

**Министерство образования Камчатского края  
Краевое государственное профессиональное образовательное автономное учреждение  
«Камчатский политехнический техникум»  
(КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум»)**

**ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
«ОУП.5 ИНФОРМАТИКА»**

**ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
07.02.01 АРХИТЕКТУРА**

**Петропавловск-Камчатский, 2025**

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины Информатика, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования, с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

Организация-разработчик: Краевое государственное профессиональное образовательное автономное учреждение «Камчатский политехнический техникум» (КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум»)

Разработчик: методист

РЕКОМЕНДОВАНО

ЦК естественно-научных дисциплин  
протокол № 1  
от «17» сентября 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом  
протокол № 1  
от «23» сентября 2025 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

<b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>3</b>
<b>1. Общая характеристика .....</b>	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
1.1. Цель и место предмета в структуре образовательной программы.....	2
1.2. Планируемые результаты освоения предмета.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
<b>2. Структура и содержание предмета .....</b>	<b>4</b>
2.1. Трудоемкость освоения предмета .....	4
2.2. Содержание предмета.....	5
<b>3. Условия реализации предмета.....</b>	<b>8</b>
3.1. Материально-техническое обеспечение .....	8
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения предмета .....</b>	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b> 5

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОУП.05 ИНФОРМАТИКА»**

## **1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Программа общеобразовательного учебного предмета «Информатика» предназначена для изучения информатики в средних профессиональных образовательных организациях, реализуется на базе УМК «Информатика и ИКТ (учебник для начального и среднего профессионального образования)», «Информатика и ИКТ» (практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей) под редакциями Цветковой М.С. и Астафьевой Н.Е. по специальности среднего профессионального образования 07.02.01 «Архитектура».

Одной из характеристик современного общества является использование информационных технологий, средств ИКТ и информационных ресурсов во всех сферах жизнедеятельности человека. Общеобразовательная учебная дисциплина «Информатика» реализует образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) по специальности 07.02.01 «Архитектура» на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена. Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС. Рабочая программа учебной дисциплины может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах ОПОП СПО на базе основного общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебный предмет «Информатика» является учебным предметом обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования.

В КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Информатика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ учебная дисциплина «Информатика» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

Дисциплина является практико-ориентированной; компетентности, сформированные в результате освоения программы необходимы при изучении профессиональных модулей. Темы, входящие в программу, могут осваиваться в составе МДК для совершенствования практических навыков и дальнейшего формирования общих и профессиональных компетентностей.

Здоровьесберегающие технологии являются обязательным компонентом данной программы при формировании у студентов профессиональных навыков обработки информации на компьютере.

## **1.2. Планируемые результаты освоения предмета**

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов средствами информатики;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и глобальных информационных коммуникаций в глобальных сетях;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием ИКТ, средств образовательных и социальных коммуникаций.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА**

### **2.1. Трудоемкость освоения предмета**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах*</b>
<b>Объем образовательной программы дисциплины</b>	
<b>Основное содержание</b>	<b>22</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	18
<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>	<b>16</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	16
Консультация	2
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	
<b>ИТОГО</b>	<b>39</b>

## 2.2. Содержание предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Раздел 1. Информатика как фундаментальная наука	40	
Тема 1.1 Понятие об информации. Информатика как фундаментальная наука.	Содержание учебного материала: 1) инструкция по технике безопасности и санитарным нормам; 2) основные этапы развития информатики. Этапы развития технических средств; 3) роль ИТ в современной деятельности человека.  Теоретическое занятие: «Введение в информационное общество. Этапы развития ИКТ в современном обществе. Понятие об информации и процессах обработки информации»		
	Раздел 2. Понятие об информационных технологиях	14	
Тема 2.1 Информационные технологии: мультимедиа технологии, технологии защиты информации, телекоммуникационные технологии. Применение технологий искусственного интеллекта	Содержание учебного материала: 1) форматирование и редактирование текста; 2) таблицы в текстовом редакторе; 3) обработка текстового документа; 4) оформление таблиц; 5) встроенные объекты в текстовом редакторе; 6) правила разработки презентации; 7) обработка текста в презентации; 8) оформление дизайна презентации; 9) интерактивные приёмы в презентации 10) применение технологий искусственного интеллекта  Лабораторные работы. 1) «Обработка делового документа в текстовом редакторе»; 2) «Форматирование и редактирование текста»; 3) «Колонтитулы, таблицы, встроенные элементы в текстовом документе»; 4) «Интерактивные приемы в презентации»; 5) «Структурированные презентации в PowerPoint»; 6) «Мультимедийные презентации»; 7) «Векторная и фрактальная графика» 8) Применение технологий искусственного интеллекта	14	
	Раздел 3. Основы работы с текстовым редактором. Форматирование и редактирование текста. Таблицы в текстовом редакторе. Обработка текстового документа.		

<p>Тема 3.1 Основы работы с текстовым редактором. Форматирование и редактирование текста.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) форматирование и редактирование текста;</li> <li>2) таблицы в текстовом редакторе;</li> <li>3) обработка текстового документа;</li> <li>4) оформление таблиц;</li> <li>5) встроенные объекты в текстовом редакторе;</li> <li>6) правила разработки презентации;</li> <li>7) обработка текста в презентации;</li> <li>8) оформление дизайна презентации;</li> <li>9) интерактивные приемы в презентации</li> </ol> <p>Лабораторные работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) «Обработка делового документа в текстовом редакторе»;</li> <li>2) «Форматирование и редактирование текста»;</li> <li>3) «Колонтитулы, таблицы, встроенные элементы в текстовом документе»;</li> <li>4) «Интерактивные приемы в презентации»;</li> <li>5) «Структурированные презентации в PowerPoint»;</li> <li>6) «Мультимедийные презентации»;</li> <li>7) «Векторная и фрактальная графика»</li> </ol>	4	
Раздел 4. Основы работы с электронными таблицами. Структура электронной таблицы.			
<p>Тема 4.1 Основы работы с электронными таблицами. Возможности Excel.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) логика как учение о формах и способах рассуждения;</li> <li>2) понятие, суждение, умозаключение и доказательство. Алгебра множеств;</li> <li>3) диаграммы Эйлера-Венна, соотношения между понятиями.</li> </ol>		
	<p>Лабораторные работы.</p> <p>«Построение диаграмм Эйлера-Венна».</p>	4	
<p>Тема 4.2 Основы работы с текстовым редактором. Форматирование и редактирование текста. Таблицы в текстовом редакторе. Обработка текстового документа.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) форматирование и редактирование текста;</li> <li>2) таблицы в текстовом редакторе;</li> <li>3) обработка текстового документа;</li> <li>4) оформление таблиц;</li> <li>5) встроенные объекты в текстовом редакторе.</li> </ol>		
	<p>Теоретические занятия:</p> <p>Основы работы с текстовым редактором.</p> <p>Лабораторная работа.</p>		

	«Создание текстового документа»		
Тема 7.9 Мультимедийные возможности компьютера. Презентация PowerPoint. Правила разработки презентации. Интерактивные приёмы в презентации. Гиперссылки в презентации.	<p>Содержание учебного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) правила разработки презентации;</li> <li>2) обработка текста в презентации;</li> <li>3) оформление дизайна презентации;</li> <li>4) интерактивные приёмы в презентации;</li> <li>5) гиперссылки в презентации.</li> </ul> <p>Лабораторная работа. «Интерактивные приёмы в презентации» Лабораторная работа «Гиперссылки в презентации. Создание интерактивного плаката»</p>		
Итого по учебной дисциплине:		14	
		40	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДМЕТА**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информационных технологий.

Оборудование учебного кабинета: комплект учебной мебели.

Технические средства обучения:

1. компьютеры, интерактивная доска,
2. мультимедиа-проектор,
3. колонки,
4. набор цифровых образовательных ресурсов по дисциплине (презентации к лекциям),
5. программное обеспечение.

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

##### **3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

- 1 Гейне А.Г. и др. Информатика и ИКТ 10 класс (базовый и углубленный курс):. - М.: АО Издательство «Просвещение» 2015. – 270 с.
- 2 Гейне А.Г. и Сенокосов А.И. Информатика и ИКТ 11 класс (базовый и углубленный курс):. - М.: АО Издательство «Просвещение» 2015. – 370 с.
- 3 Сергеева, И. И. Информатика: Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н. В. Тарасова. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА - М, 2009. - 336 с.: ил. - (Профессиональное образование).
- 4 Угринович Н.Д. Информатика: Учебник для СПО/ Н.Д Угринович. - М.: ИНФРА-М, 2007, 2008. – 394 с.

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Информатика: учебник / Б.В. Соболь и др. - Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 446 с.
2. Веретенникова Е.Г. Информатика Учебник для ССУЗов. – Ростов на-Дону: Изд. ДОМ, 2017. – 254 с.

##### **3.2.3. Интернет-ресурсы**

1. Лаборатория информатики МИОО – Электронный ресурс/ [Режим доступа]:  
<http://www.metodist.ru>
2. Электронный учебник по информатике-Электронный ресурс/ [Режим доступа]:  
<http://dvoika.net>
3. Дидактические материалы по информатике и математике. Учителям информатики и математики - Электронный ресурс/ [Режим доступа]: <http://comp-science.narod.ru>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
<p>Усвоенные знания:</p> <p>1) основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;</p> <p>2) назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;</p> <p>3) назначение и функции операционных систем.</p> <p>Освоенные умения:</p> <p>1) оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;</p> <p>2) распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;</p> <p>3) использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;</p> <p>4) оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;</p> <p>5) иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;</p> <p>6) создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;</p> <p>7) просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;</p> <p>8) наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики;</p> <p>9) соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.</p>	<p>Формы: текущее и итоговое тестирование, самоконтроль, практические и лабораторные работы, тестовые задания.</p> <p>Методы: устный опрос (индивидуальный и фронтальный), письменный и компьютерный тест, диктант основных понятий темы, решение задач, создание информационных объектов, отчет по самостоятельной работе, отчет по лабораторным и практическим работам, создание понятийного словаря, составление схем и таблиц, защита рефератов, презентаций, проектов.</p>