

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Буряк Лилиана Георгиевна
Должность: Директор
Дата подписания: 24.01.2022 12:45:01
Уникальный программный ключ:
09ca00e330a92db0da80d03297824e0dfd209960

Приложение 97

Министерство образования Камчатского края
Краевое государственное профессиональное образовательное автономное учреждение
«Камчатский политехнический техникум»
(КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум»)

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора КГПОАУ
«Камчатский политехнический техникум»
от 27 января 2022 № 24-7
27 ЯНВ 2022

Положение об организации самостоятельной работы обучающихся
КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум»

Положение об организации самостоятельной работы обучающихся КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум»

I Общие положения

1 Положение о самостоятельной работе студентов разработано согласно «Типовому положению об образовательном учреждении среднего профессионального образования Российской Федерации», утвержденному постановлением Правительства Российской Федерации от 18.07.08 г. № 543. Положение определяет сущность самостоятельной работы студентов, ее назначение, планирование, формы организации и виды контроля.

2 Самостоятельная работа студентов (СРС) может рассматриваться как организационная форма обучения - система педагогических условий, обеспечивающих управление учебной деятельностью обучающихся или деятельность студентов по освоению знаний и умений учебной и научной деятельности без посторонней помощи.

3 Самостоятельная работа студентов проводится с целью:

- 1) систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- 2) углубления и расширения теоретических знаний;
- 3) формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную и специальную литературу;
- 4) развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- 5) формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- 6) формирования практических (общеучебных и профессиональных) умений и навыков;
- 7) развития исследовательских умений.

4 В учебном процессе техникума выделяют два вида самостоятельной работы:

- 1) аудиторная;
- 2) внеаудиторная.

5 Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

6 Внеаудиторная самостоятельная работа - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

7 Самостоятельная работа студентов в соответствии с ФГОС СПО должна составлять от 50% времени, предусмотренного для выполнения основной образовательной программы.

8 Самостоятельная работа студентов включает в себя:

1) подготовку к аудиторным занятиям (лекциям, практическим, семинарским, лабораторным, Интернет-конференциям и др.) и выполнение соответствующих заданий;

2) самостоятельную работу над отдельными темами учебных дисциплин в соответствии с учебно-тематическими планами;

3) подготовку к практикам и выполнение заданий, предусмотренных практиками;

4) выполнение курсовых работ, электронных презентаций;

5) подготовку ко всем видам контрольных испытаний, в том числе курсовым, экзаменам по дисциплине, квалификационным экзаменам по профессиональным модулям и комплексным экзаменам и зачётам;

6) подготовку к итоговой государственной аттестации, в том числе выполнение выпускной квалификационной работы;

7) работу в студенческих научных обществах, кружках, семинарах;

8) участие в работе, спецсеминаров и т.п.;

9) участие в научной и научно-методической работе техникума;

10) участие в научных и научно-практических конференциях;

11) другие виды деятельности, организуемой и осуществляемой техникумом и органами студенческого самоуправления.

9 Самостоятельная работа, не предусмотренная образовательной программой, учебным планом и учебно-методическими материалами, раскрывающими и конкретизирующими их содержание, осуществляется студентами инициативно, с целью реализации собственных учебных и научных интересов.

10 Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности регламентирует максимальный объем учебной нагрузки студента и объем обязательной учебной нагрузки как в целом по теоретическому обучению, так и по циклам дисциплин.

11 Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение:

1) в учебном плане - в целом по теоретическому обучению, каждому из циклов дисциплин, по каждой дисциплине;

2) в программах учебных дисциплин с ориентировочным распределением по разделам или конкретным темам.

II Организация самостоятельной работы студентов

Для организации СРС необходимы следующие условия:

1) готовность студентов к самостоятельному труду;

2) мотив к получению знаний;

3) наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала как печатного, так и электронного, методических рекомендаций по выполнению СРС, технологических карт прохождения

индивидуального образовательного маршрута студента, доступа в сеть Интернет;

4) система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;

5) консультационная помощь, в том числе взаимодействие в сети Интернет.

12 Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов техникума.

В частности, материально-техническое и информационно-техническое обеспечение самостоятельной работы студентов включает в себя:

1) библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами;

2) учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и методического центра;

3) компьютерные классы;

4) аудитории (классы) для консультационной деятельности;

5) учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные материалы.

13 Формы СРС определяются содержанием учебной дисциплины, степенью подготовленности студентов. Они могут быть тесно связаны с теоретическими курсами и иметь учебный, учебно-исследовательский характер. Форму СРС определяют преподаватели при разработке программ учебных дисциплин.

III Планирование самостоятельной работы студентов

14 Планирование внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется по каждой дисциплине (модулю) в объеме выделенных часов по учебному плану.

15 При разработке рабочей программы по учебной дисциплине при планировании содержания внеаудиторной самостоятельной работы преподавателем устанавливается содержание и объем теоретической учебной информации и практические задания по каждой теме, которые выносятся на внеаудиторную самостоятельную работу, определяются формы и методы контроля результатов.

16 График СРС включает обязательные и рекомендуемые виды самостоятельной работы.

17 Распределение объема времени на внеаудиторную самостоятельную работу в режиме дня студента не регламентируется расписанием.

18 Объем планового времени на самостоятельную внеаудиторную работу определяется на основе учета общего лимита времени, но не выходящего за рамки 54-часовой учебной недели, включающей аудиторные и внеаудиторные виды учебной работы.

19 Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии со следующими рекомендуемыми ее видами:

1) для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, ресурсов Интернет); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; составление электронной презентации; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;

2) для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.); подготовка тезисов сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, тематических кроссвордов и др.;

3) для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение чертежей, схем; выполнение расчетно-графических работ; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка курсовых и выпускных квалификационных работ; экспериментально-конструкторская работа; опытно-экспериментальная работа; упражнения на тренажере; упражнения спортивно-оздоровительного характера.

20 При планировании заданий для внеаудиторной самостоятельной работы рекомендуется использовать следующие типы самостоятельной работы:

1) воспроизводящая (репродуктивная), предполагающая алгоритмическую деятельность по образцу в аналогичной ситуации;

2) реконструктивная, связанная с использованием накопленных знаний и известного способа действия в частично измененной ситуации;

3) эвристическая (частично-поисковая), которая заключается в накоплении нового опыта деятельности и применении его в нестандартной ситуации;

4) творческая, направленная на формирование знаний-трансформаций и способов исследовательской деятельности.

21 Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, данной дисциплины, индивидуальные особенности студента.

Организационно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

22 Организационно-методическое обеспечение СРС включает разработку и проведение комплекса мероприятий по планированию и организации СРС:

1) планирование СРС (на всех уровнях от преподавателя до администрации техникума);

2) обеспечение информационной поддержки СРС: учебной литературой, методическими пособиями, компьютерной техникой, полезными Интернет-ссылками, электронными книгами и пособиями, электронными информационными ресурсами, автоматизированными обучающими системами и программами;

3) создание необходимых условий для СРС в библиотеке.

23 Активизация самостоятельной работы студентов при проведении различных видов учебных занятий включает:

1) переработку учебных планов и программ в рамках существующих ФГОС с целью увеличения доли самостоятельной работы студента. При этом должна учитываться обеспеченность тем и разделов учебной литературой и ее доступность для всех обучающихся.

2) оптимизацию методов обучения, внедрение в учебный процесс современных образовательных и информационных технологий, электронных образовательных ресурсов;

3) совершенствование системы текущего контроля СРС (использование возможностей балльно-рейтинговой системы, компьютеризированного тестирования и др.);

4) совершенствование методики проведения профессиональной практики и учебно-исследовательской работы студентов.

IV Руководство самостоятельной работой студентов

24 Руководство СРС осуществляют преподаватели техникума. Комплексную координацию организации, планирования и контроля СРС в техникуме проводят цикловые комиссии.

25 При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу рекомендуется использовать дифференцированный подход к студентам. Перед выполнением студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж (виртуальный инструктаж) по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает студентов о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

26 Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов, online и на занятиях в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

27 В функции ЦК входит:

- 1) подготовка пакета необходимых для СРС материалов, в том числе электронных, по всем дисциплинам и специальностям;
- 2) отслеживание обеспеченности учебниками и учебными пособиями, в том числе на электронных носителях, всех курсов, преподаваемых в техникуме;
- 3) осуществление контроля соблюдения нормативов при планировании СРС каждым преподавателем техникума;
- 4) подготовка и издание программ учебных курсов, методических указаний для СРС, электронных учебников и учебных пособий.

28 В функции преподавателя входит:

- 1) разработка плана СРС по учебному курсу;
- 2) определение объема учебного содержания и количества часов, отводимых на СРС;
- 3) подготовка пакета четких контрольно-измерительных материалов и определение периодичности контроля;
- 4) определение системы индивидуальной работы со студентами;
- 5) своевременное донесение полной информации о самостоятельной работе до студентов.

29 В функции методической службы входит:

- 1) осуществление контроля своевременности составления преподавателями графиков СРС;
- 2) осуществление контроля соблюдения нормативов при планировании СРС.

V Система контроля (мониторинг) самостоятельной работы студентов

30 Формами контроля самостоятельной работы могут быть:

- 1) текущий контроль усвоения знаний на основе оценки устного ответа на вопрос, сообщения, доклада и т.п. (на практических занятиях);
- 2) решение ситуационных задач по практико-ориентированным дисциплинам;
- 3) конспект, выполненный по теме, изучаемой самостоятельно;
- 4) представленный текст контрольной работы;
- 5) тестирование, выполнение письменной контрольной работы по изучаемой теме;
- 6) рейтинговая система оценки знаний студентов по блокам (разделам) изучаемой дисциплины, циклам дисциплин;
- 7) отчёт об учебно-исследовательской работе (её этапе, части работы), выполненная выпускная квалификационная работа;
- 8) статья, тезисы выступления и др. публикации в научном, научно-популярном, учебном издании и т.п. по итогам самостоятельной учебной и учебно-исследовательской работы, опубликованные по решению администрации техникума;

9) представление изделия или продукта творческой деятельности студента.

31 В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов могут быть использованы Интернет-конференции, обмен информационными файлами, зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и электронных презентаций и др.

32 Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов осуществляется в пределах времени, не отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине или в специально отведенное время.

33 Критериями оценок результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- 1) уровень освоения студентами учебного материала;
- 2) умения студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- 3) сформированность общеучебных умений;
- 4) умения студента активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- 5) обоснованность и четкость изложения ответа;
- 6) оформление материала в соответствии с требованиями;
- 7) умение ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
- 8) умение четко сформулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия;
- 9) умение показать, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий;
- 10) умение сформулировать свою позицию, оценку и аргументировать её.

Заместитель директора
по учебной работе



М.А. Якименко