

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Буряк Лилиана Георгиевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 10.02.2026 08:22:55  
Уникальный программный ключ:  
09ca00e330a92db0da80d03297824e0dfd209960



## Министерство образования Камчатского края

Краевое государственное профессиональное образовательное автономное учреждение  
«Камчатский политехнический техникум»

### ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Среднее профессиональное образование

#### Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена

специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,  
систем и агрегатов автомобилей

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

#### Квалификация выпускника Специалист

Одобрено на заседании методического совета: протокол № 8 от 22.05.2024 г.

Утверждено приказом

КГПОАУ «Камчатский политехнический  
техникум»

приказ № 168-Т от 01.07.2024 г.

Согласовано с предприятием-работодателем

GORA Кумроч  
(АО «Быстрынская горная компания»)

И.о. руководителя направления  
«Профессионалитет» /  Белохвостов А.В.  
подпись

Директор образовательной организации  
КГПОАУ «Камчатский политехнический  
техникум»



2024 год

**Лист согласования (оборотный лист в соответствии с ЛНА)**

**Предприятие-работодатель GORA Кумроч (АО «Быстринская горная компания»)**

**Образовательная организация КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум»**

## Содержание

<b>Раздел 1. Общие положения</b>	<b>1</b>
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	2
1.2. Нормативные документы	2
1.3. Перечень сокращений	3
<b>Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>	<b>5</b>
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:	5
3.2. Профессиональные стандарты	5
3.3. Осваиваемые виды деятельности	10
<b>Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы</b>	<b>11</b>
4.1. Общие компетенции	11
4.2. Профессиональные компетенции	14
4.3. Матрица компетенций выпускника	42
<b>Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы</b>	<b>55</b>
5.1. Учебный план	55
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	59
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	61
5.4. Календарный учебный график	65
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	66
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	66
5.7. Практическая подготовка	66
5.8. Государственная итоговая аттестация	67
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы</b>	<b>67</b>
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	67
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	68
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	68
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	69

**Перечень приложений к ОПОП-П:**

- Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
- Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
- Приложение 3. Материально-техническое оснащение
- Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 5. Рабочая программа воспитания

## **Раздел 1. Общие положения**

### **1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы**

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 1568 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

### **1.2. Нормативные документы**

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1568);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13.03.2017 № 275н;

Профессиональные и квалификационные требования, предъявляемые при осуществлении перевозок к работникам юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, указанных в абзаце первом пункта 2 статьи 20 федерального закона "О безопасности дорожного движения"

### 1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;  
ДЭ – демонстрационный экзамен;  
МДК – междисциплинарный курс;  
ОК – общие компетенции;  
ОП – общепрофессиональный цикл;  
ОУП – обязательные учебные предметы;  
ДОП – дополнительные учебные предметы;  
ОТФ – обобщенная трудовая функция;  
ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;  
ЕН – естественно-научный и математический цикл;  
ПА – промежуточная аттестация;  
ПК – профессиональные компетенции;  
ПМ – профессиональный модуль;  
ПМн – профессиональный модуль по направленности;  
ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;  
П– профессиональный цикл;  
ПП- производственная практика;  
ПДП- Производственная практика по профилю (преддипломная);  
ПС – профессиональный стандарт;  
ТФ – трудовая функция;  
УМК – учебно-методический комплект;  
УП – учебная практика;  
ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

## Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

<b>Параметр</b>	<b>Данные</b>	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Горнодобывающая	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13.03.2017 № 275н	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Не требуются	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 09.12.2016 № 1568	
Квалификация (-и) выпускника в т.ч. дополнительные квалификации	Специалист Слесарь по ремонту автомобилей 2 разряда; Водитель автомобиля категории «С»	
Направленности (при наличии)	-	
Нормативный срок реализации на базе ООО или на базе СОО	3 года 10 месяцев	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО или на базе СОО	5940	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	2 года 10 месяцев	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	4428	
Форма обучения	очная	
<b>Структура образовательной программы</b>	<b>Объем, в ак.ч.</b>	<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>
Обязательная часть образовательной программы	1363	864
дополнительные учебные предметы	113	36
общий гуманитарный и социально-экономический цикл	344	160
математический и общий естественнонаучный цикл	140	92
общепрофессиональный цикл	538	318
профессиональный цикл	1618	398
в т.ч. практика: - учебная - производственная - по профилю специальности/ преддипломная	756 - 144 - 468 - 144	0 - 0 - 0 - 0
Дополнительный профессиональный блок (Быстринская горная компания)	96	28
Вариативная часть образовательной программы	821	814
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	821	814
Основы философии	4	0
История	4	0
Иностранный язык в профессиональной деятельности	48	80
Математика	22	42

Информатика	22	50
Инженерная графика	18	78
Техническая механика	22	40
Электротехника и электроника	24	40
Материаловедение	10	20
Метрология, стандартизация, сертификация	24	30
Информационные технологии в профессиональной деятельности	14	30
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	10	18
Охрана труда	8	16
Устройство автомобилей	56	38
Автомобильные эксплуатационные материалы	10	18
Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей	20	14
Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	5	22
Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	5	20
Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	5	20
Ремонт кузовов автомобилей	5	22
Особенности конструкций автотранспортных средств	20	20
Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств	25	30
Тюнинг автомобилей	20	22
Производственное оборудование	20	32
Теоретическая подготовка слесаря по ремонту автомобилей	32	20
Теоретическая подготовка водителя категории С	128	64
Учебная практика	72	0
Производственная практика	72	0
Финансовая грамотность и основы предпринимательской деятельности	32	10
Корпоративная культура	32	8
Основы бережливого производства	32	10
ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта	216	0
Всего	4428	1896

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

#### 3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

17 Транспорт, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее)

#### 3.2. Профессиональные стандарты

№	Код и	Реквизиты	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
---	-------	-----------	------------------------	-----------------------

	Наименование ПС	утверждения		
1	31.004 Специалист по мехатронным системам автомобиля	Приказ Минтруда России от 13.03.2017 № 275н	<p>A-Выполнение регламентных работ по поддержанию АТС в исправном состоянии</p> <p>B-Ремонт АТС</p> <p>C-Коммуникации с потребителем по вопросам сервиса АТС</p> <p>D-Руководство выполнением работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов</p> <p>E-Организация деятельности по выполнению гарантийных обязательств организаций-изготовителя АТС и сервисного центра АТС</p>	<p>A/01.3 Предпродажная подготовка АТС</p> <p>A/02.3 Техническое обслуживание АТС</p> <p>A/03.3 Техническое обслуживание АТС</p> <p>B/01.5 Ремонт узлов, агрегатов и механических систем АТС</p> <p>B/02.5 Диагностика мехатронных систем АТС</p> <p>B/03.5 Ремонт узлов, агрегатов и механических систем АТС</p> <p>C/01.1 Консультирование потребителей по вопросам сервиса АТС и оформления документов, связанных с сервисным обслуживанием АТС</p> <p>C/01.2 Консультирование потребителей по вопросам сервиса АТС и оформления документов, связанных с сервисным обслуживанием АТС</p> <p>C/01.3 Консультирование потребителей по вопросам сервиса АТС и оформления документов, связанных с сервисным обслуживанием АТС</p> <p>D/01.6 Материальное обеспечение процесса ТО и ремонта АТС и их компонентов</p> <p>E/01.6 Прием и обработка рекламаций от потребителя АТС</p> <p>E/02.6 Ведение гарантийного учета АТС</p> <p>E/03.6 Ведение документооборота по гарантийному ремонту АТС</p> <p>E/04.6 Учет движения запасных частей, используемых при гарантийном ремонте АТС и их компонентов</p>

№	Наименование квалификационного справочника	Раздел	Профессия/должность с указанием разряда (при наличии)	Характеристика работ/должностные обязанности
1	Профессиональные и квалификационные требования, предъявляемые при	абзац первый пункта 2 статьи 20 федерального закона "О	Водитель автомобиля категории «С»	<b>Знания (категория В):</b> Правила дорожного движения Российской Федерации основы законодательства Российской Федерации в

	осуществлении перевозок к работникам юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, указанных в абзаце первом пункта 2 статьи 20 федерального закона "О безопасности дорожного движения"	безопасности дорожного движения"		сфере дорожного движения и перевозок пассажиров и багажа; нормативные правовые акты в области обеспечения безопасности дорожного движения; Правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств; основы управления транспортными средствами соответствующей категории и подкатегории; режимы движения с учетом дорожных условий, в том числе особенностей дорожного покрытия; влияние конструктивных характеристик автомобиля на работоспособность и психофизиологическое состояние водителей; особенности наблюдения за дорожной обстановкой; способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала; последовательность действий при вызове аварийных и спасательных служб; основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов; основы обеспечения детской пассажирской безопасности; последствия, связанные с нарушением Правил дорожного движения Российской Федерации водителями транспортных средств; последовательность действий при оказании первой помощи; состав аптечки первой помощи (автомобильной); назначение, устройство, взаимодействие и принцип работы основных механизмов, приборов и деталей транспортного средства соответствующей категории; признаки неисправностей, возникающих в пути; меры ответственности за нарушение Правил дорожного движения Российской Федерации; влияние погодно-климатических и дорожных условий на безопасность
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>дорожного движения; правила по охране труда в процессе эксплуатации транспортного средства соответствующей категории и обращении с эксплуатационными материалами; основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации; основы трудового законодательства Российской Федерации, нормативные правовые акты, регулирующие режим труда и отдыха водителей; установленные заводом-изготовителем периодичности технического обслуживания и ремонта; инструкции по использованию в работе установленного на транспортном средстве оборудования и приборов; перечень документов, которые должен иметь при себе водитель для эксплуатации транспортного средства, а также при перевозке пассажиров и грузов, предусмотренных законодательством Российской Федерации; способы оказания помощи при посадке в транспортное средство и высадке из него, в том числе с использованием специальных подъемных устройств для пассажиров из числа инвалидов, не способных передвигаться самостоятельно; основы погрузки, разгрузки, размещения и крепления грузовых мест, багажа в кузове автомобиля, опасность и последствия перемещения груза.</p> <p><b>Умения (категория В):</b> управлять транспортным средством в различных условиях дорожного движения; соблюдать Правила дорожного движения Российской Федерации; проверять техническое состояние транспортного средства на соответствие основным положениям по допуску транспортных средств к эксплуатации; устранять мелкие неисправности в процессе</p>
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>эксплуатации транспортного средства соответствующей категории, не требующие разборки узлов и агрегатов; обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров транспортного средства соответствующей категории, их перевозку, контролировать размещение и крепление различных грузов и багажа в транспортном средстве; оказывать помощь в посадке в транспортное средство и высадке из него, в том числе с использованием специальных подъемных устройств для пассажиров из числа инвалидов, не способных передвигаться самостоятельно; выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях дорожного движения; использовать зеркала заднего вида при движении и маневрировании; прогнозировать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления и совершать действия по их предотвращению; своевременно принимать решения и действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях; оказывать первую помощь пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии; использовать средства тушения пожара; совершенствовать навыки управления транспортным средством соответствующей категории; использовать в работе установленное на транспортном средстве оборудование и приборы; заполнять документацию, связанную со спецификой эксплуатации транспортного средства соответствующей категории.</p> <p><b>Знания (категория С):</b> назначение, устройство, взаимодействие и принцип работы основных механизмов, приборов и деталей грузового автомобиля (грузового</p>
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			автомобиля с прицепом (прицепами), включая полуприцепы и прицепы-роспуски); правила использования тахографов. <b>Умения (категория С):</b> контролировать безопасное размещение и крепление различных грузов; использовать в работе различные типы тахографов.
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
<b>Виды деятельности (общие)</b>	
Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств
Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств
Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств
Проведение кузовного ремонта	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств
Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	ПМ.02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств	ПМ.03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств
<b>Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих</b>	
Теоретическая подготовка слесаря по ремонту автомобилей	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего или должностям служащего: Слесарь по ремонту автомобиля, код 18511
Теоретическая подготовка водителя категории «С»	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего или должностям служащего: Слесарь по ремонту автомобиля, код 18511

## Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
OK 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b></p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</p> <p>определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
OK 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b></p> <p>определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации</p> <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и</p> <p>программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>
OK 03	Планировать и реализовывать	<p><b>Умения:</b></p>

	собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности определять источники достоверной правовой информации составлять различные правовые документы находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта <b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности правила разработки презентации основные этапы разработки и реализации проекта
OK 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности <b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности
OK 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе <b>Знания:</b> правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста
OK 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских	<b>Умения:</b> проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения

	духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях <b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности <b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности

	<p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### 4.2. Профессиональные компетенции

<b>Виды деятельности</b>	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Показатели освоения компетенции</b>
Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	ПК 1.1 Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей	<p><b>Навыки:</b></p> <p>приемка и подготовка автомобиля к диагностике;</p> <p>общая органолептическая диагностика автомобильных двигателей по внешним признакам;</p> <p>проведение инструментальной диагностики автомобильных двигателей;</p> <p>оценка результатов диагностики автомобильных двигателей;</p> <p>оформление диагностической карты автомобиля;</p> <p>общая органолептическая диагностика автомобильных двигателей по внешним признакам;</p> <p>проведение инструментальной диагностики автомобильных двигателей;</p> <p>оценка результатов диагностики автомобильных двигателей;</p> <p>оформление диагностической карты автомобиля</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию; выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей;</p> <p>выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей;</p> <p>соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;</p> <p>использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями;</p> <p>читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики;</p> <p>определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее</p>

		<p>изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей;</p> <p>использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями;</p> <p>читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики;</p> <p>применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей;</p> <p>заполнять форму диагностической карты автомобиля;</p> <p>формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <p>марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции;</p> <p>технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис;</p> <p>устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов;</p> <p>устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, диагностируемые параметры работы двигателей, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации;</p> <p>основные неисправности двигателей и способы их выявления при инструментальной диагностике;</p> <p>знать правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности; основные неисправности автомобильных двигателей, их признаки, причины и способы устранения;</p> <p>коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных двигателей, предельные величины износов их деталей и сопряжений;</p> <p>технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис; содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности; информационные программы технической документации по диагностике автомобилей</p>
	<p>ПК 1.2 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>приём автомобиля на техническое обслуживание;</p> <p>определение перечней работ по техническому обслуживанию двигателей;</p> <p>подбор оборудования, инструментов и расходных материалов;</p> <p>выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей. сдача автомобиля заказчику;</p> <p>оформление технической документации</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию;</p> <p>определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя;</p>

		<p>выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования;</p> <p>определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией. определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя. выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования;</p> <p>определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией. применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей. заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля;</p> <p>заполнять сервисную книжку;</p> <p>отчитываться перед заказчиком о выполненной работе</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <p>марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания;</p> <p>технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис;</p> <p>психологические основы общения с заказчиками. перечни и технологии выполнения работ по техническому обслуживанию двигателей;</p> <p>виды и назначение инструмента, приспособлений и материалов для обслуживания и двигателей;</p> <p>требования охраны труда при работе с двигателями внутреннего сгорания.</p> <p>устройство двигателей автомобилей, принцип действия его механизмов и систем, неисправности и способы их устранения, основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей;</p> <p>перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания;</p> <p>особенности регламентных работ для автомобилей различных марок;</p> <p>основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов;</p> <p>физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. области применения материалов;</p> <p>формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятиях технического сервиса, технические термины;</p> <p>информационные программы технической документации по техническому</p>

		обслуживанию автомобилей
	ПК 1.3 Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией	<p><b>Навыки:</b></p> <p>подготовка автомобиля к ремонту; оформление первичной документации для ремонта; демонтаж и монтаж двигателя автомобиля, разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей. проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами; ремонт деталей систем и механизмов двигателя; регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта</p>
		<p><b>Умения:</b></p> <p>оформлять учетную документацию; использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование. снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель; использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. работать с каталогами деталей; выполнять метрологическую поверку средств измерений; производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами; выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ; снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя. определять неисправности и объем работ по их устранению; определять способы и средства ремонта; выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование; определять основные свойства материалов по маркам; выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения; соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <p>устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей; назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей; знание форм и содержание учетной документации; характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования; технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем; характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования; назначение и структуру каталогов деталей; средства метрологии, стандартизации и сертификации; устройство и конструктивные особенности обслуживаемых двигателей; технологические требования к контролю деталей и состоянию систем; порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и</p>

		<p>инструментов;</p> <p>основные неисправности двигателя, его систем и механизмов их причины и способы устранения;</p> <p>способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя;</p> <p>технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей;</p> <p>характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования;</p> <p>технологии контроля технического состояния деталей;</p> <p>основные свойства, классификацию, характеристики, применяемых в профессиональной деятельности материалов;</p> <p>области применения материалов;</p> <p>правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.</p> <p>регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией;</p> <p>проводить проверку работы двигателя;</p> <p>технические условия на регулировку и испытания двигателя его систем и механизмов;</p> <p>технологию выполнения регулировок двигателя;</p> <p>оборудования и технологию испытания двигателей</p>
Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	ПК 2.1 Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей	<p><b>Навыки:</b></p> <p>диагностика технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам. проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей. оценка результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей; выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей. выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей; пользоваться измерительными приборами. читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы, определять по результатам диагностических процедур неисправности электрических и электронных систем автомобилей</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>основные положения электротехники;</p> <p>устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования</p>

	<p>автомобилей; устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей; технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины; устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей, номенклатура и порядок использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки; меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами; неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы выявления по результатам органолептической и инструментальной диагностики, методики определения неисправностей на основе кодов неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электрических и электронных систем автомобилей</p>
ПК 2.2 Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации	<p><b>Навыки:</b> подготовка инструментов и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда; выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей</p> <p><b>Умения:</b> подбирать расходные материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией. измерять параметры электрических цепей автомобилей. пользоваться измерительными приборами; безопасное и качественное выполнение регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявление и замена неисправных</p> <p><b>Знания:</b> виды и назначение инструмента, оборудования, расходных материалов, используемых при техническом обслуживании электрооборудования и электронных систем автомобилей; признаки неисправностей оборудования, и инструмента; способы проверки функциональности инструмента; назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и стендов; правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента; основные положения электротехники; устройство и принцип действия электрических машин и оборудования. устройство и принцип действия электрических и электронных систем автомобилей, их</p>

		неисправностей и способов их устранения; перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания; особенности регламентных работ для автомобилей различных марок; меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами
	ПК 2.3 Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией	<p><b>Навыки:</b></p> <p>подготовка автомобиля к ремонту; оформление первичной документации для ремонта; демонтаж и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена; проверка состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами; ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем; регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>пользоваться измерительными приборами; снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля; использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах; работать с каталогом деталей; соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами. выполнять метрологическую поверку средств измерений; производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами; выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем; разбирать и собирать основные узлы электрооборудования; определять неисправности и объем работ по их устранению; устранять выявленные неисправности. определять способы и средства ремонта; выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование; регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией; проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования автомобилей; устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем;</p>

		<p>назначение и взаимодействие узлов и элементов электрических и электронных систем; знание форм и содержание учетной документации, характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования; устройство, расположение, приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля; технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем; характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования; назначение и содержание каталогов деталей; меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами; основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения; средства метрологии, стандартизации и сертификации; устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем. технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем; порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов. основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения; способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем; технологические процессы разборки-сборки ремонтируемых узлов электрических и электронных систем. характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования; требования для проверки электрических и электронных систем и их узлов; технические условия на регулировку и испытания узлов электрооборудования автомобиля; технологию выполнения регулировок и проверки электрических и электронных систем</p>
Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	ПК 3.1 Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей	<p><b>Навыки:</b></p> <p>подготовка средств диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей; диагностика технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам. проведение инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий; диагностика технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей по внешним признакам; проведение инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей; оценка результатов диагностики технического состояния трансмиссии, ходовой части и механизмов управления автомобилей</p>

		<p><b>Умения:</b></p> <p>безопасно пользоваться диагностическим оборудованием и приборами; определять исправность и функциональность диагностического оборудования и приборов; пользоваться диагностическими картами, уметь их заполнять. выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей. выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии; соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей; выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилей; соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики; определять по результатам диагностических процедур неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <p>методы и технологии диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей; методы поиска необходимой информации для решения профессиональных задач; структура и содержание диагностических карт; устройство, работу, регулировки, технические параметры исправного состояния автомобильных трансмиссий, неисправности агрегатов трансмиссии и их признаки. устройство и принцип действия, диагностируемые параметры агрегатов трансмиссий, методы инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации; основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров; знать правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности; устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и их признаки; устройство и принцип действия элементов ходовой части и органов управления</p>

		<p>автомобилей, диагностируемые параметры, методы инструментальной диагностики ходовой части и органов управления, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации; основные неисправности ходовой части и органов управления, способы их выявления при инструментальной диагностике; правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности; коды неисправностей, диаграммы работы ходовой части и механизмов управления автомобилей; предельные величины износов и регулировок ходовой части и механизмов управления автомобилей</p>
	ПК 3.2 Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации	<p><b>Навыки:</b> выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий; выполнение регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и органов управления автомобилей</p> <p><b>Умения:</b> безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния автомобильных трансмиссий, выявление и замена неисправных элементов; использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения; соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния ходовой части и органов управления автомобилей, выявление и замена неисправных элементов; соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> устройство и принцип действия автомобильных трансмиссий, их неисправностей и способов их устранения; перечень регламентных работ и порядка их проведения для разных видов технического обслуживания; особенностей регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей; физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. области применения материалов; техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. устройства и принципа действия ходовой части и органов управления автомобилей, их неисправностей и способов их устранения; перечень регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания; особенностей регламентных работ для автомобилей различных марок моделей; правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p>

	<p>ПК 3.3 Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>подготовка автомобиля к ремонту; оформление первичной документации для ремонта. демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей; проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами; ремонт механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей; регулировка и испытание автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления после ремонта</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>оформлять учетную документацию. использовать уборочно-моющее оборудование и технологическое оборудование; снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления; использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах; работать с каталогами деталей; соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; выполнять метрологическую поверку средств измерений; производить замеры износов деталей трансмиссий, ходовой части и органов управления контрольно-измерительными приборами и инструментами; выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ; разбирать и собирать элементы, механизмы и узлы трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей; определять неисправности и объем работ по их устранению; определять способы и средства ремонта. выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией; регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией; проводить проверку работы элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>формы и содержание учетной документации; характеристики и правила эксплуатации инструмента и оборудования; технологические процессы демонтажа и монтажа элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, их узлов и механизмов; характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. назначение и структуру каталогов деталей; правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>средства метрологии, стандартизации и сертификации; технологические требования к контролю деталей и проверке работоспособности узлов. порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов. устройство и принцип действия автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления; основные неисправности автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, причины и способы устранения неисправностей; способы ремонта узлов и элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления. технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей. характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования; требования для контроля деталей. технические условия на регулировку и испытания элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления; оборудование и технологии регулировок и испытаний автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления</p>
Ремонт кузовов автомобилей	ПК 4.1 Выявлять дефекты автомобильных кузовов	<p><b>Навыки:</b> подготовка автомобиля к проведению работ по контролю технических параметров кузова; подбор и использование оборудования, приспособлений и инструментов для проверки технических параметров кузова; выбор метода и способа ремонта кузова</p> <p><b>Умения:</b> проводить демонтажно-монтажные работы элементов кузова и других узлов автомобиля; пользоваться технической документацией; читать чертежи и схемы по устройству отдельных узлов и частей кузова; пользоваться подъемно-транспортным оборудованием; визуально и инструментально определять наличие повреждений и дефектов автомобильных кузовов; читать чертежи, эскизы и схемы с геометрическими параметрами автомобильных кузовов; пользоваться измерительным оборудованием, приспособлениями и инструментом; оценивать техническое состояния кузова; выбирать оптимальные методы и способы выполнения ремонтных работ по кузову; оформлять техническую и отчетную документацию</p> <p><b>Знания:</b> требования правил техники безопасности при проведении демонтажно-монтажных работ; устройство кузова, агрегатов, систем и механизмов автомобиля; виды и назначение слесарного инструмента и приспособлений;</p>

		<p>правила чтения технической и конструкторско-технологической документации; инструкции по эксплуатации подъемно-транспортного оборудования; виды и назначение оборудования, приспособлений и инструментов для проверки геометрических параметров кузовов; правила пользования инструментом для проверки геометрических параметров кузовов. визуальные признаки наличия повреждения наружных и внутренних элементов кузовов; признаки наличия скрытых дефектов элементов кузова; виды чертежей и схем элементов кузовов; чтение чертежей и схем элементов кузовов; контрольные точки геометрии кузовов. возможность восстановления повреждённых элементов в соответствии с нормативными документами; способы и возможности восстановления геометрических параметров кузовов и их отдельных элементов; виды технической и отчетной документации. правила оформления технической и отчетной документации</p>
	ПК 4.2. Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов	<p><b>Навыки:</b> подготовка оборудования для ремонта кузова. правка геометрии автомобильного кузова; замена поврежденных элементов кузовов; рихтовка элементов кузовов</p> <p><b>Умения:</b> использовать оборудование для правки геометрии кузовов; использовать сварочное оборудование различных типов; использовать оборудование для рихтовки элементов кузовов; проводить обслуживание технологического оборудования; устанавливать автомобиль на стапель. находить контрольные точки кузова; использовать стапель для вытягивания повреждённых элементов кузовов; использовать специальную оснастку, приспособления и инструменты для правки кузовов; использовать оборудование и инструмент для удаления сварных соединений элементов кузова; применять рациональный метод демонтажа кузовных элементов. применять сварочное оборудование для монтажа новых элементов; обрабатывать замененные элементы кузова и скрытые полости защитными материалами; восстановление плоских поверхностей элементов кузова; восстановление ребер жесткости элементов кузова</p> <p><b>Знания:</b> виды оборудования для правки геометрии кузовов; устройство и принцип работы оборудования для правки геометрии кузовов</p>

		<p>виды сварочного оборудования. устройство и принцип работы сварочного оборудования различных типов;</p> <p>обслуживание технологического оборудования в соответствии с заводской инструкцией;</p> <p>правила техники безопасности при работе на стапеле;</p> <p>принцип работы на стапеле;</p> <p>способы фиксации автомобиля на стапеле;</p> <p>способы контроля вытягиваемых элементов кузова;</p> <p>применение дополнительной оснастки при вытягивании элементов кузовов на стапеле;</p> <p>технику безопасности при работе со сверлильным и отрезным инструментом;</p> <p>местастыковки элементов кузова и способы их соединения;</p> <p>заводские инструкции по замене элементов кузова;</p> <p>способы соединения новых элементов с кузовом;</p> <p>классификация и виды защитных составов скрытых полостей и сварочных швов;</p> <p>места применения защитных составов и материалов;</p> <p>способы восстановления элементов кузова. виды и назначение рихтовочного инструмента;</p> <p>назначение, общее устройство и работа споттера;</p> <p>методы работы споттером;</p> <p>виды и работа специальных приспособлений для рихтовки элементов кузовов</p>
	ПК 4.3 Проводить окраску автомобильных кузовов	<p><b>Навыки:</b></p> <p>использование средств индивидуальной защиты при работе с лакокрасочными материалами;</p> <p>определение дефектов лакокрасочного покрытия. подбор лакокрасочных материалов для окраски кузова;</p> <p>подготовка поверхности кузова и отдельных элементов к окраске</p> <p>окраска элементов кузовов</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>визуально определять исправность средств индивидуальной защиты;</p> <p>безопасно пользоваться различными видами СИЗ;</p> <p>выбирать СИЗ, согласно требованиям, при работе с различными материалами;</p> <p>оказывать первую медицинскую помощь при интоксикации лакокрасочными материалами;</p> <p>визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия;</p> <p>выбирать способ устранения дефектов лакокрасочного покрытия;</p> <p>подбирать инструмент и материалы для ремонта;</p> <p>подбирать материалы для восстановления геометрической формы элементов кузова;</p> <p>подбирать материалы для защиты элементов кузова от коррозии;</p> <p>подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова;</p> <p>наносить различные виды лакокрасочных материалов;</p> <p>подбирать абразивный материал на каждом этапе подготовки поверхности;</p>

		<p>использовать механизированный инструмент при подготовке поверхностей; восстанавливать первоначальную форму элементов кузовов; использовать краскопульты различных систем распыления; наносить базовые краски на элементы кузова; наносить лаки на элементы кузова; окрашивать элементы деталей кузова в переход. полировать элементы кузова; оценивать качество окраски деталей</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>требования правил техники безопасности при работе с СИЗ различных видов; влияние различных лакокрасочных материалов на организм; правила оказания первой помощи при интоксикации веществами из лакокрасочных материалов возможные виды дефектов лакокрасочного покрытия и их причины; способы устранения дефектов лакокрасочного покрытия; необходимый инструмент для устранения дефектов лакокрасочного покрытия назначение, виды шпатлевок и их применение. назначение, виды грунтов и их применение. назначение, виды красок (баз) и их применение; назначение, виды лаков и их применение. назначение, виды полиролей и их применение; назначение, виды защитных материалов и их применение; технологию подбора цвета базовой краски элементов кузова; понятие абразивности материала; градация абразивных элементов; подбор абразивных материалов для обработки конкретных видов лакокрасочных материалов; назначение, устройство и работа шлифовальных машин; способы контроля качества подготовки поверхностей; виды, устройство и принцип работы краскопультов различных конструкций; технологию нанесения базовых красок; технологию нанесения лаков; технологию окраски элементов кузова методом перехода по базе и по лаку; применение полировальных паст; подготовка поверхности под полировку; технологию полировки лака на элементах кузова; критерии оценки качества окраски деталей</p> <p><b>Навыки:</b></p> <p>планирование производственной программы по эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта; планирование производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорта; планирование численности производственного персонала; составление сметы затрат и калькуляция себестоимости продукции предприятия</p>
Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	ПК 5.1 Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля	

	<p>автомобильного транспорта; определение финансовых результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>производить расчет производственной мощности подразделения по установленным срокам; обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности; планировать производственную программу на один автомобиле день работы предприятия, планировать производственную программу на год по всему парку автомобилей; оформлять документацию по результатам расчетов; организовывать работу производственного подразделения, обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; определять количество технических воздействий за планируемый период, определять объемы работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей, определять потребность в техническом оснащении и материальном обеспечении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей, контролировать соблюдение технологических процессов, оперативно выявлять и устранять причины нарушений технологических процессов; определять затраты на техническое обслуживание и ремонт автомобилей; оформлять документацию по результатам расчетов; различать списочное и явочное количество сотрудников, производить расчет планового фонда рабочего времени производственного персонала, определять численность персонала путем учета трудоемкости программы производства; рассчитывать потребность в основных и вспомогательных рабочих для производственного подразделения; использовать технически-обоснованные нормы труда; производить расчет производительности труда производственного персонала; планировать размер оплаты труда работников; производить расчет среднемесячной заработной платы производственного персонала, производить расчет доплат и надбавок к заработной плате работников; определять размер основного фонда заработной платы производственного персонала, определять размер дополнительного фонда заработной платы производственного персонала, рассчитывать общий фонд заработной платы производственного персонала, производить расчет платежей во внебюджетные фонды РФ, формировать общий фонд заработной платы персонала с начислениями; формировать смету затрат предприятия, производить расчет затрат предприятия по статьям сметы затрат, определять структуру затрат предприятия автомобильного транспорта, калькулировать себестоимость транспортной продукции по статьям сметы</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>затрат, графически представлять результаты произведенных расчетов, рассчитывать тариф на услуги предприятия автомобильного транспорта, оформлять документацию по результатам расчетов;</p> <p>производить расчет величины доходов предприятия;</p> <p>производить расчет величины валовой прибыли предприятия;</p> <p>производить расчет налога на прибыль предприятия;</p> <p>производить расчет величины чистой прибыли предприятия;</p> <p>рассчитывать экономическую эффективность производственной деятельности;</p> <p>проводить анализ результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта</p>
	<p><b>Знания:</b></p> <p>действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия;</p> <p>основные технико-экономические показатели производственной деятельности;</p> <p>методики расчета технико-экономических показателей производственной деятельности;</p> <p>требования «Положения о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта», основы организации деятельности предприятия;</p> <p>системы и методы выполнения технических воздействий;</p> <p>методику расчета технико-экономических показателей производственной деятельности;</p> <p>нормы межремонтных пробегов;</p> <p>методику корректировки периодичности и трудоемкости технических воздействий;</p> <p>порядок разработки и оформления технической документации;</p> <p>категории работников на предприятиях автомобильного транспорта,</p> <p>методику расчета планового фонда рабочего времени производственного персонала;</p> <p>действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие порядок исчисления и выплаты заработной платы;</p> <p>форм и систем оплаты труда персонала;</p> <p>назначение тарифной системы оплаты труда и ее элементы;</p> <p>виды доплат и надбавок к заработной плате на предприятиях автомобильного транспорта;</p> <p>состав общего фонда заработной платы персонала с начислениями,</p> <p>действующие ставки налога на доходы физических лиц;</p> <p>действующие ставки по платежам во внебюджетные фонды РФ</p> <p>классификацию затрат предприятия;</p> <p>статьи сметы затрат;</p> <p>методику составления сметы затрат;</p> <p>методику калькуляции себестоимости транспортной продукции;</p> <p>способы наглядного представления и изображения данных;</p> <p>методы ценообразования на предприятиях автомобильного транспорта</p> <p>методику расчета доходов предприятия;</p> <p>методику расчета валовой прибыли предприятия;</p>

		<p>общий и специальный налоговые режимы; действующие ставки налогов, в зависимости от выбранного режима налогообложения; методику расчета величины чистой прибыли; порядок распределения и использования прибыли предприятия; методы расчета экономической эффективности производственной деятельности предприятия; методику проведения экономического анализа деятельности предприятия</p>
	<p>ПК 5.2 Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств</p>	<p><b>Навыки:</b> формирование состава и структуры основных фондов предприятия автомобильного транспорта; формирование состава и структуры оборотных средств предприятия автомобильного транспорта; планирование материально-технического снабжения производства</p> <p><b>Умения:</b> проводить оценку стоимости основных фондов, анализировать объем и состав основных фондов предприятия автомобильного транспорта; определять техническое состояние основных фондов; анализировать движение основных фондов; рассчитывать величину амортизационных отчислений, определять эффективность использования основных фондов; определять потребность в оборотных средствах, нормировать оборотные средства предприятия, определять эффективность использования оборотных средств, выявлять пути ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия автомобильного транспорта; определять потребность предприятия автомобильного транспорта в объектах материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении</p> <p><b>Знания:</b> характерные особенности основных фондов предприятий автомобильного транспорта, классификацию основных фондов предприятия, виды оценки основных фондов предприятия, особенности структуры основных фондов предприятий автомобильного транспорта; методику расчета показателей, характеризующих техническое состояние и движение основных фондов предприятия; методы начисления амортизации по основным фондам, методику оценки эффективности использования основных фондов; состав и структуру оборотных средств предприятий автомобильного транспорта; стадии кругооборота оборотных средств; принципы и методику нормирования оборотных фондов предприятия, методику расчета показателей использования основных средств; цели материально-технического снабжения производства, задачи службы материально-технического снабжения; объекты материального снабжения на предприятиях автомобильного транспорта;</p>

		методику расчета затрат по объектам материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении
	ПК 5.3 Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	<p><b>Навыки:</b></p> <p>подбор и расстановка персонала, построение организационной структуры управления; построение системы мотивации персонала; построение системы контроля деятельности персонала. руководство персоналом; принятие и реализация управленческих решений. осуществление коммуникаций; документационное обеспечение управления и производства. обеспечение безопасности труда персонала</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>оценивать соответствие квалификации работника требованиям к должности; распределять должностные обязанности; обосновывать расстановку рабочих по рабочим местам в соответствии с объемом работ и спецификой технологического процесса; выявлять потребности персонала; формировать факторы мотивации персонала; применять соответствующий метод мотивации; применять практические рекомендации по теориям поведения людей (теориям мотивации) устанавливать параметры контроля (формировать «контрольные точки»); собирать и обрабатывать фактические результаты деятельности персонала. сопоставлять фактические результаты деятельности персонала с заданными параметрами (планами); оценивать отклонение фактических результатов от заданных параметров деятельности, анализировать причины отклонения; принимать и реализовывать корректирующие действия по устранению отклонения или пересмотру заданных параметров («контрольных точек»); контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ; подготавливать отчетную документацию по результатам контроля. координировать действия персонала; оценивать преимущества и недостатки стилей руководства в конкретной хозяйственной ситуации; реализовывать власть; диагностировать управленческую задачу (проблему); выставлять критерии и ограничения по вариантам решения управленческой задачи; формировать поле альтернатив решения управленческой задачи; оценивать альтернативы решения управленческой задачи на предмет соответствия критериям выбора и ограничениям; осуществлять выбор варианта решения управленческой задачи; реализовывать управленческое решение; формировать (отбирать) информацию для обмена;</p>

	<p>кодировать информацию в сообщение и выбирать каналы передачи сообщения; применять правила декодирования сообщения и обеспечивать обратную связь между субъектами коммуникационного процесса; предотвращать и разрешать конфликты; разрабатывать и оформлять техническую документацию; оформлять управленческую документацию, соблюдать сроки формирования управленческой документации; оценивать обеспечение производства средствами пожаротушения; оценивать обеспечение персонала средствами индивидуальной защиты; контролировать своевременное обновление средств защиты, формировать соответствующие заявки; контролировать процессы экологизации производства; соблюдать периодичность проведения инструктажа; соблюдать правила проведения и оформления инструктажа</p>
	<p><b>Знания:</b></p> <p>сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента; квалификационные требования ЕТКС по должностям «Слесарь по ремонту автомобилей», «Техник по ТО и ремонту автомобилей», «Мастер участка» разделение труда в организации; понятие и типы организационных структур управления; принципы построения организационной структуры управления; понятие и закономерности нормы управляемости; сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента; понятие и механизм мотивации; методы мотивации; теории мотивации; сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента; понятие и механизм контроля деятельности персонала; виды контроля деятельности персонала; принципы контроля деятельности персонала; влияние контроля на поведение персонала; метод контроля «Управленческая пятерня»; нормы трудового законодательства по дисциплинарным взысканиям; положения нормативно-правового акта «Правила оказания услуг (выполнения работ) по ТО и ремонту автомототранспортных средств»; положения действующей системы менеджмента качества; сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента; понятие стиля руководства, одномерные и двумерные модели стилей руководства; понятие и виды власти; роль власти в руководстве коллективом; баланс власти;</p>

		<p>понятие и концепции лидерства;          формальное и неформальное руководство коллективом;          типы работников по матрице «потенциал-объем выполняемой работы»;          сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента;          понятие и виды управленческих решений. стадии управленческих решений;          этапы принятия рационального решения;          методы принятия управленческих решений;          сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента;          понятие и цель коммуникации;          элементы коммуникационного процесса;          этапы коммуникационного процесса;          понятие верbalного и неверbalного общения          каналы передачи сообщения;          типы коммуникационных помех и способы их минимизации;          коммуникационные потоки в организации;          понятие, виды конфликтов;          стратегии поведения в конфликте;          основы управленческого учета и документационного обеспечения технологических процессов по ТО и ремонту автомобильного транспорта;          понятие и классификация документации;          порядок разработки и оформления технической и управленческой документации;          правила охраны труда;          правила пожарной безопасности;          правила экологической безопасности;          периодичность и правила проведения и оформления инструктажа</p>
	<p>ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств</p>	<p><b>Навыки:</b>          сбор информации о состоянии использования ресурсов, организационно-техническом и организационно-управленческом уровне производства.          постановка задачи по совершенствованию деятельности подразделения;          формулировка конкретных средств и способов ее решения;          документационное оформление рационализаторского предложения и обеспечение его движения по восходящей</p> <p><b>Умения:</b>          извлекать информацию через систему коммуникаций;          оценивать и анализировать использование материально-технических ресурсов производства;          оценивать и анализировать использование трудовых ресурсов производства;          оценивать и анализировать использование финансовых ресурсов производства;          оценивать и анализировать организационно-технический уровень производства;          оценивать и анализировать организационно-управленческий уровень производства;          формулировать проблему путем сопоставления желаемого и фактического результатов</p>

		<p>деятельности подразделения; генерировать и выбирать средства и способы решения задачи; всесторонне прорабатывать решение задачи через указание данных, необходимых и достаточных для реализации предложения; формировать пакет документов по оформлению рационализаторского предложения; осуществлять взаимодействие с вышестоящим руководством</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; основы менеджмента; порядок обеспечения производства материально-техническими, трудовыми и финансовыми ресурсами; порядок использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов; особенности технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств; требования к организации технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств; действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; основы менеджмента; передовой опыт организации процесса по ТО и ремонту автотранспортных средств; нормативные документы по организации и проведению рационализаторской работы; документационное обеспечение управления и производства; организационную структуру управления</p>
Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств	ПК 6.1 Определять необходимость модернизации автотранспортного средства	<p><b>Навыки:</b></p> <p>оценка технического состояния транспортных средств и возможности их модернизации; работа с нормативной и законодательной базой при подготовке Т.С. к модернизации; прогнозирование результатов от модернизации Т.С.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>визуально и экспериментально определять техническое состояние узлов, агрегатов и механизмов транспортного средства; подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ; органолептическое оценивание технического состояния транспортных средств (Т.С.); применять законодательные акты в отношении модернизации Т.С.; разрабатывать технические задания на модернизацию Т.С.; подбирать инструмент и оборудование для проведения работ; производить расчеты экономической эффективности от внедрения мероприятий по модернизации Т.С.; пользоваться вычислительной техникой; анализировать результаты модернизации на примере других предприятий (организаций)</p>

		<p><b>Знания:</b></p> <p>конструкционные особенности узлов, агрегатов и деталей транспортных средств; назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования для модернизации;</p> <p>материалы, используемые при производстве узлов, агрегатов и деталей Т.С.;</p> <p>неисправности и признаки неисправностей узлов, агрегатов и деталей Т.С.;</p> <p>методики диагностирования узлов, агрегатов и деталей Т.С.;</p> <p>свойства и состав эксплуатационных материалов, применяемых в Т.С.;</p> <p>техника безопасности при работе с оборудованием;</p> <p>факторы, влияющие на степень и скорость износа узлов, агрегатов и механизмов Т.С.</p> <p>назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования для модернизации;</p> <p>основы работы с поисковыми системами во всемирной системе объединённых компьютерных сетей «Internet»;</p> <p>законы, регулирующие сферу переоборудования Т.С., экологические нормы РФ;</p> <p>правила оформления документации на транспорте. правила расчета снижения затрат на эксплуатацию Т.С., рентабельность услуг;</p> <p>правила подсчета расхода запасных частей и затрат на обслуживание и ремонт;</p> <p>процесс организации технического обслуживания и текущего ремонта на АТП;</p> <p>перечень работ технического обслуживания и текущего ремонта Т.С.;</p> <p>факторы, влияющие на степень и скорость износа узлов, агрегатов и механизмов Т.С.</p>
	<p>ПК 6.2 Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>работа с базами по подбору запасных частей к Т.С. с целью взаимозаменяемости;</p> <p>проведение измерения узлов и деталей с целью подбора заменителей и определять их характеристики</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>подбирать запасные части по VIN номеру Т.С.;</p> <p>подбирать запасные части по артикулам и кодам в соответствии с оригинальным каталогом;</p> <p>читать чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов Т.С.;</p> <p>выполнять чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов Т.С.;</p> <p>подбирать правильный измерительный инструмент;</p> <p>определять основные геометрические параметры деталей, узлов и агрегатов;</p> <p>определять технические характеристики узлов и агрегатов Т.С.;</p> <p>анализировать технические характеристики узлов и агрегатов Т.С.;</p> <p>правильно выбирать наилучший вариант в расчете «цена-качество» из широкого спектра запасных частей представленных различными производителями на рынке</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>классификация запасных частей, основные сервисы в сети интернет по подбору запасных частей;</p> <p>правила черчения, стандартизации и унификации изделий;</p>

		<p>правила чтения технической и технологической документации;      правила разработки и оформления документации на учет и хранение запасных частей;      правила чтения электрических схем;      приемов работы в Microsoft Excel, Word, MATLAB и др. программах;      приемов работы в двух- и трёхмерной системах автоматизированного проектирования и черчения «КОМПАС», «Auto CAD»;      метрология, стандартизация и сертификация;      правила измерений различными инструментами и приспособлениями;      правила перевода чисел в различные системы счислений;      международные меры длины. законы теории надежности механизмов, агрегатов и узлов Т.С.;      свойства металлов и сплавов;      свойства резинотехнических изделий</p>
	ПК 6.3 Владеть методикой тюнинга автомобиля	<p><b>Навыки:</b>      производить технический тюнинг автомобилей;      дизайн и дооборудование интерьера автомобиля;      стайлинг автомобиля</p> <p><b>Умения:</b>      правильно выявить и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи;      определить необходимые ресурсы;      владеть актуальными методами работы;      оценивать результат и последствия своих действий;      проводить контроль технического состояния транспортного средства;      составить технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств;      определить взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств;      производить сравнительную оценку технологического оборудования;      определять необходимый объем используемого материала;      определить возможность изменения интерьера;      определить качество используемого сырья;      установить дополнительное оборудование;      установить различные аудиосистемы;      установить освещение;      выполнить арматурные работы;      графически изобразить требуемый результат;      определить необходимый объем используемого материала;      определить возможность изменения экстерьера;      определить качество используемого сырья;      установить дополнительное оборудование;      устанавливать внешнее освещение;</p>

	<p>графически изобразить требуемый результат; наносить краску и пластидип; наносить аэографию; изготовить карбоновые детали</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>требования техники безопасности; законы РФ, регламентирующие произведение работ по тюнингу; технические требования к работам; особенности и виды тюнинга; основные направления тюнинга двигателя; устройство всех узлов автомобиля; теорию двигателя; теорию автомобиля; особенности тюнинга подвески; технические требования к тюнингу тормозной системы; требования к тюнингу системы выпуска отработанных газов; особенности выполнения блокировки для внедорожников; знать виды материалов, применяемых в салоне автомобиля; особенности использования материалов и основы их компоновки; особенности установки аудиосистемы; технику оснащения дополнительным оборудованием; современные системы, применяемые в автомобилях; особенности установки внутреннего освещения; требования к материалам и особенности тюнинга салона автомобиля; способы увеличения, мощности двигателя; технологию установки ксеноновых ламп и блока розжига; методы нанесения аэографии; технологию подбора дисков по типоразмеру. ГОСТ Р 51709-2001 проверки света фар на соответствие. особенности подбора материалов для проведения покрасочных работ; основные направления, особенности и требования к внешнему тюнингу автомобилей; знать особенности изготовления пластикового обвеса; технологию тонирования стекол; технологию изготовления и установки подкрылок</p> <p><b>Навыки:</b></p> <p>оценка технического состояния производственного оборудования; проведение регламентных работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования; определение интенсивности изнашивания деталей производственного оборудования и прогнозирование остаточного ресурса</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>визуально определять техническое состояние производственного оборудования;</p>
ПК 6.4 Определять остаточный ресурс производственного оборудования	

	<p>определять наименование и назначение технологического оборудования; подбирать инструмент и материалы для оценки технического состояния производственного оборудования; читать чертежи, эскизы и схемы узлов и механизмов технологического оборудования; обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по оценке технического состояния производственного оборудования; определять потребность в новом технологическом оборудовании; определять неисправности в механизмах производственного оборудования; составлять графики обслуживания производственного оборудования; подбирать инструмент и материалы для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования; разбираться в технической документации на оборудование; обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию производственного оборудования; настраивать производственное оборудование и производить необходимые регулировки, прогнозировать интенсивность изнашивания деталей и узлов оборудования; определять степень загруженности и степень интенсивности использования производственного оборудования; диагностировать оборудование, используя встроенные и внешние средства диагностики; рассчитывать установленные сроки эксплуатации производственного оборудования; применять современные методы расчетов с использованием программного обеспечения ПК; создавать виртуальные макеты исследуемого образца с критериями воздействий на него, применяя программные обеспечения ПК</p>
	<p><b>Знания:</b></p> <p>назначение, устройство и характеристики типового технологического оборудования; признаки и причины неисправностей оборудования его узлов и деталей; неисправности оборудования его узлов и деталей; правила безопасного владения инструментом и диагностическим оборудованием; правила чтения чертежей, эскизов и схем узлов и механизмов технологического оборудования; методику расчетов при определении потребности в технологическом оборудовании; технические жидкости, масла и смазки, применяемые в узлах производственного оборудования; систему технического обслуживания и ремонта производственного оборудования; назначение и принцип действия инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования; правила работы с технической документацией на производственное оборудование; требования охраны труда при проведении работ по техническому обслуживанию и</p>

		ремонту производственного оборудования; технологию работ, выполняемую на производственном оборудовании; способы настройки и регулировки производственного оборудования; законы теории надежности механизмов и деталей производственного оборудования; влияние режима работы предприятия на интенсивность работы производственного оборудования и скорость износа его деталей и механизмов; средства диагностики производственного оборудования; амортизационные группы и сроки полезного использования производственного оборудования; приемы работы в Microsoft Excel, MATLAB и др. программах; факторы, влияющие на степень и скорость износа производственного оборудования
Освоение профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	ПК 7.1 Предпродажная подготовка АТС	<p><b>Навыки:</b></p> <p>Проверка исправности и работоспособности АТС. Проверка соответствия АТС технической и сопроводительной документации. Приведение АТС в товарный вид</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>Применять в работе ручной слесарно-монтажный, пневматический и электрический инструмент, оборудование и оснастку в соответствии с технологическим процессом Проверять герметичность систем АТС Проверять работоспособность узлов, агрегатов и систем АТС Проверять давление воздуха в шинах и при необходимости доводить до нормы Производить затяжку крепежных соединений узлов, агрегатов и систем АТС Проверять соответствие номеров номерных узлов и агрегатов АТС паспорту АТС Проверять соответствие комплектности АТС сопроводительной документации организации-изготовителя АТС Проверять соответствие моделей деталей, узлов и агрегатов АТС технической документации</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>Визуально выявлять внешние повреждения АТС. Производить удаление элементов внешней консервации. Производить уборку, мойку и сушку АТС. Монтировать составные части АТС, демонтированные в процессе доставки АТС Назначение, устройство и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений. Технология проведения слесарных работ. Порядок оформления и ведения сопроводительной документации АТС Допуски, посадки и система технических измерений. Требования охраны труда Конструктивные особенности узлов, агрегатов и систем АТС. Технические и эксплуатационные характеристики АТС Порядок оформления и ведения сопроводительной документации АТС</p>

Освоение профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	ПК 7.2 Техническое обслуживание АТС	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Проверка исправности работоспособности АТС.</li> <li>Регулировка компонентов АТС.</li> <li>Проведение смазочных и заправочных работ.</li> <li>Проведение крепежных работ.</li> <li>Замена расходных материалов.</li> <li>Проверка герметичности систем АТС</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Проверять уровень горюче-смазочных материалов, технических жидкостей и смазок и при необходимости производить работы по их доливке и замене.</li> <li>Заменять расходные материалы после замены жидкостей.</li> <li>Проверять герметичность систем АТС.</li> <li>Проверять работоспособность узлов, агрегатов и систем АТС.</li> <li>Проверять давление воздуха в шинах и при необходимости доводить до нормы.</li> <li>Проверять моменты затяжки крепежных соединений узлов, агрегатов и систем АТС.</li> <li>Измерять зазоры в соединениях, биение вращающихся частей, люфты в рулевом управлении АТС.</li> <li>Демонтировать составные части АТС.</li> <li>Производить регулировку узлов, агрегатов и систем АТС.</li> <li>Пользоваться справочными материалами и технической документацией по ТО и ремонту АТС.</li> <li>Выбирать контрольно-измерительный инструмент в зависимости от погрешности измерения и проводить контрольно-измерительные операции.</li> <li>Применять механический и автоматизированный инструмент и оборудование при проведении работ по ТО и ремонту</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Наименование, маркировка технических жидкостей, смазок, моющих составов, горюче-смазочных материалов и правила их применения и взаимозаменяемости, в том числе в зависимости от сезона.</li> <li>Технология проведения слесарных работ.</li> <li>Допуски, посадки и основы технических измерений.</li> <li>Требования охраны труда.</li> <li>Конструктивные особенности узлов, агрегатов и систем АТС.</li> <li>Технические и эксплуатационные характеристики АТС.</li> <li>Устройство, принцип действия контрольно-измерительных инструментов, методы и технология проведения контрольно-измерительных операций.</li> <li>Методы проверки герметичности систем АТС.</li> <li>Устройство и принципы действия механического и автоматизированного инструмента</li> </ul>
---------------------------------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		и оборудования
--	--	----------------

#### 4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандarta	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД 01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	ВД 01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	ПК 1.1 Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей	204 Специалист по мехатронным системам автомобиля	ОТФ А-Выполнение регламентных работ по поддержанию АТС в исправном состоянии	ТФ А/01.3 Предпродажная подготовка АТС
		ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации	204 Специалист по мехатронным системам автомобиля	ОТФ А-Выполнение регламентных работ по поддержанию АТС в исправном состоянии	ТФ А/02.3 Техническое обслуживание АТС
		ПК 1.3 Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией	204 Специалист по мехатронным системам автомобиля	ОТФ А-Выполнение регламентных работ по поддержанию АТС в исправном состоянии	ТФ А/02.3 Техническое обслуживание АТС
ВД 02 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	ВД 02 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	ПК 2.1 Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей	204 Специалист по мехатронным системам автомобиля	ОТФ В-Ремонт АТС	ТФ В/01.5 Ремонт узлов, агрегатов и механических систем АТС
		ПК 2.2 Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации	204 Специалист по мехатронным системам автомобиля	ОТФ В-Ремонт АТС	ТФ В/02.5 Диагностика мехатронных систем АТС

		ПК 2.3 Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией	204 Специалист по мехатронным системам автомобиля	ОТФ В-Ремонт АТС	ТФ В/03.5 Ремонт узлов, агрегатов и механических систем АТС
ВД 03 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	ВД 03 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	ПК 3.1 Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей	204 Специалист по мехатронным системам автомобиля	ОТФ В-Ремонт АТС	ТФ В/03.5 Ремонт узлов, агрегатов и механических систем АТС
		ПК 3.2 Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации	204 Специалист по мехатронным системам автомобиля	ОТФ В-Ремонт АТС	ТФ В/03.5 Ремонт узлов, агрегатов и механических систем АТС
		ПК 3.3 Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией	204 Специалист по мехатронным системам автомобиля	ОТФ В-Ремонт АТС	ТФ В/03.5 Ремонт узлов, агрегатов и механических систем АТС
ВД 04 Проведение кузовного ремонта	ВД 04 Проведение кузовного ремонта	ПК 4.1 Выявлять дефекты автомобильных кузовов	204 Специалист по мехатронным системам автомобиля	ОТФ D-Руководство выполнением работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов	ТФ D/01.6 Материальное обеспечение процесса ТО и ремонта АТС и их компонентов
		ПК 4.2. Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов	204 Специалист по мехатронным системам автомобиля	ОТФ Е-Организация деятельности по выполнению гарантийных обязательств организаций-изготовителя АТС и сервисного центра АТС	ТФ Е/01.6 Прием и обработка рекламаций от потребителя АТС
		ПК 4.2. Проводить ремонт повреждений	204 Специалист по мехатронным системам автомобиля	ОТФ Е-Организация деятельности по выполнению	ТФ Е/02.6 Ведение гарантийного учета АТС

		автомобильных кузовов		гарантийных обязательств организаций-изготовителя АТС и сервисного центра АТС	
ВД 05 Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля	ВД 05 Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля	ПК 5.1 Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля	204 Специалист по мехатронным системам автомобиля	ОТФ Е-Организация деятельности по выполнению гарантийных обязательств организаций-изготовителя АТС и сервисного центра АТС	ТФ Е/03.6 Ведение документооборота по гарантийному ремонту АТС
		ПК 5.2 Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	204 Специалист по мехатронным системам автомобиля	ОТФ Е-Организация деятельности по выполнению гарантийных обязательств организаций-изготовителя АТС и сервисного центра АТС	ТФ Е/04.6 Учет движения запасных частей, используемых при гарантийном ремонте АТС и их компонентов
		ПК 5.3 Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	204 Специалист по мехатронным системам автомобиля	ОТФ Е-Организация деятельности по выполнению гарантийных обязательств организаций-изготовителя АТС и сервисного центра АТС	ТФ Е/04.6 Учет движения запасных частей, используемых при гарантийном ремонте АТС и их компонентов
		ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	204 Специалист по мехатронным системам автомобиля	ОТФ Е-Организация деятельности по выполнению гарантийных обязательств организаций-изготовителя АТС и сервисного центра АТС	ТФ Е/04.6 Учет движения запасных частей, используемых при гарантийном ремонте АТС и их компонентов
ВД 06 Организация процесса модернизации и модификации	ВД 06 Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств	ПК 6.1 Определять необходимость модернизации автотранспортного средства	204 Специалист по мехатронным системам автомобиля	ОТФ Е-Организация деятельности по выполнению гарантийных	ТФ Е/04.6 Учет движения запасных частей, используемых при гарантийном ремонте

автотранспортных средств				обязательств организаций-изготовителя АТС и сервисного центра АТС	АТС и их компонентов
	ПК 6.2 Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств	204 Специалист по мехатронным системам автомобиля	ОТФ Е-Организация деятельности по выполнению гарантийных обязательств организаций-изготовителя АТС и сервисного центра АТС	ТФ Е/04.6 Учет движения запасных частей, используемых при гарантийном ремонте АТС и их компонентов	
	ПК 6.3 Владеть методикой тюнинга автомобиля	204 Специалист по мехатронным системам автомобиля	ОТФ Е-Организация деятельности по выполнению гарантийных обязательств организаций-изготовителя АТС и сервисного центра АТС	ТФ Е/04.6 Учет движения запасных частей, используемых при гарантийном ремонте АТС и их компонентов	
	ПК 6.4 Определять остаточный ресурс производственного оборудования	204 Специалист по мехатронным системам автомобиля	ОТФ Е-Организация деятельности по выполнению гарантийных обязательств организаций-изготовителя АТС и сервисного центра АТС	ТФ Е/04.6 Учет движения запасных частей, используемых при гарантийном ремонте АТС и их компонентов	

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Наименование квалификационного справочника	Наименование раздела	Должностные характеристики
ВД 07 Освоение профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	ВД 07 Освоение профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	ПК 3.1 Предпродажная подготовка АТС	Единый тарифно- квалификационный справочник работ и профессий рабочих, § 100	Раздел "Слесарные и слесарно-сборочные работы"	Разборка грузовых автомобилей, кроме специальных и дизелей, легковых автомобилей, автобусов длиной до 9,5 м и мотоциклов. Ремонт,
		ПК 3.2 Техническое обслуживание АТС			

					сборка простых соединений и узлов автомобилей. Снятие и установка несложной осветительной арматуры. Разделка, срашивание, изоляция и пайка проводов. Выполнение крепежных работ при первом и втором техническом обслуживании, устранение выявленных мелких неисправностей. Слесарная обработка деталей по 12 - 14 квалитетам с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительных инструментов. Выполнение работ средней сложности по ремонту и сборке автомобилей под руководством слесаря более высокой квалификации
Транспортировка грузов	ВД 04 Теоретическая подготовка водителя автомобилей категории «С»	ПК 1.1 Управлять автомобилями категории "С" ПК 1.2 Выполнять работы по транспортировке грузов ПК 1.3 Осуществлять техническое обслуживание	Профессиональные и квалификационные требования, предъявляемые при осуществлении перевозок к работникам юридических лиц и	абзац первый пункта 2 статьи 20 федерального закона "О безопасности дорожного движения"	<b>Знания (категория В):</b> Правила дорожного движения Российской Федерации основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения и перевозок

		<p>транспортных средств в пути следования</p> <p><u>ПК 1.4 Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств</u></p> <p><u>ПК 1.5 Работать с документацией установленной формы</u></p> <p><u>ПК 1.6 Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия</u></p>	<p>индивидуальных предпринимателей, указанных в абзаце первом пункта 2 статьи 20 федерального закона "О безопасности дорожного движения"</p>	<p>пассажиров и багажа; нормативные правовые акты в области обеспечения безопасности дорожного движения; Правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств; основы управления транспортными средствами соответствующей категории и подкатегории; режимы движения с учетом дорожных условий, в том числе особенностей дорожного покрытия; влияние конструктивных характеристик автомобиля на работоспособность и психофизиологическое состояние водителей; особенности наблюдения за дорожной обстановкой; способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала; последовательность действий при вызове аварийных и спасательных служб; основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов; основы</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					обеспечения детской пассажирской безопасности; последствия, связанные с нарушением Правил дорожного движения Российской Федерации водителями транспортных средств; последовательность действий при оказании первой помощи; состав аптечки первой помощи (автомобильной); назначение, устройство, взаимодействие и принцип работы основных механизмов, приборов и деталей транспортного средства соответствующей категории; признаки неисправностей, возникающих в пути; меры ответственности за нарушение Правил дорожного движения Российской Федерации; влияние погодно-климатических и дорожных условий на безопасность дорожного движения; правила по охране труда в процессе эксплуатации транспортного средства соответствующей категории и обращении с эксплуатационными материалами; основные положения по допуску
--	--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					транспортных средств к эксплуатации; основы трудового законодательства Российской Федерации, нормативные правовые акты, регулирующие режим труда и отдыха водителей; установленные заводом-изготовителем периодичности технического обслуживания и ремонта; инструкции по использованию в работе установленного на транспортном средстве оборудования и приборов; перечень документов, которые должен иметь при себе водитель для эксплуатации транспортного средства, а также при перевозке пассажиров и грузов, предусмотренных законодательством Российской Федерации; способы оказания помощи при посадке в транспортное средство и высадке из него, в том числе с использованием специальных подъемных устройств для пассажиров из числа инвалидов, не способных передвигаться самостоятельно; основы погрузки, разгрузки, размещения и крепления грузовых мест, багажа в
--	--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					<p>кузове автомобиля, опасность и последствия перемещения груза.</p> <p><b>Умения (категория В):</b> управлять транспортным средством в различных условиях дорожного движения; соблюдать Правила дорожного движения Российской Федерации; проверять техническое состояние транспортного средства на соответствие основным положениям по допуску транспортных средств к эксплуатации; устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства соответствующей категории, не требующие разборки узлов и агрегатов; обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров транспортного средства соответствующей категории, их перевозку, контролировать размещение и крепление различных грузов и багажа в транспортном средстве; оказывать помощь в посадке в транспортное средство и высадке из него, в том числе с использованием специальных подъемных устройств для пассажиров из числа инвалидов, не</p>
--	--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					<p>способных передвигаться самостоятельно; выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях дорожного движения; использовать зеркала заднего вида при движении и маневрировании; прогнозировать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления и совершать действия по их предотвращению; своевременно принимать решения и действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях; оказывать первую помощь пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии; использовать средства тушения пожара; совершенствовать навыки управления транспортным средством соответствующей категории; использовать в работе установленное на транспортном средстве оборудование и приборы; заполнять документацию, связанную со спецификой эксплуатации транспортного средства соответствующей категории.</p>
--	--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p><b>Знания (категория С):</b> назначение, устройство, взаимодействие и принцип работы основных механизмов, приборов и деталей грузового автомобиля (грузового автомобиля с прицепом (прицепами), включая полуприцепы и прицепы-роспуски); правила использования тахографов.</p> <p><b>Умения (категория С):</b> контролировать безопасное размещение и крепление различных грузов; использовать в работе различные типы тахографов</p>
--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по специальности: Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей



## **Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы**

## 5.1. Учебный план

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации (зачёт, диф. зачёт, экзамен и др.)	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах				Объём образовательной программы, а.ч.	Объём образовательной программы распределённой по курсам и семестрам							
					Учебные занятия	Практики	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа		Обязательная часть, а.ч.	Вариативная часть, а.ч.	1 курс	2 курс	3 курс	4 семестр	5 семестр	6 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
<b>ОУП</b>	<b>Обязательные учебные предметы</b>			<b>1363</b>	<b>864</b>	<b>326</b>	<b>0</b>	<b>34</b>	<b>91</b>	<b>48</b>	<b>1363</b>	<b>0</b>					
ОУП.01	Русский язык	экзамен	90	48	30			6	6	90		34	56				
ОУП.02	Литература	зачёт	117	46	64			7		117		66	51				

ОУП.03	Иностранный язык	зачёт	117	110			7		117			35	48	34		
ОУП.04.УУ	Математика	экзамен	324	274			32	18	324			111	116	97		
ОУП.05	Информатика	диф. зачёт	39	38			1		39			17	22			
ОУП.06.УУ	Физика	экзамен	247	70	92		34	27	24	247		85	76	52		
ОУП.07	Химия	диф. зачёт	39	38			1		39			17	22			
ОУП.08	Биология	диф. зачёт	39	18	20			1		39			17	22		
ОУП.09	История	диф. зачёт	78	44	28			6		78			35	43		
ОУП.10	Обществознание	зачёт	78	44	32			2		78			43	35		
ОУП.11	География	зачёт	39	22	16			1		39				39		
ОУП.12	Физическая культура	диф. зачёт	78	72	6				78			24	30	24		
ОУП.13	Основы безопасности и защиты Родины	диф. зачёт	78	40	38				78			24	30	24		
<b>ДУП.00</b>	<b>Дополнительные учебные предметы</b>		<b>113</b>	<b>36</b>	<b>70</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>113</b>	<b>0</b>					
ДУП.01	Введение в специальность	зачёт	41		38			3		41			17	24		
ДУП.02	Основы технического черчения	зачёт	36	36						36			36			
ДУП.03	Россия - моя история	зачёт	36		32			4		36			16	20		
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>		<b>344</b>	<b>160</b>	<b>104</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>80</b>	<b>0</b>	<b>288</b>	<b>56</b>					
ОГСЭ.01	Основы философии	зачёт	36		36					32	4			36		
ОГСЭ.02	История	зачёт	36		36					32	4			36		
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	диф. зачёт	80	80						32	48			40	20	20
ОГСЭ.04	Физическая культура	зачёт	160	80				80		160				38	104	18
ОГСЭ.05	Психология общения	зачёт	32		32					32						32
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>		<b>140</b>	<b>92</b>	<b>48</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>96</b>	<b>44</b>					
ЕН.01	Математика	диф. зачёт	54	42	12					32	22			54		
ЕН.02	Информатика	зачёт	54	50	4					32	22			54		
ЕН.03	Экологические основы природопользования	зачёт	32		32					32					32	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>		<b>538</b>	<b>318</b>	<b>168</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>34</b>	<b>18</b>	<b>408</b>	<b>130</b>					
ОП.01	Инженерная графика	диф. зачёт	78	78						60	18			52	26	

ОП.02	Техническая механика	экзамен	86	40	32			8	6	64	22				20	66		
ОП.03	Электротехника и электроника	экзамен	90	40	40			4	6	66	24					26	64	
ОП.04	Материаловедение	зачёт	38	20	18					28	10				38			
ОП.05	Метрология, стандартизация, сертификация	экзамен	60	30	16			8	6	36	24					60		
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	диф. зачёт	50	30	10			10		36	14					50		
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	диф. зачёт	36	18	18					26	10						36	
ОП.08	Охрана труда	диф. зачёт	32	16	14			2		24	8						32	
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности		68	46	20			2		68						68		
П.00	<b>Профессиональный цикл</b>		<b>1474</b>	<b>398</b>	<b>334</b>	<b>612</b>	<b>20</b>	<b>80</b>	<b>30</b>	<b>979</b>	<b>191</b>							
ПМи 01	<b>Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств</b>	экзамен	<b>664</b>	<b>154</b>	<b>120</b>	<b>324</b>	<b>20</b>	<b>34</b>	<b>12</b>	<b>558</b>	<b>106</b>							
МДК.01.01	Устройство автомобилей	экзамен	80	38	26			10	6	24	56	80						
МДК.01.02	Автомобильные эксплуатационные материалы	диф. зачёт	32	18	12			2		22	10				32			
МДК.01.03	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей	зачёт	62	14	18		20	10		42	20				62			
МДК.01.04	Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	экзамен	54	22	18			8	6	49	5					54		
МДК.01.05	Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	диф. зачёт	36	20	16					31	5					36		
МДК.01.06	Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	зачёт	40	20	16			4		35	5					40		
МДК.01.07	Ремонт кузовов автомобилей	диф. зачёт	36	22	14					31	5					36		
УП.01	Учебная практика	диф. зачёт	36			36				36						36		
ПП.01	Производственная практика	диф. зачёт	288			288				288						36	252	
ПМи 02	<b>Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств</b>	экзамен	<b>224</b>	<b>56</b>	<b>78</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>224</b>	<b>0</b>							
МДК.02.01	Техническая документация	зачёт	36	14	20			2		36						36		

МДК.02.02	Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей	экзамен	76	32	28			10	6	76						76	
МДК.02.03	Управление коллективом исполнителей	диф. зачёт	40	10	30					40							40
УП.02.01	Учебная практика	диф. зачёт	36			36				36							36
ПП.02.01	Производственная практика	диф. зачёт	36			36				36							36
<b>ПМи 03</b>	<b>Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств</b>	экзамен	<b>282</b>	<b>104</b>	<b>84</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>197</b>	<b>85</b>						
МДК.03.01	Особенности конструкций автотранспортных средств	диф. зачёт	32	20	10			2		12	20				32		
МДК.03.02	Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств	диф. зачёт	56	30	22			4		31	25				20	36	
МДК.03.03	Тюнинг автомобилей	диф. зачёт	44	22	20			2		24	20				44		
МДК.03.04	Производственное оборудование	экзамен	78	32	32			8	6	58	20						78
ПП.03.01	Производственная практика	диф. зачёт	72			72				72							72
<b>ПМ.04</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего или должностям служащего: Слесарь по ремонту автомобилей, код 18511</b>	экзамен	304	84	52	144	0	18	6	0	304						
МДКд.04.01	Теоретическая подготовка слесаря по ремонту автомобилей	зачет	32	20	10			2		32		32					
МДКд.04.02	Теоретическая подготовка водителя категории С	экзамен	128	64	42			16	6		128					24	104
УПд.04.01	Учебная практика	диф. зачёт	72			72				72		72					
ППд.04.01	Производственная практика	диф. зачёт	72			72				72		72					
<b>ДПБ 1</b>	<b>Дополнительный профессиональный блок (Быстринская горная компания)</b>		96	28	68	0	0	0	0	0	96						
ОГСЭд.06	Финансовая грамотность и основы предпринимательской деятельности	зачёт	32	10	22					32	32						
ОГСЭд.07	Корпоративная культура	зачёт	32	8	24					32					32		
ОГСЭд.08	Основы бережливого производства	зачёт	32	10	22					32	32						

ПДП	Производственная практика (преддипломная)		144			144			144									144
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация		216						216									
Итого:			4428	1896	1118	756	54	212	96	3607	821							

## 5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория		Обоснование
			1. ПОП-П/работодатель	2. ЦОМ/проект	
1.	Основы философии	4	1. ПОП-П/работодатель		GORA Кумроч (АО «Быстринская горная компания»)
2.	История	4	1. ПОП-П/работодатель		GORA Кумроч (АО «Быстринская горная компания»)
3.	Иностранный язык в профессиональной деятельности	48	1. ПОП-П/работодатель		GORA Кумроч (АО «Быстринская горная компания»)
4.	Математика	22	1. ПОП-П/работодатель		GORA Кумроч (АО «Быстринская горная компания»)
5.	Информатика	22	1. ПОП-П/работодатель		GORA Кумроч (АО «Быстринская горная компания»)
6.	Инженерная графика	18	1. ПОП-П/работодатель		GORA Кумроч (АО «Быстринская горная компания»)
7.	Техническая механика	22	1. ПОП-П/работодатель		GORA Кумроч (АО «Быстринская горная компания»)
8.	Электротехника и электроника	24	1. ПОП-П/работодатель		GORA Кумроч (АО «Быстринская горная компания»)
9.	Материаловедение	10	1. ПОП-П/работодатель		GORA Кумроч (АО «Быстринская горная компания»)
10.	Метрология, стандартизация, сертификация	24	1. ПОП-П/работодатель		GORA Кумроч (АО «Быстринская горная компания»)
11.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	14	1. ПОП-П/работодатель		GORA Кумроч (АО «Быстринская горная компания»)
12.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	10	1. ПОП-П/работодатель		GORA Кумроч (АО «Быстринская горная компания»)
13.	Охрана труда	8	1. ПОП-П/работодатель		GORA Кумроч (АО «Быстринская горная компания»)
14.	Устройство автомобилей	56	1. ПОП-П/работодатель		GORA Кумроч (АО «Быстринская горная компания»)
15.	Автомобильные эксплуатационные материалы	10	1. ПОП-П/работодатель		GORA Кумроч (АО «Быстринская горная компания»)

16.	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей	20	1. ПОП-П/работодатель	GORA Кумроч (АО «Быстринская горная компания»)
17.	Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	5	1. ПОП-П/работодатель	GORA Кумроч (АО «Быстринская горная компания»)
18.	Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	5	1. ПОП-П/работодатель	GORA Кумроч (АО «Быстринская горная компания»)
19.	Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	5	1. ПОП-П/работодатель	GORA Кумроч (АО «Быстринская горная компания»)
20.	Ремонт кузовов автомобилей	5	1. ПОП-П/работодатель	GORA Кумроч (АО «Быстринская горная компания»)
21.	Особенности конструкций автотранспортных средств	20	1. ПОП-П/работодатель	GORA Кумроч (АО «Быстринская горная компания»)
22.	Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств	25	1. ПОП-П/работодатель	GORA Кумроч (АО «Быстринская горная компания»)
23.	Тюнинг автомобилей	20	1. ПОП-П/работодатель	GORA Кумроч (АО «Быстринская горная компания»)
24.	Производственное оборудование	20	1. ПОП-П/работодатель	GORA Кумроч (АО «Быстринская горная компания»)
25.	Теоретическая подготовка слесаря по ремонту автомобилей	32	1. ПОП-П/работодатель	GORA Кумроч (АО «Быстринская горная компания»)
26.	Теоретическая подготовка водителя категории С	128	1. ПОП-П/работодатель	GORA Кумроч (АО «Быстринская горная компания»)
27.	Учебная практика	72	1. ПОП-П/работодатель	GORA Кумроч (АО «Быстринская горная компания»)
28.	Производственная практика	72	1. ПОП-П/работодатель	GORA Кумроч (АО «Быстринская горная компания»)
29.	Финансовая грамотность и основы предпринимательской деятельности	32	1. ПОП-П/работодатель	GORA Кумроч (АО «Быстринская горная компания»)
30.	Корпоративная культура	32	1. ПОП-П/работодатель	GORA Кумроч (АО «Быстринская горная компания»)
31.	Основы бережливого производства	32	1. ПОП-П/работодатель	GORA Кумроч (АО «Быстринская горная компания»)
<b>Итого</b>		821		-

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	ПМ/ МДК		Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения	Ответственный от предприятия
		Код	Название				
1	<p>1) Ознакомление с предприятием;</p> <p>2) Работа на рабочих местах на постах диагностики, контрольно-технического пункта и участках ЕО, замеры параметров технического состояния автомобилей, оформление технической документации;</p> <p>3) Работа на рабочих местах на посту (линии) технического обслуживания (ТО-1); выполнение работ по текущему и сопутствующему ремонту;</p> <p>4) Работа на рабочих местах на посту (линии) технического обслуживания (ТО-2), оснащение пост ТО-2, содержание и оформление документации;</p> <p>5) Работа на посту текущего ремонта; выполнение работ с применением необходимого оборудования, инструмента, оснастки, и оформление документации;</p> <p>6) Работа на рабочих местах производственных отделений и участков; выполнение работ, связанных с ремонтом и обслуживанием агрегатов, узлов автомобилей;</p> <p>Обобщение материалов и оформление отчета по практике, оформление отчетной документации с учетом требований ЕСКД</p>	ПМн.01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	288	4, 5	ремонтно- механические мастерские	Семенюк Д.В.
2	<p>Ознакомление с предприятием;</p> <p>2) Работа на рабочих местах на постах диагностики, контрольно-технического пункта и участках ЕО, замеры параметров технического состояния автомобилей, оформление технической документации;</p> <p>3) Работа на рабочих местах на посту (линии) технического обслуживания (ТО-1); выполнение работ по текущему и сопутствующему ремонту;</p> <p>4) Работа на рабочих местах на посту (линии) технического обслуживания (ТО-2), оснащение пост ТО-2, содержание и</p>	ПМн.02	Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	36	6	ремонтно- механические мастерские	Семенюк Д.В.

	<p>оформление документации;</p> <p>5) Работа на посту текущего ремонта; выполнение работ с применением необходимого оборудования, инструмента, оснастки, и оформление документации;</p> <p>6) Работа на рабочих местах производственных отделений и участков; выполнение работ, связанных с ремонтом и обслуживанием агрегатов, узлов автомобилей;</p> <p>7) Обобщение материалов и оформление отчета по практике, оформление отчетной документации с учетом требований ЕСКД</p>					
3	<p>1) ознакомление с работой предприятия и технической службы;</p> <p>2) изучение перечня технологического оборудования и оснастки производственных зон и участков предприятия;</p> <p>3) определение потребности предприятия в обновлении перечня технологического оборудования и оснастки;</p> <p>4) ознакомление с технической документацией по технологическому оборудованию и оснастке;</p> <p>5) изучение эксплуатации и обслуживания технологического оборудования и оснастки в условиях предприятия;</p> <p>6) оценка технического состояния технологического оборудования и оснастки;</p> <p>7) определение эффективности использования технологического оборудования и оснастки;</p> <p>8) определение основных неисправностей технологического оборудования и оснастки их причины и способы их устранения;</p> <p>9) определение остаточного ресурса технологического оборудования;</p> <p>10) изучение влияния технологического оборудования и оснастки на качество технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта;</p> <p>11) испытание технологического оборудования и оснастки в условиях предприятия;</p> <p>12) изучение инструкций по технике безопасности при работе с технологическим оборудованием и оснасткой;</p> <p>13) составление перечня мероприятий по снижению</p>	ПМн.03	Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств	72	6	ремонтно- механические мастерские Семенюк Д.В.

	травмоопасности при работе с технологическим оборудованием и оснасткой; 14) изучение способов повышения производительности труда ремонтных рабочих за счет повышения рациональности использования технологического оборудования и оснастки; 15) изучение влияния технологического оборудования предприятия на окружающую среду; 16) разработка мероприятий по профилактике загрязнений окружающей среды технологическим оборудованием; 17) организация обучения рабочих для работы на новом технологическом оборудовании; 18) изучение способов модификации конструкций технологического оборудования с учетом условий его эксплуатации; составление отчета о прохождении практики в соответствии с выданным заданием						
4	1) техника безопасности в мастерских и на рабочих местах, охрана труда на предприятии; 2) рабочие места автомеханика; 3) методы работы, оборудование и инструмент; 4) разметить контуры деталей, поставить керны; 5) выпрямить металлический прут, согнуть согласно чертежу, отрубить по размеру чертежа, нарезать металлический прут, нарезать заготовок от металлической заготовки; 6) опиливание металла; 7) нарезание наружной резьбы, нарезание внутренней резьбы; 8) клёпка внахлест, клёпка встык; 9) пайка коробочки, лужение поверхностей; 10) технологии монтажа двигателя автомобиля; 11) разборки и сборки его механизмов и систем; 12) замена его отдельных деталей; 13) проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами; 14) разборка, дефектовка, комплектование деталей и сборка узлов кривошипно-шатунного механизма и газораспределительного механизма; 15) выполнение работ по ремонту газораспределительного	ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего или должностям служащего: Слесарь по ремонту автомобилей, код 18511	72	2	ремонтно- механические мастерские	Семенюк Д.В.

механизма; 16) ремонт системы смазки и охлаждения двигателя; 17) ремонт узлов системы питания бензиновых двигателей; 18) ремонт узлов системы питания дизельных двигателей; 19) технология монтажа узлов и элементов электрических и электронных систем автомобиля, их замена; 20) проверка состояния узлов и элементов электрических и электронных систем; 21) технологии ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем; 22) регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем; 23) технология монтажа и замены узлов и механизмов автомобильных трансмиссий; 24) проведение технических измерений деталей узлов трансмиссий; 25) технология ремонта механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий; 26) технология ремонта автоматических коробок передач; 27) регулировка и испытание автомобильных трансмиссий после ремонта; 28) технологии монтажа и замены узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей; 29) проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами; 30) технология ремонта узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей; 31) технология ремонта автомобильных колес и шин; 32) регулировка, испытание узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей; 33) технологии ремонта кузовных деталей; 34) проведение технических измерений геометрических форм кузовных деталей соответствующим инструментом и приборами; 35) охрана труда при окраске автомобильных кузовов; технология окраски автомобильных кузовов, технология подбора автомобильных эмалей					
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

#### 5.4. Календарный учебный график

#### **Обозначения:**

Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам

Промежуточная аттестация

= Каникулы

0 Учебная практика

8 Производственная практика (по профилю специальности)

## X Производственная практика (преддипломная)

А Подготовка к государственной итоговой аттестации

III Государственная итоговая аттестация

\* Неделя отсутствует

## **Сводные данные по бюджету времени**

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам			Промежуточная аттестация			Практики						ГИА		Каникулы	Всего	Студентов	Групп	
							Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)						
	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Подго- това	Прове- дение		
	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.		
I	36	16 1/2	19 1/2	1	1/2	1/2	2	2	2	2	2	2				11	52		
II	38	16 1/2	21 1/2	1	1/2	1/2	1	1	1	1	1	1				11	52		
III	19 1/3	9 2/3	9 2/3	2/3	1/3	1/3	1	1	10	7	3	4				4	43	2	43
Всего	93 1/3	1692	2260	2 2/3			4		13		4		4	2	24	147			

## **5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

## **5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы**

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

## **5.7. Практическая подготовка**

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах GORA Кумроч (АО «Быстринская горная компания»), при проведении всех видов практики;
- включает в себя отдельные лекционного типа, семинары, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 1,2 и 3 курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) GORA Кумроч (АО «Быстринская горная компания») на основании договора о практической подготовке обучающихся.

### 5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме: демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы).

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного экзамена, описание организации и проведения защиты дипломного проекта (работы). Программа ГИА представлена в приложении 4.

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

**6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы**

**6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.**

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

**6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой**

Кабинеты:

- инженерной графики;
- технической механики;
- электротехники и электроники;
- материаловедения;
- метрологии, стандартизации, сертификации;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- правового обеспечения профессиональной деятельности;
- охраны труда;
- безопасности жизнедеятельности;
- устройства автомобилей;
- автомобильных эксплуатационных материалов;
- технического обслуживания и ремонта автомобилей;
- технического обслуживания и ремонта двигателей;
- технического обслуживания и ремонта электрооборудования;
- технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей;
- ремонта кузовов автомобилей.

Лаборатории:

- электротехники и электроники;
- материаловедения;
- автомобильных эксплуатационных материалов;
- автомобильных двигателей;
- электрооборудования автомобилей.

Мастерские и зоны по видам работ:

- слесарно-станочная;
- сварочная;
- разборочно-сборочная;

технического обслуживания автомобилей, включающая участки:

- уборочно-моющий;

- диагностический;

- слесарно-механический;
- кузовной;
- окрасочный.

Спортивный комплекс.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (перечислить наименование дисциплин, МДК или ПМ).

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (указывается, если профессия/специальность входит в Перечень профессий среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий).

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 17 Транспорт, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки GORA Кумроч (АО «Быстринская горная компания»), а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях:

№ п/п	ФИО (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
1	Семенюк Д.В.	GORA Кумроч (АО «Быстринская горная компания»)	-	-

#### 6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной соzialной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет:

**Значения нормативных затрат на оказание государственных услуг (выполнения работ), применяемых при расчете финансового обеспечения выполнения государственного задания**

Наименование государственной услуги (работы)	На оплату труда с начислениями на единицу получателя	На коммунальные услуги на единицу получателя	На прочие общехозяйственные нужды на единицу получателя	Объем государственной услуги (работы)	Коэффициент выравнивания к базовым нормативам	Объем финансового обеспечения выполнения государственного задания на 2024 год
	руб. за ед.	руб. за ед.	руб. за ед.			
1	2	3	4	5	6	7=(2+3+4)*5*6

**Краевое государственное профессиональное образовательное автономное учреждение "Камчатский политехнический техникум"**

Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена, (Физические лица, имеющие основное общее образование) Группа 2 (без ОВЗ)	244 663,44300	50 393,32100	28 170,00000	329	0,85	90 209,52872
Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, (Физические лица, имеющие основное общее образование) Группа 2 (без ОВЗ)	244 663,44300	50 393,32100	33 000,00000	311	0,85	86 548,30908
Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки среднего звена, имеющих основное общее образование (без ОВЗ), заочная, группа 1	23 528,55840	5 039,32900	2 881,00000	1	0,85	26,67807
Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки среднего звена, имеющих основное общее образование (без ОВЗ), заочная, группа 2	24 466,35120	5 039,32900	2 817,00000	10	0,85	274,19313
Реализация программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих (без ОВЗ)	140 978,12280	9 209,83650	14 060,00000	20	0,85	2 786,62918
Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (Физические лица, имеющие основное общее образование) Группа 3 (без ОВЗ)	196 913,60760	31 995,76650	32 740,00000	71	0,85	15 758,94902
Расходы не относящиеся к расчету государственного задания в соответствии с приложениями №9, №10, №11	x	x	x	x	x	5 845,34310
<b>Итого очередной финансовый год</b>	x	x	x	x	x	<b>201 449,6303</b>

**201 449,6303**

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,**  
**систем и агрегатов автомобилей**

**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ**

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

<b>«ПМн.01 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ».....</b>	<b>2</b>
<b>«ПМн.02 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССОВ ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ И РЕМОНТУ АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ».....</b>	<b>37</b>
<b>«ПМн.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССОВ МОДЕРНИЗАЦИИ И МОДИФИКАЦИИ АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ» .....</b>	<b>58</b>
<b>«ПМн.04 ОСВОЕНИЕ ПРОФЕССИИ 18511 СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ АВТОМОБИЛЕЙ».</b>	<b>75</b>

**Приложение 1.1  
к ОПОП-П по специальности  
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,  
систем и агрегатов автомобилей**

**Рабочая программа профессионального модуля**

**«ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств»**

**2024 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

<b>1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы.....	4
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля.....	4
<b>2. Структура и содержание профессионального модуля .....</b>	<b>14</b>
2.1. Трудоемкость освоения модуля .....	14
2.2. Структура профессионального модуля.....	14
2.3. Содержание профессионального модуля.....	16
<b>3. Условия реализации профессионального модуля .....</b>	<b>29</b>
3.1. Материально-техническое обеспечение .....	29
3.2. Учебно-методическое обеспечение .....	29
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля .....</b>	<b>30</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### «ПМн.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств»

#### **1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы**

Цель модуля: освоение вида деятельности «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

#### **1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля**

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
OK 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации	-
OK 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	-
OK 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	применять средства информационных технологий для решения профессиональных	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и	-

	задач; использовать современное программное обеспечение	программное обеспечение в профессиональной деятельности	
ПК 1.1 Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей	Принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики	Марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками	Приемка и подготовка автомобиля к диагностике; Общая органолептическая диагностика автомобильных двигателей по внешним признакам
ПК 1.2 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации	Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию. Определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя. Выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования	Марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками. Перечни и технологии выполнения работ по техническому обслуживанию двигателей. Виды и назначение инструмента, приспособлений и материалов для обслуживания и двигателей	Приём автомобиля на техническое обслуживание. Определение перечней работ по техническому обслуживанию двигателей. Подбор оборудования, инструментов и расходных материалов. Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей. Сдача автомобиля заказчику. Оформление технической документации
ПК 1.3 Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией	Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моющее и технологическое оборудование. Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель.	Технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и	Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта. Демонтаж и монтаж двигателя автомобиля. Разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных

	<p>Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя.</p> <p>Определять неисправности и объем работ по их устранению.</p> <p>Определять способы и средства ремонта.</p> <p>Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование</p>	<p>оборудования.</p> <p>Назначение и структуру каталогов деталей. Средства метрологии, стандартизации и сертификации.</p>	<p>деталей. Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами</p>
ПК 2.1 Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей	<p>Измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей.</p> <p>Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей.</p> <p>Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей</p>	<p>Основные положения электротехники.</p> <p>Устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей.</p> <p>Устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей.</p> <p>Технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины. Устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей, номенклатура и порядок использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные</p>	<p>Диагностика технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам.</p> <p>Проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей. Оценка результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей</p>

		неисправности электрооборудования, их причины и признаки	
ПК 2.2 Определять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации	Определять исправность и функциональность инструментов, оборудования. Подбирать расходные материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией. Измерять параметры электрических цепей автомобилей. Пользоваться измерительными приборами	Признаки неисправностей оборудования, и инструмента. Способы проверки функциональности инструмента. Назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и стендов	Подготовка инструментов и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда. Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей
ПК 2.3 Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией	Пользоваться измерительными приборами. Снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогом деталей. Соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами. Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами.	Устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования автомобилей. Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем. Назначение и взаимодействие узлов и элементов электрических и электронных систем	Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта. Демонтаж и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена. Проверка состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами. Ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем Регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем

	<p>Выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем.</p> <p>Разбирать и собирать основные узлы электрооборудования.</p> <p>Определять неисправности и объем работ по их устранению.</p> <p>Устранять выявленные неисправности.</p> <p>Определять способы и средства ремонта.</p> <p>Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.</p> <p>Регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией.</p> <p>Проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем</p>		
ПК 3.1 Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей	<p>Безопасно пользоваться диагностическим оборудованием и приборами.</p> <p>Определять исправность и функциональность диагностического оборудования и приборов</p>	<p>Методы и технологии диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей. Методы поиска необходимой информации для решения профессиональных задач. Структура и содержание диагностических карт. Устройство, работу, регулировки, технические параметры исправного состояния автомобильных трансмиссий,</p>	<p>Подготовка средств диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.</p> <p>Диагностика технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам.</p> <p>Проведение инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий.</p> <p>Диагностика</p>

		<p>неисправности агрегатов трансмиссии и их признаки.</p> <p>Устройство и принцип действия, диагностируемые параметры агрегатов трансмиссий, методы инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации.</p> <p>Основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров.</p>	<p>технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей по внешним признакам.</p> <p>Проведение инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей. Оценка результатов диагностики технического состояния трансмиссии, ходовой части и механизмов управления автомобилей</p>
ПК 3.2 Определять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации	<p>Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания:</p> <p>проверка состояния автомобильных трансмиссий, выявление и замена неисправных элементов.</p> <p>Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности.</p> <p>Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для</p>	<p>Устройство и принцип действия автомобильных трансмиссий, их неисправностей и способов их устранения. Перечень регламентных работ и порядка их проведения для разных видов технического обслуживания.</p> <p>Особенностей регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей.</p>	<p>Выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий.</p> <p>Выполнение регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и органов управления автомобилей</p>

	конкретного применения		
ПК 3.3 Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией	<p>Оформлять учетную документацию.</p> <p>Использовать уборочно-моющее оборудование и технологическое оборудование.</p> <p>Снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления.</p> <p>Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p> <p>Выполнять метрологическую поверку средств измерений.</p> <p>Производить замеры износов деталей трансмиссий, ходовой части и органов управления контрольно-измерительными приборами и инструментами</p>	<p>Формы и содержание учетной документации.</p> <p>Характеристики и правила эксплуатации инструмента и оборудования.</p> <p>Технологические процессы демонтажа и монтажа элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, их узлов и механизмов.</p> <p>Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования.</p> <p>Назначение и структуру каталогов деталей.</p>	<p>Подготовка автомобиля к ремонту.</p> <p>Оформление первичной документации для ремонта. Демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей.</p> <p>Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами. Ремонт механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей.</p> <p>Регулировка и испытание автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления после ремонта</p>
ПК 4.1 Выявлять дефекты автомобильных кузовов	<p>Проводить демонтажно-монтажные работы элементов кузова и других узлов автомобиля.</p> <p>Пользоваться технической документацией.</p> <p>Читать чертежи и схемы по устройству отдельных узлов и частей кузова.</p> <p>Пользоваться подъемно-</p>	<p>Требования правил техники безопасности при проведении демонтажно-монтажных работ.</p> <p>Устройство кузова, агрегатов, систем и механизмов автомобиля.</p> <p>Виды и назначение слесарного инструмента и приспособлений.</p> <p>Правила чтения технической и</p>	<p>Подготовка автомобиля к проведению работ по контролю технических параметров кузова.</p> <p>Подбор и использование оборудования, приспособлений и инструментов для проверки технических параметров кузова.</p> <p>Выбор метода и способа ремонта кузова</p>

	<p>транспортным оборудованием. Визуально и инструментально определять наличие повреждений и дефектов автомобильных кузовов.</p> <p>Читать чертежи, эскизы и схемы с геометрическими параметрами автомобильных кузовов. Пользоваться измерительным оборудованием, приспособлениями и инструментом.</p> <p>Оценивать техническое состояния кузова. Выбирать оптимальные методы и способы выполнения ремонтных работ по кузову. Оформлять техническую и отчетную документацию</p>	<p>конструкторско-технологической документации.</p>	
ПК 4.2 Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов	<p>Использовать оборудование для правки геометрии кузовов. Использовать сварочное оборудование различных типов</p> <p>Использовать оборудование для рихтовки элементов кузовов</p> <p>Проводить обслуживание технологического оборудования.</p> <p>Устанавливать автомобиль на стапель. Находить контрольные точки кузова. Использовать стапель для вытягивания поврежденных элементов кузовов.</p> <p>Использовать специальную оснастку, приспособления и инструменты для</p>	<p>Виды оборудования для правки геометрии кузовов</p> <p>Устройство и принцип работы оборудования для правки геометрии кузовов. Виды сварочного оборудования.</p> <p>Устройство и принцип работы сварочного оборудования различных типов.</p> <p>Обслуживание технологического оборудования в соответствии с заводской инструкцией. Правила техники безопасности при работе на стапеле.</p> <p>Принцип работы на стапеле. Способы фиксации автомобиля на стапеле. Способы контроля вытягиваемых элементов кузова.</p>	<p>Подготовка оборудования для ремонта кузова.</p> <p>Правка геометрии автомобильного кузова</p> <p>Замена поврежденных элементов кузовов.</p> <p>Рихтовка элементов кузовов</p>

	<p>правки кузовов Использовать оборудование и инструмент для удаления сварных соединений элементов кузова. Применять рациональный метод демонтажа кузовных элементов. Применять сварочное оборудование для монтажа новых элементов. Обрабатывать замененные элементы кузова и скрытые полости защитными материалами Восстановление плоских поверхностей элементов кузова. Восстановление ребер жесткости элементов кузова</p>	<p>Применение дополнительной оснастки при вытягивании элементов кузовов на стапеле. Технику безопасности при работе со сверлильным и отрезным инструментом. Местастыковки элементов кузова и способы их соединения Заводские инструкции по замене элементов кузова. Способы соединения новых элементов с кузовом. Классификация и виды защитных составов скрытых полостей и сварочных швов. Места применения защитных составов и материалов.</p>	
ПК 4.3 Проводить окраску автомобильных кузовов	<p>Использовать оборудование для правки геометрии кузовов. Использовать сварочное оборудование различных типов Использовать оборудование для рихтовки элементов кузовов Проводить обслуживание технологического оборудования. Устанавливать автомобиль на стапель. Находить контрольные точки кузова. Использовать стапель для вытягивания повреждённых элементов кузовов. Использовать специальную оснастку, приспособления и инструменты для правки кузовов Использовать оборудование и инструмент для</p>	<p>Требования правил техники безопасности при работе с СИЗ различных видов. Влияние различных лакокрасочных материалов на организм. Правила оказания первой помощи при интоксикации веществами из лакокрасочных материалов Возможные виды дефектов лакокрасочного покрытия и их причины. Способы устранения дефектов лакокрасочного покрытия. Необходимый инструмент для устранения дефектов лакокрасочного покрытия. Назначение, виды шпатлевок и их применение. Назначение, виды грунтов и их применение.</p>	<p>Использование средств индивидуальной защиты при работе с лакокрасочными материалами. Определение дефектов лакокрасочного покрытия. Подбор лакокрасочных материалов для окраски кузова. Подготовка поверхности кузова и отдельных элементов к окраске. Окраска элементов кузовов</p>

	<p>удаления сварных соединений элементов кузова. Применять рациональный метод демонтажа кузовных элементов. Применять сварочное оборудование для монтажа новых элементов.</p> <p>Обрабатывать замененные элементы кузова и скрытые полости защитными материалами</p> <p>Восстановление плоских поверхностей элементов кузова.</p> <p>Восстановление ребер жесткости элементов кузова</p>	<p>Назначение, виды красок (баз) и их применение.</p> <p>Назначение, виды лаков и их применение.</p> <p>Назначение, виды полиролей и их применение.</p> <p>Назначение, виды защитных материалов и их применение.</p> <p>Технологию подбора цвета базовой краски элементов кузова.</p> <p>Понятие абразивности материала. Градация абразивных элементов.</p> <p>Подбор абразивных материалов для обработки конкретных видов лакокрасочных материалов.</p> <p>Назначение, устройство и работа шлифовальных машин.</p> <p>Способы контроля качества подготовки поверхностей. Виды, устройство и принцип работы краскопультов различных конструкций.</p> <p>Технологию нанесения базовых красок.</p> <p>Технологию нанесения лаков. Технологию окраски элементов кузова методом перехода по базе и по лаку. Применение полировальных паст.</p> <p>Подготовка поверхности под полировку.</p> <p>Технологию полировки лака на элементах кузова.</p> <p>Критерии оценки качества окраски деталей</p>	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	120	154
Самостоятельная работа	34	-
Практика, в т.ч.:	324	-
учебная	36	-
производственная	288	-
Курсовой проект	20	-
Промежуточная аттестация, в том числе:		
МДК.01.01 в форме экзамена		
МДК.01.02 в форме диф. зачет		
МДК.01.03 в форме зачет		
МДК.01.04 в форме экзамен		
МДК.01.05 в форме диф. зачет	12	-
МДК.01.06 в форме зачет		
МДК.01.07 в форме диф. зачет		
УП.01 диф. зачет		
ПП.01 диф. зачет		
ПМн.01 экзамен		
Всего	644	154

### 2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:		Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
				Учебные занятия	Обучение по МДК, в т.ч.:					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ОК 02, ОК 04, ОК 09	МДК 01.01 Устройство автомобилей МДК 01.02 Автомобильные эксплуатационные материалы МДК 01.03 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей МДК 01.04 Техническое обслуживание и ремонт	74 32 62 48	38 18 14 22	36 14 48 26	26 12 18 18	- - 20 -	10 2 10 8	- - - -	- - - -	

	автомобильных двигателей								
	МДК 01.05 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	<b>36</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	16	-	-	-	-
	МДК 01.06 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	<b>40</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	16	-	<b>4</b>	-	-
	МДК 01.07 Ремонт кузовов автомобилей	<b>36</b>	<b>22</b>	<b>14</b>	14	-	-	-	-
	Учебная практика	<b>36</b>						<b>36</b>	
	Производственная практика	<b>288</b>							<b>288</b>
	Промежуточная аттестация	<b>12</b>							
	<i>Всего:</i>	<b>664</b>	<b>154</b>	<b>174</b>	<b>120</b>	<b>20</b>	<b>34</b>	<b>36</b>	<b>288</b>

### 2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>МДК 01.01 Устройство автомобилей</b>			
<b>Раздел 1 Устройство автомобилей</b>		<b>80</b>	
Введение	<p><b>Содержание:</b></p> <p>1) Общее устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта</p>	4	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
Тема 1.1 Двигатели	<p><b>Содержание</b></p> <p>1) Общие сведения, классификация, основные характеристики и технические параметры автомобильного двигателя;</p> <p>2) Рабочие циклы двигателей;</p> <p>3) Кривошипно-шатунный механизм – назначение, устройство, принцип работы;</p> <p>4) Механизм газораспределения – назначение, устройство, принцип работы;</p> <p>5) Система охлаждения – назначение, устройство, принцип работы;</p> <p>6) Система смазки – назначение, устройство, принцип работы;</p> <p>7) Система питания – назначение, устройство, принцип работы</p>	6	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <p>1) «Устройство и работа кривошипно-шатунных механизмов»;</p> <p>2) «Устройство и работа газораспределительных механизмов»;</p> <p>3) «Устройство и работа систем охлаждений различных двигателей»;</p> <p>4) «Устройство и работа смазочных систем различных двигателей»;</p> <p>5) «Устройство и работа систем питания двигателей»</p>	6	
Тема 1.2 Трансмиссия	<p><b>Содержание:</b></p> <p>1) Назначение и виды трансмиссий;</p> <p>2) Общее устройство трансмиссий;</p> <p>3) Сцепление;</p> <p>4) Коробка передач;</p> <p>5) Раздаточная коробка;</p>	7	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3

	<p>6) Карданская передача; 7) Ведущие мосты</p> <p><b>Практические занятия:</b></p> <p>1) «Устройство и работа трансмиссии»; 2) «Устройство и работа сцеплений и их приводов»; 3) «Устройство и работа коробок передач»; 4) «Устройство и работа карданных передач»; 5) «Устройство и работа ведущих мостов»</p>		
Тема 1.3 Несущая система, подвеска, колеса	<p><b>Содержание:</b></p> <p>1) Конструкции рам автомобилей; 2) Типы подвесок, назначение, принцип работы; 3) Амортизаторы; 4) Колеса и шины; 5) Виды кузовов, кабин различных автомобилей</p> <p><b>Практические занятия:</b></p> <p>1) «Устройство и работа несущих систем»; 2) «Устройство и работа подвесок»; 3) «Устройство и работа амортизаторов»; 4) «Устройство и работа автомобильных колес и шин»; 5) «Устройство и работа кузовов, кабин и оборудования, размещенных в них»</p>	5 6	OK 02, OK 04, OK 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
Тема 1.4 Системы управления	<p><b>Содержание:</b></p> <p>1) Назначение, типы, устройство, принцип действия рулевого управления; 2) Конструкция, механизмы рулевого управления; 3) Назначение, типы, устройство, принцип действия тормозной системы; 4) Тормозные системы и механизмы автомобиля</p> <p><b>Практические занятия:</b></p> <p>1) «Устройство и работа рулевого управления»; 2) «Устройство и принцип действия барабанных тормозных механизмов»; 3) «Устройство и принцип действия дисковых тормозных механизмов»; 4) «Устройство и принцип действия тормозных приводов»</p>	7 9	OK 02, OK 04, OK 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
Тема 1.5 Электрооборудование автомобилей	<p><b>Содержание:</b></p> <p>1) Система электроснабжения; 2) Система зажигания; 3) Электропусковые системы; 4) Системы освещения и световой сигнализации; 5) Контрольно-измерительные приборы; 6) Системы управления двигателей;</p>	7	OK 02, OK 04, OK 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3

	7) Электронные системы управления автомобилей Практические занятия: 1) «Устройство и работа аккумуляторных батарей и генераторных установок»; 2) «Устройство и работа систем зажигания»; 3) «Устройство и работа стартера» Самостоятельная работа обучающихся: 1) «Устройство и принципа действия осветительных и контрольно-измерительных приборов»; 2) «Устройство и работы датчиков систем управления двигателей (подготовить сообщение с презентацией)» Контрольная работа	9 4 6	
	<b>МДК 01.02 Автомобильные эксплуатационные материалы</b>	<b>32</b>	
	<b>Раздел 2 Автомобильные эксплуатационные материалы</b>	<b>32</b>	
Тема 2.1. Основные сведения о производстве топлив и смазочных материалов	<b>Содержание:</b> 1) Влияние химического состава нефти на свойства получаемых топлив и масел; 2) Получение топлив прямой перегонкой; 3) Вторичная переработка нефти методами термической деструкции и синтеза <b>Теоретическое занятие:</b> 1) «Основные сведения о производстве топлив и смазочных материалов»	2 2	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.2
Тема 2.2 Автомобильные топлива	<b>Содержание:</b> 1) Автомобильные бензины, эксплуатационные требования к ним; 2) Детонационная стойкость. Ассортимент бензинов; 3) Дизельные топлива, эксплуатационные требования к ним; Самовоспламеняемость дизельных топлив. Ассортимент дизельных топлив; 4) Газообразные углеводородные топлива. Основы применения нетрадиционных видов топлива; 5) Экономия топлива. Качество топлива <b>Теоретические занятия:</b> 1) «Автомобильные топлива» <b>Практические занятия:</b> 1) «Определение качества бензинов»; 2) «Определение качества дизельного топлива»	4 4 6	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.2
Тема 2.3 Автомобильные смазочные материалы	<b>Содержание:</b> 1) Масла для двигателей, требования к маслам, присадки, ассортимент масел; 2) Трансмиссионные и гидравлические масла Классификация и ассортимент масел; 3) Автомобильные пластические смазки, требования к ним; 4) Экономия смазочных материалов. Качество смазочных материалов	2	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.2

	Практические занятия: 1) «Определение качества масел»; 2) «Определение качества пластической смазки»	6	
Тема 2.4 Автомобильные специальные жидкости	<b>Содержание:</b> 1) Жидкости для системы охлаждения; 2) Жидкости для гидравлических систем; 3) Тематика практических занятий; 4) Определение качества антифриза	2	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.2
Тема 2.5 Конструкционно-ремонтные материалы	<b>Содержание:</b> 1) Лакокрасочные материалы; 2) Защитные материалы; 3) Резиновые, уплотнительные, обивочные, электроизоляционные материалы и клеи	2	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.2
	<b>Практические занятия:</b> 1) «Определение качества лакокрасочных материалов»	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1) «Конструкционно-ремонтные материалы»;	2	
<b>МДК 01.03 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей</b>		<b>62</b>	
<b>Раздел 3 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей</b>		<b>62</b>	
Тема 3.1 Общая характеристика технологических процессов обеспечения работоспособности автомобилей	<b>Содержание:</b> 1) Система технического обслуживания и ремонта автомобилей, принятая на автотранспорте. Нормативные документы по организации технологических процессов; 2) Содержание основных операций ТО автомобилей, предусмотренных Положением о техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств. Виды ремонтов	2	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.3
Тема 3.2 Основы технического обслуживания и ремонта подвижного состава автомобильного транспорта	<b>Содержание:</b> 1) Марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности; 2) Конструкции; 3) Положение о техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств; 4) Характеристики и организационно-технологические особенности выполнения технического обслуживания и ремонта автомобилей	2	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.3
	<b>Тематика практических занятий:</b> 1) «Выбор и корректирование нормативных периодичностей и трудоемкостей технического обслуживания и текущего ремонта»; 2) «Выбор методов и средств технического диагностирования, обеспечивающих работоспособность и безопасность автомобилей»;	3	

	<p>3) «Определение перечня регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания»;</p> <p>4) «Проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния автомобилей»;</p> <p>5) «Расчет количества технических воздействий по всем видам технического обслуживания»</p>		
Тема 3.3 Организация технологических процессов технического обслуживания и ремонта автомобилей	<p><b>Содержание:</b></p> <p>1) Методы и формы организации труда при выполнении ТО и ТР автомобилей;</p> <p>2) Организация технического обслуживания на СТО. Линии диагностики;</p> <p>3) Планирование технического обслуживания автомобилей;</p> <p>4) Работы, выполняемые на рабочих постах и участках (цехах) в зоне ТР</p>	2	OK 02, OK 04, OK 09, ПК 1.3
	<p>Тематика практических занятий:</p> <p>1) «Расчет времени простоя автомобиля на постах»;</p> <p>2) «Составление плана-графика технического обслуживания автомобилей»;</p> <p>3) «Составление листка учета технического обслуживания и ремонта автомобилей»</p>	5	
Тема 3.4 Технологическое и диагностическое оборудование, приспособления и инструмент для технического обслуживания и ремонта автомобилей	<p><b>Содержание:</b></p> <p>1) Общие сведения о технологическом и диагностическом оборудовании, приспособлениях и инструменте;</p> <p>2) Оборудование для уборочных, моечных и очистных работ;</p> <p>3) Осмотровое и подъемно-транспортное оборудование;</p> <p>4) Оборудование для смазочно-заправочных работ;</p> <p>5) Оборудование, приспособления и инструмент для разборочно-сборочных работ;</p> <p>6) Диагностическое оборудование</p>	4	OK 02, OK 04, OK 09, ПК 1.3
	<p>Тематика практических занятий:</p> <p>1) «Подготовка инструментов и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда требованиями стандартов рабочего места и охраны труда 3»;</p> <p>2) «Подбор необходимого технологического оборудования, организационной и производственной оснастки»;</p> <p>3) «Определение перечня диагностических процедур выявления неисправностей механизмов и систем транспортных средств»;</p> <p>4) «Выбор необходимого оборудования для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей»;</p> <p>5) «Определение исправности и функциональности инструментов, оборудования по техническому обслуживанию автомобилей»;</p> <p>6) «Определение типа и количества эксплуатационных материалов для технического обслуживания автомобилей в соответствии с технической документ»;</p>	4	

	7) «Расчет площади помещения, занятого производственным оборудованием и технологической оснасткой»		
Тема 3.5 Инженерно-техническая служба и производственно-техническая база АТП	<b>Содержание:</b> 1) Задачи инженерно-технической службы АТП. Основные принципы построения организационной структуры управления инженерно-технической службой; 2) Автоматизированное рабочее место работников инженерно-технической службы АТП. Понятие производственно-технической базы и формы развития; 3) Порядок проектирования производственно-технической базы; 4) Особенности разработки проектов реконструкции и технического перевооружения АТП	2	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.3
Тема 3.6 Методы оптимизации технологических и производственных процессов ТО и ремонта автомобилей	<b>Содержание:</b> 1) Основной и вспомогательный процессы производства; 2) Классификация производственных процессов ремонта; 3) Функции основных производственных подразделений по ТО и ремонту автомобилей. Организационные формы технологического процесса; 4) Классификация факторов, влияющих на прогрессивность технологий ТО и ремонта автомобилей; <b>Организация работы производственных участков</b> <b>Практические занятия:</b> 1) «Выбор критерии и условий при оптимальном методе ТО и ТР автомобиля»; 2) «Порядок оптимизации производственных процессов ТО и ТР автомобилей»; 3) «Выбор факторов, влияющих на прогрессивность технологии ТО и ремонта»; 4) «Выбор нормативов диагностических параметров при ТО и ремонте»; 5) «Выбор метода организации технологического процесса ТО автомобилей и организация труда на постах»; 6) «Расчет уровня и степени механизации технологического процесса ТО и ремонта автомобилей»; 7) «Составление постовой технологической карты»; 8) «Составление карты-схемы. Распределение работы по постам»	2 3	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.3
Тема 3.7 Перспективы развития технического обслуживания и ремонта автомобилей	<b>Содержание:</b> 1) Современные формы развития производства; 2) Факторы, определяющие развитие ТО и ремонта автомобилей на ближайшие годы. Концепция развития планово предупредительного ремонта автомобилей; 3) Перспективы формирования и развития рынка услуг обслуживания подвижного состава	4	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.3
Курсовая работа	Тематика курсовой работы «Экономическое обоснование организации производственного подразделения (по объектам проектирования)»	20	

	<b>МДК 1.4 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей</b>	<b>54</b>	
	<b>Раздел 4 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей</b>	<b>54</b>	
Тема 4.1 Основы теории автомобильных двигателей	<p><b>Содержание:</b></p> <p>1) Основы технической термодинамики. Основные свойства газов. Законы газов;</p> <p>2) Теоретические циклы двигателей внутреннего сгорания. Сущность и физический смысл. Отличие теоретических циклов от реальных;</p> <p>3) Действительные циклы двигателей внутреннего сгорания. Индикаторная диаграмма. Угол опережения зажигания топлива;</p> <p>4) Энергетические и экономические показатели двигателя внутреннего сгорания;</p> <p>5) Зависимость индикаторной мощности от степени использования тепла;</p> <p>6) Тепловой баланс. Соотношение используемой теплоты;</p> <p>7) Карбюрация и карбюраторы;</p> <p>8) Смесеобразование в дизельном двигателе;</p> <p>9) Испытание двигателей;</p> <p>10) Характеристика двигателей внутреннего сгорания. Закономерность изменения мощности и экономичность двигателя от различных факторов;</p> <p>11) Определение эффективной мощности по определённым точкам;</p> <p>12) Кинематика кривошипно-шатунного механизма;</p> <p>13) Динамика кривошипно-шатунного механизма;</p> <p>14) Уравновешивание двигателей</p>	8	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
	<p>Практические занятия:</p> <p>1) «Снятие характеристик холостого хода»;</p> <p>2) «Снятие регулировочных характеристик по углу опережения зажигания, по составу смеси»;</p> <p>3) «Снятие внешней скоростной характеристики»;</p> <p>4) «Снятие нагрузочной характеристики»</p>	8	
Тема 4.2 Оборудование и технологическая оснастка для технического обслуживания и ремонта двигателей	<p><b>Содержание:</b></p> <p>1) Диагностическое оборудование и приборы для контроля технического состояния двигателя в целом, его отдельных механизмов и систем;</p> <p>2) Устройство и принцип работы диагностического оборудования;</p> <p>3) Оборудование и оснастка для ремонта двигателей;</p> <p>4) Техника безопасности при работе с диагностическим оборудованием;</p> <p>5) Специализированная технологическая оснастка для ремонта двигателей</p>	6	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
	<p>Практические занятия:</p> <p>1) «Устройство и работа диагностического оборудования и оснастки для ремонта двигателей»</p>	8	
Тема 4.3	<b>Содержание:</b>	4	ОК 02, ОК 04, ОК

Методы и технологии технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей	1) Основные положения действующей нормативной документации технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей; 2) Регламентное обслуживание двигателей; 3) Основные неисправности механизмов и систем двигателей и их признаки; 4) Способы и технология ремонта механизмов и систем двигателя, а также их отдельных элементов; 5) Дефектование элементов при помощи контрольно-измерительного инструмента; 6) Контроль качества проведения работ		09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
	Практические занятия: 1) «Осуществление технического контроля автотранспорта»; 2) «Выбор методов и технологии технического обслуживания и ремонта автомобильного двигателя»; 3) «Разработка и осуществление технологического процесса технического обслуживания и ремонта двигателя»; 4) «Диагностирование двигателя в целом»; 5) «Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильных двигателей»; 6) «Техническое обслуживание и текущий ремонт кривошипно-шатунного механизма»; 7) «Техническое обслуживание и текущий ремонт газораспределительного механизма»; 8) «Техническое обслуживание и текущий ремонт смазочной системы»; 9) «Техническое обслуживание и текущий ремонт системы охлаждения»; 10) «Техническое обслуживание и текущий ремонт систем питания двигателей»	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1) «Осуществление самостоятельного поиска необходимой информации для решения профессиональных задач»	4	
	Контрольная работа	6	
МДК 01.05 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей		36	
Раздел 5 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей		36	
Тема 5.1 Классификация, основные характеристики и технические	<b>Содержание:</b> 1) Классификация элементов электрооборудования и электронных систем; 2) Основные характеристики параметры системы электроснабжения; 3) Основные характеристики и технические параметры системы зажигания; 4) Основные характеристики и технические параметры системы пуска;	6	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3

параметры элементов электрооборудования и электронных систем автомобиля	<p>5) Основные характеристики и технические параметры системы освещения и сигнализации;</p> <p>6) Основные характеристики и технические параметры контрольно-измерительных приборов;</p> <p>7) Основные характеристики и технические параметры электронной системы управления двигателем;</p> <p>8) Основные характеристики и технические параметры исполнительных (актуаторов) и сигнальных трактов системы управления двигателем</p>		
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <p>1) «Изменение параметров системы электроснабжения в зависимости от технического состояния ее элементов»;</p> <p>2) «Изменение параметров системы зажигания в зависимости от технического состояния ее элементов»;</p> <p>3) «Изменение параметров системы пуска в зависимости от технического состояния ее элементов»;</p> <p>4) «Изменение параметров системы освещения и сигнализации в зависимости от технического состояния ее элементов»;</p> <p>5) «Изменение параметров контрольно-измерительных приборов в зависимости от их технического состояния»;</p> <p>6) «Изменение параметров электронной системы управления двигателем в зависимости от технического состояния ее элементов»</p>	8	
Тема 5.2 Оборудование и технологическая оснастка для технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей	<p><b>Содержание:</b></p> <p>1) Виды оборудования для технического обслуживания и ремонта электрооборудования автомобилей;</p> <p>2) Устройство и работа оборудования для технического обслуживания и ремонта электрооборудования автомобилей;</p> <p>3) Техника безопасности при работе с оборудованием;</p> <p>4) Специализированная технологическая оснастка</p>	8	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
Тема 5.3 Методы и технология технического	<p><b>Практические занятия:</b></p> <p>1) «Устройство и работа оборудования для технического обслуживания электрооборудования автомобилей 3»;</p> <p>2) «Устройство и работа оборудования для ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей»</p>	7	

обслуживания и ремонта элементов электрооборудования и электронных систем автомобилей	4) Способы и технология технического обслуживания систем электрооборудования и их отдельных элементов; 5) Способы и технология ремонта систем электрооборудования и их отдельных элементов; 6) Свойства, показатели качества и критерии выбора автомобильных эксплуатационных материалов при выполнении ремонтных работ; 7) Контроль качества ремонтных работ		
	Практические занятия: 1) «Выбор методов и технологий технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей»; 2) «Разработка и осуществление технологического процесса технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей»; 3) «Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования и электронных систем автомобилей»;	5	
<b>МДК 01.06 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей</b>	<b>40</b>		
<b>Раздел 6 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей</b>	<b>40</b>		
Тема 6.1 Классификация, основные характеристики и технические параметры шасси автомобилей	<b>Содержание:</b> 1) Классификация шасси автомобилей 1; 2) Основные характеристики и технические параметры трансмиссии автомобилей; 3) Основные характеристики и технические параметры ходовой части автомобилей; 4) Основные характеристики и технические параметры рулевого управления автомобилей; 5) Основные характеристики и технические параметры тормозной системы автомобилей	8	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
	Практические занятия: 1) «Виды трансмиссий и принцип работы»; 2) «Принцип работы ходовой части»; 3) «Виды рулевого управления и принцип работы»; 4) «Тормозные системы и принцип работы»	8	
Тема 6.2 Методы и технологии технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей	<b>Содержание:</b> 1) Методы технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей 2; 2) Технологии технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей	6	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
	Практические занятия: 1) «Выбор методов и технологий технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей 3»; 2) «Осуществление технического контроля шасси автомобилей»	6	
Тема 6.3	<b>Содержание:</b>	6	ОК 02, ОК 04, ОК

Оборудование для технического обслуживания и ремонта автомобилей	1) Виды оборудования для технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей; 2) Устройство и работа оборудования 2; 3) Техника безопасности при работе с оборудованием; 4) Специализированная технологическая оснастка		09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
	Практические занятия: 1) «Разработка, осуществление технологического процесса и выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту элементов трансмиссии автотранспортных средств»; 2) «Разработка, осуществление технологического процесса и выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту элементов ходовой части автотранспортных средств»; 3) «Разработка, осуществление технологического процесса и выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту элементов органов управления автотранспортных средств»	6	
<b>МДК 01.07 Ремонт кузовов автомобилей</b>		36	
<b>Раздел 7 Ремонт кузовов автомобилей</b>		36	
Тема 7.1 Классификация, основные характеристики и технические параметры автомобильных кузовов	<b>Содержание:</b> 1) Классификация автомобильных кузовов; 2) Основные характеристики автомобильных кузовов; 3) Технические параметры автомобильных кузовов ; 4) Правила оформления технической и отчетной документации	4	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3
	Практические занятия: 1) «Виды автомобильных кузовов»; 2) «Определение основных характеристик автомобильных кузовов»; 3) «Измерение технических параметров автомобильных кузовов»; 4) «Оформление технической и отчетной документации»	4	
Тема 7.2 Оборудование и технологическая оснастка для ремонта кузовов	<b>Содержание:</b> 1) Виды оборудования для ремонта кузовов; 2) Устройство и работа оборудования для ремонта кузовов; 3) Техника безопасности при работе с оборудованием; 4) Специализированная технологическая оснастка	4	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3
	Практические занятия: 1) «Устройство оборудования для ремонта автомобильных кузовов»; 2) «Работа оборудования для ремонта автомобильных кузовов»; 3) «Устройство и работа специализированной технологической оснастки»	4	
Тема 7.3	<b>Содержание:</b>	4	ОК 02, ОК 04, ОК

<b>Методы и технологии ремонта кузовов и их отдельных элементов</b>	1) Основные дефекты кузовов и их признаки; 2) Способы и технология ремонта кузовов и их отдельных элементов; 3) Методы оценки и контроля качества ремонта автомобильных кузовов		09, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3
	Практические занятия: 1) «Выбор методов и технологий кузовного ремонта»; 2) «Разработка и осуществление технологического процесса кузовного ремонта»; 3) «Выполнение работ по кузовному ремонту»; 4) «Восстановление геометрических параметров кузовов на стапеле»; 5) «Проведение рихтовочных работ элементов кузовов»; 6) «Замена элементов кузова»	4	
<b>Тема 7.4 Технология окраски кузовов и их отдельных элементов</b>	<b>Содержание:</b> 1) Основные дефекты лакокрасочных покрытий кузовов и их признаки; 2) Технология подготовки элементов кузовов к окраске; 3) Технология окраски кузовов; 4) Подбор лакокрасочных материалов для ремонта; 5) Контроль качества ремонтных работ; 6) Техника безопасности при работе с лакокрасочными материалами	6	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3
	Практические занятия: 1) «Подбор лакокрасочных материалов для ремонта лакокрасочного покрытия кузовов»; 2) «Подготовка элементов кузова к окраске»; 3) «Окраска элементов кузова»	8	
<b>Всего</b>		<b>340</b>	
<b>Учебная практика</b>		36	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
<b>Виды работ:</b>			
1) Выполнение основных операций слесарных работ; 2) Выполнение основных операций на металлорежущих станках; 3) Получение практических навыков выполнения меднице-жестяницких, термических, кузнечных, сварочных работ; 4) Выполнение основных демонтажно-монтажных работ; 5) Ознакомление с основными технологическими процессами, оборудованием; приспособлениями, применяемыми при работах по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; 6) Выполнение работ по основным операциям по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; 7) Проектирование зон, участков технического обслуживания; 8) Участие в организации работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; 9) Оформление технологической документации			
<b>Производственная практика</b>		288	ОК 02, ОК 04, ОК

<b>Виды работ:</b>	09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3
1) Ознакомление с предприятием;	
2) Работа на рабочих местах на постах диагностики, контрольно-технического пункта и участках ЕО, замеры параметров технического состояния автомобилей, оформление технической документации;	
3) Работа на рабочих местах на посту (линии) технического обслуживания (ТО-1); выполнение работ по текущему и сопутствующему ремонту;	
4) Работа на рабочих местах на посту (линии) технического обслуживания (ТО-2), оснащение пост ТО-2, содержание и оформление документации;	
5) Работа на посту текущего ремонта; выполнение работ с применением необходимого оборудования, инструмента, оснастки, и оформление документации;	
6) Работа на рабочих местах производственных отделений и участков; выполнение работ, связанных с ремонтом и обслуживанием агрегатов, узлов автомобилей;	
7) Обобщение материалов и оформление отчета по практике, оформление отчетной документации с учетом требований ЕСКД	
<b>Промежуточная аттестация:</b>	12
<b>Всего:</b>	664

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Кабинеты «Устройство автомобилей», «Техническое обслуживание автомобилей», «Ремонт автомобилей», оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатории «Электротехники и электроники», «Материаловедения», «Автомобильных эксплуатационных материалов», «Автомобильных двигателей», «Электрооборудования автомобилей», оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерские «Слесарно-станочная», «Сварочная», «Технического обслуживания и ремонта автомобилей», включающая участки (или посты), оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

##### **3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1 Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта : [утверждено Министерством автомоб. трансп. РСФСР 20 сентября 1984 г.] – Москва : ИД «ЭНЕРГИЯ», 2014. – 104 с.

2 Епифанов, Л. И. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей : учеб. пособие для студентов сред. проф. образования / Л. И. Епифанов, Е. А. Епифанова. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2013. – 352 с. : ил., табл. – (Профессиональное образование).

3 Жолобов, Л. А. Устройство автомобилей категорий В и С : учеб. пособие для сред. проф. образования / Л. А. Жолобов. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 265 с. – (Профессиональное образование). – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/492965> (дата обращения : 20.04.2022).

4 Круташов, А. В. Конструкция автомобиля: коробки передач : учеб. пособие для сред. проф. образования / А. В. Круташов. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 117 с. – (Профессиональное образование). – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/495946> (дата обращения : 20.04.2022). Мороз, С. М. Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля : учеб. для сред. проф. образования / С. М. Мороз. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 240 с. – (Профессиональное образование). – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/496410> (дата обращения : 20.04.2022).

5 Пехальский, А. П. Устройство автомобилей : учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования / А. П. Пехальский, И. А. Пехальский. – Москва : Академия, 2013. – 528 с. – (Среднее профессиональное образование).

6 Сафиуллин, Р. Н. Эксплуатация автомобилей : учеб. для сред. проф. образования / Р. Н. Сафиуллин, А. Г. Башкардин. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 204 с. – (Профессиональное образование). – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/496181> (дата обращения : 20.04.2022).

7 Смирнов, Ю. А. Автомобильная электроника и электрооборудование. Диагностика : учеб. пособие для СПО / Ю. А. Смирнов, В. А. Детистов. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 324 с. : ил. – (Среднее профессиональное образование).

8 Степанов, В. Н. Автомобильные двигатели. Расчеты : учеб. пособие для сред. проф. образования / В. Н. Степанов. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 149 с. – (Профессиональное образование). – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/491651> (дата обращения : 20.04.2022).

9 Стуканов, В. А. Устройство автомобилей : учеб. пособие / В. А. Стуканов. – Москва : ФОРУМ, 2015. – 352 с. : ил. – (Профессиональное образование).

10 Ткачева, Г. В. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей. Основы профессиональной деятельности : учеб.-практ. пособие / Г. В. Ткачева, Н. В. Келеменев, С. А. Дмитриенко. – Москва : КНОРУС, 2020. – 196 с. – (Среднее профессиональное образование).

11 Туревский, И. С. Техническое обслуживание автомобилей : Кн. 2 : Организация хранения, технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта : учеб. пособие / И. С. Туревский. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2015. – 256 с. : ил. – (Профессиональное образование).

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

<b>Код ПК, ОК</b>	<b>Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)</b>	<b>Формы контроля и методы оценки</b>
ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей	<p>- принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей.</p> <p>Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей с соблюдением безопасных условий труда в профессиональной деятельности.</p> <p>Проведения инструментальной диагностики автомобильных двигателей с соблюдение безопасных приемов труда, использованием оборудования и контрольно-измерительных инструментов с использованием технологической документации на диагностику двигателей и соблюдением регламенты диагностических работ, рекомендованных автопроизводителями.</p> <p>Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики и определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей.</p>	<p>- экспертное наблюдение при выполнении лабораторной работы, решении ситуационных задач</p>

	<p>Составлять отчетную документацию с применением информационно-коммуникационных технологий при составлении отчетной документации по диагностике двигателей. Заполнять форму диагностической карты автомобиля. Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля</p>	
ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации	<p>- принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию.</p> <p>Определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя.</p> <p>Выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией</p> <p>Подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией</p> <p>Выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замена технических жидкостей, замена деталей и расходных материалов, проведение необходимых регулировок и др. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Определять основные свойства материалов по маркам.</p> <p>Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения.</p> <p>Составлять отчетную документацию по проведению технического обслуживания автомобилей с применением информационно-коммуникационные технологии. Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. Заполнять сервисную книжку. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе</p>	<p>- экспертное наблюдение (Лабораторная работа, ситуационная задача)</p>
ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией	<p>- оформлять учетную документацию.</p> <p>Использовать уборочно-моющее и технологическое оборудование</p> <p>Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель.</p> <p>Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей.</p> <p>Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами.</p> <p>Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ.</p>	<p>- экспертное наблюдение (Лабораторная работа, ситуационная задача)</p>

	<p>Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Определять основные свойства материалов по маркам.</p> <p>Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы двигателя</p>	
ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей.</li> <li>Демонстрировать приемы проведения инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей:</li> <li>- выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;</li> <li>- измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей с соблюдением правил эксплуатации электроизмерительных приборов и правил безопасности труда;</li> <li>- читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы, определять по результатам диагностических процедур неисправности электрических и электронных систем автомобилей</li> </ul>	- экспертное наблюдение (Лабораторная работа)
ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; подбирать расходные материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией для проведения технического обслуживания. Измерять параметры электрических цепей автомобилей. Пользоваться измерительными приборами.</li> <li>Безопасное и качественное выполнение регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявление и замена неисправных деталей</li> </ul>	- экспертное наблюдение (Лабораторная работа)

<p><b>ПК 2.3.</b> Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией</p>	<p>- пользоваться измерительными приборами. Снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогом деталей. Соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами. Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем.</p> <p>Разбирать и собирать основные узлы электрооборудования. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Устранять выявленные неисправности. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем</p>	<p>- экспертное наблюдение - Лабораторная работа</p>
<p><b>ПК 3.1.</b> Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей</p>	<p>- безопасно пользоваться диагностическим оборудованием и приборами; определять исправность и функциональность диагностического оборудования и приборов;</p> <p>- пользоваться диагностическими картами, уметь их заполнять. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей. Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p> <p>Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей. Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы</p>	<p>экспертное наблюдение - Лабораторная работа</p>

	<p>диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p> <p>Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики.</p> <p>Определять по результатам диагностических процедур неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей</p>	
ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации	<p>- безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния автомобильных трансмиссий, выявление и замена неисправных элементов. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p> <p>Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния ходовой части и органов управления автомобилей, выявление и замена неисправных элементов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p>	- экспертное наблюдение - Лабораторная работа
ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией	<p>- оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моющее оборудование и технологическое оборудование. Снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p> <p>Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры износов деталей трансмиссий, ходовой части и органов управления контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ.</p> <p>Разбирать и собирать элементы, механизмы и узлы трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей.</p> <p>Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.</p> <p>Регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией.</p> <p>Регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей</p>	- экспертное наблюдение - Лабораторная работа

	в соответствии с технологической документацией Проводить проверку работы элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей	
ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов	<p>П- проводить демонтажно-монтажные работы элементов кузова и других узлов автомобиля.</p> <p>Пользоваться технической документацией</p> <p>Читать чертежи и схемы по устройству отдельных узлов и частей кузова</p> <p>Пользоваться подъемно-транспортным оборудованием. Визуально и инструментально определять наличие повреждений и дефектов автомобильных кузовов. Читать чертежи, эскизы и схемы с геометрическими параметрами автомобильных кузовов. Пользоваться измерительным оборудованием, приспособлениями и инструментом</p> <p>Оценивать техническое состояния кузова</p> <p>Выбирать оптимальные методы и способы выполнения ремонтных работ по кузову</p> <p>Оформлять техническую и отчетную документацию</p>	- экспертное наблюдение Лабораторная работа
ПК 4.2. Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов	<p>- выполнять работы ремонту автомобильных кузовов с использованием оборудования для правки геометрии кузовов, сварочное оборудование различных типов. Использовать оборудование для рихтовки элементов кузовов.</p> <p>Проводить обслуживание технологического оборудования.</p> <p>Устанавливать автомобиль на стапель.</p> <p>Находить контрольные точки кузова.</p> <p>Использовать стапель для вытягивания повреждённых элементов кузовов.</p> <p>Использовать специальную оснастку, приспособления и инструменты для правки кузовов. Использовать оборудование и инструмент для удаления сварных соединений элементов кузова. Применять рациональный метод демонтажа кузовных элементов.</p> <p>Применять сварочное оборудование для монтажа новых элементов. Обрабатывать замененные элементы кузова и скрытые полости защитными материалами.</p> <p>Восстановление плоских поверхностей элементов кузова. Восстановление ребер жесткости элементов кузова</p>	- экспертное наблюдение - Лабораторная работа
ПК 4.3. Проводить окраску автомобильных кузовов	<p>- визуально определять исправность средств индивидуальной защиты;</p> <p>- безопасно пользоваться различными видами СИЗ;</p> <p>- выбирать СИЗ, согласно требованиям, при работе с различными материалами</p> <p>Оказывать первую медицинскую помощь при интоксикации лакокрасочными материалами.</p> <p>Визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия и способы устранения</p>	- экспертное наблюдение - Лабораторная работа

	<p>их. Подбирать инструмент и материалы для ремонта. Подбирать материалы для восстановления геометрической формы элементов кузова. Подбирать материалы для защиты элементов кузова от коррозии. Подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова. Наносить различные виды лакокрасочных материалов. Подбирать абразивный материал на каждом этапе подготовки поверхности. Использовать механизированный инструмент при подготовке поверхностей. Восстанавливать первоначальную форму элементов кузовов. Использовать краскопульты различных систем распыления. Наносить базовые краски на элементы кузова. Наносить лаки на элементы кузовов. Окрашивать элементы деталей кузова в переход. Полировать элементы кузова. Оценивать качество окраски деталей</p>	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

**Приложение 1.2  
к ОПОП-П по специальности  
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,  
систем и агрегатов автомобилей**

**Рабочая программа профессионального модуля**

**«ПМн.02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту  
автотранспортных средств»**

**2024 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

<b>1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>39</b>
1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы.....	39
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля.....	39
<b>2. Структура и содержание профессионального модуля .....</b>	<b>44</b>
2.1. Трудоемкость освоения модуля .....	44
2.2. Структура профессионального модуля.....	45
2.3. Содержание профессионального модуля.....	46
<b>3. Условия реализации профессионального модуля .....</b>	<b>53</b>
3.1. Материально-техническое обеспечение .....	53
3.2. Учебно-методическое обеспечение .....	53
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля .....</b>	<b>53</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### **«ПМн.02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств»**

#### **1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы**

Цель модуля: освоение вида деятельности «Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

#### **1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля**

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации	-
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	-
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	-
ПК 5.1 Планировать деятельность подразделения по техническому	Производить расчет производственной мощности подразделения по	Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие	Планирование производственной программы по эксплуатации

<p>обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля</p>	<p>установленным срокам. Обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов. Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности. Планировать производственную программу на один автомобиль день работы предприятия, планировать производственную программу на год по всему парку автомобилей.</p>	<p>производственно-хозяйственную деятельность предприятия. Основные технико-экономические показатели производственной деятельности, методики расчета технико-экономических показателей производственной деятельности. Требования «Положения о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта», основы организации деятельности предприятия, системы и методы выполнения технических действий.</p>	<p>подвижного состава автомобильного транспорта. Планирование производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорта. Планирование численности производственного персонала. Составление сметы затрат и калькуляция себестоимости продукции предприятия автомобильного транспорта. Определение финансовых результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта</p>
<p><b>ПК 5.2</b> Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств</p>	<p>Проводить оценку стоимости основных фондов, анализировать объем и состав основных фондов предприятия автомобильного транспорта, определять техническое состояние основных фондов, анализировать движение основных фондов, рассчитывать величину амортизационных отчислений, определять эффективность использования основных фондов.</p>	<p>Характерные особенности основных фондов предприятий автомобильного транспорта, классификацию основных фондов предприятия, виды оценки основных фондов предприятия, особенности структуры основных фондов предприятий автомобильного транспорта, методику расчета показателей, характеризующих техническое состояние и движение основных фондов предприятия; методы начисления амортизации по основным фондам, методику оценки эффективности использования основных фондов.</p>	<p>Формирование состава и структуры основных фондов предприятия автомобильного транспорта. Формирование состава и структуры оборотных средств предприятия автомобильного транспорта. Планирование материально-технического снабжения производства.</p>

<p><b>ПК 5.3 Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств</b></p>	<p>Оценивать соответствие квалификации работника требованиям к должностям. Распределять должностные обязанности. Обосновывать расстановку рабочих по рабочим местам в соответствии с объемом работ и спецификой технологического процесса.</p>	<p>Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента. Квалификационные требования ЕТКС по должностям «Слесарь по ремонту автомобилей», «Техник по ТО и ремонту автомобилей», «Мастер участка». Разделение труда в организации. Понятие и типы организационных структур управления. Принципы построения организационной структуры управления. Понятие и закономерности нормы управляемости. Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента. Понятие и механизм мотивации. Методы мотивации. Теории мотивации. Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента</p>	<p>Подбор и расстановка персонала, построение организационной структуры управления. Построение системы мотивации персонала. Построение системы контроля деятельности персонала. Руководство персоналом. Принятие и реализация управленческих решений. Осуществление коммуникаций. Документационное обеспечение управления и производства. Обеспечение безопасности труда персонала</p>
<p><b>ПК 5.4 Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств</b></p>	<p>Извлекать информацию через систему коммуникаций Оценивать и анализировать использование материально-технических ресурсов производства. Оценивать и анализировать использование трудовых ресурсов производства. Оценивать и анализировать использование финансовых ресурсов производства Оценивать и анализировать организационно-</p>	<p>Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность. Основы менеджмента. Порядок обеспечения производства материально-техническими, трудовыми и финансовыми ресурсами. Порядок использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов. Особенности технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных</p>	<p>Сбор информации о состоянии использования ресурсов, организационно-техническом и организационно-управленческом уровне производства. Постановка задачи по совершенствованию деятельности подразделения, формулировка конкретных средств и способов ее решения. Документационное оформление рационализаторского предложения и обеспечение его движения по восходящей</p>

	<p>технический уровень производства.</p> <p>Оценивать и анализировать организационно-управленческий уровень производства.</p> <p>Формулировать проблему путем сопоставления желаемого и фактического результатов деятельности подразделения.</p> <p>Генерировать и выбирать средства и способы решения задачи. Всесторонне прорабатывать решение задачи через указание данных, необходимых и достаточных для реализации предложения.</p> <p>Формировать пакет документов по оформлению рационализаторского предложения.</p> <p>Осуществлять взаимодействие с вышестоящим руководством</p>	<p>средств. Требования к организации технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств. Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность. Основы менеджмента.</p> <p>Передовой опыт организации процесса по ТО и ремонту автотранспортных средств. Нормативные документы по организации и проведению рационализаторской работы.</p> <p>Документационное обеспечение управления и производства.</p> <p>Организационную структуру управления</p>	
ПК 5.5 Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта		<p>Признаки неисправностей оборудования, и инструмента. Способы проверки функциональности инструмента.</p> <p>Назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и стендов</p>	<p>Подготовка инструментов и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда.</p> <p>Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей</p>
ПК 5.6 Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и		<p>Устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования автомобилей.</p> <p>Устройство и</p>	<p>Подготовка автомобиля к ремонту.</p> <p>Оформление первичной документации для ремонта. Демонтаж и</p>

ремонте автотранспортных средств		конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем. Назначение и взаимодействие узлов и элементов электрических и электронных систем	монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена. Проверка состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами. Ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем Регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем
ПК 5.7 Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей		Методы и технологии диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей. Методы поиска необходимой информации для решения профессиональных задач. Структура и содержание диагностических карт. Устройство, работу, регулировки, технические параметры исправного состояния автомобильных трансмиссий, неисправности агрегатов трансмиссии и их признаки. Устройство и принцип действия, диагностируемые параметры агрегатов трансмиссий, методы инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование	Подготовка средств диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей. Диагностика технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам. Проведение инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий. Диагностика технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей по внешним признакам. Проведение инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей. Оценка результатов диагностики технического

		<p>коммутации.</p> <p>Основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров.</p>	<p>состояния трансмиссии, ходовой части и механизмов управления автомобилей</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	78	56
Самостоятельная работа	12	-
Практика, в т.ч.:	72	-
учебная	36	-
производственная	36	-
Промежуточная аттестация, в том числе: МДК.02.01 в форме диф. зачет МДК.02.02 в форме экзамена МДК.02.03 в форме диф. зачет УП.02.01 диф. зачет ПП.02.01 диф. зачет ПМн.02 экзамен	6	-
Всего	224	56

## 2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки		Обучение по МДК, в т.ч.:		Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
			3	4	5	6					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	МДК 02.01 Техническая документация	36	14	22	20	-	2	-	-		
	МДК 02.02 Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей	70	32	38	28	-	10	-			
	МДК 02.03 Управление коллективом исполнителей	40	10	30	30	-	-	-	-		
	Учебная практика	36						36			
	Производственная практика	36	-							36	
	Промежуточная аттестация	6									
	<i>Всего:</i>	224	56	142	78	0	12	36	36		

### 2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>МДК 02.01 Техническая документация</b>		<b>36</b>	
<b>Раздел 1 Техническая документация</b>		<b>36</b>	
Тема 1.1 Основополагающие документы по оказанию услуг по ТО и ремонту автомобилей в РФ	<p><b>Содержание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) Положение о техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств;</li> <li>2) Типовой перечень основной нормативно-технической для предприятий, оказывающих услугу по ТО и ремонту автомобилей;</li> <li>3) Перечень организационной и технологической документации для предприятий, оказывающих услугу по ТО и ремонту автомобилей;</li> <li>4) Общие положения единой системы конструкторской документации;</li> <li>5) Правила оформления ремонтных чертежей;</li> <li>6) Требования к выполнению документов на ЭВМ;</li> <li>7) Общие положения единой системы технологической документации. Формы и правила оформления документов на технический контроль;</li> <li>8) Формы и правила оформления маршрутных и операционных карт</li> </ul> <p><b>Теоретические занятия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) «Основополагающие документы по оказанию услуг по ТО и ремонту автомобилей в РФ»</li> </ul> <p><b>Практическое занятие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) «Оформление маршрутной карты на технологические процессы ТО и ТР»;</li> <li>2) «Оформление операционной карты на технологические процессы ТО и ТР»;</li> </ul>	16	OK 01,OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 09, OK 10, OK 11, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.5, ПК 5.6, ПК 5.7
Тема 1.2 Оформление предприятиями технологической документации при ТО и ремонте автомобилей	<p><b>Содержание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) Порядок приема заказов на ТО и ТР автомобилей.</li> <li>2) Порядок оказания услуг на станциях технического обслуживания.</li> <li>3) Порядок разработки и оформления технической документации.</li> <li>4) Построение плана операций.</li> <li>5) Порядок разработки технологических процессов на разборочно-сборочные</li> </ul>	18	OK 01,OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 09, OK 10, OK 11, ПК 5.1, ПК 5.2,

	работы. Теоретические занятия: 1) «Оформление предприятиями технологической документации при ТО и ремонте автомобилей»	10	ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.5, ПК 5.6, ПК 5.7
	Практические занятия: 1) «Оформление заявки и заказ-наряда на оказание услуг по ТО и ремонту»; 2) «Оформление приемо-сдаточного акта и учета журнала заказов на оказание услуг по ТО и ремонту автомобилей»; 3) «Оформление комплекта технологических документов на ТО и ремонт»	8	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1) «Осуществление самостоятельного поиска необходимой информации для решения профессиональных задач»	2	
<b>МДК 02.02 Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей</b>		<b>76</b>	
<b>Раздел 2 Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей</b>		<b>76</b>	
Тема 1.1 Основы автотранспортной отрасли	<b>Содержание:</b> 1) Состояние, проблемы и перспективы развития автотранспортной отрасли; 2) Законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятий автомобильного транспорта; 3) Социальные и экономические аспекты деятельности предприятий автомобильного транспорта; 4) Сущность и классификация предприятий автомобильного транспорта; 5) Производственная структура предприятий автомобильного транспорта ; 6) Основы экономики автотранспортной отрасли	8	ОК 01,ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.5, ПК 5.6, ПК 5.7
	Теоретические занятия: 1) «Основы автотранспортной отрасли»	8	
Тема 1.2 Основы организации деятельности предприятия и управления им	<b>Содержание:</b> 1) Структура материально-технической базы предприятий автомобильного транспорта; 2) Сущность, классификация, состав и структура основных фондов предприятия; 3) Виды оценки основных фондов; 4) Износ и амортизация основных фондов; 5) Показатели использования оборотных средств предприятия	18	ОК 01,ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.5, ПК 5.6, ПК 5.7
	Теоретические занятия: 1) «Основы организации деятельности предприятия и управления им»	6	
	Практические занятия: 1) «Расчет показателей эффективности использования основных фондов»;	12	

	<p>2) «Расчёт коэффициентов основных фондов»;      3) «Расчет показателей использования оборотных фондов предприятия»</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>1) «Показатели эффективности использования и технического состояния основных фондов»;      2) «Оборотные средства предприятия: сущность, классификация, состав, структура, кругооборот и их нормирование»</p>		
Тема 1.3 Техническое нормирование и организация труда	<p><b>Содержание:</b></p> <p>1) Сущность и назначение технического нормирования труда, виды норм труда;      2) Классификация затрат рабочего времени;      3) Методы нормирования и формы оплаты труда;      4) Правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа;      5) Режим труда и отдыха</p> <p><b>Теоретические занятия:</b></p> <p>1) «Техническое нормирование и организация труда»</p> <p><b>Практические занятия:</b></p> <p>1) «Расчет эффективности использования трудовых ресурсов предприятия»;      2) «Расчет технических норм времени на ремонтные работы»;      3) «Расчет оплаты труда производственного персонала предприятия»;      4) «Анализ дополнительных требований безопасности труда»</p>	18	ОК 01,ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.5, ПК 5.6, ПК 5.7
Тема 1.4 Основные технико-экономические показатели производственной деятельности	<p><b>Содержание:</b></p> <p>1) Производственная мощность предприятий автомобильного транспорта: сущность и факторы ее определяющие;      2) Планирование производственной программы по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорта;      3) Трудовые ресурсы предприятия: сущность, состав и категории работников;      4) Фонд рабочего времени рабочего: сущность и порядок расчета;      5) Планирование численности персонала и производительность труда;      6) Принципы организации заработной платы и тарифная система оплаты труда;      7) Издержки производства: сущность и классификация</p> <p><b>Теоретические занятия:</b></p> <p>1) «Основные технико-экономические показатели производственной деятельности»</p> <p><b>Практические занятия:</b></p>	16	ОК 01,ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.5, ПК 5.6, ПК 5.7
		8	
		8	

	1) «Расчет производственных программ по эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта; по его техническому обслуживанию и ремонту; по материальному снабжению производства»; 2) «Определение численности производственного персонала и производительности труда рабочих, расчет заработной платы рабочих»; 3) «Составление сметы затрат и калькулирование себестоимости, определение тарифов на услугу и доходов от производственной деятельности, определение финансового результата производственной деятельности»; 4) «Расчет по принятой методологии основных технико-экономических показателей производственной деятельности»		
Промежуточная аттестация		6	
<b>МДК 02.03 Управление коллективом исполнителей</b>		<b>40</b>	
<b>Раздел 3 Управление коллективом исполнителей</b>		<b>40</b>	
Тема 3.1 Введение в менеджмент	<p><b>Содержание:</b></p> <p>1) Управление и менеджмент; 2) Виды менеджмента; 3) Система менеджмента; 4) Методы и принципы менеджмента; 5) Уровни менеджмента; 6) Функции и связующие процессы менеджмента; 7) Особенности цикла функций менеджмента</p> <p><b>Теоретические занятия:</b></p> <p>1) «Введение в менеджмент»</p>	6	OK 01,OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 09, OK 10, OK 11, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.5, ПК 5.6, ПК 5.7
Тема 3.2 Организация деятельности производственного подразделения	<p><b>Содержание:</b></p> <p>1) Сущность и принципы рациональной организации производства; 2) Направления совершенствования организации производства; 3) Методы организации производственного подразделения; 4) Организация технического обслуживания и ремонта автомобилей; 5) Планирование рабочего времени и делегирование полномочий</p> <p><b>Теоретические занятия:</b></p> <p>1) «Организация деятельности производственного подразделения»</p> <p><b>Практические занятия:</b></p> <p>1) «Определение плановой продолжительности ремонта и загрузки персонала»; 2) «Планирование режима работы производственных подразделений»; 3) «Планирование и осуществление руководства работой производственного участка»; 4) «Обеспечение рациональной расстановки рабочих»</p>	6 4 2	OK 01,OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 09, OK 10, OK 11, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.5, ПК 5.6, ПК 5.7

Тема 3.3 Организация и мотивация коллектива исполнителей	<b>Содержание:</b> 1) Сущность и назначение организации как функции менеджмента, разделение труда; 2) Сущность и типы организационных структур управления; 3) Сущность и назначение мотивации как функции менеджмента; 4) Механизм мотивации персонала; 5) Методы мотивации ; 6) Теории мотивации, в том числе практические выводы для менеджера	6	OK 01,OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 09, OK 10, OK 11, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.5, ПК 5.6, ПК 5.7
	<b>Теоретические занятия:</b> 1) «Организация и мотивация коллектива исполнителей»	4	
	<b>Практические занятия:</b> 1) «Распределение обязанностей и построение организационной структуры управления»; 2) «Определение общих принципов мотивации работы» ; 3) «Выявление причин пассивности работников»; 4) «Анализ ситуации «Как вернуть сотрудников»	2	
Тема 3.4 Контроль производственной деятельности	<b>Содержание:</b> 1) Положение действующей системы менеджмента качества; 2) Сущность и назначение контроля как функции менеджмента; 3) Механизм контроля производственной деятельности; 4) Виды контроля производственной деятельности; 5) Принципы контроля производственной деятельности; 6) Влияние контроля на поведение персонала; 7) Метод контроля «Управленческая пятерня»; 8) Нормы трудового законодательства по дисциплинарным взысканиям	6	OK 01,OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 09, OK 10, OK 11, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.5, ПК 5.6, ПК 5.7
	<b>Теоретические занятия:</b> 1) «Контроль производственной деятельности»	4	
	<b>Практические занятия:</b> 1) «Анализ нормативно-правового акта «Правила оказания услуг (выполнения работ) по ТО и ремонту автомототранспортных средств»; 2) «Анализ режима работы подвижного состава, основного и вспомогательного оборудования (сменность работы)»; 3) «Контроль соблюдения технологических процессов и проверка качества выполненных работ»; 4) «Анализ метода контроля «Управленческая пятерня»	2	
Тема 3.5 Управленческие	<b>Содержание:</b> 1) Управленческие решения – связующий процесс менеджмента;	4	OK 01,OK 02, OK 03, OK 04,

<b>решение</b>	2) Виды и стадии управленческих решений; 3) Этапы принятия рационального управленческого решения ; 4) Методы принятия управленческих решений		OK 05, OK 06, OK 07, OK 09, OK 10, OK 11, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.5, ПК 5.6, ПК 5.7
	Теоретические занятия: 1) «Управленческие решения»	4	
<b>Тема 3.6 Коммуникации</b>	<b>Содержание:</b> 1) Типы коммуникационных помех и способы их минимизации; 2) Коммуникационные потоки в организации; 3) Понятие, виды конфликтов; 4) Стратегии поведения в конфликте	6	OK 01,OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 09, OK 10, OK 11, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.5, ПК 5.6, ПК 5.7
	Теоретические занятия: 1) «Коммуникации»	4	
	Практические занятия: 1) «Анализ коммуникационных процессов на автотранспортном предприятии»	2	
<b>Тема 3.7 Документационное обеспечение управления</b>	<b>Содержание:</b> 1) Основы документационного обеспечения технологических процессов по ТО и ремонту автомобильного транспорта; 2) Понятие и классификация управленческой документации ; 3) Порядок разработки и оформления управленческой документации; 4) Основы управленческого учета и бережливого производства	6	OK 01,OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 09, OK 10, OK 11, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.5, ПК 5.6, ПК 5.7
	Теоретические занятия: 1) «Документационное обеспечение управления»	6	
	Теоретическое занятие: 1) «Анализ цифровой информации и выработка решений», «Информационная безопасность»	4	
	Практическое занятие: 1) «Межличностная и деловая коммуникации в информационном пространстве»	2	
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ:</b> 1) Выполнение основных операций слесарных работ; 2) Выполнение основных операций на металлорежущих станках; 3) Получение практических навыков выполнения меднико-жестяницких, термических, кузнецких, сварочных работ; 4) Выполнение основных демонтажно-монтажных работ;	36	OK 01,OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 09, OK 10, OK 11, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4,	

5) Ознакомление с основными технологическими процессами, оборудованием; приспособлениями, применяемыми при работах по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; 6) Выполнение работ по основным операциям по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; 7) Проектирование зон, участков технического обслуживания; 8) Участие в организации работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; 9) Оформление технологической документации		ПК 5.5, ПК 5.6, ПК 5.7
<b>Производственная практика</b> <b>Виды работ:</b> 1) Ознакомление с предприятием; 2) Работа на рабочих местах на постах диагностики, контрольно-технического пункта и участках ЕО, замеры параметров технического состояния автомобилей, оформление технической документации; 3) Работа на рабочих местах на посту (линии) технического обслуживания (ТО-1); выполнение работ по текущему и сопутствующему ремонту; 4) Работа на рабочих местах на посту (линии) технического обслуживания (ТО-2), оснащение пост ТО-2, содержание и оформление документации; 5) Работа на посту текущего ремонта; выполнение работ с применением необходимого оборудования, инструмента, оснастки, и оформление документации; 6) Работа на рабочих местах производственных отделений и участков; выполнение работ, связанных с ремонтом и обслуживанием агрегатов, узлов автомобилей; 7) Обобщение материалов и оформление отчета по практике, оформление отчетной документации с учетом требований ЕСКД	36	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.5, ПК 5.6, ПК 5.7
<b>Промежуточная аттестация:</b>	6	
<b>Всего:</b>	224	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Кабинет «Технической документации и управления коллективом исполнителей», оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

##### **3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

- 1 Туревский И.С. Экономика отрасли: Автомобильный транспорт: - Учебник. М.: «ИНФРА-М», 2018. –288 с.;
- 2 Чечевицына Л.Н. Экономика организации: учеб.пособие / Л.Н.Чечевицьина, Е.В.Хачадурова – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 232 с.;
- 3 Драчева Е.Л., Юликов Л.И. Менеджмент: - Учебник. М.: Академия, 2014. –304 с.;
- 4 Драчева Е.Л., Юликов Л.И. Менеджмент. Практикум. М.: Академия, 2014. –304 с.;
- 5 Басовский, Л.Е. Управление качеством: Учебник. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 253 с.;
- 6 Федюкин, В.К. Управление качеством производственных процессов: Учебное пособие. - М.: КноРус, 2017. - 232 с.
- 7 Базаров Т.Ю. Управление персоналом. - Учебник. М.: Академия, 2015. – 224 с.;
- 8 Виноградов В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей. – Учебное пособие М.: Академия, 2013. – 384 с.;
- 9 Графкина М.В. Охрана труда и основы экологической безопасности: Автомобильный транспорт. – Учебное пособие. М.: Академия, 2013. – 176 с.;
- 10 Соколова О.Н., Акимочкина Т.А. Документационное обеспечение управления. - Учебно-практическое пособие. М.: КНОРУС, 2016. - с. 296;

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

<b>Код ПК, ОК</b>	<b>Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)</b>	<b>Формы контроля и методы оценки</b>
ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля	<ul style="list-style-type: none"> <li>- производить расчет производственной мощности подразделения по установленным срокам на основе действующих законодательных и нормативных актов, регулирующих производственно-хозяйственную деятельность предприятия;</li> <li>- обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;</li> <li>- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности;</li> <li>- планировать производственную программу на один автомобиль день работы предприятия;</li> <li>- планировать производственную программу на год по всему парку автомобилей;</li> <li>- оформлять документацию по результатам</li> </ul>	<p>Все виды опроса, тестирование; экспертное наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ и работ по учебной и производственной практикам; экзамен квалификационный</p>

	<p>расчетов. Организовывать работу производственного подразделения; определять количество технических воздействий за планируемый период;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять объемы работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей;</li> <li>- определять потребность в техническом оснащении и материальном обеспечении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей;</li> <li>- контролировать соблюдение технологических процессов;</li> <li>- оперативно выявлять и устранять причины нарушений технологических процессов;</li> <li>- определять затраты на техническое обслуживание и ремонт автомобилей;</li> <li>- оформлять документацию по результатам расчетов. Различать списочное и явочное количество сотрудников;</li> <li>- производить расчет планового фонда рабочего времени производственного персонала;</li> <li>- определять численность персонала путем учета трудоемкости программы производства;</li> <li>- рассчитывать потребность в основных и вспомогательных рабочих для производственного подразделения в соответствии технически-обоснованными нормами труда;</li> <li>- производить расчет производительности труда производственного персонала;</li> <li>- планировать размер оплаты труда работников;</li> <li>- производить расчет среднемесячной заработной платы производственного персонала с учетом доплат и надбавок;</li> <li>- определять размер основного и дополнительный фонда заработной платы производственного персонала;</li> <li>- рассчитывать общий фонд заработной платы производственного персонала;</li> <li>- производить расчет платежей во внебюджетные фонды РФ;</li> <li>- формировать общий фонд заработной платы персонала с начислениями.</li> </ul> <p>Формировать смету затрат предприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производить расчет затрат предприятия по статьям сметы затрат;</li> <li>- определять структуру затрат предприятия автомобильного транспорта;</li> <li>- калькулировать себестоимость транспортной продукции по статьям сметы затрат; графически представлять результаты произведенных расчетов;</li> <li>- рассчитывать тариф на услуги предприятия автомобильного транспорта;</li> <li>- оформлять документацию по результатам расчетов. Производить расчет величины доходов предприятия;</li> </ul>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- производить расчет величины валовой прибыли предприятия;</li> <li>- производить расчет налога на прибыль предприятия;</li> <li>- производить расчет величины чистой прибыли предприятия;</li> <li>- рассчитывать экономическую эффективность производственной деятельности;</li> <li>- проводить анализ результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта</li> </ul>	
ПК 5.2. Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить оценку стоимости основных фондов;</li> <li>- анализировать объем и состав основных фондов предприятия автомобильного транспорта;</li> <li>- определять техническое состояние основных фондов;</li> <li>- анализировать движение основных фондов; рассчитывать величину амортизационных отчислений;</li> <li>- определять эффективность использования основных фондов. Определять потребность в оборотных средствах;</li> <li>- нормировать оборотные средства предприятия;</li> <li>- определять эффективность использования оборотных средств;</li> <li>- выявлять пути ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия автомобильного транспорта. Определять потребность предприятия автомобильного транспорта в объектах материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении</li> </ul>	Все виды опроса, тестирование; экспертное наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ и работ по учебной и производственной практикам; экзамен квалификационный
ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать соответствие квалификации работника требованиям к должности.</li> <li>Распределять должностные обязанности.</li> <li>Обосновывать расстановку рабочих по рабочим местам в соответствии с объемом работ и спецификой технологического процесса.</li> <li>Выявлять потребности персонала.</li> <li>Формировать факторы мотивации персонала.</li> <li>Применять соответствующий метод мотивации.</li> <li>Применять практические рекомендации по теориям поведения людей (теориям мотивации).</li> <li>Устанавливать параметры контроля (формировать «контрольные точки»).</li> <li>Собирать и обрабатывать фактические результаты деятельности персонала.</li> <li>Сопоставлять фактические результаты деятельности персонала с заданными параметрами (планами).</li> <li>Оценивать отклонение фактических результатов от заданных параметров деятельности, анализировать причины отклонения.</li> <li>Принимать и реализовывать корректирующие действия по устранению отклонения или пересмотру заданных параметров («контрольных точек»).</li> <li>Контролировать соблюдение технологических</li> </ul>	Все виды опроса, тестирование; экспертное наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ и работ по учебной и производственной практикам; экзамен квалификационный

	<p>процессов и проверять качество выполненных работ.</p> <p>Подготавливать отчетную документацию по результатам контроля.</p> <p>Координировать действия персонала.</p> <p>Оценивать преимущества и недостатки стилей руководства в конкретной хозяйственной ситуации.</p> <p>Реализовывать власть.</p> <p>Диагностировать управленческую задачу (проблему).</p> <p>Выставлять критерии и ограничения по вариантам решения управленческой задачи.</p> <p>Формировать поле альтернатив решения управленческой задачи.</p> <p>Оценивать альтернативы решения управленческой задачи на предмет соответствия критериям выбора и ограничениям.</p> <p>Осуществлять выбор варианта решения управленческой задачи.</p> <p>Реализовывать управленческое решение.</p> <p>Формировать (отбирать) информацию для обмена.</p> <p>Кодировать информацию в сообщение и выбирать каналы передачи сообщения.</p> <p>Применять правила декодирования сообщения и обеспечивать обратную связь между субъектами коммуникационного процесса.</p> <p>Предотвращать и разрешать конфликты.</p> <p>Разрабатывать и оформлять техническую документацию.</p> <p>Оформлять управленческую документацию.</p> <p>Соблюдать сроки формирования управленческой документации.</p> <p>Оценивать обеспечение производства средствами пожаротушения.</p> <p>Оценивать обеспечение персонала средствами индивидуальной защиты.</p> <p>Контролировать своевременное обновление средств защиты, формировать соответствующие заявки.</p> <p>Контролировать процессы по экологизации производства.</p> <p>Соблюдать периодичность проведения инструктажа.</p> <p>Соблюдать правила проведения и оформления инструктажа.</p>	
ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных	<ul style="list-style-type: none"> <li>- извлекать информацию через систему коммуникаций.</li> <li>Оценивать и анализировать использование материально-технических ресурсов производства.</li> <li>Оценивать и анализировать использование трудовых ресурсов производства.</li> <li>Оценивать и анализировать использование финансовых ресурсов производства.</li> <li>Оценивать и анализировать организационно-</li> </ul>	Все виды опроса, тестирование; экспертное наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ и работ по учебной и производственной

средств.	<p>технический уровень производства. Оценивать и анализировать организационно-управленческий уровень производства. Формулировать проблему путем сопоставления желаемого и фактического результатов деятельности подразделения. Генерировать и выбирать средства и способы решения задачи. Всесторонне прорабатывать решение задачи через указание данных, необходимых и достаточных для реализации предложения. Формировать пакет документов по оформлению рационализаторского предложения. Осуществлять взаимодействие с вышестоящим руководством</p>	практикам; экзамен квалификационный
----------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------

**Приложение 1.3  
к ОПОП-П по специальности  
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,  
систем и агрегатов автомобилей**

**Рабочая программа профессионального модуля**

**«ПМн.03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных  
средств»**

**2024 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

<b>1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>60</b>
1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы.....	60
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля.....	60
<b>2. Структура и содержание профессионального модуля .....</b>	<b>63</b>
2.1. Трудоемкость освоения модуля .....	63
2.2. Структура профессионального модуля.....	64
2.3. Содержание профессионального модуля.....	65
<b>3. Условия реализации профессионального модуля .....</b>	<b>72</b>
3.1. Материально-техническое обеспечение .....	72
3.2. Учебно-методическое обеспечение .....	72
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля .....</b>	<b>73</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### «ПМн.03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств»

#### **1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы**

Цель модуля: освоение вида деятельности «Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

#### **1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля**

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
OK 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации	-
OK 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	-
OK 09 Использовать информационные технологии в профессиональной	применять средства информационных технологий для решения	современные средства и устройства информатизации; порядок их	-

деятельности	профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	
ПК 6.1 Определять необходимость модернизации автотранспортного средства	Подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ. Органолептическое оценивание технического состояния транспортных средств (Т.С.) Применять законодательные акты в отношении модернизации Т.С. Разрабатывать технические задания на модернизацию Т.С. Подбирать инструмент и оборудование для проведения работ. Производить расчеты экономической эффективности от внедрения мероприятий по модернизации Т.С. Пользоваться вычислительной техникой	Конструкционные особенности узлов, агрегатов и деталей транспортных средств. Назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования для модернизации. Материалы, используемые при производстве узлов, агрегатов и деталей Т.С. Неисправности и признаки неисправностей узлов, агрегатов и деталей Т.С. Методики диагностирования узлов, агрегатов и деталей Т.С. Свойства и состав эксплуатационных материалов, применяемых в Т.С. Техника безопасности при работе с оборудованием	Оценка технического состояния транспортных средств и возможности их модернизации. Работа с нормативной и законодательной базой при подготовке Т.С. к модернизации. Прогнозирование результатов от модернизации Т.С.
ПК 6.2 Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств	Подбирать запасные части по VIN номеру Т.С. Подбирать запасные части по артикулам и кодам в соответствии с оригинальным каталогом. Читать чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов Т.С. Выполнять чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов Т.С. Подбирать правильный измерительный инструмент.	Классификация запасных частей. Основные сервисы в сети интернет по подбору запасных частей. Правила черчения, стандартизации и унификации изделий. Правила чтения технической и технологической документации. Правила разработки и оформления документации на учет и хранение запасных частей. Правила чтения электрических схем; Приемов работы в Microsoft Excel, Word, MATLAB и др.	Работа с базами по подбору запасных частей к Т.С. с целью взаимозаменяемости. Проведение измерения узлов и деталей с целью подбора заменителей и определять их характеристики

		<p>программах. Приемы работы в двух- и трёхмерной системах автоматизированного проектирования и черчения «КОМПАС», «Auto CAD».</p> <p>Метрология, стандартизация и сертификация;</p> <p>Правила измерений различными инструментами и приспособлениями.</p>	
ПК 6.3 Владеть методикой тюнинга автомобиля	<p>Правильно выявить и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи;</p> <p>Определить необходимые ресурсы;</p> <p>Владеть актуальными методами работы;</p> <p>Оценивать результат и последствия своих действий. Проводить контроль технического состояния транспортного средства. Установить дополнительное оборудование.</p> <p>Устанавливать внешнее освещение.</p> <p>Графически изобразить требуемый результат. Наносить краску и пластикип.</p> <p>Наносить аэографию.</p> <p>Изготовить карбоновые детали</p>	<p>Требования техники безопасности. Законы РФ,</p> <p>регламентирующие производение работ по тюнингу. Технические требования к работам.</p> <p>Особенности и виды тюнинга. Основные направления тюнинга двигателя. Устройство всех узлов автомобиля.</p> <p>Теорию автомобиля.</p> <p>Особенности тюнинга подвески. Технические требования к тюнингу тормозной системы.</p> <p>Требования к тюнингу системы выпуска отработанных газов.</p>	<p>Производить технический тюнинг автомобилей.</p> <p>Дизайн и дооборудование интерьера автомобиля.</p> <p>Стайлинг автомобиля</p>
ПК 6.4 Определять остаточный ресурс производственного оборудования.	<p>Определять потребность в новом технологическом оборудовании.</p> <p>Определять неисправности в механизмах производственного оборудования.</p> <p>Составлять графики обслуживания производственного оборудования.</p> <p>Подбирать инструмент и материалы для</p>	<p>Правила чтения чертежей, эскизов и схем узлов и механизмов технологического оборудования.</p> <p>Методику расчетов при определении потребности в технологическом оборудовании.</p> <p>Технические жидкости, масла и смазки, применяемые в узлах</p>	<p>Оценка технического состояния производственного оборудования.</p> <p>Проведение регламентных работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования.</p> <p>Определение интенсивности изнашивания деталей производственного</p>

	проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования.	производственного оборудования. Систему технического обслуживания и ремонта производственного оборудования. Назначение и принцип действия инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования.	оборудования и прогнозирование остаточного ресурса
--	-----------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	84	104
Самостоятельная работа	16	-
Практика, в т. ч.:	72	-
производственная	72	-
Промежуточная аттестация, в том числе: МДК.03.01 в форме МДК.03.02 в форме МДК.03.03 в форме МДК.03.04 в форме ПП.03.01 ПМн.03	6	-
Всего	<b>282</b>	<b>104</b>

## 2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки		Обучение по МДК, в т.ч.:		Учебные занятия		Курсовая работа (проект)		Самостоятельная работа		Учебная практика		Производственная практика	
			3	4	5	6	7	8	9	10						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10							
ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4, ОК 02, ОК 04, ОК 09	МДК 03.01 особенности конструкций автотранспортных средств	32	20	12	10	-	2	-	-							
	МДК 03.02 Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств	56	30	26	22	-	4	-	-							
	МДК 03.03 Тюнинг автомобилей	44	22	22	20	-	2	-	-							
	МДК 03.04 Производственное оборудование	72	32	40	32	-	8	-	-							
	Учебная практика	-														
	Производственная практика	72													72	
	Промежуточная аттестация	6														
	<i>Всего:</i>	282	104	100	84	0	16	-	72							

### 2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>МДК. 03.01 Особенности конструкций автотранспортных средств</b>		32	
<b>Раздел 1 Особенности конструкций автотранспортных средств</b>		32	
Тема 1.1 Особенности конструкций современных двигателей	<p><b>Содержание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) Особенности конструкций VR-образных двигателей;</li> <li>2) Организация рабочих процессов в VR-образных двигателях;</li> <li>3) Особенности конструкций W-образных двигателей;</li> <li>4) Организация рабочих процессов в W-образных двигателях</li> </ul> <p>Теоретическое занятие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) «Особенности конструкций современных двигателей»</li> </ul> <p>Практическая работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) «Выполнение заданий по изучению устройства VR-образных двигателей,</li> </ul>	14	OK 02, OK 04, OK 09, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4
	<p>Практическая работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2) «Выполнение заданий по изучению устройства W-образных двигателей</li> </ul>	4	
Тема 1.2 Особенности конструкций современных трансмиссий	<p><b>Содержание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) Особенности конструкции механических трансмиссий полноприводных автомобилей;</li> <li>2) Особенности конструкции автоматических трансмиссий полноприводных автомобилей;</li> <li>3) Особенности конструкции трансмиссий гибридных автомобилей</li> </ul> <p>Теоретическое занятие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) «Особенности конструкций современных трансмиссий»</li> </ul> <p>Практическая работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) «Выполнение заданий по изучению устройства механических трансмиссий»</li> </ul>	6	OK 02, OK 04, OK 09, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4
Тема 1.3 Особенности	<p><b>Содержание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) Особенности конструкции, гидравлической регулируемой подвески</li> </ul>	2	
		6	OK 02, OK 04, OK 09, ПК 6.1,

конструкций современных подвесок	автомобилей;		ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4
	2) Особенности конструкции, пневматической регулируемой подвески автомобилей;		
	3) Особенности конструкции задней многорычажной подвески		
Тема 1.4 Особенности конструкций рулевого управления	Теоретическое занятие: 1) «Особенности конструкций современных подвесок»	2	
	Практическая работа: 1) «Выполнение заданий по изучению устройства многорычажной задней подвески»	4	
Тема 1.5 Особенности конструкций тормозных систем	<b>Содержание:</b> 1) Особенности конструкции рулевого управления с электроусилителем; 2) Особенности конструкции рулевого управления с активным управлением; 3) Особенности конструкции рулевого управления с подруливающей задней осью	2	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4
<b>МДК. 03.02 Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств</b>		<b>56</b>	
<b>Раздел 2 Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств</b>		<b>56</b>	
Тема 2.1 Основные направления в области модернизации автотранспортных средств	<b>Содержание:</b> 1) Порядок перерегистрации и постановки на учет переоборудованных транспортных средств; 2) Определение потребности в модернизации транспортных средств; 3) Результаты модернизации автотранспортных средств; 4) Амортизационные группы и сроки полезного использования производственного оборудования; Приемы работы в Microsoft Excel, MATLAB и др. программах	4	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4
Тема 2.2 Модернизация двигателей	<b>Содержание:</b> 1) Подбор двигателя по типу транспортного средства и условиям эксплуатации; 2) Доработка двигателей; 3) Снятие внешней скоростной характеристики двигателей и ее анализ	20	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4
	Теоретическое занятие: 1) «Модернизация двигателей»	4	

	Практическое занятие: 1) «Определение требуемой мощности двигателя»	8	
	Практическое занятие: 2) «Определение геометрических параметров ЦПГ из условий требуемой мощности двигателя»	8	
Тема 2.3 Модернизация подвески автомобиля	<b>Содержание:</b> 1) Увеличение грузоподъемности автомобиля; 2) Улучшение стабилизации автомобиля при движении; 3) Увеличение мягкости подвески автомобиля	4	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4
Тема 2.4 Дооборудование автомобиля	<b>Содержание:</b> 1) Установка самосвальной платформы на грузовых автомобилях; 2) Установка рефрижераторов на автомобили фургоны; 3) Установка погрузочного устройства на автомобили фургоны; 4) Установка манипулятора на грузовой автомобиль  <b>Теоретическое занятие:</b> 1) «Дооборудование автомобиля»	20	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4
	<b>Практическое занятие:</b> 1) «Расчет элементов подъемного механизма самосвальной платформы»	6	
	<b>Практическое занятие:</b> 2) «Расчет элементов погрузочного устройства автомобиля фургона»	8	
	<b>Самостоятельная работа:</b> «Расчет элементов подъемного механизма самосвальной платформы», «Расчет элементов погрузочного устройства автомобиля фургона»	2	
Тема 2.5 Переоборудование автомобилей	<b>Содержание:</b> 1) Особенности переоборудования грузовых фургонов в автобусы; 2) Увеличение объема грузовой платформы автомобиля	4	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4
Промежуточная аттестация		6	
<b>МДК. 3.3 Тюнинг автомобилей</b>		<b>44</b>	
<b>Раздел 3 Тюнинг автомобилей</b>		<b>44</b>	
Тема 3.1 Тюнинг легковых автомобилей	<b>Содержание:</b> 1) Понятие и виды тюнинга; 2) Тюнинг двигателя; 3) Тюнинг подвески; 4) Тюнинг тормозной системы; 5) Тюнинг системы выпуска отработавших газов;	24	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4

	6) Внешний тюнинг автомобиля; 7) Тюнинг салона автомобиля		
	Теоретическое занятие: 1) «Тюнинг легковых автомобилей»	10	
	Практическое занятие: 1) «Определение мощности двигателя»	2	
	Практическое занятие: 2) «Расчет турбонаддува двигателя»	2	
	Практическое занятие: 3) «Расчет элементов двигателя на прочность»	2	
	Практическое занятие: 4) «Расчет элементов подвески»	2	
	Практическое занятие: 5) «Расчет элементов тормозного привода и тормозных механизмов»	2	
	Практическое занятие: 6) «Восстановление деталей салона автомобиля»	2	
	Практическое занятие: 7) «Тонировка стекол»	2	
Тема 3.2 Внешний дизайн автомобиля	<b>Содержание:</b> 1) Автомобильные диски; 2) Диодный и ксеноновый свет; 3) Аэография	20	OK 02, OK 04, OK 09, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4
	Теоретическое занятие: 1) «Внешний дизайн автомобиля»	10	
	Практическое занятие 1) «Подбор колесных дисков по типу транспортного средства».	4	
	Практическое занятие: 2) «Замена головного освещения автомобиля».	2	
	Практическое занятие: 3) «Подготовка деталей автомобиля к нанесению рисунков»	2	
	Самостоятельная работа	2	
<b>МДК 03.04 Производственное оборудование</b>		<b>78</b>	
<b>Раздел 4 Производственное оборудование</b>		<b>78</b>	
Тема 4.1 Эксплуатация оборудования для	<b>Содержание:</b> 1) Особенности эксплуатации оборудования для диагностики подвески автомобиля;	16	OK 02, OK 04, OK 09, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3,

диагностики автомобилей	2) Особенности эксплуатации оборудования для диагностики тормозной системы автомобиля; 3) Особенности эксплуатации оборудования для диагностики рулевого управления автомобиля		ПК 6.4
	Теоретическое занятие: 1) «Эксплуатация оборудования для диагностики автомобилей»	6	
	1) Практическое занятие: «Обслуживание оборудования для диагностики тормозной системы автомобиля»	6	
	2) Практическое занятие: «Обслуживание оборудования для диагностики рулевого управления автомобиля»	4	
Тема 4.2 Эксплуатация подъемно-осмотрового оборудования	<b>Содержание:</b> 1) Особенности эксплуатации подъемников с электрогидравлическим приводом; 2) Особенности эксплуатации подъемников с гидравлическим приводом; 3) Особенности эксплуатации канавных подъемников	18	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4
	Теоретическое занятие: 1) «Эксплуатация подъемно-осмотрового оборудования»	8	
	1) Практическое занятие: «Обслуживание подъемников с электрогидравлическим приводом»	8	
	2) Практическое занятие: «Обслуживание подъемников с гидравлическим приводом»	2	
	<b>Содержание:</b> 1) Особенности эксплуатации гаражных кранов и электротельферов; 2) Особенности эксплуатации консольно-поворотных кранов; 3) Особенности эксплуатации кран-балок	20	
	Теоретическое занятие: 1) «Эксплуатация подъемно-транспортного оборудования»	6	
Тема 4.3 Эксплуатация подъемно-транспортного оборудования	Практическое занятие: 1) «Обслуживание гаражных кранов и электротельферов»	14	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4
	<b>Содержание:</b> 1) Особенности эксплуатации оборудования для разборки-сборки агрегатов автомобиля; 2) Особенности эксплуатации оборудования для расточки и хонингования цилиндров двигателя; 3) Особенности эксплуатации оборудования для ремонта ГБЦ	4	
Тема 4.4 Эксплуатация оборудования для ремонта агрегатов автомобиля			ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4

Тема 4.5 Эксплуатация оборудования для ТО и ремонта приборов топливных систем.	<b>Содержание:</b> 1) Эксплуатация оборудования для ТО и ТР приборов бензиновых систем питания; 2) Эксплуатация оборудования для ТО и ТР приборов дизельных систем питания	4	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4
Тема 4.6 Эксплуатация оборудования для ТО и ремонта колес и шин.	<b>Содержание:</b> 1) Особенности эксплуатации оборудования для ТО и ТР колес и шин	4	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4
Самостоятельная работа		2	
<b>Производственная практика</b> <b>Виды работ:</b> 1) ознакомление с работой предприятия и технической службы; 2) изучение перечня технологического оборудования и оснастки производственных зон и участков предприятия; 3) определение потребности предприятия в обновлении перечня технологического оборудования и оснастки; 4) ознакомление с технической документацией по технологическому оборудованию и оснастке; 5) изучение эксплуатации и обслуживания технологического оборудования и оснастки в условиях предприятия; 6) оценка технического состояния технологического оборудования и оснастки; 7) определение эффективности использования технологического оборудования и оснастки; 8) определение основных неисправностей технологического оборудования и оснастки их причины и способы их устранения; 9) определение остаточного ресурса технологического оборудования; 10) изучение влияния технологического оборудования и оснастки на качество технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта; 11) испытание технологического оборудования и оснастки в условиях предприятия; 12) изучение инструкций по технике безопасности при работе с технологическим оборудованием и оснасткой; 13) составление перечня мероприятий по снижению травмоопасности при работе с технологическим оборудованием и оснасткой; 14) изучение способов повышения производительности труда ремонтных рабочих за счет повышения рациональности использования технологического оборудования и оснастки; 15) изучение влияния технологического оборудования предприятия на окружающую среду; 16) разработка мероприятий по профилактике загрязнений окружающей среды технологическим	72	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4	

оборудованием; 17) организация обучения рабочих для работы на новом технологическом оборудовании; 18) изучение способов модификации конструкций технологического оборудования с учетом условий его эксплуатации; 19) составление отчета о прохождении практики в соответствии с выданным заданием		
<i>Промежуточная аттестация:</i>	6	
<i>Всего:</i>	282	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Кабинеты «Устройство автомобилей», «Техническое обслуживание автомобилей», «Ремонт автомобилей», оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатории «Электротехники и электроники», «Материаловедения», «Автомобильных эксплуатационных материалов», «Автомобильных двигателей», «Электрооборудования автомобилей», оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерские «Слесарно-станочная», «Сварочная», «Технического обслуживания и ремонта автомобилей», включающая участки (или посты), оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

##### **3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1 Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта : [утверждено Министерством автомоб. трансп. РСФСР 20 сентября 1984 г.] – Москва : ИД «ЭНЕРГИЯ», 2014. – 104 с.

2 Епифанов, Л. И. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей : учеб. пособие для студентов сред. проф. образования / Л. И. Епифанов, Е. А. Епифанова. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2013. – 352 с. : ил., табл. – (Профессиональное образование).

3 Жолобов, Л. А. Устройство автомобилей категорий В и С : учеб. пособие для сред. проф. образования / Л. А. Жолобов. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 265 с. – (Профессиональное образование). – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/492965> (дата обращения : 20.04.2022).

4 Круташов, А. В. Конструкция автомобиля: коробки передач : учеб. пособие для сред. проф. образования / А. В. Круташов. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 117 с. – (Профессиональное образование). – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/495946> (дата обращения : 20.04.2022).

5 Мороз, С. М. Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля : учеб. для сред. проф. образования / С. М. Мороз. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 240 с. – (Профессиональное образование). – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/496410> (дата обращения : 20.04.2022).

6 Пехальский, А. П. Устройство автомобилей : учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования / А. П. Пехальский, И. А. Пехальский. – Москва : Академия, 2013. – 528 с. – (Среднее профессиональное образование).

7 Сафиуллин, Р. Н. Эксплуатация автомобилей : учеб. для сред. проф. образования / Р. Н. Сафиуллин, А. Г. Башкардин. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 204 с. – (Профессиональное образование). – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/496181> (дата обращения : 20.04.2022).

8 Смирнов, Ю. А. Автомобильная электроника и электрооборудование. Диагностика : учеб. пособие для СПО / Ю. А. Смирнов, В. А. Детистов. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 324 с. : ил. – (Среднее профессиональное образование).

9 Степанов, В. Н. Автомобильные двигатели. Расчеты : учеб. пособие для сред. проф. образования / В. Н. Степанов. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 149 с. – (Профессиональное образование). – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/491651> (дата обращения : 20.04.2022).

10 Стуканов, В. А. Устройство автомобилей : учеб. пособие / В. А. Стуканов. – Москва : ФОРУМ, 2015. – 352 с. : ил. – (Профессиональное образование).

11 Ткачева, Г. В. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей. Основы профессиональной деятельности : учеб.-практ. пособие / Г. В. Ткачева, Н. В. Келеменев, С. А. Дмитриенко. – Москва : КНОРУС, 2020. – 196 с. – (Среднее профессиональное образование).

12 Туревский, И. С. Техническое обслуживание автомобилей : Кн. 2 : Организация хранения, технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта : учеб. пособие / И. С. Туревский. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2015. – 256 с. : ил. – (Профессиональное образование).

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

<b>Код ПК, ОК</b>	<b>Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)</b>	<b>Формы контроля и методы оценки</b>
ПК. 6.1 Определять необходимость модернизации автотранспортного средства	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работы по модернизации и модификации автотранспортных средств в соответствии с законодательной базой РФ.</li> <li>Оценивать техническое состояние транспортных средств и возможность их модернизации;</li> <li>- прогнозирование результатов от модернизации Т.С. Определять возможность, необходимость и экономическую целесообразность модернизации автотранспортных средств;</li> <li>- подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ;</li> <li>- подбирать оригинальные запасные части и их аналоги по артикулам и кодам в соответствии с заданием;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение - лабораторная работа, практическая работа</li> </ul>
ПК. 6.2 Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рационально и обоснованно подбирать взаимозаменяемые узлы и агрегаты с целью улучшения эксплуатационных свойств;</li> <li>- осуществлять подбор запасных частей к Т.С. с целью взаимозаменяемости.</li> <li>Читать чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов автомобиля;</li> <li>- определять основные геометрические параметры деталей, узлов и агрегатов;</li> <li>- определять технические характеристики узлов и агрегатов транспортных средств;</li> <li>- подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ;</li> <li>- подбирать оригинальные запасные части и их аналоги по артикулам и кодам в соответствии с каталогом;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение - лабораторная работа, практическая работа</li> </ul>

ПК. 6.3 Владеть методикой тюнинга автомобиля	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить работы по тюнингу автомобилей;</li> <li>- дизайн и дооборудование интерьера автомобиля;</li> <hr/> <li>- осуществлять стайлинг автомобиля.</li> <p>Подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ;</p> <li>- выполнять разборку-сборку, демонтаж-монтаж элементов автомобиля;</li> <li>- работать с электронными системами автомобилей;</li> <li>- подбирать материалы для изготовления элементов тюнинга;</li> <li>- проводить стендовые испытания автомобилей, с целью определения рабочих характеристик;</li> <li>- выполнять работы по тюнингу кузова</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение - лабораторная работа, практическая работа</li> </ul>
ПК. 6.4 Определять остаточный ресурс производственного оборудования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять оценку технического состояния производственного оборудования.</li> <p>Проведение регламентных работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования.</p> <p>Определение интенсивности изнашивания деталей производственного оборудования и прогнозирование остаточного ресурса;</p> <hr/> <li>- применять современные методы расчетов с использованием программного обеспечения ПК;</li> <li>- определять степень загруженности, степень интенсивности использования и степень изношенности производственного оборудования;</li> <li>- визуально и практически определять техническое состояние производственного оборудования;</li> <li>- подбирать инструмент и материалы для оценки технического состояния и проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;</li> <li>- обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по ТО и ремонту, а также оценке технического состояния производственного оборудования;</li> <li>- рассчитывать установленные сроки эксплуатации производственного оборудования;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение - лабораторная работа, практическая работа</li> </ul>

**Приложение 1.4  
к ОПОП-П по специальности  
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,  
систем и агрегатов автомобилей**

**Рабочая программа профессионального модуля**

**«ПМ. 04 Освоение профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей»**

**2024 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

<b>1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>77</b>
1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы.....	77
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля.....	77
<b>2. Структура и содержание профессионального модуля .....</b>	<b>82</b>
2.1. Трудоемкость освоения модуля .....	82
2.2. Структура профессионального модуля.....	83
2.3. Содержание профессионального модуля.....	84
<b>3. Условия реализации профессионального модуля .....</b>	<b>98</b>
3.1. Материально-техническое обеспечение .....	98
3.2. Учебно-методическое обеспечение .....	98
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.....</b>	<b>100</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### «ПМ. 04 Освоение профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей»

#### **1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы**

Цель модуля: «Освоение профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей».

Профессиональный модуль включен в вариативную часть образовательной программы.

#### **1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля**

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
OK 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации	-
OK 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	-
OK 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в	-

	программное обеспечение	профессиональной деятельности	
ПК 7.1 Выполнять слесарную обработку деталей с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительного инструмента	Применять приспособления, слесарный инструмент и оборудование при выполнении слесарных работ	Основные сведения об устройстве автомобилей. Основные виды слесарных работ, порядок их выполнения, применяемые инструменты и приспособления.	Применения приспособлений, слесарного инструмента и оборудования при выполнении слесарных работ
ПК 7.2 Разбирать грузовые автомобили, кроме специальных и дизелей, легковые автомобили, автобусы длиной до 9,5м. Выполнять крепежные работы при техническом обслуживании автомобилей	Разбирать, ремонтировать, собирать простые соединения и узлы силового электрооборудования автомобилей выполнять работы средней сложности по ремонту и сборке автомобилей под руководством слесаря по ремонту автомобилей более высокой квалификации	Знания устройства автомобиля, способность устранить неисправность.	Разборки легковых автомобилей, кроме специальных и дизелей и легковых автомобилей премиум класса участия в выполнении работ средней сложности по ремонту и сборке автомобилей под руководством слесаря по ремонту автомобилей более высокой квалификации
П 7.3 Ремонтировать простые соединения и узлы, устранять мелкие неисправности автомобилей	Ремонтировать, и собирать простые соединения и узлы автомобилей, разделять, сращивать, изолировать и паять провода, изготавливать кронштейны, хомутики, прокладки и другие простейшие детали крепления, герметизации, подгонки, снимать и устанавливать навесное оборудование, не сложную осветительную арматуру	Технологию ремонта и сборки простых соединений и узлов, сборки агрегатов, узлов и систем автомобилей.	Выполнения крепежных работ при техническом обслуживании автомобилей по ТО-1 и ТО-2, ремонта и сборки простых соединений и узлов автомобилей

### 1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	ПК 7.1 Выполнять слесарную обработку деталей с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительного инструмента	Умения: Применять приспособления, слесарный инструмент и оборудование при выполнении слесарных работ. Знания: Основные сведения об устройстве автомобилей. Основные виды слесарных работ, порядок их выполнения, применяемые инструменты и приспособления. Навыки: Применения приспособлений, слесарного инструмента и оборудования при выполнении слесарных работ	Тема 1.1 Основы слесарно-сборочных работ, технологические процессы слесарной обработки	8	-
2	ПК 7.2 Разбирать грузовые автомобили, кроме специальных и дизелей, легковые автомобили, автобусы длиной до 9,5м. Выполнять крепежные работы при техническом обслуживании автомобилей	Умения: Разбирать, ремонтировать, собирать простые соединения и узлы силового электрооборудования автомобилей выполнять работы средней сложности по ремонту и сборке автомобилей под руководством слесаря по ремонту автомобилей более высокой квалификации. Знания: устройства автомобиля, способность устранить неисправность.	Тема 1.2 Разборка автомобилей.  Тема 1.3 Техническое обслуживание автомобилей	16	-
3	ПК 7.3 Ремонтировать простые соединения и узлы, устраниить мелкие неисправности автомобилей	Умения: Ремонтировать, и собирать простые соединения и узлы автомобилей, разделять, сращивать, изолировать и паять провода, изготавливать	Тема 1.4 Ремонт автомобилей	8	-

		<p>кронштейны, хомуты, прокладки и другие простейшие детали крепления, герметизации, подгонки, снимать и устанавливать навесное оборудование, не сложную осветительную арматуру.</p> <p><b>Знания:</b> Технологию ремонта и сборки простых соединений и узлов, сборки агрегатов, узлов и систем автомобилей.</p> <p><b>Навыки:</b> Выполнения крепежных работ при техническом обслуживании автомобилей по ТО-1 и ТО-2, ремонта и сборки простых соединений и узлов автомобилей</p>		
4	ПК 7.4 Управлять автомобилями категории "С"	<p><b>Умения:</b> соблюдать Правила дорожного движения; безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях; уверенно действовать в нештатных ситуациях.</p> <p><b>Знать:</b> основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения; правила перевозки грузов и пассажиров; правила перевозки грузов и пассажиров; виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации.</p> <p>Иметь навык: управления</p>	<p>Тема 1.1 Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующее отношения в сфере взаимодействия общества и природы.</p> <p>Тема 1.3 Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения.</p> <p>Тема 1.4 Обязанности участников дорожного движения.</p>	Запрос работодателя

		автомобилями категории "С"	<p>Тема 1.5 Дорожные знаки: предупреждающие знаки, знаки приоритета, запрещающие знаки.</p> <p>Тема 1.6 Дорожная разметка и ее характеристики.</p> <p>Тема 1.7 Знаки особых предписаний: предписывающие знаки , информационные знаки.</p> <p>Тема 1.8 Регулирование дорожного движения.</p> <p>Тема 1.9 Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части.</p> <p>Тема 1.10 Остановка и стоянка транспортных средств.</p> <p>Тема 1.11 Проезд перекрестков.</p> <p>Тема 1.12 Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.</p>	
--	--	----------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			Тема 1.13 Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов.	
			Тема 1.14 Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов. Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств	

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1 Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	52	84
Самостоятельная работа	18	-
Практика, в т. ч.:	144	-
учебная	72	-
производственная	72	-
Промежуточная аттестация, в том числе: МДКд.04.01 в форме зачет МДКд.04.02 в форме экзамен УПд.04.01 диф. зачет ППд.04.01 диф. зачет ПМ.04 экзамен	6	-
Всего	<b>304</b>	<b>84</b>

## 2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки		Обучение по МДК, в т.ч.:		Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
			3	4	5	6					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.3, ПК 7.4, ОК 02	МДКд.04.01 Ремонт и обслуживание автомобилей	<b>32</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	10	-	<b>2</b>	-	-		
	МДКд.04.02 Теоретическая подготовка водителя автомобилей категории «С»	<b>122</b>	<b>64</b>	<b>58</b>	42	-	<b>16</b>	-	-		
	Учебная практика	<b>72</b>	-	-				<b>72</b>			
	Производственная практика	<b>72</b>	-	-				-	<b>72</b>		
	Промежуточная аттестация	<b>6</b>	-	-				-	-		
	<i>Всего:</i>	<b>304</b>	<b>84</b>	<b>70</b>	<b>52</b>	-	<b>18</b>	<b>72</b>	<b>72</b>		

### 2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<b>МДКд.04.01 Теоретическая подготовка слесаря по ремонту автомобилей</b>	<b>52</b>	ПК 7.1 ОК 02
	<b>Раздел 1 Ремонт и обслуживание автомобилей</b>	<b>32</b>	
Тема 1.1  Основы слесарно-сборочных работ, технологические процессы слесарной обработки	<p><b>Содержание:</b></p> <p>1) Виды слесарных работ и их назначение. Рабочее место слесаря. Оснащение рабочего места слесаря. Рабочий и контрольно-измерительный инструмент слесаря, хранение его и уход за ним;</p> <p>2) Основные операции технологического процесса слесарной обработки (разметка, правка, рубка, гибка, резка опиливание, сверление, нарезание резьбы, шабрение, притирка и доводка, паяние и лужение, соединение склеиванием и др.) и их характеристика;</p> <p>3) Основные операции при выполнении слесарно-сборочных работ. Место и примеры слесарно-сборочных работ при выполнении технического обслуживания и ремонта автомобилей. Понятие о неизбежных погрешностях при изготовлении деталей и сборке изделий;</p> <p>4) Значение стандартизованных и нормализованных деталей и инструмента для выполнения процесса слесарной обработки различных деталей</p> <p>Техника безопасности при выполнении слесарно-сборочных работ</p>	6	
	Теоретическое занятие: 1) «Основы слесарно-сборочных работ, технологические процессы слесарной обработки»;	2	
	Практические занятия: 1) «Организация рабочего места слесаря. Подготовка слесарного инструмента и технологического оборудования к работе. Работа с контрольно-измерительным инструментом»; 2) «Расчёт длины заготовки листовой стали при изготовлении изделий»;	4	

	3) «Определение отверстия под внутреннюю резьбу. Способы герметизации резьб. Особенности дюймовых резьб и область их применения»		
Тема 1.2 Разборка автомобилей	<p><b>Содержание:</b></p> <p>1) Общее устройство автомобиля. Классификация автомобилей по назначению и виду применяемого топлива Устройство двигателя внутреннего сгорания;</p> <p>2) Назначение, устройство и принцип действия кривошипно-шатунного механизма. Назначение, устройство и принцип действия газораспределительного механизма;</p> <p>3) Возможные преждевременные износы и эксплуатационные неисправности деталей кривошипно-шатунного и газораспределительного механизмов. Охлаждение и смазка двигателя. Система питания двигателя;</p> <p>4) Электрооборудование автомобиля. Трансмиссия. Возможные преждевременные износы и нарушения работы механизмов трансмиссии как следствие неправильного их технического обслуживания;</p> <p>5) Ходовая часть. Возможные преждевременные износы деталей ходовой части, как следствие неправильного их технического обслуживания;</p> <p>6) Рулевое управление, тормоза. Возможные преждевременные износы деталей рулевого управления и тормозных систем, как следствие неправильного их технического обслуживания;</p> <p>7) Порядок и правила подготовки автомобиля к разборке. Наружная мойка, слив масла, топлива и воды. Организация рабочего места и безопасность труда при разборке автомобилей</p>	6	ПК 7.2, ОК 02
	Теоретическое занятие: 1) «Теория разборки автомобилей»	2	
	<p>Практические занятия:</p> <p>1) «Выполнение задания по изучению устройства и принципа работы КШМ, расположения и крепления деталей с частичной разборкой механизма»;</p> <p>2) «Выполнение задания по изучению устройства и принципа работы системы питания карбюраторных двигателей, расположения и крепления деталей, узлов, приборов, с их частичной разборкой»;</p> <p>3) «Выполнение задания по изучению устройства и принципа работы систем электрооборудования автомобиля, расположения и крепления приборов, с их частичной разборкой».</p>	4	

	Выполнение задания по изучению устройства и принципа работы агрегатов трансмиссии, расположения и крепления узлов и агрегатов»; 4) «Выполнение работ по разборке автомобиля»		
Тема 1.3 Техническое обслуживание автомобилей.	<p><b>Содержание:</b></p> <p>1) Назначение планово-предупредительной системы технического обслуживания автомобилей. Ознакомление с положением о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта;</p> <p>2) Оборудование постов для технического обслуживания автомобилей, их назначение, устройство и правила пользования им. Контрольный осмотр, акт технического состояния автомобиля; назначение, содержание;</p> <p>3) Способы и порядок выполнения. Организация рабочего места и безопасность труда при техническом обслуживании автомобилей</p>	10	ПК 7.2, ОК 02
	Теоретические занятия: 1) «Техническое обслуживание автомобилей»	4	
	<p>Практическое занятие:</p> <p>1) «Организация рабочего места»;</p> <p>2) «Выполнение контрольного осмотра автомобиля»;</p> <p>3) «Выполнение технического обслуживания трансмиссии»;</p> <p>4) «Выполнение технического обслуживания карбюраторного двигателя»;</p> <p>5) «Выполнение технического обслуживания дизельного двигателя»;</p> <p>6) «Выполнение технического обслуживания системы охлаждения»;</p> <p>7) «Выполнение технического обслуживания системы пуска двигателя»;</p> <p>8) «Выполнение технического обслуживания ходовой части»;</p> <p>9) «Выполнение технического обслуживания коробки передач»;</p> <p>10) «Выполнение технического обслуживания тормозной системы»;</p> <p>11) «Выполнение технического обслуживания рулевого управления»;</p> <p>12) «Выполнение технического обслуживания сцепления»;</p> <p>13) «Выполнение крепежных работ при техническом обслуживании №1»;</p> <p>14) «Выполнение крепежных работ при техническом обслуживании №2»</p>	6	
Тема 1.4 Ремонт автомобилей	<p><b>Содержание:</b></p> <p>1) Причины появления дефектов и износа деталей механизмов автомобиля: основы теории износа деталей автомобиля в процессе эксплуатации, виды износа деталей (механический, коррозийный,</p>	8	ПК 7.3, ОК 02

	<p>усталостный, абразивный);</p> <p>2) Основы организации производства по ремонту автомобилей: организация ремонта на АТП, на ремонтных предприятиях, на СТО. Виды, способы и методы ремонта автомобилей в автохозяйствах и на ремонтных предприятиях;</p> <p>3) Ознакомление с основными требованиями. Порядок приемки автомобиля в ремонт. Технические условия и документация;</p> <p>4) Основные сведения о технологическом процессе ремонта деталей: разборки и сборки узлов и агрегатов, разбивки процесса ремонтных работ на отдельные операции и переходы и установлении последовательности их выполнения.</p> <p>Техническая документация: ее виды, назначение, формы, содержание и состав. Контроль и сортировка деталей, комплектование деталей для сборки. Основные правила;</p> <p>5) Технология ремонта трансмиссии, электрооборудования, рулевого управления, устранения мелких неисправностей без снятия узлов с автомобиля. Организация рабочего места и безопасность труда при ремонте автомобилей</p>	
	<p>Теоретическое занятие:</p> <p>1) «Ремонт автомобилей»</p>	2
	<p>Практические занятия</p> <p>1) «Мойка, обезжикивание, контроль и сортировка деталей»;</p> <p>2) «Ремонт блока цилиндров»;</p> <p>3) «Ремонт кривошипно-шатунного механизма»;</p> <p>4) «Ремонт шатунно-поршневой группы»;</p> <p>5) «Смена вкладышей шатунных и коренных подшипников коленчатого вала»;</p> <p>6) «Ремонт газораспределительного механизма»;</p> <p>7) «Ремонт и замена приборов системы охлаждения»;</p> <p>8) «Ремонт водяного насоса»;</p> <p>9) «Ремонт радиатора»;</p> <p>10) «Ремонт и замена приборов системы смазки»;</p> <p>11) «Технология промывки и замены масла в двигателе»;</p> <p>12) «Ремонт и замена приборов системы питания»;</p> <p>13) «Ремонт карбюратора»;</p> <p>14) «Ремонт топливного насоса высокого давления»;</p> <p>15) «Сборка двигателя»;</p>	6

	<p>16) «Ремонт и замена приборов электрооборудования»;</p> <p>17) «Ремонт стартера и генератора»;</p> <p>18) «Разделка, срашивание, изолирование и пайка проводов»;</p> <p>19) «Изготовление простейших деталей крепления, герметизации, подгонки и т.п.»;</p> <p>20) «Ремонт трансмиссии»;</p> <p>21) «Ремонт подвески автомобиля»;</p> <p>22) «Ремонт переднего моста и элементов подвески»;</p> <p>23) «Снятие и установка переднего моста»;</p> <p>24) «Ремонт рулевого управления»;</p> <p>25) «Ремонт гидроусилителя руля»;</p> <p>26) «Ремонт тормозной системы»;</p> <p>27) «Ремонт главного тормозного цилиндра»;</p> <p>28) «Снятие, ремонт и установка колес»;</p> <p>29) «Ремонт кузова и кабины»;</p> <p>30) «Ремонт дополнительного оборудования»;</p> <p>31) «Устранение мелких неисправностей без снятия узлов с автомобиля»</p>		
Самостоятельная работа при изучении раздела:	<p>1) «Самостоятельная проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)»;</p> <p>2) «Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов по ним и подготовка к их защите»;</p> <p>3) «Самостоятельное изучение технических условий, инструкционного материала по вождению автомобилей»;</p> <p>4) «Виртуальное изучение ситуационных задач»;</p> <p>5) «Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>Изучение технологических карт на решение ПДД.</p> <p>Разработка схем-конспектов для закрепления материала и систематизации информации используя ИКТ</p>	2	
<b>УПд.04.01 Учебная практика</b>		72	
<b>Виды работ:</b>	<p>1) «Разметка, правка, рубка, резка, опиливание металлов»;</p> <p>2) «Обработка отверстий (сверление, зенкерование, развёртывание)»;</p> <p>3) «Обработка резьбовых поверхностей (нарезание резьбы, восстановление резьбы, вывертывание сломанных шпилек и т.д.)»;</p> <p>4) «Клепка, притирка, паяние»;</p> <p>5) «Технические измерения при выполнении слесарных работ»;</p> <p>6) «Комплексные слесарные работы»;</p>		

- |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>7) «Система, виды и организация ремонта автомобиля»;</p> <p>8) «Разборка и сборка автомобиля»;</p> <p>9) «Разборка и сборка двигателя автомобиля»;</p> <p>10) «Разборка и сборка приборов электрооборудования»;</p> <p>11) «Разборка и сборка агрегатов трансмиссии»;</p> <p>12) «Разборка и сборка подвесок, ступиц, колес и шин»;</p> <p>13) «Разборка и сборка несущей системы и механизмов управления автомобилем»;</p> <p>14) «Разборка и сборка кузова (кабины) и платформы»;</p> <p>15) «Разборка и сборка гидросистемы автомобиля-самосвала»;</p> <p>16) «Сборка и испытание двигателя»;</p> <p>17) «Сборка автомобиля»;</p> <p>18) «Проверочные работы»</p> |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

**ППд.04.01 Производственная практика**

**Виды работ:**

- 1) техника безопасности в мастерских и на рабочих местах, охрана труда на предприятии;
- 2) рабочие места автомеханика;
- 3) методы работы, оборудование и инструмент;
- 4) разметить контуры деталей, поставить керны;
- 5) выпрямить металлический прут, согнуть согласно чертежу, отрубить по размеру чертежа, нарезать металлический прут, нарезать заготовок от металлической заготовки;
- 6) опиливание металла;
- 7) нарезание наружной резьбы, нарезание внутренней резьбы;
- 8) клёпка внахлест, клёпкастык;
- 9) пайка коробочки, лужение поверхностей;
- 10) технологии монтажа двигателя автомобиля;
- 11) разборки и сборки его механизмов и систем;
- 12) замена его отдельных деталей;
- 13) проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- 14) разборка, дефектовка, комплектование деталей и сборка узлов кривошипно-шатунного механизма и газораспределительного механизма;
- 15) выполнение работ по ремонту газораспределительного механизма;
- 16) ремонт системы смазки и охлаждения двигателя;
- 17) ремонт узлов системы питания бензиновых двигателей;
- 18) ремонт узлов системы питания дизельных двигателей;
- 19) технология монтажа узлов и элементов электрических и электронных систем автомобиля, их замена;
- 20) проверка состояния узлов и элементов электрических и электронных систем;

21) технологии ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем;		
22) регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем;		
23) технология монтажа и замены узлов и механизмов автомобильных трансмиссий;		
24) проведение технических измерений деталей узлов трансмиссий;		
25) технология ремонта механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий;		
26) технология ремонта автоматических коробок передач;		
27) регулировка и испытание автомобильных трансмиссий после ремонта;		
28) технологии монтажа и замены узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей;		
29) проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами;		
30) технология ремонта узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей;		
31) технология ремонта автомобильных колес и шин;		
32) регулировка, испытание узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей;		
33) технологии ремонта кузовных деталей;		
34) проведение технических измерений геометрических форм кузовных деталей соответствующим инструментом и приборами;		
35) охрана труда при окраске автомобильных кузовов; технология окраски автомобильных кузовов, технология подбора автомобильных эмалей		

**Промежуточная аттестация:**

**Всего:**

**104**

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий</b>	<b>Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч</b>	<b>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</b>
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего или должностям служащего: Слесарь по ремонту автомобилей, код 18511 МДКд.04.02 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории "С"	224	ПК 7.4	
Раздел 1 Основы законодательства в сфере дорожного движения	68		
Тема 1.1 Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного	<b>Содержание учебного материала:</b> 1) государственная политика в области обеспечения безопасности дорожного движения, 2) основные требования по обеспечению безопасности дорожного движения,	8	

движения и регулирующее отношения в сфере взаимодействия общества и природы	<p>3) права и обязанности граждан, общественных и иных некоммерческих объединений в области охраны окружающей среды;</p> <p>4) ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды</p>		
	<p>Теоретические занятия:</p> <p>1) «Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения»,</p> <p>2) «Права и обязанности граждан, общественных и иных некоммерческих объединений в области охраны окружающей среды»,</p> <p>3) «Ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды и разрешение споров в области охраны окружающей среды»</p> <p>4) «Экологические преступления; ответственность за преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта»,</p> <p>5) «Задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях; административное правонарушение административная ответственность»</p> <p>6) «Административное наказание»,</p> <p>7) «Назначение административного наказания»</p> <p>8) «Административные правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования»</p>	8	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>«Анализ нормативно-правовых документов»</p>	2	
	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1) уголовные правонарушения,</p> <p>2) административные правонарушения,</p> <p>3) штрафы,</p> <p>4) аренда ТС,</p> <p>5) страхование ТС</p>	12	ПК 7.4
	<p>Теоретические занятия:</p> <p>1) «Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения: задачи и принципы УК Российской Федерации»,</p> <p>2) «Понятие преступления и виды преступлений»,</p> <p>3) «Понятие и цели наказания»,</p> <p>4) «Виды наказаний административные правонарушения в области дорожного движения»,</p>	12	

	<p>5) «Административные правонарушения против порядка управления»,      6) «Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях»,      7) «Размеры штрафов за административные правонарушения»,      8) «Гражданское законодательство, возникновение гражданских прав и обязанностей»,      9) «Осуществление и защита гражданских прав»,      10) «Объекты гражданских прав»,      11) «Право собственности и другие вещные права»,      12) «Аренда транспортных средств»,      13) «Страхование»,      14) «Обязательства вследствие причинения вреда; возмещение вреда лицом, застраховавшим свою ответственность»,      15) «Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих», ответственность при отсутствии вины причинителя вреда»,      16) «Общие положения; условия и порядок осуществления обязательного страхования»,      17) «Составление «европротокола»»,      18) «Компенсационные выплаты</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:      «Анализ нормативно-правовых документов »</p>		
Тема 1.3 Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1) значение Правил дорожного движения,      2) структура Правил,      3) дорожное движение,      4) дорога и ее элементы,      5) пешеходные переходы,      6) прилегающие территории,      7) порядок движения различных видов транспортных средств,      8) перекрестки,      9) лица, наделенные полномочиями по регулированию дорожного движения,      10) виды транспортных средств,      11) дорожно-транспортное происшествие,      12) перестроение, опережение, обгон,      13) остановка и стоянка транспортных средств</p>	16	ПК 7.4

	<p><b>Практические занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) «Общие положения ПДД РФ»,</li> <li>2) «Действия водителя при ДТП»</li> <li>3) «Решение ситуационных задач с помощью компьютерной программы-тренажера</li> </ol> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>«Анализ ситуаций при ДТП»</p>	6	
Тема 1.4 Обязанности участников дорожного движения	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) обязанности водителей,</li> <li>2) документы водителя ТС,</li> <li>3) порядок прохождения освидетельствования на состояние алкогольного опьянения,</li> <li>4) порядок предоставления транспортных средств должностным лицам,</li> <li>5) обязанности пешеходов и пассажиров по обеспечению безопасности дорожного движения</li> </ol> <p><b>Практические занятия:</b></p> <p>«Решение ситуационных задач»</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>«Алгоритм предоставления документов сотруднику ДПС»,</p>	4	ПК 7.4
Тема 1.5 Дорожные знаки: предупреждающие знаки, знаки приоритета, запрещающие знаки.	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) значение дорожных знаков,</li> <li>2) классификация дорожных знаков,</li> <li>3) предупреждающие знаки,</li> <li>4) информационные знаки,</li> <li>5) назначение знаков приоритета,</li> <li>6) назначение запрещающих знаков,</li> <li>7) предписывающие знаки,</li> <li>8) назначение знаков сервиса</li> </ol> <p><b>Практические занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) «Требования к расстановке знаков»,</li> <li>2) «Действия водителей с учетом требований знаков»</li> </ol> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>«Знаки дополнительной информации» (сообщение)</p>	4	ПК 7.4
Тема 1.6 Дорожная разметка и ее характеристики	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) классификация разметки,</li> <li>2) назначение и виды горизонтальной разметки,</li> <li>3) цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки,</li> </ol>	2	ПК 7.4

	4) цвет и условия применения вертикальной разметки Практические занятия: «Действия водителей в соответствии с требованиями разметки» Самостоятельная работа: «Назначение вертикальной разметки и условия их применения»	2 12	
Тема 1.7 Знаки особых предписаний: предписывающие знаки , информационные знаки	<b>Содержание учебного материала:</b> Зона действия запрещающих знаков; название, значение и порядок установки предписывающих знаков; порядок установки предписывающих знаков; распространение действия предписывающих знаков на различные виды транспортных средств; действия водителей в соответствие с требованиями предписывающих знаков; назначение знаков особых предписаний; название, значение и порядок их установки; особенности движения по участкам дорог, обозначенных знаками особых предписаний; назначение информационных знаков; название, значение и порядок их установки; действия водителей в соответствии с требованиями информационных знаков	4	ПК 7.4
	Практические занятия: Знаки особых предписаний: предписывающие знаки , информационные знаки	4	
	Самостоятельная работа: Знаки сервиса	4	
Тема 1.8 Регулирование дорожного движения	<b>Содержание учебного материала:</b> 1) светофор, 2) регулировщик, 3) назначение сигналов светофора, 4) типы светофоров, 5) сигналы регулировщика	4	ПК 7.4
	Практические занятия: «Действия при сигналах светофора и регулировщика»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: «Решение ситуационных задач»	8	
Тема 1.9 Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части	<b>Содержание учебного материала:</b> 1) предупредительные сигналы, 2) начало движения, перестроение, 3) повороты направо, налево и разворот, 4) движение задним ходом, 5) выбор дистанции, интервалов и скорости в различных условиях	4	ПК 7.4

	<p>движения,</p> <p>6) действия водителей перед началом обгона и при обгоне,</p> <p>7) объезд препятствия</p>		
	<p>Практические занятия:</p> <p>«Ответственность водителей за нарушения порядка движения и расположения транспортных средств на проезжей части»</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>«Решение ситуационных задач»</p>	2	
Тема 1.10 Остановка и стоянка транспортных средств	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1) выбор места остановки,</p> <p>2) места с запретом остановки,</p> <p>3) место стоянки</p>	4	ПК 7.4
	<p>Практические занятия:</p> <p>1) «Выбор места остановки и стоянки»,</p> <p>2) «Действия при посадке и высадке пассажиров»</p> <p>3) «Стоянка в жилых зонах»</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>«Решение ситуационных задач»</p>	2	
Тема 1.11 Проезд перекрестков	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1) перекресток,</p> <p>2) типы перекрестков,</p> <p>3) проезд регулируемых перекрестков,</p> <p>4) проезд нерегулируемых перекрестков</p>	4	ПК 7.4
	<p>Практические занятия:</p> <p>1) «Алгоритм действий при пересечении регулируемого перекрестка»,</p> <p>2) «Алгоритм действий при пересечении нерегулируемого перекрестка»</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>«Решение ситуационных задач»</p>	2	
Тема 1.12 Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1) пешеходный переход,</p> <p>2) типы пешеходных переходов,</p> <p>3) проезд пешеходных переходов,</p> <p>4) железнодорожный переезд,</p> <p>5) маршрутные ТС,</p> <p>6) автомагистраль</p>	2	ПК 7.4
	<p>Практические занятия:</p> <p>«Движение по различным типам переездов»</p>	2	

	«Проезд железнодорожных переездов» Самостоятельная работа: «Решение ситуационных задач»	2	
Тема 1.13 Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов	<b>Содержание учебного материала:</b> 1) внешние световые приборы, 2) применение внешних световых приборов, 3) звуковой сигнал, 4) применение звукового сигнала	4	ПК 7.4
	<b>Практические занятия:</b> «Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами»	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> «Решение ситуационных задач»	2	
Тема 1.14 Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов. Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств	<b>Содержание учебного материала:</b> Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов: условия и порядок буксировки механических транспортных средств на гибкой сцепке, жесткой сцепке и методом частичной погрузки; перевозка людей в буксируемых и буксирующих транспортных средствах; случаи, когда буксировка запрещена; требование к перевозке людей в грузовом автомобиле; обязанности водителя перед началом движения; дополнительные требования при перевозке детей; случаи, когда запрещается перевозка людей; правила размещения и закрепления груза на транспортном средстве; перевозка грузов, выступающих за габариты транспортного средства; Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств: общие требования; порядок прохождения технического осмотра; неисправности и условия, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортных средств; типы регистрационных знаков, применяемые для различных групп транспортных средств; требования к установке государственных регистрационных знаков на транспортных средствах; опознавательные знаки транспортных средств.	6	ПК 7.4
	<b>Практические занятия:</b> 1) Буксиров ка транспортных средств 2) Перевозка людей, перевозка грузов.	6	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Регистрационные знаки транспортных средств, опознавательные знаки	2	
<b>Промежуточная аттестация:</b>		6	

<i>Всего:</i>	200	
---------------	-----	--

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Кабинеты «Устройство автомобилей», «Техническое обслуживание автомобилей», «Ремонт автомобилей», оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатории «Электротехники и электроники», «Материаловедения», «Автомобильных эксплуатационных материалов», «Автомобильных двигателей», «Электрооборудования автомобилей», оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерские «Слесарно-станочная», «Сварочная», «Технического обслуживания и ремонта автомобилей», включающая участки (или посты), оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

##### **3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1 Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта : [утверждено Министерством автомоб. трансп. РСФСР 20 сентября 1984 г.] – Москва : ИД «ЭНЕРГИЯ», 2014. – 104 с.

2 Епифанов, Л. И. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей : учеб. пособие для студентов сред. проф. образования / Л. И. Епифанов, Е. А. Епифанова. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013. – 352 с. : ил., табл. – (Профессиональное образование).

3 Жолобов, Л. А. Устройство автомобилей категорий В и С : учеб. пособие для сред. проф. образования / Л. А. Жолобов. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 265 с. – (Профессиональное образование). – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/492965> (дата обращения : 20.04.2022).

4 Круташов, А. В. Конструкция автомобиля: коробки передач : учеб. пособие для сред. проф. образования / А. В. Круташов. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 117 с. – (Профессиональное образование). – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/495946> (дата обращения : 20.04.2022).

5 Мороз, С. М. Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля : учеб. для сред. проф. образования / С. М. Мороз. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 240 с. – (Профессиональное образование). – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/496410> (дата обращения : 20.04.2022).

6 Пехальский, А. П. Устройство автомобилей : учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования / А. П. Пехальский, И. А. Пехальский. – Москва : Академия, 2013. – 528 с. – (Среднее профессиональное образование).

7 Сафиуллин, Р. Н. Эксплуатация автомобилей : учеб. для сред. проф. образования / Р. Н. Сафиуллин, А. Г. Башкардин. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 204 с. – (Профессиональное образование). – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/496181> (дата обращения : 20.04.2022).

8 Смирнов, Ю. А. Автомобильная электроника и электрооборудование. Диагностика : учеб. пособие для СПО / Ю. А. Смирнов, В. А. Детистов. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 324 с. : ил. – (Среднее профессиональное образование).

9 Степанов, В. Н. Автомобильные двигатели. Расчеты : учеб. пособие для сред. проф. образования / В. Н. Степанов. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 149 с. – (Профессиональное образование). – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/491651> (дата обращения : 20.04.2022).

10 Стуканов, В. А. Устройство автомобилей : учеб. пособие / В. А. Стуканов. – Москва : ФОРУМ, 2015. – 352 с. : ил. – (Профессиональное образование).

11 Ткачева, Г. В. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей. Основы профессиональной деятельности : учеб.-практ. пособие / Г. В. Ткачева, Н. В. Келеменев, С. А. Дмитриенко. – Москва : КНОРУС, 2020. – 196 с. – (Среднее профессиональное образование).

12 Туревский, И. С. Техническое обслуживание автомобилей: Кн. 2 : Организация хранения, технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта : учеб. пособие / И. С. Туревский. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015. – 256 с.: ил. – (Профессиональное образование).

### **3.2.2 Дополнительные источники**

1 Глухов А. Г. Психологические аспекты безопасности дорожного движения в России., Логос, 2013 г. - 64 с.

2 Грузовые автомобили (2005) Название: Грузовые автомобили Автор: Родичев В.А. Издательство: Академия Год: 2005

3 Дорожные условия движения автотранспортных средств: учебное пособие., ОГУ, 2014 г. – 206 с.

4 Иванов В. П., Савич А. С., Ярошевич В. К. Ремонт автомобилей: учебник, Вышэйшая школа, 2014 г. - 336 с.

5 Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения: Учебник водителя автотранспортных средств категорий. / Олег Владимирович Майборода. – М.: Издательский центр , – 256 с.

6 Макиевский Р.С. Транспорт. Учебное пособие. - М.: 1985г.

7 Нерсесян В.И., Митронин В.П., Останин Д.К. Производственное обучение по профессии "Автомеханик", Издательство: Академия, 2003

8 Основы конструкции современного автомобиля Название: Основы конструкции современного автомобиля Автор: Иванов А.М., Солнцев А.Н. Издательство: За рулём Год: 2012

9 Ремонт автомобилей и двигателей Название: Ремонт автомобилей и двигателей Автор: Петросов В.В. Издательство: Академия Год: 2013

10 Родичев В.А. Грузовые автомобили. Учебник для нач. проф. образования / Родичев В.А.. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Академия, – 240 с.

11 Свидерский О.А. Первая медицинская помощь при угрожающих жизни состояниях [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Свидерский О.А., Баядина Н.В.— Электрон. текстовые данные.— Самара: РЕАВИЗ, 2011.— 113 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10174.html>.— ЭБС «IPRbooks»Васильев М.С. Основы безопасного управления автомобилем. М. Транспорт.

12 Смагин А.В. Правовые основы деятельности водителя: Учебник для водителя. – М.: Академия, – 112 с.

13 Ткачёнок В. С. Скорая и неотложная медицинская помощь., Вышэйшая школа., 2013 г. – 304 с.

14 Туревский И.С. Экономика и управление автотранспортным предприятием. Учебное пособие. - М.: Высшая школа. 2005г.

15 Федеральный закон от 10.01.1995 № 196-ФЗ "О безопасности дорожного движения",

16 Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ "Об охране окружающей среды",

17 Ханников А.А. Техническое обслуживание и ремонт легкового автомобиля., 2007. – 384 с.

18 Шалягина О. Н. Организация перевозок грузов, пассажиров и багажа: учебное пособие., РИПО, 2015 г. - 272 с.

19 Шухман Ю.И Основы управления автомобилем и безопасность движения. – М.: За рулем, – 160 с.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

<b>Код ПК, ОК</b>	<b>Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)</b>	<b>Формы контроля и методы оценки</b>
ПК 7.1 Выполнять слесарную обработку деталей с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительного инструмента	- применяет на практике приспособления, слесарный инструмент и оборудование при выполнении слесарных работ. Разбирает, ремонтирует, собирает простые соединения и узлы силового электрооборудования автомобилей качественно выполняет работы средней сложности по ремонту и сборке автомобилей под руководством слесаря по ремонту автомобилей более высокой квалификации	- экспертное наблюдение. Решение ситуационных задач
ПК 7.2 Разбирать грузовые автомобили, кроме специальных и дизелей, легковые автомобили, автобусы длиной до 9,5м. Выполнять крепежные работы при техническом обслуживании автомобилей	- ремонтирует, и собирает простые соединения и узлы автомобилей, разделяет, сращивает, изолирует и паяет провода, изготавливает кронштейны, хомутики, прокладки и другие простейшие детали крепления, герметизации, подгонки, снимать и устанавливает навесное оборудование, не сложную осветительную арматуру	- экспертное наблюдение. Решение ситуационных задач
ПК 7.3 Ремонтировать простые соединения и узлы, устранять мелкие неисправности автомобилей	- демонстрирует знания об устройстве автомобилей. Знания устройства автомобиля, способность устраниить неисправность. Демонстрирует знания технологии ремонта и сборки простых соединений и узлов, сборки агрегатов, узлов и систем автомобилей	- экспертное наблюдение. Решение ситуационных задач
ПК 7.4. Управлять автомобилем категории «С»	- уверенное управление автомобилем категории «С» в различных дорожных и метеорологических условиях; - соблюдение требований правил дорожного движения;	Все виды опроса, тестирование; экспертное наблюдение и оценка результатов

	<p>- грамотные действия при возникновении нештатных ситуаций</p>	<p>выполнения практических работ и работ по учебной и производственной практикам; экзамен квалификационный</p>
--	------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,**  
**систем и агрегатов автомобилей**

**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН**

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

«ОУП.01 Русский язык».....	3
«ОУП.02 Литература» .....	24
«ОУП.03 Иностранный язык» .....	48
«ОУП.04 Математика» .....	66
«ОУП.05 Информатика» .....	87
«ОУП.06 Физика».....	106
«ОУП.07 Химия» .....	121
«ОУП.08 Биология» .....	137
«ОУП.09 История» .....	147
«ОУП.10 Обществознание» .....	166
«ОУП.11 География» .....	180
«ОУП.12 Физическая культура» .....	191
«ОУП.13 Основы безопасности защиты Родины» .....	211
«ДУП.01 Введение в специальность» .....	223
«ДУП.02 Основы технического черчения» .....	248
«ДУП.03 Россия - моя история» .....	260
«ОГСЭ.01 Основы философии» .....	274
«ОГСЭ.02 История» .....	290
«ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности».....	302
«ОГСЭ.04 Физическая культура».....	313
«ОГСЭ.05 Психология общения» .....	344
«ЕН.01 Математика» .....	377
«ЕН.02 Информатика» .....	388
«ЕН.03 Экологические основы природопользования» .....	418

«ОП.01 Инженерная графика».....	441
«ОП.02 Техническая механика» .....	458
«ОП.03 Электротехника и электроника».....	479
«ОП.04 Материаловедение» .....	496
«ОП.05 Метрология, стандартизация, сертификация».....	520
«ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности» .....	535
«ОП.07 Правовое обеспечение в профессиональной деятельности».....	544
«ОП.08 Охрана труда».....	555
«ОП.09 Безопасность жизнедеятельности» .....	565
«ОГСЭд.06 Финансовая грамотность и основы предпринимательской деятельности».....	580
«ОГСЭд.07 Корпоративная культура» .....	602
«ОГСЭд.08 Основы бережливого производства».....	614

**Приложение 2.1**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,**  
**систем и агрегатов автомобилей**

**Рабочая программа дисциплины**  
**«ОУП.01 Русский язык»**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

<b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>4</b>
<b>1. Общая характеристика .....</b>	<b>5</b>
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....	5
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....	5
<b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>7</b>
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	7
2.2. Содержание дисциплины .....	9
<b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>19</b>
3.1. Материально-техническое обеспечение .....	19
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	19
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>22</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Русский язык»

#### **1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Русский язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности «23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

#### **1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
OK 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
	определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	-
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	-
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	методы работы в профессиональной и смежных сферах	-
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
OK 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	-
	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	приемы структурирования информации	-
	оценивать практическую значимость результатов поиска	формат оформления результатов поиска информации	-
	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и	-
	использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	-
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	содержание актуальной нормативно-правовой документации	-

OK 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	современная научная и профессиональная терминология	-
	применять современную научную профессиональную терминологию	возможные траектории профессионального развития и самообразования	-
	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности	-
	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	правила разработки презентации	-
	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования	основные этапы разработки и реализации проекта	-
	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности		-
	определять источники достоверной правовой информации		-
	составлять различные правовые документы		-
	находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать		-
OK 04	оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта		-
	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива	-
OK 05	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические особенности личности	-
	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	правила оформления документов	-
	проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста	- -
OK 06	проявлять гражданско-патриотическую позицию	сущность гражданско-патриотической позиции	-
	демонстрировать осознанное поведение	традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений	-
	описывать значимость своей специальности	значимость профессиональной деятельности по специальности	-
	применять стандарты анткоррупционного поведения	стандарты анткоррупционного поведения и последствия его нарушения	-
OK 07	соблюдать нормы экологической безопасности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	-
	определять направления ресурсосбережения в рамках	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	-

	профессиональной деятельности по специальности		
	организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	пути обеспечения ресурсосбережения	-
	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	принципы бережливого производства	-
	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	основные направления изменения климатических условий региона	-
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях	-
OK 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	-
	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	основы здорового образа жизни	-
	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности	-
		средства профилактики перенапряжения	-
OK 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	-
	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	-
	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	-
	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	особенности произношения	-
	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила чтения текстов профессиональной направленности	-

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практик, подготовки
Учебные занятия	30	42
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	12	-
Промежуточная аттестация в форме (зачет, диф. зачет, экзамен	экзамен	-

экзамен)		
Всего	90	42

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи</b>		12	
Тема 1.1 Введение. Русский язык в современном мире. Язык и речь	<p><b>Содержание:</b></p> <p>1) язык как средство общения и форма существования национальной культуры, язык и культура, отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов;</p> <p>2) язык и общество;</p> <p>3) язык как система, основные уровни языка;</p> <p>4) русский язык в современном мире;</p> <p>5) понятие о русском литературном языке и языковой норме</p> <p><b>Теоретическое занятие:</b> «Русский язык в современном мире. Язык и речь».</p>	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
Тема 1.2 Функциональные стили речи. Разговорный стиль речи. Научный стиль речи	<p><b>Содержание:</b></p> <p>1) функциональные стили речи и их особенности;</p> <p>2) разговорный стиль речи; его основные признаки, сфера использования;</p> <p>3) научный стиль речи, основные жанры научного стиля: доклад, статья, сообщение</p> <p><b>Теоретическое занятие:</b> «Функциональные стили речи. Разговорный стиль речи»</p>	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
Тема 1.3 Официально-деловой стиль речи	<p><b>Содержание:</b></p> <p>1) официально-деловой стиль речи, его признаки, назначение;</p> <p>2) жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка; резюме и др.</p>	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09

	Теоретическое занятие: «Официально-деловой стиль речи».	2	
Тема 1.4  Основные жанры и особенности публицистического стиля речи.  Художественный стиль, его основные признаки	<b>Содержание:</b> 1) публицистический стиль речи, его назначение, основные жанры публицистического стиля; 2) основы ораторского искусства, подготовка публичной речи, особенности построения публичного выступления; 3) художественный стиль речи, его основные признаки: образность, использование изобразительно-выразительных средств и др.	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Теоретическое занятие: «Основные жанры и особенности публицистического стиля речи. Художественный стиль, его основные признаки».	2	
Тема 1.5  Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение)	<b>Содержание:</b> 1) функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение), особенности построения текста разных функциональных типов; 2) соединение в тексте различных типов речи	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Теоретическое занятие: «Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение)».	2	
	Самостоятельная работа: Определение тем исследовательских проектов, первый этап - подборка материала.	2	
Тема 1.6  Текст, его признаки и структура.  Лингвостилистический анализ текста	<b>Содержание:</b> 1) текст как произведение речи, признаки, структура текста; 2) сложное синтаксическое целое, тема, основная мысль текста; 3) средства и виды связи предложений в тексте; 4) информационная переработка текста (план, тезисы, конспект, реферат, аннотация); 5) абзац как средство смыслового членения текста	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Теоретическое занятие: «Текст, его признаки и структура. Лингвостилистический анализ текста».	2	
<b>Раздел 2. Лексикология и фразеология</b>		6	
Тема 2.1	<b>Содержание:</b>	2	OK 01, OK 02, OK 03,

Слово в лексической системе русского языка. Изобразительные возможности слова	1) слово в лексической системе языка, лексическое и грамматическое значения слова; 2) многозначность слова, прямое и переносное значение слова; 3) метафора, метонимия как выразительные средства языка, омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление; 4) изобразительные возможности синонимов, антонимов, омонимов, паронимов, контекстуальные синонимы и антонимы, градация, антитеза		OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Теоретическое занятие: «Слово в лексической системе русского языка. Изобразительные возможности слова».	2	
Тема 2.2 Лексические нормы русского языка. Типы лексических ошибок (плеоназм, тавтология, алогизмы)	<b>Содержание:</b> 1) лексические нормы; 2) лексические ошибки и их исправление	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Теоретическое занятие: «Лексические нормы русского языка. Типы лексических ошибок (плеоназм, тавтология, алогизмы).»	2	
Тема 2.3 Фразеологизмы. Происхождение и употребление фразеологизмов в речи	<b>Содержание:</b> 1) фольклорная лексика и фразеология, русские пословицы и поговорки; 2) фразеологизмы, отличие фразеологизма от слова, употребление фразеологизмов в речи; 3) афоризмы, лексические и фразеологические словари; 4) ошибки в употреблении фразеологических единиц и их исправление	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Теоретическое занятие: «Фразеологизмы. Происхождение и употребление фразеологизмов в речи».	2	
<b>Раздел 3. Фонетика. Орфоэпия. Орфография</b>		<b>10</b>	
Тема 3.1 Фонетический, орфоэпический и графический анализ слов	<b>Содержание:</b> 1) понятие фонема, ударение; 2) фонетический разбор слов; 3) орфоэпический разбор слов; 4) графический анализ слов	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Теоретическое занятие: «Фонетические единицы русского языка».	2	
Тема 3.2	<b>Содержание:</b>	2	OK 01, OK 02, OK 03,

<b>Фонетические единицы. Орфоэпические нормы русского языка</b>	1) фонетические единицы, звук и фонема, открытый и закрытый слог, соотношение буквы и звука; 2) фонетическая фраза, ударение словесное и логическое, интонационное богатство русской речи; 3) орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения, произношение гласных и согласных звуков, произношение заимствованных слов; 4) использование орфоэпического словаря		OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Теоретическое занятие: «Орфоэпические нормы русского языка».		
<b>Тема 3.3 Употребление Ъ и Ь знаков. Правописание О, Ё после шипящих и Ц. Правописание приставок на -З, -С. Правописание Ы-И после приставок</b>	<b>Содержание:</b> 1) употребление Ъ и Ь знаков; 2) правописание О, Ё после шипящих и Ц; 3) правописание приставок на -З, -С; 4) правописание Ы-И после приставок	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Теоретическое занятие: «Употребление Ъ и Ь знаков. Правописание О, Ё после шипящих и Ц. Правописание приставок на -З, -С. Правописание Ы-И после приставок».	2	
<b>Тема 3.4 Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Чередование гласных в корне</b>	<b>Содержание:</b> 1) правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных; 2) чередование гласных в корне	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Теоретическое занятие: «Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Чередование гласных в корне».	2	
<b>Тема 3.5 Повторение и обобщение тем «Лексика и фразеология», «Фонетика. Орфоэпия. Орфография»</b>	<b>Содержание:</b> 1) систематизация и обобщение знаний по разделу 2-3	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Теоретическое занятие: «Повторительно-обобщающий урок по разделу 2-3»	2	
<b>Раздел 4. Морфемика. Словообразование</b>		7	
<b>Тема 4.1</b>	<b>Содержание:</b>	3	OK 01, OK 02, OK 03,

Основные способы словообразования. Особенности образования профессиональной лексики и терминов	1) понятие морфемы как значимой части слова, многозначность морфем, синонимия и антонимия морфем; 2) морфемный разбор слова; 3) морфологические и неморфологические способы словообразования, словообразование знаменательных частей речи; 4) особенности словообразования профессиональной лексики и терминов; 5) производная и производящая основа слова		OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Теоретическое занятие: «Основные способы словообразования. Особенности образования профессиональной лексики и терминов».	2	
	Самостоятельная работа: Продолжить работу над проектом	1	
Тема 4.2 Морфемный и словообразовательный разбор слова	<b>Содержание:</b> 1) понятие о словообразовательном гнезде; 2) словообразовательные цепочки	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Теоретическое занятие: «Словообразовательные гнезда. Словообразовательные цепочки».	2	
Тема 4.3 Правописание приставок ПРЕ -, ПРИ-. Правописание сложных слов	<b>Содержание:</b> 1) правописание приставок ПРЕ -, ПРИ-; 2) правописание сложных слов (правописание сложных прилагательных, существительных); 3) международные словообразовательные элементы, написание слов с элементом ПОЛ-	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Теоретическое занятие: «Правописание приставок ПРЕ -, ПРИ-. Правописание сложных слов».	2	
<b>Раздел 5. Морфология и орфография</b>		12	
Тема 5.1 Имя существительное. Правописание суффиксов и окончаний. Степени сравнения имен прилагательных	<b>Содержание:</b> 1) лексико-грамматические разряды имен существительных; 2) род, число, падеж существительных, склонение имен существительных; 3) правописание окончаний имен существительных; 4) употребление форм имен существительных в речи; 5) лексико-грамматические разряды имен прилагательных; 6) степени сравнения имен прилагательных;	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09

	7) правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных; 8) употребление форм имен прилагательных в речи  Теоретическое занятие: «Правописание суффиксов и окончаний».	2	
Тема 5.2 Правописание и употребление имен числительных и местоимений в речи	<b>Содержание:</b> 1)лексико-грамматические разряды имен числительных; 2) правописание числительных; 3) употребление числительных в речи, сочетание числительных оба, обе, двое, трое и др. с существительными разного рода; 4) местоимение, значение местоимения, лексико-грамматические разряды местоимений; 5) правописание местоимений, употребление местоимений в речи; 6) местоимение как средство связи предложений в тексте	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Теоретическое занятие: «Правописание и употребление имен числительных и местоимений в речи».	2	
Тема 5.3 Глагол. Правописание суффиксов и личных окончаний глаголов	<b>Содержание:</b> 1) грамматические признаки глагола; 2) правописание суффиксов и личных окончаний глагола; 3) употребление форм глагола в речи	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Теоретическое занятие: «Глагол. Правописание суффиксов и личных окончаний глаголов».	2	
Тема 5.4 Причастие как особая форма глагола. Правописание суффиксов причастий. Причастный оборот	<b>Содержание:</b> 1) образование действительных и страдательных причастий; 2) правописание суффиксов и окончаний причастий; 3) условия обособления причастного оборота; 4) правописание Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных; 5) правописание НЕ с причастиями	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Теоретическое занятие: «Причастие как особая форма глагола	2	
Тема 5.5 Деепричастие как особая форма глагола. Деепричастный оборот	<b>Содержание:</b> 1) образование деепричастий совершенного и несовершенного вида; 2) правописание НЕ с деепричастиями; 3) деепричастный оборот и знаки препинания в предложениях с деепричастным	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09

	оборотом; 4) особенности построения предложений с деепричастиями		
	Теоретическое занятие: «Особенности построения предложений с деепричастиями».	2	
Тема 5.6 Наречие. Правописание наречий. Повторение и обобщение тем «Самостоятельные части речи»	<b>Содержание:</b> 1) грамматические признаки наречия; 2) степени сравнения наречий; 3) правописание наречий; 4) отличие наречий от слов-омонимов; 5) употребление наречия в речи, использование местоименных наречий для связи предложений в тексте	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Теоретическое занятие: «Наречие. Правописание наречий». Повторение и обобщение тем «Самостоятельные части речи» (темы 5.1-5.7)	2	
<b>Раздел 6. Морфология и орфография. Служебные части речи</b>		8	
Тема 6.1 Предлог как часть речи. Правописание предлогов	<b>Содержание:</b> 1) правописание предлогов; 2) отличие производных предлогов (в течение, в продолжение, вследствие и др.) от слов-омонимов; 3) употребление предлогов в составе словосочетаний, употребление существительных с предлогами благодаря, вопреки, согласно и др.	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Теоретическое занятие: «Предлог как часть речи».	2	
Тема 6.2 Союз как средство связи предложений в тексте. Правописание союзов	<b>Содержание:</b> 1) правописание союзов; 2) союзные слова; 3) отличие союзов тоже, также, чтобы, зато от слов-омонимов, 4) употребление союзов в простом и сложном предложении; 5) союзы как средство связи предложений в тексте	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Теоретическое занятие: Союз как средство связи предложений в тексте.	2	
Тема 6.3 Частица как часть	<b>Содержание:</b> 1) частица как часть речи, правописание частиц;	2	OK 01, OK 02, OK 03,

речи. Правописание частиц НЕ и НИ с разными частями речи. Междометия и звукоподражательные слова	2) правописание частиц не и ни с разными частями речи; 3) частицы как средство выразительности речи; 4) употребление частиц в речи; 5) междометия и звукоподражательные слова, правописание междометий и звукоподражаний; 6) знаки препинания в предложениях с междометиями, употребление междометий в речи		OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Теоретическое занятие: «Правописание частиц НЕ и НИ с разными частями речи».	2	
Тема 6.4 Правописание частей речи	<b>Содержание:</b> 1) Правописание частей речи	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Теоретическое занятие: «Правописание частей речи».	2	
<b>Раздел 7. Синтаксис и пунктуация</b>		<b>21</b>	
Тема 7.1  Основные единицы синтаксиса.  Словосочетание, простое предложение.  Тире между подлежащим и сказуемым	<b>Содержание:</b> 1) словосочетание, виды связи в словосочетании, нормы построения словосочетаний; 2) предложение, сложное синтаксическое целое; 3) грамматическая основа простого двусоставного предложения, согласование сказуемого с подлежащим; 4) виды сказуемого; 5) тире между подлежащим и сказуемым	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Теоретическое занятие: «Основные единицы синтаксиса. Словосочетание, простое предложение».	2	
Тема 7.2  Второстепенные члены предложения.  Односоставное и неполное предложения	<b>Содержание:</b> 1) второстепенные члены предложения (определение, приложение, обстоятельство, дополнение); 2) роль второстепенных членов предложения в построении текста; 3) различие односоставных и двусоставных неполных предложений, синонимия односоставных и двусоставных предложений; 4) виды односоставных предложений	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Теоретическое занятие: «Второстепенные члены предложения. Односоставное и неполное	2	

	предложения».		
Тема 7.3 Предложения с однородными членами и знаки препинания в них	<b>Содержание:</b> 1) предложения с однородными членами и знаки препинания в них; 2) обобщающие слова; 3) согласование в предложениях с однородными членами; 4) однородные и неоднородные определения	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Теоретическое занятие: «Знаки препинания в предложениях с однородными членами».	2	
Тема 7.4 Знаки препинания при обособленных и уточняющих членах предложения. Вводные слова и предложения	<b>Содержание:</b> 1) предложения с обособленными и уточняющими членами (обособление определений, обособление приложений, обособление дополнений, обособление обстоятельств); 2) роль сравнительного оборота как изобразительного средства языка; 3) уточняющие члены предложения; 4) знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения (вводные слова и предложения); 5) отличие вводных слов от знаменательных слов-омонимов, употребление вводных слов в речи; 6) использование вводных слов как средства связи предложений в тексте; 7) знаки препинания при обращении	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Теоретическое занятие: «Обособленные и уточняющие члены предложения».	2	
Тема 7.5 Сложное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном и в бессоюзном сложном предложении	<b>Содержание:</b> 1) сложное предложение; 2) сложносочиненное предложение; 3) знаки препинания в сложносочиненном предложении; 4) синонимика сложносочиненных предложений с различными союзами; 5) употребление сложносочиненных предложений в речи; 6) бессоюзное сложное предложение; 7) знаки препинания в бессоюзном сложном предложении; 8) использование бессоюзных сложных предложений в речи; 9) синонимия бессоюзных сложных и других видов сложных предложений	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Теоретическое занятие:	2	

	«Знаки препинания в сложносочиненном и бессоюзном сложном предложении».		
Тема 7.6 Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним или несколькими придаточными	<b>Содержание:</b> 1) сложноподчиненное предложение, присловные и приосновные придаточные предложения; 2) знаки препинания в сложноподчиненном предложении; 3) использование сложноподчиненных предложений в разных типах и стилях речи	3	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Теоретическое занятие: «Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним или несколькими придаточными».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Защита проектов	1	
Тема 7.7 Синтаксический анализ предложений	<b>Содержание:</b> 1) синтаксический анализ предложений; 2) графические схемы предложений с разными видами связи	4	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Теоретическое занятие: «Синтаксический анализ предложений».	4	
Тема 7.8 Способы передачи чужой речи. Оформление цитат, диалогов, прямой речи. Повторительно-обобщающий урок	<b>Содержание:</b> 1) способы передачи чужой речи; 2) знаки препинания при прямой речи; 3) замена прямой речи косвенной; 4) знаки препинания при цитатах; 5) оформление диалога, знаки препинания при диалоге; 6) систематизация и обобщение знаний по разделу VII	4	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Теоретическое занятие: «Способы передачи чужой речи».	4	
<i>Промежуточная аттестация</i>		экзамен	
<b>Всего:</b>		90	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Кабинет «Русский язык и литература», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

##### **3.2.1. Основные печатные издания:**

1. Антонова, Е. С. Русский язык : учеб. для учреждений сред. проф. образования / Е. С. Антонова, Т. М. Воителева. – Москва : Издательский центр «Академия», 2019. – 416 с.;

2. Рыбченкова, Л. М., Голубева, И. В., Нарушевич, А. Г. Русский язык. 10-11 класс. Базовый уровень : учебник / Л. М. Рыбченкова, И. В. Голубева, А. Г. Нарушевич. – Москва : Просвещение, 2021. – 272 с.;

3. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00832-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт];

4. Русский язык. Сборник упражнений : учебное пособие для среднего профессионального образования / П. А. Лекант [и др.] ; под редакцией П. А. Леканта. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 314 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7796-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

##### **3.2.2. Основные электронные издания:**

1. [www.eog.it.ru/eog](http://www.eog.it.ru/eog) (учебный портал по использованию ЭОР);
2. [www.ruscorpora.ru](http://www.ruscorpora.ru) (Национальный корпус русского языка — информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме);
3. [www.russkiyjazik.ru](http://www.russkiyjazik.ru) (энциклопедия «Языкоznание»);
4. [www.etymolog.ruslang.ru](http://www.etymolog.ruslang.ru) (Этимология и история русского языка);
5. [www.rus.1september.ru](http://www.rus.1september.ru) (электронная версия газеты «Русский язык»). Сайт для учителей «Я иду на урок русского языка»;
6. [www.uchportal.ru](http://www.uchportal.ru) (Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по русскому языку и литературе);
7. [www.Ucheba.com](http://www.Ucheba.com) (Образовательный портал «Учеба»: «Уроки» ([www.uroki.ru](http://www.uroki.ru)));
8. [www.metodiki.ru](http://www.metodiki.ru) (Методики);
9. [www.posobie.ru](http://www.posobie.ru) (Пособия);
10. [www.prosv.ru/umk/konkurs/info.aspx?ob\\_no=12267](http://www.prosv.ru/umk/konkurs/info.aspx?ob_no=12267) (Работы победителей конкурса);

11. www.spravka.gramota.ru (Справочная служба русского языка);
12. www.slovari.ru/dictsearch (Словари.ру);
13. www.gramota.ru/class/coach/tbgramota (Учебник грамоты);
14. www.gramota.ru (Справочная служба);
15. www.gramma.ru/EXM (Экзамены. Нормативные документы);
16. www.eor.it.ru/eor (учебный портал по использованию ЭОР);
17. www.ruscorpora.ru (Национальный корпус русского языка - информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме). www.russkiyjazik.ru (энциклопедия «Языкознание»). www.etymolog.ruslang.ru (Этимология и история русского языка);
18. www.rus.1september.ru (электронная версия газеты «Русский язык»). Сайт для учителей «Я иду на урок русского языка»;
19. www.uchportal.ru (Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по русскому языку и литературе). www.Ucheba.com (Образовательный портал «Учеба»: «Уроки» ([www.uroki.ru](http://www.uroki.ru)) [www.metodiki.ru](http://www.metodiki.ru) (Методики). [www.posobie.ru](http://www.posobie.ru) (Пособия).

### **1.2.3. Дополнительные источники:**

1. Лобачева, Н.А. Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография: учебник для среднего профессионального образования / Н.А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 230 с. – (Профессиональное образование);
2. Лобачева, Н.А. Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп.– Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 206 с. – (Профессиональное образование);
3. Лобачева, Н.А. Русский язык. Синтаксис. Пунктуация: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 123 с. – (Профессиональное образование);
4. Русский язык. Сборник упражнений: учебное пособие для среднего профессионального образования / П.А. Лекант [и др.]; под редакцией П.А. Леканта. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 314 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-7796-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт];  
Словари:
  1. Горбачевич К.С. Словарь трудностей современного русского языка. – СПб. 2003 г.;
  2. Лекант П.А. Орфографический словарь русского языка. Правописание, произношение, ударение, формы. – М., 2001 г.;
  3. Лекант П.А., Леденева В.В. Школьный орфоэпический словарь русского языка. – М., 2005 г.;
  4. Львов В.В. Школьный орфоэпический словарь русского языка. – М., 2004 г.;
  5. Ожегов С.И. Словарь русского языка. Около 60 000 слов и фразеологических выражений. – 25-е изд., испр. и доп. /Под общей ред. Л.И. Скворцова. – М., 2006 г.;

6. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка. – М., 1992 г.;
7. Ушаков Д.Н., Крючков С.Е. Орфографический словарь. – М., 2006 г.;
8. Шанский Н.М. и др. Школьный фразеологический словарь русского языка: значение и происхождение словосочетаний. – М., 2000 г.;
9. Шанский Н.М., Боброва Т.А. Школьный этимологический словарь русского языка: Происхождение слов. – М., 2000 г.;
1. Школьный словарь иностранных слов / Под ред. В.В. Иванова – М., 2000 г.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Результаты обучения</b>	<b>Показатели освоенности компетенций</b>	<b>Методы оценки</b>
<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;</li> <li>    владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;</li> <li>    владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;</li> <li>    владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;</li> <li>    сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;</li> <li>    способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;</li> <li>    владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики;</li> <li>    сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.</li> </ul> <p><b>Освоенные умения:</b></p> <p>1) - сформированность умений создавать устные и письменные монологические идиалогические высказывания различных типов и жанров в различных сферах общения;</p> <p>- владение умением анализировать текст точки</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- называет отличительные признаки культуры русского народа;</li> <li>- анализирует особенности культуры русского народа;</li> <li>- определяет понятие «речевая ситуация», выделяет ее компоненты, использует в своей деятельности определенные элементы;</li> <li>- понимает отличие литературного языка от других видов;</li> <li>- владеет языковыми нормами языка, использует их в своей деятельности;</li> <li>- наблюдает за культурой своей речи;</li> <li>- использует нормы культуры речи в своей деятельности;</li> <li>- перечисляет единицы языка, уровни языка и называет их признаки, знает их взаимосвязь;</li> <li>- соблюдает нормы русского литературного языка, использует их в своей речи;</li> <li>- использует нормы речевого поведения в различных сферах общения;</li> <li>- выделяет и исправляет ошибки речи;</li> <li>- владеет нормами грамотной устной и письменной речи;</li> <li>- употребляет в речи необходимые термины;</li> <li>- формулирует правильность оценивания результата;</li> <li>- определяет соответствие высказываний нормам речи;</li> <li>- предлагает свои варианты решений;</li> <li>- использует правила и</li> </ul>	<p><b>Формы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- текущее и итоговое тестирование;</li> <li>- самоконтроль;</li> <li>- практические работы;</li> <li>- самостоятельные работы творческого характера;</li> <li>- диктанты разных видов: словарные, объяснительные, выборочные;</li> <li>- комментированное письмо;</li> <li>- работа по составлению планов, тезисов, рефератов, аннотаций, рецензий и т.п.</li> </ul> <p><b>Методы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос (индивидуальный и фронтальный);</li> <li>- письменный опрос (тест, развернутые ответы на вопросы);</li> <li>- анализ текстов в форме рассуждения по теме;</li> <li>- отчет по самостоятельной работе;</li> <li>- составление таблиц;</li> <li>- защита рефератов, докладов (сообщения).</li> </ul>

<p>зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации; аргументированно формулировать свое отношение к прочитанному произведению, писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы.</p>	<p>нормы речи при написании;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приводит аргументы в подтверждение правильности выбора употребления языковых единиц;</li> <li>- классифицирует языковые единицы;</li> <li>- отслеживает правильность своей речи, находит ошибки в ней и исправляет их;</li> <li>- развивает словарный запас;</li> <li>- умеет определять область использования терминов и понятий;</li> <li>- определяет качество своей речи;</li> <li>- определяет порядок действий при проведении лингвистического анализа;</li> <li>- узнает, называет и различает стили языка;</li> <li>- выделяет особенности функциональных стилей;</li> <li>- находит необходимые данные;</li> <li>- делает выводы из полученной информации;</li> <li>- выбирает нужные элементы;</li> <li>- классифицирует источники информации;</li> <li>- владеет основными терминами и понятиями русского литературного языка;</li> <li>- применяет на практике основные нормы языка.</li> </ul>	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

**Приложение 2.2**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,**  
**систем и агрегатов автомобилей**

**Рабочая программа дисциплины**

**«ОУП.02 Литература»**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

<b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>25</b>
<b>1. Общая характеристика.....</b>	<b>26</b>
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....	26
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....	26
<b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>28</b>
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	28
2.2. Содержание дисциплины .....	29
<b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>44</b>
3.1. Материально-техническое обеспечение .....	44
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	44
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>46</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Литература»

#### **1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Литература» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности «23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

#### **1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
OK 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
	определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	-
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	-
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	методы работы в профессиональной и смежных сферах	-
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
OK 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	-
	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	приемы структурирования информации	-
	оценивать практическую значимость результатов поиска	формат оформления результатов поиска информации	-
	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и	-
	использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	-
OK 03	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	содержание актуальной нормативно-правовой документации	-
	определять актуальность нормативно-	современная научная и	-

	правовой документации в профессиональной деятельности	профессиональная терминология	
	применять современную научную профессиональную терминологию	возможные траектории профессионального развития и самообразования	-
	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности	-
	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	правила разработки презентации	-
	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования	основные этапы разработки и реализации проекта	-
	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности		-
	определять источники достоверной правовой информации		-
	составлять различные правовые документы		-
	находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать		-
	оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта		-
OK 04	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива	-
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические особенности личности	-
OK 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	правила оформления документов	-
	проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила построения устных сообщений	-
		особенности социального и культурного контекста	-
OK 06	проявлять гражданско-патриотическую позицию	сущность гражданско-патриотической позиции	-
	демонстрировать осознанное поведение	традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений	-
	описывать значимость своей специальности	значимость профессиональной деятельности по специальности	-
	применять стандарты антикоррупционного поведения	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	-
OK 07	соблюдать нормы экологической безопасности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	-
	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	-
	организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов	пути обеспечения ресурсосбережения	-

	бережливого производства		
	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	принципы бережливого производства	-
	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	основные направления изменения климатических условий региона	-
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях	-
OK 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	-
	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	основы здорового образа жизни	-
	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности	-
		средства профилактики перенапряжения	-
OK 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	-
	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	-
	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	-
	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	особенности произношения	-
	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила чтения текстов профессиональной направленности	-

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	68	46
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	3	-
Промежуточная аттестация в форме ( <i>зачет, диф. зачет, экзамен</i> )	зачет	
Всего	117	46

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Русская литература первой половины 19 века</b>		<b>8</b>	
Тема 1.1 Введение. Особенности развития русской литературы и культуры XIX века	<b>Содержание:</b> 1) историко-культурный процесс рубежа XVIII — XIX веков; 2) романтизм, особенности русского романтизма; 3) литературные общества и кружки; 4) зарождение русской литературной критики. 5) становление реализма в русской литературе; 6) основные тенденции развития литературы в конце XVIII — начале XIX века. 7) художественная литература как вид искусства; 8) периодизация русской литературы XIX — XX веков	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	<b>Теоретическое занятие:</b> «Особенности развития русской литературы и культуры XIX века».	2	
Тема 1.2 Основные темы и мотивы лирики А.С. Пушкина	<b>Содержание:</b> 1) личность писателя, жизненный и творческий путь (с обобщением ранее изученного); 2) периоды творчества; 3) темы, мотивы и художественное своеобразие творчества; 4) Пушкин-мыслитель. «Чувства добрые» в лирике А.С. Пушкина: мечты о «вольности святой». Душевное благородство и гармоничность в выражении любовного чувства. Поиски смысла бытия, внутренней свободы. Отношения человека с Богом. Осмысление высокого назначения художника, его миссии пророка; 5) теория литературы. Лирический герой и лирический сюжет. Элегия. Поэма.	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09

	Трагедия. Конфликт. Проблематика Теоретическое занятие: «Основные темы и мотивы лирики А.С. Пушкина».	2	
Тема 1.3 Особенности художественного мира М.Ю. Лермонтова	<b>Содержание:</b> 1) личность и жизненный путь М. Ю. Лермонтова (с обобщением ранее изученного); 2) темы, мотивы и образы ранней лирики Лермонтова; 3) жанровое и художественное своеобразие творчества М. Ю. Лермонтова петербургского и кавказского периодов; 4) тема одиночества в лирике Лермонтова. Поэт и общество. Трагизм любовной лирики Лермонтова; 5)теория литературы: развитие понятия о романтизме, антитеза, композиция	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Теоретическое занятие: «Личность М.Ю. Лермонтова. Темы, мотивы и образы ранней лирики».	2	
Тема 1.4 Проблематика и художественное своеобразие повести Н.В. Гоголя «Портрет»	<b>Содержание:</b> 1) содержание учебного материала: личность писателя, жизненный и творческий путь (с обобщением ранее изученного); 2) «Петербургские повести»: проблематика и художественное своеобразие; 3) особенности сатиры Гоголя, значение творчества Н. В. Гоголя в русской литературе; 4) теория литературы: литературный тип, деталь, гипербола, гротеск, юмор, сатира	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Теоретическое занятие: «Личность Н.В. Гоголя, особенности сатиры Гоголя, значение творчества Н. В. Гоголя в русской литературе».	2	
<b>Раздел 2 Русская литература второй половины 19 века</b>		<b>29</b>	
Тема 2.1 А.Н. Островский - создатель русского национального театра. Творческая история драмы «Гроза». Основной конфликт пьесы	<b>Содержание:</b> 1) жизненный и творческий путь А. Н. Островского (с обобщением ранее изученного); 2) малый театр и драматургия А. Н. Островского, социально-культурная новизна драматургии; 3) драма «Гроза»: творческая история, жанровое своеобразие, художественные особенности, система персонажей драмы	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Теоретическое занятие: А.Н. Островский - создатель русского национального театра. Творческая	2	

	история драмы «Гроза».		
Тема 2.2 Образ Катерины. Быт и нравы города Калинова. Смысл названия пьесы. Позиция автора и его идеал	<b>Содержание:</b> 1) Образ Катерины — воплощение лучших качеств женской натуры. Конфликт романтической личности с укладом жизни, лишенной народных нравственных основ; 2) Мотивы искушений, мотив своеволия и свободы в драме; 3) Катерина в оценке Н. А. Добролюбова и Д. И. Писарева; 4) Позиция автора и его идеал; 5) Роль персонажей второго ряда в пьесе; 6) Статья Н. А. Добролюбова «Луч света в темном царстве»; 7) Повторение. Развитие традиций русского театра. Теория литературы. Драма. Комедия	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Теоретическое занятие: «Образ Катерины. Быт и нравы города Калинова. Смысл названия пьесы. Позиция автора и его идеал».	2	
Тема 2.3 Очерк жизни и творчества И.А. Гончарова. Проблема русского национального характера в романе «Обломов»	<b>Содержание:</b> 1) жизненный путь и творческая биография И. А. Гончарова; 2) роман «Обломов»: творческая история романа, своеобразие сюжета и жанра; 3) проблема русского национального характера в романе (образ Обломова); 4) сон Ильи Ильича как художественно-философский центр романа; 5) Штольц и Обломов, прошлое и будущее России; 6) проблемы любви в романе; 7) оценка романа «Обломов» в критике (Н. Добролюбова, Д. И. Писарева, И. Анненского и др.)	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Теоретическое занятие: «Проблема русского национального характера в романе «Обломов».	2	
Тема 2.4 Жизненный и творческий путь И.С. Тургенева. Проблематика романа «Отцы и дети», особенности композиции. Идеологический	<b>Содержание:</b> 1) жизненный и творческий путь И. С. Тургенева (с обобщением ранее изученного); Тургенев-романист; 2) типизация общественных явлений в романах И. С. Тургенева; 3) своеобразие художественной манеры Тургенева-романиста; 4) роман «Отцы и дети» (смысл названия романа, отображение в романе общественно-политической обстановки 1860-х годов, проблематика романа, особенности композиции романа);	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09

конфликт романа. Характеристика Базарова и Кирсановых	5) Базаров в системе образов романа; 6) нигилизм Базарова и пародия на нигилизм в романе (Ситников и Кукшина); 7) взгляды Базарова на искусство, природу, общество; 8) Базаров и Кирсановы; 9) Базаров и родители; 10) идеологический конфликт		
	Теоретическое занятие: «Жизненный и творческий путь И.С. Тургенева. Проблематика романа «Отцы и дети», особенности композиции. Идеологический конфликт романа. Характеристика Базарова и Кирсановых».	2	
Тема 2.5 Испытание любовью. Базаров и Одинцова	<b>Содержание:</b> 1) Характеристика Одинцовой; 2) любовная интрига в романе и ее роль в раскрытии идейно-эстетического содержания романа	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Теоретическое занятие: «Испытание любовью. Базаров и Одинцова».	2	
Тема 2.6 Смерть Базарова. Финал романа. Контрольная работа № 1	<b>Содержание:</b> 1) испытание родителями; 2) кольцевая композиция и ее роль в раскрытии проблематики романа; 3) смерть главного героя	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Теоретическое занятие: «Смысл финала романа».	2	
Тема 2.7 Очерк жизни и творчества М.Е. Салтыкова-Щедрина. Жанровое своеобразие и проблематика сказок «Медведь на воеводстве» и «Коняга». Художественное своеобразие романа «История одного	<b>Содержание:</b> 1) жизненный и творческий путь М. Е. Салтыкова-Щедрина (с обобщением ранее изученного), мировоззрение писателя; 2) замысел, история создания «Истории одного города», своеобразие жанра, композиции; 3) образы градоначальников, элементы антиутопии, 4) приемы сатирической фантастики, гротеска, художественного иносказания, эзопов языка; 5) роль Салтыкова-Щедрина в истории русской литературы; 6) теория литературы (развитие понятия сатиры, понятия об условности в искусстве (гротеск, эзопов язык)); 7) жанровое своеобразие, тематика и проблематика сказок М. Е. Салтыкова-Щедрина;	3	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09

города»	8) фантастика в сказках М. Е. Салтыкова-Щедрина как средство сатирического изображения действительности; 9) иносказательная образность сказок; 10) гротеск, аллегория, символика, язык сказок; 11) обобщающий смысл сказок		
	Теоретическое занятие: «Очерк жизни и творчества М.Е. Салтыкова-Щедрина. Художественное своеобразие романа «История одного города».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: определение тем исследовательских проектов, первый этап - подборка материала	1	
Тема 2.8  Жизнь и творчество Ф.М. Достоевского. История создания романа «Преступление и наказание», особенности жанра и сюжета. Петербург Ф.М. Достоевского. Теория Раскольникова. Социальные и философские основы бунта Раскольникова	<b>Содержание:</b> 1) Сведения из жизни писателя (с обобщением ранее изученного); 2) роман «Преступление и наказание», своеобразие жанра, особенности сюжета; 3) отображение русской действительности в романе; 4) социальная и нравственно-философская проблематика романа; 5) библейские мотивы в произведении; 6) расстановка персонажей романа, особенности изображения Петербурга в романе; 7) социальные и философские основы бунта Раскольникова; 8) теория Раскольникова (проблема «сильной личности» и «толпы», «твари дрожащей» и «имеющих право» и ее опровержение в романе); 9) тайны внутреннего мира человека: готовность к греху, попранию высоких истин и нравственных ценностей; 10) драматичность характера и судьбы Родиона Раскольникова; 11) сны Раскольникова в раскрытии его характера и общей композиции романа	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Теоретическое занятие: «Жизнь и творчество Ф.М. Достоевского. История создания романа «Преступление и наказание», особенности жанра и сюжета. Петербург Ф.М. Достоевского. Теория Раскольникова. Социальные и философские основы бунта Раскольникова».	2	
Тема 2.9  Образ «вечной Сонечки» в романе. «Правда»	<b>Содержание:</b> 1) Символические образы в романе. Символическое значение образа «вечной Сонечки»; 2) своеобразие воплощения авторской позиции в романе, «правда»	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06,

Раскольникова и «правда» Сони. Библейские мотивы романа	<p>Раскольникова и «правда» Сони;          3) последствия преступления Раскольникова;          4) анализ сцены признания Раскольникова;          5) страдание и очищение в романе</p> <p>Теоретическое занятие:          «Образ «вечной Сонечки» в романе. «Правда» Раскольникова и «правда» Сони. Библейские мотивы романа».</p>		OK 07, OK 08, OK 09
Тема 2.10 Финал романа: наказание за преступление. Возрождение души Раскольникова. Споры вокруг романа. «Мой Достоевский». Контрольная работа № 2	<p><b>Содержание:</b></p> <p>1) Своеобразие воплощения авторской позиции в романе;          2) Анализ сна Раскольникова на каторге;          3) Смысл финала</p> <p>Теоретическое занятие:          «Финал романа: наказание за преступление. Возрождение души Раскольникова» (дискуссия по роману Ф.М. Достоевского).</p>	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
Тема 2.11 Личность Л.Н.Толстого. Духовные искания писателя. История создания романа «Война и мир». Особенности жанра и композиции. Система образов романа	<p><b>Содержание:</b></p> <p>1) Жизненный путь и творческая биография (с обобщением ранее изученного);          2) Духовные искания писателя;          3) история создания романа-эпопеи «Война и мир»;          4) жанровое своеобразие романа;          5) особенности композиционной структуры романа;          6) Художественные принципы Толстого в изображении русской действительности: следование правде, психологизм, «диалектика души»;          7) соединение в романе идеи личного и всеобщего;          8) символическое значение понятий «война» и «мир»;          9) Становление типа толстовского героя - просвещенного правдоискателя, ищущего совершенства;          10) «диалектика души» как принцип художественного изображения героя («Севастопольские рассказы», «Метель», «Два гусара»);          11) «Война и мир» - вершина творчества писателя;          12) гармония философского, исторического и психологического мотивов в романе;          13) основные образы, духовные искания героев, система образов романа,</p>	3	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09

	общество в изображении Толстого; 14) понятие о романе-эпопее		
	Теоретическое занятие: «Личность Л.Н. Толстого. Духовные искания писателя. История создания романа «Война и мир». Особенности жанра и композиции. Система образов романа».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: определение тем исследовательских проектов, первый этап - подборка материала	1	
Тема 2.12 Изображение войны 1805-1807 гг. <u>Шенграбенское и Аустерлицкое сражения. Путь жизненных исканий Пьера Безухова, Андрея Болконского и Наташи Ростовой</u>	<b>Содержание:</b> 1) Образ Пьера Безухова; 2) образ Андрея Болконского; 3) образ Наташи Ростовой; 4) проблема русского национального характера; 5) изображение войны 1805-1807 года (эпоха «срама и поражений»); 6) семьи Ростовых и Курагиных; 7) понятие истинного патриотизма и храбрости	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Теоретическое занятие: «Система образов романа. Изображение войны 1805-1807 гг. Шенграбенское и Аустерлицкое сражения. Путь жизненных исканий Пьера Безухова, Андрея Болконского и Наташи Ростовой» - семинар..	2	
Тема 2.13 Отечественная война 1812 года в изображении Л.Н. Толстого. Бородинская битва. Образ Кутузова и Наполеона. Партизанская война. Роль эпилога в романе «Война и мир». Контрольная работа № 3	<b>Содержание:</b> 1) правдивое изображение войны и русских солдат — художественное открытие Л. Н. Толстого; 2) Бородинская битва — величайшее проявление русского патриотизма, кульминационный момент романа; 3) «дубина народной войны», партизанская война в романе; 4) образы Тихона Щербатого и Платона Каратаева, их отношение к войне; 5) народный полководец Кутузов; 6) Кутузов и Наполеон в авторской оценке; 7) осуждение жестокости войны в романе; 8) развенчание идеи «наполеонизма»; 9) патриотизм в понимании писателя	3	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Теоретическое занятие: «Отечественная война 1812 года в изображении Л.Н. Толстого».	2	

	Самостоятельная работа: второй этап подготовки проектов	1	
<b>Раздел 3 Поэзия второй половины 19 века.</b>		<b>6</b>	
Тема 3.1 Художественные особенности лирики Ф.И. Тютчева	<b>Содержание:</b> 1) жизненный и творческий путь Ф. И. Тютчева (с обобщением ранее изученного); 2) философская, общественно-политическая и любовная лирика; 3) художественные особенности лирики; 4) пейзажная лирика; 5) картина мира в лирике; 6) жанры лирики; <b>Теоретическое занятие:</b> «Картина мира в лирике Ф.И. Тютчева».	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
Тема 3.2 Темы, мотивы и художественное своеобразие лирики А.А. Фета	<b>Содержание:</b> 1) Жизненный и творческий путь А.А. Фета (с обобщением ранее изученного); 2) эстетические взгляды поэта и художественные особенности лирики; 3) темы, мотивы и художественное своеобразие лирики <b>Теоретическое занятие:</b> «Темы, мотивы и художественное своеобразие лирики А.А. Фета» (чтение и анализ стихотворений «Шепот, робкое дыханье», «Еще майская ночь», «Сияла ночь. Луной был полон сал..», «Я пришел к тебе с приветом...»).	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
Тема 3.3 Своебразие тем, мотивов и образов поэзии Н. А. Некрасова 1840—1850-х и 1860—1870-х годов	<b>Содержание:</b> 1) жизненный и творческий путь Н. А. Некрасова (с обобщением ранее изученного); 2) гражданская позиция поэта; 3) журнал «Современник»; 4) своеобразие тем, мотивов и образов поэзии 1840—1850-х и 1860—1870-х годов; 5) жанровое своеобразие лирики Некрасова; 6) любовная лирика Н. А. Некрасова <b>Теоретическое занятие:</b> «Своебразие тем, мотивов и образов поэзии Н. А. Некрасова» (чтение и анализ стихотворений «Родина», «Элегия» («Пускай нам говорит изменчивая мода.»), «Вчерашний день, часу в шестом.», «Еду ли ночью по улице темной.», «В дороге», «Поэт и гражданин», «Музя», «Мы с тобой бестолковые люди», «О	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09

	Муза, я у двери гроба.», «Блажен незлобивый поэт».		
<b>Раздел 4 Литература XX века. Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века.</b>		<b>6</b>	
Тема 4.1 Литература XX века. Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века	<p><b>Содержание:</b></p> <p>1) серебряный век как культурно-историческая эпоха;      2) идеологический и эстетический плюрализм эпохи;      3) расцвет русской религиозно-философской мысли. Кризис гуманизма и религиозные искания в русской философии;      4) основные тенденции развития прозы;      5) реализм и модернизм в литературном процессе рубежа веков;      6) кризис реализма</p> <p><b>Теоретическое занятие:</b>      «Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века».</p>	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
Тема 4.2 Тема любви в творчестве И.А. Бунина, новизна ее звучания в цикле «Темные аллеи» и рассказе «Чистый понедельник»	<p><b>Содержание:</b></p> <p>1) сведения из биографии (с обобщением ранее изученного);      2) общая характеристика цикла рассказов «Темные аллеи»;      3) тема любви в творчестве И. А. Бунина, новизна ее в сравнении с классической традицией</p> <p><b>Теоретическое занятие:</b>      Тема любви в творчестве И.А. Бунина, новизна ее звучания в цикле «Темные аллеи» и рассказе «Чистый понедельник».</p>	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
Тема 4.3 Жизнь и творчество М. Горького. Рассказ «Старуха Изергиль» как романтическое произведение. Пьеса М. Горького «На дне» - социально- философская драма. «Три правды» в пьесе и их трагическое столкновение	<p><b>Содержание:</b></p> <p>1) сведения из биографии (с обобщением ранее изученного);      2) М. Горького как ранний образец социалистического реализма;      3) правда жизни в рассказах Горького;      4) типы персонажей в романтических рассказах писателя; тематика и проблематика романтического творчества Горького, поэтизация гордых и сильных людей;      5) изображение правды жизни в пьесе и ее философский смысл;      6) система персонажей пьесы;      7) спор о назначении человека;      8) авторская позиция и способы ее выражения;      9) новаторство Горького-драматурга</p> <p><b>Теоретическое занятие:</b></p>	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09

	«Семинар по творчеству М. Горького».		
<b>Раздел 5. Особенности развития литературы 1920-х годов</b>		<b>11</b>	
Тема 5.1 «Серебряный век русской поэзии». Символизм и его истоки. Творчество В. Брюсова, К. Бальмонта	<b>Содержание:</b> 1) истоки русского символизма; 2) влияние западноевропейской философии и поэзии на творчество русских символистов; 3) философские основы и эстетические принципы символизма, его связь с романтизмом; 4) понимание символа символистами (задача предельного расширения значения слова, открытие тайн как цель нового искусства); 5) конструирование мира в процессе творчества, идея “творимой легенды”; 6) музыкальность стиха; 7) «старшие символисты» (В. Я. Брюсов, К. Д. Бальмонт, Ф. К. Сологуб) и «младосимволисты» (А.Белый, А.А.Блок)	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Теоретическое занятие: «Символизм и его истоки».	2	
Тема 5.2 Жизнь и творчество А.А. Блока. Основные темы лирики А.А. Блока. Идейно-художественное своеобразие поэмы А.А. Блока «Двенадцать»	<b>Содержание:</b> 1) Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного); 2) «трилогия вочеловечения»; 3) природа социальных противоречий в изображении поэта; 4) тема исторического прошлого в лирике Блока; 6) тема родины, тревога за судьбу России в лирике Блока; 7) сюжет поэмы и ее герои; 8) борьба миров; 9) изображение «мирового пожара», неоднозначность финала, образ Христа в поэме; 10) композиция, лексика, ритмика, интонационное разнообразие поэмы	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Теоретическое занятие: «Основные темы лирики А.А. Блока».	2	
Тема 5.3 Футуризм как литературное направление. В.В. Маяковский – поэт, художник и человек.	<b>Содержание:</b> 1) манифесты футуризма, их пафос и проблематика; 2) поэт как миссионер “нового искусства”, разрыв с традицией, абсолютизация “самовитого” слова, приоритет формы над содержанием, вторжение грубой лексики в поэтический язык; неологизмы, эпатаж, звуковые и графические эксперименты;	3	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09

<p>Творческий путь поэта. Сатирическая и любовная лирика В.В. Маяковского</p>	<p>3) сведения из биографии (с обобщением ранее изученного); 4) поэтическая новизна ранней лирики: необычное содержание, гиперболичность и пластика образов, яркость метафор, контрасты и противоречия; 5) тема несоответствия мечты и действительности, несовершенства мира в лирике поэта; 6) проблемы духовной жизни; 7) характер и личность автора в стихах о любви; 8) сатира Маяковского, обличение мещанства и «новообращенных»; 9) тема поэта и поэзии, образ поэта-гражданина; 10) новаторство поэзии Маяковского</p>		
	<p>Теоретическое занятие: «Футуризм как литературное направление. Творческий путь поэта».</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающегося: Продолжить работу над проектом</p>	1	
<p>Тема 5.4 Акмеизм и его программа. Раннее творчество Н. Гумилева и А. Ахматовой</p>	<p><b>Содержание:</b> 1) истоки акмеизма; 2) программа акмеизма в статье Н. С. Гумилева «Наследие символизма и акмеизм»; 3) утверждение акмеистами красоты земной жизни; возвращение к «прекрасной ясности», создание зримых образов конкретного мира; 4) идея поэта- ремесленника; 5) сведения из биографии; 6) героизация действительности в поэзии Гумилева, романтическая традиция в его лирике; 7) своеобразие лирических сюжетов; 8) экзотическое, фантастическое и прозаическое в поэзии Гумилева</p>	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	<p>Теоретическое занятие: «Акмеизм и его программа. Раннее творчество Н. Гумилева и А. Ахматовой».</p>	2	
<p>Тема 5.5 «Поющее сердце России». Жизнь, творчество, личность С.А. Есенина. «Чувство Родины –</p>	<p><b>Содержание:</b> 1) сведения из биографии (с обобщением ранее изученного); 2) поэтизация русской природы, русской деревни; 3) художественное своеобразие творчества Есенина: глубокий лиризм, необычайная образность, зрительность впечатлений, цветопись, принцип пейзажной живописи, народно-песенная основа стихов, цветообразы,</p>	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09

основное в моем творчестве». Любовная лирика С.А. Есенина	светообразы; 4) развитие темы родины как выражение любви к России; 5) любовная лирика (эволюция чувства)		
	Теоретическое занятие: «Художественное своеобразие творческой манеры С.А. Есенина».	2	
<b>Раздел 6. Особенности развития литературы 1930 — начала 1940-х годов</b>		<b>8</b>	
Тема 6.1  М.А. Булгаков. Жизнь и творчество. История создания романа «Мастер и Маргарита», многоплановость романа и своеобразие жанра	<b>Содержание:</b> 1) краткий обзор жизни и творчества (с обобщением ранее изученного материала); 2) роман «Мастер и Маргарита»: своеобразие жанра, многоплановость романа; 3) система образов	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Теоретическое занятие: «Жизнь и творчество. История создания романа «Мастер и Маргарита», многоплановость романа и своеобразие жанра».	2	
Тема 6.2  Философско-бблейские мотивы романа. Реалистическое и фантастическое в романе	<b>Содержание:</b> 1) Ершалаимские главы; 2) образ Понтия Пилата и Иешуа; 3) тема трусости и предательства, тема ответственности человека; 4) Москва 1930-х годов в изображении автора (продолжение сатирических традиций в литературе); 5) тайны психологии человека: страх сильных мира перед правдой жизни; 6) Воланд и его окружение; 6) фантастическое и реалистическое в романе	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Теоретическое занятие: «Философско-бблейские мотивы романа. Реалистическое и фантастическое в романе».	2	
Тема 6.3  Развитие любовной линии сюжета в романе. Проблема творчества и судьбы писателя	<b>Содержание:</b> 1) образ Мастера в романе; 2) образ Маргариты; 3) автобиографическое в романе; 4) проблема творчества и судьбы писателя; 5) проблема влияния тоталитарного режима на судьбы людей	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Теоретическое занятие: «Развитие любовной линии сюжета в романе. Проблема творчества и судьбы	2	

	писателя».		
Тема 6.4 «Я жил и живу среди своих героев». Жизненный и творческий путь М.А. Шолохова. Трагический пафос «Донских рассказов». «Тихий Дон» - роман-эпопея о всенародной трагедии	<p><b>Содержание:</b></p> <p>1) жизненный и творческий путь писателя (с обобщением ранее изученного);      2) мир и человек в рассказах М. Шолохова;      3) глубина реалистических обобщений, изображение гражданской войны, трагический пафос «Донских рассказов»;      4) роман-эпопея о судьбах русского народа и казачества в годы Гражданской войны;      5) своеобразие жанра, особенности композиции;      6) столкновение старого и нового мира в романе;      7) мастерство психологического анализа, патриотизм и гуманизм романа;      8) образ Григория Мелехова, трагедия человека из народа в поворотный момент истории, ее смысл и значение, женские судьбы;      9) любовь на страницах романа;      10) многогранность повествования;      11) традиции Л. Н. Толстого в романе М. Шолохова; своеобразие художественной манеры писателя</p> <p>Теоретическое занятие:      «Жизненный и творческий путь М.А. Шолохова».</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
<b>Раздел 7. Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет.</b>		4	
Тема 7.1 Лирический герой в стихах поэтов-фронтовиков	<p><b>Содержание:</b></p> <p>1) деятели литературы и искусства на защите Отечества;      2) музыка Д. Шостаковича и песни военных лет (С. Соловьев-Седой, В. Лебедев-Кумач, И. Дунаевский и др.);      3) кинематограф героической эпохи;      4) лирический герой в стихах поэтов-фронтовиков (О. Берггольц, К. Симонов, А. Твардовский, А. Сурков, М. Исаковский, М. Алигер, Ю. Друнина, М. Джалиль и др.)</p> <p>Теоретическое занятие:      Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
Тема 7.2 Реалистическое и романтическое	<p><b>Содержание:</b></p> <p>1) реализм в изображении ВОВ;      2) романтизм в изображении ВОВ;</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,

изображение войны в прозе	3) тема патриотизма, подвига, предательства; 4) проблемы человеческого бытия, добра и зла, эгоизма и жизненного подвига, противоборства созидающих и разрушающих сил в произведениях Э. Казакевича, В. Некрасова, А. Бека, В. Ажаева	2	OK 07, OK 08, OK 09
	Теоретическое занятие: «Реалистическое и романтическое изображение войны в прозе».		
<b>Раздел 8. Особенности развития литературы 1950—1980-х годов.</b>		6	
Тема 8.1 Глубина и цельность духовного мира русского человека в рассказах В.М. Шукшина («Чудик», «Срезал», «Выбираю деревню на жительство»)	<b>Содержание:</b> 1) Изображение жизни деревни; 2) Глубина, цельность духовного мира человека, связанного своей жизнью с землей; 3) «чудики» Шукшина, традиции А.П. Чехова в изображении героев; 4) динамика нравственных ценностей во времени  Теоретическое занятие: «Личность В.М. Шукшина»	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
Тема 8.2 Творчество поэтов 50-80-х годов (Б. Окуджава, Н. Рубцов, А. Вознесенский)	<b>Содержание:</b> 1) развитие традиций русской классики и поиски нового поэтического языка, формы, жанра в поэзии 1950—1980-х годов; 2) творчество и биография Б. Окуджавы, авторская песня; 3) творчество и биография Н. Рубцова; 4) творчество и биография А. Вознесенского  Теоретическое занятие: «Развитие традиций русской классики и поиски нового поэтического языка, формы, жанра в поэзии 1950—1980-х годов».	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
Тема 8.3 А.И. Солженицын – писатель, публицист и общественный деятель. Литературные традиции в изображении человека из народа в образах Ивана	<b>Содержание:</b> 1) обзор жизни и творчества А. И. Солженицына (с обобщением ранее изученного); 2) сюжетно-композиционные особенности повести «Один день Ивана Денисовича» и рассказа «Матренин двор»; 3) отражение конфликтов истории в судьбах героев; 4) характеры героев как способ выражения авторской позиции; новый подход к изображению прошлого; 5) проблема ответственности поколений; 6) мастерство А. Солженицына- психолога: глубина характеров, историко-	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09

Денисовича и Матрены (повесть «Один день Ивана Денисовича» и рассказ «Матренин двор»)	философское обобщение в творчестве писателя; 7) литературные традиции в изображении человека из народа в образах Ивана Денисовича и Матрены; 8) «лагерная проза»  Теоретическое занятие: «А.И. Солженицын – писатель, публицист и общественный деятель. Литературные традиции в изображении человека из народа в образах Ивана Денисовича и Матрены (повесть «Один день Ивана Денисовича» и рассказ «Матренин двор»)».		
<b>Раздел 9. Русское литературное зарубежье 1920—1990-х годов (три волны эмиграции)</b>		<b>2</b>	
Тема 9.1 Русское литературное зарубежье 1920—1990-х годов (три волны эмиграции)	<b>Содержание:</b> 1) первая волна эмиграции русских писателей; 2) характерные черты литературы русского зарубежья 1920—1930-х годов (творчество И. Шмелева, Б. Зайцева, В. Набокова, Г. Газданова, Б. Поплавского); 3) вторая волна эмиграции русских писателей (осмысление опыта сталинских репрессий и Великой Отечественной войны в литературе, творчество Б. Ширяева, Д. Кленовского, И. Елагина); 4) третья волна эмиграции, возникновение диссидентского движения в СССР (творчество И. Бродского, А. Синявского, Г. Владимова)  Теоретическое занятие: «Русское литературное зарубежье 1920—1990-х годов (три волны эмиграции)»	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>зачет</b>	
<b>Всего:</b>		<b>117</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Кабинет «Русский язык и литература», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

##### **3.2.1. Основные печатные издания:**

1. Лебедев, Ю. В. Литература. 10 класс : в 2 ч. Ч. 1 : учебник / Ю. В. Лебедев. – Москва : Просвещение, 2019. – 368 с.;

2. Лебедев, Ю. В. Литература. 10 класс : в 2 ч. Ч. 2 : учебник / Ю. В. Лебедев. – Москва : Просвещение, 2019. – 368 с.;

3. Литература. 11 класс : в 2 ч. Ч. 1 : учебник / О. И. Михайлов и др. ; под ред. В. П. Журавлева. – Москва : Просвещение, 2019. – 416 с.;

4. Литература. 11 класс : в 2 ч. Ч. 2 : учебник / О. И. Михайлов и др. ; под ред. В. П. Журавлева. – Москва : Просвещение, 2019. – 432 с.;

5. Литература [Текст]: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ НПО и СПО с учетом профиля профессионального образования / под ред. Г. А. Обернихиной. - 16-е изд., стер. - Москва : Академия, 2017. - 655 с.: ил. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины);

6. Фортунатов, Н. М. Русская литература первой трети XIX века : учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6020-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт];

7. Фортунатов, Н. М. Русская литература второй трети XIX века : учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01043-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт];

8. Фортунатов, Н. М. Русская литература последней трети XIX века : учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 310 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10666-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

##### **3.2.2. Основные электронные издания:**

1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (<https://minobrnauki.gov.ru>);

2. Федеральный портал "Российское образование" (<http://www.edu.ru/>);

3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (<http://window.edu.ru/>);

4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>);
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
6. Образовательный портал "Учеба" (<http://www.ucheba.com/>);
7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" (<https://pushkininstitute.ru/>);
8. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru>);
9. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф/>);
10. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
11. Справочно-информационный портал "Русский язык" (<http://gramota.ru/>);
12. Служба тематических толковых словарей (<http://www.glossary.ru/>);
13. Словари и энциклопедии (<http://dic.academic.ru/>);
14. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети).

#### **1.2.4. Дополнительные источники:**

1. Сафонов, А. А. Литература. 10 класс. Хрестоматия : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов ; под редакцией М. А. Сафоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 211 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02275-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт];
2. Сафонов, А. А. Литература. 11 класс. Хрестоматия : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов ; под редакцией М. А. Сафоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 265 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09163-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт];

**Видеофильмы:**

1. «Жестокий роман». (Н.Островский «Беспримечательная»);
2. «Отцы и дети» (И.С.Тургенев «Отцы и дети»);
3. «Война и мир». (Л.Н.Толстой «Война и мир»);
4. «Собачье сердце». (М.А.Булгаков «Собачье сердце»);
5. Док. фильм о С.Есенине;
6. Док. Фильм о В. Маяковском.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- образную природу словесного искусства;</li> <li>- содержание изученных литературных произведений, основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX вв.;</li> <li>- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;</li> <li>- основные теоретико-литературные понятия.</li> </ul> <p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспроизводить содержание литературного произведения;</li> <li>- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь);</li> <li>- анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;</li> <li>- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой;</li> <li>- раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений;</li> <li>- выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы;</li> <li>- соотносить произведение с литературным направлением эпохи;</li> <li>- определять род и жанр произведения;</li> <li>- сопоставлять литературные произведения;</li> </ul>	<p>- представление словесного искусства как духовной, нравственной и эстетической ценности народа, определение роли, места и функций литературы в современном мире, определение специфики литературы как вида искусства;</p> <p>Знание основных аспектов, тем, содержания художественного произведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изложение, пересказ содержания изученных литературных произведений;</li> <li>- анализ и интерпретация художественного произведения, использование сведений по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь);</li> <li>- анализ эпизода (сцены) изученного произведения, объяснение его связи с проблематикой произведения, совершенствование способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;</li> <li>- представление в письменной форме высказывания на заданную тему;</li> <li>- создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров;</li> <li>- умение анализировать,</li> </ul>	<p><b>Формы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- текущее и итоговое тестирование;</li> <li>- самоконтроль;</li> <li>- практические работы;</li> <li>- семинарские занятия;</li> <li>- самостоятельные работы творческого характера, создание презентаций.</li> </ul> <p><b>Методы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос (индивидуальный и фронтальный);</li> <li>- письменный опрос (тест, развернутые ответы на вопросы, анализ стихотворений и эпизодов);</li> <li>- дискуссия;</li> <li>- анализ проблемных ситуаций по теме;</li> <li>- отчет по самостоятельной работе;</li> <li>- составление таблиц;</li> <li>- защита рефератов, презентаций;</li> <li>- перечисление существенных фактов жизни и творчества писателей и поэтов;</li> <li>- изложение особенностей творчества писателей-классиков XIX века и писателей, и поэтов XX века;</li> <li>- знание основных теоретико-литературных понятий и использование теоретико-литературных знаний при анализе художественного произведения.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять авторскую позицию;</li> <li>- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;</li> <li>- аргументированно формулировать свое отношение к прочитанному произведению;</li> <li>- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>классифицировать, дифференцировать, группировать, соотносить, сравнивать, объяснять конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений;</li> <li>- выявление и анализ «сквозных» тем и ключевых проблем русской литературы;</li> <li>- анализирует и соотносит произведение с литературным направлением эпохи;</li> <li>- чтение стихотворений, фрагментов художественных произведений;</li> <li>- демонстрация понимания характера литературного героя через чтение драматических произведений по ролям;</li> <li>- соблюдение норм литературного произношения;</li> <li>- анализирует содержание произведения, выявляет своё отношение к происходящим событиям;</li> <li>- написание рецензии на прочитанное произведение и сочинения разных жанров на литературные темы.</li> </ul>	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

**Приложение 2.3**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,**  
**систем и агрегатов автомобилей**

**Рабочая программа дисциплины**

**«ОУП.03 Иностранный язык»**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

<b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>49</b>
<b>1. Общая характеристика.....</b>	<b>50</b>
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....	50
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....	50
<b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>52</b>
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	52
2.2. Содержание дисциплины .....	53
<b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>63</b>
3.1. Материально-техническое обеспечение .....	63
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	63
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>65</b>

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Иностранный язык»**

#### **1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности «23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

#### **1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Код ОК</b>	<b>Уметь</b>	<b>Знать</b>	<b>Владеть навыками</b>
OK 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
	определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	-
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	-
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	методы работы в профессиональной и смежных сферах	-
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
OK 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	-
	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	приемы структурирования информации	-
	оценивать практическую значимость результатов поиска	формат оформления результатов поиска информации	-
	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и	-
	использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	-
OK 03	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	содержание актуальной нормативно-правовой документации	-
	определять актуальность нормативно-правовой документации в	современная научная и профессиональная терминология	-

	профессиональной деятельности		
	применять современную научную профессиональную терминологию	возможные траектории профессионального развития и самообразования	-
	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности	-
	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	правила разработки презентации	-
	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования	основные этапы разработки и реализации проекта	-
	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности		-
	определять источники достоверной правовой информации		-
	составлять различные правовые документы		-
	находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать		-
	оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта		-
OK 04	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива	-
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические особенности личности	-
OK 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	правила оформления документов	-
	проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила построения устных сообщений	-
		особенности социального и культурного контекста	-
OK 06	проявлять гражданско-патриотическую позицию	сущность гражданско-патриотической позиции	-
	демонстрировать осознанное поведение	традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений	-
	описывать значимость своей специальности	значимость профессиональной деятельности по специальности	-
	применять стандарты антикоррупционного поведения	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	-
OK 07	соблюдать нормы экологической безопасности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	-
	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	-
	организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	пути обеспечения ресурсосбережения	-

	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	принципы бережливого производства	-
	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	основные направления изменения климатических условий региона	-
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях	-
OK 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	-
	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	основы здорового образа жизни	-
	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности	-
		средства профилактики перенапряжения	-
OK 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	-
	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	-
	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	-
	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	особенности произношения	-
	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила чтения текстов профессиональной направленности	-

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	-	108
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	9	
Промежуточная аттестация в форме ( <i>зачет, диф. зачет, экзамен</i> )	зачет	-
Всего	117	108

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. О себе</b>		<b>29,5</b>	
Тема 1.1 Глагол to be	<p><b>Содержание:</b></p> <p>1) глагол to be в настоящем, прошедшем и будущем временах;      2) образование вопросительной и отрицательной формы;      3) безличное местоимение it</p> <p>Теоретические занятия:      Выполнение тренировочных упражнений, устная речь.</p> <p>Самостоятельная работа:      Перевести предложения с русского на английский (объем 7-9 единиц).</p>	4  4  0,5	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
Тема 1.2 Предлоги	<p><b>Содержание:</b></p> <p>1) предлоги места, направления и времени</p> <p>Теоретические занятия:      Выполнение тренировочных упражнений.</p>	4  4	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
Тема 1.3 Глагол to have (got) Числительные. Местоимения «много, мало»	<p><b>Содержание:</b></p> <p>1) употребление и значение глагола;      2) формы глагола в настоящем, прошедшем и будущем временах;      3) устойчивые выражения;      4) количественные и порядковые числительные;      5) местоимения «много, мало»</p> <p>Теоретические занятия:      Выполнение тренировочных упражнений.</p> <p>Самостоятельная работа:      Оформить конспект по теме «Образование порядковых числительных».</p>	4,5  4  0,5	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
Тема 1.4 Личные и	<p><b>Содержание:</b></p> <p>1) личные и притяжательные местоимения</p>	4	OK 10

притяжательные местоимения	Теоретические занятия: Выполнение тренировочных упражнений, активизация лексического материала, диалоговая речь.	4	
Тема 1.5 Указательные местоимения	<b>Содержание:</b> 1) указательные местоимения	4	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Теоретические занятия: Выполнение тренировочных упражнений.	4	
Тема 1.6 Вопросительные предложения. Формулы вежливости. Вопрос к подлежащему	<b>Содержание:</b> 1) вопросительные слова; 2) образование специальных вопросительных предложений; 3) вопрос к подлежащему	4,5	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Теоретические занятия: Активизация лексического материала, выполнение упражнений, работа с текстом, устная речь.	4	
	Самостоятельная работа Привести примеры фраз приветствия (письменно в конспекте)	0,5	
Тема 1.7 О себе. Моя семья, друзья и близкие	<b>Содержание:</b> 1) описание внешности, национальность, личные качества; 2) семья, семейные отношения, домашние обязанности	4	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Теоретические занятия: Активизация лексического материала, работа с текстом, диалоговая речь.	4	
<b>Раздел 2. Мой город</b>		<b>21,5</b>	
Тема 2.1 Оборот the reis are Неопределенные местоимения	<b>Содержание:</b> 1) употребление грамматической конструкции; 2) употребление и значение неопределенных местоимений	4	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Теоретические занятия: Выполнение грамматических упражнений, работа с текстом.	4	
Тема 2.2 Описание местоположения объекта	<b>Содержание:</b> 1) описание местоположения объекта (адрес, как найти)	4,5	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Теоретические занятия: Работа с диалогами, устная речь.	4	
	Самостоятельная работа: Подготовить диалог по теме «How to find the way».	0,5	
Тема 2.3 Мой город	<b>Содержание:</b> 1) улицы, районы города;	4,5	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06,

	<p>2) население города; 3) места отдыха горожан; 4) история города; 5) расположение города</p> <p><b>Теоретические занятия:</b> Активизация лексического материала, выполнение закрепляющих упражнений, диалоговая и устная речь, работа с текстом.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить презентацию по теме «My native town».</p>		OK 07, OK 08, OK 09
Тема 2.4 Описание жилища. Моя квартира (дом)	<p><b>Содержание:</b> 1) описание здания, адрес; 2) обстановка, техника, оборудование</p> <p><b>Теоретические занятия:</b> Активизация лексического материала, выполнение тренировочных упражнений, работа с текстом, выполнение текстовых упражнений.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка устного сообщения по теме «The place I live in».</p>	4,5 4 0,5	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
Тема 2.5 Имя прилагательное Наречие	<p><b>Содержание:</b> 1) степени сравнение прилагательных; 2) сравнительные обороты than, as...as, not so as; 3) наречия, обозначающие количество, место, направление</p> <p><b>Теоретические занятия:</b> «Имя прилагательное Наречие»</p>	4 4	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
<b>Раздел 3. Обучение в техникуме</b>		9	
Тема 3.1 Настоящее простое время	<p><b>Содержание:</b> 1) наречия времени; 2) образование времени; 3) образование вопросительной и отрицательной формы</p> <p><b>Теоретические занятия:</b> Выполнение грамматических упражнений.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> Перевести предложения с русского на английский (объем 7-10 единиц).</p>	2,5 2 0,5	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
Тема 3.2 Распорядок дня	<p><b>Содержание:</b> 1) расписание занятий;</p>	2,5	OK 01, OK 02, OK 03,

студента	2) распорядок дня студента; 3) посещение секций, кружков, студий; 4) общественная работа		OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Теоретические занятий: Активизация лексического материала, выполнение закрепительных упражнений, диалоговая речь, работа с текстом, выполнение текстовых заданий.	2	
	Самостоятельная работа: Подготовить и защитить проект по теме «My studies at the college».	0,5	
Тема 3.3 Модальные глаголы	<b>Содержание:</b> 1) значение и употребление модальных глаголов	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Теоретические занятия: Выполнение грамматических заданий, активизация грамматического материала.	2	
Тема 3.4 Обязанности студента техникума	<b>Содержание:</b> 1) обязанности студентов; 2) экзаменационная сессия; 3) возможности студентов (самоуправление, волонтерство)	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Теоретические занятия: Активизация лексического материала, выполнение тренировочных упражнений, работа с текстом, выполнение текстовых заданий. Диалоговая речь.	2	
<b>Раздел 4. Моя биография</b>		<b>8,5</b>	
Тема 4.1 Прошедшее простое время	<b>Содержание:</b> 1) наречия времени; 2) образование времени; 3) правильные и неправильные глаголы	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Теоретические занятия: Выполнение грамматических упражнений.	2	
Тема 4.2 Моя биография	<b>Содержание:</b> 1) биография; 2) учеба в школе, школьная жизнь; 3) выбор профессии, поступление в техникум	2,5	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Теоретические занятия: Активизация лексического и грамматического материала, работа с текстом,	2	

	устная и диалоговая речь. Самостоятельная работа: Подготовить собственное сообщение по теме «My biography».	0,5	
Тема 4.3 Настоящее длительное время. Причастие I. Выражение to be going to	<b>Содержание:</b> 1) образование причастия; 2) наречия времени; 3) образование времени; 4) употребление выражения to be going to  Теоретические занятия: Выполнение грамматических упражнений.	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
Тема 4.4 На уроке английского языка	<b>Содержание:</b> 1) учебная деятельность студентов на занятии; 2) на занятии английского языка  Теоретические занятия: Активизация лексического и грамматического материала, диалоговая и устная речь, работа с текстом.	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
<b>Раздел 5. Хобби и досуг</b>		<b>11,5</b>	
Тема 5.1 Прошедшее длительное время	<b>Содержание:</b> 1) образование причастия; 2) наречия времени; 3) образование времени  Теоретические занятия: Выполнение грамматических упражнений.	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
Тема 5.2 Посещение выставки	<b>Содержание:</b> 1) посещение выставки, театра; 2) демонстрационные экспонаты, спектакли  Теоретические занятия: Активизация лексического и грамматического материала, выполнение закрепляющих упражнений, диалоговая речь.  Самостоятельная работа: Перевести текст «Visit in gatheater».	2,5 2 0,5	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
Тема 5.3 Будущее простое время	<b>Содержание:</b> 1) наречия времени; 2) образование времени  Теоретические занятия:	2,5 2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06,

	Выполнение грамматических упражнений. Самостоятельная работа: Составить план устного сообщения по теме «How will you spend your weekends.	0,5	OK 07, OK 08, OK 09
Тема 5.4 На выходных	<b>Содержание:</b> 1) как провести выходные; 2) поездка за город; 3) встречи с друзьями; 4) свободное время  Теоретические занятия: «На выходных»	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
Тема 5.5 Производные от some, any, no, every	<b>Содержание:</b> 1) производные от some, any, no, every  Теоретические занятия: Выполнение тренировочных упражнений.  Самостоятельная работа: Перевести предложения с русского на английский (объем 7-9 единиц).	2,5 2 0,5	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
<b>Раздел 6. Глобальные проблемы человечества</b>		<b>8,5</b>	
Тема 6.1 Экологические проблемы	<b>Содержание:</b> 1) экологические проблемы планеты; 2) экология камчатского края  Теоретические занятия: «Экологические проблемы»	2 2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
Тема 6.2 Проблемы человека	<b>Содержание:</b> 1) проблемы человека; 2) наркомания, алкоголизм; 3) различные виды зависимостей  Теоретические занятия: Активизация лексического материала, работа с текстами, выполнение упражнений.  Самостоятельная работа: Подготовка и защита проекта по теме «The most serious problems of a Mankind» для одаренных обучающихся.	2,5 2 0,5	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
Тема 6.3 Спорт в нашей жизни	<b>Содержание:</b> 1) виды спорта; 2) здоровый образ жизни;	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06,

	3) олимпийское движение Теоретические занятия: Работа с текстом, выполнение текстовых упражнений.	2	OK 07, OK 08, OK 09
Тема 6.4 Условные предложения 1,2 типов	<b>Содержание:</b> 1) условные предложения 1,2 типов Теоретические занятия: Выполнение грамматических упражнений.	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
<b>Раздел 7. Российская Федерация</b>		<b>6,5</b>	
Тема 7.1 Политическое устройство РФ	<b>Содержание:</b> 1) политическое устройство РФ; 2) избирательная система; 3) глава государства Теоретические занятия: Активизация лексического материала, выполнение грамматических упражнений, работа с текстом, устная речь. Самостоятельная работа: Подготовить презентацию по теме «The country we live in».	2,5 2 0,5	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
Тема 7.2 Географическое положение России	<b>Содержание:</b> 1) географическое положение государства; 2) протяженность границ, граничащие государства; 3) население, национальности; 4) климатические зоны; 5) полезные ископаемые Теоретические занятия: Активизация лексического материала, работа с текстом, устная речь.	2 2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
Тема 7.3 Словообразование	<b>Содержание:</b> <b>1)</b> словообразование Теоретические занятия: «Словообразование»	2 2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
<b>Раздел 8. Товары и услуги</b>		<b>7</b>	
Тема 8.1 Покупки	<b>Содержание:</b> 1) покупки; 2) продуктовые отделы, название продуктов питания; 3) промышленные товары Теоретические занятия:	2,5 2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09

	Активизация лексического материала, работа с текстом. Самостоятельная работа: Оформить конспект (создание словаря) по теме «Shopping».	0,5	
Тема 8.2 Товары и услуги	<b>Содержание:</b> 1) различные услуги (салоны красоты, бытовое обслуживание, индустрия развлечения); 2) реклама и объявления  <b>Теоретические занятия:</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений, диалоговая речь, работа с текстом.	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
Тема 8.3 Средства массовой информации	<b>Содержание:</b> 1) средства массовой информации; 2) влияние СМИ; 3) телевизионные каналы и передачи; 4) интернет  <b>Теоретические занятия:</b> Активизация лексического материала, работа с текстом, выполнение текстовых заданий, устная речь.  <b>Самостоятельная работа:</b> Перевести текст (со словарем) «Advertising».	2,5 2 0,5	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
<b>Раздел 9. Англоговорящие страны</b>		<b>9</b>	
Тема 9.1 Английский язык международного общения	<b>Содержание:</b> 1) английский язык международного общения; 2) необходимость изучения языка  <b>Теоретические занятия:</b> Активизация лексического материала, диалоговая речь, работа с текстом.	2 2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
Тема 9.2 Англоговорящие страны. Великобритания	<b>Содержание:</b> 1) англоговорящие страны; 2) Великобритания: географическое положение, климат; 3) национальные символы, политическое устройство, экономика  <b>Теоретические занятия:</b> Активизация лексического материала, работа с текстами, устная речь.  <b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить презентацию по теме «The largest port of Great Britain».	2,5 2 0,5	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
Тема 9.3	<b>Содержание:</b>	2,5	OK 01, OK 02, OK 03,

Лондон-столица ОК	1) столица Великобритании; 2) части Лондона; 3) культурное наследие, достопримечательности		OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Теоретическое занятие: «Лондон-столица ОК»	2	
	Самостоятельная работа: Подготовить сообщение In the center of London, используя интернет ресурсы.	0,5	
Тема 9.4 США	<b>Содержание:</b> 1) географическое положение, политическое устройство; экономика; 2) крупные города, население страны	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Теоретические занятия: Работа с текстами, выполнение текстовых упражнений, устная речь.	2	
<b>Раздел 10. Научно-технический прогресс</b>		9	
Тема 10.1 Научно-технический прогресс	<b>Содержание:</b> 1) достижения и инновации в области науки и техники, 2) освоение космоса; 3) великие изобретения человечества	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Теоретические занятия: «Научно-технический прогресс»	2	
Тема 10.2 Компьютер в нашей жизни	<b>Содержание:</b> 1) компьютер в нашей жизни; 2) современные гаджеты	2,5	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Теоретические занятия: Активизация лексического материала, выполнение закрепительных упражнений, работа с текстом, выполнение текстовых упражнений, устная речь.	2	
	Самостоятельная работа: Подготовить перевод текста «Computer literacy».	0,5	
Тема 10.3 Заемствованные слова. Интернационализмы	<b>Содержание:</b> 1) заимствованные слова	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Теоретические занятия: Выполнение лексических упражнений.	2	
Тема 10.4 Моя будущая профессия	<b>Содержание:</b> 1) моя будущая профессия, выбор профессии	2,5	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06,
	Теоретические занятия:	2	

	Устная речь, работа с речевыми штампами. Работа над ошибками.		OK 07, OK 08, OK 09
	Самостоятельная работа: Подготовить доклад «Моя будущая профессия»	0,5	
<i>Промежуточная аттестация</i>		зачет	
<b>Всего:</b>		117	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Кабинет «Иностранный язык», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

##### **3.2.1. Основные печатные издания:**

1. Английский язык. 10 класс : учебник / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева и др. – Москва : Просвещение, 2019. – 248 с.;
2. Английский язык. 11 класс : учебник / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева и др. – Москва : Просвещение, 2019. – 256 с.;
3. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+): учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт];
4. Кожарская Е.Э. Английский язык. Практический курс для художников и искусствоведов : учеб.пособие для СПО / Е.Э. Кожарская, Т.А. Быля, И.А. Новикова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 190 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания:**

1. [www.alleng.ru](http://www.alleng.ru);
2. [www.brians.wsu.edu/common-errors/](http://www.brians.wsu.edu/common-errors/);
3. [www.britannica.com](http://www.britannica.com);
4. [www.english.prolingvo.info/online/chitat.php](http://www.english.prolingvo.info/online/chitat.php);
5. [www.english-test.net/](http://www.english-test.net/);
6. [www.ether.mypage.ru](http://www.ether.mypage.ru);
7. [www.nonstopenglish.com](http://www.nonstopenglish.com);
8. [www.multitran.com](http://www.multitran.com);
9. [www.readlang.com](http://www.readlang.com);
10. [www.thefreedictionary.com](http://www.thefreedictionary.com);
11. [www.usingenglish.com/quizzes/](http://www.usingenglish.com/quizzes/);
12. [www.english-grammar.biz/english-for-artists.html](http://www.english-grammar.biz/english-for-artists.html).

##### **3.2.3 Дополнительные источники:**

1. Полякова Т.Ю. Английский язык для диалога с компьютером : учеб.пособие для технических вузов / Т.Ю. Полякова. – 3-е изд., стер. – М. :Высш. шк., 2017. – 190 с.;
2. Верчинский А. Вложенные английские слова. Как запомнить более 3000 английских слов «методом матрёшки», 2018. ISBN 978-5-4474-3638-4;
3. Державина В.А. Большой самоучитель английского языка / В.А. Державина. – Москва : Издательство АСТ, 2018. – 416 с.;
4. Державина В.А. Все правила английского языка в схемах и таблицах / В.А. Державина. – Москва: Издательство АСТ, 2018. – 416 с.;

5. Точилина А.К. Английский язык. Способы словообразования в таблицах и упражнениях = EnglishWordFormation (tablesandexercises) : пособие для подготовки к тестированию и экзамену / А.К. Точилина, О.А. Шинкарёва. – Минск :Тетраграф, 2018. – 128 с.;

6. Кожарская Е.Э. Английский язык. Практический курс для художников и искусствоведов : учеб.пособие для СПО / Е.Э. Кожарская, Т.А. Быля, И.А. Новикова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 190 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Результаты обучения</b>	<b>Показатели освоенности компетенций</b>	<b>Методы оценки</b>
<p><b>Знает:</b> лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</li> <li>- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;</li> <li>- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;</li> <li>- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</li> <li>- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Словарный диктант;</li> <li>- сообщение по теме;</li> <li>- контрольная работа;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- выполнение практических заданий;</li> <li>- проектная работа;</li> <li>- выполнение индивидуальных проектных заданий о теме;</li> <li>- создание презентаций;</li> <li>- наблюдение.</li> </ul>

**Приложение 2.4**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,**  
**систем и агрегатов автомобилей**

**Рабочая программа дисциплины**  
**«ОУП.04 Математика»**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

<b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>67</b>
<b>1. Общая характеристика.....</b>	<b>68</b>
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....	68
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....	68
<b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>70</b>
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	70
2.2. Содержание дисциплины .....	71
<b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>83</b>
3.1. Материально-техническое обеспечение .....	83
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	83
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>85</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Математика»

#### **1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Математика» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности «23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

#### **1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
OK 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
	определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	-
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	-
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	методы работы в профессиональной и смежных сферах	-
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
OK 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	-
	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	приемы структурирования информации	-
	оценивать практическую значимость результатов поиска	формат оформления результатов поиска информации	-
	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и	-
	использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	-
OK 03	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	содержание актуальной нормативно-правовой документации	-
	определять актуальность нормативно-правовой документации в	современная научная и профессиональная терминология	-

	профессиональной деятельности		
	применять современную научную профессиональную терминологию	возможные траектории профессионального развития и самообразования	-
	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности	-
	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	правила разработки презентации	-
	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования	основные этапы разработки и реализации проекта	-
	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности		-
	определять источники достоверной правовой информации		-
	составлять различные правовые документы		-
	находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать		-
	оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта		-
OK 04	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива	-
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические особенности личности	-
OK 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	правила оформления документов	-
	проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила построения устных сообщений	-
		особенности социального и культурного контекста	-
OK 06	проявлять гражданско-патриотическую позицию	сущность гражданско-патриотической позиции	-
	демонстрировать осознанное поведение	традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений	-
	описывать значимость своей специальности	значимость профессиональной деятельности по специальности	-
	применять стандарты антикоррупционного поведения	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	-
OK 07	соблюдать нормы экологической безопасности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	-
	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	-
	организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	пути обеспечения ресурсосбережения	-

	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	принципы бережливого производства	-
	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	основные направления изменения климатических условий региона	-
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях	-
OK 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	-
	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	основы здорового образа жизни	-
	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности	-
		средства профилактики перенапряжения	-
OK 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	-
	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	-
	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	-
	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	особенности произношения	-
	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила чтения текстов профессиональной направленности	-

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	-	274
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	32	-
Промежуточная аттестация в форме ( <i>зачет, диф. зачет, экзамен</i> )	экзамен	-
Всего	324	274

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Введение. Повторение курса основной школы</b>		<b>31</b>	
Тема 1.1 Развитие понятия о числе	<b>Содержание:</b> 1) целые и рациональные и действительные числа; 2) приближенное значение величины и погрешности приближений; 3) комплексные числа	11	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	<b>Практические занятия:</b> «Целые и рациональные числа. Действительные числа. Модуль числа. Основные свойства модуля». «Приближенные вычисления. Приближенное значение величины и погрешности приближений». «Комплексные числа. Действия над комплексными числами».	9	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Контрольная работа №1 (Входной контроль)	2	
Тема 1.2 Уравнения и неравенства	<b>Содержание:</b> 1) равносильность уравнений, неравенств, систем; 2) основные приемы их решения (разложение на множители, введение новых неизвестных, подстановка, графический метод); 3) изображение на координатной плоскости множества решений уравнений и неравенств с двумя переменными и их систем; 4) применение математических методов для решения содержательных задач из различных областей науки и практики	11	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	<b>Практические занятия:</b> «Линейные уравнения и неравенства с одной переменной». «Дробно-рациональные неравенства и уравнения. Системы линейных уравнений с	9	

	двумя переменными». «Полные и неполные квадратные уравнения. Квадратные неравенства. Метод интервалов».		
	Самостоятельная работа: Контрольная работа №2.	2	
Тема 1.3 Проценты в профессиональных задачах	<b>Содержание:</b> 1) формула простых процентов; 2) формула сложных процентов <b>Практические занятия:</b> «Решение задач на проценты, задачи на смеси растворы и сплавы».	9 9	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
<b>Раздел 2 Корни, степени и логарифмы</b>		<b>29</b>	
Тема 2.1 Корни и степени. Степенные функции	<b>Содержание:</b> 1) корни и степени; 2) корни натуральной степени из числа и их свойства; 3) степени с рациональными показателями, их свойства; 4) степени с действительными показателями; 5) свойства степени с действительным показателем; 6) иррациональные числа и выражения; 7) иррациональные уравнения и выражения <b>Практические занятия:</b> «Понятие корня n-ой степени из действительного числа. Свойства корня n-ой степени». «Степень с рациональным и действительным показателем». «Степенная функция, ее свойства и график». «Иррациональные уравнения». «Иррациональные неравенства». «Решение задач по теме «Иррациональные уравнения и неравенства»».	9 9	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
Тема 2.2 Показательная и логарифмическая функция	<b>Содержание:</b> 1) функции. Область определения и множество значений; график функции, построение графиков функций; 2) свойства функции: монотонность, четность, нечетность, ограниченность, периодичность; 3) промежутки возрастания и убывания, наибольшее и наименьшее значения, точки экстремума, логарифм числа. Виды логарифмов (десятичный, натуральный);	11	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09

	<p>4) свойства логарифмов. Основное логарифмическое тождество. Переход к новому основанию. Правила действий с логарифмами;</p> <p>5) логарифмирование. Потенцирование, показательные, логарифмические функции, их свойства и графики</p> <p><b>Практические занятия:</b></p> <p>«Функции и их основные свойства. Показательная функция, ее свойства и график».</p> <p>«Показательные уравнения».</p> <p>«Системы показательных уравнений. Показательные неравенства».</p> <p>«Решение задач по теме «Показательные уравнения и неравенства»».</p> <p>«Понятие логарифма. Логарифмическая функция, ее свойства и график».</p> <p>«Свойства логарифмов. Переход к новому основанию».</p> <p>«Преобразование логарифмических выражений».</p> <p>«Логарифмические уравнения. Системы логарифмических уравнений».</p> <p>«Логарифмические неравенства».</p> <p>«Решение задач по теме «Логарифмические уравнения и неравенства»»</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>«Выполнение индивидуального домашнего задания» (5 заданий *; 4 задания **; 3 задания ***)</p>	2	
Тема 2.3 Описание производственных процессов с помощью графиков функций	<p><b>Содержание:</b></p> <p>1) степенная, показательная и логарифмическая функции их свойства и графики;</p> <p>2) описание физических процессов с помощью этих функций</p> <p><b>Практические занятия:</b></p> <p>«Решение задач по теме».</p>	9	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
<b>Раздел 3 Основы тригонометрии</b>		29	
Тема 3.1 Тригонометрические выражения	<p><b>Содержание:</b></p> <p>1) радианная мера угла. Вращательное движение. Синус, косинус, тангенс и котангенс числа;</p> <p>2) основные тригонометрические тождества, формулы приведения;</p> <p>3) синус, косинус и тангенс суммы и разности двух углов;</p> <p>4) синус и косинус двойного угла. Формулы половинного угла;</p> <p>5) преобразования суммы тригонометрических функций в произведение и произведения в сумму;</p> <p>6) выражение тригонометрических функций через тангенс половинного аргумента;</p>	9	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09

	<p>7) свойства тригонометрических функций и их графики;      8) преобразование графиков тригонометрических функций;      9) обратные тригонометрические функции и их графики;      преобразования простейших тригонометрических выражений</p> <p><b>Практические занятия:</b>      «Радианная и градусная мера угла. Вращательное движение. Определение синуса, косинуса, тангенса и котангенса числа»,      «Знаки тригонометрических функций. Таблица значений тригонометрических функций»,      «Основные тригонометрические тождества. Формулы приведения»,      «Формулы двойного и половинного аргумента»,      «Формулы суммы и разности тригонометрических функций»,      «Преобразования простейших тригонометрических выражений»,      «Свойства тригонометрических функций и их графики»,      «Обратные тригонометрические функции и их свойства».</p>		
Тема 3.2 Тригонометрические уравнения и неравенства	<p><b>Содержание:</b></p> <p>1) простейшие тригонометрические уравнения;      2) простейшие тригонометрические неравенства;      арксинус, арккосинус, арктангенс числа</p> <p><b>Практические занятия:</b>      «Простейшие тригонометрические уравнения»,      «Тригонометрические уравнения, сводящихся к квадратным»,      «Однородные тригонометрические уравнения»,      «Системы тригонометрических уравнений. Тригонометрические неравенства»,      «Решение задач «Тригонометрические уравнения»».</p>	11	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	<p><b>Самостоятельная работа:</b>      «Выполнение индивидуального домашнего задания» (5 заданий *; 4 задания **; 3 задания ***).</p>	2	
	<p><b>Содержание:</b></p> <p>1) синусоида и косинусоида;      2) описание физических процессов с помощью этих функций</p> <p><b>Практические занятия:</b>      «Решение задач по теме».</p>	9	
<b>Раздел 4 Координаты и векторы на плоскости</b>		<b>20</b>	
Тема 4.1	<b>Содержание:</b>	11	OK 01, OK 02, OK 03,

Элементы аналитической геометрии на плоскости	1) прямоугольная (декартова) система координат в пространстве; 2) формула расстояния между двумя точками; 3) уравнения сферы, плоскости и прямой; 4) векторы. Модуль вектора. Равенство векторов. Сложение векторов. Умножение вектора на число; 5) разложение вектора по направлениям. Угол между двумя векторами. Проекция вектора на ось; 6) координаты вектора. Скалярное произведение векторов; 7) использование координат и векторов при решении математических и прикладных задач; 8) уравнения прямых на плоскости; 9) угол между прямыми; 10) параллельность и перпендикулярность двух прямых; пересечение прямых на плоскости		OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Практические занятия: «Прямоугольная (декартова) система координат. Векторы на плоскости: основные понятия и определения». «Действия с векторами. Координаты и модуль вектора. Скалярное произведение векторов.». «Решение задач. Подготовка к семестровой контрольной работе». «Основные уравнения прямых на плоскости Условие параллельности двух прямых». «Условие перпендикулярности двух прямых. Пересечение прямых».	9	
	Самостоятельная работа: «Выполнение индивидуального домашнего задания» (5 заданий *; 4 задания **; 3 задания ***).	2	
Тема 4.2 Векторное пространство в профессиональных задачах	<b>Содержание</b> 1) проекция вектора; 2) сумма векторов по правилу треугольника и параллелограмма	9	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Практические занятия: «Решение задач по теме»	9	
<b>Раздел 5. Элементы комбинаторики</b>		9	
Тема 5.1 Основные понятия комбинаторики	<b>Содержание:</b> 1) основные понятия комбинаторики; 2) задачи на подсчет числа размещений, перестановок; сочетаний. Задачи на	9	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09

	перебор вариантов; 3) формула бинома Ньютона. Свойства биноминальных коэффициентов; 4) треугольник Паскаля		
	Практические занятия: «Основные понятия комбинаторики. Решение задач на перебор вариантов», «Правила комбинаторики. Задачи на подсчет размещений, перестановок и сочетаний».	9	
<b>Раздел 6. Пределы последовательности и функции</b>		<b>18</b>	
Тема 6.1 Предел и непрерывность функции	<b>Содержание:</b> 1) понятие о пределе последовательности; 2) существование предела монотонной ограниченной последовательности; 3) понятие непрерывной функции; 4) предел функции. Методы вычисления пределов. Замечательные пределы; 5) бесконечно малые и бесконечно большие величины	9	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Практические занятия: «Числовая последовательность. Способы задания и свойства числовых последовательностей». «Суммирование числовых последовательностей. Вычисление членов последовательностей». «Понятие предела числовой последовательности. Существование предела. Вычисление предела числовых последовательностей». «Предел функции. Вычисление предела функции» «Решение задач на вычисление предела последовательности и предела функции».	9	
Тема 6.2 Длина окружности и площадь круга как пределы последовательностей	<b>Содержание:</b> 1) длина окружности и площадь круга как пределы последовательностей	9	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Практические занятия: «Решение задач по теме».	9	
<b>Раздел 7. Производная и интегралы</b>		<b>39</b>	
Тема 7.1 Производная	<b>Содержание:</b> 1) понятие о производной функции, ее физический и геометрический смысл; 2) производные суммы, разности, произведения, частного; 3) производные основных элементарных функций; 4) примеры использования производной для нахождения наилучшего решения в прикладных задачах;	11	

	<p>5) вторая производная, ее геометрический и физический смысл;      6) нахождение скорости для процесса, заданного формулой и графиком</p> <p><b>Практические занятия:</b>      «Средняя и мгновенная скорость. Определение производной»,      «Основные правила и формулы дифференцирования. Вычисление производных некоторых элементарных функций»,      «Геометрические приложения производной. Геометрический смысл производной»,      «Физические приложения производной. Механический смысл производной функции»,      «Производные тригонометрических функций»,      «Производная логарифмических функций»,      «Производные показательных функций. Основные формулы дифференцирования»,      «Производная второго порядка, ее геометрический и физический смысл»,      «Решение задач на вычисление производных»,      «Решение задач. Подготовка к контрольной работе».</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b>      «Выполнение индивидуального домашнего задания» (5 заданий *; 4 задания **; 3 задания ***)</p>		
Тема 7.2 Исследование функции с помощью производных. Дифференциал функции	<p><b>Содержание:</b></p> <p>1) монотонность, экстремум функции. Признаки экстремума;      2) вторая производная и её применение к исследованию функции. Точки перегиба. Выпуклость, вогнутость графика;      3) дифференциал и его геометрический смысл. Приближенные вычисления</p> <p><b>Практические занятия:</b>      «Возрастание и убывание функции»,      «Исследование функции на максимум и минимум»,      «Наименьшее и наибольшее значение функции»,      «Направление выпуклости функции. Точки перегиба»,      «Исследование функции с помощью производной»,      «Решение задач. Практическая работа по теме «Исследование функций с помощью производных».</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b>      «Выполнение индивидуального домашнего задания» (5 заданий *; 4 задания **; 3</p>	11	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
		9	
		2	

	задания ***).		
Тема 7.3 Неопределенный и определенный интегралы	<b>Содержание:</b> 1) первообразная и неопределенный интеграл; 2) свойства интеграла. Табличные интегралы; 3) методы интегрирования функций; 4) определенный интеграл; 5) формула Ньютона-Лейбница для нахождения площади криволинейной трапеции; 6) физические приложения интегралов	9	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	<b>Практические занятия:</b> «Понятие первообразной и интеграла. Свойства первообразных» «Вычисление интеграла. Таблица интегралов. Правила вычисления интегралов». «Интегрирование рациональных дробей, иррациональных выражений». «Интегралы от тригонометрических функций». «Определенный интеграл. Теорема Ньютона-Лейбница. Свойства определенного интеграла». «Вычисление определенных интегралов». «Применение определенного интеграла к вычислению площадей. Площадь криволинейной трапеции». «Применение определенного интеграла в физических задачах» «Урок обобщения и систематизации знаний».	8	
	<b>Самостоятельная работа:</b> «Выполнение индивидуального домашнего задания по теме «Интегрирование функций»» (5 заданий *; 4 задания **; 3 задания ***) «Выполнение индивидуального домашнего задания по теме «Применение интегралов»» (5 заданий *; 4 задания **; 3 задания ***)	1	
Тема 7.4 Применение производной и интеграла к решению профильных задач	<b>Содержание:</b> 1) Применение производной и интеграла к решению профильных задач	8	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	<b>Практические занятия:</b> «Физический смысл производной в профессиональных задачах». «Нахождение оптимального результата в задачах технологического профиля». «Применение определенного интеграла к физическим задачам»	8	
<b>Раздел 8. Элементы стереометрии</b>		41	
Тема 8.1 Прямые и плоскости в	<b>Содержание:</b> 1) взаимное расположение двух прямых в пространстве, плоскостей в	8	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06,

	<p>пространстве;</p> <p>2) параллельность прямой и плоскости;</p> <p>3) параллельность плоскостей;</p> <p>4) перпендикуляр и наклонная;</p> <p>5) перпендикулярность прямой и плоскости;</p> <p>6) угол между прямой и плоскостью. Двугранный угол. Угол между плоскостями;</p> <p>7) перпендикулярность двух плоскостей</p>		OK 07, OK 08, OK 09
	<p>Практические занятия:</p> <p>«Основные понятия стереометрии. Взаимное расположение прямых, плоскостей в пространстве»,</p> <p>«Параллельность прямой и плоскости. Параллельные плоскости»,</p> <p>«Перпендикулярные прямые и плоскости»,</p> <p>«Угол между прямой и плоскостью. Угол между плоскостями. Двугранные углы»,</p> <p>«Перпендикулярные плоскости»,</p> <p>«Геометрические преобразования пространства: параллельный перенос, симметрия относительно плоскости»,</p> <p>«Решение задач на параллельность и перпендикулярных прямых».</p>	8	
Тема 8.2 Координаты и векторы в пространстве	<p><b>Содержание:</b></p> <p>1) прямоугольная (декартова) система координат в пространстве;</p> <p>2) формула расстояния между двумя точками;</p> <p>3) уравнения сферы, плоскости и прямой;</p> <p>4) векторы. Модуль вектора. Равенство векторов. Сложение векторов. Умножение вектора на число;</p> <p>5) разложение вектора по направлениям;</p> <p>6) угол между двумя векторами. Проекция вектора на ось;</p> <p>7) координаты вектора;</p> <p>8) скалярное произведение векторов</p> <p>Практические занятия:</p> <p>«Прямоугольная (декартова) система координат в пространстве. Координаты точки и вектора в пространстве»,</p> <p>«Длина вектора. Действия с векторами, заданными координатами. Скалярное произведение векторов. Расстояние между точками»,</p> <p>«Векторное задание прямой. Угол между прямыми. Векторное задание плоскости»,</p>	8	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09

	«Решение задач на применение координат векторов в пространстве».		
Тема 8.3 Многогранники	<p><b>Содержание:</b></p> <p>1) вершины, ребра, грани многогранника. Развертка;      2) многогранные углы. Выпуклые многогранники. Теорема Эйлера;      3) призма. Прямая и наклонная призма. Правильная призма;      4) параллелепипед. Куб;      5) пирамида. Правильная пирамида. Усеченная пирамида. Тетраэдр;      6) симметрии в кубе, в параллелепипеде, в призме и пирамиде;      7) сечения куба, призмы и пирамиды;      8) представление о правильных многогранниках (тетраэдр, куб, октаэдр, додекаэдр и икосаэдр);      9) формулы площади поверхности и объема куба; прямоугольного параллелепипеда, призмы</p>	8	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <p>«Многогранники и их основные свойства. Призма и параллелепипед».      «Площадь боковой и полной поверхности параллелепипеда и призмы. Объем параллелепипеда и призмы».      «Пирамида. Площадь боковой и полной поверхности пирамиды и усеченной пирамиды. Объем пирамиды».      «Вычисление площади и объема призмы и пирамиды»      «Правильные многогранники».</p>	8	
Тема 8.4 Тела вращения	<p><b>Содержание:</b></p> <p>1) тела вращения. Цилиндр. Основные элементы (основание, высота, образующая, развертка, осевые сечения и сечения, параллельные основанию);      2) боковая и полная поверхность цилиндра;      3) конус. Основные элементы (основание, высота, образующая, развертка, осевые сечения и сечения, параллельные основанию);      4) боковая и полная поверхность конуса;      5) шар и сфера, их сечения. Касательная плоскость к сфере;      6) формулы объема цилиндра, конуса, пирамиды, объема шара и площади сферы</p>	9	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <p>«Цилиндр. Площадь поверхности и объем цилиндра».      «Конус. Усеченный конус. Площадь поверхности и объем конуса».      «Сфера и шар. Площадь поверхности, объем сферы и шара».      «Решение задач на вычисление площадей и объемов многогранников и тел</p>	8	

	<p>вращения».</p> <p>«Решение задач Самостоятельная работа по теме: многогранники и тела вращения».</p> <p>«Решение задач Повторение темы : многогранники и тела вращения».</p> <p>Самостоятельная работа:</p> <p>«Выполнение индивидуального домашнего задания по теме «Вычисление площадей и объёмов»» (5 заданий *; 4 задания **; 3 задания ***).</p>		
Тема 8.5 Стереометрия в профильных задачах	<p><b>Содержание:</b></p> <p>1) Стереометрия в профильных задачах</p> <p>Практические занятия:</p> <p>1) «Прямые и плоскости в технике», «Площади поверхностей комбинированных геометрических тел», «Расчет объема вместимости веществ»</p>	8	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
<b>Раздел 9. Равносильные преобразования уравнений и неравенств</b>		8	
Тема 9.1 Равносильные преобразования уравнений и неравенств	<p><b>Содержание:</b></p> <p>1) рациональные, иррациональные, показательные и тригонометрические уравнения и системы;</p> <p>2) равносильность уравнений, неравенств, систем;</p> <p>3) основные приемы их решения (разложение на множители, введение новых неизвестных, подстановка, графический метод);</p> <p>4) рациональные, иррациональные, показательные неравенства. Основные приемы их решения;</p> <p>5) использование свойств и графиков функций при решении уравнений и неравенств</p> <p>Практические занятия:</p> <p>«Равносильные преобразования уравнений и неравенств».</p> <p>«Понятие уравнения-следствия. Преобразования, приводящие к уравнениям-следствиям. Уравнения с одним неизвестным».</p> <p>«Решение неравенств с одним неизвестным».</p> <p>«Решение систем уравнений и неравенств».</p>	8	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
<b>Раздел 10. Теория вероятности и математическая статистика</b>		16	
Тема 10.1 Элементы теории вероятностей и математической	<p><b>Содержание:</b></p> <p>1) основные понятия комбинаторики (перестановки, размещения, сочетания);</p> <p>2) формула бинома Ньютона. Свойство биноминальных коэффициентов;</p> <p>3) событие, вероятность события, сложение и умножение вероятностей;</p>	8	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09

статистики	4) понятие о независимости событий; 5) дискретная случайная величина, закон ее распределения; 6) числовые характеристики дискретной случайной величины; 7) понятие о законе больших чисел  Практические занятия: «Случайные события. Вероятность события. Условная вероятность. Классическое определение вероятности». «Вероятность произведения независимых событий. Теоремы сложения и умножения вероятностей». «Основные задачи и понятия математической статистики». «Статистическое распределение выборки. Представление числовых данных».		
Тема 10.2 Представление данных. Задачи математической статистики	<b>Содержание:</b> 1) Представление данных. Задачи математической  <b>Практические занятия:</b> 1) «Решение задач»	8 8	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
<b><i>Промежуточная аттестация</i></b>		экзамен	
<b>Всего:</b>		324	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Кабинет «Математика», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

##### **3.2.1. Основные печатные издания:**

1. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы : учебник / Ш. А. Алимов, Ю. М. Колягин и др. – Москва : Просвещение, 2019. – 464 с.;
2. Геометрия. 10-11 классы : учебник / Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др. – Москва : Просвещение, 2019. – 288 с.;
3. Богомолов, Н. В. Математика : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов, П. И. Самойленко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 401 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07878-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт];
4. Башмаков, М. И. Математика : учеб. для учреждений сред. проф. образования / М. И. Башмаков. – Москва : Издательский центр «Академия», 2019. – 256 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания:**

1. Всероссийские интернет-олимпиады. - URL: <https://online-olympiad.ru/> / (дата обращения: 12.07.2021). - Текст: электронный;
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru> / (дата обращения: 08.07.2021). - Текст: электронный;
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru> / (дата обращения: 02.07.2021). - Текст: электронный;
4. Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL: <http://www.elibrary.ru> (дата обращения: 12.07.2021). - Текст: электронный;
5. Открытый колледж. Математика. - URL: <https://mathematics.ru> / (дата обращения: 08.06.2021). - Текст: электронный;
6. Повторим математику. - URL: <http://www.mathteachers.narod.ru> / (дата обращения: 12.07.2021). - Текст: электронный;
7. Справочник по математике для школьников. - URL: <https://www.resolventa.ru/demo/demomath.htm> / (дата обращения: 12.07.2021). - Текст: электронный;
8. Средняя математическая интернет школа. - URL: <http://www.bymath.net> / (дата обращения: 12.07.2021). - Текст: электронный;
9. Федеральный портал «Российское образование». - URL: <http://www.edu.ru> / (дата обращения: 02.07.2021). - Текст: электронный;
10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru> / (дата обращения: 01.07.2021). - Текст: электронный.

##### **3.2.3 Дополнительные источники:**

1. Александров, А.Д. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10-11 классы : учебник / А.Д. Александров, Л.А. Вернер, В.И. Рыжик. – М. : Издательство «Просвещение», 2020. – 257 с.;
2. Мордкович, А.Г. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс: В 2 ч. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений (профильный уровень) / А.Г. Мордкович, П.В. Семенов. - М. : Мнемозина, 2020.;
3. Мордкович, А.Г. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс: В 2 ч. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений (профильный уровень) / А.Г. Мордкович.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;</li> <li>- значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;</li> <li>- универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;</li> <li>- вероятностный характер различных процессов окружающего мира.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность представления о необходимости подтверждения гипотез исследования с помощью математических вычислений;</li> <li>- формулирование понятия числа, сформированность представлений об основных положениях математического анализа и геометрии;</li> <li>- сформированность представления об алгоритме решения практических задач с применением методов математической статистики;</li> <li>- выполнение арифметических действий над числами;</li> <li>- нахождение значений степени, логарифма, тригонометрических выражений, используя определение;</li> <li>- вычисление значений функций по заданному значению аргумента;</li> <li>- построение графиков степенных функций;</li> <li>- построение графиков логарифмических функций;</li> <li>- построение графиков тригонометрических функций;</li> <li>- определение свойств функций по их графику;</li> <li>- нахождение верного решения задач через доказательства и рассуждения;</li> <li>- нахождение производных элементарных функций;</li> <li>- определение свойств функций с помощью производной;</li> </ul>	<p><b>Формы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- текущее и итоговое тестирование;</li> <li>- самоконтроль;</li> <li>- выполнение контрольных работ и практических.</li> </ul> <p><b>Методы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос (индивидуальный и фронтальный);</li> <li>- письменный тест;</li> <li>- диктант основных понятий темы;</li> <li>- решение задач;</li> <li>- отчет по самостоятельной работе;</li> <li>- создание понятийного словаря;</li> <li>- чтение чертежей, составление схем и таблиц;</li> <li>- защита рефератов, презентаций.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>- построение графиков с помощью производной;</li><li>- решение задач на отыскание наибольшего и наименьшего значений функций;</li><li>- вычисление площадей фигур с использованием определенного интеграла;</li><li>- решение рациональных, показательных, логарифмических, тригонометрических уравнений, сводящихся к линейным и квадратным, а также решение аналогичных неравенств и систем;</li><li>- составление и решение уравнений и неравенств, связывающие неизвестные величины в текстовых задачах;</li><li>- решение простейших комбинаторных задач методом перебора и с использованием формул;</li><li>- вычисление вероятности событий на основе подсчета числа исходов;</li><li>- решение планиметрических и простейшие стереометрических задач нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);</li><li>- использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни.</li></ul>	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

**Приложение 2.5**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,**  
**систем и агрегатов автомобилей**

**Рабочая программа дисциплины**  
**«ОУП.05 Информатика»**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

<b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>88</b>
<b>1. Общая характеристика.....</b>	<b>89</b>
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....	89
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....	89
<b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>91</b>
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	91
2.2. Содержание дисциплины .....	92
<b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>103</b>
3.1. Материально-техническое обеспечение .....	103
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	103
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>104</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Информатика»

#### **1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Информатика» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности «23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

#### **1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
OK 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
	определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	-
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	-
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	методы работы в профессиональной и смежных сферах	-
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
OK 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	-
	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	приемы структурирования информации	-
	оценивать практическую значимость результатов поиска	формат оформления результатов поиска информации	-
	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и	-
	использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	-
OK 03	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	содержание актуальной нормативно-правовой документации	-
	определять актуальность нормативно-правовой документации в	современная научная и профессиональная терминология	-

	профессиональной деятельности		
	применять современную научную профессиональную терминологию	возможные траектории профессионального развития и самообразования	-
	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности	-
	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	правила разработки презентации	-
	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования	основные этапы разработки и реализации проекта	-
	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности		-
	определять источники достоверной правовой информации		-
	составлять различные правовые документы		-
	находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать		-
	оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта		-
OK 04	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива	-
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические особенности личности	-
OK 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	правила оформления документов	-
	проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила построения устных сообщений	-
		особенности социального и культурного контекста	-
OK 06	проявлять гражданско-патриотическую позицию	сущность гражданско-патриотической позиции	-
	демонстрировать осознанное поведение	традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений	-
	описывать значимость своей специальности	значимость профессиональной деятельности по специальности	-
	применять стандарты антикоррупционного поведения	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	-
OK 07	соблюдать нормы экологической безопасности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	-
	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	-
	организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	пути обеспечения ресурсосбережения	-

	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	принципы бережливого производства	-
	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	основные направления изменения климатических условий региона	-
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях	-
OK 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	-
	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	основы здорового образа жизни	-
	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности	-
		средства профилактики перенапряжения	-
OK 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	-
	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	-
	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	-
	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	особенности произношения	-
	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила чтения текстов профессиональной направленности	-

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	-	38
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	1	-
Промежуточная аттестация в форме ( <i>зачет, диф. зачет, экзамен</i> )	диф. зачет	-
Всего	39	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Информатика как наука. Понятие об информации и информационных процессах		14	
Тема 1.1 Основные этапы развития информационного общества	<p><b>Содержание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) инструкция по технике безопасности и санитарным нормам;</li> <li>2) основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств;</li> <li>3) роль ИТ в современной деятельности человека</li> </ol> <p>Теоретические занятия:  «Информатика как наука. Язык как средство передачи информации. Правила техники безопасности и поведения в компьютерном кабинете», «Введение в информационное общество. Понятие об информации и процессах обработки информации.», «Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров».</p> <p>Практические занятия:  «Составление ментальной карты по теме “Информация” с помощью онлайн-сервиса Poppet.com», «АСУ различного назначения, примеры их использования».</p>	7	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
Тема 1.2 Информационная культура общества и личности. Информационная грамотность - базовый элемент информационной культуры	<p><b>Содержание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) понятие об информационной культуре;</li> <li>2) понятие об информационном мировоззрении;</li> <li>3) информационные процессы;</li> <li>4) социальные эффекты информатизации;</li> <li>5) принцип информационной открытости;</li> <li>6) доступность и переизбыток информации;</li> </ol> <p>клиповое мышление</p> <p>Теоретические занятия:  «Информационная культура общества и личности, информационная грамотность</p>	7	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
		3	

	- базовый элемент информационной культуры», «Роль информационной деятельности в современном обществе. Информационные ресурсы общества».		
	Практические занятия: «Основы работы с текстовым редактором».	4	
<b>Раздел 2. Представление информации. Кодирование информации. Количество информации.</b>		<b>16</b>	
Тема 2.1  Кодирование информации.  Информация и языки кодирования.  Дискретное кодирование.  Декодирование	<b>Содержание:</b> 1) кодирование информации как процесс определенного представления информации; 2) способы кодирования; числовой и графический способы кодирования информации  <b>Теоретические занятия:</b> «Кодирование информации и языки кодирования. Дискретное кодирование. Декодирование», «Цветовая модель HSB».  <b>Практические занятия:</b> «Облако тэгов и составление кроссворда», «Решение задач на кодировку и дешифровку информации.», «Решение задач на числовую, символьную и графическую информацию».  <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Основы Кодирования в знаковых системах» (Интерактивный плакат в Word).	8  3  4  1	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
Тема 2.2  Количество информации как мера уменьшения неопределенности знаний.  Содержательней и алфавитный подход к измерению информации	<b>Содержание:</b> 1) информация как мера энтропии; 2) количество информации. Формула К. Шеннона; 3) определение количества информации, представленной с помощью знаковых систем.  <b>Теоретические занятия:</b> «Измерение количества информации. Алфавитный подход к измерению информации. Вероятностный подход к определению информации, Формула К. Шеннона».  <b>Практические занятия:</b> «Формула К. Шеннона, содержательный подход измерения информации». «Решение задач на формулу К. Шеннона, алфавитный подход измерения информации».  <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Решение задач на количество информации для событий с различными	8  3  4  1	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09

	вероятностями» (презентация).		
<b>Раздел 3. Система счисления. Арифметические операции в позиционных системах счисления</b>		<b>22</b>	
Тема 3.1 Представление числовой информации. Понятие о системах счисления. Основные характеристики систем счисления	<b>Содержание:</b> 1) представление числовой информации, понятие о системах счисления, основные характеристики систем счисления; 2) позиционность систем счисления; 3) сравнительная характеристика позиционных систем десятичной и двоичной; перевод десятичных чисел другие системы счисления. Таблица перевода двоично-восьмеричного кода <b>Теоретические занятия:</b> «Понятие о системах счисления. Правила перевода чисел в позиционных системах. Перевод целых чисел из десятичной системы счисления в другую».	8	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	<b>Практические занятия:</b> «Перевод целых чисел из одной системы счета в другую», «Перевод дробных чисел из одной системы счета в другую»; «Перевод чисел из двоичной в восьмеричную, шестнадцатеричную системы счета и обратно».	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Непозиционное систем счисления. Историческая справка», (конспект).	4	
Тема 3.2 Арифметика в позиционных системах счисления. Перевод чисел из одной N-ричной системы в другую. Перевод целых и дробных чисел	<b>Содержание:</b> 1) правила сложения и вычитания в позиционных системах; 2) арифметические операции с числами; 3) умножение и сложение в двоичных системах; 4) правила перевода целых чисел; 5) правила перевода дробных чисел <b>Теоретические занятия:</b> «Арифметика в позиционных системах счисления», «Перевод дробных чисел из десятичной системы счисления в другую. Таблица перевода двоично-восьмеричного кода».	7	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	<b>Практические занятия:</b> «Двоичная арифметика. Сложение и вычитание двоичных чисел», «Арифметические операции с числами в N-ричных системах счета».	3	
Тема 3.3 Кодирование текстовой информации.	<b>Содержание:</b> 1) перевод десятичных чисел другие системы счисления. Таблица перевода двоично -восьмеричного кода; 2) кодирование графической информации;	4	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09

Кодирование графической информации для печати и воспроизведения на экране монитора. Основы проектной деятельности	3) кодирование текстовой информации; основы проектной деятельности		
	Теоретические занятия: «Кодирование текстовой информации», «Кодирование графической информации для печати и воспроизведения на экране монитора. Кодирование графической информации», «Основы проектной деятельности»., «Коды обнаруживающие и исправляющие ошибки».	3	
	Практические занятия: «Коды обнаруживающие и исправляющие ошибки».	4	
<b>Раздел 4. Основы логики. Логические основы обработки информации компьютером</b>		<b>23</b>	
Тема 4.1 Логическая информация и основы логики	<b>Содержание:</b> 1) логика как учение о формах и способах рассуждения; 2) понятие, суждение, умозаключение и доказательство. Алгебра множеств; 3) диаграммы Эйлера-Венна, соотношения между понятиями	7	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Теоретические занятия: «Логическая информация и основы логики. Логика как учение о формах и способах рассуждения. Понятие, суждение, умозаключение и доказательство. Алгебра множеств. Диаграммы Эйлера-Венна, соотношения между понятиями.», «Булевы функции».	3	
	Практические занятия: «Компьютерное исследование логических формул», «Логические законы и правила преобразования логических выражений».	4	
Тема 4.2 Математическая логика	<b>Содержание:</b> 1) алгебра высказываний. Логические операции: инверсия, конъюнкция, дизъюнкция; 2) таблицы истинности логических операций; 3) логические формулы и функции с аргументом; логические схемы и логические выражения	8	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Теоретические занятия: «Обработка информации при помощи компьютера. Булевы операции. Построение логических схем», «Алгебра высказываний. Логические операции: инверсия, конъюнкция, дизъюнкция. Таблицы истинности логических операций».	3	
	Практические занятия: «Алгебра высказываний. Логические операции: инверсия, конъюнкция,	4	

	дизъюнкция. Решение задач», «Таблицы истинности логических операций. Решение задач».		
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферат на тему «Основные логические элементы компьютера. Принцип работы» «Логические операции: инверсия, конъюнкция, дизъюнкция» (презентация) Составление опорного конспекта «Минимизация булевых функций. Методы минимизации». Выполнение индивидуального задания на приведение функций в совершенно нормальную конъюнктивную или дизъюнктивную формы	1	
Тема 4.3 Построение логических схем. Импликация и эквивалентность. Понятие триггер	<b>Содержание:</b> 1) логические законы и правила преобразования логических выражений; 2) импликация и эквивалентность; 3) логические выражения и таблицы истинности; понятие триггера, построение схем триггеров, написание выражения по триггеру и его преобразование с помощью логических законов	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретические занятия: «Логические формулы и функции с аргументом, логические схемы и логические выражения. Логические законы и правила преобразования логических выражений. Инверсия, Дизъюнкция и конъюнкция. Импликация и эквивалентность. Понятие триггера».	3	
	Практические занятия: «Логические схемы и логические выражения», «Импликация и эквивалентность. Решение задач», «Понятие о триггерах. Построение триггеров. Запись формулы по триггеру. Логические законы и правила преобразования логических выражений».	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: «Двоичное кодирование в компьютере» (сообщение).	1	
<b>Раздел 5. Программное обеспечение персонального компьютера. Представление информации в компьютере.</b>		40	
Тема 5.1 Персональный компьютер. Состав и структура современного ПК. Периферийные	<b>Содержание:</b> 1) архитектура компьютера; 2) основные характеристики ПК; 3) многообразие компьютеров; 4) внешние устройства, подключенные к компьютеру	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретические занятия:	3	

устройства компьютера	«Персональный компьютер. Состав и структура современного ПК. Периферийные устройства компьютера. Структура внешней и внутренней памяти компьютера», «Архитектура персонального компьютера. Классификация современных компьютеров».		
	Практические занятия: «Создание кроссворда “Внешние устройства ПК”», «Назначение и функции периферийных устройств, внешняя память, подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка на использование, комплектация рабочего места».	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Презентация на тему «Периферийные устройства» Реферат по теме: «Многообразие компьютеров».	1	
Тема 5.2 Компьютер и программное обеспечение	<b>Содержание:</b> 1) понятие об операционной системе BIOS и загрузка операционной системы; 2) прикладное программное обеспечение Microsoft Office; 3) тестирование процессора и оперативной памяти; 4) OS. Графический интерфейс пользователя; 5) драйверы и утилиты	8	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Теоретические занятия: «Компьютер и программное обеспечение. Прикладное программное обеспечение», «Моделирование как метод познания. Системный подход в моделировании», «Формы представления моделей. Формализация», «Моделирование случайных процессов», «Метод Монте-Карло».	3	
	Практические занятия: «Изучение системного реестра операционной системы. Свободно распространяемое ПО для персонального компьютера», «Компьютерная модель системы массового обслуживания», «Моделирование броуновского движения», «Вычисление площадей и объемов методом Монте-Карло», «Моделирование случайных процессов», «Модель горки. Проверка адекватности модели», «Поиск границ адекватности модели», «Модель движения в среде с сопротивлением», «Факториальная модель «Класс»», «Модели неограниченного и ограниченного роста».	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: «Оргтехника в моей профессии» (интерактивный плакат)», «Составление схемы структуры программного обеспечения ПК».	1	
Тема 5.3	<b>Содержание:</b>	5	OK 01, OK 02, OK 03,

Понятие о компьютерных вирусах. Классификация вирусов. Антивирусные пакеты. Пакет Касперского	1) понятие вируса. Тип вирусов: загрузочные, файловые, макровирусы, сетевые; 2) характеристика вирусов; 3) антивирусные пакет по принципу действия делятся на блокировщики, ревизоры и полифаги; 4) защита от вирусов: обнаружение и лечение. Пакет Касперского и его характеристика		OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Практические занятия: «Понятие о компьютерных вирусах. Классификация вирусов»; «Антивирусный пакет. Пакет Касперского», «Защита от вирусов: Обнаружение и лечение. Пакет Касперского и его характеристика».	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить кроссворд по терминам темы.	1	
Тема 5.4 Понятие архивации данных. Программы –архиваторы	<b>Содержание:</b> 1) архивные файлы. Методы архивации: без сжатия, скоростной, быстрый, максимальный; 2) архиваторы ZIP и RAR.	3	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Теоретические занятия: «Понятие архивации данных. Программы –архиваторы»	3	
Тема 5.5 Компьютерные сети	<b>Содержание:</b> 1) понятие компьютерная сеть, топология ЛВС, сервер, сетевой адаптер, модем, маршрутизатор; 2) WWW, сетевой протокол, браузер, провайдер, доменное имя; 3) личные, коллективные сетевые сервисы, электронная почта, логин; 4) облачные технологии	8	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Теоретические занятия: «Компьютерная сеть как средство массовой коммуникации», «Основные понятия World Wide Web», «Компоненты вычислительной сети. Классификация сетей по масштабам, топологии, архитектуре и стандартам», «Сервисы интернета», «Этика интернета. Безопасность в интернете», «Информационная безопасность и защита интересов субъектов информационных отношений», «Защита информации».	3	
	Практические занятия: «Классификация сетей по масштабам, топологии, архитектуре и стандартам», «Типы компьютерных сетей. Эталонная модель OSI. Преимущества работы в локальной сети».	4	

	Самостоятельная работа обучающихся: Реферат по теме: «Правовая охрана программ и данных». Реферат по теме: «История сети Интернет». Реферат по теме: «Объединение компьютеров в локальную сеть». Подготовка доклада по теме «Ресурсы интернета». Подготовить мультимедийную презентацию, тема: «Этика общения в сети».	1	
Тема 5.6 Глобальная сеть Интернет	<b>Содержание:</b> 1) основные службы Интернета. Технология World Wide Web. Браузеры. Адресация ресурсов, навигация; 2) настройка Internet Explorer. Поиск в Интернете. Электронная почта и телеконференции. Мультимедиа технологии и электронная коммерция в Интернете; 3) основы языка гипертекстовой разметки документов. Форматирование текста и размещение графики. Гиперссылки, списки, формы; 4) Инstrumentальные средства создания Web-страниц. Основы проектирования Web – страниц	8	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	<b>Теоретические занятия:</b> «Основные службы Интернета», «Технология World Wide Web. Браузеры. Адресация ресурсов, навигация», «Интернет-страница и редакторы для ее создания. Общие сведения об HTML».	3	
	<b>Практические занятия:</b> «Локальная компьютерная сеть. Браузер. Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагенством, интернет-библиотекой», «Работа с электронной почтой и скорость передачи данных. Организация форумов, общие ресурсы в интернете. Облачные технологии», «Создание шаблона web-страницы. Оформление текста на Web-странице. Использование списков на web-странице. Вставка и оформление таблиц», «Вставка иллюстраций на web-страницу, настройка параметров. Создание закладок, вставка гиперссылок, ссылки в фреймах. Конструктор сайтов. Публикация Web-сайтов в Интернете».	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Реферат по теме: «Интернет - технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Средства поиска данных в Интернете». Реферат по теме: «Телекоммуникации: конференции, интервью, репортаж». Подготовить мультимедийную презентацию, тема: «Общение в сети».	1	
<b>Раздел 6. Представление информации в компьютере. Алгоритмы и программирование</b>		49	

Тема 6.1 Структура дисков; файлы и каталоги	<p><b>Содержание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) устройство внешней памяти;</li> <li>2) понятие магнитного диска;</li> <li>3) дисководы;</li> <li>4) файловая структура диска;</li> <li>5) понятие логического диска;</li> <li>6) каталог, имя каталога, путь к каталогу</li> </ol>	3	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Теоретические занятия. «Структура дисков; файлы и каталоги».	3	
Тема 6.2 Основы работы с текстовым редактором. Форматирование и редактирование текста. Таблицы в текстовом редакторе. Обработка текстового документа	<p><b>Содержание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) форматирование и редактирование текста;</li> <li>2) таблицы в текстовом редакторе;</li> <li>3) обработка текстового документа;</li> <li>4) оформление таблиц; встроенные объекты в текстовом редакторе</li> </ol>	7	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	<p>Теоретические занятия: «Основы работы с текстовым редактором форматирование и редактирование текста. Таблицы в текстовом редакторе. Обработка текстового документа».</p>	3	
	<p>Практические занятия: «Форматирование и редактирование текста. Создание текстового документа», «Деловой документ. Работа с заголовками и стилевое форматирование», «Построение информационной модели в программной среде Word. Задачи информационного моделирования»</p>	4	
Тема 6.3 Понятие о системах. Введение в системологию. Состав и структура системы	<p><b>Содержание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) понятие систем, системный эффект – принцип эмерджентности;</li> <li>2) состав и структура системы;</li> <li>3) среда, вход и выход системы;</li> <li>4) понятие “чёрного ящика”</li> </ol>	3	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Теоретические занятия: «Состав и структура системы. Понятие об информационной модели».	3	
Тема 6.4 Понятие об алгоритмах. Описание алгоритмов.	<p><b>Содержание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) понятие об алгоритмах;</li> <li>2) свойства алгоритма;</li> <li>3) способы описания алгоритма;</li> <li>4) структуры алгоритмов: линейные, циклы, ветвление;</li> </ol>	7	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09

Линейные и нелинейные алгоритмы	<p><b>5) примеры алгоритмов обработки информации</b></p> <p>Теоретические занятия:          «Основы алгоритмизации. Свойства и структуры алгоритмов», «Понятие об алгоритмах. Описание алгоритмов», «Основы программирования на языке Паскаль», «Линейные и нелинейные алгоритмы», «Алгоритм как форма организации процедурной информации», «Рекуррентные соотношения рекурсивные алгоритмы», «От переменой к массиву».</p> <p>Практические занятия:          «Линейные алгоритмы. Арифметические операции и функции преобразования данных. Основы программирования в Паскале».</p>	3 4	
Тема 6.5 Основы проектной деятельности. Создание проекта с помощью программы MS Publisher. Буклет	<p><b>Содержание:</b></p> <p>1) возможности настольных издательских систем;          2) создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста</p> <p>Теоретические занятия:          «Проектная деятельность. Создание проекта с помощью программы MS Publisher. Буклет.».</p>	3 3	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
Тема 6.6 Основы работы с электронными таблицами. Структура электронной таблицы. Адресация и формулы. Блоки. Относительная и абсолютная адресация. Условная функция и логические выражения	<p><b>Содержание</b></p> <p>1) структура электронной таблицы;          2) адресация и формулы. Блоки;          3) относительная и абсолютная адресация;          4) условная функция и логические выражения</p> <p>Теоретические занятия:          Основы работы с электронными таблицами MS Excel», «Структура электронной таблицы. Адресация и формулы», «Блоки, формул и функции: математические формулы, статистические формулы, условная функция», «Блоки. Относительная и абсолютная адресация», «Условная функция и логические выражения», «Построение диаграмм. Графические возможности Excel».</p> <p>Практические занятия:          «Технология вычислений в среде MS Excel. Условная функция решение задач»., «Понятие о диаграммах. Построение диаграммы Ганта в электронных таблицах», «Технология вычислений в среде MS Excel. Условная функция решение задач».</p>	7 3 4	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
Тема 6.7 Основы работы с БД. Понятие о реляционных базах	<p><b>Содержание:</b></p> <p>1) понятие о реляционных базах данных;          2) заполнение и редактирование БД;          3) извлечение информации из БД;</p>	10	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06,

данных	4) сортировка и фильтрация данных в БД		OK 07, OK 08, OK 09
	Теоретические занятия: «Основы работы с БД. Понятие о реляционных базах данных», «Извлечение информации из БД», «Сортировка и фильтрация данных в БД», «Реляционная модель экспертной системы», «Логика в СУБД Access», «Запросы в базе знаний на Прологе».	3	
	Практические занятия: «БД, сортировка и фильтрация данных в БД»	6	
Тема 6.8 Мультимедийные возможности компьютера. Презентация PowerPoint. Правила разработки презентации. Интерактивные приёмы в презентации. Гиперссылки в презентации	Самостоятельная работа обучающихся: Реферат по теме: «Системы управления базами данных в Windows и Linux».	1	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	<b>Содержание:</b> 1) правила разработки презентации; 2) обработка текста в презентации; 3) оформление дизайна презентации; 4) интерактивные приёмы в презентации; 5) гиперссылки в презентации	9	
	Теоретические занятия. «Мультимедийные возможности компьютера. Презентация PowerPoint», «Правила разработки презентации», «Интерактивные приёмы в презентации», «Гиперссылки в презентации».	2	
	Практические занятия: «Мультимедийные возможности компьютера. Создание видеоролика», «Интерактивный приём «Ромашка» средствами презентации PowerPoint».	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение «Мультимедиа как инструмент для развития творчества». Подготовка доклада «Гипертекстовое представление информации»	1	
<b>Промежуточная аттестация</b>		диф. зачет	
<b>Всего:</b>		39	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Кабинет «Информатика», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

##### **3.2.1. Основные печатные издания:**

1. Гейне А.Г. и др. Информатика и ИКТ 10 класс (базовый и углубленный курс): - М.: АО Издательство «Просвещение» 2019. – 270 с.;
2. Гейне А.Г. и Сенокосов А.И. Информатика и ИКТ 11 класс (базовый и углубленный курс): - М.: АО Издательство «Просвещение» 2019. – 370 с.;
3. Торадзе, Д. Л. Информатика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Л. Торадзе. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 158 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15282-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

##### **3.2.2. Основные электронные издания:**

1. Лаборатория информатики МИОО – Электронный ресурс/ [Режим доступа]: [http://www.metodist.ru/](http://www.metodist.ru;);
2. Электронный учебник по информатике-Электронный ресурс/ [Режим доступа]: <http://dvoika.net/>;
3. Дидактические материалы по информатике и математике. Учителям информатики и математики - Электронный ресурс/ [Режим доступа]: <http://comp-science.narod.ru>.

##### **3.2.2. Дополнительные источники:**

1. Информатика: учебник / Б.В. Соболь и др. - Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 446 с.;
2. Веретенникова Е.Г. Информатика Учебник для ССУЗов. – Ростов на-Дону: Изд. ДОМ, 2017. – 254 с.;
3. Сергеева, И. И. Информатика: учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2017. — 384 с. — (Профессиональное образование);
- Угринович, Н.Д. Информатика: учебник / Угринович Н.Д. — Москва: КноРус, 2018. — 377 с. — (СПО).

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Показатели освоенности компетенций</b>	<b>Методы оценки</b>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;</li> <li>- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;</li> <li>- назначение и функции операционных систем.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Качественное выполнение построения ментальных карт по курсу информатики;</li> <li>- грамотное использование технических средств при обработке информации;</li> <li>- качественное выполнение установки работы в команде;</li> <li>- грамотное выполнение совместных заданий;</li> <li>- грамотное формулирование понятий, связанных с локальной сетью.</li> <li>- качественное выполнение алгоритма обмена информацией по локальной сети;</li> <li>- качественное выполнение алгоритма поиска информации в сети интернет;</li> <li>- грамотное выполнение алгоритма измерения информации;</li> <li>- содержательный подход к измерению информации;</li> <li>- алфавитный подход к измерению;</li> <li>- качественное выполнение кодирования информации;</li> <li>- качественное решение задач, алгоритмическое описание задачи построение алгоритма решения задачи и проблемы, использование конструкций алгоритмического языка;</li> <li>- качественное форматирование и редактирование текста, встроенных объектов в тексте, таблицы, картинки, разметка страницы в текстовом редакторе MS Word;</li> <li>- качественное форматирование и редактирование различных типов данных в ЭТ;</li> </ul>	<p><b>Формы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- текущее и итоговое тестирование;</li> <li>- самоконтроль;</li> <li>- практические и лабораторные работы;</li> <li>- тестовые задания.</li> </ul> <p><b>Методы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос (индивидуальный и фронтальный);</li> <li>- письменный и компьютерный тест;</li> <li>- диктант основных понятий темы;</li> <li>- решение задач;</li> <li>- создание информационных объектов;</li> <li>- отчет по самостоятельной работе;</li> <li>- отчет по лабораторным и практическим работам;</li> <li>- создание понятийного словаря;</li> <li>- составление схем и таблиц;</li> <li>- защита рефератов, презентаций, проектов.</li> </ul>

	- качественное логических операций: Инверсии. Конъюнкции, Дизъюнкции, работа и расчет логических формул и триггеров.	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

**Приложение 2.6**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,**  
**систем и агрегатов автомобилей**

**Рабочая программа дисциплины**  
**«ОУП.06 Физика»**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

<b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>107</b>
<b>1. Общая характеристика.....</b>	<b>108</b>
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....	108
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....	108
<b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>110</b>
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	110
2.2. Содержание дисциплины .....	111
<b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>116</b>
3.1. Материально-техническое обеспечение .....	116
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	116
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>118</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Физика»

#### **1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Физика» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности «23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

#### **1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
OK 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
	определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	-
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	-
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	методы работы в профессиональной и смежных сферах	-
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
OK 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	-
	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	приемы структурирования информации	-
	оценивать практическую значимость результатов поиска	формат оформления результатов поиска информации	-
	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и	-
	использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	-
OK 03	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	содержание актуальной нормативно-правовой документации	-
	определять актуальность нормативно-правовой документации в	современная научная и профессиональная терминология	-

	профессиональной деятельности		
	применять современную научную профессиональную терминологию	возможные траектории профессионального развития и самообразования	-
	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности	-
	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	правила разработки презентации	-
	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования	основные этапы разработки и реализации проекта	-
	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности		-
	определять источники достоверной правовой информации		-
	составлять различные правовые документы		-
	находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать		-
	оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта		-
OK 04	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива	-
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические особенности личности	-
OK 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	правила оформления документов	-
	проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила построения устных сообщений	-
		особенности социального и культурного контекста	-
OK 06	проявлять гражданско-патриотическую позицию	сущность гражданско-патриотической позиции	-
	демонстрировать осознанное поведение	традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений	-
	описывать значимость своей специальности	значимость профессиональной деятельности по специальности	-
	применять стандарты антикоррупционного поведения	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	-
OK 07	соблюдать нормы экологической безопасности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	-
	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	-
	организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	пути обеспечения ресурсосбережения	-

	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	принципы бережливого производства	-
	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	основные направления изменения климатических условий региона	-
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях	-
OK 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	-
	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	основы здорового образа жизни	-
	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности	-
		средства профилактики перенапряжения	-
OK 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	-
	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	-
	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	-
	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	особенности произношения	-
	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила чтения текстов профессиональной направленности	-

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	92	70
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	35	-
Промежуточная аттестация в форме ( <i>зачет, диф. зачет, экзамен</i> )	экзамен	-
Всего	247	70

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Механика</b>		<b>87</b>	
Тема 1.1 Введение	<b>Содержание:</b> Теоретические занятия: 1) Физические законы 2) Научная гипотеза, теория, модель, фундаментальные взаимодействия	15	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
Тема 1.2. Кинематика материальной точки	<b>Содержание:</b> Теоретические занятия: 1) Траектория, перемещение, путь; 2) Средняя и мгновенная скорость. Вектор скорости, относительность скорости; 3) Равномерное прямолинейное движение; 4) Ускорение. Прямолинейное движение с постоянным ускорением; 5) Свободное падение и его графическое описание; 6) Кинематика вращательного и колебательного движения	14	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	<b>Практические занятия:</b> 1) Решение задач на определение скорости, времени, расстояния. 2) Определение ускорения. 3) Построение графиков движения.	3	
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1) Доклады (сообщения) по темам: «Кинематика вращательного и колебательного движения», «Графики зависимости при равнопеременном движении», «Баллистическое движение»; 2) Презентация по теме «Графики зависимости при равнопеременном движении» 3) Презентация по теме «Баллистическое движение»	1	

Тема 1.3 Динамика материальной точки	<b>Содержание:</b> Теоретические занятия: 1) Принцип относительности Галилея; 2) Законы Ньютона; 3) Силы упругости, трения, тяжести; 4) Гравитация. Сила всемирного тяготения. Вес	14	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	<b>Практические занятия:</b> 1) Применение законов Ньютона. 2) Вычисление силы, массы, жесткости, коэффициента трения, равнодействующей. 3) Лабораторная работа № 1	3	
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1) Подготовка докладов (сообщений) по темам: «Гравитация», «Силы упругости, трения, тяжести», «Законы Ньютона» 2) Презентация по теме «Силы упругости, трения, тяжести» 3) Презентация по теме «Законы Ньютона»	1	
Тема 1.4 Законы сохранения	<b>Содержание:</b> Теоретические занятия: 1) Импульс силы и материальной точки; 2) Закон сохранения импульса; 3) Работа силы; 4) Потенциальная и кинетическая энергии; 5) Мощность; 6) Закон сохранения механической энергии	14	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	<b>Практические занятия:</b> 1) Вычисление импульса. 2) Вычисление работы, мощности. 3) Определение КПД двигателя. 4) Применение законов сохранения импульса и энергии.	3	
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1) Выполнение исследовательского проекта «Увеличение КПД двигателя» 2) Реферат по теме «Закон сохранения импульса» 3) Реферат по теме «Закон сохранения механической энергии» 4) Доклады (сообщения) по темам: «Закон сохранения импульса», «Закон сохранения механической энергии».	1	

Тема 1.5 Динамика периодического движения	<b>Содержание:</b> Теоретические занятия: 1) Движение тела в гравитационном поле; 2) Колебательная система; 3) Свободные и вынужденные колебания. Резонанс	14	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Практические занятия: 1) Решение задач по темам. 2) Лабораторная работа № 2	3	
	Самостоятельная работа: 1) Реферат по теме «Свободные и вынужденные колебания. Резонанс», 2) Презентация по теме «Свободные и вынужденные колебания. Резонанс», 3) Доклад (сообщение) по теме «Свободные и вынужденные колебания. Резонанс».	1	
<b>Раздел 2. Молекулярная физика</b>		76	
Тема 2.1 Молекулярная структура вещества	<b>Содержание:</b> Теоретические занятия: 1) Масса атома. Молярная масса; 2) Агрегатные состояния вещества	14	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Практические занятия: 1) Нахождение молярной массы 2) Определение количества вещества	3	
	Самостоятельная работа: 1) Подготовка доклада (сообщения) по теме «Агрегатные состояния вещества», 2) Реферат по теме «Агрегатные состояния вещества».	1	
Тема 2.2 Молекулярно- кинетическая теория идеального газа	<b>Содержание:</b> Теоретические занятия: 1) Понятие идеального газа; 2) Распределение молекул в пространстве и их скорость; 3) Температура. Шкала температур; 4) Уравнение Менделеева - Клапейрона и основное уравнение МКТ; 5) Изопроцессы	14	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Практические занятия: 1) Решения задач по темам. 2) Построение графиков изопроцессов.	3	
	Самостоятельная работа:	1	

	1) Подготовка докладов (сообщений) по темам: «Шкала температур», «Распределение молекул в пространстве и их скорость», «Изопроцессы», 2) Презентация по теме «Распределение молекул в пространстве и их скорость», 3) Реферат по теме «Распределение молекул в пространстве и их скорость», 4) Реферат по теме «Изопроцессы».		
Тема 2.3 Термодинамика	<b>Содержание:</b> Теоретические занятия: 1) Внутренняя энергия; 2) Работа газа при изопроцессах; 3) Первый и второй законы термодинамики; 4) Адиабатный процесс и тепловые двигатели  Практические занятия: 1) Решения задач по темам. 2) Составление конспекта.	14 4	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Самостоятельная работа: 1) Реферат по теме «Тепловые двигатели», 2) Презентация по теме «Работа газа при изопроцессах», 3) Подготовка докладов (сообщений) по темам: «Тепловые двигатели», «Работа газа при изопроцессах».	2	
Тема 2.4 Жидкость. Пар и твердое тело	<b>Содержание:</b> Теоретические занятия: 1) Фазовые переходы; 2) Испарение, конденсация; 3) Насыщенный пар, влажность, кипение жидкости; 4) Кристаллизация и плавление твердых тел; 5) Механические свойства твердых тел  Практические занятия: 1) Конспект по темам. 2) Решения задач по темам. 3) Лабораторная работа № 3.	14 4	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Самостоятельная работа: 1) Презентация по теме «Структура веществ», 2) Реферат по теме «Фазовые переходы», 3) Подготовка докладов (сообщений) по темам: «Структура веществ», «Фазовые переходы».	2	

<b>Раздел 3. Электростатика</b>		<b>36</b>	
Тема 3.1 Силы электромагнитного взаимодействия неподвижных зарядов	<b>Содержание:</b> Теоретические занятия: 1) Электрический заряд; 2) Электризация тел. Закон сохранения заряда; 3) Закон Кулона; 4) Напряженность и линии электростатического поля; 5) Принцип суперпозиции электростатических полей	12	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Практические занятия: 1) Выполнение индивидуального задания. 2) Решение задач по темам.	4	
	Самостоятельная работа: 1) Подготовка докладов (сообщений) по темам: «Электризация тел», «Напряженность и линии электростатического поля. Принцип суперпозиции электростатических полей», 2) Презентация по теме «Напряженность и линии электростатического поля. Принцип суперпозиции электростатических полей».	2	
Тема 3.2. Энергия электромагнитного взаимодействия неподвижных зарядов	<b>Содержание:</b> Теоретические занятия: 1) Работа сил электростатического поля; 2) Потенциал поля; 3) Электрическое поле в веществе; 4) Диэлектрики и проводники в электростатическом поле; 5) Электроемкость конденсатора и энергия электростатического поля	12	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Практические занятия: 1) Решение задач по темам.	4	
	Самостоятельная работа: 1) Реферат по теме «Диэлектрики и проводники в электростатическом поле», 2) Презентация по теме «Диэлектрики и проводники в электростатическом поле», 3) Реферат по теме «Электрическое поле в веществе», 4) Подготовка доклада (сообщения) по теме «Электрическое поле в веществе».	2	
<b>Промежуточная аттестация</b>		экзамен	
<b>Всего:</b>		247	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Кабинет «Физика», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

##### **1.2.1. Основные печатные издания:**

1. Касьянов, В.А. Физика. 10 кл. Базовый уровень : учебник / В.А. Касьянов. – 8-ое изд., перераб. – Москва : Дрофа, Ресурс, 2019. – 303 с. : ил.;
2. Касьянов, В. А. Физика. 11 класс. Базовый уровень : учебник / В. А. Касьянов. – Москва : Дрофа, Ресурс, 2019. – 290 с. : ил.;
3. Айзензон, А. Е. Физика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Е. Айзензон. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00795-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

##### **3.2.2. Дополнительные источники:**

Для преподавателей

1. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования / Министерство образования РФ. – М., 2004. Громов С.В. Шаронова Н.В. Физика, 10—11: Книга для учителя. – М., 2004;
2. Кабардин О.Ф., Орлов В.А. Экспериментальные задания по физике. 9—11 классы: учебное пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. – М., 2001;
3. Касьянов В.А. Методические рекомендации по использованию учебников В.А.Касьянова «Физика. 10 кл.», «Физика. 11 кл.» при изучении физики на базовом и профильном уровне. – М., 2006;
4. Касьянов В.А. Физика. 10, 11 кл. Тематическое и поурочное планирование. – М., 2002;
5. Лабковский В.Б. 220 задач по физике с решениями: книга для учащихся 10—11 кл. общеобразовательных учреждений. – М., 2006;
6. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования / Министерство образования РФ. – М., 2004;
7. Генденштейн Л.Э., Дик Ю.И. Физика. Учебник для 10 кл. – М., 2005;
8. Генденштейн Л.Э. Дик Ю.И. Физика. Учебник для 11 кл. – М., 2005;
9. Самойленко П.И., Сергеев А.В. Сборник задач и вопросы по физике: учеб. пособие. – М., 2003;
10. Самойленко П.И., Сергеев А.В. Физика (для нетехнических специальностей): учебник. – М., 2003;

Для студентов:

1. Генденштейн Л.Э., Дик Ю.И. Физика. Учебник для 10 кл. – М., 2005;
2. Генденштейн Л.Э. Дик Ю.И. Физика. Учебник для 11 кл. – М., 2005;
3. Громов С.В. Физика: Механика. Теория относительности. Электродинамика. Учебник для 10кл. общеобразовательных учреждений. -М.,2001.Гриф Министерство образования и науки РФ;

4. Громов С.В. **Физика: Оптика. Термические явления. Строения и свойства вещества.** Учебник для 11кл. общеобразовательных учреждений. -М.,2001. Гриф Министерство образования и науки РФ;
5. Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. **Физика. Учебник для 10 кл.-** М., 2007. Гриф Министерство образования и науки РФ;
6. Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. **Физика. Учебник для 11 кл.-** М., 2007. Гриф Министерство образования и науки РФ;
- Рымкевич А.П. **Физика. Задачник 10-11 кл.,**-М.,2008. Гриф Министерство образования и науки РФ.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Результаты обучения</b>	<b>Показатели освоенности компетенций</b>	<b>Методы оценки</b>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- смысл понятий: физическое явление, гипотеза закон, теория, вещества, взаимодействие;</li> <li>- смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики;</li> <li>- вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики;</li> <li>- универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;</li> <li>- вероятностный характер различных процессов окружающего мира.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Правильное объяснение молекулярного строения вещества в разных агрегатных состояниях;</li> <li>- правильно сформулирован закон всемирного тяготения;</li> <li>- правильно дано определение явления электромагнитной индукции;</li> <li>- правильно сформулирован закон электромагнитной индукции;</li> <li>- правильно названо условие излучения электромагнитных волн;</li> <li>- правильно сформулирован принцип Гюйгенса;</li> <li>- правильно даны определения интерференции и дифракции света;</li> <li>- правильно сформулированы постулаты Бора;</li> <li>- правильно раскрыто понятие фотоэффекта и его законов;</li> <li>- правильно объяснена теория фотоэффекта;</li> <li>- приведены примеры и факты, подтверждающие, что наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий;</li> <li>- правильно объяснены данные явления природы и научные факты на основе физической теории;</li> <li>правильно приведены примеры применения законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров;</li> <li>- правильно решены задачи на законы механики, термодинамики,</li> </ul>	<p><b>Формы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- текущее и итоговое тестирование;</li> <li>- самоконтроль;</li> <li>- практические работы;</li> <li>- семинарские занятия.</li> </ul> <p><b>Методы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос (индивидуальный и фронтальный);</li> <li>- письменный опрос (тест, диктант основных понятий темы и др.);</li> <li>- дискуссия;</li> <li>- анализ проблемных ситуаций по теме;</li> <li>- отчет по самостоятельной работе;</li> <li>- составление схем и таблиц;</li> <li>- защита рефератов, презентаций, проектов.</li> </ul>

	<p>электродинамики, квантовой физики, ядерной физики; правильное объяснение понятий: материальная точка, поступательное движение, вращательное движение, твердое тело; тепловое движение, тепловое равновесие, вещество, идеальный газ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- электрическое взаимодействие, электромагнитное поле, близкодействие, сторонние силы, электродвижущая сила, магнитная индукция, магнитный поток, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующее излучение, планета, звезда, галактика, Вселенная;</li> <li>- правильное объяснение явлений: явлений инерции, электромагнитной индукции, самоиндукции, фотоэффекта радиоактивности, механического и электрического резонанса, преломления света, дисперсии света, интерференции и дифракции света;</li> <li>- определение физической величины и её физический смысл;</li> <li>- правильно записаны формулы, связывающие данную величину с другими;</li> <li>- соотнесение физической величины с единицей измерения этой величины;</li> <li>- указаны способы измерения физической величины с помощью приборов;</li> <li>- правильно сформулированы и раскрыта сущность законов: законов Ньютона, всемирного тяготения, сохранения полной механической энергии, импульса, электрического заряда, первого закона термодинамики,</li> </ul>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>электромагнитной индукции, фотоэффекта; - информационно-коммуникативные технологии использованы в полном объёме в соответствии с требованиями и заданной ситуацией.</p>	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

**Приложение 2.1**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,**  
**систем и агрегатов автомобилей**

**Рабочая программа дисциплины**  
**«ОУП.07 Химия»**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

<b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>122</b>
<b>1. Общая характеристика.....</b>	<b>123</b>
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....	123
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....	123
<b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>125</b>
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	125
2.2. Содержание дисциплины .....	126
<b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>131</b>
3.1. Материально-техническое обеспечение .....	131
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	131
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>132</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Химия»

#### **1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Химия» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности «23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

#### **1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
OK 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
	определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	-
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	-
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	методы работы в профессиональной и смежных сферах	-
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
OK 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	-
	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	приемы структурирования информации	-
	оценивать практическую значимость результатов поиска	формат оформления результатов поиска информации	-
	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и	-
	использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	-
OK 03	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	содержание актуальной нормативно-правовой документации	-
	определять актуальность нормативно-правовой документации в	современная научная и профессиональная терминология	-

	профессиональной деятельности		
	применять современную научную профессиональную терминологию	возможные траектории профессионального развития и самообразования	-
	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности	-
	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	правила разработки презентации	-
	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования	основные этапы разработки и реализации проекта	-
	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности		-
	определять источники достоверной правовой информации		-
	составлять различные правовые документы		-
	находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать		-
	оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта		-
OK 04	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива	-
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические особенности личности	-
OK 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	правила оформления документов	-
	проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила построения устных сообщений	-
		особенности социального и культурного контекста	-
OK 06	проявлять гражданско-патриотическую позицию	сущность гражданско-патриотической позиции	-
	демонстрировать осознанное поведение	традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений	-
	описывать значимость своей специальности	значимость профессиональной деятельности по специальности	-
	применять стандарты антикоррупционного поведения	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	-
OK 07	соблюдать нормы экологической безопасности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	-
	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	-
	организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	пути обеспечения ресурсосбережения	-

	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	принципы бережливого производства	-
	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	основные направления изменения климатических условий региона	-
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях	-
OK 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	-
	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	основы здорового образа жизни	-
	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности	-
		средства профилактики перенапряжения	-
OK 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	-
	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	-
	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	-
	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	особенности произношения	-
	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила чтения текстов профессиональной направленности	-

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	-	38
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	1	-
Промежуточная аттестация в форме ( <i>зачет, диф. зачет, экзамен</i> )	диф. зачет	-
Всего	39	38

### 1.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Биология. Учение о клетки</b>		<b>47</b>	
Тема 1.1 Введение в биологию	<p><b>Содержание:</b></p> <p>1) История развития биологии, исторические этапы, современный этап.          Основоположники биологии;          2) Методы исследования биологии;          3) Уровни организации жизни;          4) Живая и неживая природа. Свойства и признаки живых организмов</p>	19	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	<p><b>Теоретические занятия:</b></p> <p>«История развития биологии. Методы исследования биологии»;          «Уровни организации жизни»;          «Свойства и признаки живых организмов».</p>	18	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка по конспекту лекций, самостоятельная работа с литературой, подготовка сообщения, доклада, реферата, презентации по теме урока. Оформление практических работ.</p>	1	
Тема 1.2 Клеточная теория	<p><b>Содержание:</b></p> <p>1) Клеточная теория;          2) История изучения клетки;          3) Химическая организация клетки;          4) Неорганические вещества клетки</p>	4	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <p>«Клеточная теория»;          «Неорганические вещества клетки».</p>	3	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p>	1	

	Подготовка по конспекту лекций, самостоятельная работа с литературой, подготовка сообщения, доклада, реферата, презентации по теме урока.		
Тема 1.3 Органические вещества клетки	<b>Содержание:</b> 1) Белки. Роль белков в питании человека и животных; 2) Ферменты и витамины. Роль витаминов в организме животных и человека; 3) АТФ	18	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Теоретические занятия: «Органические вещества клетки: белки»; «Органические вещества клетки: ферменты и витамины»; «Роль витаминов в организме животных и человека. Органические вещества клетки: АТФ».	18	
Тема 1.4 Строение и функции углеводов, липидов, нуклеиновых кислот	<b>Содержание:</b> 1) Строение и функции углеводов и липидов; 2) Влияние консервантов на организм человека и животных; 3) Строение и функции нуклеиновых кислот; 4) Влияние биологически активных добавок на организм человека	3	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Практические занятия: «Строение и функции углеводов и липидов»; «Строение и функции нуклеиновых кислот».	3	
Тема 1.5 Строение клетки	<b>Содержание:</b> 1) Генетический код; 2) Строение клетки: цитоплазма, ядро, митохондрии, рибосомы; 3) Положительная роль бактерий в природе	3	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Практическое занятие: «Генетический код»; «Строение клетки: цитоплазма»; «Строение клетки: ядро»; «Строение клетки: митохондрии, рибосомы».	3	
<b>Раздел 2. Организм. Размножение и индивидуальное развитие</b>		52	
Тема 2.1 Обмен веществ	<b>Содержание:</b> 1) Пластический обмен веществ; 2) Составление белков с помощью таблиц; 3) Энергетический обмен; 4) Фотосинтез; 5) Хемосинтез	19	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09

	Теоретические занятия: «Пластический обмен веществ», «Энергетический обмен» «Фотосинтез, хемосинтез»  Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка по конспекту лекций, самостоятельная работа с литературой, подготовка сообщения, доклада, реферата, презентации по теме урока.	18  1	
Тема 2.2 Многообразие клеток	<b>Содержание:</b> 1) Вирусы в жизни человека, вирус «СПИД», вирус гепатита; 2) Прокариоты; 3) Животная и растительная клетка; 4) Вредные бактерии  Практические занятия: «Многообразие клеток».	3  3	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
Тема 2.3 Деление клетки	<b>Содержание:</b> 1) Деление клетки (митоз); 2) Формирование половых клеток  Практические занятия: «Митоз клетки», «Формирование половых клеток».  Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка по конспекту лекций, самостоятельная работа с литературой, подготовка сообщения, доклада, реферата, презентации по теме урока.	5  3  2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
Тема 2.4 Виды размножения	<b>Содержание:</b> 1) Виды размножения; 2) Оплодотворение; 3) Двойное оплодотворение; 4) «Ошибки природы» - сиамские близнецы  Теоретические занятия: «Виды размножения»; «Оплодотворение»; «Двойное оплодотворение».  Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка по конспекту лекций, самостоятельная работа с литературой, подготовка сообщения, доклада, реферата, презентации по теме урока.	20  18  2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09

Тема 2.5 Развитие организмов	<b>Содержание:</b> 1) Эмбриональное развитие; 2) Постэмбриональное развитие; 3) Основные законы развития организмов; 4) Развитие организмов и среда обитания	5	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Практические занятия: «Основные законы развития организмов»; «Эмбриональное развитие»; «Постэмбриональное развитие»; «Развитие организмов и среда обитания»; «Влияние алкоголя и наркотиков на эмбриональное и постэмбриональное развитие».	3	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка по конспекту лекций, самостоятельная работа с литературой, подготовка сообщения, доклада, реферата, презентации по теме урока.	2	
<b>Раздел 3. Химия</b>		<b>82</b>	
Тема 3.1 Теоретические аспекты основных разделов химии.  Основные химические понятия и законы химии	<b>Содержание:</b> 1) Основные химические понятия; 2) Основные законы химии; 3) Стехиометрия; 4) Закон сохранения массы веществ; 5) Закон постоянства состава веществ молекулярной структуры; 6) Закон Авогадро и следствия их него; 7) Выдающиеся химики современности	20	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Теоретические занятия: «Теоретические аспекты основных разделов химии»; «Основные химические понятия»; «Законы химии».	18	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка по конспекту лекций, самостоятельная работа с литературой, подготовка сообщения, доклада, реферата, презентации по теме урока. Оформление практических работ.	2	
Тема 3.2 Строение атома и периодический закон Д.И. Менделеева	<b>Содержание:</b> 1) Периодический закон Д.И. Менделеева. Открытие Д.И. Менделеевым Периодического закона. Периодический закон в формулировке Д.И. Менделеева; 2) Строение атома;	20	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06,

	3) Периодический закон Д.И. Менделеева. Атом - сложная частица Теоретические занятия: «Периодический закон Д.И. Менделеева»; «Строение атома».	20	OK 07, OK 08, OK 09
Тема 3.3 Химическая связь и строение молекул	<b>Содержание:</b> 1) Виды химических связей 2) Теоретические занятия: 3) «Ионная химическая связь»; 4) «Ковалентная химическая связь»; 5) «Металлическая связь».	20	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Теоретические занятия: «Химическая связь и строение молекул»	20	
Тема 3.4 Классификация неорганических соединений. Комплексные соединения	<b>Содержание:</b> 1) Агрегатные состояния веществ и водородная связь. Твердое, жидкое и газообразное состояние веществ; 2) Оксиды и их свойства; 3) Кислоты и их свойства; 4) Кислоты как электролиты, их классификация по различным признакам; 5) Основания и их свойства. Основания как электролиты, их классификация по различным признакам; 6) Соли и их свойства. Соли как электролиты. Соли средние, кислые и основные	22	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Теоретические занятия: «Агрегатные состояния веществ и водородная связь. Твердое, жидкое и газообразное состояние веществ»; «Оксиды и их свойства»; «Кислоты и их свойства. Кислоты как электролиты, их классификация по различным признакам»; «Основания и их свойства. Основания как электролиты, их классификация по различным признакам»; «Соли и их свойства. Соли как электролиты. Соли средние, кислые и основные».	20	
	Практические занятия: «Классификация неорганических соединений. Комплексные соединения».	2	
<b>Промежуточная аттестация</b>		диф. зачет	
<b>Всего:</b>		39	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Кабинет «Химия», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Габриелян Олег Саргисович. Биохимия для преподавателя: учеб. метод. пособие / О.С. Габриелян, Г.Г. Лысова.– Москва: Академия,2012 . – (206,)с.: рис., табл. – (Среднее профессиональное образование. Общеобразовательные предметы);
2. Ерохин Ю. М., Ковалева И. Б. Биохимия для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М., 2014.;
3. Беляев Д.К., Дымшиц Г.М. Общая биология. – М.: «Просвещение», 2005;
4. Захаров В.Б., Мамонтов С.Г. Сонин Н.И. Общая биология. – М.: Дрофа, 2006;
5. Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Общая биология. – М.:Дрофа,2006.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Федеральный портал «Российское образование» (Электронный ресурс) – Режим доступа: <http://www.edu.ru>;
2. Образовательные порталы и сайты (Электронный ресурс) – Режим доступа: <http://www.allend.ru>

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Ерохин Юрий Михайлович. Сборник задач и упражнений по химии (с дидактическим материалом): Учебное пособие для студентов СПО /Ю.М. Ерохин, В.И. Фролов - М:Изд. центр «Академия», 2011.– 304с.;
4. Биохимия в действии. В 2-х ч. Пер. с англ. – М.: Мир, 2009 – 620 с., ил.;
5. Астафьева Людмила Сергеевна. Экологическая Биохимия: учебник/Л.С.;
6. Астафьева- Москва: ACADEMICA, 2010.-223с.: ил. – (Среднее профессиональное образование);
7. Габриелян О.С. Биохимия: Учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений/ О.С.Габриелян – М: Изд. центр «Академия», 2009. – 336 с.
8. Анастасова Л.П., Кучменко В.С. Биология. Сборник заданий. – М.: Дрофа, 2002;
9. Пономарёва И.Н. Общая биология. – М.: «Вентана – Граф», 2005;
10. Сухова Т.С. Урок биологии. Технологии развивающегося обучения. – М.:«Вентана–Граф», 2005;
11. Шахович В.Н. Общая биология. Учебное пособие. – Минск: Книжный Дом, 2006;

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- называть: изученные вещества по тривиальной или международной номенклатуре;</li> <li>- определять: валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических и органических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к разным классам неорганических и органических соединений;</li> <li>- характеризовать: элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных неорганических и органических соединений;</li> <li>- объяснять: зависимость свойств веществ от их состава и строения, природу химической связи (ионной ковалентной, металлической и водородной), зависимость скорости химической реакции и положение химического равновесия от различных факторов;</li> <li>- выполнять химический эксперимент: по распознаванию важнейших неорганических и органических соединений;</li> <li>- проводить: самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Называет: изученные вещества по тривиальной или международной номенклатуре, определяет: валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических и органических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к разным классам неорганических и органических соединений;</li> <li>- характеризует: элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных неорганических и органических соединений;</li> <li>- объясняет: зависимость свойств веществ от их состава и строения, природу химической связи (ионной ковалентной, металлической и водородной), зависимость скорости химической реакции и положение химического равновесия от различных факторов;</li> <li>- выполняет химический эксперимент: по распознаванию важнейших неорганических и органических соединений;</li> <li>- проводить: самостоятельный поиск химической информации с</li> </ul>	<p><b>Методы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос (индивидуальный и фронтальный);</li> <li>- письменный опрос (тест, диктант основных понятий темы и др.);</li> <li>- дискуссия, анализ проблемных ситуаций по теме;</li> <li>- отчет по самостоятельной работе;</li> <li>- составление схем и таблиц;</li> <li>- защита рефератов, презентаций, проектов.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- связывать: изученный материал со своей профессиональной деятельностью;</li> <li>- решать: расчетные задачи по химическим формулам и уравнениям;</li> <li>- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;</li> <li>- для объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве;</li> <li>- определения возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий;</li> <li>- экологически грамотного поведения в окружающей среде;</li> <li>- оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы;</li> <li>- безопасного обращения с горючими и токсичными веществами и лабораторным оборудованием;</li> <li>- приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве;</li> <li>- критической оценки достоверности химической информации, поступающей из разных источников;</li> <li>- решать элементарные биологические задачи;</li> <li>- составлять схемы биологических процессов;</li> <li>- использовать полученные знания в повседневной и профессиональной деятельности;</li> <li>- анализировать и давать научное объяснение явлениям и процессам, происходящим в природе;</li> <li>- анализировать и строить различные гипотезы;</li> <li>- подходить рационально к использованию окружающей среды;</li> <li>- оказание первой помощи при травматических, простудных заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами;</li> </ul>	<p>использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах;</li> <li>- связывает: изученный материал со своей профессиональной деятельностью;</li> <li>- решает: расчетные задачи по химическим формулам и уравнениям;</li> <li>- использует приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, для объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве, определения возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий, экологически грамотного поведения в окружающей среде,</li> <li>оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы, безопасного обращения с горючими и токсичными веществами и лабораторным оборудованием,</li> <li>приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве,</li> <li>критической оценки достоверности химической информации, поступающей из разных источников,</li> <li>решает элементарные биологические задачи;</li> <li>- составляет схемы биологических процессов;</li> <li>использует полученные знания в повседневной и</li> </ul>	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>- должен знать: важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем газообразных веществ, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология;</p> <p>- основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава веществ, Периодический закон Д.И. Менделеева;</p> <p>- основные теории химии, химической связи, электролитической диссоциации, строения органических и неорганических соединений;</p> <p>- важнейшие вещества и материалы: важнейшие металлы и сплавы; серная, соляная, азотная и уксусная кислоты; благородные газы, водород, кислород, галогены, щелочные металлы; основные, кислотные и амфотерные оксиды и гидроксиды, щелочи, углекислый и угарный газы, сернистый газ, амиак, вода, природный газ, метан, этан, этилен, ацетилен, хлорид натрия, карбонат и гидрокарбонат натрия, карбонат и фосфат кальция, бензол, метanol и этанол, сложные эфиры, жиры, мыла, моносахариды (глюкоза), дисахариды (сахароза), полисахариды (крахмал и целлюлоза), анилин, аминокислоты, белки, искусственные и синтетические волокна, каучуки, пластмассы;</p>	<p>профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализирует и давать научное объяснение явлениям и процессам, происходящим в природе;</li> <li>- анализировать и строить различные гипотезы;</li> <li>- подходит рационально к использованию окружающей среды;</li> <li>- оказывает первую помощь при травматических, простудных заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами.</li> </ul>	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>- биологические термины и законы;</li> <li>- свойства и признаки живых систем;</li> <li>- строение и функции биологических систем (органические и неорганические вещества клетки, клетка, организм, популяция, вид, экосистема, биосфера);</li> <li>- многообразие живых организмов и их роль в природе;</li> <li>- сущность биологических процессов и их значение (роль органических и неорганических веществ в клетке, пластический обмен, фотосинтез, энергетический обмен, хемосинтез, формирование половых клеток, процессы, протекающие в популяциях, видообразование, процессы, протекающие в экосистемах);</li> <li>- доказательства эволюции, Виды отбора. Направления и закономерности эволюции.</li> </ul> <p>Современные представления о происхождении жизни на Земле, в том числе стадии антропогенеза;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия генетики.</li> </ul> <p>Законы Менделя и Моргана. Виды изменчивости их роль в появлении новых видов. Виды мутаций их значение для эволюции. Основные методы селекции. Области использования методов селекции;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Виды размножения и развития организма;</li> <li>- экологические законы и термины, экологические факторы, типы взаимоотношений.</li> </ul> <p>Структура и свойства экологических систем.</p> <p>Сукцессии. Экологические пирамиды. Биосфера. Ноосфера. Бионика;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- влияние человека и окружающей среды друг на друга;</li> <li>- влияние вредных привычек, стрессов, бактериальных и вирусных заболеваний на организм человека. Меры профилактики отравлений,</li> </ul>		
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

вирусных и других заболеваний.		
--------------------------------	--	--

**Приложение 2.8**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,**  
**систем и агрегатов автомобилей**

**Рабочая программа дисциплины**  
**«ОУП.08 Биология»**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

<b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>138</b>
<b>1. Общая характеристика.....</b>	<b>139</b>
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....	139
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.....	139
<b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>141</b>
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....	141
2.2. Содержание дисциплины.....	142
<b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>145</b>
3.1. Материально-техническое обеспечение .....	145
3.2. Учебно-методическое обеспечение .....	145
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>146</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Биология»

#### **1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Биология» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности «23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

#### **1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
OK 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
	определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	-
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	-
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	методы работы в профессиональной и смежных сферах	-
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
OK 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	-
	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	приемы структурирования информации	-
	оценивать практическую значимость результатов поиска	формат оформления результатов поиска информации	-
	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и	-
	использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	-
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	содержание актуальной нормативно-правовой документации	-
OK 03	определять актуальность нормативно-	современная научная и	-

	правовой документации в профессиональной деятельности	профессиональная терминология	
	применять современную научную профессиональную терминологию	возможные траектории профессионального развития и самообразования	-
	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности	-
	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	правила разработки презентации	-
	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования	основные этапы разработки и реализации проекта	-
	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности		-
	определять источники достоверной правовой информации		-
	составлять различные правовые документы		-
	находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать		-
	оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта		-
OK 04	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива	-
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические особенности личности	-
OK 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	правила оформления документов	-
	проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила построения устных сообщений	-
		особенности социального и культурного контекста	-
OK 06	проявлять гражданско-патриотическую позицию	сущность гражданско-патриотической позиции	-
	демонстрировать осознанное поведение	традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений	-
		значимость профессиональной деятельности по специальности	-
	описывать значимость своей специальности	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	-
OK 07	соблюдать нормы экологической безопасности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	-
	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	-
	организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов	пути обеспечения ресурсосбережения	-

	бережливого производства		
	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	принципы бережливого производства	-
	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	основные направления изменения климатических условий региона	-
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях	-
OK 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	-
	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	основы здорового образа жизни	-
	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности	-
		средства профилактики перенапряжения	-
OK 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	-
	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	-
	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	-
	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	особенности произношения	-
	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила чтения текстов профессиональной направленности	-

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	20	18
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	1	-
Промежуточная аттестация в форме ( <i>зачет, диф. зачет, экзамен</i> )	диф. зачет	-
Всего	39	18

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. Экология и природопользование</b>		<b>18</b>		
Тема 1.1 Современное состояние окружающей среды в России	<p><b>Содержание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) значение экологических знаний;</li> <li>2) предмет и задачи экологии как науки;</li> <li>3) признаки экологического кризиса;</li> <li>4) глобальные проблемы экологии</li> </ol>	6	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09	
	<p><b>Теоретическое занятие:</b></p> <p>«Значение экологических знаний. Предмет и задачи экологии как науки»,      «Природа и общество. Признаки экологического кризиса»,      «Глобальные проблемы экологии. Пути их решения»,      «Охрана биосфера от загрязнения выбросами хозяйственной деятельности. Роль человеческого фактора в решении проблемы экологии».</p>	4		
	<p><b>Практическая работа №1:</b></p> <p>«Взаимодействие человека и природы».</p>	2		
Тема 1.2 Природные ресурсы и рациональное природопользование	<p><b>Содержание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) определение понятия «Природопользование»;</li> <li>2) классификация природных ресурсов;</li> <li>3) рациональное использование и охрана атмосферы, недр, земельных ресурсов, водных ресурсов;</li> <li>4) природные ресурсы Камчатки и их использование</li> </ol>	6	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09	
	<p><b>Теоретическое занятие:</b></p> <p>«Определение понятия «Природопользование». Основные аспекты охраны природы».</p>	4		

	<p>«Основные направления рационального природопользования».      «Классификация природных ресурсов. проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов».      «Рациональное использование и охрана атмосферы».      «Рациональное использование недр, земельных ресурсов».      «Рациональное использование водных ресурсов».      «Природные ресурсы Камчатки и их использование.      Проблемы сохранения человеческих ресурсов».</p> <p>Практическая работа № 2      «Природные ресурсы и рациональное природопользование».</p>		
Тема 1.3 Загрязнения окружающей среды токсическими и радиоактивным	<p><b>Содержание:</b></p> <p>1) основные загрязнители и их классификация;      2) «зеленая» революция;      3) определение понятия «Мониторинг окружающей среды».</p> <p>Теоретическое занятие:      «Основные загрязнители и их классификация».      «Зеленая» революция и ее последствия».      «Определение понятия «Мониторинг окружающей среды. Виды мониторинга».</p> <p>Практическая работа №3:«Охрана воздушной среды»</p>	6 4 2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
<b>Раздел 2. Правовые вопросы экологической безопасности</b>		<b>14</b>	
Тема 2.1 Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу	<p><b>Содержание:</b></p> <p>1) история Российского природоохранительного законодательства;      2) новые эколого-экономические подходы к природоохранной деятельности;      3) органы управления и надзора по охране природы</p> <p>Теоретическое занятие:      «История Российского природоохранительного законодательства, новые эколого-экономические подходы к природоохранной деятельности»,      «Органы управления и надзора по охране природы».</p>	6 6	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
Тема 2.2 Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду	<p><b>Содержание:</b></p> <p>1) правовая и юридическая ответственность предприятий за нарушение экологии;      2) экологическая оценка производств и предприятий</p> <p>Теоретическое занятие:      «Правовая и юридическая ответственность предприятий за нарушение экологии»,      «Экологическая оценка производств и предприятий».</p> <p>Практическая работа №4:      «Государственные и общественные мероприятия по предотвращению</p>	8 6 2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09

	разрушительного воздействия на природу. Природоохранный надзор».		
<i>Промежуточная аттестация</i>		диф. зачет	
Всего:		39	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Кабинет «Биология», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Константинов В.М. Экологические основы природопользования. – М.: ИЦ Академия, 2019. – 325с.
2. Рудский В.В. Основы природопользования. – М.: Логос, 2019. – 207 с.

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Трушина, Т.П. Экологические основы природопользования: учебник для сред. проф. образования/Т.П.Трушина-5-е изд., перераб. и доп .-Ростов н/Д: Феникс, 2009.-407 с.- (Среднее профессиональное образование).
2. Константинов В.М. Экологические основы природопользования. – М.; Академия, НМЦ СПО, 2009.
3. Демина Т.Н., «Экологические основы природопользования. Охрана окружающей среды», Москва, 1996
4. Владимиров, «Охрана окружающей среды», Москва, 1991

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Показатели освоенности компетенций</b>	<b>Методы оценки</b>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- источники загрязнения окружающей среды об экологических принципах рационального природопользования;</li> <li>- государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрирует полноту знаний по освоенному материалу;</li> <li>- умение применять знания на практике;</li> <li>- логичность изложения материала;</li> <li>- экологически грамотно ведет себя в окружающей среде;</li> <li>- дает оценку влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы.</li> </ul>	<p><b>Методы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос (индивидуальный и фронтальный);</li> <li>- письменный опрос (тест, диктант основных понятий темы и др.);</li> <li>- дискуссия;</li> <li>- анализ проблемных ситуаций по теме;</li> <li>- отчет по самостоятельной работе;</li> <li>- составление схем и таблиц;</li> <li>- защита рефератов, презентаций, проектов.</li> </ul>

**Приложение 2.9**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,**  
**систем и агрегатов автомобилей**

**Рабочая программа дисциплины**  
**«ОУП.09 История»**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

<b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>148</b>
<b>1. Общая характеристика.....</b>	<b>149</b>
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....	149
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....	149
<b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>151</b>
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	151
2.2. Содержание дисциплины .....	152
<b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>163</b>
3.1. Материально-техническое обеспечение .....	163
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	163
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>164</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «История»

#### **1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности «23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

#### **1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
OK 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
	определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	-
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	-
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	методы работы в профессиональной и смежных сферах	-
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
OK 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	-
	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	приемы структурирования информации	-
	оценивать практическую значимость результатов поиска	формат оформления результатов поиска информации	-
	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и	-
	использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	-
OK 03	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	содержание актуальной нормативно-правовой документации	-
	определять актуальность нормативно-правовой документации в	современная научная и профессиональная терминология	-

	профессиональной деятельности		
	применять современную научную профессиональную терминологию	возможные траектории профессионального развития и самообразования	-
	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности	-
	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	правила разработки презентации	-
	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования	основные этапы разработки и реализации проекта	-
	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности		-
	определять источники достоверной правовой информации		-
	составлять различные правовые документы		-
	находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать		-
	оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта		-
OK 04	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива	-
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические особенности личности	-
OK 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	правила оформления документов	-
	проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила построения устных сообщений	-
		особенности социального и культурного контекста	-
OK 06	проявлять гражданско-патриотическую позицию	сущность гражданско-патриотической позиции	-
	демонстрировать осознанное поведение	традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений	-
	описывать значимость своей специальности	значимость профессиональной деятельности по специальности	-
	применять стандарты антикоррупционного поведения	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	-
OK 07	соблюдать нормы экологической безопасности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	-
	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	-
	организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	пути обеспечения ресурсосбережения	-

	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	принципы бережливого производства	-
	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	основные направления изменения климатических условий региона	-
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях	-
OK 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	-
	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	основы здорового образа жизни	-
	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности	-
		средства профилактики перенапряжения	-
OK 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	-
	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	-
	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	-
	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	особенности произношения	-
	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила чтения текстов профессиональной направленности	-

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	32	44
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация в форме ( <i>зачет, диф. зачет, экзамен</i> )	диф. зачет	-
Всего	78	44

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Древнейшая и древняя история. Традиционные общества</b>		<b>4</b>	
Тема 1.1 Современная историческая наука. Первобытный мир. Зарождение цивилизаций	<b>Содержание:</b> 1) введение. Значение изучения истории; 2) происхождение человека. Люди эпохи палеолита; 3) неолитическая революция и её последствия	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Теоретическое занятие: «Основы исторического знания. Первобытный мир. Зарождение цивилизаций».	2	
Тема 1.2 Цивилизации Древнего Востока Цивилизации античного мира. Культурное наследие древних цивилизаций	<b>Содержание:</b> 1) понятие цивилизации; 2) особенности цивилизаций Древнего мира; 3) великие державы Древнего Востока; 4) древняя Греция, Древний Рим; 5) особенности культуры и религии Древнего мира	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Теоретическое занятие: «Цивилизации Древнего Востока. Цивилизации античного мира. Культурное наследие древних цивилизаций».	2	
<b>Раздел 2. Цивилизации Запада и Востока в Средние века</b>		<b>4</b>	
Тема 2.1 Социально-экономические и общественно-политическое развитие государств в Европе. Инквизиция и	<b>Содержание:</b> 1) кризис античной цивилизации. Великое переселение народов; 2) общая характеристика периода; 3) политическое развитие Европы в V-XI вв.; 4) феодализм и феодальная раздробленность; 5) социальная структура; 6) Византийская империя;	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09

крестовые походы Средневековье	7) церковь и государственная власть; 8) средневековый город и коммунальные революции; 9) крестовые походы, их последствия; 10) образование национальных государств; 11) кризис XIV столетия в Европе		
	Теоретическое занятие: «Социально-экономические отношения в раннее Средневековье».	2	
Тема 2.2 Возникновение ислама. Восток в средние века	<b>Содержание:</b> 1) возникновение ислама, арабские завоевания; 2) средневековая Индия; 3) особенности развития Китая; 4) становление и эволюция государственности в Японии. Правление сёгунов	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Теоретическое занятие: «Возникновение ислама. Восток в средние века».	2	
<b>Раздел 3. От Древней Руси к Российскому государству</b>		<b>8</b>	
Тема 3.1 Образование и развитие Древнерусского государства	<b>Содержание:</b> 1) происхождение славян; 2) предпосылки и причины образования Древнерусского государства; 3) древнерусское государство в X-XI вв. Крещение Руси и его значение; 4) социально-экономический и политический строй Древнерусского государства; 5) политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Теоретическое занятие: «Образование и развитие Древнерусского государства».	2	
Тема 3.2 Образование системы земель самостоятельных государств	<b>Содержание:</b> 1) причины и последствия образования системы самостоятельных государств; 2) крупнейшие самостоятельные центры Руси, их особенности; 3) древнерусская культура	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Теоретическое занятие: «Образование системы земель самостоятельных государств».	2	
Тема 3.3 Монгольские завоевания. Вторжение крестоносцев	<b>Содержание:</b> 1) образование монгольского государства, военные походы монголов; 2) битва на реке Калке. Поход монголов на Северо-Западную Русь; 3) борьба с крестоносцами. Невская битва. Ледовое побоище; 4) система зависимости русских князей от ордынских ханов	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Теоретическое занятие:	2	

	«Монгольские завоевания. Вторжение крестоносцев».		
Тема 3.4 Московская Русь	<b>Содержание:</b> 1) причины и этапы объединения русских земель; 2) борьба между Москвой и Тверью; 3) куликовская битва и её значение; 4) образование единого Русского государства	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Теоретическое занятие: «Московская Русь».	2	
<b>Раздел 4. Россия в XVI-XVII веках: от великого княжества к царству</b>		8	
Тема 4.1 Сословно-представительная монархия Правление Ивана Грозного	<b>Содержание:</b> 1) внутренняя политика. Реформы Ивана IV; 2) опричнина и её последствия; 3) основные направления внешней политики Ивана Грозного; Освоение новых земель. Открытие и освоение Камчатки; 4) закрепощение крестьян. Указ о «заповедных лесах»	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Теоретическое занятие: «Сословно-представительная монархия. Правление Ивана Грозного».	2	
Тема 4.2 Смутное время в России	<b>Содержание:</b> 1) кризис династии Рюриковичей. Правление Бориса Годунова; 2) понятие и причины Смуты; 3) первый этап. Лжедмитрий I; 4) второй этап. Двоевластие Василия Шуйского и Лжедмитрия II; 5) третий этап. Национально-освободительная война. Начало царствования династии Романовых	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Теоретическое занятие: «Смутное время в России»	2	
Тема 4.3 Внешняя и внутренняя политика России в XVII веке	<b>Содержание:</b> 1) экономическое развитие России в XVII веке; 2) соборное уложение 1649 года; 3) народные движения: причины, формы, участники; 4) власть и церковь. Реформы патриарха Никона; 5) внешняя политика России в XVII веке. Открытие и начало освоения Камчатки	4	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Теоретическое занятие: «Внешняя и внутренняя политика России в XVII веке».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	

	«Особенности развития русской культуры в XVII веке», (подготовить конспект по параграфу № 30), второй этап подготовки проекта.		
<b>Раздел 5. Страны Запада и Востока в XVI-XVIII веке</b>		<b>2</b>	
Тема 5.1 Общественно-экономическое развитие Европы XVI-XVIII веков. Образование США	<p><b>Содержание:</b></p> <p>1) зарождение ранних капиталистических отношений;      2) великие географические открытия. Образование колониальных империй;      3) реформация и контрреформация;      4) общие черты и особенности абсолютизма в странах Европы;      5) итоги европейских революций;      6) ключевые события, итоги и значение войны североамериканских колоний за независимость;      7) декларации независимости, Конституции США</p> <p>Теоретическое занятие:      «Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе в XVI-XVIII веке»</p>	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
<b>Раздел 6. Россия в конце XVII-XVIII веков: от царства к империи</b>		<b>4</b>	
Тема 6.1 Россия в эпоху петровских преобразований	<p><b>Содержание:</b></p> <p>1) причины петровских преобразований;      2) реформы Петра I;      3) государственное устройство;      4) северная война;      5) итоги и цена преобразований Петра Великого</p> <p>Теоретическое занятие:      «Россия в эпоху петровских преобразований».</p>	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
Тема 6.2 Политика «просвещенного абсолютизма» Екатерины II	<p><b>Содержание:</b></p> <p>1) просвещенный абсолютизм. Реформы Екатерины II и их значение;      2) народные восстания;      3) внешняя политика Екатерины II;      4) присоединение Крыма и Новороссии</p> <p>Теоретическое занятие:      «Политика «просвещенного абсолютизма» Екатерины II».</p>	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
<b>Раздел 7. Становление индустриальной цивилизации. Модернизация в странах Востока</b>		<b>4</b>	
Тема 7.1 Становление индустриальной	<p><b>Содержание:</b></p> <p>1) промышленный переворот и его последствия. Концентрация производства и капитала. Монополии и их формы;</p>	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09

цивилизации в Северной Америке и Европе	2) политический строй и внутренняя политика стран Европы и Америки; 3) международные отношения: дискуссия на тему «Был ли неизбежен раскол Европы на два военных блока в конце XIX-начале XX века»		
	Теоретическое занятие: «Становление индустриальной цивилизации в Северной Америке и Европе».	2	
Тема 7.2 Развитие стран Азии, Африки и латинской Америки	<b>Содержание:</b> 1) особенности социально-экономического и политического развития стран Азии, Латинской Америки, Африки; 2) цели и методы колониальной политики Европейских государств; 3) модернизация стран Востока	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Теоретическое занятие: «Развитие стран Азии, Африки и латинской Америки».	2	
<b>Раздел 8. Российская империя в XIX веке</b>		<b>6</b>	
Тема 8.1 Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века. Отечественная война 1812г	<b>Содержание:</b> 1) внутренняя политика Александра I, проект М.М. Сперанского; 2) внешняя политика Александра I. Отечественная война 1812: основные этапы и сражения, герои войны. Венский конгресс; 3) изменение внутриполитического курса. Аракчеевщина, военные поселения	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Теоретическое занятие: «Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века».	2	
Тема 8.2 Восстание декабристов. Внутренняя и внешняя политика Николая I	<b>Содержание:</b> 1) южное и Северное общества. Выступления декабристов и их итоги. Значение движения декабристов; 2) правление Николая I. Кодификация законов. Теория «официальной народности»; 3) основные направления внешней политики. Крымская война; 4) героическая оборона Петропавловска-Камчатского 1854 г.	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Теоретическое занятие: «Восстание декабристов. Внутренняя и внешняя политика Николая I».	2	
Тема 8.3 Либеральные реформы Александра II. Общественные движения во II половине XIX века	<b>Содержание:</b> 1) отмена крепостного права. Проекты, условия и значение освобождения крестьян; 2) реформы 60-70-х годов XIX века. Итоги и следствия реформ; 3) контрреформы Александра III; 4) общественное движение в России в последней трети XIX века;	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09

	5) консервативные, либеральные, радикальные течения общественной мысли; 6) народническое движение: идеология (М. А. Бакунин, П. Л. Лавров, П. Н. Ткачев), организации, тактика. Деятельность «Земли и воли» и «Народной воли»; 7) распространение марксизма и зарождение российской социал-демократии. Начало рабочего движения		
	Теоретическое занятие: «Лiberальные реформы Александра II».	2	
<b>Раздел 9. От Новой истории к Новейшей</b>		<b>18</b>	
Тема 9.1 Мир в начале XX века. Особенности экономического развития России в начале XX века	<b>Содержание:</b> 1) понятие «новейшая история». Изменения на карте мира; 2) геополитическое положение России в начале XX века; 3) Россия – второй эшелон модернизации; 4) особенности развития капитализма в России; 5) развитие сельского хозяйства в России в начале XX века	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Теоретическое занятие: «Мир в начале XX века. Особенности экономического развития России в начале XX века».	2	
Тема 9.2 Внешняя политика Николая II. Русско-японская война 1904-1905 гг	<b>Содержание:</b> 1) основные направления внешней политики Николая II; 2) причины русско-японской войны; 3) ход военных действий; 4) причины поражения. Портсмутский мирный договор	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Теоретическое занятие: семинар «Внешняя политика Николая II. Русско-японская война 1904-1905 гг.».	2	
Тема 9.3 Революция 1905-1907 годов в России. Формирование многопартийности и начал парламентаризма	<b>Содержание:</b> 1) причины революции. «Кровавое воскресенье» и начало революции; 2) основные события, формирование прототипа советской власти; 3) Манифест 17 октября; 4) становление конституционной монархии и элементов гражданского общества; 5) результаты первой русской революции; 6) формирование легальных политических партий; 7) опыт российского парламентаризма 1906-1907 гг.; 8) деятельность первых Государственных дум	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Теоретическое занятие: «Революция 1905-1907 годов в России».	2	

Тема 9.4 Россия в период столыпинских реформ	<b>Содержание:</b> 1) программа Столыпина, ее основные цели и комплексный характер; 2) основное содержание и этапы реализации аграрной реформы; 3) политическая и общественная жизнь в России в 1910-1914 годы	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Теоретическое занятие: «Россия в период столыпинских реформ».		
Тема 9.5 Первая мировая война	<b>Содержание:</b> 1) причины войны. Особенности и участники войны; 2) боевые действия 1914-1918 годов; 3) восточный фронт и его роль в войне; 4) власть и общество на разных этапах войны. Версальско-华盛顿ская система	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Теоретическое занятие: «Первая мировая война».		
Тема 9.6 Февральская революция в России	<b>Содержание:</b> 1) причины революции. Отречение Николая II; 2) двоевластие; 3) кризисы Временного правительства; 4) выступление Л.Г. Корнилова	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Теоретическое занятие: «Февральская революция в России».		
Тема 9.7 Октябрьская революция в России и её последствия	<b>Содержание:</b> 1) приход к власти большевиков во главе с Лениным; 2) II Всероссийский съезд Советов. Первые декреты; 3) Учредительное собрание, причины разгона. Конституция 1918 года; 4) внешняя политика. Брестский мир	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Теоретическое занятие: «Октябрьская революция в России и её последствия».		
Тема 9.8 Гражданская война и иностранная интервенция в России	<b>Содержание:</b> 1) причины Гражданской войны. Основные этапы; 2) белые и красные: политические ориентации, лозунги, социальная опора; 3) политика «военного коммунизма»; 4) причины победы красных, итоги Гражданской войны	4	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Теоретическое занятие: «Гражданская война и иностранная интервенция в России».		

	Самостоятельная работа обучающегося: продолжить работу над проектом.	2	
<b>Раздел 10. Межвоенный период (1918-1939)</b>		<b>6</b>	
Тема 10.1 Образование СССР Внешняя политика	<b>Содержание:</b> 1) два проекта образования союза. Иезд Советов СССР; 2) конституции СССР (1924 года); 3) внешняя политика (генуэзская конференция, раппальский договор)	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Теоретическое занятие: «Образование СССР. Внешняя политика».	2	
Тема 10.2 НЭП (новая экономическая политика)	<b>Содержание:</b> 1) X съезд РКП(б), переход к НЭПу; 2) основные мероприятия; 3) итоги и противоречия НЭПа	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Теоретическое занятие: «НЭП (новая экономическая политика)».	2	
Тема 10.3 Индустриализация и коллективизация в СССР	<b>Содержание:</b> 1) цели, методы и итоги индустриализации; 2) формы, методы и последствия коллективизации, задачи и направления «культурной революции». Конституция 1936	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Теоретическое занятие: «Индустриализация и коллективизация в СССР».	2	
<b>Раздел 11. Вторая мировая война. Великая Отечественная война</b>		<b>8</b>	
Тема 11.1 Нарастание военной опасности. Начало Второй мировой войны	<b>Содержание:</b> 1) политика «умиротворения» агрессора и переход Германии к решительным действиям; 2) англо-франко-советские переговоры в Москве, причины их неудачи; 3) советско-германский пакт о ненападении и секретный дополнительный протокол. Военно-политические планы сторон; 4) подготовка к войне 5) начало Второй мировой войны. Бои на Тихом океане; 6) нападение Германии на Польшу; 7) «Странная война» на Западном фронте. Поражение Франции; 8) битва за Англию	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Теоретическое занятие: «Нарастание военной опасности. Начало Второй мировой войны»	2	
Тема 11.2	<b>Содержание:</b>	2	OK 01, OK 02, OK 03,

Начало Великой Отечественной войны. Битва за Москву	1) начало ВОВ, периодизация; 2) причины поражения Красной армии в первые месяцы войны; 3) срыв плана «молниеносной войны». Блокада Ленинграда; 4) битва за Москву		OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Теоретическое занятие: «Начало Великой Отечественной войны. Битва за Москву».	2	
Тема 11.3 Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны	<b>Содержание:</b> 1) предпосылки перелома; 2) лето-осень 1942: новое наступление фашистских войск; 3) Сталинградская битва; 4) Курская дуга. Тегеранская конференция	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Теоретическое занятие: «Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны».	2	
Тема 11.4 Третий период Великой Отечественной войны. Битва за Берлин	<b>Содержание:</b> 1) основные операции советских войск в 1944 году; 2) Камчатка в годы войны; 3) разгром фашистской Германии. Потсдамская конференция; 4) разгром Японии. Итоги второй мировой войны	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Теоретическое занятие: «Третий период Великой Отечественной войны. Битва за Берлин».	2	
<b>Раздел 12. Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 годы</b>		<b>10</b>	
Тема 12.1 Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны»	<b>Содержание:</b> 1) изменение международного положения СССР после войны; 2) «Доктрина Трумэна», «План Маршалла»; 3) образование Социалистической системы; 4) «Холодная война» основные противостояния	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Теоретическое занятие: «Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны».	2	
Тема 12.2 СССР в послевоенные годы. Социально-экономическая политика СССР в 50-60-е гг	<b>Содержание:</b> 1) противоречия социально-политического развития. Репрессии; 2) борьба за власть, победа Н. С. Хрущева. XX съезд КПСС и его значение; 3) основные направления реформирования советской экономики и его результаты; 4) освоение целины. Социальная политика, жилищное строительство	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09

	Теоретическое занятие: «СССР в послевоенные годы. Социально-экономическая политика СССР в 50-60-е гг.».	2	
Тема 12.3 СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов	<b>Содержание:</b> 1) Л.И. Брежnev. Концепция развитого социализма; 2) экономическая реформа 1965 года в СССР: задачи и результаты; 3) застой. Теневая экономика. Инакомыслие, диссиденты; 4) СССР в системе международных отношений. Война в Афганистане	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Теоретическое занятие: «СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов».	2	
Тема 12.4 СССР в годы перестройки	<b>Содержание:</b> 1) предпосылки перемен. М.С. Горбачев. Политика ускорения и ее неудача; 2) реформы политической системы; 3) политика гласности и ее последствия 4) «Неореализм», «Поп-арт», «Модернизм», «Авангард»; «Фэнтези»	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Теоретическое занятие: «СССР в годы перестройки».	2	
Тема 12.5 Распад СССР	<b>Содержание:</b> 1) национальная политика и межнациональные отношения; Национальные движения в союзных республиках; 2) августовские события 1991 года. Распад СССР. Образование СНГ; 3) причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Теоретическое занятие: «Распад СССР».	2	
<b>Раздел 13. Российская федерация и соревнование социальных систем. Современный мир</b>		8	
Тема 13.1 Крушение колониальной системы. События в странах Восточной Европы. Страны Латинской Америки	<b>Содержание:</b> 1) перемены в странах Восточной Европы в конце XX века; 2) объединение Германии. Распад Югославии и война на Балканах; 3) крушение колониальной системы. Освобождение от колониальной зависимости стран Азии (Вьетнама, Индии, Индонезии); 4) деколонизация Африки. Падение режима апартеида в ЮАР. Основные проблемы освободившихся стран; 5) исламская революция в Иране. Вторжение войск западной коалиции в Ирак; 6) особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09

	Теоретическое занятие: Семинар «Крушение колониальной системы. События в странах Восточной Европы».	2	
Тема 13.2 Формирование российской государственности	<b>Содержание:</b> 1) Б.Н. Ельцин. Политический кризис осени 1993 года; 2) принятие Конституции России 1993 года; 3) нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чечне; 4) деятельность Президента России В. В. Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества; 5) президентские выборы 2008 года, 2012 года	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Теоретическое занятие: «Формирование российской государственности».	2	
Тема 13.3 Экономические реформы 1990 –х годов в России: основные этапы и результаты	<b>Содержание:</b> 1) экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты; 2) трудности и противоречия перехода к рыночной экономике; 3) развитие экономики и социальной сферы в начале ХХI века. Роль государства в экономике; 4) государственная политика в условиях экономического кризиса, начавшегося в 2008 году	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Теоретическое занятие: «Экономические реформы 1990 –х годов в России: основные этапы и результаты»	2	
Тема 13.4 Международные отношения на рубеже XX-XXI веков	<b>Содержание:</b> 1) геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы. Россия и Запад; 2) отношения со странами СНГ. Восточное направление внешней политики; 3) разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века. Укрепление международного престижа России; 4) решение задач борьбы с терроризмом	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Теоретическое занятие: «Международные отношения на рубеже XX-XXI веков».	2	
<i>Промежуточная аттестация</i>		диф. зачет	
<b>Всего:</b>		78	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Кабинет «История», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

##### **3.2.1 Основные печатные издания:**

1. История России. 10 класс : в 3 ч. Ч. 1 : учебник / М. М. Горинов, А. А. Данилов и др. ; под ред. А. В. Торкунова. – Москва : Просвещение, 2019. – 176 с.;
2. История России. 10 класс : в 3 ч. Ч. 2 : учебник / М. М. Горинов, А. А. Данилов и др. ; под ред. А. В. Торкунова. – Москва : Просвещение, 2019. – 176 с.;
3. История России. 10 класс : в 3 ч. Ч. 3 : учебник / М. М. Горинов, А. А. Данилов и др. ; под ред. А. В. Торкунова. – Москва : Просвещение, 2019. – 160 с.;
4. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 565 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт];
5. Артемов, В.В. История (для всех специальностей СПО) : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 8-е изд., стер. - Москва : Издательский центр «Академия», 2018. – 256 с.;
6. История России. 10 кл. Учебник для общеобразоват. организаций В 3 ч. ; под.ред. А.В. Торкунова – М. : Просвещение, 2016. – 175 с. : ил., карт;
7. Волобуев О.В., Пономарев М.В., Всеобщая история для 10 класса. – М.: Дрофа, 2012.

##### **3.2.2. Основные электронные издания:**

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks;
2. Библиотека Гумер: [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.gumer.info](http://www.gumer.info);
3. Библиотека Исторического факультета МГУ: [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm);
4. Библиотека социал-демократа: [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.plekhanovfound.ru/library](http://www.plekhanovfound.ru/library).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;</li> <li>- периодизацию всемирной и отечественной истории;</li> <li>- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;</li> <li>- основные исторические термины и даты;</li> <li>- особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;</li> <li>- владение знаниями об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;</li> <li>- участие в дискуссиях по историческим проблемам, формулирование собственной позиции по обсуждаемым вопросам, использование для аргументации исторические сведения;</li> <li>- владение историческими терминами и датами;</li> <li>- понимание особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе, формулирование кратких характеристик деятелям, внесшим весомый вклад в мировую, отечественную культуру и историю;</li> <li>- выявление причинно-следственных связей между явлениями, пространственных и временных рамок изучаемых исторических процессов и явлений;</li> <li>- формулирование современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной и всемирной истории;</li> <li>- определение собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;</li> <li>- проведение поиска</li> </ul>	<p><b>Формы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- текущее и итоговое тестирование;</li> <li>- самоконтроль;</li> <li>- практические работы;</li> <li>- семинарские занятия.</li> </ul> <p><b>Методы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос (индивидуальный и фронтальный);</li> <li>- письменный опрос (тест, диктант основных понятий темы и др.);</li> <li>- дискуссия;</li> <li>- анализ проблемных ситуаций по теме;</li> <li>- отчет по самостоятельной работе;</li> <li>- составление схем и таблиц, защита рефератов, презентаций, проектов;</li> <li>- оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.</li> </ul>

	исторической информации в источниках разного типа; - представление результатов изучения исторического материала в форме презентации, конспекта, реферата; - владение навыками проектной деятельности	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

**Приложение 2.10  
к ОПОП-П по специальности  
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,  
систем и агрегатов автомобилей**

**Рабочая программа дисциплины  
«ОУП.10 Обществознание»**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

<b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>167</b>
<b>1. Общая характеристика.....</b>	<b>168</b>
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....	168
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....	168
<b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>170</b>
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	170
2.2. Содержание дисциплины .....	171
<b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>177</b>
3.1. Материально-техническое обеспечение .....	177
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	177
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>178</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Обществознание»

#### **1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Обществознание» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности «23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

#### **1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
OK 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
	определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	-
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	-
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	методы работы в профессиональной и смежных сферах	-
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
OK 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	-
	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	приемы структурирования информации	-
	оценивать практическую значимость результатов поиска	формат оформления результатов поиска информации	-
	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и	-
	использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	-
OK 03	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	содержание актуальной нормативно-правовой документации	-
	определять актуальность нормативно-правовой документации в	современная научная и профессиональная терминология	-

	профессиональной деятельности		
	применять современную научную профессиональную терминологию	возможные траектории профессионального развития и самообразования	-
	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности	-
	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	правила разработки презентации	-
	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования	основные этапы разработки и реализации проекта	-
	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности		-
	определять источники достоверной правовой информации		-
	составлять различные правовые документы		-
	находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать		-
	оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта		-
OK 04	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива	-
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические особенности личности	-
OK 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	правила оформления документов	-
	проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила построения устных сообщений	-
		особенности социального и культурного контекста	-
OK 06	проявлять гражданско-патриотическую позицию	сущность гражданско-патриотической позиции	-
	демонстрировать осознанное поведение	традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений	-
	описывать значимость своей специальности	значимость профессиональной деятельности по специальности	-
	применять стандарты антикоррупционного поведения	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	-
OK 07	соблюдать нормы экологической безопасности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	-
	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	-
	организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	пути обеспечения ресурсосбережения	-

	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	принципы бережливого производства	-
	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	основные направления изменения климатических условий региона	-
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях	-
OK 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	-
	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	основы здорового образа жизни	-
	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности	-
		средства профилактики перенапряжения	-
OK 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	-
	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	-
	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	-
	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	особенности произношения	-
	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила чтения текстов профессиональной направленности	-

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	32	44
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация в форме ( <i>зачет, диф. зачет, экзамен</i> )	диф. зачет	-
Всего	78	44

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Человек. Человек в системе общественных отношений</b>		8	
Тема 1.1 Природа человека, врожденные приобретенные качества	<p><b>Содержание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) человек как продукт биологической и социальной эволюции;</li> <li>2) факторы антропосоциогенеза;</li> <li>3) человек, индивид, личность.</li> </ul> <p>Теоретическое занятие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) «Природа человека, врожденные приобретенные качества».</li> </ul>	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
Тема 1.2 Человеческая деятельность ее многообразие. Познавательная деятельность человека.	<p><b>Содержание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) структура деятельности;</li> <li>2) классификация потребностей по А.Маслоу;</li> <li>3) виды деятельности;</li> <li>4) познавательная деятельность;</li> <li>5) истина, её критерии;</li> <li>6) типы мировоззрений.</li> </ul> <p>Теоретическое занятие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) «Человеческая деятельность ее многообразие».</li> </ul>	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
Тема 1.3 Понятие культуры. Наука и образование в современном мире	<p><b>Содержание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) понятие о культуре,</li> <li>2) проблемы взаимоотношения культур,</li> <li>3) основные формы культуры,</li> <li>4) значение культуры в общественной жизни</li> <li>5) виды и функции наук,</li> <li>6) тенденции развития образования в современном мире</li> </ul> <p>Теоретическое занятие:</p>	4	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
		2	

	1) «Понятие культуры. Наука и образование в современном мире» Самостоятельная работа: «Разработка исследовательских проектов»	2	
<b>Раздел 2. Общество как сложная динамическая система</b>		<b>6</b>	
Тема 2.1 Системное строение общества: элементы и подсистемы	<b>Содержание:</b> 1) представление об обществе как сложной динамической системе, 2) специфика общественных отношений, 3) сферы общества, 4) основные институты общества и их функции  <b>Теоретическое занятие:</b> 1) «Системное строение общества: элементы и подсистемы»	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
Тема 2.2 Многообразие путей и форм общественного развития	<b>Содержание:</b> 1) прогресс и регресс в развитии общества, 2) критерии прогресса, 3) эволюция и революция, реформа как форма социального изменения  <b>Теоретическое занятие:</b> 1) «Многообразие путей и форм общественного развития»	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
Тема 2.3 Цивилизационный и формационный подход к изучению истории развития общества	<b>Содержание:</b> 1) формационный, линейно-стадиальный подход изучения истории, 2) теория локальных цивилизаций, 3) плюсы, минусы формационного и цивилизационного подхода  <b>Теоретическое занятие:</b> 1) «Цивилизационный и формационный подход к изучению истории развития общества»	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
<b>Раздел 3. Экономика</b>		<b>6</b>	
Тема 3.1 Экономика и экономическая наука	<b>Содержание:</b> 1) экономика как наука и хозяйство, 2) главные вопросы экономики, 3) выбор и альтернативная стоимость, 4) факторы производства, 5) понятие «экономическая система», 6) типы экономических систем	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09

	Теоретическое занятие: 1) «Экономика и экономическая наука»	2	
Тема 3.2 Рынок и рыночный механизм. Роль фирм в экономике	<b>Содержание:</b> 1) рынок и рыночный механизм, 2) монополия и конкуренция, 3) закон спроса и предложения 4) формы бизнеса в России, 5) источники финансирования бизнеса	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Теоретическое занятие: 1) «Рынок и рыночный механизм. Роль фирм в экономике»	2	
Тема 3.4 Роль государства в экономике. Понятие ВВП	<b>Содержание:</b> 1) функции государства в экономике, 2) виды налогов, 3) государственные расходы и государственный долг, 4) экономический рост и экономический цикл, 5) экстенсивный и интенсивный рост, 6) экономические циклы, 7) понятие ВВП, его структура	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Теоретическое занятие: 1) «Роль государства в экономике»	2	
<b>Раздел 4. Социальные отношения</b>		6	
Тема 4.1 Понятия о социальных общностях и группах.	<b>Содержание:</b> 1) понятия «социальная общность» и «социальная группа», 2) виды социальных общностей 3) семья как малая группа 4) молодежь как социальная группа	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Теоретическое занятие: 1) «Понятия о социальных общностях и группах»	2	

Тема 4.2 Социальная стратификация и мобильность. Социальный статус и престиж	<b>Содержание:</b> 1) понятие «социальная стратификация», 2) основания стратификации, 3) исторические типы стратификации, 4) социальная мобильность и её виды 5) виды статусов, 6) социальная роль, ролевой конфликт	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Теоретическое занятие: 1) «Социальная стратификация и мобильность. Социальный статус и престиж»		
Тема 4.4 Отклоняющееся поведение и его формы. Социальные нормы и контроль	<b>Содержание:</b> 1) формы девиантного поведения, 2) проявление девиантного поведения, 3) причины девиантного поведения 4) понятие «социальный контроль», 5) виды социальных норм и санкций, 6) самоконтроль	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Теоретическое занятие: 1) «Отклоняющееся поведение»		
<b>Раздел 5. Политика</b>		<b>4</b>	
Тема 5.1 Политика и власть	<b>Содержание:</b> 1) понятие власти, 2) типология политической власти, 3) структура политической системы, 4) политические институты	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Теоретическое занятие: 1) «Политика и власть»		
Тема 5.2 Типология политических режимов. Формы правления	<b>Содержание:</b> 1) понятие «политический режим», 2) демократия, её основные ценности и признаки, 3) формы правления	4	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Теоретическое занятие: 1) «Типология политических режимов. Формы правления»		

Тема 5.3 ТERRITORIALNO-GOSUDARSTVENNOE USTROYSTVO	<b>Содержание:</b> 1) формы государственного устройства, 2) признаки унитарного государства, 3) признаки федеративного государства, 4) признаки конфедерации	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Теоретическое занятие: 1) «ТERRITORIALNO-GOSUDARSTVENNOE USTROYSTVO»		
Тема 5.4 Правовое государство, понятие и признаки. Гражданское общество	<b>Содержание:</b> 1) понятие и признаки правового государства, 2) международные документы о правах человека, 3) проблемы формирования правового государства в РФ, 4) гражданское общество	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Теоретическое занятие: 1) «Правовое государство, понятие и признаки. Гражданское общество»		
Тема 5.5 Политические партии и движения, их классификация. Избирательное право	<b>Содержание:</b> 1) понятие «политическая партия», 2) классификация политических партий, 3) избирательное право	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Теоретическое занятие: 1) «Политические партии и движения, их классификация. Избирательное право»		
<b>Раздел 6. Право</b>		<b>8</b>	
Тема 6.1 Право в системе социальных норм. Законотворческий процесс	<b>Содержание:</b> 1) право в системе социальных норм, 2) система права, 3) формы права 4) отрасли права	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Теоретическое занятие: 1) «Право в системе социальных норм. Законотворческий процесс»		
Тема 6.2 Понятия и виды юридической ответственности	<b>Содержание:</b> 1) виды правомерного поведения, 2) понятие «правонарушение» и его признаки, 3) состав правонарушения, 4) признаки и функции юридической ответственности, 5) принципы юридической ответственности	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09

	Теоретическое занятие: 1) «Понятия и виды юридической ответственности»	2	
Тема 6.3 Конституция Российской Федерации	<b>Содержание:</b> 1) история Конституций России, 2) структура Конституции РФ, 3) основы конституционного строя РФ	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Теоретическое занятие: «Конституция Российской Федерации»	2	
Тема 6.4 Органы государственной власти РФ. Местное самоуправление	<b>Содержание:</b> 1) орган государственной власти, 2) принципы построения системы органов государственной власти, 3) основные ветви власти, 4) президент ка глава государства и верховный главнокомандующий, 5) правоохранительные органы	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Теоретическое занятие: 1) «Органы государственной власти РФ. Местное самоуправление»	2	
Тема 6.5 Практика противодействия коррупции проблемы и достижения	<b>Содержание:</b> 1) понятие «коррупция», 2) коррупция в Камчатском крае, борьба с ней	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Теоретическое занятие: 1) «Практика противодействия коррупции проблемы и достижения»	2	
<i>Промежуточная аттестация</i>		диф. зачет	
<b>Всего:</b>		78	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Кабинет «Обществознание», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

##### **3.2.1. Основные печатные источники**

1. Игошин, Н. А. Обществознание : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Игошин, И. К. Пархоменко, В. И. Гутыра ; под общей редакцией Н. А. Игошина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14913-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497176>.

2. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров [и др.] ; под редакцией Б. И. Федорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 410 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13751-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489815>.

3. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Купцов [и др.] ; под редакцией В. И. Купцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05353-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493250>.

##### **3.2.2. Основные электронные источники**

1. [www.openclass.ru](http://www.openclass.ru) (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества);
2. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов);
3. [www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru) (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»);
4. [www.base.garant.ru](http://www.base.garant.ru) («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал);
5. [www.istrodina.com](http://www.istrodina.com) (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
<p><b>Знать:</b></p> <p>1) биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений,</p> <p>2) тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов,</p> <p>3) необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования,</p> <p>4) особенности социально-гуманитарного познания.</p> <p><b>Освоенные умения:</b></p> <p>1) характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития,</p> <p>2) анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями,</p> <p>3) объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества),</p> <p>4) раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук,</p> <p>5) осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд),</p> <p>6) извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- успешное выполнение типичных социальных ролей; сознательное взаимодействия с различными социальными институтами;</li> <li>- совершенствование собственной познавательной деятельности;</li> <li>- критическое восприятие информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации;</li> <li>- осуществление самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;</li> <li>- решение практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;</li> <li>- ориентировка в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;</li> <li>- предвидение возможных последствий определенных социальных действий;</li> <li>- оценка происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;</li> <li>- реализация и защита прав человека и гражданина, осознанного выполнение гражданских обязанностей;</li> <li>- осуществление конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением</li> </ul>	<p><b>Формы:</b> текущее и итоговое тестирование, самоконтроль, практические работы, семинарские занятия</p> <p><b>Методы:</b> устный опрос (индивидуальный и фронтальный), письменный опрос (тест, диктант основных понятий темы и др.), дискуссия, анализ проблемных ситуаций по теме, отчет по самостоятельной работе, составление схем и таблиц, защита рефератов, презентаций, проектов</p>

<p>научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам,</p> <p>7) систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы,</p> <p>8) оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности,</p> <p>9) формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам,</p> <p>10) подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике,</p> <p>11) применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам</p>		
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

**Приложение 2.11  
к ОПОП-П по специальности  
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,  
систем и агрегатов автомобилей**

**Рабочая программа дисциплины  
«ОУП.11 География»**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

<b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>181</b>
<b>1. Общая характеристика.....</b>	<b>182</b>
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....	182
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....	182
<b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>184</b>
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	184
2.2. Содержание дисциплины .....	185
<b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>189</b>
3.1. Материально-техническое обеспечение .....	189
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	189
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>190</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «География»

#### **1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «География» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности «23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

#### **1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
OK 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
	определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	-
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	-
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	методы работы в профессиональной и смежных сферах	-
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
OK 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	-
	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	приемы структурирования информации	-
	оценивать практическую значимость результатов поиска	формат оформления результатов поиска информации	-
	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и	-
	использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	-
OK 03	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	содержание актуальной нормативно-правовой документации	-
	определять актуальность нормативно-правовой документации в	современная научная и профессиональная терминология	-

	профессиональной деятельности		
	применять современную научную профессиональную терминологию	возможные траектории профессионального развития и самообразования	-
	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности	-
	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	правила разработки презентации	-
	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования	основные этапы разработки и реализации проекта	-
	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности		-
	определять источники достоверной правовой информации		-
	составлять различные правовые документы		-
	находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать		-
	оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта		-
OK 04	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива	-
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические особенности личности	-
OK 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	правила оформления документов	-
	проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила построения устных сообщений	-
		особенности социального и культурного контекста	-
OK 06	проявлять гражданско-патриотическую позицию	сущность гражданско-патриотической позиции	-
	демонстрировать осознанное поведение	традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений	-
	описывать значимость своей специальности	значимость профессиональной деятельности по специальности	-
	применять стандарты антикоррупционного поведения	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	-
OK 07	соблюдать нормы экологической безопасности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	-
	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	-
	организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	пути обеспечения ресурсосбережения	-

	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	принципы бережливого производства	-
	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	основные направления изменения климатических условий региона	-
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях	-
OK 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	-
	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	основы здорового образа жизни	-
	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности	-
		средства профилактики перенапряжения	-
OK 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	-
	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	-
	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	-
	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	особенности произношения	-
	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила чтения текстов профессиональной направленности	-

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	16	22
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	1	-
Промежуточная аттестация в форме ( <i>зачет, диф. зачет, экзамен</i> )	зачет	-
Всего	39	22

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1.1 Традиционные и новые методы исследований в географических науках, их использование. Источники географической информации	<b>Содержание:</b> 1) Традиционные и новые методы исследований в географических науках, их использование в разных сферах человеческой деятельности. Современные направления географических исследований. Источники географической информации, ГИС. Географические прогнозы как результат географических исследований	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	<b>Теоретическое занятие:</b> 1) Традиционные и новые методы исследований в географических науках, их использование в разных сферах человеческой деятельности. Современные направления географических исследований. Источники географической информации, ГИС. Географические прогнозы как результат географических исследований	2	
Тема 1.2 Элементы географической культуры. Их значимость для представителей разных профессий	<b>Содержание:</b> 1) Элементы географической культуры: географическая картина мира, географическое мышление, язык географии. Их значимость для представителей разных профессий	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	<b>Теоретическое занятие:</b> 1) Элементы географической культуры: географическая картина мира, географическое мышление, язык географии. Их значимость для представителей разных профессий	2	
Тема 1.3 Географическая среда как	<b>Содержание:</b> 1) Географическая среда как геосистема; факторы, её формирующие и изменяющие. Адаптация человека к различным природным условиям территорий, её изменение во	4	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09

геосистема. Географическая и окружающая среда	<p>времени. Географическая и окружающая среда</p> <p>Теоретическое занятие:</p> <p>1) Географическая среда как геосистема; факторы, её формирующие и изменяющие. Адаптация человека к различным природным условиям территорий, её изменение во времени. Географическая и окружающая среда</p>	2	
Тема 1.4 Естественный и антропогенный ландшафты.	<p><b>Содержание:</b></p> <p>1) Естественный и антропогенный ландшафты</p> <p>Теоретическое занятие:</p> <p>1) Естественный и антропогенный ландшафты</p>	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
Тема 1.5 Опасные природные явления, климатические изменения, их последствия	<p><b>Содержание:</b></p> <p>1) опасные природные явления, климатические изменения, их последствия</p> <p>Теоретическое занятие:</p> <p>1) опасные природные явления, климатические изменения, их последствия</p>	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
Тема 1.6 Объекты Всемирного природного и культурного наследия.  Практическая работа "Определение целей и задач учебного исследования, связанного с опасными природными явлениями/глобальными изменениями климата загрязнением Мирового океана,	<p><b>Содержание:</b></p> <p>1) объекты Всемирного природного и культурного наследия. Практическая работа "Определение целей и задач учебного исследования, связанного с опасными природными явлениями/глобальными изменениями климата загрязнением Мирового океана, выбор формы теория локальных цивилизаций</p> <p>Теоретическое занятие:</p> <p>1) объекты Всемирного природного и культурного наследия. Практическая работа "Определение целей и задач учебного исследования, связанного с опасными природными явлениями/глобальными изменениями климата загрязнением Мирового океана, выбор формы теория локальных цивилизаций</p>	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09

выбор формы			
Тема 1.7 Политическая карта мира и изменения, на ней происходящие. Новая многополярная модель политического мироустройства. ПГП. Специфика России как евразийского и приарктического государства	<p><b>Содержание:</b></p> <p>1) новая многополярная модель политического мироустройства, очаги геополитических конфликтов. Политико-географическое положение. Специфика России как евразийского и приарктического государства</p> <p>Теоретическое занятие:</p> <p>1) новая многополярная модель политического мироустройства, очаги геополитических конфликтов. Политико-географическое положение. Специфика России как евразийского и приарктического государства</p>	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
Тема 1.8 Численность населения мира. Воспроизводство населения, его типы	<p><b>Содержание:</b></p> <p>1) численность населения мира и динамика её изменения. Воспроизводство населения, его типы и особенности в странах с различным уровнем социально-экономического развития (демографический взрыв, демографический кризис, старение населения). Демографическая политика и её направления в странах различных типов воспроизводства населения. Теория демографического перехода</p> <p>Теоретическое занятие:</p> <p>1) численность населения мира и динамика её изменения. Воспроизводство населения, его типы и особенности в странах с различным уровнем социально-экономического развития (демографический взрыв, демографический кризис, старение населения). Демографическая политика и её направления в странах различных типов воспроизводства населения. Теория демографического перехода</p> <p>Практическое занятие:</p> <p>1) «Определение и сравнение темпов роста населения крупных по численности населения стран, регионов мира (форма фиксации результатов анализа по выбору обучающихся). Объяснение особенности демографической политики в странах с различным типом воспроизводства населения»</p>	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
<i>Промежуточная аттестация</i>		зачет	

Всего:		39	
--------	--	----	--

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Кабинет «География», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

##### **3.2.1. Основные печатные источники**

1. География. Учебник для студ. образоват. учрежд. СПО. / Под ред. Баранчикова Е.В. – М., 2018.;
2. Гладкий Ю.Н., Лавров С.Б. Глобальная география. 11 класс. – М., 2018.;
3. Кузнецов А.П. География. Население и хозяйство мира. 10 кл. – М., 2019;
4. Максаковский В.П. Новое в мире. Цифры и факты. Дополнительные главы к учебнику «Экономическая и социальная география мира». – М., 2019;
5. Максаковский В.П. «Экономическая и социальная география мира». 10 кл. – М., 2018;
6. Петрова Н.Н. География мира. Экспериментальное учебное пособие. ИРПО. – М., 2018;
7. Петрова Н.Н. География. Современный мир. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. – М., 2018;
8. Петрова Н.Н. ЕГЭ. Эффективная подготовка. География в вопросах и ответах. – М., 2018.

##### **3.2.2. Основные электронные источники**

- 1) Федеральный портал «Российское образование» (Электронный ресурс) – Режим доступа: <http://www.edu.ru>;
- 2) Образовательные порталы и сайты (Электронный ресурс) – Режим доступа: <http://www.allend.ru>.

## 1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
<p><b>Знать:</b></p> <p>1) владение географической терминологией и системой базовых географических понятий: применять изученные социально - экономические понятия: политическая карта, государство; политико-географическое положение, монархия, республика, унитарное государство, федеративное государство; воспроизводство населения, демографический взрыв, демографический кризис, старение населения, состав населения, структура населения, экономически активное население, Индекс человеческого развития (ИЧР), народ, этнос, плотность населения, миграции населения, расселение населения, демографическая политика, субурбанизация, ложная урбанизация; мегалополисы, развитые и развивающиеся, новые индустриальные, нефтедобывающие страны; ресурсообеспеченность, мировое хозяйство, международная экономическая интеграция; международная хозяйственная специализация, международное географическое разделение труда; отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства, транснациональные корпорации (ТНК), «сланцевая революция», водородная энергетика, «зелёная энергетика», органическое сельское хозяйство; глобализация мировой экономики и деглобализация, «энергоперход», международные экономические отношения, устойчивое развитие для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач</p>	<p>- сформированность умений находить и использовать различные источники географической информации для получения новых знаний о природных и социально-экономических процессах и явлениях, выявления закономерностей и тенденций их развития, прогнозирования: выбирать и использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, геоинформационные системы), соответствующие решаемым задачам</p>	<p><b>Формы:</b> текущее и итоговое тестирование, самоконтроль, практические работы, семинарские занятия</p> <p><b>Методы:</b> устный опрос (индивидуальный и фронтальный), письменный опрос (тест, диктант основных понятий темы и др.), дискуссия, анализ проблемных ситуаций по теме, отчет по самостоятельной работе, составление схем и таблиц, защита рефератов, презентаций, проектов</p>

**Приложение 2.12**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,**  
**систем и агрегатов автомобилей**

**Рабочая программа дисциплины**  
**«ОУП.12 Физическая культура»**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

<b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>192</b>
<b>1. Общая характеристика.....</b>	<b>193</b>
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....	193
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....	193
<b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>195</b>
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	195
2.2. Содержание дисциплины .....	196
<b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>205</b>
3.1. Материально-техническое обеспечение .....	205
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	205
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>207</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Физическая культура»

#### **1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности «23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

#### **1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
OK 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
	определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	-
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	-
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	методы работы в профессиональной и смежных сферах	-
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
OK 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	-
	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	приемы структурирования информации	-
	оценивать практическую значимость результатов поиска	формат оформления результатов поиска информации	-
	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и	-
	использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	-
OK 03	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	содержание актуальной нормативно-правовой документации	-
	определять актуальность нормативно-правовой документации в	современная научная и профессиональная терминология	-

	профессиональной деятельности		
	применять современную научную профессиональную терминологию	возможные траектории профессионального развития и самообразования	-
	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности	-
	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	правила разработки презентации	-
	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования	основные этапы разработки и реализации проекта	-
	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности		-
	определять источники достоверной правовой информации		-
	составлять различные правовые документы		-
	находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать		-
	оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта		-
OK 04	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива	-
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические особенности личности	-
OK 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	правила оформления документов	-
	проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила построения устных сообщений	-
		особенности социального и культурного контекста	-
OK 06	проявлять гражданско-патриотическую позицию	сущность гражданско-патриотической позиции	-
	демонстрировать осознанное поведение	традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений	-
	описывать значимость своей специальности	значимость профессиональной деятельности по специальности	-
	применять стандарты антикоррупционного поведения	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	-
OK 07	соблюдать нормы экологической безопасности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	-
	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	-
	организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	пути обеспечения ресурсосбережения	-

	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	принципы бережливого производства	-
	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	основные направления изменения климатических условий региона	-
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях	-
OK 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	-
	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	основы здорового образа жизни	-
	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности	-
		средства профилактики перенапряжения	-
OK 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	-
	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	-
	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	-
	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	особенности произношения	-
	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила чтения текстов профессиональной направленности	-

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	6	72
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме ( <i>зачет, диф. зачет, экзамен</i> )	диф. зачет	-
Всего	78	72

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Легкая атлетика</b>		<b>41,5</b>	
Тема 1.1 Вводное занятие	<p><b>Содержание:</b></p> <p>1) общий инструктаж по мерам безопасности на занятиях по физической культуре и на спортивных площадках;</p> <p>2) тестирование физических качеств;</p> <p>3) дистанции в легкой атлетике, старт, разгон, техника бега</p>	4	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Теоретическое занятие: «Тестирование физических качеств по легкой атлетике».	4	
Тема 1.2 Кроссовая подготовка	<p><b>Содержание:</b></p> <p>1) техника бега на средние дистанции. Циклический бег 1000 - 3000 м.;</p> <p>2) бег по пересеченной местности;</p> <p>3) ОФП</p>	4	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Теоретическое занятие: «Циклический бег».	4	
Тема 1.3 Кроссовая подготовка	<p><b>Содержание:</b></p> <p>1) бег 1000м.;</p> <p>2) бег по пересеченной местности;</p> <p>3) ОФП</p>	4	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Теоретическое занятие: «Бег на средние дистанции».	4	
Тема 1.4 Спринтерский бег	<p><b>Содержание:</b></p> <p>1) бег 1000м.;</p> <p>2) техника бега на короткие дистанции, старт, разгон, финиширование;</p> <p>3) бег 100 м.;</p> <p>4) ОФП</p>	4	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Теоретическое занятие: «Техника бега на короткие дистанции».	4	
Тема 1.5 Спринтерский	<p><b>Содержание:</b></p> <p>1) бег 1000м.;</p>	4	OK 01, OK 02, OK 03,

<b>бег</b>	2) техника бега на 30, 60 м.; 3) ОФП		OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Теоретическое занятие: «Техника бега на 30, 60 м.».	4	
<b>Тема 1.6 Кроссовая подготовка</b>	<b>Содержание:</b> 1) бег 3*1000м., ускорения 50 м на дистанции; 2) ОФП	4	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Теоретическое занятие: « Бег 3*1000м. Ускорения 50 м на дистанции».	4	
<b>Тема 1.7 Эстафетный бег</b>	<b>Содержание:</b> 1) спринтерский бег 100м.; 2) техника передачи эстафетной палочки, эстафетный бег. 4 x 100м., 4x400 м	4	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Теоретическое занятие: «Эстафетный бег».	4	
<b>Тема 1.8 Метание</b>	<b>Содержание:</b> 1) бег 1000 м.; 2) техника метания гранаты; 3) метание гранаты с разбега: девушки – 500 гр., юноши – 700 гр.; 4) ОФП	4	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Теоретическое занятие: «Метание гранаты».	4	
<b>Тема 1.9 Челночный бег</b>	<b>Содержание:</b> 1) бег 1000 м.; 2) техника челночного бега 3 x 10 м. Челночный бег 10 x 10 м.; 3) ОФП	4	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Теоретическое занятие: «Челночный бег».	4	
<b>Тема 1.10 Прыжки в длину</b>	<b>Содержание:</b> 1) техника прыжка в длину с разбега способом согнув ноги; 2) прыжок в длину с места; 3) ОФП	5,5	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Теоретическое занятие: «Освоение техники прыжков в длину».	2	
Самостоятельная работа обучающихся по разделу: подготовка реферата: «Ведущие российские и зарубежные легкоатлеты», «Знаменитые легкоатлеты России» (для обучающихся с ослабленным здоровьем). Ежедневная утренняя гимнастика, общеразвивающие упражнения Медленный бег (3-5 мин.) Создание презентации: «Развитие легкой атлетики на Камчатке» (для обучающихся базового уровня). Учебно-методическое занятие: Составление и проведение комплексов утренней, вводной и		3,5	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09

производственной гимнастики с учетом направления будущей профессиональной деятельности студентов (для одаренных обучающихся)			
<b>Раздел 2. Волейбол</b>		<b>21,5</b>	
Тема 2.1 Введение в волейбол	<b>Содержание:</b> 1) техника безопасности на занятиях в спортивном зале и во время игры в волейбол; 2) правила игры; 3) стойки, перемещения волейболиста; 4) техника приема мяча снизу двумя руками и одной; 5) игра по упрощенным правилам волейбола	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Теоретическое занятие: «Основные технические действия».	2	
Тема 2.2 Техника стоек и приема мяча. Виды и техника подач	<b>Содержание:</b> 1) техника стоек, перемещений волейболиста в защите и нападении; 2) техника верхней прямой подачи: силовая, с планирующей траекторией полета мяча; 3) техника нижней прямой подачи; 4) игра по упрощенным правилам	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Теоретическое занятие: «Игра по упрощенным правилам».	2	
Тема 2.3 Нижняя прямая подача	<b>Содержание</b> 1) техника нижней прямой подачи; 2) нижняя прямая подача партнеру; 3) нижняя прямая подача через сетку	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Теоретическое занятие: «Отработка нижней прямой подачи в игре».	2	
Тема 2.4 Верхняя прямая подача	<b>Содержание:</b> 1) техника верхней прямой подачи; 2) верхняя прямая подача партнеру; 3) верхняя прямая подача через сетку	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Теоретическое занятие: «Отработка верхней прямой подачи в игре»	2	
Тема 2.5 Техника блокирования: одиночное, групповое	<b>Содержание:</b> 1) техника блокирования; 2) одиночное блокирование; 3) групповое блокирование	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Теоретическое занятие: «Отработка блокирования в игре».	2	
Тема 2.6 Тренировочная	<b>Содержание:</b> 1) отработка подач в игре;	2	OK 01, OK 02, OK 03,

игра	2) отработка приемов в игре; 3) отработка приемов блокирования в игре Теоретическое занятие: «Тренировочная игра по правилам».		OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
		2	
Тема 2.7 Учебная игра по правилам	<b>Содержание:</b> 1) отработка подач в игре по правилам; 2) отработка приемов в игре по правилам; 3) отработка приемов блокирования в игре по правилам Теоретическое занятие: «Тренировочная игра по правилам».	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
		2	
Тема 2.8 Тренировочная игра с судейством	<b>Содержание:</b> 1) ОФП; 2) игра по правилам с судейством Теоретическое занятие: «Тренировочная игра по правилам с судейством».	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
		2	
Тема 2.9 Итоговое занятие	<b>Содержание:</b> 1) ОФП; 2) сдача нормативов по волейболу Теоретическое занятие: «Дифференцированный зачет».	5,5	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
		2	
Самостоятельная работа обучающихся: подготовка реферата: «Ведущие российские и зарубежные игроки волейбола» (для обучающихся с ослабленным здоровьем) Ежедневная утренняя гимнастика, общеразвивающие упражнения Медленный бег (3-5 мин.) Создание презентации с последующей защитой по теме: «История развития волейбола в мире, России, на Камчатке», для обучающихся базового уровня. Подготовиться к предварительной защите проектов (для одарённых обучающихся)		3,5	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
<b>Раздел 3. Баскетбол</b>		14	
Тема 3.1 Вводное занятие. Стойки. Передвижения	<b>Содержание:</b> 1) техника безопасности на занятиях в спортивном зале и во время игры в баскетбол; 2) правила игры, соревнований; 3) стойки, передвижения, ведение мяча, передвижение в защитной стойке Теоретическое занятие: «Основные технические действия».	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
		2	
Тема 3.2 Передача и ловля мяча. Броски	<b>Содержание:</b> 1) бросок двумя руками с места; 2) ловля и передача мяча двумя руками на месте;	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06,

	3) ловля и передача мяча в движении во встречном движении Теоретическое занятие: «Игра по упрощенным правилам».	2	OK 07, OK 08, OK 09
Тема 3.3 Ведение мяча	<b>Содержание:</b> 1) ОФП; 2) ведение мяча на месте; 3) ведение мяча в движении по прямой; 4) ведение мяча в движении с изменением направления	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Теоретическое занятие: «Игра по упрощенным правилам».	2	
Тема 3.4 Броски	<b>Содержание:</b> 1) ОФП; 2) броски в корзину с места одной рукой; 3) броски в корзину двумя руками; 4) броски в корзину в движении	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Теоретическое занятие: «Игра по упрощенным правилам».	2	
Тема 3.5 Взаимодействие двух игроков	<b>Содержание:</b> 1) ОФП; 2) передача мяча двумя руками в паре на месте; 3) передача мяча двумя руками в движении; 4) передача мяча в движении с броском в корзину	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Теоретическое занятие: «Игра по упрощенным правилам».	2	
Тема 3.6 Учебная игра	<b>Содержание:</b> 1) ОФП; 2) игра по правилам; 3) игра с судейством	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Теоретическое занятие: «Игра по правилам».	2	
Тема 3.7 Итоговое занятие	<b>Содержание:</b> 1) ОФП; 2) сдача зачетов по баскетболу	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Теоретическое занятие: «Дифференцированный зачет».	2	
<b>Раздел 4. Футбол</b>		<b>8</b>	
Тема 4.1 Введение	<b>Содержание:</b> 1) ТБ на занятиях; 2) правила игры; 3) специальные упражнения	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09

	Теоретическое занятие: «Выполнение подводящих и специальных упражнений».	2	
Тема 4.2 Основные тактико-технические действия	<b>Содержание:</b> 1) ОРУ; 2) основные тактико-технические действия; 3) игра по упрощенным правилам	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Теоретическое занятие: «Основные тактико-технические действия».	2	
Тема 4.3 Техника ударов	<b>Содержание:</b> 1) ОРУ; 2) удары по мячу с места; 3) удары по мячу в движении; 4) передача мяча партнеру	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Теоретическое занятие: «Отработка ударов по мячу в игре».	2	
Тема 4.4 Учебно-тренировочная игра	<b>Содержание:</b> 1) совершенствование техники специальных упражнений; 2) совершенствование ТТД; 3) игра по упрощенным правилам	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Теоретическое занятие: «Игра по упрощенным правилам».	2	
<b>Раздел 5. Функциональная подготовка к выполнению нормативов ГТО</b>		<b>20</b>	
Тема 5.1 Введение	<b>Содержание:</b> 1) ТБ при выполнении упражнений со своим весом и отягощениями; 2) способы развития силы и выносливости; 3) комплексно – силовые упражнения (КСУ), круговая тренировка; 4) варьирование нагрузки; 5) пробное выполнение КСУ (комплекс №1).	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Теоретическое занятие: «Способы развития силы и выносливости»	2	
Тема 5.2 Комплексно-силовые упражнения	<b>Содержание:</b> 1) виды и назначение КСУ; 2) изучение и совершенствование техники отдельных элементов КСУ; 3) выполнение КСУ; 4) подвижные игры	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Теоретическое занятие: «Комплексно – силовые упражнения».	2	
Тема 5.3 Круговая тренировка как	<b>Содержание:</b> 1) техника выполнения упражнений круговой тренировки; 2) выполнение полного комплекса круговой тренировки;	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06,

способ развития силовой и функциональной выносливости	3) заминка, упражнения на расслабление Теоретическое занятие: «Техника выполнения упражнений круговой тренировки».	2	OK 07, OK 08, OK 09
Тема 5.4 Совершенствование техники выполнения КСУ	<b>Содержание:</b> 1) ОФП – выполнение КСУ; 2) подвижные игры	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Теоретическое занятие: «Совершенствование техники выполнения КСУ».	2	
Тема 5.5 Упражнения с собственным весом для развития силы	<b>Содержание:</b> 1) ОФП; 2) совершенствование техники отжиманий, подтягиваний; 3) подвижные игры	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Теоретическое занятие: «Выполнение упражнений с собственным весом».	2	
Тема 5.6 Упражнения для развития силы	<b>Содержание:</b> 1) техника выполнения упражнений на тренажерах и со свободными весами	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Теоретическое занятие: «Выполнение упражнений на тренажерах и со свободными весами».	2	
Тема 5.7 Упражнения для развития гибкости (Стречинг)	<b>Содержание:</b> 1) Техника упражнений для развития гибкости; 2) Техника упражнений для развития гибкости в парах	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Теоретическое занятие: «Выполнение упражнений для развития гибкости».	2	
Тема 5.8 Круговая тренировка	<b>Содержание:</b> 1) ОФП – выполнение упражнений комплекса (на выбор) круговой тренировки; 2) подвижные игры	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Теоретическое занятие: «Выполнение круговой тренировки».	2	
Тема 5.9 Гиревой спорт	<b>Содержание:</b> 1) Т.Б. при выполнении упражнений с гирами; 2) основные упражнения, правила соревнований; 3) освоение техники	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Теоретическое занятие: «Освоение техники толчка и рывка гири».	2	
Тема 5.10 Комплексная силовая	<b>Содержание:</b> 1) ОФП – выполнение КСУ; 2) стречинг, его значение для восстановления	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09

подготовка	Теоретическое занятие: «Выполнение комплексно-силовых упражнений».	2	
<b>Раздел 6. Лыжная подготовка</b>		<b>8</b>	
Тема 6.1 Вводное занятие.	<b>Содержание:</b> 1) инструктаж по ТБ на занятиях по лыжной подготовке; 2) техника падений; 3) техника одношажного, двушажного классического хода	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Теоретическое занятие: «Освоение техники одношажного, двушажного классического хода».	2	
Тема 6.2 Одновременные ход и попеременные лыжные ходы	<b>Содержание:</b> 1) ОФП; 2) одновременные ход и попеременные лыжные ходы; 3) полуконочковый и коньковый ход	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Теоретическое занятие: «Освоение техники одновременных и попеременных лыжных ходов».	2	
Тема 6.3 Техника прохождения пересеченной местности	<b>Содержание:</b> 1) ОФП; 2) повороты, торможения, прохождение спусков, подъемов и неровностей в лыжном спорте; 3) передвижение по пересечённой местности	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Теоретическое занятие: «Прохождение пересеченной местности».	2	
Тема 6.4 Свободное катание	<b>Содержание:</b> 1) ОФП; 2) прохождение дистанций до 5 км (девушки), до 10 км (юноши)	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Теоретическое занятие: «Прохождение дистанций до 5 км (девушки), до 10 км (юноши)».	2	
<b>Раздел 7. Гимнастика</b>		<b>10</b>	
Тема 7.1 Водное занятие. Гимнастические стойки	<b>Содержание:</b> 1) инструктаж по ТБ на уроках по гимнастике; 2) ОФП; 3) гимнастические упражнения в парах, гимнастические упражнения в парах стойки	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Теоретическое занятие: «Гимнастические упражнения в парах. Стойки»	2	
Тема 7.2 Вольные упражнения	<b>Содержание:</b> 1) ОФП; 2) стойка на руках;	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06,

	3) кувырки; 4) упражнения на развитие гибкости Теоретическое занятие: «Техника вольных упражнений».		OK 07, OK 08, OK 09
Тема 7.3 Комбинация вольных упражнений	<b>Содержание:</b> 1) ОФП; 2) произвольная комбинация упражнений, разученных ранее (не менее 8 элементов); 3) прыжки на скакалке 30 сек., 1 мин. Теоретическое занятие: «Выполнение произвольной комбинации упражнений».	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
Тема 7.4 Гимнастические упражнения на снарядах, с отягощениями	<b>Содержание:</b> 1) ОФП; 2) подтягивание на высокой и низкой перекладине; 3) упражнения на брусьях; 4) упражнения с отягощениями Теоретическое занятие: «Выполнение гимнастических упражнения на снарядах, с отягощениями».	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
Тема 7.5 Дифференцирова нный зачет	<b>Содержание:</b> 1) ОФП; 2) сдача спортивных нормативов Теоретическое занятие.	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
<i>Промежуточная аттестация</i>		диф. зачет	
<b>Всего:</b>		78	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Спортивный зал оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

##### **3.2.1 Основные печатные издания**

1. Физическая культура. 10-11 классы : учебник / В. И. Лях, М. В. Маслов и др. – Москва : Просвещение, 2019. – 256 с.;
2. Физическая культура : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13554-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт];
3. Бишаева А. А. Физическая культура. Москва Издательский центр «Академия» 2018 г.

##### **3.2.2. Основные электронные издания:**

1. Сайт Министерства спорта, туризма и молодёжной политики [http://sport.minstm.gov.ru.;](http://sport.minstm.gov.ru.)
2. Сайт Департамента физической культуры и спорта города Москвы <http://www.mosport.>

##### **3.2.3. Дополнительные источники:**

1. Аэробика - идеальная фигура: методические рекомендации / Сост.: В.А. Гриднев, В.П. Шибкова, О.В Кольцова, Г.А. Комендантov. - Тамбов : Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2015. - 44 с.;
2. Бартош О.В. Сила и основы методики ее воспитания: Методические рекомендации. - Владивосток: Изд-во МГУ им. адм. Г.И. Невельского, 2015. - 47 с.;
3. Боровских В.И., Мосиенко М.Г. Физическая культура и самообразование учащихся средних учебных заведений: методические рекомендации. - Миасс: Изд-во МичГАУ, 2016. - 66 с.;
4. Бурбо,Л. Тренируем мышцы живота и спины за 10 минут в день [Текст] / Люси Бурбо. – Ростов н/дону: «Феникс», 2016. – 160 с.;
5. Бурбо,Л. Тренируем мышцы ног и ягодиц за 10 минут в день [Текст] / Люси Бурбо. – Ростов н/дону: «Феникс», 2016. – 160 с.;
6. Бурбо,Л. Фитбол за 10 минут в день [Текст] / Люси Бурбо. – Ростов н/дону: «Феникс», 2005. – 160 с. Волков Л. В. Физическое воспитание учащихся [Текст] / Л. В. Волков – Киев: Издательство Олимпийская литература. – 2017. - 290с.;
7. Горцев, Геннадий. Аэробика Фитнес. Шейпинг [Текст] / Г. Горцев. – М.: Вече, 2016 – 320 с.;
8. Жмулин А. В., Масягина Н. В. Профессионально-прикладная ориентация содержания примерной программы дисциплины «Физическая культура» в контексте

- новых Федеральных государственных образовательных стандартов [Текст] – М.: Издательство «Прометей» МПГУ. – 2017. Стр. 11-13.;
9. Кречмер, Э. Строение тела и характер [Текст] / Э. Кречмер. – М.: Педагогика, 2016. – 158 с.;
10. Купер, К. Аэробика для хорошего самочувствия [Текст] / Кеннет Купер: Пер. с англ. – М.: Физкультура с спорт, 2017. – 192 с.: ил.;
11. Ланда Б. Х. Методика комплексной оценки физического развития и физической подготовленности [Текст] / Б. Х. Ланда – Москва: Издательство Советский спорт. - 2018. – 192с.;
12. Муравов И. В. Оздоровительные эффекты физической культуры и спорта [Текст] / И. В. Муравов – Киев: Издательство Здоровье. - 2017. – 272с.;
13. Носов В.В. Основные упражнения баскетболиста на начальном этапе обучения: Методические указания. - Ульяновск: УлГТУ, 2016. - 30 с.;
14. Программное и организационно - методическое обеспечение физического воспитания обучающихся в образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования. Методические рекомендации к формированию Комплексной программы учебного заведения по предмету «Физическая культура» [Текст] / Под ред. И.П. Залетаева, А. П. Зотова, М. В. Анисимовой, О. М. Плахова – Москва: Издательство Физкультура и Спорт. - 2016. – 160с.;
15. Попова Е.Г. Общеразвивающие упражнения в гимнастике [Текст] / Е.Г. Попова – Москва: Издательство Терра-Спорт. - 2016. - 72 с.;
16. Ратов И. П. Двигательные возможности человека и нетрадиционные методы их развития и восстановления [Текст] / И. П. Ратов – Минск: Издательство Минтиппроект. - 2017. – 116 с.;
- Рубцова И.В., Кубышкина Е.В., Алаторцева Е.В., Готовцева Я.В. Оптимальная двигательная активность: Учебно-методическое пособие. - Воронеж: ИПЦ ВГУ, 2017. - 23 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Результаты обучения</b>	<b>Показатели освоенности компетенций</b>	<b>Методы оценки</b>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека;</li> <li>- об основах здорового образа жизни.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрировать умения применения рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности пользования средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности;</li> <li>- демонстрировать знания роли физической культуры, основ здорового образа жизни, зоны физического здоровья для специальности, средства профилактики перенапряжений.</li> </ul>	<p><b>Формы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практические работы;</li> <li>- домашние задания;</li> <li>- контрольные работы;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- выполнение индивидуальных заданий для обучающихся с ослабленным здоровьем;</li> <li>- экспертная оценка выполненных рефератов;</li> <li>- контрольные задания для определения и оценки уровня физической подготовленности;</li> <li>- зачет.</li> </ul> <p><b>Методы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальный, фронтальный, письменный, игровой, метод наблюдения;</li> <li>- защита реферата;</li> <li>- тестирование по теоретическому материалу;</li> <li>- контрольные задания для определения и оценки уровня физической подготовленности;</li> <li>- создание презентаций;</li> <li>- исследовательский проект.</li> </ul>

## Приложение 1

Примерные требования к двигательной подготовленности студентов  
1 курса КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум»

Упражнения	Оценка					
	Юноши			Девушки		
	5	4	3	5	4	3
Бег на 30 м, с	4,8	5,2	Задание выполнено с результатом ниже 4 баллов	5,2	5,8	Задание выполнено с результатом ниже 4 баллов
Бег на 100 м, с	14,5	15,0		16,5	17,4	
Челночный бег 3 х 10 м, с	7,7	8,2		8,6	9,3	
Челночный бег 10 х 10 м, с	28,0	31,0		33,0	36,5	
Шестиминутный бег, м	1400	1200		1200	1000	
Бег на 2000 м, мин, с	—	—		10.10	12.00	
Бег на 3000 м, мин, с	14.00	15.30		Без учета времени	Без учета времени	
Бег на 5000 м		Без учета времени				
Прыжок в длину с места, см	220	210		180	160	
Прыжок в длину с разбега, см	430	380		355	285	
Прыжок в высоту с разбега, см	125	115		115	100	
Метание гранаты 500 г, м	—	—		17	12	
Метание гранаты 700 г, м	28	24		—	—	
Лазанье по канату, м, см	5,40	3,70		—	—	
Лазанье по канату без помощи ног, м, см	3,50	2,20		---	---	
Подтягивание в висе, кол-во раз	11	7		22	16	
Поднимание туловища из положения лежа на спине, руки за головой, кол-во раз	---	---		19.00	20.30	
Бег на лыжах на 3 км, мин, с	—	—		Без учета времени	Без учета времени	
Бег на лыжах на 5 км, мин, с	27.00	30.00				

Бег на лыжах на 10 км		Без учета времени		
Кросс на 2000 м, мин, с	—	—	11.00	12.50
Кросс на 3000 м, мин, с	15.30	17.00		Без учета времени
Кросс на 5000 м		Без учета времени		

Тесты	Оценка в баллах		
	5	4	3
1. Бег 3 000 м (мин, с)	12,30	14,00	б/вр
2. Бег на лыжах 5 км (мин, с)	25,50	27,20	б/вр
3. Плавание 50 м (мин, с)	45,00	52,00	б/вр
4. Приседание на одной ноге с опорой о стену (количество раз на каждой ноге)	10	8	5
5. Прыжок в длину с места (см)	230	210	190
6. Бросок набивного мяча 2 кг из-за головы (м)	9,5	7,5	6,5
7. Силовой тест — подтягивание на высокой перекладине (количество раз)	13	11	8
8. Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях (количество раз)	12	9	7
9. Координационный тест — челночный бег 3x10 м (с)	7,3	8,0	8,3
10. Поднимание ног в висе до касания перекладины (количество раз)	7	5	3
11. Гимнастический комплекс упражнений: -утренней гимнастики; -производственной гимнастики; - релаксационной гимнастики (из 10 баллов)	До 9	До 8	До 7,5

## Приложение 2

Оценка уровня физической подготовленности юношей основного и подготовительного учебного отделения

Примечание. Упражнения и тесты по профессионально-прикладной подготовке разрабатываются преподавателями с учетом специфики профессий (специальностей) профессионального образования.

## Приложение 3

## Оценка уровня физической подготовленности девушек основного и подготовительного учебного отделения

Тесты	Оценка в баллах		
	5	4	3
1.Бег 2 000 м (мин, с)	11,00	13,00	б/вр
2. Бег на лыжах 3 км (мин, с)	19,00	21,00	б/вр
3. Плавание 50 м (мин, с)	1,00	1,20	б/вр
4. Прыжки в длину с места (см)	190	175	160
5. Приседание на одной ноге, опора о стену (количество раз на каждой ноге)	8	6	4
6. Силовой тест — подтягивание на низкой перекладине (количество раз)	20	10	5

Тесты	Оценка в баллах		
	5	4	3
7. Координационный тест — челночный бег 3x10 м (с)	8,4	9,3	9,7
8. Бросок набивного мяча 1 кг из-за головы (м)	10,5	6,5	5,0
9. Гимнастический комплекс упражнений: -утренней гимнастики; -производственной гимнастики; - релаксационной гимнастики (из 10 баллов)	До 9	До 8	До 7,5

Примечание. Упражнения и тесты по профессионально-прикладной подготовке разрабатываются преподавателями физической культуры учетом специфики профессий (специальностей) профессионального образования.

**Приложение 2.13**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,**  
**систем и агрегатов автомобилей**

**Рабочая программа дисциплины**

**«ОУП.13 Основы безопасности и защиты Родины»**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

<b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>212</b>
<b>1. Общая характеристика.....</b>	<b>213</b>
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....	213
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....	213
<b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>215</b>
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	215
2.2. Содержание дисциплины .....	216
<b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>220</b>
3.1. Материально-техническое обеспечение .....	220
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	220
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>221</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Основы безопасности и защиты Родины»

#### **1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Основы безопасности и защиты Родины» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности «23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

#### **1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
OK 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
	определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	-
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	-
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	методы работы в профессиональной и смежных сферах	-
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
OK 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	-
	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	приемы структурирования информации	-
	оценивать практическую значимость результатов поиска	формат оформления результатов поиска информации	-
	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и	-
	использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	-
OK 03	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	содержание актуальной нормативно-правовой документации	-
	определять актуальность нормативно-правовой документации в	современная научная и профессиональная терминология	-

	профессиональной деятельности		
	применять современную научную профессиональную терминологию	возможные траектории профессионального развития и самообразования	-
	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности	-
	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	правила разработки презентации	-
	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования	основные этапы разработки и реализации проекта	-
	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности		-
	определять источники достоверной правовой информации		-
	составлять различные правовые документы		-
	находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать		-
	оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта		-
OK 04	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива	-
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические особенности личности	-
OK 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	правила оформления документов	-
	проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила построения устных сообщений	-
		особенности социального и культурного контекста	-
OK 06	проявлять гражданско-патриотическую позицию	сущность гражданско-патриотической позиции	-
	демонстрировать осознанное поведение	традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений	-
	описывать значимость своей специальности	значимость профессиональной деятельности по специальности	-
	применять стандарты антикоррупционного поведения	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	-
OK 07	соблюдать нормы экологической безопасности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	-
	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	-
	организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	пути обеспечения ресурсосбережения	-

	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	принципы бережливого производства	-
	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	основные направления изменения климатических условий региона	-
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях	-
OK 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	-
	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	основы здорового образа жизни	-
	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности	-
		средства профилактики перенапряжения	-
OK 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	-
	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	-
	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	-
	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	особенности произношения	-
	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила чтения текстов профессиональной направленности	-

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	38	40
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме ( <i>зачет, диф. зачет, экзамен</i> )	диф. зачет	-
Всего	78	40

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<b>Раздел 1. Безопасность и защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях</b>	<b>23</b>	
Тема 1.1 БЖД как научная и учебная дисциплина	<b>Содержание:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) основные понятия и определения;</li> <li>2) характеристика среды обитания;</li> <li>3) источники ЧС</li> </ul>	3	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
Тема 1.2 Общие сведения о ЧС	<b>Содержание:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) общие понятия о ЧС;</li> <li>2) классификация ЧС;</li> <li>3) модели поведения</li> </ul>	3	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Теоретическое занятие: «БЖД как научная и учебная дисциплина».	3	
Тема 1.3 Характеристика ЧС природного характера	<b>Содержание:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) определения;</li> <li>2) модели поведения, признаки</li> </ul>	3	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Теоретическое занятие: «Определение ЧС природного характера».	3	
Тема 1.4 Характеристика ЧС техногенного характера	<b>Содержание:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) определения;</li> <li>2) модели поведения;</li> <li>3) признаки</li> </ul>	3	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Теоретическое занятие: «Изучение моделей поведения».	3	
Тема 1.5 Мероприятия по защите работающего населения от	<b>Содержание:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) общие понятия;</li> <li>2) защита населения от ЧС;</li> <li>3) эвакуация населения</li> </ul>	3	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06,

негативных воздействий ЧС	Теоретическое занятие: «Выполнение задания 4, 5».	3	OK 07, OK 08, OK 09
Тема 1.6 Пожарная безопасность	<b>Содержание:</b> 1) причины возникновения пожара; 2) правила пожарной безопасности; 3) первичные средства пожаротушения; правила поведения при пожаре	3	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Теоретическое занятие: «Изучение первичных средств пожаротушения».	3	
Тема 1.7 Обобщающее занятие по 1 разделу	<b>Содержание:</b> 1) промежуточная аттестация по разделу	5	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Теоретическое занятие «Обобщающее занятие по 1 разделу»	3	
	Самостоятельная работа: «Выполнение тестовых заданий по разделу 1».	2	
<b>Раздел 2. Основы оказания первой медицинской помощи</b>		17	
Тема 2.1 Правовые основы оказания первой медицинской помощи	<b>Содержание:</b> 1) определение; 2) законодательство о ПМП; 3) особенности ПМП; 4) основные правила оказания ПМП	3	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Теоретическое занятие: «Правовые основы оказания первой медицинской помощи».	3	
Тема 2.2 Первая медицинская помощь при кровотечениях	<b>Содержание:</b> 1) определение; 2) виды кровотечений, их признаки; 3) способы остановки кровотечения; 4) правила наложения жгута; 5) приемы оказания ПМП при кровотечениях	3	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Теоретическое занятие: «Изучение и освоение основных приемов оказания ПМП при кровотечениях».	3	
Тема 2.3 Экстренная реанимация	<b>Содержание:</b> 1) определение; 2) причины; 3) признаки;	3	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06,

	4) алгоритм оказания медицинской помощи Теоретическое занятие: «Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания».	3	OK 07, OK 08, OK 09
Тема 2.4 Первая медицинская помощь при остановке сердца	<b>Содержание:</b> 1) определение состояния пострадавшего; 2) прекардиальный удар; 3) закрытый массаж сердца; 4) искусственная вентиляция легких; 5) комплекс реанимации Теоретическое занятие: «Освоение приемов оказания экстренной реанимации».	3	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
Тема 2.5 Обобщающее занятие по разделу 2	<b>Содержание:</b> 1) определение состояния пострадавшего; 2) прекардиальный удар; 3) закрытый массаж сердца; 4) искусственная вентиляция легких; 5) комплекс реанимации Теоретическое занятие: «Освоение приемов оказания экстренной реанимации». Самостоятельная работа: «Выполнение тестовых заданий по разделу 2».	5 3 2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
<b>Раздел 3. «Основы военной службы»</b>		<b>23</b>	
Тема 3.1 История образования Вооруженных Сил РФ	<b>Содержание:</b> 1) этапы развития; 2) функции, задачи ВС РФ; 3) структура, руководство Теоретическое занятие: «Этапы развития Вооруженных Сил РФ».	3 3	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
Тема 3.2 Общевоинские Уставы ВС РФ	<b>Содержание:</b> 1) история, 2) определения; 3) виды Уставов; 4) предназначение Теоретическое занятие «Изучение предназначения Общевоинских Уставов ВС	3 3	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09

	<b>РФ».</b>		
Тема 3.3 Устав Внутренней службы	<b>Содержание:</b> 1) общие обязанности военнослужащих; 2) воинская присяга; 3) военно-учетные специальности; 4) организация и порядок призыва на военную службу по контракту  Теоретическое занятие: «Изучение статей Строевого Устава ВС РФ.	3	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
Тема 3.4 Устав Внутренней службы	<b>Содержание:</b> 1) взаимоотношения между военнослужащими; 2) размещение военнослужащих; 3) помещения казармы  Теоретическое занятия: «Осмотр казарменного помещение воинской части».	3	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
Тема 3.5 Строевой Устав	<b>Содержание:</b> 1) выполнение команд; 2) строевая стойка; 3) строевой шаг; 4) повороты на месте  Теоретическое занятия: «Выполнение команд и строевых приемов».	3	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
Тема 3.6 Физическая подготовка	<b>Содержание:</b> 1) Наставление по физической подготовке; 2) организация и обеспечение физической подготовки; 3) оборудование мест для занятий; 4) содержание физической подготовки  Теоретическое занятие: «Освоение основных положений Наставления по физической подготовке в ВС РФ».	3	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
Тема 3.11 Обобщающее занятие	<b>Содержание:</b> 1) промежуточная аттестация по разделу, дифференцированный зачет  Теоретическое занятие: «Выполнение тестового задания по разделу 3». «Выполнение итоговых тестовых заданий». Дифференцированный зачет.  Самостоятельная работа: подготовка итоговой презентации, доклада по курсу.	5 4 1	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
<b>Промежуточная аттестация</b>		63	
<b>Всего:</b>			

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Кабинет «Основы безопасности и защиты Родины», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

##### **3.2.1. Основные печатные издания:**

1. Ким, С.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 – 11 кл. Базовый уровень / С.В. Ким, В.А. Горский. – Москва: Вентана-Граф, 2019. – 397 с.: ил.;
2. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].;
3. Косолапова, Н.В. основы безопасности жизнедеятельности: учеб. Для сред. Проф. Образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – Москва: Издательский центр «Академия», 2019. – 368 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания:**

1. Безопасность жизнедеятельности. -[Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://kuhta.clan.su>;
2. Все о пожарной безопасности. -[Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.0-1.ru>;
3. Всероссийский научно-исследовательский институт по проблемам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций. -[Электронный ресурс] -Режим доступа: <http://www.ampe.ru/web/guest/russian>;
4. Журнал Основы безопасности жизнедеятельности. -[Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.school-obz.org>;
5. Институт психологических проблем безопасности. -[Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://anty-crim.boxmail.biz>;
6. Искусство выживания. -[Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.goodlife.narod.ru>;
7. Нормативные документы, методические материалы по ОБЖ. -[Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://informic.narod.ru/obg.html>.

##### **3.2.3. Дополнительные источники:**

1. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие для студентов сред. проф. образования /Ю.Г. Сапронов, А.Б. Сыса, В.В. Шахбазян. – 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 318 с.;
  2. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. Учеб. Для студ. сред. проф. учеб. заведений / С.Б.Варющенко, В.С.Гостев, Н.М. Киршин и др.; Под ред. Н.М. Киршина. – М.: «Академия», 2015. – 320 с.;
  3. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл. / В.Н. Латчук, В.В. Марков. и др. – М.: Дрофа, 2019. – 318 с.;
  4. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 кл. / В.Н. Латчук, В.В. Марков. и др. – М.: Дрофа, 2088. – 302 с.;
- Д.В. Колесов, С.В.Максимов, Я.В.Соколов. Научно-популярное издание.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Результаты обучения</b>	<b>Показатели освоенности компетенций</b>	<b>Методы оценки</b>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;</li> <li>- об основах государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;</li> <li>- о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;</li> <li>- о распространенных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;</li> <li>- о факторах, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);</li> <li>- об основных мерах защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- об основах обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт</li> </ul>	<p>- Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;</p> <p>- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;</p> <p>- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;</p> <p>- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;</p> <p>- знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;</p> <p>- знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);</p>	<p><b>Формы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- текущее и итоговое тестирование;</li> <li>- самоконтроль;</li> <li>- практические и самостоятельные работы.</li> </ul> <p><b>Методы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный (индивидуальный и фронтальный);</li> <li>- письменный или компьютерный тест;</li> <li>- игры;</li> <li>- анализ проблемных ситуаций по теме;</li> <li>- решение задач;</li> <li>- отчет по самостоятельной работе;</li> <li>- создание понятийного словаря;</li> <li>- составление схем и таблиц;</li> <li>- защита рефератов, презентаций, проектов;</li> <li>- выполнение практических заданий.</li> </ul>

<p>военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- об основных видах военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;</li> <li>- основы медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.</li> </ul>	<p>- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;</li> <li>- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;</li> <li>- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.</li> </ul>	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

**Приложение 2.14  
к ОПОП-П по специальности  
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,  
систем и агрегатов автомобилей**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ДУП.01 Введение в специальность»**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

<b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>224</b>
<b>1. Общая характеристика.....</b>	<b>225</b>
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....	225
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.....	225
<b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>226</b>
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....	226
2.2. Содержание дисциплины.....	227
<b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>239</b>
3.1. Материально-техническое обеспечение .....	239
3.2. Учебно-методическое обеспечение .....	239
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>241</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Введение в специальность»

#### **1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Введение в специальность» является частью дополнительного цикла основной образовательной программы ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

#### **1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1	Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей
ПК 1.2	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации
ПК 1.3	Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией
ВД 2	Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей
ПК 2.1	Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей
ПК 2.2	Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации
ПК 2.3	Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией
ПК 3.1	Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей
ПК 3.2	Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации
ПК 3.3	Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией
ПК 4.1	Выявлять дефекты автомобильных кузовов
ПК 4.2	Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов
ПК 4.3	Проводить окраску автомобильных кузовов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	30	42
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	12	-
Промежуточная аттестация в форме ( <i>зачет, диф. зачет, экзамен</i> )	экзамен	-
Всего	90	42

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	<b>Содержание:</b> 1) Общее устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта	6	OK 02, OK 04, OK 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
Тема 1.1 Двигатели	<b>Содержание</b> 1) Общие сведения, классификация, основные характеристики и технические параметры автомобильного двигателя; 2) Рабочие циклы двигателей; 3) Кривошипно-шатунный механизм – назначение, устройство, принцип работы; 4) Механизм газораспределения – назначение, устройство, принцип работы; 5) Система охлаждения – назначение, устройство, принцип работы; 6) Система смазки – назначение, устройство, принцип работы; 7) Система питания – назначение, устройство, принцип работы	6	
	<b>Практические занятия:</b> 1) «Устройство и работа кривошипно-шатунных механизмов»; 2) «Устройство и работа газораспределительных механизмов»; 3) «Устройство и работа систем охлаждений различных двигателей»; 4) «Устройство и работа смазочных систем различных двигателей»; 5) «Устройство и работа систем питания двигателей»	8	
Тема 1.2 Трансмиссия	<b>Содержание:</b> 1) Назначение и виды трансмиссий; 2) Общее устройство трансмиссий; 3) Сцепление; 4) Коробка передач;	7	OK 02, OK 04, OK 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3

	<p>5) Раздаточная коробка;      6) Карданныя передача;      7) Ведущие мосты</p> <p><b>Практические занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) «Устройство и работа трансмиссии»;</li> <li>2) «Устройство и работа сцеплений и их приводов»;</li> <li>3) «Устройство и работа коробок передач»;</li> <li>4) «Устройство и работа карданных передач»;</li> <li>5) «Устройство и работа ведущих мостов»</li> </ol>		
Тема 1.3 Несущая система, подвеска, колеса	<p><b>Содержание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Конструкции рам автомобилей;</li> <li>2) Типы подвесок, назначение, принцип работы;</li> <li>3) Амортизаторы;</li> <li>4) Колеса и шины;</li> <li>5) Виды кузовов, кабин различных автомобилей</li> </ol> <p><b>Практические занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) «Устройство и работа несущих систем»;</li> <li>2) «Устройство и работа подвесок»;</li> <li>3) «Устройство и работа амортизаторов»;</li> <li>4) «Устройство и работа автомобильных колес и шин»;</li> <li>5) «Устройство и работа кузовов, кабин и оборудования, размещенных в них»</li> </ol>	7	OK 02, OK 04, OK 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
		9	
Тема 1.4 Системы управления	<p><b>Содержание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Назначение, типы, устройство, принцип действия рулевого управления;</li> <li>2) Конструкция, механизмы рулевого управления;</li> <li>3) Назначение, типы, устройство, принцип действия тормозной системы;</li> <li>4) Тормозные системы и механизмы автомобиля</li> </ol> <p><b>Практические занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) «Устройство и работа рулевого управления»;</li> <li>2) «Устройство и принцип действия барабанных тормозных механизмов»;</li> <li>3) «Устройство и принцип действия дисковых тормозных механизмов»;</li> <li>4) «Устройство и принцип действия тормозных приводов»</li> </ol>	7	OK 02, OK 04, OK 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
		9	
Тема 1.5 Электрооборудован ие автомобилей	<p><b>Содержание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Система электроснабжения;</li> <li>2) Система зажигания;</li> <li>3) Электропусковые системы;</li> </ol>	7	OK 02, OK 04, OK 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3

	<p>4) Системы освещения и световой сигнализации;</p> <p>5) Контрольно-измерительные приборы;</p> <p>6) Системы управления двигателей;</p> <p>7) Электронные системы управления автомобилей</p>		
	<p>Практические занятия:</p> <p>1) «Устройство и работа аккумуляторных батарей и генераторных установок»;</p> <p>2) «Устройство и работа систем зажигания»;</p> <p>3) «Устройство и работа стартера»</p>	9	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1) «Устройство и принцип действия осветительных и контрольно-измерительных приборов»;</p> <p>2) «Устройство и работы датчиков систем управления двигателей (подготовить сообщение с презентацией)»</p>	7	
	Контрольная работа	6	
Тема 2.1. Основные сведения о производстве топлив и смазочных материалов	<p><b>Содержание:</b></p> <p>1) Влияние химического состава нефти на свойства получаемых топлив и масел;</p> <p>2) Получение топлив прямой перегонкой;</p> <p>3) Вторичная переработка нефти методами термической деструкции и синтеза</p>	4	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.2
	<p>Теоретическое занятие:</p> <p>1) «Основные сведения о производстве топлив и смазочных материалов»</p>	4	
Тема 2.2 Автомобильные топлива	<p><b>Содержание:</b></p> <p>1) Автомобильные бензины, эксплуатационные требования к ним;</p> <p>2) Дetonационная стойкость. Ассортимент бензинов;</p> <p>3) Дизельные топлива, эксплуатационные требования к ним; Самовоспламеняемость дизельных топлив. Ассортимент дизельных топлив;</p> <p>4) Газообразные углеводородные топлива. Основы применения нетрадиционных видов топлива;</p> <p>5) Экономия топлива. Качество топлива</p>	4	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.2
	<p>Теоретические занятия:</p> <p>1) «Автомобильные топлива»</p>	4	
	<p>Практические занятия:</p> <p>1) «Определение качества бензинов»;</p> <p>2) «Определение качества дизельного топлива»</p>	6	
Тема 2.3	<b>Содержание:</b>	4	ОК 02, ОК 04, ОК 09,

Автомобильные смазочные материалы	1) Масла для двигателей, требования к маслам, присадки, ассортимент масел; 2) Трансмиссионные и гидравлические масла Классификация и ассортимент масел; 3) Автомобильные пластические смазки, требования к ним; 4) Экономия смазочных материалов. Качество смазочных материалов		ПК 1.2
	Практические занятия: 1) «Определение качества масел»; 2) «Определение качества пластической смазки»	6	
Тема 2.4 Автомобильные специальные жидкости	<b>Содержание:</b> 1) Жидкости для системы охлаждения; 2) Жидкости для гидравлических систем; 3) Тематика практических занятий; 4) Определение качества антифриза	4	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.2
Тема 2.5 Конструкционно-ремонтные материалы	<b>Содержание:</b> 1) Лакокрасочные материалы; 2) Защитные материалы; 3) Резиновые, уплотнительные, обивочные, электроизоляционные материалы и клеи	4	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.2
	Практические занятия: 1) «Определение качества лакокрасочных материалов»	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1) «Конструкционно-ремонтные материалы»;	4	
Тема 3.1 Общая характеристика технологических процессов обеспечения работоспособности автомобилей	<b>Содержание:</b> 1) Система технического обслуживания и ремонта автомобилей, принятая на автотранспорте. Нормативные документы по организации технологических процессов; 2) Содержание основных операций ТО автомобилей, предусмотренных Положением о техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств. Виды ремонтов	7	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.3
Тема 3.2 Основы технического обслуживания и ремонта подвижного состава	<b>Содержание:</b> 1) Марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности; 2) Конструкции; 3) Положение о техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств; 4) Характеристики и организационно-технологические особенности выполнения технического обслуживания и ремонта автомобилей	7	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.3
	Тематика практических занятий;	5	

автомобильного транспорта	1) «Выбор и корректирование нормативных периодичностей и трудоемкостей технического обслуживания и текущего ремонта»; 2) «Выбор методов и средств технического диагностирования, обеспечивающих работоспособность и безопасность автомобилей»; 3) «Определение перечня регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания»; 4) «Проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния автомобилей»; 5) «Расчет количества технических воздействий по всем видам технического обслуживания»		
Тема 3.3 Организация технологических процессов технического обслуживания и ремонта автомобилей	<b>Содержание:</b> 1) Методы и формы организации труда при выполнении ТО и ТР автомобилей; 2) Организация технического обслуживания на СТО. Линии диагностики; 3) Планирование технического обслуживания автомобилей; 4) Работы, выполняемые на рабочих постах и участках (цехах) в зоне ТР	7	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.3
	<b>Тематика практических занятий:</b> 1) «Расчет времени простоя автомобиля на постах»; 2) «Составление плана-графика технического обслуживания автомобилей»; 3) «Составление листка учета технического обслуживания и ремонта автомобилей»	5	
Тема 3.4 Технологическое и диагностическое оборудование, приспособления и инструмент для технического обслуживания и ремонта автомобилей	<b>Содержание:</b> 1) Общие сведения о технологическом и диагностическом оборудовании, приспособлениях и инструменте; 2) Оборудование для уборочных, моечных и очистных работ; 3) Осмотровое и подъемно-транспортное оборудование; 4) Оборудование для смазочно-заправочных работ; 5) Оборудование, приспособления и инструмент для разборочно-сборочных работ; 6) Диагностическое оборудование	8	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.3
	<b>Тематика практических занятий:</b> 1) «Подготовка инструментов и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда требованиями стандартов рабочего места и охраны труда 3»; 2) «Подбор необходимого технологического оборудования, организационной и производственной оснастки»; 3) «Определение перечня диагностических процедур выявления неисправностей механизмов и систем транспортных средств»;	5	

	<p>4) «Выбор необходимого оборудования для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей»;</p> <p>5) «Определение исправности и функциональности инструментов, оборудования по техническому обслуживанию автомобилей»;</p> <p>6) «Определение типа и количества эксплуатационных материалов для технического обслуживания автомобилей в соответствии с технической документацией»;</p> <p>7) «Расчет площади помещения, занятого производственным оборудованием и технологической оснасткой»</p>		
Тема 3.5 Инженерно-техническая служба и производственно-техническая база АТП	<p><b>Содержание:</b></p> <p>1) Задачи инженерно-технической службы АТП. Основные принципы построения организационной структуры управления инженерно-технической службой;</p> <p>2) Автоматизированное рабочее место работников инженерно-технической службы АТП. Понятие производственно-технической базы и формы развития;</p> <p>3) Порядок проектирования производственно-технической базы;</p> <p>4) Особенности разработки проектов реконструкции и технического перевооружения АТП</p>	8	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.3
Тема 3.6 Методы оптимизации технологических и производственных процессов ТО и ремонта автомобилей	<p><b>Содержание:</b></p> <p>1) Основной и вспомогательный процессы производства;</p> <p>2) Классификация производственных процессов ремонта;</p> <p>3) Функции основных производственных подразделений по ТО и ремонту автомобилей. Организационные формы технологического процесса;</p> <p>4) Классификация факторов, влияющих на прогрессивность технологий ТО и ремонта автомобилей;</p> <p>5) Организация работы производственных участков</p> <p><b>Практические занятия:</b></p> <p>1) «Выбор критериев и условий при оптимальном методе ТО и ТР автомобиля»;</p> <p>2) «Порядок оптимизации производственных процессов ТО и ТР автомобилей»;</p> <p>3) «Выбор факторов, влияющих на прогрессивность технологии ТО и ремонта»;</p> <p>4) «Выбор нормативов диагностических параметров при ТО и ремонте»;</p> <p>5) «Выбор метода организации технологического процесса ТО автомобилей и организация труда на постах»;</p> <p>6) «Расчет уровня и степени механизации технологического процесса ТО и ремонта автомобилей»;</p> <p>7) «Составление постовой технологической карты»;</p> <p>8) «Составление карты-схемы. Распределение работы по постам»</p>	8	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.3

Тема 3.7 Перспективы развития технического обслуживания и ремонта автомобилей	<p><b>Содержание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Современные формы развития производства;</li> <li>2) Факторы, определяющие развитие ТО и ремонта автомобилей на ближайшие годы. Концепция развития планово предупредительного ремонта автомобилей;</li> <li>3) Перспективы формирования и развития рынка услуг обслуживания подвижного состава</li> </ol>	8	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.3
Тема 4.1 Основы теории автомобильных двигателей	<p><b>Содержание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Основы технической термодинамики. Основные свойства газов. Законы газов;</li> <li>2) Теоретические циклы двигателей внутреннего сгорания. Сущность и физический смысл. Отличие теоретических циклов от реальных;</li> <li>3) Действительные циклы двигателей внутреннего сгорания. Индикаторная диаграмма. Угол опережения зажигания топлива;</li> <li>4) Энергетические и экономические показатели двигателя внутреннего сгорания;</li> <li>5) Зависимость индикаторной мощности от степени использования тепла;</li> <li>6) Тепловой баланс. Соотношение используемой теплоты;</li> <li>7) Карбюрация и карбюраторы;</li> <li>8) Смесеобразование в дизельном двигателе;</li> <li>9) Испытание двигателей;</li> <li>10) Характеристика двигателей внутреннего сгорания. Закономерность изменения мощности и экономичность двигателя от различных факторов;</li> <li>11) Определение эффективной мощности по определённым точкам;</li> <li>12) Кинематика кривошипно-шатунного механизма;</li> <li>13) Динамика кривошипно-шатунного механизма;</li> <li>14) Уравновешивание двигателей</li> </ol>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) «Снятие характеристик холостого хода»;</li> <li>2) «Снятие регулировочных характеристик по углу опережения зажигания, по составу смеси»;</li> <li>3) «Снятие внешней скоростной характеристики»;</li> <li>4) «Снятие нагрузочной характеристики»</li> </ol>	8	
Тема 4.2 Оборудование и технологическая оснастка для	<p><b>Содержание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Диагностическое оборудование и приборы для контроля технического состояния двигателя в целом, его отдельных механизмов и систем;</li> <li>2) Устройство и принцип работы диагностического оборудования;</li> </ol>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3

технического обслуживания и ремонта двигателей	3) Оборудование и оснастка для ремонта двигателей; 4) Техника безопасности при работе с диагностическим оборудованием; 5) Специализированная технологическая оснастка для ремонта двигателей		
	Практические занятия: 1) «Устройство и работа диагностического оборудования и оснастки для ремонта двигателей»	8	
Тема 4.3 Методы и технологии технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей	<b>Содержание:</b> 1) Основные положения действующей нормативной документации технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей; 2) Регламентное обслуживание двигателей; 3) Основные неисправности механизмов и систем двигателей и их признаки; 4) Способы и технология ремонта механизмов и систем двигателя, а также их отдельных элементов; 5) Дефектование элементов при помощи контрольно-измерительного инструмента; 6) Контроль качества проведения работ	2	ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
	Практические занятия: 1) «Осуществление технического контроля автотранспорта»; 2) «Выбор методов и технологии технического обслуживания и ремонта автомобильного двигателя»; 3) «Разработка и осуществление технологического процесса технического обслуживания и ремонта двигателя»; 4) «Диагностирование двигателя в целом»; 5) «Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильных двигателей»; 6) «Техническое обслуживание и текущий ремонт кривошипно-шатунного механизма»; 7) «Техническое обслуживание и текущий ремонт газораспределительного механизма»; 8) «Техническое обслуживание и текущий ремонт смазочной системы»; 9) «Техническое обслуживание и текущий ремонт системы охлаждения»; 10) «Техническое обслуживание и текущий ремонт систем питания двигателей»	8	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1) «Осуществление самостоятельного поиска необходимой информации для решения профессиональных задач»	4	
	Контрольная работа	6	

Тема 5.1 Классификация, основные характеристики и технические параметры элементов электрооборудования и электронных систем автомобиля	<p><b>Содержание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Классификация элементов электрооборудования и электронных систем;</li> <li>2) Основные характеристики параметры системы электроснабжения;</li> <li>3) Основные характеристики и технические параметры системы зажигания;</li> <li>4) Основные характеристики и технические параметры системы пуска;</li> <li>5) Основные характеристики и технические параметры системы освещения и сигнализации;</li> <li>6) Основные характеристики и технические параметры контрольно-измерительных приборов;</li> <li>7) Основные характеристики и технические параметры электронной системы управления двигателем;</li> <li>8) Основные характеристики и технические параметры исполнительных (актуаторов) и сигнальных трактов системы управления двигателем</li> </ol>	8	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) «Изменение параметров системы электроснабжения в зависимости от технического состояния ее элементов»;</li> <li>2) «Изменение параметров системы зажигания в зависимости от технического состояния ее элементов»;</li> <li>3) «Изменение параметров системы пуска в зависимости от технического состояния ее элементов»;</li> <li>4) «Изменение параметров системы освещения и сигнализации в зависимости от технического состояния ее элементов»;</li> <li>5) «Изменение параметров контрольно-измерительных приборов в зависимости от их технического состояния»;</li> <li>6) «Изменение параметров электронной системы управления двигателем в зависимости от технического состояния ее элементов»</li> </ol>	6	
Тема 5.2 Оборудование и технологическая оснастка для технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных	<p><b>Содержание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Виды оборудования для технического обслуживания и ремонта электрооборудования автомобилей;</li> <li>2) Устройство и работа оборудования для технического обслуживания и ремонта электрооборудования автомобилей;</li> <li>3) Техника безопасности при работе с оборудованием;</li> <li>4) Специализированная технологическая оснастка</li> </ol>	8	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) «Устройство и работа оборудования для технического обслуживания</li> </ol>	5	

систем автомобилей	электрооборудования автомобилей 3»; 2) «Устройство и работа оборудования для ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей»		
Тема 5.3 Методы и технологии технического обслуживания и ремонта элементов электрооборудования и электронных систем автомобилей	<b>Содержание:</b> 1) Базовые схемы включения элементов электрооборудования; 2) Регламентное обслуживание электрооборудования; 3) Основные неисправности электрооборудования и их признаки; 4) Способы и технология технического обслуживания систем электрооборудования и их отдельных элементов; 5) Способы и технология ремонта систем электрооборудования и их отдельных элементов; 6) Свойства, показатели качества и критерии выбора автомобильных эксплуатационных материалов при выполнении ремонтных работ; 7) Контроль качества ремонтных работ	8	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	<b>Практические занятия:</b> 1) «Выбор методов и технологий технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей»; 2) «Разработка и осуществление технологического процесса технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей»; 3) «Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования и электронных систем автомобилей»;	5	
Тема 6.1 Классификация, основные характеристики и технические параметры шасси автомобилей	<b>Содержание:</b> 1) Классификация шасси автомобилей 1; 2) Основные характеристики и технические параметры трансмиссии автомобилей; 3) Основные характеристики и технические параметры ходовой части автомобилей; 4) Основные характеристики и технические параметры рулевого управления автомобилей; 5) Основные характеристики и технические параметры тормозной системы автомобилей	8	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
	<b>Практические занятия:</b> 1) «Виды трансмиссий и принцип работы»; 2) «Принцип работы ходовой части»; 3) «Виды рулевого управления и принцип работы»; 4) «Тормозные системы и принцип работы»	8	
Тема 6.2	<b>Содержание:</b>	6	ОК 02, ОК 04, ОК 09,

Методы и технологии технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей	1) Методы технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей 2; 2) Технологии технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей		ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
	Практические занятия: 1) «Выбор методов и технологий технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей 3»; 2) «Осуществление технического контроля шасси автомобилей»	6	
Тема 6.3 Оборудование для технического обслуживания и ремонта автомобилей	<b>Содержание:</b> 1) Виды оборудования для технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей; 2) Устройство и работа оборудования 2; 3) Техника безопасности при работе с оборудованием; 4) Специализированная технологическая оснастка	6	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
	Практические занятия: 1) «Разработка, осуществление технологического процесса и выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту элементов трансмиссии автотранспортных средств»; 2) «Разработка, осуществление технологического процесса и выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту элементов ходовой части автотранспортных средств»; 3) «Разработка, осуществление технологического процесса и выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту элементов органов управления автотранспортных средств»	6	
Тема 7.1 Классификация, основные характеристики и технические параметры автомобильных кузовов	<b>Содержание:</b> 1) Классификация автомобильных кузовов; 2) Основные характеристики автомобильных кузовов; 3) Технические параметры автомобильных кузовов ; 4) Правила оформления технической и отчетной документации	4	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3
	Практические занятия: 1) «Виды автомобильных кузовов»; 2) «Определение основных характеристик автомобильных кузовов»; 3) «Измерение технических параметров автомобильных кузовов»; 4) «Оформление технической и отчетной документации»	4	
Тема 7.2 Оборудование и технологическая	<b>Содержание:</b> 1) Виды оборудования для ремонта кузовов; 2) Устройство и работа оборудования для ремонта кузовов;	4	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3

оснастка для ремонта кузовов	3) Техника безопасности при работе с оборудованием; 4) Специализированная технологическая оснастка		
	Практические занятия: 1) «Устройство оборудования для ремонта автомобильных кузовов»; 2) «Работа оборудования для ремонта автомобильных кузовов»; 3) «Устройство и работа специализированной технологической оснастки»	4	
Тема 7.3 Методы и технологии ремонта кузовов и их отдельных элементов	<b>Содержание:</b> 1) Основные дефекты кузовов и их признаки; 2) Способы и технология ремонта кузовов и их отдельных элементов; 3) Методы оценки и контроля качества ремонта автомобильных кузовов	4	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3
	Практические занятия: 1) «Выбор методов и технологий кузовного ремонта»; 2) «Разработка и осуществление технологического процесса кузовного ремонта»; 3) «Выполнение работ по кузовному ремонту»; 4) «Восстановление геометрических параметров кузовов на стапеле»; 5) «Проведение рихтовочных работ элементов кузовов»; 6) «Замена элементов кузова»	4	
Тема 7.4 Технология окраски кузовов и их отдельных элементов	<b>Содержание:</b> 1) Основные дефекты лакокрасочных покрытий кузовов и их признаки; 2) Технология подготовки элементов кузовов к окраске; 3) Технология окраски кузовов; 4) Подбор лакокрасочных материалов для ремонта; 5) Контроль качества ремонтных работ; 6) Техника безопасности при работе с лакокрасочными материалами	6	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3
	Практические занятия: 1) «Подбор лакокрасочных материалов для ремонта лакокрасочного покрытия кузовов»; 2) «Подготовка элементов кузова к окраске»; 3) «Окраска элементов кузова»	6	
<b><i>Промежуточная аттестация</i></b>			
<b>Всего:</b>			

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Кабинет «Введение в специальность», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1 Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта : [утверждено Министерством автомоб. трансп. РСФСР 20 сентября 1984 г.] – Москва : ИД «ЭНЕРГИЯ», 2014. – 104 с.

2 Епифанов, Л. И. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей : учеб. пособие для студентов сред. проф. образования / Л. И. Епифанов, Е. А. Епифанова. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2013. – 352 с. : ил., табл. – (Профессиональное образование).

3 Жолобов, Л. А. Устройство автомобилей категорий В и С : учеб. пособие для сред. проф. образования / Л. А. Жолобов. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 265 с. – (Профессиональное образование). – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/492965> (дата обращения : 20.04.2022).

4 Круташов, А. В. Конструкция автомобиля: коробки передач : учеб. пособие для сред. проф. образования / А. В. Круташов. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 117 с. – (Профессиональное образование). – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/495946> (дата обращения : 20.04.2022).

5 Мороз, С. М. Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля : учеб. для сред. проф. образования / С. М. Мороз. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 240 с. – (Профессиональное образование). – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/496410> (дата обращения : 20.04.2022).

6 Пехальский, А. П. Устройство автомобилей : учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования / А. П. Пехальский, И. А. Пехальский. – Москва : Академия, 2013. – 528 с. – (Среднее профессиональное образование).

7 Сафиуллин, Р. Н. Эксплуатация автомобилей : учеб. для сред. проф. образования / Р. Н. Сафиуллин, А. Г. Башкардин. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 204 с. – (Профессиональное образование). – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/496181> (дата обращения : 20.04.2022).

8 Смирнов, Ю. А. Автомобильная электроника и электрооборудование. Диагностика : учеб. пособие для СПО / Ю. А. Смирнов, В. А. Детистов. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 324 с. : ил. – (Среднее профессиональное образование).

9 Степанов, В. Н. Автомобильные двигатели. Расчеты : учеб. пособие для сред. проф. образования / В. Н. Степанов. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 149 с. – (Профессиональное образование). – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/491651> (дата обращения : 20.04.2022).

10 Стуканов, В. А. Устройство автомобилей : учеб. пособие / В. А. Стуканов. – Москва : ФОРУМ, 2015. – 352 с. : ил. – (Профессиональное образование).

11 Ткачева, Г. В. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей. Основы профессиональной деятельности : учеб.-практ. пособие / Г. В. Ткачева, Н. В. Келеменев, С.

А. Дмитриенко. – Москва : КНОРУС, 2020. – 196 с. – (Среднее профессиональное образование).

12 Туровский, И. С. Техническое обслуживание автомобилей : Кн. 2 : Организация хранения, технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта : учеб. пособие / И. С. Туровский. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2015. – 256 с. : ил. – (Профессиональное образование).

### **3.2.2. Профессиональные базы данных:**

- 1 <http://www.aero.garant.ru/> - «Гарант» — информационно-правовой портал.
- 2 <http://www.consultant.ru/> - справочная система «Консультант плюс».

### **3.2.3. Основные электронные издания**

- 1 Электронно-библиотечная система «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru>

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знать: Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления	- принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей. Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей с соблюдением безопасных условий труда в профессиональной деятельности. Проведения инструментальной диагностики автомобильных двигателей с соблюдение безопасных приемов труда, использованием оборудования и контрольно-измерительных инструментов с использованием технологической документации на диагностику двигателей и соблюдением регламенты диагностических работ, рекомендованных автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики и определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей. Составлять отчетную документацию с применением информационно-коммуникационных технологий при составлении отчетной документации по диагностике двигателей. Заполнять форму диагностической карты автомобиля. Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля	- экспертное наблюдение при выполнении лабораторной работы, решении ситуационных задач - экспертное наблюдение (Лабораторная работа, ситуационная задача) - экспертное наблюдение (Лабораторная работа, ситуационная задача) - экспертное наблюдение (Лабораторная работа) - экспертное наблюдение (Лабораторная работа) - экспертное наблюдение (Лабораторная работа) - экспертное наблюдение - Лабораторная работа экспертное наблюдение - Лабораторная работа - экспертное наблюдение - Лабораторная работа
	- принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию. Определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя. Выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому	

<p>автомобилей согласно технологической документации</p> <p>Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией</p> <p>Выявлять дефекты автомобильных кузовов</p> <p>Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов</p> <p>Проводить окраску автомобильных кузовов</p>	<p>обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией Выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замена технических жидкостей, замена деталей и расходных материалов, проведение необходимых регулировок и др. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения. Составлять отчетную документацию по проведению технического обслуживания автомобилей с применением информационно-коммуникационные технологии. Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. Заполнять сервисную книжку. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе</p>	
	<p>- оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моющее и технологическое оборудование</p> <p>Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ. Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в</p>	

	<p>профессиональной деятельности. Регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы двигателя</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей. Демонстрировать приемы проведения инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;</li> <li>- выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;</li> <li>- измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей с соблюдением правил эксплуатации электроизмерительных приборов и правил безопасности труда;</li> <li>- читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы, определять по результатам диагностических процедур неисправности электрических и электронных систем автомобилей</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; подбирать расходные материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией для проведения технического обслуживания. Измерять параметры электрических цепей автомобилей. Пользоваться измерительными приборами.</li> </ul> <p>Безопасное и качественное выполнение регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявление и замена неисправных деталей</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться измерительными приборами. Снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля.</li> </ul> <p>Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных</p>	

	<p>работах. Работать с каталогом деталей. Соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами. Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем. Разбирать и собирать основные узлы электрооборудования. Определять неисправности и объем работ по их устраниению. Устранять выявленные неисправности. Определять способы и средства ремонта.</p> <p>Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- безопасно пользоваться диагностическим оборудованием и приборами; определять исправность и функциональность диагностического оборудования и приборов;</li> <li>- пользоваться диагностическими картами, уметь их заполнять. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей. Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии.</li> </ul> <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей. Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p> <p>Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики.</p> <p><u>Определять по результатам диагностических процедур неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния автомобильных трансмиссий, выявление и замена неисправных элементов. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</li> <li>- безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния ходовой части и органов управления автомобилей, выявление и замена неисправных элементов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</li> <li>- оформлять учетную документацию.</li> </ul> <p>Использовать уборочно-моющее оборудование и технологическое оборудование. Снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p> <p>Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры износов деталей трансмиссий, ходовой части и органов управления контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ. Разбирать и собирать элементы, механизмы и узлы трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей.</p> <p>Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и</p>	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>оборудование. Регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией.</p> <p>Регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией Проводить проверку работы элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей</p> <p>П- проводить демонтажно-монтажные работы элементов кузова и других узлов автомобиля. Пользоваться технической документацией</p> <p>Читать чертежи и схемы по устройству отдельных узлов и частей кузова</p> <p>Пользоваться подъемно-транспортным оборудованием. Визуально и инструментально определять наличие повреждений и дефектов автомобильных кузовов. Читать чертежи, эскизы и схемы с геометрическими параметрами автомобильных кузовов. Пользоваться измерительным оборудованием, приспособлениями и инструментом</p> <p>Оценивать техническое состояния кузова</p> <p>Выбирать оптимальные методы и способы выполнения ремонтных работ по кузову</p> <p>Оформлять техническую и отчетную документацию</p>	
	<p>- выполнять работы ремонту автомобильных кузовов с использованием оборудования для правки геометрии кузовов, сварочное оборудование различных типов.</p> <p>Использовать оборудование для рихтовки элементов кузовов. Проводить обслуживание технологического оборудования.</p> <p>Устанавливать автомобиль на стапель.</p> <p>Находить контрольные точки кузова.</p> <p>Использовать стапель для вытягивания повреждённых элементов кузовов.</p> <p>Использовать специальную оснастку, приспособления и инструменты для правки кузовов. Использовать оборудование и инструмент для удаления сварных соединений элементов кузова. Применять рациональный метод демонтажа кузовных элементов.</p> <p>Применять сварочное оборудование для монтажа новых элементов. Обрабатывать замененные элементы кузова и скрытые полости защитными материалами.</p> <p>Восстановление плоских поверхностей элементов кузова. Восстановление ребер жесткости элементов кузова</p>	

	<ul style="list-style-type: none"><li>- визуально определять исправность средств индивидуальной защиты;</li><li>- безопасно пользоваться различными видами СИЗ;</li><li>- выбирать СИЗ, согласно требованиям, при работе с различными материалами</li></ul> <p>Оказывать первую медицинскую помощь при интоксикации лакокрасочными материалами.</p> <p>Визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия и способы устранения их. Подбирать инструмент и материалы для ремонта. Подбирать материалы для восстановления геометрической формы элементов кузова.</p> <p>Подбирать материалы для защиты элементов кузова от коррозии. Подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова.</p> <p>Наносить различные виды лакокрасочных материалов.</p> <p>Подбирать абразивный материал на каждом этапе подготовки поверхности.</p> <p>Использовать механизированный инструмент при подготовке поверхностей.</p> <p>Восстанавливать первоначальную форму элементов кузовов. Использовать краскопульты различных систем распыления.</p> <p>Наносить базовые краски на элементы кузова. Наносить лаки на элементы кузовов.</p> <p>Окрашивать элементы деталей кузова в переход. Полировать элементы кузова.</p> <p>Оценивать качество окраски деталей</p>	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

**Приложение 2.15**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,**  
**систем и агрегатов автомобилей**

**Рабочая программа дисциплины**

**«ДУП.02 Основы технического черчения»**

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

<b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>249</b>
<b>1. Общая характеристика .....</b>	<b>250</b>
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....	250
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....	250
<b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>251</b>
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	251
2.2. Содержание дисциплины .....	252
<b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>257</b>
3.1. Материально-техническое обеспечение .....	257
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	257
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>259</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Основы технического черчения»

#### **1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Основы технического черчения» является дополнительной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности «23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

#### **1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1	Использовать ручной и механизированный инструмент зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки	Основы теории сварочных процессов (понятия: сварочный термический цикл, сварочные деформации и напряжения)
ПК 1.2	Проверять работоспособность и исправность оборудования поста для сварки	Классификацию и общие представления о методах и способах сварки
ОК 4	Определять необходимые источники информации	Номенклатура информационных источников, применяемых
	Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
ОК 5	Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Порядок применения цифровых средств и программного обеспечения в профессиональной деятельности
ОК 6	Организовывать работу коллектива и команды	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Значимость профессиональной деятельности по профессии

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	4	40
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме ( <i>зачет, диф. зачет, экзамен</i> )	зачет	-
Всего	44	40

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Назначение разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Геометрическое черчение</b>			
<b>Тема 1.1</b> <b>Введение. Техника выполнения чертежей и правила их оформления</b>	<p><b>Содержание:</b></p> <p>1) Введение. Основные задачи и содержание дисциплины «Основы технического черчения». Роль чертежей в технике. Чертежные инструменты, материалы и принадлежности. История развития графики;</p> <p>2) Правила оформления чертежей. Понятие о Единой системе конструкторской документации (ЕСКД);</p> <p>3) Форматы чертежа, линии чертежа, основная надпись, выполнение надписей на чертежах, масштабы, нанесение размеров;</p> <p>4) Геометрические построения. Сопряжения</p>	-	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2
	<p><b>Теоретические занятия:</b></p> <p>«Введение. Основные задачи и содержание дисциплины «Основы технического черчения». Роль чертежей в технике. Чертежные инструменты, материалы и принадлежности. История развития графики. Правила оформления чертежей. Понятие о Единой системе конструкторской документации (ЕСКД). Форматы чертежа, линии чертежа, основная надпись, выполнение надписей на чертежах, масштабы, нанесение размеров. Геометрические построения. Сопряжения»</p>	-	
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <p>1) Графическая работа № 1 «Линии чертежа»;</p> <p>2) Графическая работа № 2 «Чертеж «плоской» детали»;</p> <p>3) Практическая работа № 1 Выполнение упражнений по теме «Масштабы»;</p> <p>4) Практическая работа № 2 Выполнение упражнений по теме «Геометрические построения»;</p>	4	

	<p>5) Практическая работа № 3 Выполнение упражнений по теме «Сопряжения»</p> <p>Самостоятельные работы: Выполнение упражнений по теме: «Основная надпись», «Геометрические построения», «Сопряжения»</p>		
<b>Раздел 2. Проекционное черчение</b>			
<b>Тема 2.1 Чертежи в системе прямоугольных проекций</b>	<p><b>Содержание:</b></p> <p>1) Проецирование общие сведения, проецирование предмета на две взаимно перпендикулярные плоскости;</p> <p>2) Проецирование предмета на три взаимно перпендикулярные плоскости проекций;</p> <p>3) Расположение видов на чертеже. Местные виды</p> <p><b>Теоретические занятия:</b> «Проецирование общие сведения, проецирование предмета на две взаимно перпендикулярные плоскости, проецирование предмета на три взаимно перпендикулярные плоскости проекций, расположение видов на чертеже, местные виды»</p> <p><b>Практические занятия:</b></p> <p>1) Практическая работа № 4 «Построение недостающих линий, третьей проекции детали по двум заданным»;</p> <p>2) Графическая работа № 3 Выполнение чертежа по двум заданным видам, построить третий вид;</p> <p>3) Практическая работа № 5 Построение прямоугольных проекций по аксонометрическим, в ручной графике</p> <p><b>Самостоятельные работы:</b> Выполнение упражнения по теме: Проецирование предмета на две взаимно перпендикулярные плоскости.</p> <p>Проецирование предмета на три взаимно перпендикулярные плоскости проекций</p>	-	OK 04, OK 05, OK 06, ПК 1.1, ПК 1.2
<b>Тема 2.2 Аксонометрические проекции. Технический рисунок</b>	<p><b>Содержание:</b></p> <p>1) Построение аксонометрических проекций;</p> <p>2) Косоугольная фронтальная диметрическая и прямоугольная проекции (прямоугольная изометрия и диметрия);</p> <p>3) Технический рисунок</p> <p><b>Практические занятия:</b></p> <p>1) Практическая работа № 6 Построение аксонометрических проекций по прямоугольным. Построение аксонометрической проекции с вырезом передней четверти, нанесение размеров;</p>	4	OK 04, OK 05, OK 06, ПК 1.1, ПК 1.2

	2) Практическая работа № 7 Аксонометрические проекции предметов, имеющих круглые поверхности Самостоятельные работы: Выполнение упражнений по теме: «Аксонометрические проекции предметов, имеющих круглые поверхности»		
<b>Тема 2.3 Чтение и выполнение чертежей</b>	<b>Содержание:</b> 1) Анализ геометрической формы предмета; 2) Чертежи и аксонометрические проекции геометрических тел; 3) Проекции вершин, ребер и граней предмета; 4) Порядок построения изображений на чертежах; 5) Построение вырезов на геометрических телах; 6) Построение третьего вида по двум данным видам; 7) Нанесение размеров с учётом формы предмета; 8) Геометрические построения, необходимые при выполнении чертежей; 9) Чертежи разверток поверхностей геометрических тел; 10) Порядок чтения чертежей деталей  <b>Практические занятия:</b> 1) Графическая работа № 4 «Построение третьей проекции по двум данным и аксонометрические проекции предметов»; 2) Графическая работа № 5 «Чертежи разверток поверхностей геометрических тел»  <b>Самостоятельные работы:</b> Выполнение упражнений по теме: «Чтение чертежей детали»	-  4  -	
<b>Раздел 3. Машиностроительное черчение</b>			
<b>Тема 3.1 Эскизы</b>	<b>Содержание:</b> Эскизы. Правила выполнения эскизов  <b>Практические занятия:</b> Графическая работа № 6 «Выполнение эскиза и технического рисунка детали»	-  4	OK 04, OK 05, OK 06, ПК 1.1, ПК 1.2
<b>Тема 3.2 Сечения и разрезы</b>	<b>Содержание:</b> 1) Сведения о сечениях и разрезах. Назначение сечений. Правила выполнения сечений; 2) Назначение разрезов. Правила выполнения разрезов; 3) Соединение вида и разреза. Другие сведения о разрезах и сечениях  <b>Теоретические занятия:</b> «Сведения о сечениях и разрезах. Назначение сечений. Правила выполнения сечений. Назначение разрезов. Правила выполнения разрезов. Соединение вида и разреза. Другие	-  -	OK 04, OK 05, OK 06, ПК 1.1, ПК 1.2

	<p>сведения о разрезах и сечениях»</p> <p>Практические занятия:</p> <p>1) Графическая работа № 7 «Эскиз детали с выполнением сечений»;      2) Графическая работа № 8 «Чертёж детали с применением разреза»</p> <p>Самостоятельные работы:</p> <p>Выполнение упражнений по теме: «Чертёж детали с применением сечений и разреза»</p>	4	
<b>Тема 3.3 Определение необходимого количество изображений</b>	<p><b>Содержание:</b></p> <p>1) Выбор необходимого количества изображений и главного изображения. Условности и упрощения на чертежах</p> <p>Практические занятия:</p> <p>1) Практическая работа № 8 «Чтение чертежей»;      2) Графическая работа № 9 «Эскиз с натуры»</p> <p>Самостоятельные работы:</p> <p>Выполнение упражнений по теме: «Эскиз с натуры»</p>	-	
<b>Тема 3.4 Сборочные чертежи</b>	<p><b>Содержание:</b></p> <p>1) Общие сведения о соединениях деталей;      2) Изображение и обозначение резьбы;      3) Чертежи болтовых и шпилечных соединений;      4) Чертежи шпоночных и штифтовых соединений;      5) Общие сведения о сборочных чертежах изделий;      6) Порядок чтения сборочных чертежей. Условности и упрощения на сборочных чертежах</p> <p>Теоретические занятия:      «Общие сведения о соединениях деталей. Изображение и обозначение резьбы. Чертежи болтовых и шпилечных соединений. Чертежи шпоночных и штифтовых соединений. Общие сведения о сборочных чертежах изделий. Порядок чтения сборочных чертежей. Условности и упрощения на сборочных чертежах»</p> <p>Практические занятия:</p> <p>1) Графическая работа № 10 «Чертежи резьбового соединения»;      2) Практическая работа № 9 «Чтение сборочных чертежей»;      3) Графическая работа № 11 «Деталирование»</p> <p>Самостоятельные работы:</p> <p>Выполнение упражнений по теме: «Чертежи шпоночных и штифтовых соединений», «Чертежи болтовых и шпилечных соединений»</p>	-	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2
<b>Раздел 4. Строительное черчение</b>			

<b>Тема 4.1 Чтение строительных чертежей</b>	<b>Содержание:</b> 1) Основные особенности строительных чертежей; 2) Условные изображения на строительных чертежах; 3) Порядок чтения строительных чертежей; 4) Разновидности графических изображений	-	OK 04, OK 05, OK 06, ПК 1.1, ПК 1.2
	<b>Практические занятия:</b> Практическая работа № 10 «Чтение строительных чертежей»	4	
	<b>Самостоятельные работы:</b> Выполнение упражнений по теме «Чтение строительных чертежей»	-	
<b><i>Промежуточная аттестация</i></b>		зачет	
<b>Всего:</b>		44	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Кабинет «Основы технического черчения», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Бродский А.М. Черчение (металлообработка): Учебник для учащихся учреждений нач. проф. образования / А. М. Бродский, Э. М. Фазлулин, В. А. Халдинов.– М.: Академия, 2015. – 400 с.

2. Степакова В.В., Анисимова Л.Н., Курцаева Л.В., Шершевская А.И. Черчение: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2013.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Черчение. Учитесь правильно и красиво чертить [электронный ресурс] – stroicherchenie.ru, режим доступа: <http://stroicherchenie.ru/>.

2. Техническая литература. - [электронный ресурс] - tehlit.ru, режим доступа <http://www.tehlit.ru>.

3. Портал нормативно-технической документации. - [электронный ресурс]- [www.pntdoc.ru](http://www.pntdoc.ru), режим доступа: <http://www.pntdoc.ru>.

4. Техническое черчение. [электронный ресурс] - nacherchy.ru, режим доступа - <http://nacherchy.ru>.

5. Черчение. Стандартизация. - [электронный ресурс] [www.cherch.ru](http://www.cherch.ru), режим доступа <http://www.cherch.ru>.

6. <http://engineering-graphics.spb.ru/book.php> - Электронный учебник.

7. <http://ng-ig.narod.ru/> - сайт, посвященный начертательной геометрии и инженерной графике.

8. <http://www.cherch.ru/> - всезнающий сайт про черчение.

9. <http://www.granitvtd.ru/> - справочник по черчению.

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Васильева, Л. С. Черчение (металлообработка): Практикум Учеб. пособие для нач. проф. образования / Л. С. Васильева. – М.: Академия, 2014. – 160 с.

Нормативные документы:

1. ГОСТ 2.301-68 «ЕСКД. Форматы» (с Изменениями N 1, 2, 3).
2. ГОСТ 2.302-68 «ЕСКД. Масштабы» (с Изменениями N 1, 2, 3).
3. ГОСТ 2.303-68 «ЕСКД. Линии» (с Изменениями N 1, 2, 3).
4. ГОСТ 2.304-81 «ЕСКД. Шрифты чертежные» (с Изменениями N 1, 2).
5. ГОСТ 2.305- 2008 «ЕСКД. Изображения — виды, разрезы, сечения».
6. ГОСТ 2.306-68 «ЕСКД. Обозначения графических материалов и правила их нанесения на чертежах».

7. ГОСТ 2.307- 2011 «ЕСКД. Нанесение размеров и предельных отклонений».

8. ГОСТ 2.308- 2011 «ЕСКД. Указание допусков формы и расположения поверхностей».

9. ГОСТ 2.309-73 «ЕСКД. Обозначение шероховатости поверхностей».

10. ГОСТ 2.310-68 «ЕСКД. Нанесение на чертежах обозначений покрытий, термической и других видов обработки» (с Изменениями N 1, 2, 3, 4).

11. ГОСТ 2.311-68 «ЕСКД. Изображение резьбы».

12. ГОСТ 2.312-72 «ЕСКД. Условные изображения и обозначения швов сварных соединений».

13. ГОСТ 2.313-82 «ЕСКД. Условные изображения и обозначения неразъемных соединений».
14. ГОСТ 2.316-2008 «ЕСКД. Правила нанесения надписей, технических требований и таблиц».
15. ГОСТ 2.317-2011 «ЕСКД. Аксонометрические проекции».
16. ГОСТ 2.318-81 «ЕСКД. Правила упрощенного нанесения размеров отверстий» (с Изменениями N 1).
17. ГОСТ 2.320-82 «ЕСКД. Правила нанесения размеров, допусков и посадок конусов».
18. ГОСТ 2.321-84 «ЕСКД. Обозначения буквенные».

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Показатели освоенности компетенций</b>	<b>Методы оценки</b>
<p><b>Усвоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила чтения технической документации;</li> <li>- способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;</li> <li>- правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов;</li> <li>1) технику и принципы нанесения размеров.</li> </ul> <p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать рабочие и сборочные чертежи и схемы;</li> <li>- выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– работа с чертежами средней сложности и сложных конструкций, изделий, узлов и деталей;</li> <li>– использование конструкторской документацией для выполнения трудовых функций;</li> <li>– знание основных правила чтения конструкторской документации; общих сведений о сборочных чертежах; основ машиностроительного черчения; требований единой системы конструкторской документации (ЕСКД).</li> </ul>	<p><b>Формы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- текущее и итоговое тестирование, самоконтроль, практические работы, самостоятельный работы творческого характера, диктанты разных видов: словарные, объяснительные, выборочные;</li> <li>комментированное письмо;</li> <li>работа по составлению планов, тезисов, рефератов, аннотаций, рецензий и т.п.</li> </ul> <p><b>Методы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос (индивидуальный и фронтальный), письменный опрос (тест, развернутые ответы на вопросы), анализ текстов в форме рассуждения по теме, отчет по самостоятельной работе, составление таблиц, доклады (сообщения), защита рефератов, выполнение расчетно-графических заданий.</li> </ul>

**Приложение 2.16**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,**  
**систем и агрегатов автомобилей**

**Рабочая программа дисциплины**  
**«ДУП.03 Россия - моя история»**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

<b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>261</b>
<b>1. Общая характеристика.....</b>	<b>262</b>
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....	262
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....	262
<b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>264</b>
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	264
2.2. Содержание дисциплины .....	265
<b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>269</b>
3.1. Материально-техническое обеспечение .....	269
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	269
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>271</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Россия - моя история»

#### **1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Россия - моя история» является дополнительной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности «23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

#### **1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Коды ОК, ПК	Умения	Знания
OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09	<p><u>Должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX – начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начале XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);</li> <li>– составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку</li> </ul>	<p><u>Должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории;</li> <li>– имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века;</li> <li>– ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории, важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров;</li> <li>– основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве;</li> <li>– основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>– Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции;</li> <li>– Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма».</li> </ul>

<p>зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;</li> <li>– осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;</li> <li>– анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;</li> <li>– защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;</li> <li>– демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;</li> <li>– анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени;</li> <li>– причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений,</li> </ul>	<p>Общество, культура в годы революций и Гражданской войны;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– НЭП. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом».</li> </ul> <p>Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе;</li> <li>– СССР в 1945-1991 годы. Экономическое развитие и реформы.</li> </ul> <p>Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России.</li> </ul> <p>Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке.</p> <p>Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени.</li> </ul>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	процессов с древнейших времен до настоящего времени.	
--	------------------------------------------------------	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	32	-
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	4	-
Промежуточная аттестация в форме ( <i>зачет, диф. зачет, экзамен</i> )	зачет	
Всего	36	-

## 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 1</b> <b>Россия – великая наша держава</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	OK 01, OK 02,
	Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его geopolитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.	2	OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09
	Теоретическое занятие: «Россия – великая наша держава»		
<b>Тема 2</b> <b>Александр Невский как спаситель Руси</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	OK 01, OK 02,
	Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра к Ордой.	2	OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09
	Теоретическое занятие: «Александр Невский как спаситель Руси»		
<b>Тема 3</b> <b>Смута и её преодоление</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	OK 01, OK 02,
	Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений.	2	OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09
<b>Тема 4</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	OK 01,

<b>Волим под царя восточного, православного</b>	<p>Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.</p> <p>Теоретическое занятие: «Волим под царя восточного, православного»</p>	2	OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09
<b>Тема 5 Пётр Великий. Строитель великой империи</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты.</p> <p>Теоретическое занятие: «Пётр Великий. Строитель великой империи»</p>	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09
<b>Тема 6 Отторженная возвратих</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье.</p> <p>Теоретическое занятие: «Отторженная возвратих»</p>	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09
<b>Тема 7 Крымская война – «Пиррова победа Европы»</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>«Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.</p> <p>Теоретическое занятие: «Крымская война – «Пиррова победа Европы»»</p>	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09
<b>Тема 8 Гибель империи</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война.</p>	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06,

	Теоретическое занятие: «Гибель империи»		OK 09
<b>Тема 9 От великих потрясений к Великой победе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09
	Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне.	2	
	Теоретическое занятие: «От великих потрясений к Великой победе»		
<b>Тема 10 Вставай, страна огромная</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09
	Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.	2	
	Теоретическое занятие: «От великих потрясений к Великой победе»		
<b>Тема 11 В буднях великих строек</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09
	Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы.	2	
	Теоретическое занятие: «В буднях великих строек»		
<b>Тема 12 От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09
	Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.	2	
	Теоретическое занятие: «От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению»		
<b>Тема 13 Россия. XXI век</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04,
	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную	2	

	внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса. Теоретическое занятие: «Россия. XXI век»		OK 05, OK 06, OK 09
<b>Тема 14 История антироссийской пропаганды</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии. Теоретическое занятие: «История антироссийской пропаганды»	<b>2</b>  2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09
<b>Тема 15 Слава русского оружия</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиаация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки. Теоретическое занятие: «Слава русского оружия»	<b>2</b>  2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09
<b>Тема 16 Россия в деле</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков. Теоретическое занятие: «Россия в деле»	<b>2</b>  2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>зачет</b>	
<b>Всего:</b>		<b>36</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Кабинет «Россия - моя история», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО) : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. - Москва : Академия, 2020. - 256 с.
2. Зуев, М. Н. История России XX – начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с.
3. История России XX – начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 311 с.
4. История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.] ; под. ред. А. Х. Даудов. - СПб : Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2019. - 368 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491562> (дата обращения: 10.02.2022).
2. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467055> (дата обращения: 10.02.2022).
3. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 245 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12892-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496927> (дата обращения: 10.02.2022).
4. История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.] ; под. ред. А. Х. Даудов. - СПб : Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-288-05973-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znamium.com/catalog/product/1081437> (дата обращения: 12.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Волошина, В.Ю. История России. 1917-1993 годы: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.Ю. Волошина, А.Г. Быкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 242 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05792-8. – Текст: непосредственный.

2. История России. XX – начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л.И. Семенниковой. – 7-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 328 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09384. – Текст: непосредственный.
3. История: учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 528 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-102693-9. – Текст: непосредственный.
4. Касьянов, В.В. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.В. Касьянов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 255 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09549-4. – Текст: непосредственный.
5. Кириллов, В.В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В.В. Кириллов, М.А. Бравина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 565 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08560-0. – Текст: непосредственный.
6. Князев, Е.А. История России XX век: учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. – Москва: Юрайт, 2021. – 234 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13336-3. – Текст: непосредственный.
7. Крамаренко, Р.А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р.А. Крамаренко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 197 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09199-1. – Текст: непосредственный.
8. Мокроусова, Л.Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 128 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08376-7. – Текст: непосредственный.
9. Некрасова, М.Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Б. Некрасова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 363 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05027-1. – Текст: непосредственный.
10. Прядеин, В.С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.С. Прядеин; под научной редакцией В.М. Кириллова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 198 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05440-8. – Текст: непосредственный.
11. Санин, Г.А. Крым. Страницы истории: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Г.А. Санин. – Москва: Просвещение, 2015. – 80 с. – ISBN 978-5-09-034351-0. – Текст: непосредственный.
12. Степанова, Л.Г. История России. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Г. Степанова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 231 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10705-0. – Текст: непосредственный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории;</li> <li>– имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века;</li> <li>– ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории, важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров;</li> <li>– основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве;</li> <li>– основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>– Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции;</li> <li>– Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны;</li> <li>– НЭП. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности;</li> <li>– Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией.</li> </ul>	<p>Демонстрация знания об основных тенденциях экономического, политического и культурного развития России.</p> <p>Демонстрация знания об основных источниках информации и ресурсов для решения задач и проблем в историческом контексте.</p> <p>Демонстрирование знания о приемах структурирования информации.</p> <p>Демонстрация знания о формате оформления результатов поиска информации.</p> <p>Демонстрирование знания о возможных траекториях личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей.</p> <p>Демонстрация знания о психологии коллектива психологии личности.</p> <p>Сформированность знаний о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</p> <p>Демонстрация знания о сущности гражданско-патриотической позиции.</p> <p>Демонстрация знания об общечеловеческих ценностях.</p> <p>Демонстрация знания о содержании и назначении важнейших правовых и законодательных актов государственного значения.</p> <p>Сформированность знаний о перспективных направлениях и основных проблемах развития РФ на современном этапе.</p> <p>Демонстрация умения ориентироваться в современной</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях.</p> <p>Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.</p> <p>Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями).</p>

<p><b>Решающий вклад СССР в Великую Победу.</b>  <b>Защита памяти о Великой Победе;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– СССР в 1945-1991 годы. Экономические развитие и реформы.</li> </ul> <p>Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире.</li> <li>– отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);</li> <li>– анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;</li> <li>– защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;</li> <li>– составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их</li> </ul>	<p>экономической, политической и культурной ситуации в России и мире. Демонстрирование умения распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте.</p> <p>Демонстрация умения анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части.</p> <p>Демонстрация умения оценивать результат и последствия исторических событий.</p> <p>Сформированность умений определять задачи поиска исторической информации.</p> <p>Демонстрация умения определять необходимые источники информации.</p> <p>Демонстрация умения структурировать получаемую информацию.</p> <p>Демонстрация умения выделять наиболее значимое в перечне информации.</p> <p>Демонстрация умения оценивать практическую значимость результатов поиска и умения оформлять результаты поиска.</p> <p>Сформированность умения выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей.</p> <p>Демонстрация умения организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности.</p> <p>Демонстрация умения излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.</p> <p>Демонстрирование умения осознавать личную ответственность за судьбу России.</p> <p>Демонстрация умения проявлять социальную активность и гражданскую</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;</li> <li>– осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;</li> <li>– характеризовать места, участников, результаты важнейших исторических событий в истории Российского государства;</li> <li>– соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий;</li> <li>– давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;</li> <li>– применять исторические знания в учебной и внеучебной деятельности, в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе;</li> <li>– демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества.</li> </ul>	<p>зрелость. Демонстрирование умения применять средства информационных технологий для решения поставленных задач. Сформированность умения анализировать правовые и законодательные акты регионального значения.</p>	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

**Приложение 2.17**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателя,**  
**систем и агрегатов автомобиля**

**Рабочая программа учебной дисциплины**  
**«ОГСЭ.01 Основы философии»**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

<b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>275</b>
<b>1. Общая характеристика.....</b>	<b>276</b>
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....	276
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....	276
<b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>277</b>
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	277
2.2. Содержание дисциплины .....	278
<b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>288</b>
3.1. Материально-техническое обеспечение .....	288
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	288
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>289</b>

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОГСЭ.01 Основы философии»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Основы философии» является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимся осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
OK 02	Определять задачи для поиска информации	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Определять необходимые источники информации	Приемы структурирования информации
	Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Выделять наиболее значимое в перечне информации	Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Оценивать практическую значимость результатов поиска	
	Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	
	Использовать современное программное обеспечение	
OK 04	Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
	Организовывать работу коллектива и команды	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
OK 05	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Основы проектной деятельности
	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Особенности социального и культурного контекста
		Правила оформления документов и построения устных сообщений
OK 06	Описывать значимость своей	Сущность гражданско-патриотической

	специальности	позиции, общечеловеческих ценностей
	Применять стандарты антикоррупционного поведения	Значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)
		Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
OK 08	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
	Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Основы здорового образа жизни
	Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии (специальности)	Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности)
		Средства профилактики перенапряжения

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	0
в т. ч.:	
Теоретическое обучение	36
Лабораторные работы	0
Практические занятия	0
Курсовая работа (проект)	0
Самостоятельные работы	0
Промежуточная аттестация	0

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Введение в философию</b>		1	
Тема 1.1 Понятие «философия» и его значение	<p><b>Содержание:</b></p> <p>1) происхождение слова «философия». Отличие философии от других видов мировоззрения. Сциентизм и антисциентизм в подходе к философии: соотношение философии и науки;</p> <p>2) функции философии: мировоззренческая, познавательная, ценностная, практическая и пр. Проблематика и специфика философии и её метода. Главные разделы философского знания;</p> <p>3) основной вопрос философии, его онтологическая и гносеологическая стороны. Выделение главных направлений в философии в соответствии с решением основного вопроса философии;</p> <p>4) материализм и идеализм как главные направления философии, идеализм объективный и субъективный. Монизм, дуализм и плурализм. Гностицизм, скептицизм и агностицизм</p> <p>Теоретические занятия: «Понятие «философия» и его значение».</p>	1	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08
<b>Раздел 2. Историческое развитие философии</b>		11	
Тема 2.1 Восточная философия	<p><b>Содержание:</b></p> <p>1) философия древней Индии. Деление общества на варны, обязанности каждой варны. Миф о Пуруше. Веды как памятник предфилософии. Пантеон ведических божеств. Космогонические мифы Ригведы. Учение о единстве мироздания. Рита – мировой закон. Учение Упанишад о тождестве Атмана и брахмана (субъективного и объективного духа). Учение о переселении душ, его влияние на индийскую культуру. Понятие дхармы, сансары и кармы. Этическое учение «Бхагават-гиты».</p>	1	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08

	<p>Йогин как идеал личности и учение об отрешённом действии. Формирование тримурти. Астика и настике как противоположные течения индийской философии. 6 даршан: миманса, веданта, йога, санкхья, ньяя, вайшешика. Материализм школы чарвака-локаята. Буддизм как наиболее значительное из учений настике. Жизнь Будды. Учение о срединном пути и четырёх благородных истинах. Принцип ахимсы. Нирвана как цель стремлений буддистов. Основные направления в буддизме: хинаяна и махаяна. Нагарджуна – представитель буддистской мысли;</p> <p>2) культура Китая, её своеобразие. Представления китайцев о мире, их китаецентризм. Роль Неба как верховного божества, как источник порядка и ритуала. Традиционализм и ритуалистичность китайской культуры.</p> <p>Почтительность в культуре Китая. Представления о государстве как семье. Специфика религиозных воззрений в Китае. Представления о духах и культ предков. Развитие письменности в Китае. Мировоззренческое значение «Книги перемен». Учение об инь и ян и 5 стихиях. Лао-Цзы и учение даосизма. Чжуань-цзы. Дао как первоначало сущего и мировой закон. Де как овеществлённое Дао. Диалектическое учение о взаимопереходе противоположностей. Даосский идеал личности, его отношения с обществом и природой. Конфуций и его учение. «И-цзинь». Представления Конфуция о ритуале, человечности, государстве. Учение об «исправлении имён». Идеал благородного мужа в учении Конфуция.</p> <p>Педагогические идеи Конфуция. Полемика последователей Конфуция об этической природе человека: позиции Гао-цзы, Мэн-цзы, Сюнь-цзы. Моизм. Философия легизма. ХаньФэй-цзы. Отличие легизма от конфуцианства в трактовке сущности человека и методов управления государства</p> <p>Теоретические занятия: «Восточная философия».</p>		
Тема 2.2 Античная философия (доклассический период)	<p><b>Содержание:</b></p> <p>1) периоды в развитии философии античности. Демифологизация античного мировоззрения. Поиски вещественных субстанций как путь поиска первоначала (архе);</p> <p>2) милетская школа философии (Фалес, Анаксагор, Анаксимандр). Диалектика Гераклита. Учение Пифагора: поиски количественных, числовых закономерностей;</p> <p>3) элейская школа философии. Учение Парменида о бытии и невозможности небытия. Апории Зенона как путь выработки философских представлений о</p>	1	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08

	<p>веществе, пространстве и времени;</p> <p>4) Демокрит и древние атомисты. Атомизм как попытка преодоления апорий Зенона. Сопоставление древнего и современного атомизма. Теория гомеомерий у Анаксагора. Философия Эмпедокла</p>		
	<p>Теоретические занятия:</p> <p>«Античная философия. (доклассический период)».</p>	1	
Тема 2.3 Античная философия (классический и эллинистическо- римский период)	<p><b>Содержание:</b></p> <p>1) Протагор – человек как мера вещей. Философия Платона. Природа идей. Сопричастность идей и вещей. Понимание идеи как предела становления вещей и как порождающей модели класса вещей. Космология Платона. Социальная философия Платона, построение идеального государства. Философия Аристотеля. Критика теории идей. Материя и форма (гилеморфизм). Учение о 4-х видах причин. Учение Аристотеля о природе (физика). Учение об обществе и этические представления Аристотеля;</p> <p>2) философия эпохи Эллинизма, её специфика и отличие от классического этапа развития античной философии. Философская проблематика стоицизма, эпикуреизма, скептицизма и кинизма. Главные представители этих школ. Римская философия. Неоплатонизм</p>	1	OK 02, OK 04, OK 05, OK 06, OK 08
	<p>Теоретические занятия:</p> <p>«Античная философия (классический и эллинистическо-римский период)».</p>	1	
Тема 2.4 Средневековая философия	<p><b>Содержание:</b></p> <p>1) основные черты средневековой философии, её отличие от античной философии;</p> <p>2) теоцентризм, креационизм, эсхатологизм и фидеизм средневековой философии. Патристика и схоластика-основные этапы развития средневековой философии;</p> <p>3) философия Аврелия Августина. Учение о земном и божественном градах. Основная проблематика схоластической философии. Проблема доказательств бытия Бога. Онтологическое доказательство Ансельма Кентерберийского и 5 физико-космологических доказательств Фомы Аквинского;</p> <p>4) томизм как наиболее последовательное выражение западной средневековой философии. Жизненный путь и философия Пьера Абеляра. Спор номиналистов и реалистов в средневековой философии;</p> <p>«Бритва Оккама» и роль этого принципа в изживании средневекового</p>	1	OK 02, OK 04, OK 05, OK 06, OK 08

	мировоззрения Теоретические занятия: «Средневековая философия».	1	
Тема 2.5 Философия эпохи Возрождения	<b>Содержание:</b> 1) основные черты философии эпохи Возрождения, её переходный характер. Основные направления философии эпохи Возрождения и их представители: Данте Алигьери, Ф. Петрарка, Н. Кузанский (учение о совпадении противоположностей), Л да Винчи, Н. Коперник (гелиоцентрическая система мира), Д. Бруно (учение о бесконечности вселенной и множестве миров), Г. Галилей; 2) сущность ренессансного гуманизма. Понимание человека как мастера и художника. Эстетическое – доминирующий аспект философии Возрождения. Антропоцентризм как основная черта философии Возрождения. Борьба со схоластикой. Изменение картины мира в эпоху Возрождения, роль натурфилософии и естествознания в этом процессе; 3) социальная философия Возрождения: Н. Макиавелли. Утопизм Т. Мора и Т. Кампанеллы. Скептицизм М. Монтеня	1	OK 02, OK 04, OK 05, OK 06, OK 08
	Теоретические занятия: «Философия эпохи Возрождения».	1	
Тема 2.6 Философия XVII века	<b>Содержание:</b> 1) эмпиризм и рационализм Нового времени. Механицизм как господствующая парадигма познания мира. Философия Ф. Бэкона: критика схоластики, развитие экспериментального метода и метода индукции. Эмпиризм Бэкона. Материалистические взгляды Т. Гоббса. Эмпиризм и сенсуализм Локка, учение о душе как «чистой доске»; 2) философия Р. Декарта: интеллектуальная интуиция, дедуктивный метод, поиск рационального порядка, концепция врожденных идей, дуализм. Механистические концепции Р. Декарта и его вклад в развитие науки. Пантеистические взгляды Б. Спинозы. Рационализм в философии Г.-В.Лейбница: принципы тождества, предустановленной гармонии, идеальности монад, непрерывности. Теодицея и учение нашем мире как лучшем из возможных	1	OK 02, OK 04, OK 05, OK 06, OK 08
	Теоретические занятия: «Философия XVII века».	1	
Тема 2.7 Философия XVIII века	<b>Содержание:</b> 1) основные идеи философии XVIII века, преемственность и новизна в сравнении с философией прошлого века. Эмпиризм и рационализм в философии XVIII века;	1	OK 02, OK 04, OK 05, OK 06, OK 08

	<p>2) И. Ньютон: создание теоретической механики. Субъективный идеализм Д. Беркли;</p> <p>3) агностицизм и скептицизм Д. Юма;</p> <p>4) философия европейского Просвещения. Характерные черты философии эпохи Просвещения. Французское Просвещение 18 века. Д. Дидро, Ж. Д' Алембер, П. Гольбах, Ж. Ламетри, К. Гельвеций, Ф. Вольтер, Ж. Ж. Руссо и пр.</p>		
	Теоретические занятия: «Философия XVIII века».	1	
Тема 2.8 Немецкая классическая философия	<p><b>Содержание:</b></p> <p>1) основные достижения немецкой классической философии. Философия И. Канта: принцип трансцендентального идеализма. Теория познания, агностицизма. Элементы материализма в философии Канта. Антиномии и их разрешение. Этика Канта: формулировка категорического императива;</p> <p>2) философия Г.В.Ф. Гегеля: абсолютный объективный идеализм, природа идей. Взаимоотношения духа и природы. Достиинства и недостатки гегелевского идеализма и гегелевской диалектики. Противоречие между идеалистической системой и диалектическим методом;</p> <p>3) материалистическое понимание природы и философская антропология Л. Фейербаха</p>	1	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08
	Теоретические занятия: «Немецкая классическая философия».	1	
Тема 2.9 Современная западная философия	<p><b>Содержание:</b></p> <p>1) основные черты современной западной философии. Неклассическая философия жизни как противовес классической рациональной философии. Философия А. Шопенгауэра. Философия воли к власти Ф. Ницше;</p> <p>2) экзистенциализм. Истолкование проблемы существования человека. Религиозный и атеистический экзистенциализм. Основные идеи философии С. Кьеркегора, М. Хайдеггера, Ж.П. Сартра, К. Ясперса, А. Камю;</p> <p>3) позитивизм: классический позитивизм (О. Конт, Г. Спенсер, Дж. Милль); «второй позитивизм» (Э. Мах, Р. Авенариус); неопозитивизм (Р. Карнап, М. Шлик, О. Нейрат, Л. Витгенштейн, Б. Рассел); постпозитивизм (К. Поппер, Т. Кун, И. Лакатос, П. Фейерабенд). Прагматизм Ч. Пирса и его последователей. Школа психоанализа З. Фрейда и её влияние на философию и культуру</p>	1	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08
	Теоретические занятия: «Современная западная философия».	1	

Тема 2.10 Русская философия	<p><b>Содержание:</b></p> <p>1) русская философия: генезис и особенности развития. Характерные черты русской философии;</p> <p>2) философская мысль средневековой Руси. М.В. Ломоносов и его философские взгляды. Философия русского Просвещения. Философия А.Н. Радищева и декабристов;</p> <p>3) западники и славянофилы (И.В. Киреевский, Л.С. Хомяков). Концепция культурно - исторических типов Н.Я. Данилевского,</p> <p>4) философия революционного демократизма: А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский, Н.А. Добролюбов, В.Г. Белинский. Философские взгляды либеральных и революционных народников;</p> <p>5) религиозно – этические искания Ф.М. Достоевского и Л. Н. Толстого.</p> <p>Философия В.С. Соловьёва: положительное всеединство, София;</p> <p>6) философия Н.А. Бердяева: темы свободы, творчества, ничто и Бога. Философия С.Н. Булгакова. Диалектическая феноменология и символизм А.Ф. Лосева;</p> <p>7) философия в СССР и современной России</p>	2	OK 02, OK 04, OK 05, OK 06, OK 08
	Теоретические занятия: «Русская философия».	2	
<b>Раздел 3. Проблематика основных отраслей философского знания</b>		<b>24</b>	
Тема 3.1 Онтология – философское учение о бытии	<p><b>Содержание:</b></p> <p>1) предмет и проблематика онтологии. Понятие бытия. Материализм и идеализм о бытии. Дуалистические и плюралистические концепции бытия. Специфика понимания бытия в различных направлениях философии. Бытие объективное и субъективное;</p> <p>2) понятие материи. Материя как субстанция и как субстрат всего существующего. Движение как неотъемлемый атрибут материи, основные виды движения. Основные свойства материи. Структурированность материи. Применение системного подхода относительно материи;</p> <p>3) пространство и время как атрибуты существования материи. Обзор основных теорий пространства и времени. Время физическое, психическое, биологическое и социальное</p>	2	OK 02, OK 04, OK 05, OK 06, OK 08
	Теоретические занятия: «Онтология – философское учение о бытии».	2	
Тема 3.2 Диалектика –	<p><b>Содержание:</b></p> <p>1) диалектика и метафизика как способы рассмотрения мира, подбора и</p>	2	OK 02, OK 04, OK 05, OK 06, OK 08

учение о развитии. Законы диалектики	использования фактов, их синтеза в целостные философские концепции; 2) диалектика как методология, теория и метод познания. Концепция развития в диалектической философии; 3) категории диалектики: качество, количество, мера, скачок и пр. Законы диалектики. Диалектика и общая теория мироздания; 4) диалектический характер природы, общества и мышления, его отражение в теории современной философии и науки		
	Теоретические занятия: «Диалектика – учение о развитии. Законы диалектики».	2	
Тема 3.3 Гносеология – философское учение о познании	<b>Содержание:</b> 1) понятие и необходимость теории познания (гносеологии) как составной части философии. Формирование основных проблем гносеологии. Различные решения и альтернативные гносеологические концепции. Агностицизм. Субъект и объект познания; 2) чувственное познание и его формы. Рациональное познание: понятие, суждение, умозаключение. Единство чувственного и рационального познания. Творчество. Память и воображение. Сознательное, бессознательное, надсознательное. Фрейдизм о бессознательном; 3) понятие истины (объективная абсолютная и относительная истина). Место и роль практики в процессе познания, проблема критерия качества знаний. Творческий личностный характер познавательной деятельности человека; 4) учение о сознании в историко – философской мысли. Происхождение сознания и его сущность. Сознание как высшая форма психического отражения и объективная реальность. Идеальность сознания и его структура. Общественная природа сознания	2	OK 02, OK 04, OK 05, OK 06, OK 08
	Теоретические занятия: «Диалектика – учение о развитии. Законы диалектики».	2	
Тема 3.4 Философская антропология о человеке	<b>Содержание:</b> 1) философская антропология как научная дисциплина и её предмет. Философия о природе человека. Проблема человека в истории философской мысли. Биосоциальная сущность человека. Проблемы антропосоциогенеза. Представление о сущности человека в истории философской мысли; 2) человек как личность. Сущность характеристик личности. Проблемы типологии личности. Механизмы социализации личности. Личность и индивид; 3) деятельность как способ существования человека. Сущность и специфические	2	OK 02, OK 04, OK 05, OK 06, OK 08

	характеристики деятельности человека; 4) структура, виды, формы и уровни деятельности <b>Свобода как философская категория. Проблема свободы человека</b>		
	<b>Теоретические занятия:</b> «Диалектика – учение о развитии. Законы диалектики».	2	
Тема 3.5 Философия общества	<b>Содержание:</b> 1) социальная философия как знание об обществе. Структура современного социально – философского знания. Социальное как объект философского познания; 2) происхождение общества. Сущность общества. Общество и его структура. Подсистемы общества. Объективное и субъективное в обществе. Социальная трансформация. Материальное и духовное в применении к обществу; 3) общественное бытие и общественное сознание. Формы общественного сознания. Основные философские концепции общества. Человек и общество <b>Теоретические занятия:</b> «Философия общества».	2	OK 02, OK 04, OK 05, OK 06, OK 08
Тема 3.6 Философия истории	<b>Содержание:</b> 1) сущность идеалистического и материалистического понимания истории. Вопрос о направленности и движущих силах исторического развития; 2) теологическая философия (Августин), объективно-идеалистическая философия истории (Гегель). Волонтаризм в философии истории (Т. Карлейль). Географический и экономический детерминизм в философии истории; 3) философия марксизма и современность. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Вопрос о смысле и конце истории <b>Теоретические занятия:</b> «Философия истории».	2	OK 02, OK 04, OK 05, OK 06, OK 08
Тема 3.7 Философия культуры	<b>Содержание:</b> 1) определение культуры. Культура как неотъемлемая черта бытия человека, её связь с деятельностью и социумом. Виды культуры, культура материальная и духовная. Соотношение культуры и природы как философская проблема; 2) основные теории происхождения культуры (культурогенеза), их связь с философскими концепциями; 3) понятие «цивилизация», его взаимоотношение с понятием «культура». Теории локальных цивилизаций. Воспитательная роль культуры <b>Теоретические занятия:</b>	2	OK 02, OK 04, OK 05, OK 06, OK 08

	«Философия культуры».		
Тема 3.8 Аксиология как учение о ценностях	<p><b>Содержание:</b></p> <p>1) Учение о ценностях в истории философской мысли. Понятие ценности, как философской категории. Ценность, ценностная ориентация, ценностная установка, оценка, оценочное отношение, оценочное суждение. Критерии оценки.  Классификация ценностей и их основание. Высшие (абсолютные) и низшие (относительные) ценности. Зависимость ценностей от типа цивилизаций.  Социализирующая роль ценностей</p> <p>Теоретические занятия:  «Аксиология как учение о ценностях».</p>	2	OK 02, OK 04, OK 05, OK 06, OK 08
Тема 3.9 Философская проблематика этики и эстетики	<p><b>Содержание:</b></p> <p>1) предмет этики. Практический и императивный характер этики. Соотношение нравственности и морали. Нравственность и право. Добро и зло как главные категории этики;</p> <p>2) основные этические доктрины: эвдемонизм, ригоризм, гедонизм, квиетизм, утилитаризм и пр. Проблема долга и нравственной обязанности. Справедливость как этическая категория. Практическое выражение этики в поведении современного человека;</p> <p>3) предмет эстетики. Специфика эстетического восприятия мира. Связь эстетики с другими областями философии и с искусством. Философское понимание искусства и творчества. Эстетическое и практическое. Прекрасное и возвышенное как главные эстетические категории. Безобразное и низменное как эстетические антиценности. Трагическое и ужасное в искусстве и жизни. Сущность смешного и комического: основные теории</p> <p>Теоретические занятия:  «Философская проблематика этики и эстетики».</p>	2	OK 02, OK 04, OK 05, OK 06, OK 08
Тема 3.10 Философия и религия	<p><b>Содержание:</b></p> <p>1) определение религии. Философия и религия: сходства и различия.  Классификация философско-религиозных учений: теизм, деизм, пантеизм и пр.;</p> <p>2) виды религиозных взглядов: политеизм и монотеизм. Особенности религий откровения. Основные черты религиозного мировоззрения. Специфика религиозных ценностей. Понимание Бога в различных мировых религиях и философских системах;</p> <p>3) атеизм и свободомыслие в философии. Проблема свободы совести, реализация этого принципа в современном мире и России</p>	2	OK 02, OK 04, OK 05, OK 06, OK 08

	Теоретические занятия: «Философия и религия».	2	
Тема 3.11 Философия науки и техники	<b>Содержание:</b> 1) понятие науки. Основные черты научного знания, его отличие от вненаучного знания. Наука как вид деятельности человека. Структура и специфика научной деятельности. Отличие науки и парадигмы; 2) социальные аспекты научной деятельности. Научные институты. Понятие техники, соотношение научной и технической деятельности. Требования к личности учёного и изобретателя; 3) этическая сторона научной и технической деятельности. Наука и техника в современном обществе	2	OK 02, OK 04, OK 05, OK 06, OK 08
	Теоретические занятия: «Философия науки и техники».	2	
Тема 3.12 Философия и глобальные проблемы современности	<b>Содержание:</b> 1) понятие глобальных проблем. Критерии глобальных проблем. Классификация глобальных проблем; 2) проблемы в системе «Человек – природа»: Экологические глобальные проблемы; 3) внутрисоциальные глобальные проблемы: распространение оружия массового поражения, рост социального неравенства мировых регионов, международный терроризм, распространение наркомании и заболеваний; 4) пути и способы решения глобальных проблем, роль философии в этом. Глобальные проблемы и процесс глобализации	2	OK 02, OK 04, OK 05, OK 06, OK 08
	Теоретические занятия: «Философия и глобальные проблемы современности» (семинар).	2	
Всего:		36	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Философии», оснащенный в соответствии с приложением 3 образовательной программы по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Горелов А.А. «Основы философии» – М.: ОИЦ «Академия», 2018.

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Губин, В.Д. Основы философии : учеб. пособие для студентов спо / В.Д.Губин. - 2-е изд. - М. : ФОРУМ ИНФРА - М, 2009. - 288 с. - (Профессиональное образование).
2. Канке В.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. спец. учеб. заведений. – М.: Университетская книга; Логос. 2018. – 286 с.
3. Краткий философский словарь / под ред. А.П. Алексеева. – М.: РГ-Пресс. 2019. – 496 с.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
<p><b>Усвоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основных философских учений;</li> <li>- главных философских терминов и понятий проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин.</li> </ul> <p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в истории развития философского знания;</li> <li>- вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии;</li> <li>- применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Воспроизведение основных проблем и особенностей философии конкретной исторической эпохи;</li> <li>- обоснование роли и места философии в жизни человека;</li> <li>- сопоставляет различные философские взгляды, суждения и учения;</li> <li>- называет философские категории и анализирует сущность философских понятий;</li> <li>- обоснование собственной точки зрения в устной и письменной форме, самостоятельное принятие решений на основе анализа ситуаций.</li> </ul>	<p><b>Формы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- текущее и итоговое тестирование;</li> <li>- самоконтроль;</li> <li>- практические работы;</li> <li>- семинарские занятия.</li> </ul> <p><b>Методы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос (индивидуальный и фронтальный);</li> <li>- письменный или компьютерный тест;</li> <li>- диктант основных понятий темы;</li> <li>- дискуссия;</li> <li>- тренинги и деловые игры;</li> <li>- анализ проблемных ситуаций по теме;</li> <li>- решение задач;</li> <li>- отчет по самостоятельной работе;</li> <li>- создание понятийного словаря;</li> <li>- защита рефератов, презентаций, проектов.</li> </ul>

**Приложение 2.18**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,**  
**систем и агрегатов автомобилей**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ОГСЭ.02 История»**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

<b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>291</b>
<b>1. Общая характеристика.....</b>	<b>292</b>
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....	292
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....	292
<b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>293</b>
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	293
2.2. Содержание дисциплины .....	294
<b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>300</b>
3.1. Материально-техническое обеспечение .....	300
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	300
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>301</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ОГСЭ.02 История»

#### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «История» является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

#### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
OK 02	Определять задачи для поиска информации	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Определять необходимые источники информации	Приемы структурирования информации
	Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Выделять наиболее значимое в перечне информации	Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Оценивать практическую значимость результатов поиска	
	Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	
	Использовать современное программное обеспечение	
	Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
OK 03	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Применять современную научную профессиональную терминологию	Современная научная и профессиональная терминология
	Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план	Основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности

	Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Правила разработки бизнес-планов
	Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности презентовать бизнес-идею	Порядок выстраивания презентации
	Определять источники финансирования	Кредитные банковские продукты
OK 05	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Особенности социального и культурного контекста
		Правила оформления документов и построения устных сообщений
OK 06	Описывать значимость своей специальности	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Применять стандарты антикоррупционного поведения	Значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)
		Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	0
в т. ч.:	
Теоретическое обучение	36
Лабораторные работы	0
Практические занятия	0
Курсовая работа (проект)	0
Самостоятельные работы	0
Промежуточная аттестация	0

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Россия и мир на рубеже ХХ-ХХI в.</b>		<b>18</b>	
Тема 1.1 Глобализация общественного развития на рубеже веков. Антиглобализм	<p><b>Содержание:</b></p> <p>1) понятие глобализации. История глобализации;      2) понятие глобализации как формирование всемирного рынка капиталов, товаров, услуг, информации;      3) возникновение ТНК и ТНБ. Структурные изменения в экономике большинства стран. Новая система международного разделения труда, миграция рабочей силы;      4) антиглобализм как составная часть глобализации</p> <p>Теоретическое занятие:      «Глобализация общественного развития на рубеже веков. Антиглобализм».</p>	2	OK 02, OK 03, OK 05, OK 06
Тема 1.2 Экономическая интеграция как основное проявление глобализации	<p><b>Содержание:</b></p> <p>1) понятие глобализации как формирования всемирного рынка капиталов, товаров, услуг, информации;      2) возникновение ТНК и ТНБ. Структурные изменения в экономике большинства стран;      3) новая система международного разделения труда, миграция рабочей силы</p> <p>Теоретическое занятие:      «Экономическая интеграция как основное проявление глобализации».</p>	2	OK 02, OK 03, OK 05, OK 06
Тема 1.3 Основные теории мироустройства	<p><b>Содержание:</b></p> <p>1) Марксизм как учение и как практика альтернативной глобализации;      2) И. Валлерстайн: теория мира как единой системы;      3) Ф. Фукуяма: «конец истории» как триумф либерализма;      4) С. Хантингтон: к единству человечества через «столкновение</p>	2	OK 02, OK 03, OK 05, OK 06

	цивилизаций» Теоретическое занятие: «Основные теории мироустройства».	2	
Тема 1.4 Развитие СССР и его место в мире в 80-е годы XX в.	<b>Содержание:</b> 1) противоречия социально-экономического развития страны в 80-е годы XX в. Перестройка; 2) распад СССР – geopolитическая катастрофа для России и мира.	2	OK 02, OK 03, OK 05, OK 06
	Теоретическое занятие: «Развитие СССР и его место в мире в 80-е годы XX в.».	2	
Тема 1.5 Внешнеполитический курс СССР в 80-е годы XX в. Новое политическое мышление	<b>Содержание:</b> 1) рождение «Нового политического мышления»; 2) советско-американские отношения. Начало ядерного разоружения; 3) ликвидация социалистического содружества; 4) парижская Хартия для новой Европы; 5) итоги «нового политического мышления»	2	OK 02, OK 03, OK 05, OK 06
	Теоретическое занятие: «Внешнеполитический курс СССР в 80-е годы XX в. Новое политическое мышление».	2	
Тема 1.6 Общественно-политическая и духовная жизнь страны	<b>Содержание:</b> 1) гласность – свобода мнений; 2) государство и церковь; 3) повседневная жизнь	2	OK 02, OK 03, OK 05, OK 06
	Теоретическое занятие: «Общественно-политическая и духовная жизнь страны».	2	
Тема 1.7 Основные направления социально-экономического развития России в 90-е годы XX века	<b>Содержание:</b> 1) «шоковая терапия»; 2) формирование «олигархических групп», «олигархический капитализм»; 3) дефолт 1998 года; 4) Россия в 2007-2008 г.	2	OK 02, OK 03, OK 05, OK 06
	Теоретическое занятие: «Россия и мир в 90-е годы XX века».	2	
Тема 1.8 Государственно-политическое развитие Российской	<b>Содержание:</b> 1) федеративный договор; 2) противостояние двух ветвей власти; 3) новая структура власти;	2	OK 02, OK 03, OK 05, OK 06

Федерации в 90-е годы XX	4) президентские выборы 1996 года Теоретическое занятие: «Государственно-политическое развитие Российской Федерации в 90-е годы XX».	2	
Тема 1.9 Международное положение России в конце XX века	<b>Содержание:</b> 1) финал «холодной войны»; 2) расширение НАТО и СНВ-2; 3) балканский кризис; 4) ухудшение отношений России с Западом Теоретическое занятие: «Международное положение России в конце XX века».	2	OK 02, OK 03, OK 05, OK 06
<b>Раздел 2. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX –XXI в.в.)</b>		6	
Тема 2.1 Миссия сверхдержав	<b>Содержание:</b> 1) США – единственная наиболее могущественная сверхдержава мира; 2) концепция «расширения демократии»; 3) проблемы нового миропорядка на рубеже тысячелетий Теоретическое занятие: «Миссия сверхдержав».	2	OK 02, OK 03, OK 05, OK 06
Тема 2.2 Страны Юго-Восточной Азии на рубеже XX-XXI веков	<b>Содержание:</b> 1) модели социально-экономического развития стран Юго-Восточной Азии; 2) АСЕАН – сотрудничество «новых индустриальных стран»: Малайзия, Индонезия, Таиланд, Филиппины, Сингапур, Бруней, Вьетнам; 3) экономические отношения России со странами Юго-Восточной Азии. <b>Состояние и перспективы</b> Теоретическое занятие: «Страны Юго-Восточной Азии на рубеже XX-XXI веков»	2	OK 02, OK 03, OK 05, OK 06
Тема 2.3 Страны Северной Африки и Ближнего Востока на рубеже XX-XXI веков	<b>Содержание:</b> 1) Ближний Восток – социально-экономические противоречия; 2) Модернизация стран Ближнего Востока. Попытки демократизации: Иран, Ирак, Египет; 3) Проблемы интеграции. Совет сотрудничества арабских государств Персидского залива (ССАГПЗ) Теоретическое занятие: «Страны Северной Африки и Ближнего Востока на рубеже XX-XXI веков».	1	OK 02, OK 03, OK 05, OK 06

Тема 2.4 Основные направления в развитии стран Латинской Америки	<b>Содержание:</b> 1) смена политических режимов в 80-е годы XX столетия (Бразилия, Аргентина, Парагвай, Уругвай, Чили); 2) интеграционные процессы в Латинской Америке: Экономическое сотрудничество (Андское сообщество, МЕРКОСУР, Южноамериканский союз), военный блок (ЮСО)	1	OK 02, OK 03, OK 05, OK 06
	Теоретическое занятие: «Основные направления в развитии стран Латинской Америки».	1	
<b>Раздел 3. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце ХХ-XXI в.</b>		3	
Тема 3.1 Региональные конфликты с глобальными последствиями	<b>Содержание:</b> 1) сущность и типология международных конфликтов; 2) современные военные конфликты, их особенности; 3) неравномерность развития стран Севера и Юга как причина возможных конфликтов	1	OK 02, OK 03, OK 05, OK 06
	Теоретическое занятие: «Региональные конфликты с глобальными последствиями».	1	
Тема 3.2 Этнические и межнациональные конфликты в России и странах СНГ в конце ХХ-в начале ХХI века	<b>Содержание:</b> 1) причины этнических и межнациональных конфликтов на постсоветском пространстве; 2) острые межнациональные противоречия на Кавказе	1	OK 02, OK 03, OK 05, OK 06
	Теоретическое занятие: «Этнические и межнациональные конфликты в России и странах СНГ в конце ХХ-в начале ХХI века».	1	
Тема 3.3 Угроза международного терроризма и нового тоталитаризма	<b>Содержание:</b> 1) социальная природа терроризма, политические и социально-экономические условия его возникновения; 2) крупнейшие террористические акты последних лет; 3) военная и террористическая угрозы в России	1	OK 02, OK 03, OK 05, OK 06
	Теоретическое занятие: «Угроза международного терроризма и нового тоталитаризма».	1	
<b>Раздел 4. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций, основные направления их деятельности</b>		3	
Тема 4.1 ООН –	<b>Содержание:</b> 1) ООН история возникновения. Устав и структура;	1	OK 02, OK 03, OK 05, OK 06

международный институт по поддержанию мира	2) роль ООН в современных международных отношениях; 3) критика ООН, необходимость модернизации		
	Теоретическое занятие: «ООН – международный институт по поддержанию мира».	1	
Тема 4.2 НАТО – военно-политический союз	<b>Содержание:</b> 1) основные направления деятельности НАТО, расширение НАТО на Восток; 2) основные операции НАТО, последствия. Россия и НАТО	1	OK 02, OK 03, OK 05, OK 06
	Теоретическое занятие: «НАТО – военно-политический союз».	1	
Тема 4.3 ЕС – экономическая и политическая интеграция европейских государств	<b>Содержание:</b> 1) развитие интеграции стран Европы: Маастрихтский договор; 2) основные направления развития и проблемы ЕС; 3) экономические отношения России и ЕС: проблемы и перспективы	1	OK 02, OK 03, OK 05, OK 06
	Теоретическое занятие: «ЕС – экономическая и политическая интеграция европейских государств».	1	
<b>Раздел 5. Взаимоотношения России и мира в XXI веке</b>		6	
Тема 5.1 Роль Востока России в интеграции страны с АТР	<b>Содержание:</b> 1) преимущества России: транзитность, энергетический потенциал, природно-ресурсные запасы; 2) перспективы Камчатского края в интеграционных процессах со странами АТР	1	OK 02, OK 03, OK 05, OK 06
	Теоретическое занятие: «Роль Востока России в интеграции страны с АТР».	1	
Тема 5.2 Тенденции в социально-экономическом развитии страны в нач.ХХI века	<b>Содержание:</b> 1) внутренняя политика в начале ХХI; 2) развитие экономики; 3) национальные проекты; 4) суверенная демократия	1	OK 02, OK 03, OK 05, OK 06
	Теоретическое занятие: «Тенденции в социально-экономическом развитии страны в нач.ХХI века».	1	
Тема 5.3 Россия в системе международных отношений	<b>Содержание:</b> 1) решение проблем внешнего долга; 2) российско-американские отношения; 3) российско-китайские отношения; 4) место России на международной арене	1	OK 02, OK 03, OK 05, OK 06

	Теоретическое занятие: «Россия в системе международных отношений».	1	
Тема 5.4 Место традиционных религий, культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира	<b>Содержание:</b> 1) перемены в начале 1990 годов; 2) коммерциализация искусства и массовая культура; 3) новая эстетика. Постмодернизм и информационные технологии; 4) историко-культурное наследие; 5) религиозная жизнь	1	OK 02, OK 03, OK 05, OK 06
	Теоретическое занятие: «Место традиционных религий, культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира», семинар.	1	
Тема 5.5 Глобальный мир в XXI веке	<b>Содержание:</b> 1) глобализация в экономике на современном этапе; 2) глобализация в культурной сфере; 3) глобализация и международная политика	2	OK 02, OK 03, OK 05, OK 06
	Теоретическое занятие: «Глобальный мир в XXI веке», круглый стол.	2	
Всего:		36	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Истории», оснащенный в соответствии с приложением 3 образовательной программы по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Артемов, В.В. История: в 2 ч.: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - М. : 2017.

2. Артемов В.В. История: Дидактические материалы: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии испещиальности СПО / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - М., 2017

Дополнительные источники:

3. Я сдам ЕГЭ! История: модульный курс: практикум и диагностика / И. А. Артасов, А. А. Данилов, Н. Ф. Крицкая, О.Н. Мельникова. - М. : 2017.

4. Вторая мировая война в истории человечества: 1939—1945 гг. Материалы международной научной конференции / Под ред. С. В. Девятова и др. - М. : 2015.

5. Дорожина, Н. И. Современный урок истории / Н. И. Дорожина. - М. : 2017.

6. ХХ век глазами современников / И. С. Розенталь, Н. Валентинов и другие. - М. : 2015.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks,

2. Библиотека Гумер: [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.gumer.info](http://www.gumer.info).

3. Библиотека Исторического факультета МГУ: [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm),

4. Библиотека социал-демократа: [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.plekhanovfound.ru/library](http://www.plekhanovfound.ru/library),

5. Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам: [Электронный ресурс] - Режим доступа: [www.bibliotekar.Ru](http://www.bibliotekar.Ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
<p><b>Усвоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li> <li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX -начале XXI в.;</li> <li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li> </ul> <p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Степень знания материала курса. Насколько логично и ясно излагается материал, не требует ли он дополнительных пояснений;</li> <li>- отвечает ли учащийся на все дополнительные вопросы преподавателя;</li> <li>- ориентируется в истории изучаемого периода. Может ли верно охарактеризовать программу и деятельность того или иного политического деятеля указанного периода самостоятельно, логично и аргументированно может выдвигать, и защищать свою точку зрения по важнейшим проблемам изучаемого исторического периода и современности в рефератах и дискуссиях;</li> <li>- способен к анализу влияния событий истории и современности на свою профессию и сферу частной жизни.</li> </ul>	<p><b>Формы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- текущее и итоговое тестирование;</li> <li>- самоконтроль;</li> <li>- практические работы;</li> <li>- семинарские занятия;</li> <li>- имитационная игра.</li> </ul> <p><b>Методы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос (индивидуальный и фронтальный);</li> <li>- письменный опрос (тест, диктант основных понятий темы и др.);</li> <li>- дискуссия;</li> <li>- анализ проблемных ситуаций по теме;</li> <li>- отчет по самостоятельной работе;</li> <li>- составление схем и таблиц;</li> <li>- защита рефератов, презентаций, проектов.</li> </ul>

**Приложение 2.19**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,**  
**систем и агрегатов автомобилей**

**Рабочая программа дисциплины**

**«ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

<b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>303</b>
<b>1. Общая характеристика.....</b>	<b>304</b>
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....	304
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....	304
<b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>304</b>
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	304
2.2. Содержание дисциплины .....	305
<b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>311</b>
3.1. Материально-техническое обеспечение .....	311
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	311
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>312</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

#### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

#### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
OK 10	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Особенности произношения
	Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Правила чтения текстов профессиональной направленности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	80
в т.ч. в форме практической подготовки	80
в т. ч.:	
Теоретическое обучение	0
Лабораторные работы	0
Практические занятия	80
Курсовая работа (проект)	0
Самостоятельные работы	0
Промежуточная аттестация	0

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Страноведение</b>		16	
Тема 1.1. Russia. State System & History Past Continuous	<p><b>Содержание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) прошедшее длительное время;</li> <li>2) образование прошедшего длительного времени;</li> <li>3) особенности употребления;</li> <li>4) слова-указатели времени;</li> <li>5) лексические единицы по теме «Россия. Система государственного устройства. История»</li> </ul> <p><b>Практические занятия:</b></p> <p>«Прошедшее длительное время, основное понятие (выполнение грамматических упражнений)»,      «Чтение текста по теме «Россия. Система государственного устройства. История».</p>	1	OK 10
Тема 1.2. Russia Traditions, Culture and Science Future continuous	<p><b>Содержание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) будущее простое время;</li> <li>2) образование будущего простого времени;</li> <li>3) особенности употребления;</li> <li>4) слова-указатели времени;</li> <li>5) лексические единицы по теме «Россия. Традиции, культура и наука»</li> </ul> <p><b>Практические занятия:</b></p> <p>«Будущее простое время (выполнение грамматических упражнений)»,      «Чтение текста по теме «Россия. Традиции, культура и наука».</p>	3	OK 10
Тема 1.3. English	<p><b>Содержание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) лексические единицы по теме «Англоязычные страны. Система</li> </ul>	4	OK 10

Speaking Countries. State System & History Future in the past	<p>государственного устройства. История»;</p> <p>2) образование и употребление Future in the past</p> <p>Практические занятия:      «Чтение текста по теме «Англоязычные страны. Система государственного устройства. История»,      «Выполнение лексических и грамматических упражнений по теме».</p>	4	
Тема 1.4. English Speaking Countries. Traditions, Culture and Science Sequence of tenses	<p><b>Содержание:</b></p> <p>1) лексические единицы по теме «Англоязычные страны. Традиции, культура и наука»;</p> <p>2) правила согласования времён; особенности употребления</p>	4	OK 10
	<p>Практические занятия:      «Чтение текста на тему «Англоязычные страны. Традиции, культура и наука»,      «Выполнение грамматических упражнений».</p>	4	
Тема 1.5. Nature & Geography (Russia & ESC) Complex Object	<p><b>Содержание:</b></p> <p>1) лексика по теме «Природа и география»;</p> <p>2) особенности употребления Complex Object</p>	4	OK 10
	<p>Практические занятия:      «Информационное сообщение по теме «Природа и география»,      «Выполнение лексических и грамматических упражнений по теме занятия».</p>	4	
<b>Раздел 2. Туризм</b>		<b>20</b>	
Тема 2.1 Tourism. Ecotourism. Tourism in our Region. Gerund; To be going to... Used to...	<p><b>Содержание:</b></p> <p>1) Герундий;</p> <p>2) особенности употребления герундия;</p> <p>3) лексические единицы по теме «Туризм»;</p> <p>4) употребление выражения «to be going to»;</p> <p>5) употребление выражения «used to»;</p> <p>6) лексические единицы по теме «Мой город как туристический объект»</p> <p>Практические занятия:      «Чтение текста на тему «Туризм»,      «Выполнение лексических и грамматических упражнений по теме «Герундий»,      «to be going to», «used to».</p>	4	OK 10
Тема 2.2 The Problems of my Town as a Touristic Modal verbs	<p><b>Содержание:</b></p> <p>1) лексические единицы по теме «Проблемы моего города как туристического объекта»;</p> <p>2) модальные глаголы, их значения и виды;</p>	4	

Equivalents of modal verbs	<p>3) особенности употребления модальных глаголов;          4) эквиваленты модальных глаголов.</p> <p>Практические занятия:          «Информационное сообщение по теме «Проблемы моего города как туристического объекта»,          «Выполнение грамматических упражнений по теме занятия».</p>		
Тема 2.3 The Places I dream to Visit Active and Passive Mood	<p><b>Содержание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) лексика по теме занятия (географические локации);</li> <li>2) разница между активным и пассивным залогом;</li> <li>3) образование пассивного залога</li> </ol> <p>Практические занятия:          «Знакомство с новой лексикой»,          «Информационное сообщение по теме «Интересные места нашей Планеты»,          «Выполнение упражнений по теме «Активный и пассивный залог».</p>	4	OK 10
Тема 2.4 Some Specific World Traditions Subjunctive Mood	<p><b>Содержание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) лексический материал по теме «Необычные традиции народов мира»;</li> <li>2) грамматический материал по теме «Сослагательное наклонение»;</li> <li>3) образование сослагательного наклонения</li> </ol> <p>Практические занятия:          «Изучение теоретического материала»,          «Выполнение упражнений по теме «Сослагательное наклонение»,          «Информационное сообщение по теме «Необычные традиции народов мира».</p>	4	OK 10
Тема 2.5 Систематизация и повторение пройденного материала	<p><b>Содержание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) систематизированные подборки лексики и грамматических правил по ранее изученным темам</li> </ol> <p>Практические занятия:          «Выполнение лексических и грамматических упражнений по ранее изученным темам»</p>	4	OK 10
<b>Раздел 3. Глобальные проблемы человечества</b>		<b>20</b>	
Тема 3.1 The Global Problems of the Humanity (Ecological, Social & Epidemiological)	<p><b>Содержание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) лексические единицы по теме «Глобальные проблемы человечества (экологические, социальные, эпидемиологические)»</li> </ol> <p>Практические занятия:          «Актуализация нового лексического материала»,          «Информационное сообщение по теме занятия»,</p>	4	OK 10

	«Дискуссия по предложенной теме».		
Тема 3.2 The Global Problems of the Humanity (Informational & Psychological)	<b>Содержание:</b> 1) лексические единицы по теме «Глобальные проблемы человечества (информационные, психологические)»	4	OK 10
	Практические занятия: «Актуализация нового лексического материала», «Информационное сообщение по теме занятия», «Дискуссия по предложенной теме».	4	
Тема 3.3 The Problems of our Region, Town	<b>Содержание:</b> 1) лексические единицы по теме «Проблемы нашего региона»	4	OK 10
	Практические занятия: «Актуализация нового лексического материала», «Информационное сообщение по теме занятия», «Дискуссия по предложенной теме».	4	
Тема 3.4 What do you want to change & what can we do? Volunteers	<b>Содержание:</b> 1) лексические единицы по теме «Что мы хотим и можем изменить? Волонтёрство»	4	OK 10
	Практические занятия: «Актуализация нового лексического материала», «Информационное сообщение по теме занятия», «Дискуссия по предложенной теме».	4	
Тема 3.5 Повторение и систематизация изученного материала	<b>Содержание:</b> 1) систематизированные подборки лексики и грамматических правил по ранее изученным темам	4	OK 10
	Практические занятия: «Выполнение лексических и грамматических упражнений по ранее изученным темам».	4	
<b>Раздел 4. Профессиональная сфера</b>		24	
Тема 4.1 Моя профессия – техническое обслуживание автомобилей	<b>Содержание:</b> 1) специфика профессии; 2) сфера знаний; 3) умения специалиста; 4) занятость; 5) востребованность профессии	4	OK 10
	Практические занятия:	4	

	«Изучение теоретического материала», «Выполнение грамматических упражнений».		
Тема 4.2 Автомобилестроение. История.	<b>Содержание:</b> 1) история создания автомобиля; 2) известные инженеры. Генри Форд; 3) производство автомобилей; 4) первые автомобили	4	OK 10
	<b>Практические занятия:</b> «Изучение теоретического материала», «Выполнение грамматических упражнений».	4	
Тема 4.3 Устройство автомобиля и его ремонт	<b>Содержание:</b> 1) основные части авто; 2) система охлаждения; 3) тормозная система; 4) работа в мастерской; 5) техника безопасности при ремонте автомобиля	4	OK 10
	<b>Практические занятия:</b> «Изучение теоретического материала», «Выполнение грамматических упражнений».	4	
Тема 4.4 Техническое обслуживание автомобиля	<b>Содержание:</b> 1) СТО; 2) станции СТО; 3) регулярный осмотр автомобиля	4	OK 10
	<b>Практические занятия:</b> «Изучение теоретического материала», «Выполнение грамматических упражнений».	4	
Тема 4.5 Двигатель автомобиля	<b>Содержание:</b> 1) принцип работы двигателя; 2) рабочий цикл; 3) такт впуска; 4) рабочий ход; 5) такт выпуска; 6) части двигателя; 7) характеристика бензинового двигателя; 8) характеристика дизельного двигателя	4	OK 10

	Практические занятия: «Изучение теоретического материала», «Выполнение грамматических упражнений».	4	
Тема 4.6 Повторение и систематизация изученного материала	<b>Содержание:</b> 1) систематизированные подборки лексики и грамматических правил по ранее изученным темам	4	OK 10
	Практические занятия: «Выполнение лексических и грамматических упражнение по ранее изученным темам».	4	
	Всего:	80	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Иностранный языка», оснащенный в соответствии с приложение 3 образовательной программы по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Верчинский А. Вложенные английские слова. Как запомнить более 3000 английских слов «методом матрёшки», 2018. ISBN 978-5-4474-3638-4
2. Державина В.А. Большой самоучитель английского языка / В.А. Державина. – Москва : Издательство АСТ, 2018. – 416 с.
3. Державина В.А. Все правила английского языка в схемах и таблицах / В.А. Державина. – Москва: Издательство АСТ, 2018. – 416 с.
4. Точилина А.К. Английский язык. Способы словообразования в таблицах и упражнениях = EnglishWordFormation (tablesandexercises) : пособие для подготовки к тестированию и экзамену / А.К. Точилина, О.А. Шинкарёва. – Минск : Тетраграф, 2018. – 128 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. [www.alleng.ru](http://www.alleng.ru)
2. [www.brians.wsu.edu/common-errors/](http://www.brians.wsu.edu/common-errors/)
3. [www.britannica.com](http://www.britannica.com)
4. [www.english.prolingvo.info/online/chitat.php](http://www.english.prolingvo.info/online/chitat.php)
5. [www.english-test.net/](http://www.english-test.net/)
6. [www.ether.mypage.ru](http://www.ether.mypage.ru)
7. [www.nonstopenglish.com](http://www.nonstopenglish.com)
8. [www.multitran.com](http://www.multitran.com)
9. [www.readlang.com](http://www.readlang.com)
10. [www.thefreedictionary.com](http://www.thefreedictionary.com)
11. [www.usingenglish.com/quizzes/](http://www.usingenglish.com/quizzes/)
12. [www.english-grammar.biz/english-for-artists.html](http://www.english-grammar.biz/english-for-artists.html)

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Полякова Т.Ю. Английский язык для диалога с компьютером : учеб.пособие для технических вузов / Т.Ю. Полякова. – 3-е изд., стер. – М. :Высш. шк., 2017. – 190 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
<p>- Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</p> <p>- понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения;</p> <p>- правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>	<p>- Понимать смысл и содержание высказываний на английском языке на профессиональные темы;</p> <p>- понимать содержание технической документации и инструкций на английском языке;</p> <p>- строить высказывания на знакомые профессиональные темы и участвовать в диалогах по ходу профессиональной деятельности на английском языке;</p> <p>- писать краткие сообщения на профессиональную тему</p>	<p><b>Формы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- текущее, промежуточное и итоговое тестирование;</li> <li>- самоконтроль;</li> <li>- практические занятия.</li> </ul> <p><b>Методы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос (индивидуальный и/или фронтальный);</li> <li>- письменный или компьютерный тест;</li> <li>- диктант основных понятий темы;</li> <li>- дискуссия;</li> <li>- моделирование ситуаций;</li> <li>- анализ проблемных ситуаций по теме.</li> </ul>

**Приложение 2.20  
к ОПОП-П по специальности  
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателя,  
систем и агрегатов автомобиля**

**Рабочая программа дисциплины  
«ОГСЭ.04 Физическая культура»**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

<b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>314</b>
<b>1. Общая характеристика.....</b>	<b>315</b>
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....	315
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....	315
<b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>317</b>
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	317
2.2. Содержание дисциплины .....	318
<b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>339</b>
3.1. Материально-техническое обеспечение .....	339
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	339
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>340</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ОГСЭ.04 Физическая культура»

#### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Физическая культура» является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

#### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
OK 01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Определять этапы решения задачи	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Составлять план действия	Структуру плана для решения задач
	Определять необходимые ресурсы	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	
	Реализовывать составленный план	
	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
OK 02	Определять задачи для поиска информации	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Определять необходимые источники информации	Приемы структурирования информации
	Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Выделять наиболее значимое в перечне информации	Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Оценивать практическую значимость результатов поиска	
	Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	

	Использовать современное программное обеспечение	
	Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
OK 03	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Применять современную научную профессиональную терминологию	Современная научная и профессиональная терминология
	Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план	Основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
	Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Правила разработки бизнес-планов
	Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	Порядок выстраивания презентации
	презентовать бизнес-идею	Кредитные банковские продукты
OK 04	Определять источники финансирования.	
	Организовывать работу коллектива и команды	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
OK 05	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Основы проектной деятельности
	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Особенности социального и культурного контекста
		Правила оформления документов и построения устных сообщений
OK 06	Описывать значимость своей специальности	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Применять стандарты антикоррупционного поведения	Значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)
		Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
OK 07	Соблюдать нормы экологической безопасности	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
	Организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Пути обеспечения ресурсосбережения
		Принципы бережливого производства
		Основные направления изменения

		климатических условий региона
OK 08	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
	Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Основы здорового образа жизни
	Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии (специальности)	Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности)
		Средства профилактики перенапряжения.
OK 09	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности	Основные программные продукты

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	160
в т.ч. в форме практической подготовки	80
в т. ч.:	
Теоретическое обучение	0
Лабораторные работы	0
Практические занятия	80
Курсовая работа (проект)	0
Самостоятельные работы	80
Промежуточная аттестация	0

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Легкая атлетика</b>		<b>18</b>	
Тема 1.1 Вводное занятие	<p><b>Содержание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Т.Б. на занятиях по физической культуре на спортивных площадках;</li> <li>2) ОРУ;</li> <li>3) тестирование физических качеств;</li> <li>4) дистанции в легкой атлетике. Старт. Разгон. Техника бега</li> </ol>	7	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <p>«Прошедшее длительное время, основное понятие (выполнение грамматических упражнений)»,</p> <p>«Чтение текста по теме «Россия. Система государственного устройства. История».</p> <p><b>Практическое занятие:</b> «Тестирование физических качеств по легкой атлетике»</p>	1	
	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка реферата: «Физическая культура. Цель и задачи физического воспитания. Принципы, основы и основные направления системы физического воспитания».</li> <li>- Звезды мирового спорта (судьбы и биографии лучших представителей);</li> <li>2. Подготовка исследовательского проекта «Комплексно-целевая программа здорового образа жизни» (для обучающихся с одаренными способностями);</li> </ol>	6	
Тема 1.2 Кроссовая подготовка	<p><b>Содержание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ОРУ. Техника бега на средние дистанции. Циклический бег3000 м;</li> <li>2) бег по пересеченной местности;</li> <li>3) ОФП</li> </ol> <p><b>Практическое занятие:</b> «Циклический бег».</p>	1	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
		1	

Тема 1.3 Спринтерский бег	<b>Содержание:</b> 1) бег 1000м; 2) Техника бега на короткие дистанции. Старт. Разгон. Финиширование; 3) бег 100 м; 4) ОФП	1	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Практическое занятие: «Бег на средние дистанции».		
Тема 1.4 Спринтерский бег	<b>Содержание:</b> 1) бег 1000м; 2) техника бега на 30, 60 м; 3) ОФП	1	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Практическое занятие: «Техника бега на короткие дистанции».	1	
Тема 1.5 Кроссовая подготовка	<b>Содержание:</b> 1) Бег 3*1000м. Ускорения 50 м на дистанции; 2) ОФП	1	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Практическое занятие: «Техника бега на 30, 60 м.».	1	
Тема 1.6 Метание гранаты с места. Метание гранаты с разбега	<b>Содержание:</b> 1) ОФП; 2) изучение техники метания гранаты с места; 3) изучение техники метания гранаты с разбега	7	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Практическое занятие: «Техника бега на короткие дистанции».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферата: (для обучающихся с ослабленным здоровьем) «Ведущие российские и зарубежные легкоатлеты», «Знаменитые легкоатлеты России», Ежедневная утренняя гимнастика, общеразвивающие упражнения. Медленный бег (3-5 мин.). Создание презентации: «Развитие легкой атлетики на Камчатке», для обучающихся базового уровня. Учебно-методическое занятие: Составление и проведение комплексов утренней, вводной и производственной гимнастики с учетом направления будущей профессиональной деятельности студентов(для одаренных обучающихся).	6	
	<b>Раздел 2. Баскетбол</b>	14	
Тема 2.1	<b>Содержание:</b>	1	OK 01, OK 02,

Техника безопасности на Стойки и передвижения повороты без мяча	1) техника безопасности на занятиях в спортивном зале и во время игры в баскетбол; 2) правила игры, соревнований; 3) стойки, передвижения, ведение мяча. Передвижение в защитной стойке		OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Практическое занятие: «Основные технические действия».	1	
Тема 2.2 Передача и ловля мяча. Броски	<b>Содержание:</b> 1) бросок двумя руками с места; 2) ловля и передача мяча двумя руками на месте; 3) ловля и передача мяча в движении во встречном движении	1	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Практическое занятие: «Игра по упрощенным правилам».	1	
Тема 2.3 Передвижение в защитной стойке вперед и назад	<b>Содержание:</b> 1) бросок двумя руками с места, 2) ловля и передача мяча двумя руками на месте, 3) ловля и передача мяча в движении во встречном движении, 4) передвижение без мяча в защитной стойке	1	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Практическое занятие: «Игра по упрощенным правилам».	1	
Тема 2.4 Ведение мяча	<b>Содержание:</b> 1) ОФП; 2) ведение мяча на месте; 3) ведение мяча в движении; 4) ведение мяча с изменением направления	1	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Практическое занятие: «Игра по упрощенным правилам».	1	
Тема 2.5 Броски мяча	<b>Содержание:</b> 1) ОФП; 2) бросок двумя руками с места; 3) бросок двумя руками в движении; 4) бросок одной рукой в движении; 5) бросок мяча двумя руками с изменением направления движения	1	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Практическое занятие: «Игра по упрощенным правилам».	1	
Тема 2.6 Передача и ловля мяча	<b>Содержание:</b> 1) ОФП; 2) передача и ловля мяча на месте по прямой линии; 3) ловля и передача мяча в движении;	1	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08,

	4) ловля и передача мяча во встречном движении Практическое занятие: «Игра по упрощенным правилам».	1	OK 09
Тема 2.7 Взаимодействие двух игроков.	<b>Содержание:</b> 1) ОФП; 2) имитация броска; 3) выполнение движения без мяча; 4) взаимодействие двух игроков в движении	1	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Практическое занятие: «Игра по упрощенным правилам».	1	
Тема 2.8 Нападение быстрым прорывом	<b>Содержание:</b> 1) ОФП; 2) нападение двух игроков быстрым прорывом; 3) нападение тех игроков быстрым прорывом	7	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Практическое занятие: «Учебно-тренировочная игра по правилам».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка доклада: «Ведущие российские и зарубежные игроки баскетбола» (для обучающихся с ослабленным здоровьем) Ежедневная утренняя гимнастика, общеразвивающие упражнения. Медленный бег (3-5 мин.) Создание презентации с последующей защитой по теме: «Развитие баскетбола в мире, России, в Камчатском крае» (для обучающихся базового уровня и одаренных обучающихся)	6	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
<b>Раздел 3. Волейбол</b>		13	
Тема 3.1 Введение в волейбол	<b>Содержание:</b> 1) инструктаж по ТБ на уроках по волейболу; 2) правила игры; 3) правила соревнований; 4) игра по упрощенным правилам волейбола; 5) исходное положение (стойки), перемещения волейболиста в нападении	1	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09, OK 10, OK 11
	Практическое занятие: «Основные технические действия».	1	
Тема 3.2 Техника стоек и приема мяча. Виды и техника подач	<b>Содержание:</b> 1) техника стоек, перемещений волейболиста в защите; 2) техника приема мяча снизу двумя руками и одной; 3) техника верхней прямой подачи: силовая, с планирующей траекторией полета мяча; 4) техника нижней прямой подачи	1	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09

	Практическое занятие: «Игра по упрощенным правилам».	1	
Тема 3.3 Техника верхней прямой подачи, прямого нападающего удара	<b>Содержание:</b> 1) ОФП; 2) техника верхней прямой подачи; 3) техника прямого нападающего удара; 4) техника нападающего удара тихого, после имитации сильного	1	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09, OK 10, OK 11
	Практическое занятие: «Игра по упрощенным правилам».	1	
Тема 3.4 Передача и приём мяча	<b>Содержание:</b> 1) ОФП; 2) техника приема мяча сверху; 3) техника приема мяча снизу; 4) передача и прием мяча снизу	1	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09, OK 10, OK 11
	Практическое занятие: «Игра по упрощенным правилам».	1	
Тема 3.5 Передача мяча через сетку	<b>Содержание:</b> 1) ОФП; 2) передача мяча через сетку снизу; 3) передача мяча через сетку сверху; 4) нижняя прямая подача	1	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09, OK 10, OK 11
	Практическое занятие: «Игра по упрощенным правилам».	1	
Тема 3.6 Верхняя прямая подача. Техника блокирования	<b>Содержание:</b> 1) ОФП; 2) техника верхней прямой подачи; 3) техника одиночного, группового блокирования	1	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09, OK 10, OK 11
	Практическое занятие: «Игра по упрощенным правилам».	1	
Тема 3.7 Учебная тренировочная игра	<b>Содержание:</b> 1) ОФП; 2) тренировочная игра; 3) игра по правилам	7	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09, OK 10, OK 11
	Практическое занятие: «Учебная тренировочная игра».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся.	6	

	Подготовка реферата: «Ведущие российские и зарубежные игроки волейбола» (для обучающихся с ослабленным здоровьем). Ежедневная утренняя гимнастика, общеразвивающие упражнения. Медленный бег (3-5 мин.). Создание презентации с последующей защитой по теме: «История развития волейбола в мире, России, на Камчатке», для обучающихся базового уровня. Подготовиться к предварительной защите проектов (для одарённых обучающихся).		
<b>Раздел 4. Лыжная подготовка</b>		<b>10</b>	
Тема 4.1 Вводное занятие	<b>Содержание:</b> 1) инструктаж по ТБ на занятиях по лыжной подготовке; 2) лыжные виды спорта; 3) техника падений; 4) техника одношажного, двушажного классического хода	1	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09, OK 10, OK 11
	Практическое занятие: «Техника одношажного, двушажного классического хода».	1	
Тема 4.2 Виды лыжных ходов	<b>Содержание:</b> 1) ОФП; 2) одновременные ход и попеременные лыжные ходы; 3) полуконьковый и коньковый ход	1	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09, OK 10, OK 11
	Практическое занятие: «Виды лыжных ходов».	1	
Тема 4.3 Техника прохождения пересеченной местности	<b>Содержание:</b> 1) ОФП; 2) повороты, торможения, прохождение спусков, подъемов и неровностей в лыжном спорте; 3) передвижение по пересечённой местности	1	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09, OK 10, OK 11
	Практическое занятие: «Техника прохождения пересеченной местности».	1	
Тема 4.4 Выполнение контрольных нормативов	<b>Содержание:</b> 1) ОФП; 2) прохождение дистанций до 3 км (девушки), до 5 км (юноши)	7	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09, OK 10,
	Практическое занятие: «Выполнение контрольных нормативов».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферата, доклада:	6	

	«Выдающиеся спортсмены- лыжники Камчатки. (для обучающихся с ослабленным здоровьем). Ежедневная утренняя гимнастика, общеразвивающие упражнения Медленный бег (3-5 мин.) Создание презентации с последующей защитой по теме: «Развитие лыжных видов спорта в мире, России, на Камчатке» (для обучающихся базового уровня и одаренных обучающихся)»		OK 11
<b>Раздел 5. Функциональная подготовка к выполнению нормативов ГТО</b>		<b>9</b>	
Тема 5.1. Введение	<b>Содержание:</b> 1) ТБ при выполнении упражнений со своим весом и отягощениями; 2) способы развития силы и выносливости; 3) комплексно – силовые упражнения (КСУ), круговая тренировка; 4) варьирование нагрузки	1	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09, OK 10, OK 11
	Практическое занятие: «Способы развития силы и выносливости».	1	
Тема 5.2. Комплексно-силовые упражнения	<b>Содержание:</b> 1) виды и назначение КСУ; 2) изучение и совершенствование техники отдельных элементов КСУ; 3) выполнение КСУ; 4) подвижные игры	1	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09, OK 10, OK 11
	Практическое занятие: «Комплексно – силовые упражнения».	1	
Тема 5.3. Круговая тренировка	<b>Содержание:</b> 1) техника выполнения упражнений круговой тренировки; 2) выполнение полного комплекса круговой тренировки; 3) заминка. Упражнения на расслабление	1	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09, OK 10, OK 11
	Практическое занятие: «Техника выполнения упражнений круговой тренировки.	1	
Тема 5.4. Совершенствование техники выполнения КСУ	<b>Содержание:</b> 1) ОФП – выполнение КСУ; 2) подвижные игры	1	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09, OK 10, OK 11
	Практическое занятие: «Совершенствование техники выполнения КСУ».	1	

Тема 5.5. Упражнения с собственным весом	<b>Содержание:</b> 1) ОФП; 2) подвижные игры	1	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09, OK 10, OK 11
	Практическое занятие: «Упражнения с собственным весом для развития силы».	1	
Тема 5.6. Упражнения для развития силы	<b>Содержание:</b> 1) техника выполнения упражнений на тренажерах и со свободными весами	1	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09, OK 10, OK 11
	Практическое занятие: «Упражнения для развития силы».	1	
Тема 5.7. Упражнения для развития гибкости (Стретчинг)	<b>Содержание:</b> 1) техника упражнений для развития гибкости; 2) техника упражнений для развития гибкости в парах	1	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09, OK 10, OK 11
	Практическое занятие: «Упражнения для развития гибкости».	1	
Тема 5.8 Комплексная силовая подготовка	<b>Содержание:</b> 1) ОФП – выполнение КСУ, 2) стретчинг. Значение для восстановления,	1	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09, OK 10, OK 11
	Практическое занятие: «Комплексная силовая подготовка»	1	
Тема 5.9 Дифференцированный зачет	<b>Содержание:</b> 1) ОФП; 2) подтягивание на высокой и низкой перекладине; 3) упражнения на брусьях; 4) упражнения с отягощениями	1	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09, OK 10, OK 11
	Практическое занятие: «Сдача спортивных нормативов».	1	

<b>Раздел 1. Легкая атлетика</b>		<b>12</b>	
Тема 1.1 Вводное занятие	<b>Содержание:</b> 1) Т.Б. на занятиях по физической культуре на спортивных площадках; 2) ОРУ; 3) тестирование физических качеств; 4) дистанции в легкой атлетике. Старт. Разгон. Техника бега	1	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09, OK 10, OK 11
	Практическое занятие: «Тестирование физических качеств по легкой атлетике».	1	
Тема 1.2 Кроссовая подготовка	<b>Содержание:</b> 1) ОРУ. Техника бега на средние дистанции. Циклический бег 3000 м; 2) бег по пересеченной местности; 3) ОФП	1	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09, OK 10, OK 11
	Практическое занятие: «Циклический бег».	1	
Тема 1.3 Спринтерский бег	<b>Содержание:</b> 1) бег 1000м; 2) Техника бега на короткие дистанции. Старт. Разгон. Финиширование; 3) бег 100 м; 4) ОФП	1	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09, OK 10, OK 11
	Практическое занятие: «Бег на средние дистанции».	1	
Тема 1.4 Спринтерский бег	<b>Содержание:</b> 1) бег 1000м; 2) техника бега на 30, 60 м; 3) ОФП	1	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09, OK 10, OK 11
	Практическое занятие: «Техника бега на короткие дистанции.».	1	
Тема 1.5 Кроссовая подготовка	<b>Содержание:</b> 1) Бег 3*1000м. Ускорения 50 м на дистанции; 2) ОФП	1	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09, OK 10, OK 11
	Практическое занятие: «Техника бега на 30, 60 м.».	1	

Тема 1.6 Эстафетный бег	<b>Содержание:</b> 1) спринтерский бег 100м; 2) техника передачи эстафетной палочки. Эстафетный бег. 4 x 100м., 4x400 м; 3) зачет	1	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09, OK 10, OK 11
	Практическое занятие: «Эстафетный бег».		
Тема 1.7 Метание	<b>Содержание:</b> 1) бег 1000 м; 2) техника метания гранаты; 3) метание гранаты с разбега: девушки – 500 гр., юноши – 700 гр.; 4) ОФП	6	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09, OK 10, OK 11
	Практическое занятие: «Метание».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферата: (для обучающихся с ослабленным здоровьем). «Ведущие российские и зарубежные легкоатлеты», «Знаменитые легкоатлеты России» Ежедневная утренняя гимнастика, общеразвивающие упражнения. Медленный бег (3-5 мин.). Создание презентации: «Развитие легкой атлетики на Камчатке», для обучающихся базового уровня. Учебно-методическое занятие: Составление и проведение комплексов утренней, вводной и производственной гимнастики с учетом направления будущей профессиональной деятельности студентов(для одаренных обучающихся).	5	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09, OK 10, OK 11
<b>Раздел 2. Волейбол</b>		<b>10</b>	
Тема 2.1 Введение в волейбол	<b>Содержание:</b> 1) инструктаж по ТБ на уроках по волейболу; 2) правила игры; 3) правила соревнований; 4) игра по упрощенным правилам волейбола; 5) исходное положение (стойки), перемещения волейболиста в нападении	1	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09, OK 10, OK 11
	Практическое занятие: «Основные технические действия».	1	

Тема 2.2 Техника стоек и приема мяча. Виды и техника подач	<b>Содержание:</b> 1) техника стоек, перемещений волейболиста в защите; 2) техника приема мяча снизу двумя руками и одной; 3) техника верхней прямой подачи: силовая, с планирующей траекторией полета мяча; 4) техника нижней прямой подачи	1	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09, OK 10, OK 11
Тема 2.3 Техника верхней прямой подачи, прямого нападающего удара	<b>Содержание:</b> 1) ОФП; 2) техника верхней прямой подачи; 3) техника прямого нападающего удара; 4) техника нападающего удара тихого, после имитации сильного	1	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09, OK 10, OK 11
Тема 2.4 Передача и приём мяча	<b>Содержание:</b> 1) ОФП; 2) техника приема мяча сверху; 3) техника приема мяча снизу; 4) передача и прием мяча снизу	1	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09, OK 10, OK 11
Тема 2.5 Передача мяча через сетку.	<b>Содержание:</b> 1) ОФП; 2) передача мяча через сетку снизу; 3) передача мяча через сетку сверху; 4) нижняя прямая подача	1	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09, OK 10, OK 11
Тема 2.5 Передача мяча через сетку.	<b>Содержание:</b> 1) ОФП; 2) передача мяча через сетку снизу; 3) передача мяча через сетку сверху; 4) нижняя прямая подача	6	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09, OK 10, OK 11
	Практическое занятие: «Игра по упрощенным правилам».  Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферата: «Ведущие российские и зарубежные игроки волейбола» (для обучающихся с ослабленным здоровьем) Ежедневная утренняя гимнастика, общеразвивающие упражнения, медленный бег (3-5 мин.) Создание презентации с последующей защитой по теме: «История развития волейбола в мире, России, на Камчатке», для обучающихся базового уровня.	5	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09, OK 10, OK 11

	Подготовиться к предварительной защите проектов (для одарённых обучающихся)		
<b>Раздел 3. Баскетбол</b>		<b>10</b>	
Тема 3.1. Вводное занятие. Стойки. Передвижения. Ведение мяча.	<b>Содержание:</b> 1) техника безопасности на занятиях в спортивном зале и во время игры в баскетбол; 2) правила игры, соревнований; 2 стойки, передвижения, ведение мяча. Передвижение в защитной стойке Практическое занятие: «Основные технические действия».	1	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09, OK 10, OK 11
Тема 3.2. Передача и ловля мяча. Броски	<b>Содержание:</b> 1) бросок двумя руками с места; 2) ловля и передача мяча двумя руками на месте; 3) ловля и передача мяча в движении во встречном движении Практическое занятие: «Игра по упрощенным правилам».	1	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09, OK 10, OK 11
Тема 3.3 Передвижение в защитной стойке вперед и назад	<b>Содержание:</b> 1) бросок двумя руками с места; 2) ловля и передача мяча двумя руками на месте; 3) ловля и передача мяча в движении во встречном движении; 4) передвижение без мяча в защитной стойке Практическое занятие: «Игра по упрощенным правилам».	1	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09, OK 10, OK 11
Тема 3.4 Броски мяча	<b>Содержание:</b> 1) ОФП; 2) бросок двумя руками с места; 3) бросок двумя руками в движении; 4) бросок одной рукой в движении; 5) бросок мяча двумя руками с изменением направления движения Практическое занятие: «Игра по упрощенным правилам».	1	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09, OK 10, OK 11
Тема 3.5 Передача и ловля мяча	<b>Содержание:</b> 1) ОФП; 2) передача и ловля мяча на месте по прямой линии; 3) ловля и передача мяча в движении;	6	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08,

	4) ловля и передача мяча во встречном движении Практическое занятие: «Игра по упрощенным правилам».	1	OK 09, OK 10, OK 11
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка доклада: «Ведущие российские и зарубежные игроки баскетбола» (для обучающихся с ослабленным здоровьем). Ежедневная утренняя гимнастика, общеразвивающие упражнения. Медленный бег (3-5 мин.). Создание презентации с последующей защитой по теме: «Развитие баскетбола в мире, России, в Камчатском крае» (для обучающихся базового уровня и одаренных обучающихся).	5	
	<b>Раздел 4. Футбол</b>	8	
Тема 4.1 Введение	<b>Содержание:</b> 1) ТБ на занятиях; 2) правила игры; 3) специальные упражнения Практическое занятие: «Специальные упражнения».	1 1	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09, OK 10, OK 11
Тема 4.2 Основные тактико-технические действия	<b>Содержание:</b> 1) ОРУ; 2) основные тактико-технические действия; 3) игра по упрощенным правилам Практическое занятие: «Основные тактико-технические действия».	1 1	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09, OK 10, OK 11
Тема 4.3 Основные тактико-технические действия	<b>Содержание:</b> 1) совершенствование техники специальных упражнений; 2) совершенствование ТТД; 3) игра по упрощенным правилам Практическое занятие: «Совершенствование техники специальных упражнений».	6 1	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09, OK 10, OK 11
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферата: «Ведущие российские и зарубежные игроки футбола» (для обучающихся с ослабленным	5	

	健康发展)。晨练，全面发展练习。慢跑（3-5分钟）。制作关于“世界、俄罗斯、勘察加足球发展史”的演示文稿，进行初步答辩。准备项目（对于有天赋的学生）。		
<b>Раздел 5. Функциональная подготовка к выполнению нормативов ГТО</b>		<b>12</b>	
Тема 5.1. Введение	<b>Содержание:</b> 1) ТБ при выполнении упражнений со своим весом и отягощениями; 2) способы развития силы и выносливости; 3) комплексно – силовые упражнения (КСУ), круговая тренировка; 4) варьирование нагрузки; 5) пробное выполнение КСУ (комплекс №1)	1	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09, OK 10, OK 11
	Практическое занятие: «Способы развития силы и выносливости».	1	
Тема 5.2. Комплексно-силовые упражнения	<b>Содержание:</b> 1) виды и назначение КСУ; 2) изучение и совершенствование техники отдельных элементов КСУ; 3) выполнение КСУ; 4) подвижные игры	1	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09, OK 10, OK 11
	Практическое занятие: «Комплексно – силовые упражнения».	1	
Тема 5.3. Круговая тренировка	<b>Содержание:</b> 1) техника выполнения упражнений круговой тренировки; 2) выполнение полного комплекса круговой тренировки; 3) заминка. Упражнения на расслабление	1	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09, OK 10, OK 11
	Практическое занятие: «Техника выполнения упражнений круговой тренировки».	1	
Тема 5.4. Совершенствование техники выполнения КСУ	<b>Содержание:</b> 1) ОФП – выполнение КСУ; 2) подвижные игры	1	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09, OK 10, OK 11
	Практическое занятие: «Совершенствование техники выполнения КСУ».	1	
Тема 5.5.	<b>Содержание:</b>	1	OK 01, OK 02,

Упражнения с собственным весом	1) ОФП; 2) подвижные игры		OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09, OK 10, OK 11
	Практическое занятие: «Упражнения с собственным весом для развития силы».	1	
Тема 5.6. Упражнения для развития силы	<b>Содержание:</b> 1) техника выполнения упражнений на тренажерах и со свободными весами Практическое занятие: «Упражнения для развития силы».	1 1	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09, OK 10, OK 11
Тема 5.7. Упражнения для развития гибкости (Стретчинг)	<b>Содержание:</b> 1) техника упражнений для развития гибкости; 2) техника упражнений для развития гибкости в парах Практическое занятие: «Упражнения для развития гибкости».	6 1	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09, OK 10, OK 11
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка доклада темы на выбор: «Функциональное многоборье и кросс - тренинг»; «Возможность применения упражнений ОФП для людей с ослабленным здоровьем»; «Лечебная физкультура. Кинезиотерапия». Составить примерный комплекс упражнений. (для обучающихся с ослабленным здоровьем). Ежедневная утренняя гимнастика, общеразвивающие упражнения. Медленный бег (3-5 мин.). Создание презентации с последующей защитой по теме: «Принципы самостоятельного планирования силовых тренировок» (для обучающихся базового уровня и одаренных обучающихся).	5	
<b>Раздел 6. Лыжная подготовка</b>		9	
Тема 6.1 Вводное занятие	<b>Содержание:</b> 1) инструктаж по ТБ на занятиях по лыжной подготовке; 2) лыжные виды спорта; 3) техника падений; 4) техника одношажного, двушажного классического хода	1	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09, OK 10,

	Практическое занятие: «Техника одношажного, двушажного классического хода».	1	OK 11
Тема 6.2 Виды лыжных ходов	<b>Содержание:</b> 1) ОФП; 2) одновременные ход и попеременные лыжные ходы; 3) полуконочковый и коньковый ход	1	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09, OK 10, OK 11
	Практическое занятие: «Виды лыжных ходов».	1	
Тема 6.3 Техника прохождения пересеченной местности	<b>Содержание:</b> 1) ОФП; 2) повороты, торможения, прохождение спусков, подъемов и неровностей в лыжном спорте; 3) передвижение по пересечённой местности	1	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09, OK 10, OK 11
	Практическое занятие: «Техника прохождения пересеченной местности».	1	
Тема 6.4 Выполнение контрольных нормативов	<b>Содержание:</b> 1) ОФП; 2) прохождение дистанций до 5 км (девушки), до 10 км (юноши)	6	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09, OK 10, OK 11
	Практическое занятие: «Выполнение контрольных нормативов».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка реферата, доклада: «Выдающиеся спортсмены- лыжники Камчатки. (для обучающихся с ослабленным здоровьем). Ежедневная утренняя гимнастика, общеразвивающие упражнения Медленный бег (3-5 мин.). Создание презентации с последующей защитой по теме: «Развитие лыжных видов спорта в мире, России, на Камчатке» (для обучающихся базового уровня и одаренных обучающихся»	5	
<b>Раздел 7. Гимнастика</b>		<b>10</b>	
Тема 7.1 Водное занятие. Гимнастические стойки	<b>Содержание:</b> 1) инструктаж по ТБ на уроках по гимнастике; 2) ОФП; 3) гимнастические упражнения в парах. Стойки	1	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08,

	Практическое занятие: «Гимнастические упражнения в парах. Стойки».	1	OK 09, OK 10, OK 11
Тема 7.2 Вольные упражнения	<b>Содержание:</b> 1) ОФП; 2) стойка на руках; 3) кувырки; 4) упражнения на развитие гибкости	1	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09, OK 10, OK 11
	Практическое занятие: «Вольные упражнения».	1	
Тема 7.3 Приемы самостраховки	<b>Содержание:</b> 1) падение вперед; 2) падение назад; 3) передняя страховка; 4) выполнение приемов страховки через препятствие	1	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09, OK 10, OK 11
	Практическое занятие: «Приемы самостраховки».	1	
Тема 7.4 Гимнастические упражнения на снарядах, с отягощениями	<b>Содержание:</b> 1) ОФП; 2) произвольная комбинация упражнений, разученных ранее (не менее 8 элементов); 3) прыжки на скакалке 30 сек., 1 мин. Зачет	1	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09, OK 10, OK 11
	Практическое занятие: «Комбинация вольных упражнений».	1	
Тема 7.5 Дифференцированный зачет	<b>Содержание:</b> 1) ОФП; 2) сдача спортивных нормативов	6	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09, OK 10, OK 11
	Практическое занятие: «Сдача спортивных нормативов».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферата: «Оздоровительные виды гимнастики», «История художественной гимнастики», «Гимнастика на рабочем месте», (для обучающихся с ослабленным здоровьем) Ежедневная утренняя гимнастика, общеразвивающие упражнения. Тренировки	5	

	по развитию групп мышц и координационных способностей. Упражнения на гибкость и подвижность суставов. Защита проекта. Для одаренных обучающихся. Создание презентации с последующей защитой по теме: «История развития художественной и спортивной гимнастики в мире, России, на Камчатке». Для обучающихся базового уровня.		
<b>Раздел 1. Легкая атлетика</b>		9	
Тема 1.1 Вводное занятие. Кроссовая подготовка	<b>Содержание:</b> 1) Т.Б. на занятиях по физической культуре на спортивных площадках; 2) ОРУ; 3) тестирование физических качеств; 4) дистанции в легкой атлетике. Старт. Разгон. Техника бега  Практическое занятие: «Тестирование физических качеств по легкой атлетике».	1 1	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09, OK 10, OK 11
Тема 1.2 Бег на короткие дистанции	<b>Содержание:</b> 1) бег 1000м; 2) техника бега на 30, 60 м; 3) ОФП  Практическое занятие: «Техника бега на короткие дистанции».	1 1	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09, OK 10, OK 11
Тема 1.3 Эстафетный бег	<b>Содержание:</b> 1) спринтерский бег 100м; 2) техника передачи эстафетной палочки. Эстафетный бег. 4 x 100м., 4x400 м; 3) зачет  Практическое занятие: «Эстафетный бег».	1 1	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09, OK 10, OK 11
Тема 1.4 Кроссовая подготовка Спринтерский бег	<b>Содержание:</b> 1) бег 1000м; 2) техника бега на короткие дистанции. Старт. Разгон. Финиширование; 3) бег 100 м; 4) ОФП  Практическое занятие: «Бег на средние дистанции».	6 1	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09, OK 10, OK 11

	<p>Самостоятельная работа обучающихся: подготовка реферата: (для обучающихся с ослабленным здоровьем).          «Ведущие российские и зарубежные легкоатлеты», «Знаменитые легкоатлеты России».          Ежедневная утренняя гимнастика, общеразвивающие упражнения. Медленный бег (3-5 мин.).          Создание презентации: «Развитие легкой атлетики на Камчатке», для обучающихся базового уровня.          Учебно-методическое занятие: Составление и проведение комплексов утренней, вводной и производственной гимнастики с учетом направления будущей профессиональной деятельности студентов(для одаренных обучающихся).</p>	5	
<b>Раздел 2. Функциональная подготовка к выполнению нормативов ГТО</b>		9	
Тема 2.1. Введение	<b>Содержание:</b> 1) ТБ при выполнении упражнений со своим весом и отягощениями; 2) способы развития силы и выносливости; 3) комплексно – силовые упражнения (КСУ), круговая тренировка; 4) варьирование нагрузки; 5) пробное выполнение КСУ (комплекс №1)	1	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09, OK 10, OK 11
	Практическое занятие: «Способы развития силы и выносливости».	1	
Тема 2.2. Комплексно-силовые упражнения	<b>Содержание:</b> 1) виды и назначение КСУ; 2) изучение и совершенствование техники отдельных элементов КСУ; 3) выполнение КСУ; 4) подвижные игры	1	
	Практическое занятие: «Комплексно – силовые упражнения».	1	
Тема 2.3. Круговая тренировка как способ развития силовой и функциональной выносливости	<b>Содержание:</b> 1) техника выполнения упражнений круговой тренировки; 2) выполнение полного комплекса круговой тренировки; 3) заминка. Упражнения на расслабление	1	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09, OK 10, OK 11
	Практическое занятие: «Техника выполнения упражнений круговой тренировки».	1	
Тема 2.4. Совершенствование	<b>Содержание:</b> 1) ОФП – выполнение КСУ;	6	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04,

техники выполнения КСУ	2) подвижные игры  Практическое занятие: «Совершенствование техники выполнения КСУ».	1	OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09, OK 10, OK 11
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка доклада темы на выбор: «Функциональное многоборье и кросс - тренинг»; «Возможность применения упражнений ОФП для людей с ослабленным здоровьем»; «Лечебная физкультура. Кинезиотерапия». Составить примерный комплекс упражнений. (для обучающихся с ослабленным здоровьем)  Ежедневная утренняя гимнастика, общеразвивающие упражнения. Медленный бег (3-5 мин.)  Создание презентации с последующей защитой по теме: «Принципы самостоятельного планирования силовых тренировок» (для обучающихся базового уровня и одаренных обучающихся)	5	
<b>Раздел 3. Гимнастика</b>		7	
Тема 3.1  Водное занятие.  Гимнастические стойки	<b>Содержание:</b>  1) инструктаж по ТБ на уроках по гимнастике; 2) ОФП; 3) гимнастические упражнения в парах. Стойки	1	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09, OK 10, OK 11
	Практическое занятие: «Гимнастические упражнения в парах. Стойки»	1	
Тема 5.2  Вольные упражнения  Дифференцированный зачет	<b>Содержание:</b>  1) ОФП; 2) стойка на руках; 3) кувырки; 4) упражнения на развитие гибкости; 5) сдача зачетов	6	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09, OK 10, OK 11
	Практическое занятие: «Сдача спортивных нормативов».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка реферата: «Оздоровительные виды гимнастики», «История художественной гимнастики», «Гимнастика на рабочем месте», (для обучающихся с ослабленным здоровьем).  Ежедневная утренняя гимнастика, общеразвивающие упражнения. Медленный бег (3-5 мин.). Тренировки по развитию групп мышц и координационных способностей. Упражнения на гибкость и	5	

подвижность суставов. Защита проекта. Для одаренных обучающихся. Создание презентации с последующей защитой по теме: «История развития художественной и спортивной гимнастики в мире, России, на Камчатке». Для обучающихся базового уровня.		
Всего:	160	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Спортивный зал, оснащенный в соответствии с приложением 3 образовательной программы по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Бишаева А. А. Физическая культура. Москва Издательский центр «Академия» 2018 г.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Сайт Министерства спорта, туризма и молодёжной политики <http://sport.minspm.gov.ru>
2. Сайт Департамента физической культуры и спорта города Москвы <http://www.mosport>.

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Аэробика - идеальная фигура: методические рекомендации / Сост.: В.А. Гриднев, В.П. Шибкова, О.В Кольцова, Г.А. Комендантov. - Тамбов: Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2018. - 44 с.
2. Бартош О.В. Сила и основы методики ее воспитания: Методические рекомендации. - Владивосток: Изд-во МГУ им. адм. Г.И. Невельского, 2019. - 47 с.
3. Боровских В.И., Мосиенко М.Г. Физическая культура и самообразование учащихся средних учебных заведений: методические рекомендации. - Мичуринск: Изд-во МичГАУ, 2018. - 66 с.
4. Бурбо,Л. Тренируем мышцы живота и спины за 10 минут в день [Текст] / Люси Бурбо. – Ростов н/дону: «Феникс», 2005. – 160 с.
5. Бурбо,Л. Тренируем мышцы ног и ягодиц за 10 минут в день [Текст] / Люси Бурбо. – Ростов н/дону: «Феникс», 2005. – 160 с.
6. Бурбо,Л. Фитбол за 10 минут в день [Текст] / Люси Бурбо. – Ростов н/дону: «Феникс», 2005. – 160 с. Волков Л. В. Физическое воспитание учащихся [Текст] / Л. В. Волков – Киев: Издательство Олимпийская литература. – 2002. - 290с.
7. Горцев, Геннадий. Аэробика Фитнес. Шейпинг [Текст] / Г. Горцев. – М.: Вече, 2001. – 320 с.
8. Жмулин А. В., Масягина Н. В. Профессионально-прикладная ориентация содержания примерной программы дисциплины «Физическая культура» в контексте новых Федеральных государственных образовательных стандартов [Текст] – М.: Издательство «Прометей» МПГУ. – 2010. Стр. 11-13.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
<p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей (У.1);</li> <li>- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности (У.2);</li> <li>- пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности) (У.3).</li> </ul> <p><b>Усвоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека (3.1);</li> <li>- об основах здорового образа жизни (3.2);</li> <li>- об условиях профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности) (3.3);</li> <li>- о средствах профилактики перенапряжения (3.4).</li> </ul>	<p>- Демонстрировать умения применения рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности</p> <p>пользования средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности;</p> <p>- демонстрировать знания роли физической культуры, основ здорового образа жизни, зоны физического здоровья для специальности, средства профилактики перенапряжений.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Практические работы;</li> <li>- домашние задания;</li> <li>- контрольные работы;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- выполнение индивидуальных заданий для обучающихся с ослабленным здоровьем и с одаренными способностями;</li> <li>- экспертная оценка выполненных рефератов;</li> <li>- тестирование по теоретическому материалу;</li> <li>- контрольные задания для определения и оценки уровня физической подготовленности;</li> <li>- зачет;</li> <li>- создание презентаций;</li> <li>- исследовательский проект;</li> <li>- сдача спортивных нормативов.</li> </ul>

## Приложение 1

Примерные требования к двигательной подготовленности студентов  
2 - 4 курса КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум»

Упражнения	Оценка					
	Юноши			Девушки		
	5	4	3	5	4	3
Бег на 30 м, с	4,8	5,2	Задание выполнено с результатом ниже 4 баллов	5,2	5,8	Задание выполнено с результатом ниже 4 баллов
Бег на 100 м, с	14,5	15,0		16,5	17,4	
Челночный бег 3 х 10 м, с	7,7	8,2		8,6	9,3	
Челночный бег 10 х 10 м,	28,0	31,0		33,0	36,5	
Шестиминутный бег, м	1400	1200		1200	1000	
Бег на 2000 м, мин, с	—	—		10.10	12.00	
Бег на 3000 м, мин, с	14.00	15.30		Без учета времени	—	
Бег на 5000 м		Без учета времени		—	—	
Прыжок в длину с места, см	220	210		180	160	
Прыжок в длину с разбега, см	430	380		355	285	
Прыжок в высоту с разбега, см	125	115		115	100	
Метание гранаты 500 г, м	—	—		17	12	
Метание гранаты 700 г, м	28	24		—	—	
Лазанье по канату, м, см	5,40	3,70		—	—	
Лазанье по канату без помощи ног, м, см	3,50	2,20		—	---	
Подтягивание в висе, кол-во раз	11	7		—	---	
Поднимание туловища из положения лежа на спине, руки за головой, кол-во раз	---	---		22	16	
Бег на лыжах на 3 км, мин, с	—	—		19.00	20.30	
Бег на лыжах на 5 км, мин, с	27.00	30.00		—	Без учета времени	
Бег на лыжах на 10 км		Без учета времени		—	—	
Кросс на 2000 м, мин, с	—	—		11.00	12.50	
Кросс на 3000 м, мин, с	15.30	17.00		—	Без учета времени	

## Приложение 2

Оценка уровня физической подготовленности юношей основного и подготовительного  
учебного отделения

Тесты	Оценка в баллах		
	5	4	3
1.Бег 3 000 м (мин, с)	12,30	14,00	б/вр
2. Бег на лыжах 5 км (мин, с)	25,50	27,20	б/вр
3. Плавание 50 м (мин, с)	45,00	52,00	б/вр
4. Приседание на одной ноге с опорой о стену (количество раз на каждой ноге)	10	8	5
5. Прыжок в длину с места (см)	230	210	190
6. Бросок набивного мяча 2 кг из-за головы (м)	9,5	7,5	6,5
7. Силовой тест — подтягивание на высокой перекладине (количество раз)	13	11	8
8. Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях (количество раз)	12	9	7
9. Координационный тест — челночный бег 3x10 м (с)	7,3	8,0	8,3
10. Поднимание ног в висе до касания перекладины (количество раз)	7	5	3
11. Гимнастический комплекс упражнений: -утренней гимнастики; -производственной гимнастики; - релаксационной гимнастики (из 10 баллов)	До 9	До 8	До 7,5

Примечание. Упражнения и тесты по профессионально-прикладной подготовке разрабатываются преподавателями с учетом специфики профессий (специальностей) профессионального образования.

## Приложение 3

Оценка уровня физической подготовленности девушек основного и подготовительного  
учебного отделения

Тесты	Оценка в баллах		
	5	4	3
1.Бег 2 000 м (мин, с)	11,00	13,00	б/вр
2. Бег на лыжах 3 км (мин, с)	19,00	21,00	б/вр
3. Плавание 50 м (мин, с)	1,00	1,20	б/вр
4. Прыжки в длину с места (см)	190	175	160
5. Приседание на одной ноге, опора о стену (количество раз на каждой ноге)	8	6	4
6. Силовой тест — подтягивание на низкой перекладине (количество раз)	20	10	5

Тесты	Оценка в баллах		
	5	4	3
7. Координационный тест — челночный бег 3x10 м (с)	8,4	9,3	9,7
8. Бросок набивного мяча 1 кг из-за головы (м)	10,5	6,5	5,0
9. Гимнастический комплекс упражнений: -утренней гимнастики; -производственной гимнастики; -релаксационной гимнастики (из 10 баллов)	До 9	До 8	До 7,5

Примечание. Упражнения и тесты по профессионально-прикладной подготовке разрабатываются преподавателями физической культуры учетом специфики профессий (специальностей) профессионального образования.

**Приложение 2.21**

**к ОПОП-П по специальности**

**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателя,  
систем и агрегатов**

**Рабочая программа дисциплины**

**ОГСЭ.05 «Психология общения»**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

<b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>345</b>
<b>1. Общая характеристика.....</b>	<b>346</b>
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....	346
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....	346
<b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>347</b>
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	347
2.2. Содержание дисциплины .....	348
<b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>350</b>
3.1. Материально-техническое обеспечение .....	350
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	350
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>351</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.05 Психология общения»

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Психология общения» является частью общего гуманитарного социально-экономического цикла основной образовательной программы ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимся осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
OK 02	Определять задачи для поиска информации	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Определять необходимые источники информации	Приемы структурирования информации
	Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Выделять наиболее значимое в перечне информации	Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Оценивать практическую значимость результатов поиска	
	Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	
	Использовать современное программное обеспечение.	
	Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
OK 03	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Применять современную научную профессиональную терминологию	Современная научная и профессиональная терминология
	Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план	Основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
	Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Правила разработки бизнес-планов
	Определять инвестиционную	Порядок выстраивания презентации

	привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	
	презентовать бизнес-идею	Кредитные банковские продукты
	Определять источники финансирования	
OK 05	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Особенности социального и культурного контекста
		Правила оформления документов и построения устных сообщений
OK 06	Описывать значимость своей специальности	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Применять стандарты антикоррупционного поведения	Значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)
		Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
OK 08	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
	Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Основы здорового образа жизни
	Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии (специальности)	Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности).
		Средства профилактики перенапряжения

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	0
в т. ч.:	
Теоретическое обучение	32
Лабораторные работы	0
Практические занятия	0
Курсовая работа (проект)	0
Самостоятельная работа	0
Промежуточная аттестация	0

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Общение как специфическая форма взаимодействия между людьми</b>		<b>20</b>	
Тема 1.1 Взаимосвязь общения и деятельности	<b>Содержание:</b> 1) общение и деятельность; 2) общение в профессиональной деятельности; 3) структура общения	5	OK 02, OK 04, OK 05, OK 06, OK 08
	Теоретическое занятие: «Общение».	5	
Тема 1.2 Коммуникативная сторона общения	<b>Содержание:</b> 1) коммуникация; 2) деловое общение; 3) профессиональное общение	5	OK 02, OK 04, OK 05, OK 06, OK 08
	Теоретическое занятие: «Коммуникативная сторона общения».	5	
Тема 1.3 Перцептивная сторона общения	<b>Содержание:</b> 1) перцепция; 2) восприятие человека человеком; 3) механизмы понимания: идентификация, рефлексия, эмпатия, обратная связь, самоподача, каузальная атрибуция и др.	5	OK 02, OK 04, OK 05, OK 06, OK 08
	Теоретическое занятие: «Перцептивная сторона общения».	5	
Тема 1.4 Интерактивная сторона общения	<b>Содержание:</b> 1) Социальные роли и ролевые ожидания в общении	5	OK 02, OK 04, OK 05, OK 06, OK 08
	Теоретическое занятие: «Социальные роли и ролевые ожидания в общении».	5	
<b>Раздел 2. Этика в общении</b>		<b>5</b>	
Тема 2.1 Этические принципы	<b>Содержание:</b> 1) Этика и общение. Соблюдение этических принципов в общении	5	OK 02, OK 04, OK 05, OK 06, OK 08

общения	Теоретическое занятия (план 5): «Этические принципы общения»	5	
<b>Раздел 3. Конфликты и способы их предупреждения и разрешения</b>		7	
Тема 3.1 Конфликт: его сущность и основные характеристики	<b>Содержание:</b> 1) Конфликт. Источники, причины, виды конфликтов	7	OK 02, OK 04, OK 05, OK 06, OK 08
	Теоретическое занятие: (план 6): «Способы разрешения конфликтов»	7	
Всего:		32	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Для реализации учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Психологии», оснащенный в соответствии с приложением 3 образовательной программы по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Афанасьева, Е.А. Психология общения. Часть 2 [Электронный ресурс]: учеб.пособие по курсу «Психология делового общения»/ Афанасьева Е.А. – Саратов: Вузовское образование, 2014. – 126с. – Режим доступа:<http://www.iprbookshop.ru/19278>. – ЭБС«IPRbooks».

2. Виговская, М.Е. Психология делового общения [Электронный ресурс]/ Виговская М.Е., Лисевич А.В. – М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2014. – 140с. – Режим доступа:<http://www.iprbookshop.ru/24526>. – ЭБС«IPRbooks».

3. Логутова, Е.В. Психология делового общения [Электронный ресурс]: учеб.пособие/ Логутова Е.В., Якиманская И.С., Биктина Н.Н.–Оренбург: Оренбургский гос. ун-т, ЭБС АСВ, 2013. – 196 с. - Режим доступа:<http://www.iprbookshop.ru/30126>. – ЭБС«IPRbooks».

4. Макаров, Б.В. Психология делового общения [Электронный ресурс]: учеб.пособие/ Макаров Б.В., Непогода А.В. – Саратов: Вузовское образование, 2012. – 209с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8539>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Петрова, Ю.А. Психология делового общения и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Петрова Ю.А. – Саратов: Вузовское образование, 2012. – 183с. – Режим доступа:<http://www.iprbookshop.ru/8540>. – ЭБС«IPRbooks».

6. Психология и этика делового общения [Электронный ресурс]: учеб.для студ. вузов/ В.Ю. Дорошенко [и др]. –5-е изд. –М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 419с. – Режим доступа:<http://www.iprbookshop.ru/52575>. – ЭБС«IPRbooks».

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. «Библиотека психологической литературы» BOOKAP (Books of the psychology) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://bookap.info>; вход свободный.

2. «Библиотека учебной и научной литературы» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.i-u.ru/biblio/default.aspx>; вход свободный.

3. «Библиотека» сайта psychology.ru: Психология на русском языке [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.psychology.ru/Library>; вход свободный.

4. Портал психологии - "Psychology.ru": [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.psychology.ru>

5. Электронный журнал «Психология» PSYCHOLOGY.SU [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.psychology.su>; вход свободный.

6. Электронный журнал "Psychologies": [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.psychologies.ru>

7. Электронная библиотека учебников: [Электронный ресурс] - Режим доступа:  
<http://studentam.net/>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;</li> <li>- взаимосвязь общения и деятельности;</li> <li>- цели, функции, виды и уровни общения;</li> <li>- роли и ролевые ожидания в общении;</li> <li>- виды социальных взаимодействий;</li> <li>- механизмы взаимопонимания в общении;</li> <li>- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;</li> <li>- этические принципы общения;</li> <li>- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.</li> </ul>	<p>Определяет основными понятиями психологии общения, правильно и точно описывает методики и техники убеждения, слушания, способы разрешения конфликтных ситуаций.</p>	<p><b>Формы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- текущее и итоговое тестирование;</li> <li>- самоконтроль.</li> </ul> <p><b>Методы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос (индивидуальный и фронтальный);</li> <li>- письменный опрос (тест, диктант основных понятий темы и др.);</li> <li>- дискуссия;</li> <li>- тренинги и деловые игры;</li> <li>- анализ проблемных ситуаций по теме и др. в соответствии с планами практических занятий.</li> </ul>

## План 1

### практического занятия

**Тема:** «Цели, функции, виды, уровни и структура общения»

**Цели:** а) формирование знаний об общении как специфической форме взаимодействия между людьми, б) формирование умения вести дискуссию, составлять терминологический словарь, анализировать предложенный теоретический материал, тестируясь.

**Основные понятия:** *общение, взаимосвязь общения и деятельности, цели общения, функции общения, виды общения, уровни общения, структура общения.*

#### **Подготовка к занятию**

1. Ознакомиться с научным материалом, представленным в приложении.
2. Подготовиться к обсуждению предложенных вопросов и тестируанию по ним.
3. Составить словарь основных понятий темы практического занятия (определения выписываются из любой доступной научно-справочной литературы по психологии, в том числе представленной и в Интернет-пространстве с обязательной ссылкой на источник).

#### **Ход занятия** (обсуждение вопросов)

1. Общение. Взаимосвязь общения и деятельности.
2. Цели общения.
3. Функции общения.
4. Виды общения.
5. Уровни общения.
6. Структура общения.

**Практическая часть:** дискуссия (обсуждение определений основных понятий практического занятия), тестируание.

**Форма отчета по занятию** – составленный словарь основных понятий по теме практического занятия, выполненный на занятии тест.

#### **Научный материал**

Категория общения в психологии. Аспекты общения.

1. Категория общения в психологии. Общение является важнейшей категорией психологической науки. В отечественной психологии сложилась устойчивая традиция связывать понятие «общение» с категорией «деятельность». При этом общение рассматривается лишь как форма, вид деятельности. Констатируется, что любые формы общения есть специфические формы совместной деятельности людей. Само общение, на уровне definicji, определяется как процесс, который порождается потребностями в совместной деятельности.

При этом подчеркивается, что целесообразно понимать связь деятельности и общения в двух планах: общение может рассматриваться и как сторона совместной деятельности, и как ее продукт. Общение – взаимодействие двух или более людей, состоящее в обмене между ними информацией познавательного или аффективно-оценочного характера. Обычно общение включено в практическое взаимодействие людей (совместный труд, учение, коллективная игра и т.п.), обеспечивает планирование, осуществление и контролирование их деятельности. Вместе с тем общение удовлетворяет особую потребность человека в контакте с другими людьми. Стремление к общению нередко занимает значительное и порой ведущее место среди мотивов, побуждающих людей к совместной практической деятельности. Процесс общения может обособляться от других форм деятельности и приобретать относительную самостоятельность.

Итак, в самом общем виде «общение» как самостоятельная категория, не сводимая к деятельности, может быть определено следующим образом. Общение – это процесс

межличностного взаимодействия, порождаемый широким спектром актуальных потребностей субъектов взаимодействия, направленный на удовлетворение этих потребностей и опосредованный определенными межличностными отношениями.

Одной из основных сфер формирования и проявления психических свойств личности является общение. Общение – условие социализации человека, его постоянная насущная потребность. В многообразных отношениях человека к миру наиболее существенными являются отношения человека к другим людям, к обществу. Эти отношения реализуются в процессе общения, в ходе которого осуществляется обмен информацией, социальная регуляция деятельности людей, возникают ценностные ориентации личности, формируются соответствующие межличностные отношения.

Общение – социальное взаимодействие между людьми посредством знаковых систем в целях трансляции (передачи) общественного опыта, культурного наследия и организации совместной деятельности.

Общение одухотворяет жизнедеятельность человека. В социальном общении происходит психическое развитие и самореализация индивида. Эффективное общение связано с соответствующими умениями и навыками, с культурой общения.

Общение – сложный многоплановый процесс взаимодействия между людьми, заключающийся в обмене информацией, организации совместной деятельности, а также в восприятии и понимании партнерами друг друга.

Субъектами общения являются живые существа, люди. В принципе общение характерно для любых живых существ, но лишь на уровне человека процесс общения становится осознанным, связанным вербальными и невербальными актами. Человек, передающий информацию, называется коммуникатором, получающий ее – реципиентом.

2. Аспекты общения. В общении можно выделить ряд аспектов: содержание, цель и средства.

Содержание общения – информация, которая в межиндивидуальных контактах передается от одного живого существа другому. Люди обмениваются друг с другом информацией, представляющей знания о мире, богатый, прижизненно приобретенный опыт, знания, способности, умения и навыки.

Общение – многоплановый процесс, необходимый для организаций контактов между людьми в ходе совместной деятельности. И в этом смысле относиться к явлениям материальным. Но в ходе общения его участники обмениваются мыслями, намерениями, идеями, переживаниями, а не только своими физическими действиями или продуктами, результатами труда. Следовательно, общение способствует передаче, обмену, координации идеальных образований, существующих у индивида в виде представлений, восприятия, мышления и т. п.

Цель общения – отвечает на вопрос «Ради чего существо вступает в акт общения?». Эти цели могут быть весьма и весьма разнообразными и являть собой средства удовлетворения социальных, культурных, творческих, познавательных, эстетических и многих других потребностей. В них включаются передача и получение объективных знаний о мире, обучение и воспитание, согласование разумных действий людей в их совместной деятельности, установление и прояснение личных и деловых взаимоотношений, многое другое.

В психологии выделяется восемь основных целей общения:

1) контактная – установление контакта как состояния обоюдной готовности к приему и передаче сообщения и поддержание взаимосвязи в форме постоянной взаимоориентированности;

2) информационная – обмен сообщениями, т.е. прием-передача каких-либо сведений в ответ на запрос, а также обмен мнениями, замыслами, решениями и т.д.;

3) побудительная – стимуляция активности партнера по сообщению, направляющая его на выполнение тех или иных действий;

4) координационная – взаимное ориентирование и согласование действий при организации совместной деятельности;

5) понимания – установление не только адекватного восприятия смысла сообщения, но и понимание партнерами друг друга (их намерений, установок, переживаний, состояний и т.д.);

6) амотивная – возбуждение в партнере нужных эмоциональных переживаний (обмен эмоциями), а также изменение с его помощью собственных переживаний и состояний;

7) установление отношений – осознание и фиксирование своего места в системе ролевых, статусных и деловых отношений, межличностных и прочих связей сообщества, в котором предстоит действовать индивиду;

8) оказание влияния – изменение состояния, поведения, личностно-смысловых образований партнера по общению, а также его намерений, установок, мнений, решений, представлений, потребностей, действий, активности и др.

Средства общения – способы кодирования, передачи, переработки и расшифровки информации, которая передается в процессе общения от одного существа к другому. Кодирование информации – это способ ее передачи. Информация между людьми может передаваться с помощью органов чувств, речи и других знаковых систем, письменности (тексты, схемы, рисунки, чертежи), технических средств записи и хранения информации (радио- и видеотехника; механическая, магнитная, лазерная и иные формы записей).

3. Функции общения многообразны. Их можно выявить при сравнительном анализе общения человека с разными партнерами, в различных условиях, в зависимости от используемых средств и влияния на поведение и психику участников общения.

В системе взаимосвязи человека с другими людьми выделяются такие функции общения, как информационно-коммуникативная, регуляционно-коммуникативная и аффективно-коммуникативная.

Информационно-коммуникативная функция общения – это, по сути, передача и прием информации как некоего сообщения. В нем имеют место два составных элемента: текст (содержание сообщения) и отношение к нему человека (коммуникатора). Эффективность передачи информации может выражаться степенью понимания человеком переданного сообщения, его принятия (отвержения), включая новизну и актуальность информации для реципиента (кому передается).

Регулятивно-коммуникативная функция общения направлена на организацию взаимодействия между людьми, а также на коррекцию человеком своей деятельности или состояния. Показателем эффективности реализации этой функции общения служит степень удовлетворенности совместной деятельностью и общением, с одной стороны, и их результатами – с другой.

Аффективно-коммуникативная функция общения представляет собой процесс внесения изменений в состояние людей, что возможно и при специальном, и при непроизвольном воздействии. Потребность человека в изменении своего состояния проявляется у него как желание выговориться, излить душу и т. п. Благодаря общению у человека меняется общий настрой, что соответствует информационной теории систем. Само общение может как усиливать, так и снижать степень психологического напряжения.

Также выделяют следующие функции общения: контактная; информационная; побудительная – стимуляция активности партнера для выполнения определенных функций; координационная – согласование действий при организации совместной деятельности; понимание – адекватное взаимное восприятие и понимание смысла сообщений, а также намерений установок переживаний психических состояний и прочее; эмотивная – возбуждение в партнере необходимых эмоциональных переживаний, а также изменение с его

помощью своих переживаний и состояний; функция установления отношений – осознание и фиксация своего места в системе ролевых, статусных, деловых и других связей с социумом; функция управления – изменение состояния, моделей поведения партнера, в том числе его намерений, установок, мнений решений, представлений, потребностей.

4. Виды общения. В зависимости от содержания, целей и средств общение можно разделить на несколько видов.

1. По содержанию оно может быть: материальное, когнитивное, кондиционное, мотивационное, деятельностное.

При материальном общении субъекты, будучи занятыми индивидуальной деятельностью, обмениваются ее продуктами, которые, в свою очередь, служат средством удовлетворения их актуальных потребностей. При кондиционном общении люди оказывают влияние друг на друга, рассчитанное на то, чтобы привести друг друга в определенное физическое или психическое состояние. Мотивационное общение имеет своим содержанием передачу друг другу определенных побуждений, установок или готовности к действиям в определенном направлении. Иллюстрацией когнитивного и деятельностного общения может служить общение, связанное с различными видами познавательной или учебной деятельности.

2. По целям общение делится на биологическое и социальное. Биологическое – это общение, необходимое для поддержания, сохранения и развития организма. Оно связано с удовлетворением основных органических потребностей. Социальное общение преследует цели расширения и укрепления межличностных контактов, установления и развития интерперсональных отношений, личностного роста индивида.

3. По средствам общение может быть непосредственное и опосредованное, прямое косвенное. Непосредственное общение осуществляется с помощью естественных органов, данных живому существу природой: руки, голова, туловище, голосовые связки и т. п. Опосредованное общение связано с использованием специальных средств и орудий для организации общения, и обмена информацией. Прямое общение предполагает личные контакты и непосредственное восприятие друг другом общающихся людей в самом акте общения. Косвенное общение осуществляется через посредников, которыми могут выступать другие люди (скажем, переговоры между конфликтующими сторонами на межгосударственном, межнациональном, групповом, семейном уровнях).

Среди видов общения можно выделить также деловое и личностное, инструментальное и целевое. Деловое общение – его содержанием является то, чем заняты люди, а не те проблемы, которые затрагивают их внутренний мир. В отличие от делового личностного общения, напротив, сосредоточено в основном вокруг психологических проблем внутреннего характера: поиск смысла жизни, определение своего отношения к значимому человеку, к тому, что происходит вокруг, разрешение какого-либо внутреннего конфликта и т. п. Инструментальным можно назвать общение, которое не является самоцелью, не стимулируется самостоятельной потребностью, но преследует какую-то иную цель, кроме получения удовлетворения от самого акта общения. Целевое – это общение, которое само по себе служит средством удовлетворения специфической потребности, в данном случае потребности в общении.

Важнейшими видами у людей являются вербальное и невербальное общение. Невербальное общение – это общение при помощи мимики, жестов и пантомимики, через прямые сенсорные или телесные контакты. Это тактильные, зрительные, слуховые, обонятельные и другие ощущения и образы, получаемые от другого лица.

Вербальное общение присуще только человеку и в качестве обязательного условия предполагает усвоение языка. По своим коммуникативным возможностям оно гораздо богаче всех видов и форм невербального общения, хотя в жизни не может полностью его заменить.

5. Уровни общения. Под уровнями общения понимают определенные поведенческие проявления, позволяющие судить об особенностях воздействия одного партнера на другого, о характере их взаимодействия.

Интересную иерархию уровней общения предложил А.Б. Добрович, выделивший семь уровней общения:

- 1) примитивный уровень (слово «примитивный» понятно всем и означает слишком упрощенный, простой, несложно устроенный);
- 2) манипулятивный уровень (на манипулятивном уровне по крайней мере один из партнеров пытается прибегнуть к различного рода ухищрениям и уловкам с целью получения определенной выгоды для себя);
- 3) стандартизованный уровень (стандартизованный уровень общения иначе называют контактом масок; при общении на этом уровне хотя бы один из партнеров стремится скрыть свое истинное состояние, как бы спрятать свое лицо за воображаемую маску);
- 4) конвенциональный уровень (оказывается, что партнеры по общению также могут достигать определенного соглашения, как бы заключать конвенцию о правилах общения и придерживаться этих условных правил при взаимодействии);
- 5) игровой уровень (на игровом уровне человеку хочется быть интересным для своего партнера, хочется произвести на него впечатление, понравиться ему; общение на игровом уровне строится на неравнодушии к партнеру, на определенной симпатии к нему, на желании продолжать с ним общение);
- 6) деловой уровень (на первый план здесь выступают его деловая или умственная активность, компетентность в совместно решаемых вопросах, способность делать дело);
- 7) духовный уровень (при общении на этом уровне партнеры не просто проявляют интерес друг к другу или принимают участие в совместной деятельности, доставляющей им удовлетворение).

6. Структура общения. К структуре общения можно подойти по-разному, в данном случае будет охарактеризована структура путем выделения в общении трех взаимосвязанных сторон: коммуникативной, интерактивной и перцептивной.

Коммуникативная сторона общения (или коммуникация в узком смысле слова) состоит в обмене информацией между общающимися индивидами. Интерактивная сторона заключается в организации взаимодействия между общающимися индивидами (обмен действиями). Перцептивная сторона общения означает процесс восприятия и познания друг друга партнерами по общению и установления на этой основе взаимопонимания.

**План 2**  
практического занятия

**Тема:** «Техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения».

**Цели:** а) формирование знаний по основным понятиям темы практического занятия; б) формирование умения вести беседу с учетом знаний о техниках, приемах и правилах общения; вести дискуссию; составлять терминологический словарь; анализировать предложенный теоретический материал; в) формирование умения тренинговой деятельности.

**Основные понятия:** *техники и приемы общения, правила слушания, правила ведения беседы, убеждение в беседе.*

**Подготовка к занятию**

1. Ознакомиться с научным материалом, представленным в приложении.
2. Подготовиться к обсуждению предложенных вопросов.
3. Принять активное участие в тренингах по общению.
4. Составить словарь основных понятий в соответствии с рисунком «Общение как основа межличностных отношений», представленным в приложении.

**Ход занятия** (обсуждение вопросов)

1. Техники и приемы общения.
2. Правила слушания.
3. Правила ведения беседы.
4. Убеждение.

**Практическая часть:** участие в тренинге

**Форма отчета по занятию** – составленный студентами словарь основных понятий в соответствии с рисунком «Общение как основа межличностных отношений», представленным в приложении.

Приложение

**Научный материал**

Конструктивное общение – это такое взаимодействие людей, при котором собеседники способны услышать и понять мнение друг друга, получая для себя что-то полезное, возможно даже ценное.

Конструктивное общение состоит из:

- умения слушать;
- способности понять смысл услышанного;
- способности конструктивно разрешать возникающие конфликты, а еще лучше не допускать их возникновения;
- желания получать новую информацию, знания;
- доброжелательности, приветливости;
- способности аргументировано и спокойно отстаивать свою точку зрения;
- умение не навязывать свое мнение в негативной форме, подавляя личность другого человека.

Конструктивное общение необходимо для того, чтобы: решить возникшую проблему, обсудить совместные действия, для развития личности, как средство поддержки, для получения новой информации, опыта, для приятного общения.

1. Техники эффективной коммуникации. Для осуществления эффективной коммуникации между людьми выработан определенный ряд правил общения. Психологи обычно этот свод правил называют техниками эффективной коммуникации: 1) говорите с партнером на его языке – тогда вы поймете друг друга; 2) постараитесь подчеркнуть, что вы относитесь к собеседнику с уважением; 3) постараитесь подчеркнуть, что у вас с собеседником есть нечто общее, это сделает ваши отношения более теплыми и

доверительными; 4) проявляйте интерес к проблемам собеседника; 5) дайте собеседнику выговориться; 6) используйте техники «вербализации эмоционального состояния» - проговаривайте вслух то, что чувствуете вы и то, что чувствует ваш собеседник; 7) предложите конкретный выход из сложившейся ситуации; 8) постараитесь занять позицию «на равных» с собеседником; 9) используйте техники слушания; 10) действуйте в соответствии с правилом – «не ты плохой», а «ты что-то не так сделал».

Чтобы избежать ошибок поведения, прислушайтесь к советам: 1) не принимайте молчание за внимание; 2) не притворяйтесь, что слушаете; 3) не перебивайте без надобности; 4) не делайте поспешных выводов; 5) не давайте «поймать» себя в споре; 6) не задавайте слишком много вопросов; 7) никогда не говорите собеседнику: «Я хорошо понимаю Ваши чувства».

2. Виды и техники слушания. Умение слушать – важнейшая составляющая процесса общения. Во время слушания решаются две задачи: воспринимается содержание сообщения и улавливается эмоциональное состояние собеседника. При слушании очень важно давать обратную связь.

Выделяют следующие виды слушания: пассивное слушание, активное слушание, эмпатическое слушание.

При активном слушании (рефлексивное) на первый план выступает отражение информации. Наиболее общепринятыми приемами, характеризующими активное слушание, являются постоянные уточнения правильности понимания информации, которую хочет донести до вас собеседник, с помощью уточняющих вопросов.

Пассивное (нерефлексивное) слушание – умение внимательно молча слушать, не вмешиваясь в речь собеседника своими замечаниями. Лучше всего при этом действуют так называемые «угу-реакции».

Эмпатическое слушание позволяет переживать те же чувства, которые переживает собеседник, отражать эти чувства, понимать эмоциональное состояние собеседника и разделять его. При эмпатическом слушании не дают советов, не стремятся оценить говорящего, не морализируют, не критикуют, не поучают.

Правила эмпатического слушания:

1. Необходимо настроиться на слушание: на время забыть о своих проблемах, освободить душу от собственных переживаний и постараться отстраниться от готовых установок и предубеждений относительно собеседника. Только в этом случае вы можете понять то, что чувствует ваш собеседник, «увидеть» его эмоции.

2. В своей реакции на слова партнера вы должны в точности отразить переживание, чувство, эмоцию, стоящие за его высказыванием, но сделать это так, чтобы продемонстрировать собеседнику, что его чувство не только правильно понято, но и принято вами.

3. Необходимо держать паузу. После вашего ответа собеседнику обычно надо помолчать, подумать. Помните, что это время принадлежит ему, не забывайте его своими дополнительными соображениями, разъяснениями, уточнениями. Пауза необходима человеку для того, чтобы разобраться в своем переживании.

4. Необходимо помнить, что эмпатическое слушание – не интерпретация скрытых от собеседника тайных мотивов его поведения. Надо только отразить чувство партнера, но не объяснять ему причину возникновения у него этого чувства.

5. В тех случаях, когда партнер возбужден, когда беседа складывается таким образом, что партнер говорит «не закрывая рта», а ваша беседа носит уже достаточно доверительный характер, вовсе не обязательно отвечать развернутыми фразами, достаточно просто поддерживать партнера междометиями, короткими фразами, кивать головой или же повторять его последние слова.

6. Методику эмпатического слушания имеет смысл применять только в том случае, когда человек сам хочет поделиться какими-то переживаниями.

3. Приемы активного слушания. Среди основных приемов, используемых при активном слушании, можно выделить следующие:

- поощрение собеседника ("Да-да", "Очень интересно", "Я вас слушаю" и т. п.);
- уточнение ("Что вы имеете в виду, говоря о...?", "Что значит...?" и т. п.);
- дословное или почти дословное повторение слов собеседника ("Если я правильно вас понял, вы предлагаете...", "То есть вы считаете, что...");
- выражение сопереживания, понимания чувств собеседника ("Я понимаю ваше состояние", "Ваше возмущение можно понять");
- выдвижение гипотез и подведение итогов, позволяющие уточнить, насколько верно были поняты слова собеседника ("Таким образом, можно сделать вывод о том, что...", "Вы хотите сказать, что...", "Итак, подводя итоги..." и т. д.).

4. Психологические приемы расположения к себе:

- прием «имя собственное» (он основан на произнесении вслух имени (или имени-отчества) человека, с которым вы разговариваете; и это не только вежливость; звук собственного имени вызывает у человека не всегда осознаваемое им чувство приятного);
- прием «зеркало отношения» (в арсенале данного приема есть два инструмента – улыбка и комплементы);
  - прием «терпеливый слушатель» (для того чтобы терпеливо и внимательно выслушивать собеседника, нужно немалое время, т.к. не каждый умеет сжато и четко излагать свои мысли; кроме того, нам приходится выслушивать высказывания, которые не относятся к делу; если вы все-таки выслушаете собеседника, то он удовлетворит свои потребности, получит положительные эмоции, связав это помимо своей воли с вами; поскольку источником этих положительных эмоций явились именно вы, то они и будут вам «возвращены» в виде небольшого усиления симпатии к вам);
  - прием «личная жизнь» (у каждого человека наряду со служебными интересами имеются и личные интересы, увлечения и личная жизнь; в эмпирических наблюдениях было замечено, что если с человеком повести разговор в русле его выраженного личного интереса, то это вызовет у него повышенную вербальную активность, сопровождающую положительными эмоциями).

5. Барьеры в общении – это различного вида препятствия, мешающие нормальным взаимоотношениям между людьми. Препятствием полноценному общению могут стать вербальные и невербальные барьеры.

Вербальные барьеры – перебивание партнера, споры и эмоциональные реплики, постановка закрытых вопросов. Невербальные барьеры – когда собеседник всем своим поведением демонстрирует нежелание вести разговор. Это выражается в том, что собеседник избегает смотреть в глаза партнера, лицо выражает скуку, ерзает, зевает, смотрит на часы, держит большую дистанцию.

Индивидуально-типологические особенности людей, с которыми связаны следующие барьеры: барьер темперамента, барьер несовместимости характеров, барьеры отрицательных эмоций, барьер отвращения и презрения, барьер страха, барьер стыда и вины, барьер общения, возникающим на почве страдания или горя, барьер гнева. Кроме этого барьеры в общении могут провоцироваться еще рядом следующих причин. Защищаясь от воздействия сообщений от другого человека мы можем, избегая этой информации, отрицая авторитетность ее источника или просто не понимая ее по ряду причин.

Б.Ф. Поршнев выделил следующие виды барьеров в общении: барьеры избегания и авторитета; барьеры непонимания, фонетический барьер, семантический барьер, синтаксический барьер, стилистический барьер, логический барьер, внутренний и внешние барьеры.

Барьер избегания – это уклонение от контактов с партнером, которые могут оказать на нас негативное воздействие, когда человек просто избегает общаться с человеком, опасным для него в каком-либо отношении. Например, если мы идем по коридору и видим идущего навстречу человека, который нам неприятен, то мы просто отворачиваемся и делаем вид, что его не заметили, только бы не общаться с ним.

Избегание, как вид защиты от воздействия, проявляется не только в избегании людей, но и в уклонении от определенных ситуаций, в которых может возникнуть опасность «вредного» воздействия. Проявление барьера авторитета заключается в том, что, мы, разделив всех людей на авторитетных и неавторитетных, доверяем мнению первых и отказываем в этом доверии вторым. Барьер авторитета очень явно всегда проявляется на различных выборах, когда людям необходимо отдать предпочтение тому или иному кандидату.

Барьеры непонимания – защита от самих сообщений, которая может вызываться речевыми аспектами в речи собеседника. Существует несколько разновидностей барьеров непонимания, вызываемых различными причинами.

Фонетический барьер непонимания возникает между людьми тогда, когда информация, которую они слышат, в силу каких-то причин ими не воспринимается (скорость, ритм речи, произношение, незнание языка и т.д.).

Семантический барьер возникает между людьми в тех случаях, когда смысл сообщения партнера искажается в силу употребления им слов, которые несут второй смысл, или же жаргонных, сленговых выражений, заимствованных слов, фраз из кинофильмов и анекдотов, в результате чего собеседник, который не знаком с ними, их не понимает и, следовательно, не улавливает смысла всего сообщения,

Следующим уровнем непонимания, который может быть причиной затруднений в общении и его низкой эффективности, является уровень стилистический или синтаксический. В любом сообщении, которое получает человек, для правильного его восприятия должно быть использовано не только нужное словесное обращение, но и тот стиль, который соответствует данной ситуации общения. Ведь реакцию непонимания со стороны партнера вызовет не только явное нарушение грамматики, но и явное нарушение стиля, т. е. некоторого соотношения между формой и содержанием сообщения.

Логический барьер непонимания вызывается неприятием одним из участников общения логики и аргументов другого. Каждый из нас живет и думает по своей логике, и если у человека нет ясного представления о логике партнера, о ее отличии от собственной, тогда и «срабатывает» барьер логического непонимания.

Внутренние барьеры. Даже доверяя своему партнеру и оценивая его аргументы как верные и правильные, мы часто все равно поступаем по-своему. Очевидно, что, помимо внешних барьеров существуют и какие-то внутренние защиты, которые определяют отношение человека к уже принятой и понятой, но, в то же время, неприятной, опасной информации.

6. Для передачи любая информация должна быть соответствующим образом закодирована, т.е. она возможна лишь посредством использования знаковых систем. Самое простое деление коммуникации – на вербальную и невербальную, использующие разные знаковые системы.

Вербальные коммуникации используют в качестве знаковой системы человеческую речь, которая является самым универсальным средством общения, поскольку при передаче информации с ее помощью менее всего теряется смысл сообщения.

Можно обозначить психологические компоненты вербальной коммуникации – «говорение» и «слушание». «Говорящий» сначала имеет определенный замысел относительно сообщения, потом он воплощает его в систему знаков. Для «слушающего» смысл принимаемого сообщения раскрывается одновременно с декодированием.

Невербальные коммуникации используют следующие знаковые системы:

1) оптико-кинетические (жесты, мимика, пантомимика);

2) экстра- и паралингвистические (различные околовечевые добавки, придающие общению определенную смысловую окраску – тип речи, интонирование, паузы, смех, покашливание и т.д.; паралингвистика (качество голоса, его диапазон, тональность), экстралингвистика (включение в речь пауз, покашливания, смеха, плача);

3) организация пространства и времени коммуникативного процесса (область знания - проксемика).

В психологии выделяют четыре дистанции общения или четыре зоны общения:

1) интимная (от 0 до 0,5 метра; в ней общаются люди, связанные, как правило, близкими доверительными отношениями; информация передается тихим и спокойным голосом; многое передается с помощью жестов, взглядов, мимики);

2) межличностная (от 0,5 до 1,2 метра; в ней осуществляется общение между друзьями);

3) официально-деловая или социальная (от 1,2 до 3,7 метра; используется для делового общения, причем, чем больше расстояние между партнерами, тем более официальны их отношения);

4) публичная (более 3,7 метров; характеризуется выступлением перед аудиторией; при таком общении человек должен следить за речью, за правильностью построения фраз).

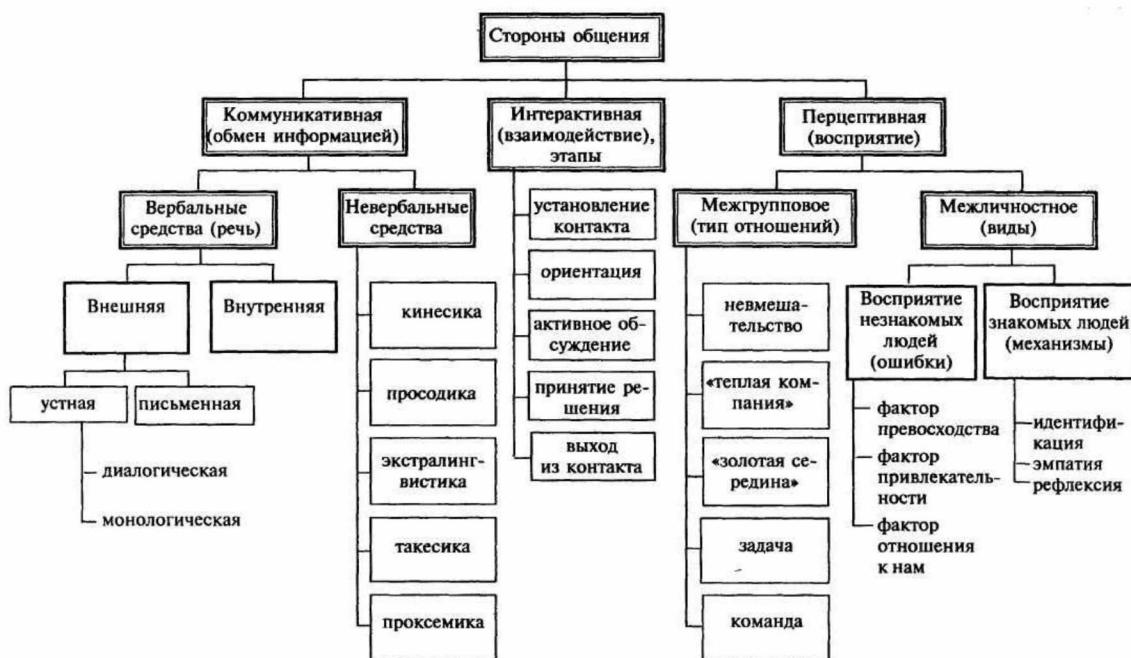


Рис. 14. Общение как основа межличностных отношений

План 3  
практического занятия

**Тема:** «Механизмы взаимопонимания в общении».

**Цели:** а) формирование знаний по основным понятиям темы практического занятия; б) формирование умения вести беседу; вести дискуссию; анализировать предложенный теоретический материал; использовать механизмы взаимопонимания в своей общении, в) формирование умения тренинговой деятельности.

**Основные понятия:** *перцепция, восприятие человека человеком, эффекты первого впечатления (превосходства, привлекательности, хорошего отношения), механизмы взаимопонимания (идентификация, эмпатия, рефлексия, каузальная атрибуция, стреотипизация, проекция, обратная связь), самоподача и самопрезентация.*

**Подготовка к занятию**

1. Ознакомиться с научным материалом, представленным в приложении.
2. Подготовиться к обсуждению предложенных вопросов.
3. Принять активное участие в тренингах по общению.
4. Подготовить самопрезентацию (форм презентации выбирает студент самостоятельно, например, сочинение, эссе, фотографии, рисунки и т.д.); примерный план самопрезентации: несколько слов о себе (опишите основные события своей жизни, свое отношение к ним, выводы, которые вы сделали); личные победы и достижения; увлечения; возможности (какими способностями, личностными качествами, знаниями и умениями вы обладаете; стремление к развитию (какими личностными качествами, знаниями и умениями вам хотелось бы обладать); стимулы к учебе (ваши мотивы, т.е. то, что побудило вас учиться именно здесь); образовательные и профессиональные планы (на ближайшую пятилетку); стратегические перспективы (чего бы вы хотели добиться через 5, 10, 20... лет).

**Ход занятия** (обсуждение вопросов)

1. Техники и приемы общения.
2. Правила слушания.
3. Правила ведения беседы.
4. Убеждение.

**Практическая часть:** дискуссия, тренинги, самопрезентация.

**Форма отчета по занятию** – самопрезентация, выполненная в письменной форме; активное участие в дискуссии и тренингах.

**Научный материал**

1. Восприятие и понимание людьми друг друга. Составляющие перцептивной стороны общения. Многое в человеческих отношениях зависит от того, как люди воспринимают и оценивают друг друга, т.е. от образов, которые складываются друг о друге в результате общения. Формирование образа другого человека необходимо нам для того, чтобы определить свое отношение к нему, понять его индивидуальные особенности.

Перцептивная сторона общения состоит из самовосприятия и восприятия собеседника.

Самовосприятие – процесс ориентировки человека в собственном внутреннем мире в результате самопознания и сравнения себя с другими людьми.

Восприятие другого человека – формирование целостного образа на основе оценки его внешнего вида и поведения.

2. Психологические механизмы восприятия. Психологи выделяют ряд факторов, на основе которых формируется образ другого человека.

Эффект Барнума – склонность людей принимать за чистую монету описание или общие оценки своей личности, если они преподносятся в научном, магическом или ритуальном контексте.

Эффект бумеранга – при определенных воздействиях источника информации на аудиторию или на отдельных лиц получается результат, обратный ожидаемому. Это может происходить из-за того, что подорвано доверие к источнику информации; передаваемая информация не соответствует изменившимся условиям; субъект, передающий информацию вызывает неприязнь у воспринимающих эту информацию.

Эффект первого впечатления – очень часто при оценке человека или черт его характера придается наибольшее значение первому впечатлению. При этом все последующие отбрасываются.

Эффект края – из предъявляемых субъекту для восприятия сигналов, те, что находятся в начале и в конце запоминаются быстрее, чем находящиеся в середине.

Эффект ореола – распространение общего оценочного впечатления о человеке на восприятие его поступков и личностных качеств. Информация, получаемая о человеке, накладывается на тот его образ, который был уже создан ранее.

Эффект первичности – важность определенного порядка поступления информации о человеке, для формирования представлений о нем.

Эффект новизны – более новая информация оказывается самой значительной.

Эффект стереотипизации – тенденция формировать некий устойчивый образ какого-либо явления или человека. Этот эффект действует, когда мы обладаем ограниченной информацией об объекте или ситуации.

На межличностное восприятие оказывают влияние следующие психологические механизмы:

- 1) идентификация – понимание и интерпретация другого человека путем отождествления себя с ним;
- 2) рефлексия – понимание другого путем размышления за него;
- 3) эмпатия – понимание другого человека путем эмоционального вчувствования в его переживания;
- 4) стереотипизация – восприятие и оценка другого путем распространения на него характеристик некоей группы;
- 5) проекция – неосознанное приписывание человеком окружающим людям своих собственных психологических, нравственных качеств и состояний, суждений о людях по аналогии с самим собой;
- 6) каузальная атрибуция – собственные предположения относительно причин поступков других людей.

3. Самоподача – вмешательство объекта восприятия процесс формирования своего образа у собеседника, т.е. то, каким образом он преподносит себя, общаясь с людьми.

Этот процесс может включать как навязывание определенного стереотипа, который способен задать контекст отношения к вам, либо сообщение той информации, которая поможет собеседнику лучше определить ваши мотивы и цели, либо способы управления собеседником, которые направлены на более тесное и точное взаимодействие. Управление вниманием, восприятием собеседника происходит по средствам акцентирования и выделения тех особенностей, которые «включают» соответствующие механизмы социального восприятия.

Самоподача основывается на следующих эффектах первого впечатления: превосходства; привлекательности; хорошего отношения.

Эффект превосходства. Знаки превосходства – соответствующая манера одеваться, говорить и вести себя. То есть акцент делается на тех деталях, которые показывают высокий

социальный статус. Очень важно, чтобы ключевые моменты, на которые направляется внимание собеседника, были подчеркнуты и выделены.

Эффект привлекательности. Привлекательность тоже является предметом управления. Причем если самоподача превосходства не всегда важна для человека, то самоподача привлекательности важна для каждого. Не одежда сама по себе делает нас привлекательнее, а та работа, которая затрачена нами на ее приведение в соответствие со своими внешними данными.

Эффект превосходства и привлекательности по важности и «частоте употребления» значительно проигрывает эффекту хорошего отношения. Ведь действительно всегда очень важно уметь показать партнеру свое отношение к нему – чаще хорошее, но иногда и плохое.

План 4  
практического занятия

**Тема:** «Виды социальных взаимодействий».

**Цели:** а) формирование знаний по основным понятиям темы практического занятия, б) формирование умения вести дискуссию, в) формирование умения тестироваться.

**Основные понятия:** *интеракция, интерактивная сторона общения, социальная роль (формальная, внутригрупповая, межличностная, индивидуальная), стили общения (ритуальный, императивный, манипулятивный, гуманистический), позиции в общении.*

**Подготовка к занятию**

1. Ознакомиться с научным материалом, представленным в приложении.
2. Подготовиться к обсуждению предложенных вопросов.
3. Подготовиться к тестированию по разделу (темы четырех планов практических занятий).
4. Познакомиться с книгой Э. Берна «Игры, в которые играют люди. Люди, которые играют в игры».

**Ход занятия** (обсуждение вопросов)

1. Интерактивная сторона общения.
2. Социальная роль.
3. Стили общения.
4. Позиции в общении.

**Практическая часть:** дискуссия (обсуждение определений основных понятий практического занятия, а также обсуждение содержания книги Э. Берна), тестирование.

**Форма отчета по занятию** – выполненный на занятии тест.

**Литература:**

Берн Э. Игры, в которые играют люди. Люди, которые играют в игры. – М., 2006.

**Научный материал**

1. Социальные роли. Социальная роль – это нормативно одобренное, ожидаемое окружающими людьми поведение человека в определённых обстоятельствах. Выделяются следующие социальные роли: формальная, внутригрупповая, межличностная, индивидуальная.

Под формальной ролью понимается линия поведения, которую выстраивает человек в соответствии с усвоенными им ожиданиями общества при выполнении конкретной социальной функции. Например: директор школы – в рабочее время, зритель в театре – вечером, муж – дома и т.д.

Под внутригрупповой ролью понимается линия поведения, которую выстраивает человек с членами конкретной группы на основе сложившихся в ней взаимоотношений. Каждый человек в течение жизни проходит через различные группы и коллективы. В каждой из групп человек ведёт себя не одинаково. Он в классе может быть троекщиком, в футбольной команде – капитан и т.д. Формирование той или иной внутригрупповой роли конкретного человека зависит от ряда факторов: особенностей его интеллектуального, физического и нравственного развития, черт характера, компетентности в различных сферах деятельности, особенностей данной группы.

Межличностная роль – это линия поведения, которую мы выстраиваем в общении со знакомым человеком на основе сложившихся между нами отношений (например, роли друга, старшего товарища, защитника, помощника, врага, насмешника и т.п.).

Под индивидуальной ролью понимается поведение, которое выстраивает человек в соответствии с собственными ожиданиями. Т.е. человек настраивает себя на определённую

линию поведения, и это в определённой степени предопределяет его поступки в конкретных ситуациях.

2. Стили общения. Все люди различаются по стилю общения – устойчивым характеристикам общения в различных ситуациях. Стиль общения существенно определяет поведение человека при его взаимодействии с другими людьми. Конкретный выбор того или иного стиля общения определяется целым рядом факторов, среди которых важными являются следующие: цель общения, ситуация, в которой оно осуществляется, статус и личностные особенности собеседника, его мировоззрение и положение в обществе, характеристика самой формы взаимодействия. Существует четыре основных стиля взаимодействий: ритуальный, императивный, манипулятивный и гуманистический.

**Ритуальный стиль.** Этот стиль обычно задается культурой, в которой живет человек. Ритуальным, например, может быть стиль приветствий и вопросов, задаваемых при встрече, и ответов. Так, в американской культуре принято на вопрос: «Как дела?» отвечать: «Прекрасно», как бы дела ни обстояли в действительности. Для нашей культуры свойственно отвечать «по существу», не стесняясь отвешивать негативные характеристики собственному существованию. Человек, привыкший к другому ритуалу, будет озадачен, получив подобный ответ.

**Императивный стиль.** Это авторитарная, директивная форма взаимодействия. Цель императивного стиля – достижение контроля над поведением другого, над его установками или принуждение к определенным действиям и решениям. В качестве средств оказания влияния используются приказы, предписания и требования. Сфера, где достаточно эффективно используется императивное общение – это отношения «начальник – подчиненный», воинские уставные отношения, работа в экстремальных условиях.

**Манипулятивный стиль.** Если цель императивного общения никак не завуалирована, то при использовании манипулятивного стиля влияние на собеседника осуществляется скрытно. Цель остается той же: добиться контроля над поведением и мыслями другого человека. При манипулятивном общении собеседник воспринимается не как целостная личность, а как носитель определенных нужных манипулятору качеств. Поэтому человек, выбравший в качестве основного стиля общения манипулятивный, со временем начинает воспринимать фрагментарно и себя самого, переходя на стереотипные формы поведения. При этом использование манипулятивных навыков в одной сфере (например, в деловой) обычно заканчивается переносом этих навыков на все остальные сферы жизни человека.

**Гуманистический стиль.** К этому стилю относятся все разновидности диалогического общения: это равноправное взаимодействие, цель которого – взаимное познание, самопознание. Гуманистический стиль общения лишен императива и позволяет достичь глубокого взаимопонимания.

3. Позиции в общении. Теория трансактного анализа была разработана психологом и психотерапевтом Э.Берном и получила признание во всем мире. Согласно этой теории, каждый человек может находиться в трёх различных состояниях: «Родитель», «Взрослый» и «Дитя».

Позиция Родителя отличается независимостью, неподчиняемостью субъекта общения, стремлением взять инициативу в свои руки, навязать партнёру по общению свой взгляд, свою волю, подчинить себе. Родитель склонен к авторитарному давлению на своего партнёра, но в то же время он любит опекать и защищать партнёра (даже тогда, когда нет в этом особой необходимости).

В позиции Дитя обнаруживается зависимая, подчиняемая и неуверенная в себе личность, которая нуждается в опеке и защите. Находящийся в этой позиции партнёр бывает пуглив, беспомощен, доверчив, а потом по-детски игрив, несерьёзен.

Характерными признаками Взрослого являются корректность идержанность в общении с людьми, умение считаться с ситуацией, стремление понять интересы партнёров

по общению, распределение ответственности между собой и ими. Речь Взрослого лишена авторитарного давления и бесцеремонности, а также родительских поучений, высказываемых в категоричном тоне. Она также не содержит неуверенности, боязливости и несерьёзности Дитя.

Таким образом, состояние Родителя, Дитя и Взрослого, доминирующее в данный момент общения, является информативным, т.е. узнаваемым для партнёра по общению.

Выделяют также позиции общения:

- 1) доминирование (общение "сверху") - "на равных" - подчинение (позиция "снизу");
- 2) "доброжелательная позиция принятия партнера" - нейтральная позиция - "враждебная позиция неприятия партнера".

3) закрытую - открытую позицию в общении. Открытость общения - возможность выразить свою точку зрения на предмет и готовность учесть позиции других. Закрытая позиция - нежелание или неумение человека выразить свои интересы, мнения, изоляция или уход в "оборону" от собеседника, игнорирование его интересов.

"Одностороннее выспрашивание" - полуоткрытая коммуникация, в которой человек пытается выяснить позиции другого человека и в то же время не раскрывает своей позиции.

План 5  
практического занятия

**Тема:** «Этические принципы общения».

**Цели:** а) формирование знаний по основным понятиям темы практического занятия, б) формирование умения вести дискуссию, в) формирование умения тестироваться.

**Основные понятия:** этика, этикет, этические принципы общения.

**Подготовка к занятию**

1. Ознакомиться с научным материалом, представленным в приложении.
2. Подготовиться к обсуждению предложенных вопросов.
3. Подготовиться к тестированию по теме.
4. Представить пример подписи сотрудника предприятия (предприятие выбрать самостоятельно) в рамках деловой переписки в электронной форме.

**Ход занятия** (обсуждение вопросов)

1. Этика.
2. Этикет.
3. Этические принципы общения.
4. Деловое общение по телефону.
5. Особенности деловой переписки.

**Практическая часть:** дискуссия (обсуждение определений основных понятий практического занятия, а также примеров подписи из деловой переписки, представленных студентами), тестирование.

**Форма отчета по занятию** – выполненный на занятии тест, представленный пример подписи сотрудника предприятия (предприятие выбрать самостоятельно) в рамках деловой переписки в электронной форме (mail, yandex или др.).

Приложение

**Научный материал**

1. Этика и этикет. Этика – учение о морали, в частности, о правилах и нормах человеческого поведения, об обязанностях людей по отношению друг к другу.

Мораль – система этических ценностей, которые признаются человеком. Это важнейший способ регулирования общения и поведения людей в самых различных сферах общественной жизни. Этика, как наука о морали, изучает и этикет.

Этикет – правила поведения и общения людей, принятые в данном обществе. Нормы этикета являются условными, но необходимыми правилами взаимоотношений.

2. Правила этикета выражают нравственную форму (забота, уважение, защита) и эстетическую форму (красота поведения, изящество).

Каждый элемент делового общения имеет свои правила и нормы (таблица 1). Особенности манер, позы и мимики вырабатываются индивидуально. Человек намечает себе эталон поведения и стремится к достижению этого эталона, контролируя свои поступки. Воспользуйтесь приводимыми рекомендациями для выработки профессионально необходимых качеств.

1. Никогда не повышайте голоса. В предконфликтных ситуациях рекомендуется даже несколько снизить тон голоса. Это ведет к тому, что партнер в общении, переключая внимание на слуховое восприятие, непроизвольно снижает напряжение своего голоса. Беседа невольно перейдет на доверительный тон.

2. Будьте вежливы, даже если в силу каких-то причин вы испытываете к своему партнеру чувство неприязни, в таких случаях уместна строгая, подчеркнуто вежливая форма общения.

Таблица 1

## Правила поведения в общении

Элемент общения	Правила поведения должны
Манеры	– Выражать чувство собственного достоинства; – быть открытыми и свободными в обращении к людям; – отражать внимание к вкусам других людей
Приветствие	– Снятие головного убора и легкий поклон головы являются жестом уважения; – женщина первой подает руку, слегка ее пожимая; – рукопожатие мужчин должно быть твердым, благородным, мужественным
Стиль речи	– Выберите правильную форму обращения, соответствующую ситуации (господин, Павел Иванович); – будьте серьезны, когда вы говорите; – выработайте приятный и внятный тон голоса; – давайте нейтральные, но полные ответы на так называемые типовые («Как дела?») вопросы
Комplименты	– Должны быть искренними, без фальши; – важно комплиментом поддерживать сотрудников-новичков
Национальные особенности	– Знайте и учитывайте национальные особенности собеседников, особенно в конфликтных ситуациях
Одежда и внешний вид	– Избегайте двух крайностей - излишнего лоска и неряшливости; – платье должно быть просто, чисто и изящно; – особенно следите за обувью и прической

3. Выработайте у себя «позу внимания», имея в виду, что она не должна иметь ничего общего с подобострастием и угодничеством.

4. Не допускайте, чтобы ваше лицо было хмурым, неприветливым. Помните, что безразличное выражение лица (бесстрастное, отстраненное) становится преградой в общении.

5. Следите за мимикой и позой: губы слегка сжаты в знак того, что выслушаете и не намерены перебивать, глаза смотрят на собеседника заинтересованно, но не настороженно: голова может быть слегка развернута ухом в сторону собеседника. Чтобы эта мимика стала привычной и естественной, ее следует отработать перед зеркалом.

## Этикет служебного телефонного разговора

Человечество пользуется телефоном уже более века. Благодаря ему многократно повышается оперативность решения разного рода вопросов и проблем. Телефонная связь обеспечивает непрерывный двусторонний обмен информацией независимо от расстояния. Время и деньги, которые расходуются на деловые переговоры по телефону во всех вариантах современной телефонной связи, предъявляют жесткие требования к их профессиональности, в том числе умению в процессе телефонного общения соблюдать нормы и правила делового этикета. Незнание этих правил, неумение лаконично, четко и грамотно излагать свои мысли наносят урон репутации служащего любого ранга, приводят к значительной потери рабочего времени.

Важно научиться требовательно оценивать необходимость каждого звонка, соотносить затраченное время со степенью срочности решаемой при использовании телефона проблемы, использовать альтернативные варианты переговоров. Не случайно бывает понятие «не телефонный разговор»: когда проблема сложная, конфиденциальная, требует личной встречи или коллегиального обсуждения. Добиваясь телефонного общения с тем или иным человеком, нужно быть уверенным, что правильно выбран адресат, что вы не завышаете иерархический уровень и т.д.

Существует несколько классификаций видов телефонных разговоров. В зависимости от целей и задач, учитывая характер взаимоотношений абонентов, выделяют:

- официальные (деловые) – между незнакомыми, малознакомыми людьми, между работниками различного социального статуса;

- нейтральные – между знакомыми, равными по возрасту и служебному положению;

- дружеские – между сотрудниками, связанными неформальными отношениями. Каждому типу соответствуют конкретные, достаточно строгие правила этикета.

А.С. Логинова предлагает условно классифицировать телефонные разговоры на *активные*, или *исходящие*, которые мы делаем с целью получения необходимой информации, установления сотрудничества, решения каких-либо проблем; и *пассивные*, или *входящие*, которые поступают к нам от окружающих вас людей в частной, деловой и общественной жизни.

Культура общения по телефону, независимо от того, какой это вид разговора, давно стала частью делового этикета. Она характеризует человека не меньше, чем его одежда или манеры. Культура телефонного поведения руководящих работников, рядовых сотрудников оказывает существенное влияние на репутацию учреждения.

Основа успешного проведения делового телефонного разговора – компетентность, тактичность, доброжелательность, владение приемами беседы, стремление оперативно и эффективно решить проблему или оказать помощь в ее решении. Важно во время служебного телефонного разговора создать необходимую атмосферу взаимного доверия. Как утверждают психологи, положительные эмоции тонизируют деятельность головного мозга, способствуют четкому, рациональному мышлению. Отрицательные эмоции приводят к разрушению логических связей в словах, аргументации, создают условия для неверной оценки партнера, его предложений.

Следует помнить, что телефон усугубляет недостатки речи: быстрое или замедленное произношение слов затрудняет восприятие. Особенно необходимо следить за произношением чисел, имен собственных, согласных букв. Если в разговоре встречаются названия населенных пунктов, имена, собственные, сложные фамилии и т.п., которые плохо воспринимаются на слух, их нужно произносить по слогам или передавать по буквам.

Служебный телефонный разговор, безусловно, предполагает вежливость, тактичность. Но излишняя, назойливая вежливость неуместна. Нагромождение этикетных фраз "Будьте любезны, если вам не трудно, пожалуйста, если можно..." отнимает время, создает впечатление вашей неуверенности, напряженности. Во всех случаях сохраняйте чувство собственного достоинства.

Если ваш звонок принял секретарь или сотрудник, который является только посредником в телефонном контакте, не вступайте с ним в обсуждение своей проблемы; это нарушение логики и этикета. Попросите соединить вас с человеком, который может решить ваши проблемы. Если этого сотрудника не оказалось на месте, попросите передать ему, что вы звонили, и сообщите, когда и по какому телефону вы будете находиться в ближайшее время.

Если вы предполагаете, что решение вопроса займет много времени, прежде чем начать разговор, поинтересуйтесь, располагает ли ваш собеседник временем, если выясняется, что нет, договоритесь о более удобном времени.

Сняв трубку, в соответствии с правилами этикета вы должны представиться, назвать свою организацию, поздороваться. Это еще и создает обстановку доверительности, помогает лучше понять собеседника. Иногда называют фамилию и добавляют слово «слушаю» («*Административно-хозяйственный отдел, Иванов слушает, добрый день*»)

Если телефон звонит в то время, когда вы беседуете с посетителем, следует извиниться перед сидящим перед вами человеком, снять трубку и сообщить, что вы заняты, и договориться о переносе разговора на другое, удобное для обоих время.

Если вы договорились о звонке, то обещание нужно обязательно выполнить, постараться перезвонить при первой возможности в течение рабочего дня.

Если ваш собеседник высказывает по телефону жалобу, не говорите ему: «Это не моя ошибка», "Я этим не занимаюсь" и т.п. Дайте ему выговориться до конца, выразите сочувствие, а если виноваты вы, извинитесь, запишите его имя и телефон, номер заказа и

другие данные. Если вы обещали ему перезвонить, сделайте это как можно скорее, даже если не удалось решить проблему к назначенному сроку.

Когда приходит время заканчивать телефонный разговор и прощаться, следуют правилу этикета: кто первый позвонил, тот и должен заканчивать разговор. Но если у мужчины собеседником является женщина, следует деликатно подождать, когда это сделает она. В разговоре руководителя с подчиненным, независимо от того, кто позвонил, это регулирует начальник.

Если во время разговора на линии произошел сбой и связь прервалась, перезванивает тот, кто был инициатором звонка.

Существуют выражения, которых следует избегать при общении по телефону, чтобы о вашей организации не сложилось превратного представления.

«Я не знаю». Никакой другой ответ не может подорвать доверие к вашей организации столь быстро и основательно. Ваша работа заключается в том, что бы знать – именно поэтому вы занимаете эту должность. Если же вы не в состоянии дать вразумительный ответ вашему собеседнику, лучше сказать: «Хороший вопрос... Разрешите, я уточню это для вас».

«Мы не сможем этого сделать». Вместо отказа предложите, например, подождать, чтобы понять, чем можете оказаться полезным. Этикет рекомендует всегда в первую очередь сосредоточиться на том, что вы можете сделать, а не на обратном.

«Вы должны...» Формулировка должна быть гораздо мягче: «для вас имеет смысл...» или «Лучше всего было бы...».

«Подождите секундочку...» Задумайтесь, вы хоть раз в жизни успевали управиться со своими делами за секунду? Вряд ли. Скажите вашему собеседнику что- то более похожее на правду: «Для того, чтобы найти нужную информацию, может потребоваться две-три минуты. Вы подождете?»

«Нет», произнесенное в начале предложения, невольно приводит к тому, что путь к позитивному решению проблемы усложняется. Универсальных рецептов, чтобы избавится от отрицательного уклонения, нет. Каждую фразу, содержащую несогласие с собеседником, следует тщательно обдумывать.

Служебный телефонный разговор должен строиться на основе литературного языка, без использования просторечных, жаргонных слов. Профессиональная лексика может использоваться с учетом того, насколько ею владеет ваш собеседник. Деловитость, корректность, дипломатичность помогут достичь цели, которая стала причиной телефонного звонка.

Служебный телефонный разговор должен быть содержательным, но кратким. Искусство такого разговора состоит в том, чтобы получить и передать максимальную информацию в минимальный промежуток времени. Специалисты в качестве наиболее эффективной продолжительности телефонного контакта, называют четыре минуты. Деловое общение по телефону свыше десяти минут рассматривается как исключение. Полная телефонная беседа состоит из семи обязательных последовательных фраз:

- первая – приветствие;
- вторая – взаимопредставление;
- третья – сообщение цели звонка;
- четвертая – обсуждение существа проблемы или переадресация разговора;
- пятая – подведение итогов;
- шестая – выражение признательности;
- седьмая – прощание.

Время на каждую речевую ситуацию должно быть спланировано так, чтобы при обязательном сохранении всей цепочки максимальное время – более трех минут – было затрачено на содержание. Все этикетные процедуры необходимо сделать предельно краткими.

Новые ситуации, требующие регулирования с точки зрения этикета, создает и появление мобильных телефонов. Несмотря на то, что есть некоторая специфика в использовании такого вида связи, тем не менее при разговоре по мобильному телефону следует придерживаться общепринятых правил делового этикета. Хотя новые технические возможности сотовой связи порождают новые правила телефонного этикета, овладеть которыми тоже необходимо, следует прислушаться к оструму совету Карела Чапека: «Телефон не забава, а средство экономии времени: разговор должен быть кратким, как телеграмма. Именно тогда ухо не взмокнет от телефонной трубки, а кому-то не придется бесконечно набирать один и тот же номер, потому что он занят».

**План 6**  
практического занятия

**Тема:** «Способы разрешения конфликтов».

**Цели:** а) формирование знаний по основным понятиям темы практического занятия, б) формирование умения вести дискуссию, в) формирование умения тестироваться.

**Основные понятия:** конфликт, виды конфликтов, функции конфликта, модели поведения в конфликте, типы конфликтных личностей, методы разрешения конфликтов.

**Подготовка к занятию**

1. Ознакомиться с научным материалом, представленным в приложении.
2. Подготовиться к обсуждению предложенных вопросов.
3. Подготовиться к тестиированию по теме плана практического занятия и итоговому тестиированию.

**Ход занятия** (обсуждение вопросов)

1. Конфликт, его функции.
2. Виды конфликта.
3. Модели поведения в конфликте.
4. Типы конфликтных личностей.
5. Методы разрешения конфликтов.

**Практическая часть:** дискуссия (обсуждение определений основных понятий практического занятия), тестирование.

**Форма отчета по занятию** – выполненный на занятии тест.

Приложение

**Научный материал**

Конфликт - это столкновение противоположно направленных целей, интересов, позиций, мнений или взглядов оппонентов, или субъектов взаимодействия. Конфликт является выражением закона единства и борьбы противоположностей и в этом смысле должен рассматриваться как средство развития.

Конфликт происходит:

- от противоречивости позиций сторон по какому-либо поводу;
- при несовпадении интересов, желаний, влечений; при противоположности целей или средств их достижения в данных обстоятельствах и др.

При изучении конфликта анализируются следующие его элементы:

оппоненты - противостоящие друг другу участники конфликта (люди, группы, организации);

ранг оппонента - условная «сила» оппонента в конфликте, определяющая возможность его победы;

объект - функции (ответственность, обязанности) и (или) средства (права, власть), вызывающие конфликтную ситуацию. Необходимое условие — неделимость объекта, физическая (например, если объект должность) или психологическая (нежелание одного из оппонентов разделить объект);

конфликтная ситуация (база конфликта) - наличие оппонентов и объекта конфликта. Конфликтные ситуации могут возникать (создаваться) как для достижения определенных целей, так и без цели (хотя и намеренно); как объективно (в зависимости от обстоятельств, а не воли оппонентов), так и субъектно (порожденные субъектом конфликта, оппонентом).

Субъектные (эмоциональные) конфликты происходят из-за психологических причин - личностных качеств, психологической несовместимости, непонимания и т.д.

Деловые (объективные) конфликты имеют тенденцию переходить в эмоциональные (субъектные: «наличности»), что является усугубляющим фактором. Личными врагами люди могут стать только в эмоциональном конфликте.

Отличают такие виды конфликтов:

- конструктивный, когда партнеры направлены на достижение реальной цели, на решение проблемы, не выходят за рамки деловых или корректных аргументов и отношений и часто находят взаимоприемлемое решение;

- неконструктивный, когда партнеры направлены на нанесение ущерба друг другу независимо от объявленной цели, используются «запрещенные» приемы, такие, как оскорбления, дискредитация и унижение партнера в глазах окружающих. При таком конфликте межличностные отношения нарушаются, решение проблемы невозможно или очень сложно.

Выделяют следующие стадии конфликта: начало - инцидент; нарастание - формирование конфликтных отношений, увеличение напряженности; апогей - открытое столкновение конфликтующих сторон; завершение - разрешение возникшего противоречия, изменение отношения к проблемной ситуации и конфликту в целом.

Конфликт выполняет следующие функции:

1) диагностика отдельных частей системы и связей между ними (определение «узких» мест в групповых отношениях, подборе и расстановке кадров, организационной структуре, технологической цепочки);

2) балансировка, уточнение социальных ролей (рабочих мест);

3) управление - разрушение нежелательных отношений, групп, создание новых отношений, социальных ролей (рабочих мест), групп;

4) отбор моделей поведения;

5) защита личности, группы, внутригрупповых норм;

6) отделение систем норм одной группы от систем других групп;

7) стимулирование следования групповым нормам (путем указания на допустимые границы вариаций в поведении).

Основные модели поведения личности в конфликтном взаимодействии. В литературе выделяют три основные модели поведения личности в конфликтной ситуации: конструктивную, деструктивную и конформистскую (таблица 1).

Таблица 1

#### Основные модели поведения в конфликте

Модель поведения	Поведенческие характеристики личности
1. Конструктивная	Стремится уладить конфликт; нацелена на поиск приемлемого решения; отличается выдержанной и самообладанием, доброжелательным отношением к сопернику, открыта и искренна, в общении лаконична и немногословна
2. Деструктивная	Постоянно стремится к расширению и обострению конфликта; постоянно приижает партнера, негативно оценивает его личность; проявляет подозрительность и недоверие к сопернику, нарушает этику общения
3. Конформистская	Пассивна, склонна к уступкам; непоследовательна в оценках, суждениях, поведении; легко соглашается с точкой зрения соперника; уходит от острых вопросов

Каждая из этих моделей обусловлена предметом конфликта, образом конфликтной ситуации, ценностью межличностных отношений и индивидуально-психологическими особенностями субъектов конфликтного взаимодействия. Модели поведения отражают установки участников конфликта на его динамику и способ разрешения.

#### Характеристика основных стратегий поведения

Соперничество (противоборство) - открытая борьба за свои интересы.

Избегание (уход) - стремление уйти от конфликта. Характеризуется низким уровнем направленности на личные интересы и интересы соперника. Это по сути дела взаимная уступка.

Приспособление - сглаживание противоречия, поступаясь своими интересами.

Компромисс - урегулирование разногласий через взаимные уступки. Стратегия компромисса способствует положительному развитию межличностных отношений.

Сотрудничество - поиск решения, удовлетворяющий интересы всех сторон. Стратегия строится не только на основе баланса интересов, но и на признании ценности межличностных отношений. Являясь одной из самых сложных стратегий, стратегия сотрудничества отражает стремление противоборствующих сторон совместными усилиями разрешить возникшую проблему.

Типы конфликтных личностей представлены в таблице 2.

Таблица 2

Типы конфликтных личностей

Тип конфликтной личности	Поведенческая характеристика
Демонстративный	Хочет быть в центре внимания. Любит хорошо выглядеть в глазах других. Его отношение к людям определяется тем, как они к нему относятся. Ему легко даются поверхностные конфликты, любуется своими страданиями и стойкостью. Хорошо приспосабливается к различным ситуациям. Рациональное поведение выражено слабо. Налицо поведение эмоциональное. Планирование своей деятельности осуществляется ситуативно и слабо воплощается в жизнь. Кропотливой, систематической работы избегает. Не уходит от конфликтов, в ситуации конфликтного взаимодействия чувствует себя неплохо
Ригидный	Подозрителен. Обладает завышенной самооценкой. Постоянно требует подтверждения собственной значимости. Часто не учитывает изменения ситуации и обстоятельств. Прямолинеен и не гибок. С большим трудом принимает точку зрения окружающих, не очень считается с их мнением. Почтение со стороны окружающих воспринимает как должное. Выражение недоброжелательства со стороны окружающих воспринимает как обиду. Малокритичен по отношению к своим поступкам. Болезненно обидчив, повышенno чувствителен по отношению к мнимым или действительным несправедливостям
Неуправляемый	Импульсивен, недостаточно контролирует себя. Поведение такого человека плохо предсказуемо. Ведет себя вызывающе, агрессивно. Часто в запале не обращает внимания на общепринятые нормы общения. Характерен высокий уровень притязаний. Несамокритичен. Во многих неудачах, неприятностях склонен обвинять других. Не может грамотно планировать свою деятельность или последовательно претворять планы в жизнь. Недостаточно развита способность соотносить свои поступки с целями и обстоятельствами. Из прошлого опыта (даже горького) извлекает мало уроков
Сверхточный	Скрупулезно относится к работе. Предъявляет повышенные требования к себе. Предъявляет повышенные требования к окружающим, причем делает это так, что людям, с которыми он работает, кажется, что он придирается. Обладает повышенной требовательностью. Чрезмерно чувствителен к деталям. Склонен придавать излишнее значение замечаниям окружающих. Иногда вдруг разрывает отношения с друзьями, знакомыми потому, что ему кажется, что его обидели. Страдает от себя сам, переживает свои просчеты, неудачи, подчас расплачивается за них даже болезнями (бессонницей, головными болями и т.п.). Сдержан во внешних, особенно эмоциональных, проявлениях. Не очень хорошо чувствует реальные взаимоотношения в группе
Бесконфликтный	Неустойчив в Оценках и мнениях. Обладает легкой внушаемостью. Внутренне противоречив. Характерна некоторая непоследовательность поведения. Ориентируется на сиюминутный успех в ситуациях. Недостаточно хорошо видит перспективу. Зависит от мнения окружающих. Излишне стремится к компромиссу. Не обладает достаточной силой воли. Не задумывается глубоко над последствиями своих поступков и причинами поступков окружающих

Методы разрешения конфликтов представлены ниже (рис. 1).



Рис. 1. Методы разрешения конфликтов

**Приложение 2.22**

**к ОПОП-П по специальности**

**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателя,  
систем и агрегатов автомобиля**

**Рабочая программа дисциплины**

**«ЕН.01 Математика»**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

<b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>378</b>
<b>1. Общая характеристика.....</b>	<b>379</b>
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....	379
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....	379
<b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>380</b>
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	380
2.2. Содержание дисциплины .....	381
<b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>386</b>
3.1. Материально-техническое обеспечение .....	386
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	386
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>387</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ЕН.01 Математика»

#### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Математика» является частью математического и естественнонаучного цикла основной образовательной программы ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

#### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
OK 03	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Применять современную научную профессиональную терминологию	Современная научная и профессиональная терминология
	Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план	Основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
	Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Правила разработки бизнес-планов
	Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	Порядок выстраивания презентации
	презентовать бизнес-идею	Кредитные банковские продукты
	Определять источники финансирования	
OK 11	Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
		Основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54
в т.ч. в форме практической подготовки	42
в т. ч.:	
Теоретическое обучение	12
Лабораторные работы	0
Практические занятия	42
Курсовая работа (проект)	0
Самостоятельные работы	0
Промежуточная аттестация	0

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
<b>Раздел 1 Основы дифференциального и интегрального исчисления</b>		<b>18</b>		
Тема 1.1 Дифференциальное исчисление	<p><b>Содержание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) производная функции;</li> <li>2) правила дифференцирования;</li> <li>3) сложная функция;</li> <li>4) таблица производных простой и сложной функций;</li> <li>5) геометрический и физический смысл производной</li> </ul>	6	OK 03	
	<p><b>Теоретические занятия:</b></p> <p>Производная функции. Понятие дифференциала. Формулы дифференцирования. Понятие сложной функции. Производная сложной функции. Геометрическое и физическое приложение производной. Приложение производной к исследованию функций.</p>	1		
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <p>Вычисление производной простой функции. Вычисление производной сложной функции. Вычисление производной простой и сложной функции. Решение задач по теме: "Приложение производной к исследованию функций".</p>	5		
Тема 1.2 Интегральное исчисление	<p><b>Содержание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) понятие первообразной;</li> <li>2) понятие неопределенного интеграла;</li> <li>3) свойства интеграла;</li> <li>4) таблица интегралов;</li> <li>5) основные методы интегрирования (непосредственное, заменой, по частям);</li> <li>6) понятие определённого интеграла;</li> </ul>	6	OK 03	

	<p>7) формула Ньютона-Лейбница;      8) формула площади плоской фигуры;      9) вычисление объемов тел вращения</p> <p><b>Теоретические занятия:</b>      Неопределенный интеграл. Непосредственное интегрирование. Метод замены переменных.      Интегрирование по частям. Интегрирование дробно-рациональных функций.      Определенный интеграл. Основные свойства определенного интеграла.      Площадь криволинейной трапеции.      Применение определённого интеграла к нахождению объёмов.</p>		
	<p><b>Практические занятия:</b>      Вычисление интегралов с помощью непосредственного интегрирования и методом замены переменного.      Вычисление интегралов по частям и дробно-рациональных функций.      Вычисление площади плоских фигур с помощью определенного интеграла.      Решение задач на применение определенного интеграла в различных областях.      Решение задач.</p>	5	
Тема 1.3 Дифференциальные уравнения	<p><b>Содержание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) понятие дифференциального уравнения;</li> <li>2) решение ДУ;</li> <li>3) ДУ с разделяющимися переменными;</li> <li>4) линейное однородное и линейное неоднородное ДУ;</li> <li>5) ДУ второго порядка с постоянными коэффициентами</li> </ol> <p><b>Теоретические занятия:</b>      Определение дифференциального уравнения. Обыкновенные дифференциальные уравнения первого порядка с разделяющимися переменными.      Линейные дифференциальные уравнения первого порядка.      Линейные однородные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами.</p>	6	OK 03
	<p><b>Практические занятия:</b>      Решение дифференциальных уравнений с разделяющимися переменными.      Решение линейных обыкновенных дифференциальных уравнений первого порядка.      Решение линейных однородных дифференциальных уравнений второго порядка</p>	5	

	с постоянными коэффициентами. Решение задач. Самостоятельная работа.		
<b>Раздел 2.</b>		7	
Тема 2.1 Матрицы и определители	<p><b>Содержание:</b></p> <p>1) понятие матрицы;      2) виды матриц;      3) сложение, вычитание и умножение матриц;      4) понятие определителя и его свойства;      5) формулы для вычисление определителей второго и третьего порядка</p> <p>Теоретические занятия:      Понятие матрицы. Виды матриц. Операции над матрицами,      Понятие определителя. Определители второго и третьего порядка и их свойства</p>	1	ОК 03
Тема 2.2 Системы алгебраических уравнений	<p><b>Содержание:</b></p> <p>1) понятие системы линейных алгебраических уравнений с тремя уравнениями и тремя неизвестными;      2) совместность системы;      3) ранг матрицы;      4) матрицы, рассматриваемые вместе с системой (основная, расширенная, вектор - столбец переменных и свободных членов);      5) способы решения СЛАУ (Формулы Крамера, метод Гаусса)</p> <p>Теоретические занятия:      Системы линейных алгебраических уравнений. Основные понятия. Теорема Кронекера-Капелли,      Методы решения СЛАУ</p> <p>Практические занятия:      Решение СЛАУ различными способами.      Решение задач</p>	6 1 5	ОК 03
<b>Раздел 3. Основы дискретной математики</b>		29	
Тема 3.1 Множества и действия над ними	<p><b>Содержание:</b></p> <p>1) понятие множества;      2) способы задания множеств;      3) действия над множествами</p> <p>Теоретические занятия:      Элементы и множества. Задание множеств. Операции над ними.</p> <p>Практические занятия:</p>	6 1 5	ОК 03

	Выполнение операций над множествами.		
Тема 3.2 Понятия комплексных чисел и действия над ними	<b>Содержание:</b> 1) понятие комплексного числа; 2) формы комплексного числа; 3) действия над комплексными числами	7	ОК 03
	Теоретические занятия: Комплексные числа и его формы. Операции над комплексными числами.	2	
	Практические занятия: Выполнение действий над комплексными числами.	5	
Тема 3.3 Элементы теории вероятностей	<b>Содержание:</b> 1) понятие события; 2) виды событий; 3) классическое определение вероятностей; 4) теоремы сложения и умножения вероятностей совместных и несовместных событий; 5) полная группа событий	7	ОК 03
	Теоретические занятия: Основные понятия теории вероятности. Статистическое и классическое определение вероятности. Решение задач по формуле классического определения вероятности Теоремы сложения и умножения вероятностей. Решение задач на вычисление вероятности.	2	
	Практические занятия: Элементы комбинаторики. Решение комбинаторных задач.	5	
Тема 3.4 Элементы математической статистики	<b>Содержание:</b> 1) определение случайной величины; 2) дискретные случайные величины и закон распределения; 3) числовые характеристики СВ (математическое ожидание; 4) дисперсия, среднее квадратическое отклонение, мода, медиана, асимметрия, эксцесс)	9	ОК 03
	Теоретические занятия: Виды случайных величин. Дискретная случайная величина и её закон распределения. Числовые характеристики дискретной случайной величины.	2	
	Практические занятия: Решение задач.	7	

	Повторительно – обобщающий урок.		
Всего:		54	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Математики», оснащенный в соответствии с приложением 3 образовательной программы по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1 Основные печатные издания**

1. Богомолов Н.В., Сборник задач по математике, 2016, Издательство "Дрофа"
2. Письменный Д. Т., Конспект лекций по высшей математике, 2017, «Айрис-Пресс».
3. Письменный Д. Т. Конспект лекций по теории вероятностей, математической статистике и случайным процессам, 2017, «Айрис-Пресс»
4. Гмурман, В.Е. Теория вероятностей и математическая статистика. – Юрайт, 2016.
5. Гмурман, В.Е. Руководство к решению задач по теории вероятностей и математической статистике. – Юрайт, 2016

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные математические методы решения прикладных задач;</li> <li>- основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теорию комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;</li> <li>- основы интегрального и дифференциального исчисления;</li> <li>- роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать сложные функции и строить их графики;</li> <li>- выполнять действия над комплексными числами;</li> <li>- вычислять значения геометрических величин;</li> <li>- производить операции над матрицами и определителями;</li> <li>- решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики;</li> <li>- решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчислений;</li> <li>- решать системы линейных уравнений различными методами</li> </ul>	Полнота продемонстрированных знаний и умение применять их при выполнении практических работ.	Проведение устных опросов, письменных контрольных работ.

**Приложение 2.23**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,**  
**систем и агрегатов автомобилей**

**Рабочая программа дисциплины**  
**«ЕН.02 Информатика»**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

<b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>389</b>
<b>1. Общая характеристика.....</b>	<b>390</b>
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....	390
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....	390
<b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>410</b>
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	410
2.2. Содержание дисциплины .....	411
<b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>415</b>
3.1. Материально-техническое обеспечение .....	415
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	415
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>416</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ЕН.02 Информатика»

#### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Информатика» является частью математического и общего естественнонаучного цикла основной образовательной программы ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

#### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Определять этапы решения задачи	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Составлять план действия	Структуру плана для решения задач
	Определять необходимые ресурсы	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	
	Реализовывать составленный план	
ОК 02	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Определять задачи для поиска информации	Приемы структурирования информации
	Определять необходимые источники информации	Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Выделять наиболее значимое в перечне информации	
	Оценивать практическую значимость результатов поиска	

	Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	
	Использовать современное программное обеспечение	
	Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
OK 03	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Применять современную научную профессиональную терминологию	Современная научная и профессиональная терминология
	Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план	Основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
	Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Правила разработки бизнес-планов
	Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	Порядок выстраивания презентации
	Презентовать бизнес-идею	Кредитные банковские продукты
	Определять источники финансирования	
	Организовывать работу коллектива и команды	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
OK 04	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Основы проектной деятельности
	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Особенности социального и культурного контекста
OK 05		Правила оформления документов и построения устных сообщений
	Описывать значимость своей специальности	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Применять стандарты антикоррупционного поведения	Значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)
OK 06		Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
	Соблюдать нормы экологической безопасности	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Определять направления	Основные ресурсы, задействованные в
OK 07		

	ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	профессиональной деятельности
	Организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Пути обеспечения ресурсосбережения
		Принципы бережливого производства
		Основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
	Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Основы здорового образа жизни
	Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии (специальности)	Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности)
		Средства профилактики перенапряжения.
ОК 09	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности	Основные программные продукты
ПК 1.1	Принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию	Марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции
	Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей	Технические документы на приёмку автомобиля в технический
	Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей	Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов
	Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать	Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, диагностируемые параметры работы двигателей, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудование для

	регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями	автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации.
	Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики	Основные неисправности двигателей и способы их выявления при инструментальной диагностике Знать правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Основные неисправности автомобильных двигателей, их признаки, причины и способы устранения
	Определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей	Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных двигателей, предельные величины износов их деталей и сопряжений
	Использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями	Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности Информационные программы технической документации по диагностике автомобилей
	Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики	
	Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей	
	Заполнять форму диагностической карты автомобиля. Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля	
ПК 1.2	Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию. Определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя. Выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования	Марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками. Перечни и технологии выполнения работ по техническому обслуживанию двигателей
	Определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического	Виды и назначение инструмента, приспособлений и материалов для обслуживания и двигателей

	обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией. Определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя. Выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования	
	Определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией. Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей. Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. Заполнять сервисную книжку. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе	Требования охраны труда при работе с двигателями внутреннего сгорания. Устройство двигателей автомобилей, принцип действия его механизмов и систем, неисправности и способы их устранения, основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей
		Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. Области применения материалов
		Формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины. Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей
ПК 1.3	Оформлять учетную документацию	Устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей. Назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей. Знание форм и содержание учетной документации. Характеристики и

		правила эксплуатации вспомогательного оборудования
	Использовать уборочно-моющее и технологическое оборудование. Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель	Технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем
	Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ	Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структуру каталогов деталей. Средства метрологии, стандартизации и сертификации
	Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование	Устройство и конструктивные особенности обслуживаемых двигателей. Технологические требования к контролю деталей и состоянию систем. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов
	Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	Основные неисправности двигателя, его систем и механизмов их причины и способы устранения. Способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Технологии контроля технического состояния деталей
		Основные свойства, классификацию, характеристики, применяемых в профессиональной деятельности материалов. Области применения материалов; Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы двигателя. Технические условия на регулировку и испытания двигателя его систем и механизмов. Технологию выполнения регулировок двигателя. Оборудования и

		технологию испытания двигателей
ПК 2.1	<p>Измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей.</p> <p>Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей. Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей</p>	<p>Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей</p>
	<p>Пользоваться измерительными приборами. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы, определять по результатам диагностических процедур неисправности электрических и электронных систем автомобилей</p>	<p>Устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей.</p> <p>Технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины.</p> <p>Устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей, номенклатура и порядок использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки</p>
		<p>Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами. Неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы выявления по результатам органолептической и инструментальной диагностики, методики определения неисправностей на основе кодов неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электрических и электронных систем автомобилей</p>
ПК 2.2	<p>Определять исправность и функциональность инструментов, оборудования</p>	<p>Виды и назначение инструмента, оборудования, расходных материалов, используемых при техническом обслуживании электрооборудования и электронных систем автомобилей</p>
	<p>Подбирать расходные материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией. Измерять</p>	<p>Признаки неисправностей оборудования, и инструмента</p>

	параметры электрических цепей автомобилей. Пользоваться измерительными приборами	
	Безопасное и качественное выполнение регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявление и замена неисправных	Способы проверки функциональности инструмента
		Назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и стендов
		Правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента. Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и оборудования. Устройство и принцип действия электрических и электронных систем автомобилей, их неисправностей и способов их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами
ПК 2.3	Пользоваться измерительными приборами. Снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогом деталей. Соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами. Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем. Разбирать и собирать основные узлы электрооборудования. Определять	Устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования автомобилей. Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем. Назначение и взаимодействие узлов и элементов электрических и электронных систем

<p>неисправности и объем работ по их устранению. Устранять выявленные неисправности.</p> <p>Определять способы и средства ремонта.</p> <p>Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.</p> <p>Регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией.</p> <p>Проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем</p>	
	<p>Знание форм и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования. Устройство, расположение, приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля</p>
	<p>Технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем</p>
	<p>Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталогов деталей.</p> <p>Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами. Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения;</p> <p>Средства метрологии, стандартизации и сертификации.</p> <p>Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем.</p> <p>Технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов. Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения</p>
	<p>Способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем.</p> <p>Технологические процессы разборки-сборки ремонтируемых узлов электрических и электронных систем. Характеристики и порядок использования специального</p>

		инструмента, приборов и оборудования. Требования для проверки электрических и электронных систем и их узлов. Технические условия на регулировку и испытания узлов электрооборудования автомобиля. Технологию выполнения регулировок и проверки электрических и электронных систем
ПК 3.1	Безопасно пользоваться диагностическим оборудованием и приборами	Методы и технологии диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей, методы поиска необходимой информации для решения профессиональных задач
	Определять исправность и функциональность диагностического оборудования и приборов	Структура и содержание диагностических карт. Устройство, работу, регулировки, технические параметры исправного состояния автомобильных трансмиссий, неисправности агрегатов трансмиссии и их признаки. Устройство и принцип действия, диагностируемые параметры агрегатов трансмиссий, методы инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров
	Пользоваться диагностическими картами, уметь их заполнять. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей. Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных	Знать правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и их признаки. Устройство и принцип действия элементов ходовой части и органов управления автомобилей, диагностируемые параметры, методы инструментальной диагностики ходовой части и органов управления, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности ходовой части и органов управления, способы их выявления при инструментальной диагностике. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Коды неисправностей, диаграммы работы ходовой части и механизмов управления автомобилей. Предельные величины износов и регулировок ходовой части и механизмов управления автомобилей

	<p>неисправностей. Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилей.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики.</p> <p>Определять по результатам диагностических процедур неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей</p>	
ПК 3.2	<p>Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния автомобильных трансмиссий, выявление и замена неисправных элементов</p> <p>Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности.</p> <p>Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения</p>	<p>Устройство и принцип действия автомобильных трансмиссий, их неисправностей и способов их устранения</p> <p>Перечень регламентных работ и порядка их проведения для разных видов технического обслуживания. Особеностей регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей</p>
	<p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния ходовой части и органов управления автомобилей, выявление и замена неисправных элементов.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p>	<p>Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов.</p> <p>Области применения материалов.</p> <p>Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Устройства и принципа действия ходовой части и органов управления автомобилей, их неисправностей и способов их устранения</p>
ПК 3.3	Oформлять учетную документацию.	Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особеностей регламентных работ для автомобилей различных марок моделей.
		Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
		Формы и содержание учетной документации.

	<p>Использовать уборочно-моющее оборудование и технологическое оборудование. Снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления.</p> <p>Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры износов деталей трансмиссий, ходовой части и органов управления контрольно-измерительными приборами и инструментами</p>	<p>Характеристики и правила эксплуатации инструмента и оборудования. Технологические процессы демонтажа и монтажа элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, их узлов и механизмов.</p> <p>Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структуру каталогов деталей</p>
	<p>Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ. Разбирать и собирать элементы, механизмы и узлы трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей. Определять неисправности и объем работ по их устраниению</p>	<p>Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Технологические требования к контролю деталей и проверке работоспособности узлов. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов. Устройство и принцип действия автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления. Основные неисправности автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, причины и способы устранения неисправностей</p>
	<p>Определять способы и средства ремонта.</p> <p>Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией. Регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей</p>	<p>Способы ремонта узлов и элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления.</p> <p>Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования для контроля деталей. Технические условия на регулировку и испытания элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления. Оборудование и технологии регулировок и испытаний автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления</p>
ПК 4.1	<p>Проводить демонтажно-монтажные работы элементов кузова и других узлов автомобиля.</p> <p>Пользоваться технической документацией.</p> <p>Читать чертежи и схемы по</p>	<p>Требования правил техники безопасности при проведении демонтажно-монтажных работ.</p> <p>Устройство кузова, агрегатов, систем и механизмов автомобиля.</p> <p>Виды и назначение слесарного инструмента и приспособлений.</p>

	<p>устройству отдельных узлов и частей кузова.</p> <p>Пользоваться подъемно-транспортным оборудованием.</p> <p>Визуально и инструментально определять наличие повреждений и дефектов автомобильных кузовов.</p> <p>Читать чертежи, эскизы и схемы с геометрическими параметрами автомобильных кузовов.</p> <p>Пользоваться измерительным оборудованием, приспособлениями и инструментом. Оценивать техническое состояния кузова.</p> <p>Выбирать оптимальные методы и способы выполнения ремонтных работ по кузову</p> <p>Оформлять техническую и отчетную документацию</p>	<p>Правила чтения технической и конструкторско-технологической документации</p>
		<p>Инструкции по эксплуатации подъемно-транспортного оборудования. Виды и назначение оборудования, приспособлений и инструментов для проверки геометрических параметров кузовов</p> <p>Правила пользования инструментом для проверки геометрических параметров кузовов</p> <p>Визуальные признаки наличия повреждения наружных и внутренних элементов кузовов</p> <p>Признаки наличия скрытых дефектов элементов кузова;</p> <p>Виды чертежей и схем элементов кузовов</p> <p>Чтение чертежей и схем элементов кузовов</p> <p>Контрольные точки геометрии кузовов</p> <p>Возможность восстановления повреждённых элементов в соответствии с нормативными документами</p> <p>Способы и возможности восстановления геометрических параметров кузовов и их отдельных элементов</p> <p>Виды технической и отчетной документации</p> <p>Правила оформления технической и отчетной документации</p>
ПК 4.2	<p>Использовать оборудование для правки геометрии кузовов</p> <p>Использовать сварочное оборудование различных типов</p> <p>Использовать оборудование для рихтовки элементов кузовов</p> <p>Проводить обслуживание технологического оборудования.</p> <p>Устанавливать автомобиль на стапель.</p> <p>Находить контрольные точки кузова.</p> <p>Использовать стапель для вытягивания повреждённых</p>	<p>Виды оборудования для правки геометрии кузовов</p> <p>Устройство и принцип работы оборудования для правки геометрии кузовов</p>

	<p>элементов кузовов.</p> <p>Использовать специальную оснастку, приспособления и инструменты для правки кузовов</p> <p>Использовать оборудование и инструмент для удаления сварных соединений элементов кузова</p> <p>Применять рациональный метод демонтажа кузовных элементов</p> <p>Применять сварочное оборудование для монтажа новых элементов</p> <p>Обрабатывать замененные элементы кузова и скрытые полости защитными материалами</p> <p>Восстановление плоских поверхностей элементов кузова.</p> <p>Восстановление ребер жесткости элементов кузова</p>	
		<p>Виды сварочного оборудования</p> <p>Устройство и принцип работы сварочного оборудования различных типов</p>
		<p>Обслуживание технологического оборудования в соответствии с заводской инструкцией.</p> <p>Правила техники безопасности при работе на стапеле. Принцип работы на стапеле. Способы фиксации автомобиля на стапеле. Способы контроля вытягиваемых элементов кузова.</p> <p>Применение дополнительной оснастки при вытягивании элементов кузовов на стапеле.</p> <p>Технику безопасности при работе со сверлильным и отрезным инструментом.</p> <p>Местастыковки элементов кузова и способы их соединения</p> <p>Заводские инструкции по замене элементов кузова. Способы соединения новых элементов с кузовом. Классификация и виды защитных составов скрытых полостей и сварочных швов.</p> <p>Места применения защитных составов и материалов</p>
		<p>Способы восстановления элементов кузова</p> <p>Виды и назначение рихтовочного инструмента.</p> <p>Назначение, общее устройство и работа споттера. Методы работы споттером</p> <p>Виды и работа специальных приспособлений для рихтовки элементов кузовов</p>
ПК 4.3	<p>Визуально определять исправность средств индивидуальной защиты.</p> <p>Безопасно пользоваться различными видами СИЗ. Выбирать СИЗ, согласно требованиям, при работе с различными материалами.</p> <p>Оказывать первую медицинскую помощь при интоксикации лакокрасочными материалами</p> <p>визуально выявлять наличие</p>	<p>Требования правил техники безопасности при работе с СИЗ различных видов. Влияние различных лакокрасочных материалов на организм. Правила оказания первой помощи при интоксикации веществами из лакокрасочных материалов</p> <p>Возможные виды дефектов лакокрасочного покрытия и их причины. Способы устранения дефектов лакокрасочного покрытия</p> <p>Необходимый инструмент для устранения</p>

	<p>дефектов лакокрасочного покрытия. Выбирать способ устранения дефектов лакокрасочного покрытия. Подбирать инструмент и материалы для ремонта. Подбирать материалы для восстановления геометрической формы элементов кузова</p> <p>Подбирать материалы для защиты элементов кузова от коррозии.</p> <p>Подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова</p> <p>Наносить различные виды лакокрасочных материалов.</p> <p>Подбирать абразивный материал на каждом этапе подготовки поверхности</p> <p>Использовать механизированный инструмент при подготовке поверхностей. Восстанавливать первоначальную форму элементов кузовов. Использовать краскопульты различных систем распыления</p> <p>Наносить базовые краски на элементы кузова</p> <p>Наносить лаки на элементы кузова</p> <p>Окрашивать элементы деталей кузова в переход. Полировать элементы кузова</p> <p>Оценивать качество окраски деталей</p>	<p>дефектов лакокрасочного покрытия</p> <p>Назначение, виды шпатлевок и их применение.</p> <p>Назначение, виды грунтов и их применение.</p> <p>Назначение, виды красок (баз) и их применение. Назначение, виды лаков и их применение. Назначение, виды полиролей и их применение. Назначение, виды защитных материалов и их применение. Технологию подбора цвета базовой краски элементов кузова. Понятие абразивности материала</p> <p>Градация абразивных элементов. Подбор абразивных материалов для обработки конкретных видов лакокрасочных материалов</p> <p>Назначение, устройство и работа шлифовальных машин. Способы контроля качества подготовки поверхностей</p> <p>Виды, устройство и принцип работы краскопультов различных конструкций</p> <p>Технологию нанесения базовых красок</p> <p>Технологию нанесения лаков</p> <p>Технологию окраски элементов кузова методом перехода по базе и по лаку</p> <p>Применение полировальных паст</p> <p>Подготовка поверхности под полировку</p> <p>Технологию полировки лака на элементах кузова. Критерии оценки качества окраски деталей</p>
ПК 5.1	Производить расчет производственной мощности подразделения по установленным срокам. Обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов	Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия
	Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности	Основные технико-экономические показатели производственной деятельности, методики расчета технико-экономических показателей производственной деятельности
	Планировать производственную программу на один автомобилье день работы предприятия, планировать производственную программу на год по всему парку автомобилей	Требования «Положения о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта», основы организации деятельности предприятия, системы и методы выполнения технических воздействий
	Определять количество технических воздействий за планируемый период, определять объемы работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей, определять потребность в техническом оснащении и материальном обеспечении работ по техническому обслуживанию и	Методику расчета технико-экономических показателей производственной деятельности, нормы межремонтных пробегов, методику корректировки периодичности и трудоемкости технических воздействий, порядок разработки и оформления технической документации

<p>ремонту автомобилей, контролировать соблюдение технологических процессов, оперативно выявлять и устранять причины нарушений технологических процессов</p>	
<p>Определять затраты на техническое обслуживание и ремонт автомобилей; оформлять документацию по результатам расчетов. Различать списочное и явочное количество сотрудников, производить расчет планового фонда рабочего времени производственного персонала, определять численность персонала путем учета трудоемкости программы производства</p>	<p>Категории работников на предприятиях автомобильного транспорта, методику расчета планового фонда рабочего времени производственного персонала, действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие порядок исчисления и выплаты заработной платы, форм и систем оплаты труда персонала, назначение тарифной системы оплаты труда и ее элементы, виды доплат и надбавок к заработной плате на предприятиях автомобильного транспорта, состав общего фонда заработной платы персонала с начислениями, действующие ставки налога на доходы физических лиц</p>
<p>Рассчитывать потребность в основных и вспомогательных рабочих для производственного подразделения, использовать технически-обоснованные нормы труда</p>	<p>Действующие ставки по платежам во внебюджетные фонды РФ Классификацию затрат предприятия, статьи сметы затрат, методику составления сметы затрат, методику калькуляции себестоимости транспортной продукции. способы наглядного представления и изображения данных, методы ценообразования на предприятиях автомобильного транспорта Методику расчета доходов предприятия, методику расчета валовой прибыли предприятия</p>
<p>Производить расчет производительности труда производственного персонала; планировать размер оплаты труда работников, производить расчет среднемесячной заработной платы производственного персонала, производить расчет доплат и надбавок к заработной плате работников, определять размер основного фонда заработной платы производственного персонала, определять размер дополнительного фонда заработной платы производственного персонала, рассчитывать общий фонд заработной платы</p>	<p>Общий и специальный налоговые режимы, действующие ставки налогов, в зависимости от выбранного режима налогообложения, методику расчета величины чистой прибыли, порядок распределения и использования прибыли предприятия, методы расчета экономической эффективности производственной деятельности предприятия, методику проведения экономического анализа деятельности предприятия</p>

	<p>производственного персонала, производить расчет платежей во внебюджетные фонды РФ, формировать общий фонд заработной платы персонала с начислениями</p>	
	<p>Формировать смету затрат предприятия, производить расчет затрат предприятия по статьям сметы затрат, определять структуру затрат предприятия автомобильного транспорта, калькулировать себестоимость транспортной продукции по статьям сметы затрат, графически представлять результаты произведенных расчетов, рассчитывать тариф на услуги предприятия автомобильного транспорта, оформлять документацию по результатам расчетов</p>	
	<p>Производить расчет величины доходов предприятия; производить расчет величины валовой прибыли предприятия; производить расчет налога на прибыль предприятия; производить расчет величины чистой прибыли предприятия; рассчитывать экономическую эффективность производственной деятельности; проводить анализ результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта</p>	
ПК 5.2	<p>Проводить оценку стоимости основных фондов, анализировать объем и состав основных фондов предприятия автомобильного транспорта, определять техническое состояние основных фондов, анализировать движение основных фондов, рассчитывать величину амортизационных отчислений, определять эффективность использования основных фондов</p>	Характерные особенности основных фондов предприятий автомобильного транспорта, классификацию основных фондов предприятия, виды оценки основных фондов предприятия, особенности структуры основных фондов предприятий автомобильного транспорта, методику расчета показателей, характеризующих техническое состояние и движение основных фондов предприятия; методы начисления амортизации по основным фондам, методику оценки эффективности использования основных фондов
	<p>Определять потребность в оборотных средствах, нормировать оборотные средства предприятия,</p>	Состав и структуру оборотных средств предприятий автомобильного транспорта, стадии кругооборота оборотных средств,

	определять эффективность использования оборотных средств, выявлять пути ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия автомобильного транспорта	принципы и методику нормирования оборотных фондов предприятия, методику расчета показателей использования основных средств
	Определять потребность предприятия автомобильного транспорта в объектах материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении	Цели материально-технического снабжения производства, задачи службы материально-технического снабжения, объекты материального снабжения на предприятиях автомобильного транспорта, методику расчета затрат по объектам материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении
ПК 5.3	Оценивать соответствие квалификации работника требованиям к должности. Распределять должностные обязанности. Обосновывать расстановку рабочих по рабочим местам в соответствии с объемом работ и спецификой технологического процесса	<p>Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента.</p> <p>Квалификационные требования ЕТКС по должностям «Слесарь по ремонту автомобилей», «Техник по ТО и ремонту автомобилей», «Мастер участка».</p> <p>Разделение труда в организации.</p> <p>Понятие и типы организационных структур управления.</p> <p>Принципы построения организационной структуры управления.</p> <p>Понятие и закономерности нормы управляемости.</p> <p>Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента.</p> <p>Понятие и механизм мотивации.</p> <p>Методы мотивации.</p> <p>Теории мотивации.</p> <p>Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента</p>
	<p>Выявлять потребности персонала. Формировать факторы мотивации персонала.</p> <p>Применять соответствующий метод мотивации. Применять практические рекомендации по теориям поведения людей (теориям мотивации).</p> <p>Устанавливать параметры контроля (формировать «контрольные точки»). Собирать и обрабатывать фактические результаты деятельности персонала.</p> <p>Сопоставлять фактические результаты деятельности персонала с заданными параметрами (планами).</p> <p>Оценивать отклонение фактических результатов от заданных параметров деятельности, анализировать причины отклонения.</p> <p>Принимать и реализовывать корректирующие действия по</p>	<p>Понятие и механизм контроля деятельности персонала.</p> <p>Виды контроля деятельности персонала.</p> <p>Принципы контроля деятельности персонала.</p> <p>Влияние контроля на поведение персонала.</p> <p>Метод контроля «Управленческая пятерня».</p> <p>Нормы трудового законодательства по дисциплинарным взысканиям</p>

<p>устранению отклонения или пересмотру заданных параметров («контрольных точек»)</p>	
<p>Контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ.</p> <p>Подготавливать отчетную документацию по результатам контроля</p> <p>Координировать действия персонала.</p> <p>Оценивать преимущества и недостатки стилей руководства в конкретной хозяйственной ситуации.</p> <p>Реализовывать власть.</p> <p>Диагностировать управленческую задачу (проблему).</p> <p>Выставлять критерии и ограничения по вариантам решения управленческой задачи.</p> <p>Формировать поле альтернатив решения управленческой задачи.</p> <p>Оценивать альтернативы решения управленческой задачи на предмет соответствия критериям выбора и ограничениям.</p> <p>Осуществлять выбор варианта решения управленческой задачи.</p> <p>Реализовывать управленческое решение</p>	<p>Положения нормативно-правового акта «Правила оказания услуг (выполнения работ) по ТО и ремонту автомототранспортных средств».</p> <p>Положения действующей системы менеджмента качества. Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента.</p> <p>Понятие стиля руководства, одномерные и двумерные модели стилей руководства.</p> <p>Понятие и виды власти.</p> <p>Роль власти в руководстве коллективом.</p> <p>Баланс власти.</p> <p>Понятие и концепции лидерства.</p> <p>Формальное и неформальное руководство коллективом.</p> <p>Типы работников по матрице «потенциал-объем выполняемой работы».</p> <p>Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента.</p> <p>Понятие и виды управленческих решений.</p> <p>Стадии управленческих решений.</p> <p>Этапы принятия рационального решения.</p> <p>Методы принятия управленческих решений.</p> <p>Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента</p>
<p>Формировать (отбирать) информацию для обмена.</p> <p>Кодировать информацию в сообщение и выбирать каналы передачи сообщения.</p> <p>Применять правила декодирования сообщения и обеспечивать обратную связь между субъектами коммуникационного процесса.</p> <p>Предотвращать и разрешать конфликты</p>	<p>Понятие и цель коммуникации.</p> <p>Элементы коммуникационного процесса.</p> <p>Этапы коммуникационного процесса.</p> <p>Понятие верbalного и неверbalного общения.</p> <p>Каналы передачи сообщения.</p> <p>Типы коммуникационных помех и способы их минимизации.</p> <p>Коммуникационные потоки в организации.</p> <p>Понятие, виды конфликтов.</p> <p>Стратегии поведения в конфликте</p>
<p>Разрабатывать и оформлять техническую документацию.</p> <p>Оформлять управленческую документацию.</p> <p>Соблюдать сроки формирования управленческой документации.</p> <p>Оценивать обеспечение производства средствами пожаротушения.</p> <p>Оценивать обеспечение персонала средствами индивидуальной</p>	<p>Основы управленческого учета и документационного обеспечения технологических процессов по ТО и ремонту автомобильного транспорта.</p> <p>Понятие и классификация документации.</p> <p>Порядок разработки и оформления технической и управленческой документации.</p> <p>Правила охраны труда.</p> <p>Правила пожарной безопасности.</p> <p>Правила экологической безопасности.</p> <p>Периодичность и правила проведения и</p>

	<p>защиты.</p> <p>Контролировать своевременное обновление средств защиты, формировать соответствующие заявки.</p> <p>Контролировать процессы экологизации производства.</p> <p>Соблюдать периодичность проведения инструктажа.</p> <p>Соблюдать правила проведения и оформления инструктажа</p>	оформления инструктажа
ПК 6.1	<p>Визуально и экспериментально определять техническое состояние узлов, агрегатов и механизмов транспортного средства</p>	<p>Конструкционные особенности узлов, агрегатов и деталей транспортных средств.</p> <p>Назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования для модернизации</p>
	<p>Подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ</p>	<p>Материалы, используемые при производстве узлов, агрегатов и деталей Т.С.</p> <p>Неисправности и признаки неисправностей узлов, агрегатов и деталей Т.С.</p> <p>Методики диагностирования узлов, агрегатов и деталей Т.С.</p> <p>Свойства и состав эксплуатационных материалов, применяемых в Т.С.</p> <p>Техника безопасности при работе с оборудованием</p>
	<p>Органолептическое оценивание технического состояния транспортных средств (Т.С.).</p> <p>Применять законодательные акты в отношении модернизации Т.С.</p> <p>Разрабатывать технические задания на модернизацию Т.С.</p> <p>Подбирать инструмент и оборудование для проведения работ.</p> <p>Производить расчеты экономической эффективности от внедрения мероприятий по модернизации Т.С.</p> <p>Пользоваться вычислительной техникой.</p>	<p>Факторы, влияющие на степень и скорость износа узлов, агрегатов и механизмов Т.С.</p> <p>Назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования для модернизации.</p>
	<p>Анализировать результаты модернизации на примере других предприятий (организаций)</p>	<p>Основы работы с поисковыми системами во всемирной системе объединённых компьютерных сетей «Internet»</p>
		<p>Законы, регулирующие сферу переоборудования Т.С., экологические нормы РФ</p>
		<p>Правила оформления документации на транспорте. Правила расчета снижения затрат на эксплуатацию Т.С., рентабельность услуг.</p> <p>Правила подсчета расхода запасных частей и затрат на обслуживание и ремонт</p>
		<p>Процесс организации технического обслуживания и текущего ремонта на АТП.</p> <p>Перечень работ технического обслуживания и</p>

	текущего ремонта Т.С. Факторы, влияющие на степень и скорость износа узлов, агрегатов и механизмов Т.С
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54
в т.ч. в форме практической подготовки	50
в т. ч.:	
Теоретическое обучение	4
Лабораторные работы	0
Практические занятия	50
Курсовая работа (проект)	0
Самостоятельные работы	0
Промежуточная аттестация	0

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Информационная деятельность человека</b>		8,5	
Тема 1.1 Информация и информационные технологии	<p><b>Содержание:</b></p> <p>1) введение. Представление об информационном обществе;</p> <p>2) роль информатизации в развитии общества. Информационный потенциал общества;</p> <p>3) информационные ресурсы. Формы представления информации. Информационные процессы;</p> <p>4) назначение и виды информационных систем. Информационные технологии. Виды информационных технологий;</p> <p>5) классификация ИТ по сферам применения. Принципы реализации и функционирования информационных технологий. Инструментарий информационных технологий</p>	8,5	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2
	<p>Теоретические занятия: «Роль информационной деятельности в современном обществе».</p>	0,5	
	<p>Практические занятия: «Определение программной конфигурации ВМ», «Подключение периферийных устройств к ПК», «Работа файлами и папками в операционной системе Windows».</p>	8	
<b>Раздел 2. Технология создания и преобразования информационных объектов</b>		17,5	
Тема 2.1 Технология обработки текстовой информации	<p><b>Содержание:</b></p> <p>1) виды прикладного программного обеспечения;</p> <p>2) классификация прикладных программ. Программная конфигурация вычислительных машин;</p>	8,5	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2

	<p>3) межпрограммный интерфейс. Системы обработки текста, их базовые возможности;</p> <p>4) принципы создания и обработки текстовых данных. Текстовый файл. Формат файла;</p> <p>5) основные элементы текстового документа;</p> <p>6) текстовый процессор Microsoft Word: назначение и функциональные возможности; интерфейс программы, работа с документом (создание, открытие, сохранение, печать). редактирование и форматирование документа</p>		
	<p>Теоретические занятия: «Технология обработки текстовой информации»</p>	0,5	
	<p>Практические занятия: «Установка на ПК пакета прикладных программ по профилю специальности», «Перевод текстов. Освоение соответствующего программного обеспечения. Первичные настройки текстового процессора. Работа с фрагментом текста. Параметры страницы. Номера страниц. Колонтитул», «Границы и заливка. Создание и форматирование таблиц. Работа со списками. Проверка на правописание. Печать документов», «Вставка объектов из файлов и других приложений. Создание комплексного текстового документа».</p>	8	
Тема 2.2 Технология обработки числовой информации	<p><b>Содержание:</b></p> <p>1) введение в электронные таблицы;</p> <p>2) электронные таблицы - назначение, возможности, загрузка;</p> <p>3) основные компоненты ЭТ. Адресация в ячейках. Виды ссылок;</p> <p>4) основные компоненты электронных таблиц;</p> <p>5) типы данных в ячейках электронной таблицы;</p> <p>6) правила записи арифметических операций;</p> <p>7) форматирование элементов таблицы. Формат числа</p>	9	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2
	<p>Теоретические занятия: «Основы работы с электронными таблицами»</p>	1	
	<p>Практические занятия: «Интерфейс Microsoft Excel. Создание и оформление таблиц в MS Excel. Ввод и использование формул. Использование стандартных функций», «Создание сложных формул с использованием стандартных функций. Построение диаграмм и графиков. Фильтрация данных. Формат ячеек».</p>	8	

<b>Раздел 3. Базовые информационные технологии. Мультимедийные технологии</b>		<b>9</b>	
Тема 3.1 Основы работы с мультимедийной информацией. Системы компьютерной графики	<p><b>Содержание:</b></p> <p>1) понятие мультимедиа. Объекты мультимедиа;      2) мультимедийные презентации. Мультимедийные технологии;      3) назначение и основные возможности MS PowerPoint;      4) настройка презентации: анимация, наложение звука, вставка видео, гиперссылки;      5) растровая, векторная, трехмерная графика; форматы графических данных;      6) средства обработки растровой графики; средства обработки векторной графики;      7) основы работы с Adobe Photoshop. Компьютерная и инженерная графика</p>	9	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
Теоретические занятия: «MS PowerPoint: назначение, функциональные возможности, объекты и инструменты, область использования приложения».		1	
Практические занятия: «Создание презентации средствами MS PowerPoint. Добавление звука и видео в презентации. Настройка анимации», «Создание электронных образовательных ресурсов по профилю специальности с использованием облачных сервисов», «Понятие объекта в CorelDraw. Создание простых фигур в CorelDraw. Основы работы с текстом. Преобразование текста в CorelDraw», «Создание основных фигур в Adobe Photoshop. Слои. Управление цветом в Adobe Photoshop. Средства ретуши. Сканирование графических объектов».	8		
<b>Раздел 4. Информационные технологии</b>		<b>19</b>	
Тема 4.1 Системы управления базами данных. Справочно-поисковые системы	<p><b>Содержание:</b></p> <p>1) понятие базы данных и информационной системы;      2) способы доступа к базам данных;      3) технологии обработки данных БД. Реляционные базы данных проектирование однотабличной базы данных;      4) форматы полей. Команды выборки с параметром сортировки, команды удаления и добавления записей;      5) принципы работы в справочно-поисковых системах. Организация поиска информации в справочно-поисковых системах</p>	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3 ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3
Практические занятия:		8	

	«Создание и заполнение базы данных», «Связи между таблицами и ввод данных», «Использование мастера подстановок. Сортировка данных. Формирование отчетов. Запросы базы данных», «Принципы поиска информации в СПС Консультант Плюс».		
Тема 4.2 Структура и классификация систем автоматизированного проектирования	<b>Содержание:</b> 1) Основные понятия и классификация систем автоматизированного проектирования. Структура систем автоматизированного проектирования. Виды профессиональных автоматизированных систем. Функции, характеристики и примеры CAE/CAD/CAM-систем. Комплексные автоматизированные системы КОМПАС-3D, ADEM	11	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 6.1
	Теоретические занятия: «Структура и классификация систем автоматизированного проектирования»	1	
	Практические занятия: Система автоматизированного проектирования Компас - 3D. Построение пространственной модели опоры.	10	
Всего:		54	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Для реализации учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Информатики», оснащенный в соответствии с приложением 3 образовательной программы по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Голицына О.Л., Попов И. И., Партика Т.Л., Максимов Н.В. Информационные технологии. - М: ИД «ФОРУМ» - ИНФА-М, 2016.
2. Горев А.Э. Информационные технологии в профессиональной деятельности (автомобильный транспорт). –М.: Юрайт, 2016. – 271 с.

##### **3.2.2. Основные электронные (электронные ресурсы)**

1. Информатика и информационные технологии: конспект лекций. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://fictionbook.ru>
2. Современные тенденции развития компьютерных и информационных технологий: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.do.sibsutis.ru>
3. Электронный учебник "Информатика" [Электронный ресурс]– Режим доступа: <http://vovtrof.narod.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Усвоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;</li> <li>- основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;</li> <li>- устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации; методы и приемы обеспечения информационной безопасности;</li> <li>- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li> <li>- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;</li> <li>- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность.</li> </ul> <p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;</li> <li>- использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;</li> <li>- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</li> <li>- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;</li> <li>- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;</li> <li>- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;</li> <li>- применять компьютерные программы для поиска</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрировать знания номенклатуры и порядка использования программных продуктов, положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;</li> <li>- устройства компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации; методы и приемы обеспечения информационной безопасности;</li> <li>- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li> <li>- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;</li> <li>- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий для автотранспортного предприятия, их эффективность;</li> <li>- выполнять практические работы, связанные с расчетами в компьютерных программах, использованием сети Интернет; - созданием хранением и размещением баз данных;</li> <li>- обработкой и анализом информации; применением графических редакторов; поиском информацию.</li> </ul>	<p><b>Формы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- текущее и итоговое тестирование;</li> <li>- самоконтроль;</li> <li>- практические работы.</li> </ul> <p><b>Методы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос (индивидуальный и фронтальный);</li> <li>- письменный и компьютерный тест; - диктант основных понятий темы;</li> <li>- решение задач;</li> <li>- создание информационных объектов;</li> <li>- отчет по самостоятельной работе;</li> <li>- отчет по практическим работам;</li> <li>- составление схем и таблиц.</li> </ul>

информации, составления и оформления документов и презентаций.		
----------------------------------------------------------------	--	--

**Приложение 2.24  
к ОПОП-П по специальности  
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,  
систем и агрегатов автомобилей**

**Рабочая программа дисциплины**

**«ЕН.03 Экологические основы природопользования»**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

<b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>419</b>
<b>1. Общая характеристика.....</b>	<b>420</b>
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....	420
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.....	420
<b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>435</b>
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....	435
2.2. Содержание дисциплины.....	436
<b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>439</b>
3.1. Материально-техническое обеспечение .....	439
3.2. Учебно-методическое обеспечение .....	439
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>440</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ЕН.03 Экологические основы природопользования»

#### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» является частью математического и общего естественнонаучного цикла основной образовательной программы ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

#### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02	Определять задачи для поиска информации	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Определять необходимые источники информации	Приемы структурирования информации
	Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Выделять наиболее значимое в перечне информации	Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Оценивать практическую значимость результатов поиска	
	Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	
	Использовать современное программное обеспечение	
	Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
ОК 04	Организовывать работу коллектива и команды	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Основы проектной деятельности.
ОК 05	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Особенности социального и культурного контекста
		Правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Описывать значимость своей специальности	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Применять стандарты антикоррупционного поведения	Значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)
		Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 08	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
	Применять рациональные приемы	Основы здорового образа жизни

	двигательных функций в профессиональной деятельности	
	Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии (специальности)	Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности)
		Средства профилактики перенапряжения
ПК 1.1	Принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию	Марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции
	Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей	Технические документы на приёмку автомобиля в технический
	Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей	Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов
	Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями	Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, диагностируемые параметры работы двигателей, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации
	Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики	Основные неисправности двигателей и способы их выявления при инструментальной диагностике Знать правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Основные неисправности автомобильных двигателей, их признаки, причины и способы устранения
	Определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей	Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных двигателей, предельные величины износов их деталей и сопряжений
	Использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями	Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности Информационные программы технической документации по диагностике автомобилей
	Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики	
	Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей	
	Заполнять форму диагностической карты автомобиля. Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля	

ПК 1.2	<p>Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию. Определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя. Выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования</p>	<p>Марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками. Перечни и технологии выполнения работ по техническому обслуживанию двигателей</p>
	<p>Определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией. Определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя. Выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования</p>	<p>Виды и назначение инструмента, приспособлений и материалов для обслуживания и двигателей</p>
	<p>Определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией. Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей. Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. Заполнять сервисную книжку. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе</p>	<p>Требования охраны труда при работе с двигателями внутреннего сгорания. Устройство двигателей автомобилей, принцип действия его механизмов и систем, неисправности и способы их устранения, основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей</p>
		<p>Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. Области применения материалов</p>
		<p>Формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины. Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей</p>
ПК 1.3	<p>Оформлять учетную документацию</p>	<p>Устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей. Назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей. Знание форм и содержание учетной документации. Характеристики и правила</p>

		эксплуатации вспомогательного оборудования
	Использовать уборочно-моющее и технологическое оборудование. Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель	Технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем
	Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ	Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структуру каталогов деталей. Средства метрологии, стандартизации и сертификации
	Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование	Устройство и конструктивные особенности обслуживаемых двигателей. Технологические требования к контролю деталей и состоянию систем. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов
	Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	Основные неисправности двигателя, его систем и механизмов их причины и способы устранения. Способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Технологии контроля технического состояния деталей
ПК 2.1	Измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей. Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных	Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей

	систем автомобилей	
	Пользоваться измерительными приборами. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы, определять по результатам диагностических процедур неисправности электрических и электронных систем автомобилей	Устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей. Технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины. Устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей, номенклатура и порядок использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки
		Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами. Неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы выявления по результатам органолептической и инструментальной диагностики, методики определения неисправностей на основе кодов неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электрических и электронных систем автомобилей
ПК 2.2	Определять исправность и функциональность инструментов, оборудования	Виды и назначение инструмента, оборудования, расходных материалов, используемых при техническом обслуживании электрооборудования и электронных систем автомобилей
	Подбирать расходные материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией. Измерять параметры электрических цепей автомобилей. Пользоваться измерительными приборами	Признаки неисправностей оборудования, и инструмента
	Безопасное и качественное выполнение регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявление и замена неисправных	Способы проверки функциональности инструмента
		Назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и стендов
		Правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента. Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и оборудования. Устройство и принцип действия электрических и электронных систем автомобилей, их неисправностей и способов их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами

ПК 2.3	<p>Пользоваться измерительными приборами. Снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля.</p> <p>Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогом деталей.</p> <p>Соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами. Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами.</p> <p>Выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем. Разбирать и собирать основные узлы электрооборудования.</p> <p>Определять неисправности и объем работ по их устранению. Устранять выявленные неисправности.</p> <p>Определять способы и средства ремонта.</p> <p>Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.</p> <p>Регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией.</p> <p>Проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем</p>	<p>Устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования автомобилей.</p> <p>Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем. Назначение и взаимодействие узлов и элементов электрических и электронных систем</p>
		<p>Знание форм и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования. Устройство, расположение, приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля</p>
		<p>Технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем</p>
		<p>Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталогов деталей.</p> <p>Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами. Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения;</p> <p>Средства метрологии, стандартизации и сертификации.</p> <p>Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем.</p> <p>Технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов. Основные</p>

		неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения
		Способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем. Технологические процессы разборки-сборки ремонтируемых узлов электрических и электронных систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования. Требования для проверки электрических и электронных систем и их узлов. Технические условия на регулировку и испытания узлов электрооборудования автомобиля. Технологию выполнения регулировок и проверки электрических и электронных систем
ПК 3.1	Безопасно пользоваться диагностическим оборудованием и приборами	Методы и технологии диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей, методы поиска необходимой информации для решения профессиональных задач
	Определять исправность и функциональность диагностического оборудования и приборов	Структура и содержание диагностических карт. Устройство, работу, регулировки, технические параметры исправного состояния автомобильных трансмиссий, неисправности агрегатов трансмиссии и их признаки. Устройство и принцип действия, диагностируемые параметры агрегатов трансмиссий, методы инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров
	Пользоваться диагностическими картами, уметь их заполнять. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей. Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей. Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент,	Знать правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности

	<p>подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять по результатам диагностических процедур неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей</p>	
		<p>Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и их признаки. Устройство и принцип действия элементов ходовой части и органов управления автомобилей, диагностируемые параметры, методы инструментальной диагностики ходовой части и органов управления, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности ходовой части и органов управления, способы их выявления при инструментальной диагностике. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Коды неисправностей, диаграммы работы ходовой части и механизмов управления автомобилей. Предельные величины износов и регулировок ходовой части и механизмов управления автомобилей.</p>
ПК 3.2	Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния автомобильных трансмиссий, выявление и замена неисправных элементов	<p>Устройство и принцип действия автомобильных трансмиссий, их неисправностей и способов их устранения</p>
	Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения	<p>Перечень регламентных работ и порядка их проведения для разных видов технического обслуживания. Особеностей регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей</p>
	Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния ходовой части и органов управления автомобилей, выявление и замена неисправных элементов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	<p>Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. Области применения материалов. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Устройства и принципа действия ходовой части и органов управления автомобилей, их неисправностей и способов их устранения</p>
		<p>Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенностей регламентных работ для автомобилей различных марок моделей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p>

ПК 3.3	<p>Оформлять учетную документацию.</p> <p>Использовать уборочно-моющее оборудование и технологическое оборудование. Снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления.</p> <p>Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Выполнять метрологическую поверку средств измерений.</p> <p>Производить замеры износов деталей трансмиссий, ходовой части и органов управления контрольно-измерительными приборами и инструментами</p>	<p>Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации инструмента и оборудования. Технологические процессы демонтажа и монтажа элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, их узлов и механизмов.</p> <p>Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структуру каталогов деталей</p>
	<p>Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ.</p> <p>Разбирать и собирать элементы, механизмы и узлы трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей.</p> <p>Определять неисправности и объем работ по их устранению</p>	<p>Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Средства метрологии, стандартизации и сертификации.</p> <p>Технологические требования к контролю деталей и проверке работоспособности узлов.</p> <p>Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов.</p> <p>Устройство и принцип действия автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления. Основные неисправности автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, причины и способы устранения неисправностей</p>
	<p>Определять способы и средства ремонта.</p> <p>Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.</p> <p>Регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией. Регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей</p>	<p>Способы ремонта узлов и элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления.</p> <p>Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования для контроля деталей. Технические условия на регулировку и испытания элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления. Оборудование и технологии регулировок и испытаний автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления</p>
ПК 4.1	<p>Проводить демонтажно-монтажные работы элементов кузова и других узлов автомобиля.</p> <p>Пользоваться технической документацией.</p> <p>Читать чертежи и схемы по устройству отдельных узлов и частей кузова.</p> <p>Пользоваться подъемно-транспортным оборудованием. Визуально и инструментально определять наличие повреждений и дефектов автомобильных кузовов.</p> <p>Читать чертежи, эскизы и схемы с геометрическими параметрами автомобильных кузовов.</p> <p>Пользоваться измерительным оборудованием, приспособлениями и инструментом.</p> <p>Оценивать техническое состояние кузова.</p>	<p>Требования правил техники безопасности при проведении демонтажно-монтажных работ.</p> <p>Устройство кузова, агрегатов, систем и механизмов автомобиля.</p> <p>Виды и назначение слесарного инструмента и приспособлений.</p> <p>Правила чтения технической и конструкторско-технологической документации</p>

	Выбирать оптимальные методы и способы выполнения ремонтных работ по кузову Оформлять техническую и отчетную документацию	
		<p>Инструкции по эксплуатации подъемно-транспортного оборудования. Виды и назначение оборудования, приспособлений и инструментов для проверки геометрических параметров кузовов</p> <p>Правила пользования инструментом для проверки геометрических параметров кузовов</p> <p>Визуальные признаки наличия повреждения наружных и внутренних элементов кузовов</p> <p>Признаки наличия скрытых дефектов элементов кузова;</p> <p>Виды чертежей и схем элементов кузовов</p> <p>Чтение чертежей и схем элементов кузовов</p> <p>Контрольные точки геометрии кузовов</p> <p>Возможность восстановления повреждённых элементов в соответствии с нормативными документами</p> <p>Способы и возможности восстановления геометрических параметров кузовов и их отдельных элементов</p> <p>Виды технической и отчетной документации</p> <p>Правила оформления технической и отчетной документации</p>
ПК 4.2	<p>Использовать оборудование для правки геометрии кузовов</p> <p>Использовать сварочное оборудование различных типов</p> <p>Использовать оборудование для рихтовки элементов кузовов</p> <p>Проводить обслуживание технологического оборудования. Устанавливать автомобиль на стапель.</p> <p>Находить контрольные точки кузова.</p> <p>Использовать стапель для вытягивания повреждённых элементов кузовов.</p> <p>Использовать специальную оснастку, приспособления и инструменты для правки кузовов</p> <p>Использовать оборудование и инструмент для удаления сварных соединений элементов кузова</p> <p>Применять рациональный метод демонтажа кузовных элементов</p> <p>Применять сварочное оборудование для монтажа новых элементов</p> <p>Обрабатывать замененные элементы кузова и скрытые полости защитными материалами</p> <p>Восстановление плоских поверхностей элементов кузова.</p> <p>Восстановление ребер жесткости элементов кузова</p>	<p>Виды оборудования для правки геометрии кузовов</p> <p>Устройство и принцип работы оборудования для правки геометрии кузовов</p>
		Виды сварочного оборудования
		Устройство и принцип работы сварочного оборудования различных типов
		Обслуживание технологического оборудования в соответствии с заводской инструкцией.

		<p>Правила техники безопасности при работе на стапеле. Принцип работы на стапеле. Способы фиксации автомобиля на стапеле. Способы контроля вытягиваемых элементов кузова. Применение дополнительной оснастки при вытягивании элементов кузовов на стапеле. Технику безопасности при работе со сверлильным и отрезным инструментом. Местастыковки элементов кузова и способы их соединения</p> <p>Заводские инструкции по замене элементов кузова. Способы соединения новых элементов с кузовом. Классификация и виды защитных составов скрытых полостей и сварочных швов. Места применения защитных составов и материалов</p>
		<p>Способы восстановления элементов кузова</p> <p>Виды и назначение рихтовочного инструмента.</p> <p>Назначение, общее устройство и работа споттера. Методы работы споттером</p> <p>Виды и работа специальных приспособлений для рихтовки элементов кузовов</p>
ПК 4.3	<p>Визуально определять исправность средств индивидуальной защиты.</p> <p>Безопасно пользоваться различными видами СИЗ. Выбирать СИЗ, согласно требованиям, при работе с различными материалами.</p> <p>Оказывать первую медицинскую помощь при интоксикации лакокрасочными материалами визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия. Выбирать способ устранения дефектов лакокрасочного покрытия. Подбирать инструмент и материалы для ремонта. Подбирать материалы для восстановления геометрической формы элементов кузова</p> <p>Подбирать материалы для защиты элементов кузова от коррозии. Подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова</p> <p>Наносить различные виды лакокрасочных материалов. Подбирать абразивный материал на каждом этапе подготовки поверхности</p> <p>Использовать механизированный инструмент при подготовке поверхностей.</p> <p>Восстанавливать первоначальную форму элементов кузовов. Использовать краскопульты различных систем распыления</p> <p>Наносить базовые краски на элементы кузова</p> <p>Наносить лаки на элементы кузова</p> <p>Окрашивать элементы деталей кузова в переход. Полировать элементы кузова</p> <p>Оценивать качество окраски деталей</p>	<p>Требования правил техники безопасности при работе с СИЗ различных видов. Влияние различных лакокрасочных материалов на организм. Правила оказания первой помощи при интоксикации веществами из лакокрасочных материалов</p> <p>Возможные виды дефектов лакокрасочного покрытия и их причины.</p> <p>Способы устранения дефектов лакокрасочного покрытия</p> <p>Необходимый инструмент для устранения дефектов лакокрасочного покрытия</p> <p>Назначение, виды шпатлевок и их применение.</p> <p>Назначение, виды грунтов и их применение.</p> <p>Назначение, виды красок (баз) и их применение.</p> <p>Назначение, виды лаков и их применение.</p> <p>Назначение, виды полиролей и их применение.</p> <p>Назначение, виды защитных материалов и их применение.</p> <p>Технологию подбора цвета базовой краски элементов кузова. Понятие абразивности материала</p> <p>Градация абразивных элементов. Подбор абразивных материалов для обработки конкретных видов лакокрасочных материалов</p> <p>Назначение, устройство и работа шлифовальных машин. Способы контроля качества подготовки поверхностей</p> <p>Виды, устройство и принцип работы краскопультов различных конструкций</p> <p>Технологию нанесения базовых красок</p> <p>Технологию нанесения лаков</p> <p>Технологию окраски элементов кузова методом перехода по базе и по лаку</p> <p>Применение полировальных паст</p> <p>Подготовка поверхности под полировку</p> <p>Технологию полировки лака на элементах кузова. Критерии оценки качества окраски деталей</p>
ПК 5.1	Производить расчет производственной	Действующие законодательные и нормативные

мощности подразделения по установленным срокам. Обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов	акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия
Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности	Основные технико-экономические показатели производственной деятельности, методики расчета технико-экономических показателей производственной деятельности
Планировать производственную программу на один автомобиль день работы предприятия, планировать производственную программу на год по всему парку автомобилей	Требования «Положения о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта», основы организации деятельности предприятия, системы и методы выполнения технических воздействий
Определять количество технических воздействий за планируемый период, определять объемы работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей, определять потребность в техническом оснащении и материальном обеспечении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей, контролировать соблюдение технологических процессов, оперативно выявлять и устранять причины нарушений технологических процессов	Методику расчета технико-экономических показателей производственной деятельности, нормы межремонтных пробегов, методику корректировки периодичности и трудоемкости технических воздействий, порядок разработки и оформления технической документации
Определять затраты на техническое обслуживание и ремонт автомобилей; оформлять документацию по результатам расчетов. Различать списочное и явочное количество сотрудников, производить расчет планового фонда рабочего времени производственного персонала, определять численность персонала путем учета трудоемкости программы производства	Категории работников на предприятиях автомобильного транспорта, методику расчета планового фонда рабочего времени производственного персонала, действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие порядок исчисления и выплаты заработной платы, форм и систем оплаты труда персонала, назначение тарифной системы оплаты труда и ее элементы, виды доплат и надбавок к заработной плате на предприятиях автомобильного транспорта, состав общего фонда заработной платы персонала с начислениями, действующие ставки налога на доходы физических лиц
Рассчитывать потребность в основных и вспомогательных рабочих для производственного подразделения, использовать технически-обоснованные нормы труда	Действующие ставки по платежам во внебюджетные фонды РФ Классификацию затрат предприятия, статьи сметы затрат, методику составления сметы затрат, методику калькуляции себестоимости транспортной продукции. способы наглядного представления и изображения данных, методы ценообразования на предприятиях автомобильного транспорта Методику расчета доходов предприятия, методику расчета валовой прибыли предприятия
Производить расчет производительности труда производственного персонала; планировать размер оплаты труда работников, производить расчет среднемесячной заработной платы производственного	Общий и специальный налоговые режимы, действующие ставки налогов, в зависимости от выбранного режима налогообложения, методику расчета величины чистой прибыли, порядок распределения и использования

	<p>персонала, производить расчет доплат и надбавок к заработной плате работников, определять размер основного фонда заработной платы производственного персонала, определять размер дополнительного фонда заработной платы производственного персонала, рассчитывать общий фонд заработной платы производственного персонала, производить расчет платежей во внебюджетные фонды РФ, формировать общий фонд заработной платы персонала с начислениями</p>	прибыли предприятия, методы расчета экономической эффективности производственной деятельности предприятия, методику проведения экономического анализа деятельности предприятия
	<p>Формировать смету затрат предприятия, производить расчет затрат предприятия по статьям сметы затрат, определять структуру затрат предприятия автомобильного транспорта, калькулировать себестоимость транспортной продукции по статьям сметы затрат, графически представлять результаты произведенных расчетов, рассчитывать тариф на услуги предприятия автомобильного транспорта, оформлять документацию по результатам расчетов</p>	
	<p>Производить расчет величины доходов предприятия; производить расчет величины валовой прибыли предприятия; производить расчет налога на прибыль предприятия; производить расчет величины чистой прибыли предприятия; рассчитывать экономическую эффективность производственной деятельности; проводить анализ результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта</p>	
ПК 5.2	<p>Проводить оценку стоимости основных фондов, анализировать объем и состав основных фондов предприятия автомобильного транспорта, определять техническое состояние основных фондов, анализировать движение основных фондов, рассчитывать величину амортизационных отчислений, определять эффективность использования основных фондов</p>	Характерные особенности основных фондов предприятий автомобильного транспорта, классификацию основных фондов предприятия, виды оценки основных фондов предприятия, особенности структуры основных фондов предприятий автомобильного транспорта, методику расчета показателей, характеризующих техническое состояние и движение основных фондов предприятия; методы начисления амортизации по основным фондам, методику оценки эффективности использования основных фондов
	<p>Определять потребность в оборотных средствах, нормировать оборотные средства предприятия, определять эффективность использования оборотных средств, выявлять пути ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия автомобильного транспорта</p>	Состав и структуру оборотных средств предприятий автомобильного транспорта, стадии кругооборота оборотных средств, принципы и методику нормирования оборотных фондов предприятия, методику расчета показателей использования основных средств
	<p>Определять потребность предприятия автомобильного транспорта в объектах материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении</p>	Цели материально-технического снабжения производства, задачи службы материально-технического снабжения, объекты материального снабжения на

		предприятиях автомобильного транспорта, методику расчета затрат по объектам материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении
ПК 5.3	<p>Оценивать соответствие квалификации работника требованиям к должности.</p> <p>Распределять должностные обязанности.</p> <p>Обосновывать расстановку рабочих по рабочим местам в соответствии с объемом работ и спецификой технологического процесса</p>	<p>Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента.</p> <p>Квалификационные требования ЕТКС по должностям «Слесарь по ремонту автомобилей», «Техник по ТО и ремонту автомобилей», «Мастер участка».</p> <p>Разделение труда в организации.</p> <p>Понятие и типы организационных структур управления.</p> <p>Принципы построения организационной структуры управления.</p> <p>Понятие и закономерности нормы управляемости.</p> <p>Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента.</p> <p>Понятие и механизм мотивации.</p> <p>Методы мотивации.</p> <p>Теории мотивации.</p> <p>Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента</p>
	<p>Выявлять потребности персонала.</p> <p>Формировать факторы мотивации персонала.</p> <p>Применять соответствующий метод мотивации. Применять практические рекомендации по теориям поведения людей (теориям мотивации).</p> <p>Устанавливать параметры контроля (формировать «контрольные точки»).</p> <p>Собирать и обрабатывать фактические результаты деятельности персонала.</p> <p>Сопоставлять фактические результаты деятельности персонала с заданными параметрами (планами).</p> <p>Оценивать отклонение фактических результатов от заданных параметров деятельности, анализировать причины отклонения.</p> <p>Принимать и реализовывать корректирующие действия по устранению отклонения или пересмотру заданных параметров («контрольных точек»)</p>	<p>Понятие и механизм контроля деятельности персонала.</p> <p>Виды контроля деятельности персонала.</p> <p>Принципы контроля деятельности персонала.</p> <p>Влияние контроля на поведение персонала.</p> <p>Метод контроля «Управленческая пятерня».</p> <p>Нормы трудового законодательства по дисциплинарным взысканиям</p>
	<p>Контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ.</p> <p>Подготавливать отчетную документацию по результатам контроля</p> <p>Координировать действия персонала.</p> <p>Оценивать преимущества и недостатки стилей руководства в конкретной хозяйственной ситуации.</p> <p>Реализовывать власть. Диагностировать управленческую задачу (проблему).</p> <p>Выставлять критерии и ограничения по вариантам решения управленческой задачи.</p> <p>Формировать поле альтернатив решения управленческой задачи.</p>	<p>Положения нормативно-правового акта «Правила оказания услуг (выполнения работ) по ТО и ремонту автомототранспортных средств».</p> <p>Положения действующей системы менеджмента качества. Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента.</p> <p>Понятие стиля руководства, одномерные и двумерные модели стилей руководства.</p> <p>Понятие и виды власти.</p> <p>Роль власти в руководстве коллективом.</p> <p>Баланс власти.</p> <p>Понятие и концепции лидерства.</p> <p>Формальное и неформальное руководство коллективом.</p> <p>Типы работников по матрице «потенциал-объем</p>

	<p>Оценивать альтернативы решения управленческой задачи на предмет соответствия критериям выбора и ограничениям.</p> <p>Осуществлять выбор варианта решения управленческой задачи.</p> <p>Реализовывать управленческое решение</p>	<p>выполняемой работы».</p> <p>Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента.</p> <p>Понятие и виды управленческих решений.</p> <p>Стадии управленческих решений.</p> <p>Этапы принятия рационального решения.</p> <p>Методы принятия управленческих решений.</p> <p>Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента</p>
	<p>Формировать (отбирать) информацию для обмена.</p> <p>Кодировать информацию в сообщение и выбирать каналы передачи сообщения.</p> <p>Применять правила декодирования сообщения и обеспечивать обратную связь между субъектами коммуникационного процесса.</p> <p>Предотвращать и разрешать конфликты</p>	<p>Понятие и цель коммуникации.</p> <p>Элементы коммуникационного процесса.</p> <p>Этапы коммуникационного процесса.</p> <p>Понятие вербального и невербального общения.</p> <p>Каналы передачи сообщения.</p> <p>Типы коммуникационных помех и способы их минимизации.</p> <p>Коммуникационные потоки в организации.</p> <p>Понятие, виды конфликтов.</p> <p>Стратегии поведения в конфликте</p>
	<p>Разрабатывать и оформлять техническую документацию.</p> <p>Оформлять управленческую документацию.</p> <p>Соблюдать сроки формирования управленческой документации. Оценивать обеспечение производства средствами пожаротушения.</p> <p>Оценивать обеспечение персонала средствами индивидуальной защиты.</p> <p>Контролировать своевременное обновление средств защиты, формировать соответствующие заявки.</p> <p>Контролировать процессы экологизации производства.</p> <p>Соблюдать периодичность проведения инструктажа.</p> <p>Соблюдать правила проведения и оформления инструктажа</p>	<p>Основы управленческого учета и документационного обеспечения технологических процессов по ТО и ремонту автомобильного транспорта.</p> <p>Понятие и классификация документации.</p> <p>Порядок разработки и оформления технической и управленческой документации.</p> <p>Правила охраны труда.</p> <p>Правила пожарной безопасности.</p> <p>Правила экологической безопасности.</p> <p>Периодичность и правила проведения и оформления инструктажа</p>
ПК 6.1	<p>Визуально и экспериментально определять техническое состояние узлов, агрегатов и механизмов транспортного средства</p>	<p>Конструкционные особенности узлов, агрегатов и деталей транспортных средств.</p> <p>Назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования для модернизации</p>
	<p>Подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ</p>	<p>Материалы, используемые при производстве узлов, агрегатов и деталей Т.С.</p> <p>Неисправности и признаки неисправностей узлов, агрегатов и деталей Т.С.</p> <p>Методики диагностирования узлов, агрегатов и деталей Т.С.</p> <p>Свойства и состав эксплуатационных материалов, применяемых в Т.С.</p> <p>Техника безопасности при работе с оборудованием</p>
	<p>Органолептическое оценивание технического состояния транспортных средств (Т.С.).</p> <p>Применять законодательные акты в отношении модернизации Т.С.</p> <p>Разрабатывать технические задания на модернизацию Т.С.</p> <p>Подбирать инструмент и оборудование для проведения работ.</p>	<p>Факторы, влияющие на степень и скорость износа узлов, агрегатов и механизмов Т.С.</p> <p>Назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования для модернизации</p>

Производить расчеты экономической эффективности от внедрения мероприятий по модернизации Т.С. Пользоваться вычислительной техникой	
Анализировать результаты модернизации на примере других предприятий (организаций)	Основы работы с поисковыми системами во всемирной системе объединённых компьютерных сетей «Internet»
	Законы, регулирующие сферу переоборудования Т.С., экологические нормы РФ
	Правила оформления документации на транспорте. Правила расчета снижения затрат на эксплуатацию Т.С., рентабельность услуг. Правила подсчета расхода запасных частей и затрат на обслуживание и ремонт
	Процесс организации технического обслуживания и текущего ремонта на АТП. Перечень работ технического обслуживания и текущего ремонта Т.С. Факторы, влияющие на степень и скорость износа узлов, агрегатов и механизмов Т.С

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	8
в т. ч.:	
Теоретическое обучение	24
Лабораторные работы	0
Практические занятия	8
Курсовая работа (проект)	0
Самостоятельные работы	0
Промежуточная аттестация	0

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Экология и природопользование</b>		<b>18</b>	
Тема 1.1 Современное состояние окружающей среды в России	<b>Содержание:</b> 5) значение экологических знаний; 6) предмет и задачи экологии как науки; 7) признаки экологического кризиса; 8) глобальные проблемы экологии	6	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2
	<b>Теоретическое занятие:</b> «Значение экологических знаний. Предмет и задачи экологии как науки», «Природа и общество. Признаки экологического кризиса», «Глобальные проблемы экологии. Пути их решения», «Охрана биосферы от загрязнения выбросами хозяйственной деятельности. Роль человеческого фактора в решении проблемы экологии».	4	
	<b>Практическая работа №1:</b> «Взаимодействие человека и природы».	2	
Тема 1.2 Природные ресурсы и рациональное природопользование	<b>Содержание:</b> 5) определение понятия «Природопользование»; 6) классификация природных ресурсов; 7) рациональное использование и охрана атмосферы, недр, земельных ресурсов, водных ресурсов; 8) природные ресурсы Камчатки и их использование	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	<b>Теоретическое занятие:</b> «Определение понятия «Природопользование». Основные аспекты охраны природы».	4	

	<p>«Основные направления рационального природопользования».      «Классификация природных ресурсов. проблемы использования и воспроизведения природных ресурсов».      «Рациональное использование и охрана атмосферы».      «Рациональное использование недр, земельных ресурсов».      «Рациональное использование водных ресурсов».      «Природные ресурсы Камчатки и их использование.      Проблемы сохранения человеческих ресурсов».</p> <p>Практическая работа № 2      «Природные ресурсы и рациональное природопользование».</p>		
Тема 1.3 Загрязнения окружающей среды токсическими и радиоактивным	<p><b>Содержание:</b>          4) основные загрязнители и их классификация;          5) «зеленая» революция;          6) определение понятия «Мониторинг окружающей среды».</p> <p>Теоретическое занятие:      «Основные загрязнители и их классификация».      «Зеленая» революция и ее последствия».      «Определение понятия «Мониторинг окружающей среды. Виды мониторинга».</p> <p>Практическая работа №3: «Охрана воздушной среды»</p>	6 4 2	ОК 02, ОК 03, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
<b>Раздел 2. Правовые вопросы экологической безопасности</b>		<b>14</b>	
Тема 2.1 Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу	<p><b>Содержание:</b>          4) история Российского природоохранительного законодательства;          5) новые эколого-экономические подходы к природоохранной деятельности;          6) органы управления и надзора по охране природы</p> <p>Теоретическое занятие:      «История Российского природоохранительного законодательства, новые эколого-экономические подходы к природоохранной деятельности»,      «Органы управления и надзора по охране природы».</p>	6 6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3 ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3
Тема 2.2 Юридическая и экономическая ответственность	<p><b>Содержание:</b>          3) правовая и юридическая ответственность предприятий за нарушение экологии;          4) экологическая оценка производств и предприятий</p>	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08,

предприятий, загрязняющих окружающую среду	Теоретическое занятие: «Правовая и юридическая ответственность предприятий за нарушение экологии», «Экологическая оценка производств и предприятий».	6	ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 6.1
	Практическая работа №4: «Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушительного воздействия на природу. Природоохранный надзор».	2	
Всего:		32	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Для реализации учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Экологии», оснащенный в соответствии с приложением 3 образовательной программы по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **4.2.1. Основные печатные издания**

3. Константинов В.М. Экологические основы природопользования. – М.: ИЦ Академия, 2019. – 325с.

4. Рудский В.В. Основы природопользования. – М.: Логос, 2019. – 207 с.

##### **4.2.2. Дополнительные источники**

5. Трушина, Т.П. Экологические основы природопользования: учебник для сред. проф. образования/Т.П.Трушина-5-е изд., перераб. и доп .-Ростов н/Д: Феникс, 2009.-407 с.-(Среднее профессиональное образование).

6. Константинов В.М. Экологические основы природопользования. – М.; Академия, НМЦ СПО, 2009.

7. Демина Т.Н., «Экологические основы природопользования. Охрана окружающей среды», Москва, 1996

8. Владимиров, «Охрана окружающей среды», Москва, 1991

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания;</li> <li>- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</li> <li>- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- источники загрязнения окружающей среды об экологических принципах рационального природопользования;</li> <li>- государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрирует полноту знаний по освоенному материалу;</li> <li>- умение применять знания на практике;</li> <li>- логичность изложения материала;</li> <li>- экологически грамотно ведет себя в окружающей среде;</li> <li>- дает оценку влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы.</li> </ul>	<p><b>Методы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос (индивидуальный и фронтальный);</li> <li>- письменный опрос (тест, диктант основных понятий темы и др.);</li> <li>- дискуссия;</li> <li>- анализ проблемных ситуаций по теме;</li> <li>- отчет по самостоятельной работе;</li> <li>- составление схем и таблиц;</li> <li>- защита рефератов, презентаций, проектов.</li> </ul>

**Приложение 2.25**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,**  
**систем и агрегатов автомобилей**

**Рабочая программа дисциплины**  
**«ОП.01 Инженерная графика»**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

<b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>442</b>
<b>1. Общая характеристика.....</b>	<b>443</b>
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....	443
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.....	443
<b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>449</b>
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....	449
2.2. Содержание дисциплины.....	450
<b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>456</b>
3.1. Материально-техническое обеспечение .....	456
3.2. Учебно-методическое обеспечение .....	456
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>457</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ОП.01 Инженерная графика»

#### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Инженерная графика» является частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

#### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
OK 02	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Определять задачи для поиска информации	Приемы структурирования информации
	Определять необходимые источники информации	Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Выделять наиболее значимое в перечне информации	
	Оценивать практическую значимость результатов поиска	
	Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	
	Использовать современное программное обеспечение	
	Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
OK 03	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Применять современную научную профессиональную терминологию	Современная научная и профессиональная терминология
	Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Возможные траектории профессионального развития и самообразования

	Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план	Основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
	Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Правила разработки бизнес-планов
	Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	Порядок выстраивания презентации
	Презентовать бизнес-идею	Кредитные банковские продукты
	Определять источники финансирования	
ОК 05	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Особенности социального и культурного контекста
		Правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Описывать значимость своей специальности	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Применять стандарты антикоррупционного поведения	Значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)
		Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ПК 1.2	Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию. Определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя. Выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования	Марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками. Перечни и технологии выполнения работ по техническому обслуживанию двигателей
	Определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической	Виды и назначение инструмента, приспособлений и материалов для обслуживания и двигателей

	<p>документацией. Определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя. Выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования</p>	
	<p>Определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией. Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей. Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. Заполнять сервисную книжку. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе</p>	<p>Требования охраны труда при работе с двигателями внутреннего сгорания. Устройство двигателей автомобилей, принцип действия его механизмов и систем, неисправности и способы их устранения, основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей</p>
		<p>Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. Области применения материалов</p>
		<p>Формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины. Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей</p>
ПК 1.3	Оформлять учетную документацию	<p>Устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей. Назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей. Знание форм и</p>

		содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования
	Использовать уборочно-моющее и технологическое оборудование. Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель	Технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем
	Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ	Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структуру каталогов деталей. Средства метрологии, стандартизации и сертификации
	Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование	Устройство и конструктивные особенности обслуживаемых двигателей. Технологические требования к контролю деталей и состоянию систем. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов
	Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	Основные неисправности двигателя, его систем и механизмов их причины и способы устранения. Способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Технологии контроля технического состояния деталей
		Основные свойства, классификацию, характеристики, применяемых в профессиональной деятельности материалов. Области применения материалов; Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Регулировать механизмы двигателя и системы в

		соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы двигателя. Технические условия на регулировку и испытания двигателя его систем и механизмов. Технологию выполнения регулировок двигателя. Оборудования и технологию испытания двигателей
ПК 2.3	<p>Пользоваться измерительными приборами. Снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля.</p> <p>Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах.</p> <p>Работать с каталогом деталей.</p> <p>Соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами.</p> <p>Выполнять метрологическую поверку средств измерений.</p> <p>Производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами.</p> <p>Выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем. Разбирать и собирать основные узлы электрооборудования. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Устранять выявленные неисправности.</p> <p>Определять способы и средства ремонта.</p> <p>Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.</p> <p>Регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией.</p> <p>Проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем</p>	<p>Устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования автомобилей.</p> <p>Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем.</p> <p>Назначение и взаимодействие узлов и элементов электрических и электронных систем</p>
		Знание форм и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования.

	Устройство, расположение, приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля
	Технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем
	Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталогов деталей. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами. Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения; Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем. Технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов. Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения
	Способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем. Технологические процессы разборки-сборки ремонтируемых узлов электрических и электронных систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования. Требования для проверки электрических и электронных систем и их узлов. Технические условия на регулировку и испытания узлов электрооборудования автомобиля. Технологию выполнения регулировок и проверки электрических и электронных систем

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	94
в т.ч. в форме практической подготовки	90
в т. ч.:	
Теоретическое обучение	0
Лабораторные работы	0
Практические занятия	90
Курсовая работа (проект)	0
Самостоятельные работы	4
Промежуточная аттестация	0

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Геометрическое черчение</b>		<b>21</b>	
Тема 1.1 Основные сведения по оформлению чертежей. Чертежный шрифт и выполнение надписей на чертежах	<p><b>Содержание:</b></p> <p>1) Цели и задачи предмета. Роль стандартизации в повышении качества продукции и развитии научно-технического прогресса. ЕСКД в системе государственной стандартизации. Форматы чертежей (ГОСТ 2.301-68) - основные, дополнительные. Линии чертежа (ГОСТ 2.303-68)- типы, размеры, методика проведения их на чертежах. Масштабы (ГОСТ 2.302-68)- определение, обозначение и применение. Основная рамка и основная надпись по ГОСТу.  Сведения о стандартных шрифтах, размерах и конструкции букв и цифр.  Правила выполнения надписей на чертежах</p>	10	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3
Тема 1.2 Основные правила нанесения размеров на чертежах	<p><b>Содержание:</b></p> <p>1) Правила нанесения размеров по ГОСТу 2.307-68 на чертежах. Линейные и угловые размеры, размерные и выносные линии, стрелки, размерные числа и их расположение на чертеже, знаки, применяемые при нанесении размеров</p>	5	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3
	Графическая работа №1 Нанесение линий чертежа. Выполнение букв, цифр и надписей чертежным шрифтом. Нанесение размеров на чертежах деталей простой конфигурации.	5	
Тема 1.3 Геометрические построения и приемы вычерчивания контуров технических	<p><b>Содержание:</b></p> <p>1) Уклон и конусность, определение, расчет, правила построения, обозначение.  Деление окружности на равные части.  Сопряжения, принципы построения сопряжения между прямыми и дугами.</p>	6	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3

деталей	<b>Лекальные кривые</b>		
	Графическая работа №2 Вычерчивание контура детали с построением сопряжений, уклона, конусности, делением окружности на равные части, нанесением размеров.	5	
	Самостоятельная работа: Вычерчивание контура детали с построением сопряжений, делением окружности на равные части, нанесением размеров.	1	
<b>Раздел 2. Проекционное черчение</b>		17	
Тема 2.1 Проектирование точки. Комплексный чертеж точки. Проектирование отрезка прямой линии. Проектирование плоскости	<b>Содержание:</b> 1) Проектирование точки на две и три плоскости проекций. Обозначение плоскостей проекций, осей проекций и проекций точки. Расположение проекций точки на комплексных чертежах, координаты точки; 2) Проектирование отрезка прямой на две и на три плоскости проекции. Расположение отрезка прямой относительно плоскостей проекций; 3) Относительное положение точки и прямой. Относительное положение двух прямых. Изображение плоскости на комплексном чертеже. Проектирующие плоскости. Проекции точек и прямых, расположенных на плоскости. Взаимное расположение плоскостей	5	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3
Тема 2.2 Аксонометрические проекции	<b>Содержание:</b> 1) Выполнить чертеж куба в аксонометрических проекциях. Общие понятия об аксонометрических проекциях. Виды аксонометрических проекций: прямоугольные (изометрическая и диметрическая) и фронтальная изометрия. Аксонометрические оси. Показатели искажения. Изображение в аксонометрических проекциях плоских фигур и объемных тел. Изображение окружностей, расположенных в плоскостях, параллельных плоскостям проекций (в изометрической, диметрической или фронтальной проекциях) Самостоятельная работа: изучить аксонометрические проекции, их виды и применение.	1	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3
Тема 2.3 Проектирование геометрических тел	<b>Содержание:</b> 1) Определение поверхностей тел. Проектирование геометрических тел (призмы, пирамиды, цилиндра, конуса, шара и тора) на три плоскости проекций с подробным анализом проекций элементов геометрических тел (вершин, ребер, граней, осей и образующих). Построение проекций точек, принадлежащих поверхностям.	5,5	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3

	Изображение геометрических тел в аксонометрических прямоугольных проекциях		
	Графическая работа №3. Комплексные чертежи и аксонометрические изображения геометрических тел с нахождением проекций точек, принадлежащих поверхности тела.	5	
	Самостоятельная работа: Комплексные чертежи и аксонометрические изображения геометрических тел с нахождением проекций точек, принадлежащих поверхности тела.	0,5	
Тема 2.4 Проекции моделей	<b>Содержание:</b> 1) Построение комплексных чертежей проекции моделей Выбор положения модели для более наглядного ее изображения. Построение комплексных чертежей моделей по натурным образцам, по аксонометрическому изображению модели. Построение по двум проекциям третьей проекции модели. Вычерчивание аксонометрических проекций моделей	5,5	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3
	Графическая работа №4 Построение третьей проекции модели по двум заданным.	5	
	Самостоятельная работа: Выполнение работ по теме Геометрические построения, Аксонометрические проекции, Сечение геометрических тел секущими плоскостями, Взаимное пересечение поверхностей тел, Проекции моделей.	0,5	
<b>Раздел 3. Машиностроительное черчение</b>		<b>40,5</b>	
Тема 3.1 Изображения – виды разрезы, сечения	<b>Содержание:</b> 1) Виды, их классификация, расположение, обозначение. Требования к выбору главного вида. Разрезы, их назначение, классификация, обозначение. Совмещение вида и разреза. Сечения, их классификация, обозначение. Графическое обозначение материалов в сечении. Выносные элементы. Их назначение и оформление. Условности и упрощения при выполнении изображений	10	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3
	Графическая работа №5 По двум данным видам построить третий вид, необходимые простые разрезы, аксонометрическую проекцию с вырезом передней четверти, нанесение размеров.	5	
	Графическая работа №6 По двум изображениям – третье. Сложный разрез.	5	
Тема 3.2 Винтовые	<b>Содержание:</b> 1) Винтовая линия на поверхности цилиндра и конуса. Основные сведения о	5	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06,

поверхности и изделия с резьбой	<p>резьбе.</p> <p>Классификация резьбы (по форме профиля, по назначению, по числу заходов, по направлению витков и т.д.).</p> <p>Основные параметры резьбы. «Крупная» и «мелкая» резьба. Обозначение резьбы.</p> <p>Изображение резьбы на стержне и в отверстии. Условные обозначения и изображения стандартных резьбовых крепёжных деталей</p>		ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3
Тема 3.3 Разъемные и неразъемные соединения деталей	<p><b>Содержание:</b></p> <p>1) Разъемные и неразъемные соединения, их виды, изображение и обозначение.</p> <p>Особенности резьбовых соединений. Условное обозначение стандартных крепежных деталей.</p> <p>Изображение крепёжных деталей с резьбой по условным соотношениям в зависимости от наружного диаметра резьбы.</p> <p>Сборочные чертежи неразъёмных соединений</p>	10	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3
	Графическая работа № 7 Чертеж упрощенного соединения шпилькой и болтом	5	
	Графическая работа № 8 Чертеж сварного соединения	5	
Тема 3.4. Общие сведения об изделиях и составлении сборочных чертежей	<p><b>Содержание:</b></p> <p>1) Выполнение эскизов для сборочного чертежа.</p> <p>Сборочный чертеж, его назначение и содержание. Последовательность выполнения сборочного чертежа.</p> <p>Выполнение эскизов деталей разъемной сборочной единицы, предназначенных для выполнения сборочного чертежа. Увязка сопрягаемых размеров.</p> <p>Обозначение изделия и его составных частей. Порядок выполнения сборочного чертежа по эскизам деталей. Размеры на сборочных чертежах.</p> <p>Штриховка на разрезах и сечениях.</p> <p>Упрощения, применяемые на сборочных чертежах.</p> <p>Назначение спецификаций. Порядок заполнения спецификации.</p> <p>Основная надпись на текстовых документах. Нанесение номеров позиций на сборочном чертеже</p>	10	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3
	Графическая работа №9 Эскизы деталей сборочной единицы, состоящей из 3-х деталей.	5	
	Графическая работа №10 Сборочный чертёж по эскизам деталей сборочной	5	

	единицы, состоящей из 3-х деталей с полной конструктивной проработкой всех составных частей. Спецификация.		
Тема 3.5 Чтение и деталирование чертежей	<b>Содержание:</b> 1) Чтение сборочных чертежей. Габаритные, установочные, присоединительные и монтажные размеры. Деталирование сборочного чертежа (выполнение рабочих чертежей отдельных деталей и определение их размеров). Порядок деталирования сборочных чертежей отдельных деталей. Увязка сопрягаемых размеров.	5,5	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3
	Графическая работа №11 Разработка чертежей (деталирование) — выполнение чертежей деталей по сборочному чертежу изделия, состоящего из 4..6 деталей и технического рисунка одной детали	5	
	Самостоятельная работа: Выполнение работ по разделу. Изображения – виды, разрезы, сечения, Винтовые поверхности и изделия с резьбой. Эскизы деталей и рабочие чертежи. Разъёмные и неразъёмные соединения деталей. Чтение чертежей общего вида и сборочных. Чтение и деталирование чертежей.	0,5	
<b>Раздел 4. Чертежи и схемы по специальности</b>		5,5	
Тема 4.1 Чтение и выполнение схем	<b>Содержание:</b> Чтение и выполнение схем в соответствии с требованиями нормативных документов ЕСКД. Выполнить кинематическую схему. Типы схем в зависимости от основного назначения. Общие сведения о схемах. Виды схем в зависимости от характера элементов и линий связи: кинематические, гидравлические, пневматические, электрические и др. Условные графические обозначения элементов на чертежах, схемах по ГОСТу. Правила выполнения схем в соответствии с требованиями ЕСКД.	5,5	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3
	Графическая работа №12 Принципиальная кинематическая схема.	5	
	Самостоятельная работа: Выполнить чертеж электрической схемы.	0,5	
<b>Раздел 5. Компьютерная графика</b>	Практическое занятие: Возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности.	10	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3

Bcero:		94	
--------	--	----	--

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Инженерная графика», оснащенный в соответствии с приложением 3 образовательной программы по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Большаков В.П. Инженерная и компьютерная графика. Практикум/В.П. Большаков СПб.: БХВ-Петербург, 200. -575 с.
2. Куликов В.П., Кузин А.В. Инженерная графика. Учебник/В.П. Куликов, А.В. Кузин. М.: ФОРУМ,2009. -368с.
3. Куликов В.П. Стандарты инженерной графики: учебное пособие/В.П. Куликов. - 3-е изд.-М.: ФОРУМ,2009. -240с.
4. Боголюбов С.К. Инженерная графика М., Машиностроение 2006
5. Вышнепольский И.С. Техническое черчение. М., Изд. центр Академия 2001.
6. Миронов Б.Г. Миронова Р.С. Сборник заданий по инженерной графике М., Высшая школа, 2006
7. Чекмарев А.А. Справочник по черчению: учеб. пособие для студ. учреждения сред. проф. образования/А.А.Чекмарев, В.К.Осипов. - М.: Издательский центр «Академия», 2005. -336 с.
8. Единая система конструкторской документации (ЕСКД). Сборник. М. 2004.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Информационный портал Стандартизация и сертификация [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.stroyinf.ru/>.
2. Консультативно-информационный ресурс Mikromake [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.micromake.ru/index.php>.
3. Информационный портал Допуски и посадки [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://dopusk.info/>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
<p><b>Усвоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные правила построения чертежей и схем;</li> <li>- способы графического представления пространственных образов;</li> <li>- возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;</li> <li>- основные положения конструкторской, технологической документации, нормативных правовых актов;</li> <li>- основы строительной графики.</li> </ul> <p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;</li> <li>- выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах;</li> <li>- выполнять деталирование сборочного чертежа;</li> <li>- решать графические задачи.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Верно выполнил и правильно оформил практическую работу;</li> <li>- обучающийся умеет выделять главное, проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество;</li> <li>- своевременно выполняет практическую работу;</li> <li>- при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите практических работ тестирования, контрольных работ и других видов текущего контроля.</li> <li>- Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите практических работ тестирования, контрольных работ и других видов текущего контроля.</li> </ul>

**Приложение 2.26**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,**  
**систем и агрегатов автомобилей**

**Рабочая программа дисциплины**  
**«ОП.02 Техническая механика»**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

<b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>459</b>
<b>1. Общая характеристика.....</b>	<b>460</b>
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....	460
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.....	460
<b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>465</b>
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....	465
2.2. Содержание дисциплины.....	466
<b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>476</b>
3.1. Материально-техническое обеспечение .....	476
3.2. Учебно-методическое обеспечение .....	476
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>477</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОП.02 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА»

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Техническая механика» является частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
OK 02	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Определять задачи для поиска информации	Приемы структурирования информации
	Определять необходимые источники информации	Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Выделять наиболее значимое в перечне информации	
	Оценивать практическую значимость результатов поиска	
	Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	
	Использовать современное программное обеспечение	
	Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
OK 03	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Применять современную научную профессиональную терминологию	Современная научная и профессиональная терминология
	Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план	Основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
	Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Правила разработки бизнес-планов

	Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	Порядок выстраивания презентации
	Презентовать бизнес-идею	Кредитные банковские продукты
	Определять источники финансирования	
OK 05	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Особенности социального и культурного контекста
		Правила оформления документов и построения устных сообщений
OK 06	Описывать значимость своей специальности	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Применять стандарты антикоррупционного поведения	Значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)
		Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ПК 1.2	Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию. Определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя. Выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования	Марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками. Перечни и технологии выполнения работ по техническому обслуживанию двигателей
	Определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией. Определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя. Выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования	Виды и назначение инструмента, приспособлений и материалов для обслуживания и двигателей
	Определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией. Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания	Требования охраны труда при работе с двигателями внутреннего сгорания. Устройство двигателей автомобилей, принцип действия его механизмов и систем, неисправности и способы их устранения, основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей

	автомобилей. Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. Заполнять сервисную книжку. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе	
		Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. Области применения материалов
		Формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины. Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей
ПК 1.3	Оформлять учетную документацию	Устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей. Назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей. Знание форм и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования
	Использовать уборочно-моющее и технологическое оборудование. Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель	Технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем
	Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ	Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структуру каталогов деталей. Средства метрологии, стандартизации и сертификации
	Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный	Устройство и конструктивные особенности обслуживаемых двигателей. Технологические требования к контролю деталей и состоянию систем. Порядок работы и

	инструмент, приборы и оборудование	использования контрольно-измерительных приборов и инструментов
	<p>Определять основные свойства материалов по маркам.</p> <p>Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p>	<p>Основные неисправности двигателя, его систем и механизмов их причины и способы устранения.</p> <p>Способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя.</p> <p>Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей.</p> <p>Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Технологии контроля технического состояния деталей</p>
		<p>Основные свойства, классификацию, характеристики, применяемых в профессиональной деятельности материалов.</p> <p>Области применения материалов; Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы двигателя. Технические условия на регулировку и испытания двигателя его систем и механизмов.</p> <p>Технологию выполнения регулировок двигателя. Оборудования и технологию испытания двигателей</p>
ПК 2.3	<p>Пользоваться измерительными приборами.</p> <p>Снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля.</p> <p>Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогом деталей.</p> <p>Соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами. Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем</p> <p>контрольно-измерительными приборами и инструментами.</p> <p>Выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем. Разбирать и собирать основные узлы электрооборудования.</p> <p>Определять неисправности и объем работ по</p>	<p>Устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования автомобилей.</p> <p>Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем.</p> <p>Назначение и взаимодействие узлов и элементов электрических и электронных систем</p>

<p>их устраниению. Устранять выявленные неисправности.</p> <p>Определять способы и средства ремонта.</p> <p>Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.</p> <p>Регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией.</p> <p>Проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем</p>	
	<p>Знание форм и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования.</p> <p>Устройство, расположение, приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля</p>
	<p>Технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем</p>
	<p>Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталогов деталей.</p> <p>Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами.</p> <p>Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения;</p> <p>Средства метрологии, стандартизации и сертификации.</p> <p>Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем.</p> <p>Технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов. Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения</p>
	<p>Способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем.</p> <p>Технологические процессы разборки-сборки ремонтируемых узлов электрических и электронных систем.</p>

	Характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования. Требования для проверки электрических и электронных систем и их узлов. Технические условия на регулировку и испытания узлов электрооборудования автомобиля. Технологию выполнения регулировок и проверки электрических и электронных систем
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	86
в т.ч. в форме практической подготовки	10
в т. ч.:	
Теоретическое обучение	66
Лабораторные работы	0
Практические занятия	10
Курсовая работа (проект)	0
Самостоятельные работы	4
Промежуточная аттестация	6

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. Теоретическая механика</b>		<b>28,5</b>		
Тема 1.1 Основные понятия и определения статики	<b>Содержание:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) материальная точка и абсолютно твердое тело;</li> <li>2) сила как вектор, единицы измерения силы;</li> <li>3) система сил, эквивалентность систем сил. Равнодействующая и уравновешивающая системы сил;</li> <li>4) аксиомы статики;</li> <li>5) степень свободы тела. Опорные устройства и реакции связей</li> </ul>	4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3	
	<b>Теоретическое занятие:</b> «Основные понятия и определения статики».	4		
Тема 1.2 Плоская система сходящихся сил	<b>Содержание:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) система сходящихся сил. Геометрический метод сложения сил. Равнодействующая. Силовой многоугольник;</li> <li>2) графический метод определения равнодействующей сходящихся сил;</li> <li>3) проекция силы и равнодействующей системы сил на координатные оси.</li> </ul> <p>Аналитическое определение равнодействующей сходящейся системы сил;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>4) условия равновесия плоской системы сходящихся сил. Решение задач аналитическим методом;</li> <li>5) решение задач на равновесие плоской системы сходящихся сил</li> </ul>	5,5	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3	
	<b>Теоретическое занятие:</b> Плоская система сходящихся сил.	4		
	<b>Практическое занятие:</b> «Решение задач на равновесие плоской системы сходящихся сил». <b>Самостоятельная работа:</b>	1 0,5		

	решение задач на плоскую систему сходящихся сил аналитическим и графическим методами. расчет нагрузок в стержневых конструкциях.		
Тема 1.3 Пара сил и момент силы	<b>Содержание:</b> 1) понятие пары сил. Вращательное воздействие пары сил на тело; 2) момент пары сил, величина, знак. Решение задач; 3) свойства пар сил. Условия равновесия пар сил; 4) момент от одиночной силы	4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3
	Теоретическое занятие: Пара сил и момент силы.	4	
Тема 1.4 Плоская система произвольных сил	<b>Содержание:</b> 1) момент силы относительно точки, величина, знак и условие равенства нулю; 2) приведение силы и системы сил к заданной точке. Главный вектор и главный момент. Теорема Вариньона. Уравнения равновесия плоской системы сил; 3) брус, его классификация по характеру нагружения (стержень, вал, балка, рама). Опорные устройства, реакции, их расчет аналитическим методом; 4) расчет усилий в стержнях ферм, опорах валов и балок. Решение задач на равновесие плоской системы сил	5,5	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3
	Теоретическое занятие: Плоская система произвольных сил.	4	
	<b>Практическое занятие:</b> определение опорных реакций балок, стержней, рам.	1	
	<b>Самостоятельная работа:</b> рассчитать величины усилий, возникающих в стержнях и опорных устройствах.	0,5	
Тема 1.5 Центр тяжести	<b>Содержание:</b> 1) центр параллельных сил и его координаты. Сила тяжести; 2) центр тяжести простых геометрических фигур; 3) центр тяжести составных плоских фигур; 4) решение задач на нахождение центра тяжести составного сечения	3,5	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3
	Теоретическое занятие: Центр тяжести.	2	
	<b>Практическое занятие:</b> «Определение центра тяжести простого и составного сечений».	1	
	<b>Самостоятельная работа:</b> рассчитать положение центра тяжести составного сечения.	0,5	

Тема 1.6 Кинематика точки	<b>Содержание:</b> 1) основные понятия: траектория, путь, время, положение, скорость, ускорение. Способы задания движения; 2) средняя и мгновенная скорости. Среднее и мгновенное ускорения; 3) виды движения в зависимости от ускорения	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3
	Теоретическое занятие: Кинематика точки.		
Тема 1.7 Поступательное и вращательное движения тела	<b>Содержание:</b> 1) параметры поступательного движения: их средние и мгновенные значения, аналитический и графический методы их расчета; 2) параметры вращательного движения: их средние и мгновенные значения. Ускорения при равномерном вращательном движении: нормальное и тангенциальное; 3) связь между линейной и угловой скоростями точки при ее вращении вокруг неподвижной оси. Понятие о сложном движении точки. Расчет передаточных отношений в простейших механизмах	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3
	Теоретическое занятие: Поступательное и вращательное движения тела.		
Тема 1.8 Основные понятия и определения динамики	<b>Содержание:</b> 1) аксиомы динамики. Силы инерции. Метод кинетостатики. Работа силы при разных видах перемещений. Мощность. Трение. КПД; 2) закон изменения количества движений. Потенциальная и кинетическая энергия; 3) моменты инерции. Закон изменения кинетической энергии	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3
	Теоретическое занятие: Основные понятия и определения динамики.		
<b>Раздел 2. Сопротивление материалов</b>		<b>22</b>	
Тема 2.1 Основные понятия. Внутренние силовые факторы	<b>Содержание:</b> 1) задачи раздела. Основные гипотезы и допущения в сопротивлении материалов; 2) внутренние силы в сечениях бруса. Внутренние силовые факторы и их расчет методом сечений. Классификация видов нагружения бруса; 3) понятия о напряжениях в точке сечения бруса (полное, нормальное и касательное напряжения). Понятия о перемещениях и деформациях в брусе	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3
	Теоретическое занятие: Основные понятия. Внутренние силовые факторы.		
Тема 2.2 Растяжение-сжатие. Расчеты на прочность	<b>Содержание:</b> 1) растяжение-сжатие. Распределение напряжений в поперечных сечениях бруса при осевом растяжении (сжатии);	3,5	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ПК 1.2, ПК 1.3,

и жесткость	2) построение эпюр в стержневых системах. Закономерности эпюр. Зависимости между ВСФ и нагрузкой; 3) механические испытания материалов. Определение опасного сечения и опасной точки в сечении. Условие прочности; 4) перемещения и деформации участков стержня под нагрузкой. Закон Гука. Коэффициент Пуассона. Условие жесткости; 5) практические расчеты стержней переменного сечения и элементов ферм		ПК 2.3
	Теоретическое занятие: Растяжение-сжатие. Расчеты на прочность и жесткость.	2	
	Практическое занятие: «Расчет на прочность и жесткость при растяжении-сжатии»	1	
	Самостоятельная работа: Для консольного бруса переменного сечения построить эпюры продольной силы, нормальных напряжений и перемещений. Определить допускаемую нагрузку и вычислить наибольшее перемещение.	0,5	
Тема 2.3 Расчеты на срез и смятие	<b>Содержание:</b> 1) основные расчетные предпосылки и расчетные формулы при расчетах на срез и смятие. Условности и допущения в расчетах; 2) практические методы расчетов заклепочных, болтовых и сварных соединений; 3) расчет шпоночных и шлицевых соединений	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3
	Теоретическое занятие: Расчеты на срез и смятие.	2	
Тема 2.4 Геометрические характеристики плоских сечений	<b>Содержание:</b> 1) понятие о моментных характеристиках плоских фигур. Осевые статические моменты площади и моменты инерции сечений (осевые, полярный и центробежный); 2) изменение величин статических моментов площади и моментов инерции при параллельном переносе координатных осей и их повороте; 3) главные оси сечений и главные моменты инерции сечений простой формы; 4) главные оси сечений и главные моменты инерции составных сечений	2,5	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3
	Теоретическое занятие: Геометрические характеристики плоских сечений.	2	
	Самостоятельная работа: Определение главных центральных моментов инерции сечения.	0,5	
Тема 2.5	<b>Содержание:</b>	3,5	ОК 02, ОК 03,

Кручение бруса круглого поперечного сечения	1) построение эпюр ВСФ при кручении; 2) чистый сдвиг. Напряжения и деформации при сдвиге; закон парности касательных напряжений. Закон Гука при сдвиге, модуль сдвига; 3) кручение бруса круглого поперечного сечения, распределение напряжений в сечении, определений опасной точки. Условие прочности при кручении. Рациональная форма поперечных сечений валов; 4) угловые перемещения и расчет на жесткость при кручении		OK 05, OK 06, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3
	Теоретическое занятие: Кручение бруса круглого поперечного сечения.	2	
	Практическое занятие: Расчет на прочность и жесткость при кручении.	1	
	Самостоятельная работа: определить размеры сечений вала, обеспечивающие его прочность и жесткость. При найденных размерах вычислить максимальный угол поворота поперечного сечения.	0,5	
Тема 2.6 Поперечный изгиб бруса	<b>Содержание:</b> 1) построение эпюр ВСФ в простых балках. Построение эпюр в сложных балках; 2) учет действия распределенной нагрузки. Вычисление экстремумов на эпюрах; 3) классификация изгибов бруса. Прямой чистый изгиб бруса. Нормальные напряжения при чистом изгибе; 4) распределение напряжений по высоте сечения, определение опасной точки, условие прочности при изгибе. Расчет на прочность балок при простых видах нагружения; 5) рациональные формы поперечного сечения бруса, работающего на изгиб. Особенности поперечного изгиба бруса, касательные напряжения при изгибе, их вычисление по формуле Журавского. Понятия о линейных и угловых перемещениях при изгибе; 6) расчет на прочность балок при сложных видах нагружения	3,5	OK 02, OK 03, OK 05, OK 06, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3
	Теоретическое занятие: Поперечный изгиб бруса.	2	
	Практическое занятие: «Расчет на прочность балок при простых видах нагружения», «Расчет на прочность балок при сложных видах нагружения».	1	
	Самостоятельная работа: из расчета на прочность по наибольшим напряжениям подобрать для балки размеры,	0,5	

	в сечении с наибольшей поперечной силой вычислить наибольшие касательные напряжения.		
Тема 2.7 Устойчивость сжатых стержней	<p><b>Содержание:</b></p> <p>1) устойчивая и неустойчивая формы равновесия тел. Формула Эйлера для расчета критической силы для стержней большой гибкости;</p> <p>2) критическое напряжение и коэффициент гибкости стержня;</p> <p>3) стержни средней гибкости, их расчет по формуле Ясинского и коэффициенту снижения допускаемых напряжений</p> <p>Теоретическое занятие: Устойчивость сжатых стержней.</p> <p>Практическое занятие: «Расчет центрально-сжатой стойки: подбор сечения, определение допустимой сжимающей силы».</p> <p>Самостоятельная работа: определить допустимое значение центрально-сжимающей силы, подбор сечения центрально-сжатой составной стойки.</p>	3 2 0,5 0,5	OK 02, OK 03, OK 05, OK 06, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3
Тема 2.8 Усталостная прочность конструкций	<p><b>Содержание:</b></p> <p>1) понятие об усталостной прочности материалов и развития усталостной трещины. Испытания на усталость. Диаграмма Веллера;</p> <p>2) предел выносливости материала и факторы, влияющие на его величину. Расчет коэффициента запаса по усталостной прочности. Расчет срока службы изделия</p> <p>Теоретическое занятие: Усталостная прочность конструкций.</p>	2 2	OK 02, OK 03, OK 05, OK 06, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3
<b>Раздел 3. Детали машины</b>		<b>14</b>	
Тема 3.1 Общие сведения о передачах	<p><b>Содержание:</b></p> <p>1) основные причины применения передач в машинах;</p> <p>2) классификация передач;</p> <p>3) кинематические и силовые соотношения в передаточных механизмах</p> <p>Теоретическое занятие: Общие сведения о передачах.</p>	2 2	OK 02, OK 03, OK 05, OK 06, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3
Тема 3.2 Фрикционные передачи и вариаторы	<p><b>Содержание:</b></p> <p>1) основные характеристики фрикционной передачи;</p> <p>2) скольжение в фрикционной передаче. Оценка фрикционных передач;</p> <p>3) расчет на прочность фрикционной передачи. Вариаторы</p> <p>Теоретическое занятие: Фрикционные передачи и вариаторы.</p>	2 2	OK 02, OK 03, OK 05, OK 06, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3
Тема 3.3 Зубчатые передачи.	<p><b>Содержание:</b></p> <p>1) классификация зубчатых колес. Геометрия и кинематика зубчатых колес.</p>	2	OK 02, OK 03, OK 05, OK 06,

<p>Геометрия и кинематика цилиндрических прямозубых передач Тема 3.4 Зубчатые передачи. Основы расчета на контактную прочность и изгиб Тема 3.5 Зубчатые передачи. Косозубые и шевронные колеса Тема 3.6 Конические зубчатые передачи</p>	<p>Методы зубонарезания. Понятие о зубчатых колесах со смещением; 2) материалы зубчатых колес. Причины выхода из строя и критерии работоспособности передачи. Силы в зацеплении прямозубых колес. Расчет на контактную прочность. Расчет зубчатых колес на изгиб; 3) геометрические параметры косозубых цилиндрических колес. Силы в зацеплении косозубой передачи. Расчет косозубых колес на контактную прочность и изгиб; 4) основные параметры конического зубчатого колеса. Силы в зацеплении прямозубой конической передачи</p> <p>Теоретическое занятие: Зубчатые передачи.</p>		<p>ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3</p>
<p>Тема 3.7 Передача винт-гайка</p>	<p><b>Содержание:</b> 1) оценка передачи винт-гайка; 2) силовое соотношение в передаче; 3) критерии работоспособности и расчет передачи</p>	<p>2</p>	<p>ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3</p>
<p>Тема 3.8 Червячная передача</p>	<p><b>Содержание:</b> 1) оценка червячных передач. Основные параметры: передаточное число, КПД; 2) силы в зацеплении; 3) расчет на прочность. Тепловой расчет</p>	<p>2</p>	<p>ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3</p>
<p>Тема 3.9 Ременные передачи</p>	<p><b>Содержание:</b> 1) классификация ременных передач. Геометрические и кинематические зависимости ременной передачи; 2) силы натяжения в ремне. Напряжения в ремне; 3) расчет ремня по тяговой способности</p>	<p>2</p>	<p>ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3</p>
<p>Тема 3.10 Цепная передача</p>	<p><b>Содержание:</b> 1) оценка цепных передач. Классификация цепных передач;</p>	<p>2</p>	<p>ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06,</p>

	2) геометрические и кинематические параметры цепной передачи; 3) критерии работоспособности и расчет цепной передачи. Силы в цепной передаче Теоретическое занятие: Цепная передача.		ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3
<b>Раздел 4. Валы и оси</b>		2	
Тема 4.1 Валы и оси	<b>Содержание:</b> 1) элементы конструкции валов и осей. Критерии работоспособности и виды разрушений валов и осей; 2) расчет валов Теоретическое занятие: Валы и оси.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3
Тема 4.2 Подшипники скольжения Тема 4.3 Подшипники качения	<b>Содержание:</b> 1) классификация. Оценка. Материалы. Виды смазки. Виды разрушений и критерии работоспособности подшипников скольжения; 2) шариковые подшипники; 3) роликовые подшипники; 4) серий подшипников. Виды разрушений и критерии работоспособности подшипников качения Теоретическое занятие: Подшипники качения. Подшипники скольжения.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3
Тема 4.4 Общие сведения о редукторах Тема 4.5 Муфты	<b>Содержание:</b> 1) схемы редукторов. Основные параметры; 2) обозначение. Смазывание редукторов. Уплотняющие устройства; 3) классификация муфт. Типы муфт; 4) подбор муфт и проверка на прочность основных элементов Теоретическое занятие: Общие сведения о редукторах. Муфты.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3
<b>Раздел 5. Соединения</b>		9,5	
Тема 5.1 Разъемные соединения. Резьбовые соединения	<b>Содержание:</b> 1) профили резьб. Крепежные резьбовые соединения и их детали; 2) материалы. Причины выхода из строя и критерии работоспособности крепежных деталей; 3) Расчет одиночных болтов при постоянной нагрузке Теоретическое занятие: Разъемные соединения. Резьбовые соединения.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3
Тема 5.2 Шпоночные соединения Тема 5.3	<b>Содержание:</b> 1) классификация шпоночных соединений. Расчет шпоночных соединений; 2) классификация шлицевых соединений. Расчет шлицевых соединений Теоретическое занятие: Шпоночные и шлицевые соединения.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3

Шлицевые соединения			
Тема 5.4 Неразъемные соединения. Заклепочные соединения Тема 5.5 Сварные соединения	<b>Содержание:</b> 1) оценка заклепочных соединений. Материалы и конструкции заклепок. Классификация. Расчет на прочность элементов заклепочного шва; 2) оценка сварных соединений. Виды сварных соединений и сварных швов. Расчеты сварных швов при статических нагрузках	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3
	Теоретическое занятие: Неразъемные соединения.	2	
Техническое задание на расчетно-графическую работу Задача 1. Изучить и вычертить схему привода. Определить ресурс приводного устройства	<b>Содержание:</b> 1) выдача технического задания на расчетно-графическую работу; 2) Задача 1. Изучить и вычертить схему привода. Определить ресурс приводного устройства	0,5	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3
	Практическое занятие: Изучить и вычертить схему привода. Определить ресурс приводного устройства.	0,5	
Задача 2. Выбор двигателя. Кинематический расчет привода	<b>Содержание:</b> 1) определить номинальную мощность и номинальную частоту двигателя; 2) передаточное число привода и его ступеней; 3) силовые и кинематические параметры привода	0,5	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3
	Практическое занятие: Задача 2.1. «Определение номинальной мощности и номинальной частоты вращения двигателя», Задача 2.2. «Определение передаточного числа привода и его ступеней», Задача 2.3. «Определение силовых и кинематических параметров привода».	0,5	
Задача 3. Выбор материала зубчатых (червячных) передач редукторов	<b>Содержание:</b> 1) выбрать твердость, термообработку и материал зубчатых и червячных передач; 2) определить допускаемые контактные напряжения и допускаемые напряжения на изгиб	0,5	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3
	Практическое занятие: Задача 3.1 «Зубчатые передачи»,	0,5	

	<b>Задача 3.2. «Червячные передачи».</b>		
<b>Задача 4. Расчет зубчатых (червячных) передач</b>	<b>Содержание:</b> 1) расчет закрытой цилиндрической зубчатой передачи; 2) расчет закрытой конической зубчатой передачи; 3) расчет закрытой червячной передачи	0,5	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3
	<b>Практическое занятие:</b> Задача 4.1 «Расчет закрытой передачи. Проектный расчет», Задача 4.2. «Расчет закрытой передачи. Проверочный расчет».	0,5	
<b>Задача 5. Расчет открытых передач</b>	<b>Содержание:</b> 1) расчет открытой плоскоременной передачи; 2) расчет клиноременной и поликлиноременной передач; 3) расчет цепной передачи	0,5	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3
	<b>Практическое занятие:</b> Задача 5.1 «Расчет закрытой передачи. Проектный расчет», Задача 5.2. «Расчет закрытой передачи. Проверочный расчет».	0,5	
<b>Задача 6. Нагрузки валов редуктора</b>	<b>Содержание:</b> 1) расчет нагрузки валов редуктора	0,5	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3
	<b>Практическое занятие:</b> Задача 6. «Определение сил в зацеплении закрытых передач», «Определение консольных сил. Силовая схема нагружения валов редуктора».	0,5	
<b>Задача 7. Разработка чертежа общего вида редуктора</b>	<b>Содержание:</b> 1) выбор материала валов. Выбор допускаемых напряжений на кручение; 2) определение геометрических параметров ступеней валов; 3) предварительный выбор подшипников качения	0,5	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3
	<b>Практическое занятие:</b> Задача 7. 1 «Определение геометрических параметров ступеней валов. Предварительный выбор подшипников», Задача 7.2. «Разработка чертежа общего вида».	0,5	
Всего:		80	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Технической механики», оснащенный в соответствии с приложением 3 образовательной программы по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Мовнин, М.С. Основы технической механики / М. С. Мовнин, А.Б.Израелит, А.Г.Рубашкин; Под ред. П.И.Бегуна. - 5-е изд., перераб, и доп. - СПб.: Политехника, 2011. - 286 с.: ил. - (Учебник для техникумов и колледжей).
2. Сетков, В.И. Сборник задач по технической механике: учеб. пособие для сред. проф. образования / В.И.Сетков. - 6-е изд., стер. - М.: Академия, 2010. - 224 с.: ил. - (Среднее профессиональное образование).
3. Сетков, В.И. Техническая механика для строительных специальностей: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / В.И.Сетков. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2010. - 384 с. - (Среднее профессиональное образование).
4. Олофинская, В.П. Техническая механика. Курс лекций с вариантами практических и тестовых заданий: учеб. пособие / В.П.Олофинская. - 3-е изд., испр. - М.: ФОРУМ, 2013. - 352 с.: ил. - (Профессиональное образование).
5. Олофинская, В.П. Детали машин. Краткий курс, практические занятия и тестовые задания: учеб. пособие / В.П. Олофинская. - М.: ФОРУМ; ИНФРА-М, 2013. - 240 с. - (Профессиональное образование).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
<p><b>Усвоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производить расчет на растяжение и сжатие, на срез, смятие, кручение и изгиб;</li> <li>- выбирать детали и узлы на основе анализа их свойств для конкретного применения.</li> </ul> <p><b>Освоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- об основных понятиях и аксиомах теоретической механики, законах равновесия и перемещения тел;</li> <li>- о методиках выполнения основных расчетов по теоретической механики, сопротивлению материалов и деталям машин;</li> <li>- об основах проектирования деталей и сборочных единиц;</li> <li>- об основах конструирования.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Правильность и осознанность изложения содержания;</li> <li>- полнота раскрытия понятий;</li> <li>- точность употребления научных терминов;</li> <li>- правильность выполнения основных расчетов по теоретической механики, сопротивлению материалов и деталям машин.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнения обучающимися индивидуальных заданий, внеаудиторная самостоятельная работа, защита практических работ;</li> <li>- выполнения обучающимися индивидуальных заданий, внеаудиторная самостоятельная работа, защита практических работ;</li> <li>- выполнения обучающимися индивидуальных заданий, внеаудиторная самостоятельная работа, защита практических работ, тесты;</li> <li>- выполнения обучающимися индивидуальных заданий, внеаудиторная самостоятельная работа, защита практических работ;</li> <li>- выполнения обучающимися индивидуальных заданий, внеаудиторная самостоятельная работа, защита практических работ;</li> <li>- выполнения обучающимися индивидуальных заданий, внеаудиторная самостоятельная работа, защита практических работ;</li> <li>- выполнения обучающимися индивидуальных заданий, внеаудиторная самостоятельная работа, защита практических работ.</li> </ul>

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Единицы измерения, понятие силы.
2. Аксиомы статики.
3. Связи, реакции связей.
4. Система сходящихся сил, приведение к равнодействующей.
5. Условия равновесия сходящихся сил, многоугольник сил.
6. Момент силы относительно точки и оси.
7. Момент пары сил, условия равновесия пар сил.
8. Действие параллельных сил, их сложение.
9. Уравнения равновесия параллельных сил, центр системы параллельных сил.
10. Система сил, расположенных произвольно, приведение сил к заданному центру.
11. Главный вектор и главный момент системы сил.
12. Трение скольжения и трение качения.
13. Естественный, координатный и векторный способы задания движения точки.
14. Скорость точки, определение скорости точки при различных способах задания ее движения.
15. Ускорение точки при различных способах задания ее движения.
16. Вращение твердого тела вокруг неподвижной оси.
17. Основные законы механики (законы Галилея-Ньютона).
18. Основные задачи динамики.
19. Гипотезы и допущения в курсе "Сопротивление материалов"
20. Внутренние силы, напряжения.
21. Перемещения и деформации.
22. Метод сечений, внутренние силовые факторы в поперечных сечениях бруса.
23. Растяжение-сжатие бруса. Расчет напряжений, деформаций, перемещений.
24. Основные механические характеристики материала. Условия прочности и жесткости элементов конструкций.
25. Допустимое напряжение, коэффициент запаса.
26. Чистый сдвиг. Закон Гука при сдвиге.
27. Кручение круглого бруса, расчет напряжений и углов закручивания.
28. Изгиб бруса, напряжения в брусе при чистом изгибе.
29. Поперечный изгиб бруса, условие прочности при изгибе.
30. Перемещения при изгибе. Дифференциальное уравнение изогнутой оси балки.  
Условие жесткости при изгибе.
31. Косой изгиб бруса.
32. Внекентрное растяжение-сжатие бруса.
33. Напряженно-деформированное состояние в точке. Главные напряжения и деформации.
34. Устойчивость центрально сжатого стержня. Формула Эйлера.
35. Энергетический метод определения перемещений в упругих системах.
36. Явление усталости материалов. Предел выносливости материалов.
37. Факторы, влияющие на усталостную прочность материалов.
38. Условия усталостной прочности элементов конструкций.

**Приложение 2.27**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,**  
**систем и агрегатов автомобилей**

**Рабочая программа дисциплины**

**«ОП.03 Электротехника и электроника»**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

<b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>480</b>
<b>1. Общая характеристика.....</b>	<b>481</b>
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....	481
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....	481
<b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>487</b>
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	487
2.2. Содержание дисциплины .....	488
<b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>494</b>
3.1. Материально-техническое обеспечение .....	494
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	494
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>495</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ОП.03 Электротехника и электроника»

#### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Электротехника и электроника» является частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

#### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимся осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Определять задачи для поиска информации	Приемы структурирования информации
	Определять необходимые источники информации	Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Выделять наиболее значимое в перечне информации	
	Оценивать практическую значимость результатов поиска	
	Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	
	Использовать современное программное обеспечение	
	Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
ПК 1.1	Принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию	Марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции
	Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей	Технические документы на приёмку автомобиля в технический
	Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики,	Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние

	проводить диагностику двигателей	признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов
	Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями	Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, диагностируемые параметры работы двигателей, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации
	Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики	Основные неисправности двигателей и способы их выявления при инструментальной диагностике Знать правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Основные неисправности автомобильных двигателей, их признаки, причины и способы устранения
	Определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашивающихся деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей	Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных двигателей, предельные величины износов их деталей и сопряжений
	Использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями	Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности Информационные программы технической документации по диагностике автомобилей
	Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики	
	Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей	
	Заполнять форму диагностической карты автомобиля. Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля	
ПК 1.2	Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию. Определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя. Выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому	Марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками. Перечни и технологии

	обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования	выполнения работ по техническому обслуживанию двигателей
	Определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией. Определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя. Выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования	Виды и назначение инструмента, приспособлений и материалов для обслуживания и двигателей
	Определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией. Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей. Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. Заполнять сервисную книжку. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе	Требования охраны труда при работе с двигателями внутреннего сгорания. Устройство двигателей автомобилей, принцип действия его механизмов и систем, неисправности и способы их устранения, основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей
		Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. Области применения материалов
		Формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины. Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей
ПК 1.3	Оформлять учетную документацию	Устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей.

		Назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей. Знание форм и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования
	Использовать уборочно-моющее и технологическое оборудование. Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель	Технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем
	Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ	Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структуру каталогов деталей. Средства метрологии, стандартизации и сертификации
	Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование	Устройство и конструктивные особенности обслуживаемых двигателей. Технологические требования к контролю деталей и состоянию систем. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов
	Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	Основные неисправности двигателя, его систем и механизмов их причины и способы устранения. Способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Технологии контроля технического состояния деталей
		Основные свойства, классификацию, характеристики, применяемых в профессиональной деятельности материалов. Области применения материалов; Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы двигателя. Технические условия на регулировку и испытания

		двигателя его систем и механизмов. Технологию выполнения регулировок двигателя. Оборудования и технологию испытания двигателей
ПК 2.3	<p>Пользоваться измерительными приборами. Снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля.</p> <p>Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогом деталей.</p> <p>Соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами. Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами.</p> <p>Выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем. Разбирать и собирать основные узлы электрооборудования.</p> <p>Определять неисправности и объем работ по их устранению. Устранять выявленные неисправности.</p> <p>Определять способы и средства ремонта.</p> <p>Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.</p> <p>Регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией.</p> <p>Проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем</p>	<p>Устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования автомобилей.</p> <p>Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем.</p> <p>Назначение и взаимодействие узлов и элементов электрических и электронных систем</p>
		Знание форм и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования.
		Устройство, расположение, приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля
		Технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем
		Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталогов деталей.

	<p>Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами. Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения; Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем. Технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов. Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения</p>
	<p>Способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем. Технологические процессы разборки-сборки ремонтируемых узлов электрических и электронных систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования. Требования для проверки электрических и электронных систем и их узлов. Технические условия на регулировку и испытания узлов электрооборудования автомобиля. Технологию выполнения регулировок и проверки электрических и электронных систем</p>

## **1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	90
в т.ч. в форме практической подготовки	40
в т. ч.:	
Теоретическое обучение	40
Лабораторные работы	0
Практические занятия	40
Курсовая работа (проект)	0
Самостоятельные работы	4
Промежуточная аттестация	6

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основы электротехники</b>		<b>47</b>	
Тема 1.1 Основы электростатики	<p><b>Содержание:</b></p> <p>1) строение вещества. Электрические заряды. Закон Кулона. Электрическое поле. Принцип суперпозиции;</p> <p>2) проводники и диэлектрики в электрическом поле. Работа по перемещению заряда в электрическом поле. Потенциал;</p> <p>3) электроемкость. Конденсаторы. Соединение конденсаторов</p> <p><b>Теоретическое занятие:</b></p> <p>Основы электростатики.</p> <p><b>Практическое занятие:</b></p> <p>Решение задач на соединение конденсаторов.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>Соединение конденсаторов: параллельное, последовательное, смешанное.</p>	8,5	OK 02, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3
Тема 1.2 Постоянный электрический ток	<p><b>Содержание:</b></p> <p>1) закон Ома. Соединение резисторов;</p> <p>2) законы Кирхгофа. Расчет сложных электрических цепей;</p> <p>3) работа и мощность электрического тока;</p> <p>4) закон Ленца-Джоуля. Нагревание проводников электрическим током</p> <p><b>Теоретическое занятие:</b></p> <p>Постоянный электрический ток.</p> <p><b>Практическое занятие:</b></p> <p>Решение задач на соединение резисторов.</p> <p><b>Практические работы:</b></p> <p>2) исследование электрической цепи источника ЭДС;</p>	14,5	OK 02, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3

	<p>3) изучение зависимости сопротивления реальных проводников от их параметров и удельных сопротивлений материалов;</p> <p>4) исследование сопротивлений проводников при параллельном и последовательном соединении;</p> <p>5) мощность в цепи постоянного тока.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> Расчет сложных электрических цепей.</p>		
Тема 1.3 Электромагнетизм	<p><b>Содержание:</b></p> <p>1) взаимодействие токов. Магнитное поле. Магнитные свойства веществ;</p> <p>2) электромагнитная индукция. Закон электромагнитной индукции;</p> <p>3) правило Ленца. Самоиндукция. Индуктивность</p> <p><b>Теоретическое занятие:</b> Электромагнетизм.</p>	2	ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3
Тема 1.4 Однофазный переменный ток	<p><b>Содержание:</b></p> <p>1) получение переменного тока. Действующие значения тока и напряжения. Метод векторных диаграмм;</p> <p>2) цепь переменного тока с активным сопротивлением;</p> <p>3) цепь переменного тока с индуктивностью;</p> <p>4) цепь переменного тока с индуктивностью и активным сопротивлением;</p> <p>5) цепь переменного тока с емкостью;</p> <p>6) цепь переменного тока с емкостью и активным сопротивлением;</p> <p>7) последовательная цепь переменного тока. Резонанс напряжений;</p> <p>8) параллельная цепь переменного тока. Резонанс токов;</p> <p>9) мощность переменного тока</p> <p><b>Теоретическое занятие:</b> Однофазный переменный ток.</p> <p><b>Практические работы:</b> Расчет цепей с R, L, C элементами. Построение ВАХ. Треугольники напряжений, сопротивлений, мощностей.</p> <p><b>Практические работы:</b></p> <p>1) Элементы электрических цепей синусоидального тока.</p> <p>2) Емкостное сопротивление, его зависимость от частоты переменного тока и параметров элементов.</p> <p>3) Индуктивное сопротивление, его зависимость от частоты переменного тока и</p>	14,5 2 2	ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3

	параметров элементов. 4) Резонансные явления в последовательном колебательном контуре.		
	Самостоятельная работа: Расчет цепей с R, L, C элементами. Построение ВАХ. Треугольники напряжений, сопротивлений, мощностей.	0,5	
Тема 1.5 Трехфазный переменный ток	<b>Содержание:</b> 1) трехфазная система. Источник трехфазного напряжения; 2) соединение обмоток генератора и приемников в звезду; 3) соединение обмоток генератора и приемников в треугольник; 4) мощность трехфазной системы и методы ее измерения  Теоретическое занятие: Трехфазный переменный ток.	7,5 2	ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3
	Практические работы: Решение задач на трехфазные цепи.	5	
	Самостоятельная работа: Расчет цепей с нагрузкой, соединенной звездой и треугольником.	0,5	
<b>Раздел 2. Электрические машины</b>		<b>20</b>	
Тема 2.1 Электрические измерения приборы	<b>Содержание:</b> 1) основные метрологические понятия. Погрешности измерений; 2) измерение напряжений и токов. Измерение сопротивлений. Измерение мощности. Измерение электрической энергии; 3) устройство электроизмерительных приборов. Приборы магнитоэлектрической системы. Приборы электромагнитной системы. Приборы электродинамической и ферродинамической систем. Однофазный индукционный счетчик. Омметр. Термоэлектрические и детекторные приборы. Цифровые измерительные приборы. Измерение неэлектрических величин электрическими методами. Датчики  Теоретическое занятие: Электрические измерения и приборы.	3 3	ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3
Тема 2.2 Трансформаторы	<b>Содержание:</b> 1) устройство и принцип работы однофазного трансформатора; 2) режимы работы трансформатора. КПД; 3) трехфазные трансформаторы. Автотрансформатор. Измерительные трансформаторы	3,5	ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3

	Теоретическое занятие: Трансформаторы.	3	
	Самостоятельная работа: Рассчитать параметры трехфазного трансформатора.	0,5	
Тема 2.3 Асинхронные электрические машины	<b>Содержание:</b> 1) классификация машин переменного тока; 2) устройство и принцип работы асинхронного двигателя. Создание вращающего магнитного поля. Скорость вращения магнитного поля. Скольжение; 3) асинхронный двигатель с фазным ротором. Рабочие характеристики. Пуск и реверсирование; 4) однофазный асинхронный двигатель  Теоретическое занятие: Асинхронные электрические машины	3,5	ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3
	Самостоятельная работа: Рассчитать параметры трехфазного асинхронного двигателя с короткозамкнутым ротором.	0,5	
Тема 2.4 Синхронные электрические машины	<b>Содержание:</b> 1) устройство и принцип синхронного генератора. Реакция якоря; 2) характеристики синхронного генератора; 3) работа синхронной машины в режиме двигателя; 4) пуск и остановка синхронного двигателя; 5) характеристики синхронного двигателя  Теоретическое занятие: Синхронные электрические машины.	4	ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3
	Самостоятельная работа: Рассчитать параметры синхронного генератора.	1	
Тема 2.5 Электрические машины постоянного тока	<b>Содержание:</b> 1) общие сведения. Устройство и принцип работы генератора постоянного тока; 2) ЭДС и вращающий момент ГПТ. Способы возбуждения; 3) двигатели постоянного тока. Способы возбуждения ДПТ  Теоретическое занятие: Электрические машины постоянного тока.	3	ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3

Тема 2.6 Электропривод и аппаратура управления	<b>Содержание:</b> 1) основные понятия и определения электропривода	3	ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3
	Теоретическое занятие: Электропривод и аппаратура управления.	3	
<b>Раздел 3. Электроника</b>		<b>11</b>	
Тема 3.1 Основы электроник	<b>Содержание:</b> 1) полупроводники. П.п. диоды. Стабилитроны. Тиристоры; 2) биполярные транзисторы. Полевые транзисторы; 3) оптоэлектронные устройства. Интегральные микросхемы	8	ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3
	Теоретическое занятие: Электронные приборы.	3	
	Практическое занятие по теме «Биполярные транзисторы».	5	
Тема 3.2 Основы электроники	<b>Содержание:</b> 1) схемы выпрямления переменного тока. Сглаживающие фильтры. Стабилизаторы напряжения; 2) типы усилителей на транзисторах; 3) генераторы синусоидальных колебаний. Генераторы колебаний специальной формы; 4) элементы цифровых электронных цепей: логические элементы, триггеры	3	ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3
	Теоретическое занятие: Основы электроники.	3	
	<b>Раздел 4. Производство, передача и распределение электроэнергии.</b>	<b>3</b>	
Тема 4.1 Электрические станции	<b>Содержание:</b> 1) общие сведения об электрических станциях, их классификация. Энергетические системы;	3	ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3
	2) распределение электроэнергии между потребителями	3	
Тема 4.2 Энергетические системы	Теоретическое занятие: Электрические станции.	3	
<b>Раздел 5. Техника безопасности</b>		<b>3</b>	
Тема 5.1 Техника безопасности	<b>Содержание:</b> Содержание учебного материала: 1) Действие электрического тока на организм. Основные причины поражения	3	ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3

	электрическим током; 2) Заземление электроустановок; 3) Оказание первой помощи		
	Теоретическое занятие: Техника безопасности	3	
Всего:		84	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Для реализации учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Электротехники и электроники», оснащенный в соответствии с приложением 3 образовательной программы по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Бутырин П.А. Основы электротехники [Электронный ресурс]: учебник для студентов средних и высших учебных заведений профессионального образования по направлениям электротехники и электроэнергетики

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. П.А. Бутырин, О.В. Толчеев, Ф.Н. Шакирзянов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский дом МЭИ, 2014. — 360 с. — 978-5-383-00857-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33220.html>.

2. Общая Электротехника» [Электронный ресурс] : электронный учебник – Режим доступа: <http://elib.ispu.ru/library/electro1/index.htm>;

3. Электронный справочник по направлению «Электротехника, электромеханика и электротехнологии» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://ftemk.mpei.ac.ru/elpro>;

4. «Электроника и схемотехника» [Электронный ресурс] : электронный учебник– Режим доступа: <http://www.toe.stf.mrsu.ru/demoversia/book/index.htm>;

5. Мультимедийный курс «В мир электричества как в первый раз» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.eltray.com>.

##### **3.2.3 Дополнительные источники**

1. Синдеев Ю.Г. «Электротехника с основами электроники»: М, «Феникс», 2010;
2. Немцов М.В. «Электротехника»: Ростов н/Д, «Феникс», 2007;
3. Бондарь И.М. «Электротехника и электроника», М, ИКЦ «МарТ», 2005;
4. Ярочкина Г.В., Володарская А.А. «Рабочая тетрадь по электротехнике для НПО», М, ИРПО, «Академия», 2008;
5. Прошин В.М. «Рабочая тетрадь для лабораторных и практических работ по электротехнике», М, ИРПО, «Академия», 2006;
6. Данилов И.А., Иванов П.М. «Дидактический материал по общей электротехнике с основами электроники», М, «Академия», 2007;
7. Нефедова Н.В. «Карманный справочник по электронике и электротехнике»: Ростов н/Д, «Феникс», 2008

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
<p><b>Усвоенные знания о:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методах расчета и измерений основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей;</li> <li>- компонентах автомобильных электронных устройств; методах электрических измерений.</li> </ul> <p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться измерительными приборами;</li> <li>- производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля;</li> <li>- производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрировать знание порядка расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей;</li> <li>- демонстрировать знание мест расположения, основных параметров и состава основных автомобильных электронных устройств;</li> <li>- демонстрировать знание современных методы измерений в соответствии с заданием;</li> <li>- демонстрировать знание устройства и принципа действия электрических машин;</li> <li>- подбирать электроизмерительные приборы в соответствии с заданием и проводить измерения;</li> <li>- производить проверку исправности электронных и электрических элементов автомобиля в соответствии с заданием с применением безопасных приемов проведения измерений;</li> <li>- осуществлять подбор элементов электрических цепей и электронных схем для замены вышедших из строя элементов с учетом основных параметров заменяемых элементов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Устный опрос (индивидуальный и фронтальный);</li> <li>- письменный опрос;</li> <li>- тест;</li> <li>- решение задач;</li> <li>- выполнение расчетно-графических работ;</li> <li>- создание понятийного словаря;</li> <li>- чтение технической документации;</li> <li>- составление схем и таблиц;</li> <li>- отчет по самостоятельной работе.</li> </ul>

**Приложение 2.28**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,**  
**систем и агрегатов автомобилей**

**Рабочая программа дисциплины**

**«ОП.04 Материаловедение»**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

<b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>497</b>
<b>1. Общая характеристика.....</b>	<b>498</b>
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....	498
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....	498
<b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>513</b>
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	513
2.2. Содержание дисциплины .....	514
<b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>518</b>
3.1. Материально-техническое обеспечение .....	518
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	518
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>519</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ОП.04 Материаловедение»

#### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Материаловедение» является частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

#### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимся осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Определять задачи для поиска информации	Приемы структурирования информации
	Определять необходимые источники информации	Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Выделять наиболее значимое в перечне информации	
	Оценивать практическую значимость результатов поиска	
	Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	
	Использовать современное программное обеспечение	
	Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
ПК 1.1	Принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию	Марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции
	Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей	Технические документы на приёмку автомобиля в технический
	Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и	Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного

	использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей	состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов
	Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями	Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, диагностируемые параметры работы двигателей, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации
	Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики	Основные неисправности двигателей и способы их выявления при инструментальной диагностике Знать правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Основные неисправности автомобильных двигателей, их признаки, причины и способы устранения
	Определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей	Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных двигателей, предельные величины износов их деталей и сопряжений
	Использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями	Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности Информационные программы технической документации по диагностике автомобилей
	Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики	
	Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей	
	Заполнять форму диагностической карты автомобиля. Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля	
ПК 1.2	Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию. Определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя. Выбирать необходимое оборудование для	Марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с

	проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования	заказчиками. Перечни и технологии выполнения работ по техническому обслуживанию двигателей
	Определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией. Определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя. Выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования	Виды и назначение инструмента, приспособлений и материалов для обслуживания и двигателей
	Определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией. Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей. Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. Заполнять сервисную книжку. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе	Требования охраны труда при работе с двигателями внутреннего сгорания. Устройство двигателей автомобилей, принцип действия его механизмов и систем, неисправности и способы их устранения, основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей
		Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. Области применения материалов
		Формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины. Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей
ПК 1.3	Оформлять учетную документацию	Устройство и конструктивные особенности ремонтируемых

		автомобильных двигателей. Назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей. Знание форм и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования
	Использовать уборочно-моющее и технологическое оборудование. Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель	Технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем
	Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ	Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структуру каталогов деталей. Средства метрологии, стандартизации и сертификации
	Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование	Устройство и конструктивные особенности обслуживаемых двигателей. Технологические требования к контролю деталей и состоянию систем. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов
	Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	Основные неисправности двигателя, его систем и механизмов их причины и способы устранения. Способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Технологии контроля технического состояния деталей
		Основные свойства, классификацию, характеристики, применяемых в профессиональной деятельности материалов. Области применения материалов; Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы двигателя. Технические условия на регулировку и испытания двигателя его систем и механизмов. Технологию выполнения

		регулировок двигателя. Оборудования и технологию испытания двигателей
ОК 09	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности	Основные программные продукты
ПК 1.1	Принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию	Марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции
	Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей	Технические документы на приёмку автомобиля в технический
	Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей	Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов
	Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями	Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, диагностируемые параметры работы двигателей, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации
	Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики	Основные неисправности двигателей и способы их выявления при инструментальной диагностике. Знать правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Основные неисправности автомобильных двигателей, их признаки, причины и способы устранения
Определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашивающихся деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей	Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных двигателей, предельные величины износов их деталей и сопряжений	
Использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями.	Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности. Информационные программы	

		технической документации по диагностике автомобилей
	Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики	
	Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей	
	Заполнять форму диагностической карты автомобиля. Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля	
ПК 1.2	Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию. Определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя. Выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования	Марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками. Перечни и технологии выполнения работ по техническому обслуживанию двигателей
	Определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией. Определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя. Выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования	Виды и назначение инструмента, приспособлений и материалов для обслуживания и двигателей
	Определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией. Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей. Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. Заполнять сервисную книжку. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе	Требования охраны труда при работе с двигателями внутреннего сгорания. Устройство двигателей автомобилей, принцип действия его механизмов и систем, неисправности и способы их устранения, основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей
		Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности

		регламентных работ для автомобилей различных марок. Основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. Области применения материалов
		Формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины. Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей
ПК 1.3	Оформлять учетную документацию	Устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей. Назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей. Знание форм и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования
	Использовать уборочно-моющее и технологическое оборудование. Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель	Технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем
	Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ	Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структуру каталогов деталей. Средства метрологии, стандартизации и сертификации
	Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование	Устройство и конструктивные особенности обслуживаемых двигателей. Технологические требования к контролю деталей и состоянию систем. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов
	Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	Основные неисправности двигателя, его систем и механизмов их причины и способы устранения. Способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей. Характеристики и порядок

		использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Технологии контроля технического состояния деталей
		Основные свойства, классификацию, характеристики, применяемых в профессиональной деятельности материалов. Области применения материалов; Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы двигателя. Технические условия на регулировку и испытания двигателя его систем и механизмов. Технологию выполнения регулировок двигателя. Оборудования и технологию испытания двигателей
ПК 3.1	Безопасно пользоваться диагностическим оборудованием и приборами	Методы и технологии диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей, методы поиска необходимой информации для решения профессиональных задач
	Определять исправность и функциональность диагностического оборудования и приборов	Структура и содержание диагностических карт. Устройство, работу, регулировки, технические параметры исправного состояния автомобильных трансмиссий, неисправности агрегатов трансмиссии и их признаки. Устройство и принцип действия, диагностируемые параметры агрегатов трансмиссий, методы инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров
	Пользоваться диагностическими картами, уметь их заполнять. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей. Выбирать	Знать правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности

<p>методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей. Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять по результатам диагностических процедур неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей</p>	
	<p>Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и их признаки. Устройство и принцип действия элементов ходовой части и органов управления автомобилей, диагностируемые параметры, методы инструментальной диагностики ходовой части и органов управления, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности ходовой части и органов управления, способы их выявления при инструментальной диагностике. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Коды неисправностей, диаграммы работы ходовой части и механизмов управления автомобилей. Предельные величины износов и регулировок ходовой части и</p>

		механизмов управления автомобилей.
ПК 3.2	<p>Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния автомобильных трансмиссий, выявление и замена неисправных элементов</p> <p>Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения</p>	Устройство и принцип действия автомобильных трансмиссий, их неисправностей и способов их устранения
	<p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p> <p>Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния ходовой части и органов управления автомобилей, выявление и замена неисправных элементов.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p>	Перечень регламентных работ и порядка их проведения для разных видов технического обслуживания. Особеностей регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей
		Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. Области применения материалов. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Устройства и принципа действия ходовой части и органов управления автомобилей, их неисправностей и способов их устранения
ПК 3.3	<p>Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моющее оборудование и технологическое оборудование. Снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления.</p> <p>Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p> <p>Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры износов деталей трансмиссий, ходовой части и органов управления контрольно-измерительными приборами и инструментами</p>	Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особеностей регламентных работ для автомобилей различных марок моделей.
		Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Правила эксплуатации инструмента и оборудования. Технологические процессы демонтажа и монтажа элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, их узлов и механизмов. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структуру каталогов деталей
	<p>Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ. Разбирать и собирать элементы, механизмы и узлы трансмиссий, ходовой части и</p>	Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Средства метрологии, стандартизации и сертификации.

	<p>органов управления автомобилей. Определять неисправности и объем работ по их устраниению</p>	<p>Технологические требования к контролю деталей и проверке работоспособности узлов. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов. Устройство и принцип действия автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления. Основные неисправности автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, причины и способы устранения неисправностей</p>
	<p>Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией. Регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей</p>	<p>Способы ремонта узлов и элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования для контроля деталей. Технические условия на регулировку и испытания элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления. Оборудование и технологии регулировок и испытаний автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления</p>
ПК 4.1	<p>Проводить демонтажно-монтажные работы элементов кузова и других узлов автомобиля. Пользоваться технической документацией. Читать чертежи и схемы по устройству отдельных узлов и частей кузова. Пользоваться подъемно-транспортным оборудованием. Визуально и инструментально определять наличие повреждений и дефектов автомобильных кузовов. Читать чертежи, эскизы и схемы с геометрическими параметрами автомобильных кузовов. Пользоваться измерительным оборудованием, приспособлениями и инструментом. Оценивать техническое состояние кузова. Выбирать оптимальные методы и способы выполнения ремонтных работ по кузову. Оформлять техническую и отчетную документацию</p>	<p>Требования правил техники безопасности при проведении демонтажно-монтажных работ. Устройство кузова, агрегатов, систем и механизмов автомобиля. Виды и назначение слесарного инструмента и приспособлений. Правила чтения технической и конструкторско-технологической документации</p>
		Инструкции по эксплуатации

		<p>подъемно-транспортного оборудования. Виды и назначение оборудования, приспособлений и инструментов для проверки геометрических параметров кузовов</p> <p>Правила пользования инструментом для проверки геометрических параметров кузовов</p> <p>Визуальные признаки наличия повреждения наружных и внутренних элементов кузовов</p> <p>Признаки наличия скрытых дефектов элементов кузова;</p> <p>Виды чертежей и схем элементов кузовов</p> <p>Чтение чертежей и схем элементов кузовов</p> <p>Контрольные точки геометрии кузовов</p> <p>Возможность восстановления повреждённых элементов в соответствии с нормативными документами</p> <p>Способы и возможности восстановления геометрических параметров кузовов и их отдельных элементов</p> <p>Виды технической и отчетной документации</p> <p>Правила оформления технической и отчетной документации</p>
ПК 4.2	<p>Использовать оборудование для правки геометрии кузовов</p> <p>Использовать сварочное оборудование различных типов</p> <p>Использовать оборудование для рихтовки элементов кузовов</p> <p>Проводить обслуживание технологического оборудования. Устанавливать автомобиль на стапель.</p> <p>Находить контрольные точки кузова.</p> <p>Использовать стапель для вытягивания повреждённых элементов кузовов.</p> <p>Использовать специальную оснастку, приспособления и инструменты для правки кузовов</p> <p>Использовать оборудование и инструмент для удаления сварных соединений элементов кузова</p> <p>Применять рациональный метод демонтажа кузовных элементов</p> <p>Применять сварочное оборудование для монтажа новых элементов</p> <p>Обрабатывать замененные элементы кузова и скрытые полости защитными материалами</p> <p>Восстановление плоских</p>	<p>Виды оборудования для правки геометрии кузовов</p> <p>Устройство и принцип работы оборудования для правки геометрии кузовов</p>

	<p>поверхностей элементов кузова.</p> <p>Восстановление ребер жесткости элементов кузова</p>	
		<p>Виды сварочного оборудования Устройство и принцип работы сварочного оборудования различных типов</p>
		<p>Обслуживание технологического оборудования в соответствии с заводской инструкцией. Правила техники безопасности при работе на стапеле. Принцип работы на стапеле. Способы фиксации автомобиля на стапеле. Способы контроля вытягиваемых элементов кузова. Применение дополнительной оснастки при вытягивании элементов кузовов на стапеле. Технику безопасности при работе со сверлильным и отрезным инструментом. Местастыковки элементов кузова и способы их соединения Заводские инструкции по замене элементов кузова. Способы соединения новых элементов с кузовом. Классификация и виды защитных составов скрытых полостей и сварочных швов. Места применения защитных составов и материалов</p>
ПК 4.3	<p>Визуально определять исправность средств индивидуальной защиты. Безопасно пользоваться различными видами СИЗ. Выбирать СИЗ, согласно требованиям, при работе с различными материалами. Оказывать первую медицинскую помощь при интоксикации лакокрасочными материалами визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия. Выбирать способ устранения дефектов лакокрасочного покрытия. Подбирать инструмент и материалы для ремонта. Подбирать материалы для восстановления геометрической формы элементов кузова Подбирать материалы для защиты элементов кузова от коррозии. Подбирать</p>	<p>Способы восстановления элементов кузова Виды и назначение рихтовочного инструмента. Назначение, общее устройство и работа споттера. Методы работы споттером Виды и работа специальных приспособлений для рихтовки элементов кузовов</p> <p>Требования правил техники безопасности при работе с СИЗ различных видов. Влияние различных лакокрасочных материалов на организм. Правила оказания первой помощи при интоксикации веществами из лакокрасочных материалов Возможные виды дефектов лакокрасочного покрытия и их причины. Способы устранения дефектов лакокрасочного покрытия Необходимый инструмент для устранения дефектов лакокрасочного покрытия Назначение, виды шпатлевок и их применение. Назначение, виды грунтов и их применение. Назначение, виды</p>

	<p>цвета ремонтных красок элементов кузова Наносить различные виды лакокрасочных материалов. Подбирать абразивный материал на каждом этапе подготовки поверхности Использовать механизированный инструмент при подготовке поверхностей. Восстанавливать первоначальную форму элементов кузовов. Использовать краскопульты различных систем распыления Наносить базовые краски на элементы кузова Наносить лаки на элементы кузова Окрашивать элементы деталей кузова в переход. Полировать элементы кузова Оценивать качество окраски деталей</p>	<p>красок (баз) и их применение. Назначение, виды лаков и их применение. Назначение, виды полиролей и их применение. Назначение, виды защитных материалов и их применение. Технологию подбора цвета базовой краски элементов кузова. Понятие абразивности материала Градация абразивных элементов. Подбор абразивных материалов для обработки конкретных видов лакокрасочных материалов Назначение, устройство и работа шлифовальных машин. Способы контроля качества подготовки поверхностей Виды, устройство и принцип работы краскопультов различных конструкций Технологию нанесения базовых красок Технологию нанесения лаков Технологию окраски элементов кузова методом перехода по базе и по лаку Применение полировальных паст Подготовка поверхности под полировку Технологию полировки лака на элементах кузова. Критерии оценки качества окраски деталей</p>
ПК 6.2	<p>Подбирать запасные части по VIN номеру Т.С. Подбирать запасные части по артикулам и кодам в соответствии с оригинальным каталогом</p>	<p>Классификация запасных частей, Основные сервисы в сети интернет по подбору запасных частей</p>
	<p>Читать чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов Т.С. Выполнять чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов Т.С. Подбирать правильный измерительный инструмент</p>	<p>Правила черчения, стандартизации и унификации изделий. Правила чтения технической и технологической документации. Правила разработки и оформления документации на учет и хранение запасных частей. Правила чтения электрических схем. Приемов работы в Microsoft Excel, Word, MATLAB и др. программах</p>
	<p>Определять основные геометрические параметры деталей, узлов и агрегатов; Определять технические характеристики узлов и агрегатов Т.С. Анализировать технические характеристики узлов и агрегатов Т.С. Правильно выбирать наилучший вариант в расчете «цена-качество» из широкого спектра запасных частей представленных различными производителями на рынке</p>	<p>Приемов работы в двух- и трёхмерной системах автоматизированного проектирования и черчения «КОМПАС», «Auto CAD». Метрология, стандартизация и сертификация</p> <p>Правила измерений различными инструментами и приспособлениями. Правила перевода чисел в различные системы счислений. Международные меры длины</p>

		Законы теории надежности механизмов, агрегатов и узлов Т.С Свойства металлов и сплавов. Свойства резинотехнических изделий
ПК 6.3	<p>Правильно выявить и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи.</p> <p>Определить необходимые ресурсы.</p> <p>Владеть актуальными методами работы.</p> <p>Оценивать результат и последствия своих действий.</p> <p>Проводить контроль технического состояния транспортного средства</p> <p>Составить технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств.</p> <p>Определить взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств.</p> <p>Производить сравнительную оценку технологического оборудования.</p> <p>Определять необходимый объем используемого материала.</p> <p>Определить возможность изменения интерьера.</p> <p>Определить качество используемого сырья.</p> <p>Установить дополнительное оборудование.</p> <p>Установить различные аудиосистемы.</p> <p>Установить освещение.</p> <p>Выполнить арматурные работы.</p> <p>Графически изобразить требуемый результат.</p> <p>Определить необходимый объем используемого материала.</p> <p>Определить возможность изменения экстерьера.</p> <p>Определить качество используемого сырья</p> <p>Установить дополнительное оборудование.</p> <p>Устанавливать внешнее освещение.</p> <p>Графически изобразить требуемый результат.</p> <p>Наносить краску и пластилип</p>	<p>Требования техники безопасности.</p> <p>Законы РФ, регламентирующие производение работ по тюнингу.</p> <p>Технические требования к работам.</p> <p>Особенности и виды тюнинга.</p> <p>Основные направления тюнинга двигателя</p> <p>Устройство всех узлов автомобиля.</p> <p>Теорию двигателя.</p> <p>Теорию автомобиля.</p> <p>Особенности тюнинга подвески.</p> <p>Технические требования к тюнингу тормозной системы.</p> <p>Требования к тюнингу системы выпуска отработанных газов</p> <p>Особенности выполнения блокировки для внедорожников.</p> <p>Знать виды материалов, применяемых в салоне автомобиля.</p> <p>Особенности использования материалов и основы их компоновки.</p> <p>Особенности установки аудиосистемы.</p> <p>Технику оснащения дополнительным оборудованием.</p> <p>Современные системы, применяемые в автомобилях.</p> <p>Особенности установки внутреннего освещения.</p> <p>Требования к материалам и особенности тюнинга салона автомобиля.</p> <p>Способы увеличения, мощности двигателя.</p> <p>Технологию установки ксеноновых</p>

		ламп и блока розжига
	Наносить аэробрафию	Методы нанесения аэробрафии
	Изготовить карбоновые детали	Технологию подбора дисков по типоразмеру. ГОСТ Р 51709-2001 проверки света фар на соответствие. Особенности подбора материалов для проведения покрасочных работ
		Основные направления, особенности и требования к внешнему тюнингу автомобилей. Знать особенности изготовления пластикового обвеса. Технологию тонирования стекол. Технологию изготовления и установки подкрылок

## 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	38
в т.ч. в форме практической подготовки	20
в т. ч.:	
Теоретическое обучение	18
Лабораторные работы	0
Практические занятия	20
Курсовая работа (проект)	0
Самостоятельные работы	0
Промежуточная аттестация	0

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>		<b>25</b>	
Тема 1.1 Строение и свойства металлов	<p><b>Содержание:</b></p> <p>1) понятие о металлах и сплавах. кристаллические решетки металлов. аллотропические превращения металлов;</p> <p>2) типы связей. кристаллизация металлов. строение слитка. основы теории сплавов;</p> <p>3) плавление и кристаллизация металлов и сплавов. механические, физические, химические, технологические свойства металлов;</p> <p>4) понятие о сплаве, компоненте. типы сплавов: механические смеси, твердые растворы, химические соединения. зависимость свойств сплавов от их состава и строения</p>	6	ОК 02, ОК 09, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.2
	<p><b>Теоретические занятия:</b></p> <p>«Понятие о металлах и сплавах. Кристаллические решетки металлов. Аллотропические превращения металлов»;</p> <p>«Типы связей. Кристаллизация металлов. Строение слитка. Основы теории сплавов»;</p> <p>«Плавление и кристаллизация металлов и сплавов. Механические, физические, химические, технологические свойства металлов»;</p> <p>«Понятие о сплаве, компоненте. Типы сплавов: механические смеси, твердые растворы, химические соединения. Зависимость свойств сплавов от их состава и строения».</p>	2	
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <p>«Определение твердости, пластичности, ударной вязкости металлов»;</p> <p>«Изучение микроструктуры металлов и сплавов»;</p> <p>«Методы оценки свойств машиностроительных материалов: определение</p>	4	

	твёрдости металлов: по Бринеллю, по Роквеллу, по Виккерсу».		
Тема 1.2 Железоуглеродистые сплавы	<b>Содержание:</b> 1) классификация сталей. углеродистые стали. легированные стали, их свойства. инструментальные стали. маркировка сталей; 2) классификация чугунов. структура и свойства чугунов. белые, серые, ковкие, высокопрочные, легированные, антифрикционные чугуны	6	ОК 02, ОК 09, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.2
	<b>Теоретические занятия:</b> «Классификация сталей. Углеродистые стали. Легированные стали, их свойства. Инструментальные стали. Маркировка сталей», «Классификация чугунов. Структура и свойства чугунов. белые, серые, ковкие, высокопрочные, легированные, антифрикционные чугуны».	2	
	<b>Практические занятия:</b> «Анализ диаграммы «железо - углерод», «Сравнение свойств стали до и после закалки», «Определение состава легированных сталей и чугуна», «Расшифровка различных марок сталей и чугунов», «Выбор марок сталей на основе анализа из свойств для изготовления деталей машин».	4	
Тема 1.3 Цветные металлы и сплавы	<b>Содержание:</b> 1) сплавы на основе меди, алюминия, титана: свойства, применение. латуни и бронзы	6	ОК 02, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.3
	<b>Теоретические занятия:</b> «Сплавы на основе меди, алюминия, титана: свойства, применение. Латуни и Бронзы»	2	
	<b>Практические занятия:</b> «Изучение микроструктур цветных металлов и сплавов на их основе», «Расшифровка различных марок сплавов цветных металлов».	4	
Тема 1.4 Обработка деталей из основных материалов	<b>Содержание:</b> 1) способы обработки материалов. основы термической обработки металлов. классификация видов термической обработки металлов. превращения при нагревании и охлаждении стали; 2) химико-термическая обработка металлов: цементация, азотирование, цианирование и хромирование	7	ОК 02, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.2
	<b>Теоретическое занятие:</b>	3	

	«Обработка деталей из основных материалов». Практические занятия: «Термическая обработка углеродистой стали. Закалка и отпуск стали», «Химико-термическая обработка легированной стали».	4	
<b>Раздел 2.</b>		7	
Тема 2.1 Полимерные материалы	<b>Содержание:</b> 1) состав и строение полимеров. пластические массы; 2) резины. клеящие материалы. лакокрасочные материалы <b>Теоретические занятия:</b> «Состав и строение полимеров. пластические массы», «Резины. клеящие материалы. лакокрасочные материалы». <b>Практические занятия:</b> «Технологические свойства пластических масс», «Определение видов пластмасс и их ремонтопригодности», «Определение строения и свойств композитных материалов».	7 3 4	ОК 02, ОК 09, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.3, ПК 6.2, ПК 6.3
<b>Раздел 3.</b>		6	
Тема 3.1 Производственные и технологические процессы в машиностроении	<b>Содержание:</b> 1) производственные и технологические процессы в машиностроении. элементы технологического процесса. виды технологических процессов. виды технологической документации <b>Теоретические занятия:</b> «Производственные и технологические процессы в машиностроении. Элементы технологического процесса. Виды технологических процессов. Виды технологической документации».	3 3	ОК 02, ОК 09, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.3, ПК 6.2, ПК 6.3
Тема 3.2 Производственные и технологические процессы в машиностроении	<b>Содержание:</b> 1) классификация способов изготовления отливок. изготовление отливок в песчаных формах. понятие об изготовлении отливок специальными способами литья в оболочковых формах, по выплавляемым моделям, в металлических формах (кокилях), центробежным литьем, литьем под давлением; 2) холодная и горячая деформация. пластичность металлов и сопротивление деформированию. назначение нагрева перед обработкой давлением. понятие о температурном интервале обработки давлением. классификация видов обработки давлением. прокатка. понятие о технологическом процессе прокатки. продукция прокатного производства;	3	ОК 02, ОК 09, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.3, ПК 6.2, ПК 6.3

	<b>3)пайка и склеивание деталей.</b> применение паяния и склеивания в машиностроении. виды припоев, флюсов. разновидности клея. технология паяния и склеивания		
	Теоретические занятия: «Производственные и технологические процессы в машиностроении»	3	
Всего:		38	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Для реализации учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Материаловедения», оснащенный в соответствии с приложением 3 образовательной программы по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные электронные издания**

1. Гуреева, М. А. Металловедение: макро- и микроструктуры литейных алюминиевых сплавов : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. А. Гуреева, В. В. Овчинников, И. Н. Манаков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11002-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494981>

2. Материаловедение и технология материалов. В 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / Г. П. Фетисов [и др.]; под редакцией Г. П. Фетисова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 386 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09896-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495056>

3. Материаловедение машиностроительного производства. В 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Адаскин, Ю. Е. Седов, А. К. Онегина, В. Н. Климов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 258 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08154-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494495>

4. Плошкин, В. В. Материаловедение : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Плошкин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 463 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02459-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490218>

5. Рыбьев, И. А. Строительное материаловедение в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Рыбьев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09336-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493990>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
<p><b>Усвоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строение и свойства машиностроительных материалов;</li> <li>- методы оценки свойств машиностроительных материалов; области применения материалов;</li> <li>- классификацию и маркировку основных материалов, применяемых для изготовления деталей автомобиля и ремонта;</li> <li>- методы защиты от коррозии автомобиля и его деталей; способы обработки материалов;</li> <li>- инструменты и станки для обработки металлов резанием;</li> <li>- методику расчетов режимов резания; инструменты для слесарных работ.</li> </ul> <p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения при производстве, ремонте и модернизации автомобилей;</li> <li>- выбирать способы соединения материалов и деталей;</li> <li>- назначать способы и режимы упрочнения деталей и способы их восстановления, при ремонте автомобиля, исходя из их эксплуатационного назначения;</li> <li>- обрабатывать детали из основных материалов;</li> <li>- проводить расчеты режимов резания.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Перечислены все свойства машиностроительных материалов и указано правильное их строение;</li> <li>- метод оценки свойств машиностроительных материалов выбран в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>- область применения материалов соответствует техническим условиям материалов;</li> <li>- классификация и маркировка соответствуют ГОСТу на использование материалов;</li> <li>- перечислены все основные методы защиты от коррозии и дана их краткая характеристика;</li> <li>- соответствие способа обработки назначению материала;</li> <li>- выбор материала проведен в соответствии со свойствами материалов и поставленными задачами;</li> <li>- выбор способов соединений проведен в соответствии с заданием;</li> <li>- выбор метода обработки детали соответствует типу и свойствам материала.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Устный опрос (индивидуальный и фронтальный);</li> <li>- письменный опрос (тест, диктант основных формул темы и др.);</li> <li>- защита рефератов;</li> <li>- выполнение расчетно-графических заданий.</li> </ul>

**Приложение 2.29**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,**  
**систем и агрегатов автомобилей**

**Рабочая программа дисциплины**

**«ОП.04 Метрология, стандартизация и сертификация»**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

<b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>521</b>
<b>1. Общая характеристика.....</b>	<b>522</b>
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....	522
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.....	522
<b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>526</b>
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....	526
2.2. Содержание дисциплины.....	527
<b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>533</b>
3.1. Материально-техническое обеспечение .....	533
3.2. Учебно-методическое обеспечение .....	533
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>534</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация»

#### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Метрология, стандартизация и сертификация» является частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

#### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
OK 02	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Определять задачи для поиска информации	Приемы структурирования информации
	Определять необходимые источники информации	Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Выделять наиболее значимое в перечне информации	
	Оценивать практическую значимость результатов поиска	
	Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	
	Использовать современное программное обеспечение	
	Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности	Основные программные продукты.
ПК 1.2	Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию. Определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя. Выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования	Марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками. Перечни и технологии выполнения работ по техническому обслуживанию двигателей

	<p>Определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией. Определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя. Выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования</p>	Виды и назначение инструмента, приспособлений и материалов для обслуживания и двигателей
	<p>Определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией. Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей. Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. Заполнять сервисную книжку. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе</p>	<p>Требования охраны труда при работе с двигателями внутреннего сгорания.</p> <p>Устройство двигателей автомобилей, принцип действия его механизмов и систем, неисправности и способы их устранения, основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей</p>
		<p>Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания.</p> <p>Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок.</p> <p>Основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов.</p> <p>Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов.</p> <p>Области применения материалов</p>
		<p>Формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины.</p> <p>Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей</p>
ПК 1.3	Оформлять учетную документацию	<p>Устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей.</p> <p>Назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей. Знание форм и</p>

		содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования
	Использовать уборочно-моющее и технологическое оборудование. Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель	Технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем
	Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ	Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структуру каталогов деталей. Средства метрологии, стандартизации и сертификации
	Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование	Устройство и конструктивные особенности обслуживаемых двигателей. Технологические требования к контролю деталей и состоянию систем. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов
	Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	Основные неисправности двигателя, его систем и механизмов их причины и способы устранения. Способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Технологии контроля технического состояния деталей
		Основные свойства, классификацию, характеристики, применяемых в профессиональной деятельности материалов. Области применения материалов; Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы двигателя. Технические условия на регулировку и испытания двигателя его систем и механизмов.

		Технологию выполнения регулировок двигателя. Оборудования и технологию испытания двигателей
ПК 2.2	Определять исправность и функциональность инструментов, оборудования	Виды и назначение инструмента, оборудования, расходных материалов, используемых при техническом обслуживании электрооборудования и электронных систем автомобилей
	Подбирать расходные материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией. Измерять параметры электрических цепей автомобилей. Пользоваться измерительными приборами	Признаки неисправностей оборудования, и инструмента
	Безопасное и качественное выполнение регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявление и замена неисправных	Способы проверки функциональности инструмента
		Назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и стендов
		Правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента. Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и оборудования. Устройство и принцип действия электрических и электронных систем автомобилей, их неисправностей и способов их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами

## **1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	60
в т.ч. в форме практической подготовки	30
в т. ч.:	
Теоретическое обучение	20
Лабораторные работы	0
Практические занятия	30
Курсовая работа (проект)	0
Самостоятельные работы	4
Промежуточная аттестация	6

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Метеорология</b>		<b>21,5</b>	
Тема 1.1 Основные положения в области метрологии. Службы надзора и контроля	<p><b>Содержание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) основные положения, понятия, термины и определения в области метрологии;</li> <li>2) службы надзора и контроля;</li> <li>3) задачи метрологии;</li> <li>4) нормативно – правовая основа метрологического обеспечения точности;</li> <li>5) международная система единиц;</li> <li>6) единство измерений;</li> <li>7) метрологическая служба;</li> <li>8) основные термины и определения;</li> <li>9) международные организации по метрологии</li> </ul>	2	OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09, ПК 1.2, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.2
Тема 1.2 Основы теории измерений Концевые меры длины. Гладкие калибрь	<p><b>Содержание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) основы теории измерений;</li> <li>2) средства метрологии;</li> <li>3) концевые меры длины;</li> <li>4) гладкие калибрь;</li> <li>5) плоскопараллельные концевые меры длины (ПКМД): понятие, назначение.</li> <li>6) правила составления блока мер требуемого размера. Классификация гладких калибрь и их назначение. Щупы и их назначение</li> </ul>	2	OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09, ПК 1.2, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.2
	<p><b>Практические работы:</b></p> <p>ПР Составление размеров деталей с помощью концевых мер длины. ПР Проверка годности детали с помощью калибрь.</p>	6	
	Самостоятельная работа обучающихся:	0,5	

	Подготовка по конспекту лекций; самостоятельная работа с литературой; подготовка сообщения, доклада, реферата, презентации по теме урока. Оформление практических работ.		
Тема 1.3 Штангенинструменты и микрометры	<b>Содержание:</b> 1) штангенинструменты и микрометры; 2) простейшие средства измерения; 3) штангенинструменты: штангенциркуль, штангенглубиномер, штангенрейсмас; 4) нониусы, их назначение и устройство; 5) микрометрические инструменты: микрометр, микрометрический глубиномер, микрометрический нутромер; 6) точность, пределы измерения, проверка настройки микрометрического инструмента; 7) чтение показаний, правила измерений	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.2
	<b>Практические работы:</b> 1) Измерение размеров деталей штангенциркулем. 2) Измерение размеров деталей гладким микрометром. 3) Измерение расстояния между осями двух отверстий.	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка по конспекту лекций; самостоятельная работа с литературой; подготовка сообщения, доклада, реферата, презентации по теме урока. Оформление практических работ.	0,5	
Тема 1.4 Рычажные приборы. Автоматизированные измерительные системы и комплексы	<b>Содержание:</b> 1) рычажные приборы; 2) автоматизированные измерительные системы и комплексы; 3) выбор средств измерения линейных величин; 4) гарантированный допуск и его связь с погрешностью инструмента; 5) допустимая погрешность измерений; 6) выбор средств измерения по погрешности; 7) измерительные головки приборов для относительных измерений (индикаторы, микрокаторы, миниметры, оптиметры). Угломеры	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка по конспекту лекций; самостоятельная работа с литературой; подготовка сообщения, доклада, реферата, презентации по теме урока.	0,5	

	Оформление практических работ. Современные измерительные инструменты, применяемые в машиностроении (конспект)		
<b>Раздел 2. Стандартизация</b>		<b>27,5</b>	
Тема 2.1 Основные понятия в области стандартизации	<p><b>Содержание:</b></p> <p>1) основные понятия, термины и определения в области стандартизации;      2) средства стандартизации;      3) стандартизация, стандарт;      4) стандартизация и ее разновидности;      5) цели и задачи стандартизации;      6) комплексная и опережающая стандартизация;      7) принципы стандартизации;      8) основные методы стандартизации</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:      Подготовка по конспекту лекций; самостоятельная работа с литературой.      Подготовить сообщение о порядке утверждения и внедрения стандартов.</p>	1,5  0,5	OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09, ПК 1.2, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.2
Тема 2.2 Профессиональные элементы международной и региональной стандартизации. Взаимозаменяемость	<p><b>Содержание:</b></p> <p>1) международная и региональная стандартизация;      2) взаимозаменяемость Органы и службы стандартизации в Российской Федерации и их функции;      3) осуществление государственного контроля и надзора;      4) информационное обеспечение в области Цели, принципы создания, структура стандартов;      5) понятие об экономической эффективности стандартизации;      6) международная организация по стандартизации (ИСО);      7) внедрение международных стандартов в отечественную нормативную документацию;      8) точность в технике;      9) термины: точность, погрешность;      10) причины появления погрешностей геометрических параметров элементов деталей;      11) взаимозаменяемость. Виды взаимозаменяемости: полная и неполная, геометрическая и функциональная, внешняя и внутренняя;      12) основные принципы взаимозаменяемости и ее связь с эксплуатационными требованиями, технологией производства;      13) роль взаимозаменяемости в рациональном производстве и ее</p>	1,5	OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09, ПК 1.2, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.2

	эффективность		
Тема 2.3 Основные понятия о допусках и посадках. Допуски и посадки гладких цилиндрических соединений	<b>Содержание:</b> 1) основные понятия о допусках и посадках; 2) допуски и посадки гладких цилиндрических соединений; 3) классификация соединений по форме сопрягаемых поверхностей, по характеру контакта, по степени подвижности; 4) основные определения: номинальный, действительный и предельный размеры; 5) отклонения размера: действительное, предельное (верхнее или нижнее), среднее. Допуск размера	1,5	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.2
	<b>Практические работы:</b> 1) Квалитеты. Основные отклонения. Система отверстия и вала Определение посадки. Понятие о зазоре и натяге. Предельные зазоры и натяги. Допуск посадки (зазора и натяга). Связь предельных зазоров и натягов с допусками на обработку. Графическое изображение полей допусков. Расстановка размеров с отклонениями на чертежах. 2) Определение посадок, отклонений, предельных размеров, построение полей допусков для соединений типа «вал-втулка».	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка по конспекту лекций; самостоятельная работа с литературой; подготовка сообщения, доклада, реферата, презентации по теме урока. Оформление практических работ.	0,5	
Тема 2.4 Нормы геометрической точности. Допуски форм и расположения поверхностей	<b>Содержание:</b> 1) нормы геометрической точности; 2) допуски форм и расположения поверхностей; 3) поверхности (профили) прилегающие и реальные; 4) отклонения и допуски формы и расположения поверхностей: терминология, виды, условные детали	1,5	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.2
	<b>Практические работы:</b> 1) Влияние отклонений геометрических параметров на эксплуатационные показатели машин. 2) Допуски формы и расположения поверхностей и обозначение их на чертежах.	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка по конспекту лекций; самостоятельная работа с литературой;	0,5	

	подготовка сообщения, доклада, реферата, презентации по теме урока. Оформление практических работ.		
Тема 2.5 Шероховатость поверхностей. Размерные цепи	<b>Содержание:</b> 1) шероховатость поверхностей. Параметры шероховатости. Условные обозначения шероховатости; 2) понятие о волнистости поверхностей. Точность обработки, основные причины возникновения погрешностей	1,5	OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09, ПК 1.2, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.2
	<b>Практические работы:</b> 1) Шероховатость поверхностей. Простановка шероховатости на чертежах.	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка по конспекту лекций; самостоятельная работа с литературой; подготовка сообщения, доклада, реферата, презентации по теме урока. Оформление практических работ. Обозначить на поверхностях деталей шероховатость, отклонения и допуски расположения поверхностей.	0,5	
<b>Раздел 3. Количество продукции</b>		<b>3,5</b>	
Тема 3.1 Показатели качества продукции и методы их оценки	<b>Содержание:</b> 1) качество продукции. Общие сведения. Система показателей качества продукции	1,5	OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09, ПК 1.2, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка по конспекту лекций; самостоятельная работа с литературой; подготовка сообщения, доклада, реферата, презентации по теме урока. Оформление практических работ.	0,5	
Тема 3.2 Испытания и контроль продукции. Системы качества	<b>Содержание:</b> 1) испытания и контроль продукции; 2) системы качества; 3) единая система государственного управления качеством продукции; 4) классификация и номенклатура показателей качества на автомобильном транспорте	1,5	OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09, ПК 1.2, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.2
<b>Раздел 4. Сертификация</b>		<b>1,5</b>	
Тема 4.1 Основные определения. Порядок и правила сертификации. Средства и схемы	<b>Содержание:</b> 1) основные понятия, термины и определения в области сертификации. Цели сертификации. Области подтверждения соответствия. Обязательная сертификация. Продукция (услуги), подлежащая (подлежащие) обязательной сертификации; 2) порядок и правила сертификации. Нормативные документы по	1,5	OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09, ПК 1.2, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.2

сертификации	сертификации. Система сертификации. Правила и участники сертификации, структура их взаимодействия; 3) средства и схемы сертификации. Назначение схем сертификации. Модули оценки соответствия. Схемы сертификации работ и услуг; 4) органы по сертификации. Структура системы аккредитации в РФ. Основные стадии сертификации; 5) проверка технического состояния электрических контрольно-измерительных приборов автомобиля		
Всего:		54	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Для реализации учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Метрология, стандартизация и сертификация», оснащенный в соответствии с приложением 3 образовательной программы по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Иванов И.А., Урушев С.В., Воробьёв А.А., Кононов Д.П. Метрология, стандартизация и сертификация на транспорте. Учебник для студ. сред. проф. образования / И.А. Иванов, С.В. Урушев, А.А. Воробьёв, Д.П. Кононов. –М. : Издательский центр «Академия», 2009. – 336с.

2. Маргвелашвили Л.В. Метрология, стандартизация и сертификация на транспорте : лабораторно-практические работы : Учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Л.В. Маргвелашвили. - М. : Издательский центр «Академия», 2011. – 208с.

3. Герасимова, Е.Б. Метрология, стандартизация и сертификация: учебн. пособие / Е.Б. Герасимова, Б.И. Герасимов. -М.: ИНФРА-М, 2010.-224 с.: ил.

4. Метрология, стандартизация и сертификация в машиностроении: учебник для студ. сред. проф. образования/ (С.А. Зайцев, А.Н. Толстов, Д.Д. Грибанов, А.Д. Куранов). – М.: Издательский центр «Академия», 2009.

5. Метрология, стандартизация и сертификация в энергетике: учебник для студ. сред. проф. образования// (С.А. Зайцев, А.Н. Толстов, Д.Д. Грибанов, Р.В. Меркулов). – М.: Издательский центр «Академия», 2009.

6. Анульев В.И. Справочник конструктора-машиностроителя. – М: Машиностроение, 2009

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. ГОСТ 2.307- 2011 ЕСКД. Нанесение размеров и предельных отклонений.

2. ГОСТ Р 1.0- 2004 Стандартизация в Российской Федерации. Основные положения.

3. ГОСТ 25347-82 Основные нормы взаимозаменяемости. Единая система допусков и посадок. Поля допусков и рекомендуемые посадки.

4. ГОСТ 25346-89 Основные нормы взаимозаменяемости. Единая система допусков и посадок. Общие положения, ряды допусков и основных отклонений.

5. ГОСТ Р 8000- 2000 Государственная система обеспечения единства измерений. Основные положения.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять метрологическую поверку средств измерений;</li> <li>- проводить испытания и контроль продукции;</li> <li>- применять системы обеспечения качества работ при техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта;</li> <li>- определять износ соединений.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, термины и определения;</li> <li>- средства метрологии, стандартизации и сертификации;</li> <li>- профессиональные элементы международной и региональной стандартизации;</li> <li>- показатели качества и методы их оценки;</li> <li>- системы и схемы сертификации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полно и точно перечислены;</li> <li>- определяющие черты каждого указанного понятия и термина;</li> <li>- средства метрологии стандартизации и сертификации перечислены в полном объеме;</li> <li>- знание нормативных документов международной и региональной стандартизации;</li> <li>- показатели качества и методы их оценки выбраны в соответствии с заданными условиями и требованиями ИСО;</li> <li>- выбранные системы и схема соответствуют заданным условиям;</li> <li>- измерения выполнены в соответствии с технической характеристикой используемого инструмента;</li> <li>- средства и методы измерения выбраны в соответствии с заданными условиями; использование измерительного инструмента соответствует основным правилам их использования;</li> <li>- заполнение технической документации соответствует требованиям ГОСТ;</li> <li>- использование для поиска технической информации комплексных систем стандартов;</li> <li>- выбранные значения при расчете соответствуют нормативным документам.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Устный опрос;</li> <li>- письменная проверка;</li> <li>- оценка выполнения индивидуальных заданий, проектов, исследований;</li> <li>- решение задач наблюдение.</li> </ul>

**Приложение 2.30**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,**  
**систем и агрегатов автомобилей**

**Рабочая программа дисциплины**

**«ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности»**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

<b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>536</b>
<b>1. Общая характеристика.....</b>	<b>537</b>
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....	537
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.....	537
<b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>538</b>
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....	538
2.2. Содержание дисциплины.....	539
<b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>542</b>
3.1. Материально-техническое обеспечение .....	542
3.2. Учебно-методическое обеспечение .....	542
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>543</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности»

#### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

#### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
OK 02	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Определять задачи для поиска информации	Приемы структурирования информации
	Определять необходимые источники информации	Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Выделять наиболее значимое в перечне информации	
	Оценивать практическую значимость результатов поиска	
	Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	
	Использовать современное программное обеспечение	
	Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности	Основные программные продукты

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	50
в т.ч. в форме практической подготовки	30
в т. ч.:	
Теоретическое обучение	10
Лабораторные работы	0
Практические занятия	30
Курсовая работа (проект)	0
Самостоятельные работы	10
Промежуточная аттестация	0

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Программное обеспечение профессиональной деятельности</b>		6	
<b>Тема 1.1 Программное обеспечение профессиональной деятельности</b>	<p><b>Содержание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) цели, задачи и содержание дисциплины, связь с другими дисциплинами;</li> <li>2) значение дисциплины для будущей профессиональной деятельности;</li> <li>3) понятие информационных и коммуникационных технологий, их основные принципы, методы, свойства и эффективность;</li> <li>4) технические средства реализации информационных систем;</li> <li>5) характеристика системного программного обеспечения, служебные программы (утилиты), драйверы устройств;</li> <li>6) прикладное программное обеспечение: понятие, назначение. Виды прикладных программ: текстовый и графические редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, Web-редакторы, браузеры, интегрированные системы делопроизводства, системы проектирования, информационные системы предприятий, их краткая характеристика</li> </ol> <p><b>Теоретическое занятие:</b> «Программное обеспечение профессиональной деятельности».</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> «Поиск программ в сети Интернет».</p>	4	
<b>Тема 1.2 Информационные системы в профессиональной деятельности</b>	<p><b>Содержание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) понятие информационной системы;</li> <li>2) структура информационной системы;</li> <li>3) классификация и виды информационных систем;</li> <li>4) знакомство с информационными системами в профессиональной деятельности;</li> <li>5) жизненный цикл и стандарты разработки информационной системы в</li> </ol>	2	

	профессиональной деятельности; 6) схема разработки информационной системы		
	Теоретическое занятие: «Информационные системы в профессиональной деятельности».	2	
<b>Раздел 2. Системы автоматизированного проектирования</b>		<b>22</b>	
Тема 2.1 Графический редактор Компас 3D. Применение технологий искусственного интеллекта	<p><b>Содержание:</b></p> <p>6) основные элементы обучающей программы «Графического редактора Компас 3D»; инструменты, привязки в обучающей программе «Графического редактора Компас 3D». Применение технологий искусственного интелекта</p> <p><b>Теоретические занятия:</b> «Основы работы в графическом редакторе Компас 3D». Применение технологий искусственного интелекта</p> <p><b>Практические занятия:</b> «Заполнение основной надписи в чертежах. Построение геометрических примитивов», «Построение чертежа детали №1. Использование привязок. Простановка размеров», «Построение 3-х проекций детали №2 по сетке», «Построение 3-х проекций детали №3. Построение с помощью вспомогательных линий», «Выполнение рабочего чертежа 3-х – мерной модели деталей № 3». Применение технологий искусственного интелекта</p>	10	
Тема 2.2 Система проектирования	<p><b>Содержание:</b></p> <p>1) особенности построения планировки производственного участка или зоны; 2) особенности размещения на чертеже оборудования, входящего в состав производственного участка или зоны; 3) простановка условных обозначений, размеров и номеров позиций; 4) особенности оформления плакатов с оборудованием и технологическим процессом ремонта</p> <p><b>Теоретическое занятие:</b> «Система проектирования»</p> <p><b>Практические занятия:</b> «Размещение на чертеже оборудования и спецификации», «Выполнение чертежа планировки СТОА», «Составление спецификации оборудования», «Выполнение чертежа конструкторской части», «Создание плаката технологического процесса ремонта», «Создание плаката с внедряемым оборудованием», «Создание планировки зоны ТО и ТР СТОА в КОМПАС 3D», «Создание планировки</p>	12	

	специализированного поста СТОА в КОМПАС 3D». Самостоятельная работа обучающихся: «Оформление планировки в программе Компас 3D» «Оформление плаката технологического процесса ремонта в программе Компас 3D»	2	
<b>Раздел 3. Программные продукты по учёту эксплуатационных материалов и запасных частей автомобилей; для диагностики узлов и агрегатов автомобилей</b>		<b>22</b>	
Тема 3.1 Программы по учёту эксплуатационных материалов и запасных частей автомобилей	<b>Содержание:</b> 1) основные элементы обучающей программы Мини автосервис; 2) правила заполнения технического паспорта автомобиля в программе Мини автосервис	10	
	<b>Практическое занятие:</b> «Составление заказа-наряда на техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в программе Мини автосервис».	8	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Оформление заказа-наряда на техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в программе Мини автосервис	2	
Тема 3.2 Программа для диагностики узлов и агрегатов автомобилей	<b>Содержание:</b> 1) особенности определение порядка проведения компьютерной диагностики; 2) определение порядка проведения компьютерной диагностики узлов автомобиля по представленным материалам	12	
	<b>Теоретическое занятие:</b> «Программа для диагностики узлов и агрегатов автомобилей»	2	
	<b>Практическое занятие:</b> «Создать презентацию компьютерной диагностики узлов автомобиля».	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> «Оформление презентацию компьютерной диагностики узлов автомобиля»	4	
Всего:		50	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Для реализации учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Информатики», оснащенный в соответствии с приложением 3 образовательной программы по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Горев, А. Э. Информационные технологии в профессиональной деятельности (автомобильный транспорт): учебник для среднего профессионального образования / А. Э. Горев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 289 с.
2. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие/ Е.В. Михеева. - М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 415 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Электронный учебник по «Компас», встроенный в программу;
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>;
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>;
4. Официальный сайт фирмы «Аскон», предоставляющий свободно распространяемое программное обеспечение для образовательных целей [www.ascon.ru](http://www.ascon.ru);
5. Самоучитель AUTOCAD <http://autocad-specialist.ru/>
6. Официальный сайт фирмы «Корс-Софт», предоставляющий свободно распространяемое программное обеспечение для образовательных целей [www.kors-soft.ru](http://www.kors-soft.ru).

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учебное пособие/ Е.В. Михеева. - Учеб. пособие - М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 256 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять в программе Компас 3D проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;</li> <li>- строить чертежи деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерные модели деталей;</li> <li>- решать графические задачи, работать в программах, связанных с профессиональной деятельностью.</li> </ul> <p><b>Усвоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правил построения чертежей деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерных моделей деталей в программе Компас 3D;</li> <li>- способов графического представления пространственных образов;</li> <li>- возможностей пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;</li> <li>- основных положений конструкторской, технологической и другой нормативной документации применительно к программам компьютерной графики в профессиональной деятельности;</li> <li>- основ трёхмерной графики.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Использовать программу Компас 3D при построении трехмерных моделей деталей по правилам построения чертежей деталей, планировочных и конструкторских решений;</li> <li>- демонстрация знаний способов графического представления пространственных образов;</li> <li>- демонстрация знания существующих пакетов прикладных программ компьютерной графики и их основных возможностей;</li> <li>- демонстрировать применение положений конструкторской, технологической и другой нормативной документации применительно к программам компьютерной графики в профессиональной деятельности;</li> <li>- оформлять в программе Компас 3D проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой и практическим заданием;</li> <li>- строить чертежи деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерные модели деталей;</li> <li>- решать графические задачи;</li> <li>- работать в программах, связанных с профессиональной деятельностью.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Устный опрос (индивидуальный и фронтальный);</li> <li>- письменный и компьютерный тест;</li> <li>- диктант основных понятий темы;</li> <li>- решение задач;</li> <li>- создание информационных объектов;</li> <li>- отчет по самостоятельной работе;</li> <li>- отчет по практическим работам;</li> <li>- составление схем и таблиц.</li> </ul>

**Приложение 2.31  
к ОПОП-П по специальности  
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,  
систем и агрегатов автомобилей**

**Рабочая программа дисциплины**

**«ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности»**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

<b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>545</b>
<b>1. Общая характеристика.....</b>	<b>546</b>
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....	546
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....	546
<b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>547</b>
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	547
2.2. Содержание дисциплины .....	548
<b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>552</b>
3.1. Материально-техническое обеспечение .....	552
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	552
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>553</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

#### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

#### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
OK 02	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Определять задачи для поиска информации	Приемы структурирования информации
	Определять необходимые источники информации	Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Выделять наиболее значимое в перечне информации	
	Оценивать практическую значимость результатов поиска	
	Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	
	Использовать современное программное обеспечение	
	Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
OK 03	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Применять современную научную профессиональную терминологию	Современная научная и профессиональная терминология
	Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план	Основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
	Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Правила разработки бизнес-планов

	Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	Порядок выстраивания презентации
	Презентовать бизнес-идею	Кредитные банковские продукты
	Определять источники финансирования	
OK 05	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Особенности социального и культурного контекста
		Правила оформления документов и построения устных сообщений
OK 06	Описывать значимость своей специальности	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Применять стандарты антикоррупционного поведения	Значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)
		Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

## 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	18
в т. ч.:	
Теоретическое обучение	18
Лабораторные работы	0
Практические занятия	18
Курсовая работа (проект)	0
Самостоятельные работы	0
Промежуточная аттестация	0

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Правовое регулирование экономических отношений</b>		<b>12</b>	
Тема 1.1 Право и экономика	<p><b>Содержание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) право и экономика;</li> <li>2) понятие предпринимательской деятельности, ее признаки;</li> <li>3) виды и функции предпринимательства</li> </ul> <p>Теоретические занятия: «Право и экономика».</p>	1	OK 02, OK 03, OK 05, OK 06
Тема 1.2 Субъекты предпринимательской деятельности. Право собственности	<p><b>Содержание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) понятие и структура предпринимательских правоотношений;</li> <li>2) субъекты предпринимательской деятельности, их признаки;</li> <li>3) понятие собственности в экономической науке;</li> <li>4) собственность в юридическом смысле</li> </ul> <p>Теоретические занятия: «Субъекты предпринимательской деятельности. Право собственности».</p>	1	OK 02, OK 03, OK 05, OK 06
Тема 1.3 Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности	<p><b>Содержание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) понятие юридического лица, его признаки;</li> <li>2) создание юридического лица;</li> <li>3) правоспособность юридических лиц;</li> <li>4) лицензирование юридических лиц;</li> <li>5) организационно-правовые формы юридических лиц</li> </ul> <p>Теоретические занятия: «Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности»</p> <p>Практические занятия: «Составление учредительных документы юридического лица»,</p>	4 1 3	OK 02, OK 03, OK 05, OK 06
Тема 1.4	<b>Содержание:</b>	1	OK 02, OK 03, OK 05,

Индивидуальные предприниматели (граждане), их права и обязанности	1) индивидуальные предприниматели (граждане); 2) права индивидуальных предпринимателей; 3) обязанности индивидуальных предпринимателей; 4) правовой статус индивидуального предпринимателя  Теоретические занятия: «Правовой статус индивидуального предпринимателя».	1	OK 06
Тема 1.5 Гражданско-правовой договор: общие положения	<b>Содержание:</b> 1) понятие договора; 2) содержание договора; 3) формы договора; 4) виды договоров; 5) основные и предварительные договоры; 6) публичный договор  Теоретические занятия: «Гражданско-правовой договор».	4	OK 02, OK 03, OK 05, OK 06
		1	
	Практические занятия: «Составление гражданско-правовых договоров».	3	
Тема 1.6 Экономические споры	<b>Содержание:</b> 1) понятие экономических споров, их виды; 2) рассмотрение споров в арбитражном суде; 3) возбуждение и рассмотрение дела; 4) исковая давность; 5) досудебный порядок урегулирования споров  Теоретические занятия: «Экономические споры».	1	OK 02, OK 03, OK 05, OK 06
		1	
<b>Раздел 2. Трудовое право как отрасль права</b>		24	
Тема 2.1 Понятие трудового права	<b>Содержание:</b> 1) понятие трудового права; 2) система трудового права; 3) трудовые правоотношения; 4) трудовая праводееспособность  Теоретические занятия: «Понятие трудового права».	1	OK 02, OK 03, OK 05, OK 06
		1	
Тема 2.2 Правовое	<b>Содержание:</b> 1) понятие и виды занятости;	1	OK 02, OK 03, OK 05, OK 06

регулирование занятости и трудоустройства	2) федеральная служба по труду и занятости; 3) правовой статус безработного; 4) пособие по безработице		
	Теоретические занятия: «Правовое регулирование занятости и трудоустройства»	1	
Тема 2.3 Трудовой договор	<b>Содержание:</b> 1) понятие трудового договора, его виды; 2) права и обязанности работника и работодателя; 3) испытательный срок; 4) прекращение трудового договора; 5) истечение срока трудового договора; 6) расторжение трудового договора по инициативе работника; 7) расторжение трудового договора по инициативе работодателя; 8) ликвидация организации	2	OK 02, OK 03, OK 05, OK 06
	Теоретические занятия: «Понятие трудового договора, его виды», «Права и обязанности работника. Права и обязанности работодателя».	2	
Тема 2.4 Заработка плата	<b>Содержание:</b> 1) понятие заработной платы; 2) минимальный размер оплаты труда (МРОТ); 3) системы оплаты труда; 4) оплата труда при отклонении от нормальных условий труда; 5) удержания из заработной платы работника	2	OK 02, OK 03, OK 05, OK 06
	Теоретические занятия: «Понятие заработной платы. Системы оплаты труда. МРОТ», «Удержания из заработной платы работника».	2	
Тема 2.5 Дисциплина труда	<b>Содержание:</b> 1) понятие дисциплины труда; 2) методы обеспечения трудовой дисциплины; 3) понятие дисциплинарной ответственности, ее виды; 4) виды дисциплинарных взысканий	6	OK 02, OK 03, OK 05, OK 06
	Теоретические занятия: «Понятие дисциплины труда. Понятие дисциплинарной ответственности, ее виды».	2	
	Практические занятия:	4	

	«Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности».		
Тема 2.6 Материальная ответственность	<b>Содержание:</b> 1) понятие материальной ответственности, ее виды; 2) условия наступления материальной ответственности; 3) материальная ответственность работодателя; 4) виды материальной ответственности работника	6	OK 02, OK 03, OK 05, OK 06
	Теоретические занятия: «Понятие материальной ответственности, ее виды».	2	
	Практические занятия: «Материальная ответственность сторон трудового договора».	4	
Тема 2.7 Трудовые споры	<b>Содержание:</b> Содержание учебного материала: 1) понятие трудовых споров, их виды; 2) понятие индивидуального трудового спора; 3) понятие коллективного трудового спора; 4) порядок рассмотрения трудовых споров; 5) понятие забастовки, право на забастовку, незаконная забастовка	6	OK 02, OK 03, OK 05, OK 06
	Теоретические занятия: «Понятие трудовых споров, их виды», «Порядок рассмотрения трудовых споров».	2	
	Практические занятия: «Составление искового заявления в суд».	4	
Всего:		36	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Для реализации учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», оснащенный в соответствии с приложением 3 образовательной программы по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Конституция РФ.
2. Арбитражный процессуальный кодекс РФ.
3. Гражданский кодекс РФ.
4. Гражданский процессуальный кодекс РФ.
5. Кодекс РФ об административных правонарушениях.
6. Трудовой кодекс РФ.
7. Румынина В. В. Правовое обеспечение профессиональной
8. деятельности: учебник для студ. сред.проф. учеб. заведений / В. В. Румынина. - 8-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2013. - 192 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. «Библиотека учебной и научной литературы» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.i-u.ru/biblio/default.aspx>; вход свободный.

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Бошно, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник для СПО / С. В. Бошно. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 533 с.
2. Тышченко А.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник Ростов-н/Д: Изд-во «Феникс», 2012. – 252 с. – (Среднее профессиональное образование).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Усвоенные знания о:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основных положениях Конституции Российской Федерации, действующих нормативных правовых актах, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности;</li> <li>- классификации, основных видах и правилах составления нормативных правовых актов;</li> <li>- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством Российской Федерации;</li> <li>- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.</li> </ul> <p>Сформированные общие компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;</li> <li>- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;</li> <li>- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;</li> <li>- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</li> <li>- использовать информационно - коммуникационные технологии</li> </ul>	<p>- Ориентируется в основных положениях Конституции Российской Федерации, действующих нормативных правовых актах, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности;</p> <p>- решает ситуационные задачи на сформированность знаний своих прав в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством Российской Федерации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Практические работы;</li> <li>- домашние задания;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- устный опрос;</li> <li>- проверка конспектов;</li> <li>- выполнение индивидуальных заданий.</li> </ul>

<p>в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;</li><li>- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;</li><li>- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;</li><li>- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;</li><li>- осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта;</li><li>- разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей;</li><li>- организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.</li></ul>		
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

**Приложение 2.32  
к ОПОП-П по специальности  
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,  
систем и агрегатов автомобиля**

**Рабочая программа дисциплины  
«ОП.08 Охрана труда»**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

<b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>556</b>
<b>1. Общая характеристика .....</b>	<b>557</b>
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....	557
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....	557
<b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>558</b>
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	558
2.2. Содержание дисциплины .....	559
<b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>562</b>
3.1. Материально-техническое обеспечение .....	562
3.2. Учебно-методическое обеспечение .....	562
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>563</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.08 Охрана труда»

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «ОП.08 Охрана труда» является частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
OK 01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
OK 02	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Алгоритмы выполнения работ исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
OK 03	Анализировать рабочую ситуацию	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Нести ответственность за результаты своей работы	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
OK 04	Определять необходимые источники информации	Номенклатура информационных источников, применяемых
	Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
OK 05	Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Порядок применения цифровых средств и программного обеспечения в профессиональной деятельности
OK 06	Организовывать работу коллектива и команды	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)
OK 07	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	Основы проектной деятельности
		Особенности применением полученных профессиональных знаний (для юношей) при исполнении воинской обязанности

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	16
в т. ч.:	
Теоретическое обучение	14
Лабораторные работы	0
Практические занятия	16
Курсовая работа (проект)	0
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация	0

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формирование которых способствует элемент программы
1	2		4
<b>Раздел 1. Правовые и организационные положения по охране труда</b>			
Тема 1.1 Основные положения по охране труда	<p><b>Содержание:</b></p> <p>1) основные положения;          2) система нормативно-правовых актов по охране труда;          3) службы охраны труда;          4) госконтроль и надзор за выполнением нормативов охраны труда</p> <p>Теоретическое занятие:</p> <p>1) «Основные положения по охране труда»;          2) «Службы охраны труда»</p> <p>Самостоятельные работы:</p> <p>1) «Анализ документов»</p>	4	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07
Тема 1.2 Ответственност на предприятиях	<p><b>Содержание:</b></p> <p>1) организация работы по охране труда на предприятиях, контроль и ответственность за их исполнением;          2) ответственность руководителей предприятий;          3) ответственность работников предприятий</p> <p>Теоретическое занятие:</p> <p>1) «Организация работы по охране труда на предприятиях автомобильной промышленности»</p>	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07
<b>Раздел 2. Профилактика, расследование и учет несчастных случаев на производстве</b>			
Тема 2.1 Травматизм. Профилактика несчастных случаев	<p><b>Содержание:</b></p> <p>1) опасности, возникающие при эксплуатации транспортных средств, машин и устройств;          2) виды и причины несчастных случаев;          3) методика расследования и учёт несчастных случаев</p> <p>Теоретическое занятие:</p>	10	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07
		2	

	1) «Травматизм», «Понятие «несчастный случай»»; 2) «Меры по предотвращению травматизма и несчастных случаев на производстве»  Практические занятия: 1) «Методика расследования и учёт несчастных случаев»	8	
Тема 2.2 Профилактический отбор, обучение, инструктажи	<b>Содержание:</b> 1) профилактический отбор, 2) инструктажи, 3) профилактические мероприятия  Теоретическое занятие: 1) «Профессиональный отбор работников как составляющая комплекса профилактических мероприятий по обеспечению безопасности труда»; 2) «Инструктажи: цели и виды», «Обучение по охране труда и его периодичность»	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07
<b>Раздел 3. Охрана труда на производстве</b>			
Тема 3.1 Санитарные требования к содержанию рабочих мест	<b>Содержание:</b> 1) микроклимат производственных помещений и рабочих мест; 2) производственное освещение; 3) производственная санитария  Теоретическое занятие: 1) «Перечень требований к содержанию рабочих мест»	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07
Тема 3.2 Защита от различного рода травмирования	<b>Содержание:</b> 1) механического травмирования; 2) химических негативных факторов; 3) загрязнения воздушной среды, вентиляция: естественная, искусственная, механическая  Теоретическое занятие: 1) «Методы и средства электробезопасности»; 2) «Средства индивидуальной защиты от механического травмирования и от химических негативных факторов»  Практические занятия: 1) «Средства снижения травмоопасности технических систем»; 2) «Опасные зоны оборудования и средства защиты/безопасность устройства и эксплуатации машин и механизмов»	10 2 8	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07
Тема 3.3 Меры безопасности труда при	<b>Содержание:</b> 1) допуски; 2) спецодежда; 3) работа с инструментами;	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07

техническом обслуживани и	4) работы, связанные с искрообразованием и высокой температурой; 5) противопожарные мероприятия		
	Теоретическое занятие: 1) «Безопасность труда при ремонтных работах»; 2) «Меры безопасности при эксплуатации автомобилей»	2	
Всего:		32	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Для реализации учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Охрана труда», оснащенный в соответствии с приложением 3 образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля.

#### **3.3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

#### **3.3.3 Основные печатные издания:**

1. Журавлева Л. В. Охрана труда на предприятиях автотранспорта. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования, Академия, 2015 – Электронный ресурс: <https://www.books.ru/books/okhrana-truda-na-predpriyatiyakh-avtotransporta-uchebnik-dlya-studentov-uchrezhdennii-srednego-professionalnogo-obrazovaniya-4268148/> © Books.ru

#### **3.3.4. Дополнительные источники:**

1. Кланица В.С. Охрана труда на автомобильном транспорте. Учебное пособие – 3-е изд., перераб.- М. 2010г.
2. Типовая инструкция по охране труда для слесарей по ремонту и техническому обслуживанию автомобиля ТОИ Р-200-02-95.
3. Чумаченко Ю.Т., Чумаченко Г.В., Ефимова А.В. Эксплуатация автомобилей и охрана труда на автотранспорте: Учебник для учащихся проф.лицеев, училищ, колледжей. Под ред. А.С. Трофименко. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - 384 с.
4. Корничук Г.А. Охрана труда на транспорте [Электронный ресурс]: законодательные и нормативные акты с комментариями/ Корничук Г.А.— Электрон.текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2009.— 168 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1554.html>.— ЭБС «IPRbooks».

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
<p><b>Усвоенные знания:</b>          Профессиональные компетенции:          -выполнять техническое обслуживание, определять и устранять неисправности в работе крана ,          -производить подготовку крана и механизмов к работе          -управлять краном при производстве работ  <b>Освоенные умения:</b>          - подготовки основного и вспомогательного оборудование к работе;          - производить осмотр креплений и регулировку механизмов кранов;          - определения неисправности приборов безопасности;          - определять пригодность стальных канатов, грузозахватных устройств и приспособлений;          - пользоваться эксплуатационной и технической документацией; иметь практический опыт:          управления краном при производстве работ;          - технического обслуживания кранов.          - готовить основное и вспомогательное оборудование к работе;          - производить осмотр креплений и регулировку механизмов кранов;          - проверять исправность приборов безопасности;          - определять пригодность стальных канатов, грузозахватных устройств и приспособлений;          - пользоваться эксплуатационной и технической документацией; иметь практический опыт:          управления краном при производстве работ;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- текущее и итоговое тестирование,</li> <li>- самоконтроль,</li> <li>- практические занятия.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос (индивидуальный и фронтальный), целевой обход рабочих мест, наблюдение за процессом выполнения работы обучающихся, визуальный контроль, контроль соответствия эталону, измерительный контроль, описание результатов освоения программы практики.</li> </ul>

- технического обслуживания кранов.		
----------------------------------------	--	--

**Приложение 2.33  
к ОПОП-П по специальности  
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,  
систем и агрегатов автомобиля**

**Рабочая программа дисциплины  
«ОП.09 Безопасность жизнедеятельности»**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

<b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>566</b>
<b>1. Общая характеристика.....</b>	<b>567</b>
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....	567
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....	567
<b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>568</b>
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	568
2.2. Содержание дисциплины .....	569
<b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>576</b>
3.1. Материально-техническое обеспечение .....	576
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	567
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>578</b>

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ОП. 06 Безопасность жизнедеятельности»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимся осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Алгоритмы выполнения работ исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 03	Анализировать рабочую ситуацию	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Нести ответственность за результаты своей работы	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Определять необходимые источники информации	Номенклатура информационных источников, применяемых
	Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
ОК 05	Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Порядок применения цифровых средств и программного обеспечения в профессиональной деятельности
ОК 06	Организовывать работу коллектива и команды	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)
		Основы проектной деятельности
ОК 07	Описывать значимость своей специальности	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Применять стандарты антикоррупционного поведения	Значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)
		Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в т.ч. в форме практической подготовки	46
<b>в т. ч.:</b>	
Теоретическое обучение	20
Лабораторные работы	0
Практические занятия	46
Курсовая работа (проект)	0
Самостоятельные работы	2
Промежуточная аттестация	0

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Безопасность и защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях</b>		<b>13</b>	
Тема 1.1 БЖД как научная и учебная дисциплина	<b>Содержание:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) основные понятия и определения;</li> <li>2) характеристика среды обитания;</li> <li>3) источники ЧС</li> </ul> <b>Теоретическое занятие:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) «БЖД как научная и учебная дисциплина»</li> </ul>	1	OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07
Тема 1.2 Общие сведения о ЧС	<b>Содержание:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) общие понятия о ЧС;</li> <li>2) классификация ЧС;</li> <li>3) модели поведения</li> </ul> <b>Теоретическое занятие:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) «Общие сведения о ЧС»</li> </ul>	1	OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07
Тема 1.3 Характеристика ЧС природного характера	<b>Содержание:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) определения;</li> <li>2) модели поведения;</li> <li>3) признаки</li> </ul> <b>Теоретическое занятие:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) «Определение ЧС природного характера»</li> </ul> <b>Практические занятия:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) «Изучение моделей поведения»</li> </ul>	5	OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07
Тема 1.4 ЧС техногенного	<b>Содержание:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) определения;</li> </ul>	1	

характера	2) признаки; 3) поражающие факторы; 4) правила поведения		OK 04, OK 05, OK 06, OK 07
	Теоретическое занятие: 1) «Изучение и отработка моделей поведения в условиях ЧС техногенного характера»	1	
Тема 1.5 Пожарная безопасность	<b>Содержание:</b> 1) причины возникновения пожара; 2) правила пожарной безопасности; 3) первичные средства пожаротушения; 4) правила поведения при пожаре	4	OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07
	Теоретическое занятие: 1) «Правила пожарной безопасности»	1	
	Практические занятия: 1) «Правила пользования первичными средствами пожаротушения»	3	
Тема 1.6 Контрольное занятие	<b>Содержание:</b> 1) промежуточная аттестация по разделу	1	OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07
	Теоретическое занятие: 1) «Выполнение тестовых заданий»	1	
<b>Раздел 2. Основы оказания первой медицинской помощи</b>		9	
Тема 2.1 Правовые основы оказания первой медицинской помощи	<b>Содержание:</b> 1) определение; 2) законодательство о ПМП; 3) особенности ПМП; 4) основные правила оказания ПМП	1	OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07
	Теоретическое занятие: 1) «Правовые основы оказания первой медицинской помощи»	1	
Тема 2.2 Первая медицинская помощь при кровотечениях	<b>Содержание:</b> 1) определение; 2) виды кровотечений, их признаки; 3) способы остановки кровотечения; 4) правила наложения жгута; 5) приемы оказания ПМП при кровотечениях	1,5	OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07

	Теоретическое занятие: 1) Виды кровотечения и их признаки»  Самостоятельные работы: 1) «Правила оказания ПМП при кровотечениях» (подготовка презентации с последующей защитой); 2) «Виды кровотечения и их признаки» (доклад)	1  0,5	
Тема 2.3 Первая медицинская помощь при травмах	<b>Содержание:</b> 1) Определение; 2) виды ран, признаки; 3) порядок оказания медицинской помощи; 4) правила наложения бинта; 5) виды повязок  <b>Практические занятия:</b> 1) «Освоение основных приемов оказания первой помощи при ранах»	3  3	OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07
Тема 2.4 Экстренная реанимация	<b>Содержание:</b> 1) определение; 2) причины; 3) признаки; 4) алгоритм оказания медицинской помощи  <b>Теоретическое занятие:</b> 1) «Экстренная реанимация»	1  1	OK 2, OK 3, OK 4, OK 5, OK 6, OK 7
Тема 2.5 Первая медицинская помощь при остановке сердца	<b>Содержание:</b> 1) определение состояния пострадавшего; 2) прекардиальный удар; 3) закрытый массаж сердца; 4) искусственная вентиляция легких; 5) комплекс реанимации  <b>Теоретическое занятие:</b> 1) «Причины и признаки клинической смерти»  <b>Самостоятельные работы:</b> 1) «Экстренная реанимация» (подготовка презентации); 2) «Клиническая смерть» (реферат)	1,5  1  0,5	OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07
Тема 2.6 Контрольное занятие	<b>Содержание:</b>  <b>Теоретическое занятие:</b> 1) «Выполнение тестовых заданий по разделу»	1	OK 02, OK 03, OK 04,

			OK 05, OK 06, OK 07
<b>Раздел 3. «Основы военной службы»</b>		<b>46</b>	
Тема 3.1 История образования Вооруженных Сил РФ	<b>Содержание:</b> 1) этапы развития; 2) функции, задачи ВС РФ; 3) структура, руководство	1,5	OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07
	<b>Теоретическое занятие:</b> 1) «Этапы развития Вооруженных Сил РФ»	1	
	<b>Самостоятельные работы:</b> 1) «История образования 23 февраля» (доклад)	0,5	
Тема 3.2 Основы обеспечения безопасности военной службы	<b>Содержание:</b> 1) законодательство; 2) общие требования безопасности; 3) предупреждение гибели и травматизма военнослужащих; 4) медицинское обеспечение безопасности военной службы; 5) пожарная безопасность; 6) страхование жизни и здоровья военнослужащих	2	OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07
	<b>Теоретическое занятие:</b> 1) «Меры безопасности при прохождении военной службы»	2	
Тема 3.3 Общевоинские Уставы ВС РФ	<b>Содержание:</b> 1) история; 2) определения; 3) виды Уставов; 4) предназначение	2,5	OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07
	<b>Теоретическое занятие:</b> 1) «Виды уставов и их предназначение»	2	
	<b>Самостоятельные работы:</b> 1) «Военная форма одежды, воинские звания военнослужащих» (подготовка презентации с последующей защитой)	0,5	
Тема 3.4 Строевая подготовка	<b>Содержание:</b> 1) строевой Устав ВС РФ; 2) строевой шаг; 3) движение строевым шагом;	5	OK 02, OK 03, OK 04, OK 05,

	4) строевые приемы и движения без оружия и с оружием Теоретическое занятие: 1) «Изучение статей Строевого Устава ВС РФ» Практические занятия: 1) «Выполнение строевого шага»	2 3	OK 06, OK 07
Тема 3.5 Устав Внутренней службы	<b>Содержание:</b> 1) взаимоотношения между военнослужащими; 2) размещение военнослужащих; 3) помещения казармы Практические занятия: 1) «Осмотр казарменного помещение воинской части»	3 3	OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07
Тема 3.6 Устав Внутренней службы	<b>Содержание:</b> 1) распределение времени; 2) внутренний распорядок; 3) регламент служебного времени Практические занятия: 1) «Составление распорядка дня воинской части»	3 3	OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07
Тема 3.7 Устав Внутренней службы	<b>Содержание:</b> 1) обязанности лиц суточного наряда; 2) назначение суточного наряда; 3) состав и вооружение суточного наряда; 4) подчиненность Практические занятия: 1) «Осмотр расположения подразделения воинской части»	3 3	OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07
Тема 3.8 Строевой Устав	<b>Содержание:</b> 1) выполнение команд; 2) строевая стойка; 3) строевой шаг; 4) повороты на месте Практические занятия: 1) «Выполнение команд и строевых приемов»	3 3	OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07
Тема 3.9 Физическая подготовка	<b>Содержание:</b> 1) наставление по физической подготовке; 2) организация и обеспечение физической подготовки; 3) оборудование мест для занятий;	2	OK 02, OK 03, OK 04, OK 05,

	4) содержание физической подготовки Теоретическое занятие: 1) «Основные положения Наставления по физической подготовке в ВС РФ»	2	OK 06, OK 07
Тема 3.10 Физическая подготовка	<b>Содержание:</b> 1) формы и методы физической подготовки; 2) утренняя физическая зарядка; 3) варианты утренней физической зарядки	3	OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07
	Практические занятия: 1) «Разучивание комплексов утренней физической зарядки»	3	
Тема 3.11 Военно-медицинская подготовка	<b>Содержание:</b> 1) основы сохранения здоровья военнослужащих; 2) оказание первой помощи; 3) неотложные реанимационные мероприятия	3	OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07
	Практические занятия: 1) «Выполнение комплекса реанимации»	3	
Тема 3.12 Огневая подготовка	<b>Содержание:</b> 1) требования безопасности; 2) назначение, боевые свойства и устройство АК-74; 3) разборка и сборка АК-74; 4) уход за стрелковым оружием; 5) хранение оружия	1	OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07
Тема 3.13 Устав Внутренней службы	<b>Содержание:</b> 1) комната для хранения оружия; 2) порядок хранения оружия и боеприпасов; 3) допуск личного состава в комнату для хранения оружия	3	OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07
	Практические занятия: 1) «Выполнение задания в соответствии с планом»	3	
Тема 3.14 Боевой Устав ВС РФ	<b>Содержание:</b> 1) движение солдата в бою; 2) передвижение на поле боя	3	OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07
	Практические занятия (план 2): 1) «Выполнение задания в соответствии с планом»	3	
Тема 3.15 Устав Гарнизонной и	<b>Содержание:</b> 1) состав караула;	3	OK 02, OK 03,

караульной служб	2) обязанности лиц караула; 3) пост и его оборудование		OK 04, OK 05, OK 06, OK 07
	Практические занятия: 1) «Составление схемы поста»	3	
Тема 3.16 Огневая подготовка	<b>Содержание:</b> 1) меры безопасности при проведении стрельбы из АК-74; 2) условие выполнение 1 УНС из АК-74; 3) нормативы по огневой подготовке Н-О-1,2,13,14,16	3	OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07
	Практические занятия: 1) «Практическое выполнение команд 1 УНС из АК-74»	3	
Тема 3.17 Огневая подготовка	<b>Содержание:</b> 1) разборка АК-74; 2) сборка АК-74; 3) снаряжение магазина патронами	3	OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07
	Практические занятия: 1) «Выполнение нормативов по огневой подготовке»	3	
Всего:		68	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности», оснащенный в соответствии с приложением 3 образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие для студентов сред. проф. образования /Ю.Г. Сапронов, А.Б. Сыса, В.В. Шахбазян. – 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 318 с.

2. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. Учеб. Для студ. сред. проф. учеб. заведений / С.Б.Варющенко, В.С.Гостев, Н.М. Киршин и др.; Под ред. Н.М. Киршина. – М.: «Академия», 2019. – 320 с.

3. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учреждений нач. и сред. Проф. Образования / Н.В.Косолапова, Н.А. Прокопенко. 6-е изд. испр. – М. : «Академия», 2018. – 320 с.

4. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. Пособие для студ. учреждений сред.проф. образования /Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко, Е.Л.Побежимова. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 144 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Безопасность жизнедеятельности. -[Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://kuhta.clan.su>

2. Все о пожарной безопасности. -[Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.0-1.ru>

3. Всероссийский научно-исследовательский институт по проблемам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций. -[Электронный ресурс] -Режим доступа: <http://www.ampe.ru/web/guest/russian>

4. Журнал Основы безопасности жизнедеятельности. -[Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.school-obz.org>

5. Институт психологических проблем безопасности. -[Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://anty-crim.boxmail.biz>

6. Искусство выживания. -[Электронный ресурс] - Режим доступа:

7. <http://www.goodlife.narod.ru>

8. Нормативные документы, методические материалы по ОБЖ. -[Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://informic.narod.ru/obg.html>

9. Основы безопасности жизнедеятельности. -[Электронный ресурс] -Режим доступа: <http://Obj.ru/>

10. Охрана труда. Промышленная и пожарная безопасность. Предупреждение чрезвычайных ситуаций. -[Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.hsea.ru>

**3.2.3. Дополнительные источники:**

1. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл. / В.Н. Латчук, В.В. Марков. и др. – М.: Дрофа, 2019. – 318 с.
2. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 кл. / В.Н. Латчук, В.В. Марков. и др. – М.: Дрофа, 2018. – 302 с.
3. Первая медицинская помощь: учеб. пособие для студ. учреждений сред. мед. проф. образования / П.В. Глыбочко и др./. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 240 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><b>Усвоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципах обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействию терроризму, как серьёзной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основных видах потенциальных опасностей и их последствиях в профессиональной деятельности и быту, принципах вероятности их реализации;</li> <li>- основах военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачах и основных мероприятиях гражданской обороны;</li> <li>- способах защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- мерах пожарной безопасности и правилах безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- основных видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;</li> <li>- областях применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядке и правилах оказания ПМП.</li> </ul> <p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и население от негативных воздействий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать индивидуальные средства защиты при воздействии различных видов негативных факторов и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- демонстрирует знания основы военной службы и обороны государства, порядка оказания первой помощи;</li> <li>- использует индивидуальные средства защиты от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- применяет первичные средства пожаротушения;</li> <li>- оказывает первую помощь пострадавшим.</li> </ul>	<p><b>Формы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- текущее и итоговое тестирование, самоконтроль, практические работы, самостоятельный работы творческого характера, диктанты разных видов: словарные, объяснительные, выборочные; комментированное письмо; работа по составлению планов, тезисов, рефератов, аннотаций, рецензий и т.п.</li> </ul> <p><b>Методы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос (индивидуальный и фронтальный), письменный опрос (тест, развернутые ответы на вопросы), анализ текстов в форме рассуждения по теме, отчет по самостоятельной работе, составление таблиц, доклады (сообщения), защита рефератов, выполнение расчетно-графических заданий.</li> </ul>

<p>чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li><li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li><li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные, полученной профессии;</li><li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</li><li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li><li>- оказывать первую помощь пострадавшим;</li><li>- применять первичные средства пожаротушения.</li></ul>		
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

**Приложение 2.34  
к ОПОП-П по специальности  
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,  
систем и агрегатов автомобилей**

**Рабочая программа дисциплины**

**«ОГСЭд. 06 Финансовая грамотность и основы предпринимательской деятельности»**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

<b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>581</b>
<b>1. Общая характеристика.....</b>	<b>582</b>
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....	582
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....	582
<b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>594</b>
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	594
2.2. Содержание дисциплины .....	595
<b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>600</b>
3.1. Материально-техническое обеспечение .....	600
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	600
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>601</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«ОГСЭд. 06 Финансовая грамотность и основы предпринимательской деятельности»**

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Финансовая грамотность и основы предпринимательской деятельности» является частью дополнительного профессионального блока ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1	Принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию	Марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками
	Управлять автомобилем, выявлять признаки неисправностей автомобиля при его движении	Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой медицинской помощи при ДТП
	Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей	Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов
	Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, запускать двигатель, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, диагностируемые параметры работы двигателей, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности двигателей и способы их выявления при инструментальной диагностике. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
	Использовать технологическую	Основные неисправности

	<p>документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей</p>	автомобильных двигателей, их признаки, причины и способы устранения. Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных двигателей, предельные величины износов их деталей и сопряжений
	<p>Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей. Заполнять форму диагностической карты автомобиля. Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля</p>	<p>Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности. Информационные программы технической документации по диагностике автомобилей</p>
ПК 1.2	<p>Измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей</p>	<p>Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей. Устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей. Технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины</p>
	<p>Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей. Пользоваться измерительными приборами</p>	<p>Устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей, номенклатура и порядок использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами</p>
	<p>Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы о неисправностях электрических</p>	<p>Неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы выявления по результатам</p>

	и электронных систем автомобилей	органолептической и инструментальной диагностики, методики определения неисправностей на основе кодов неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электрических и электронных систем автомобилей
ПК 1.3	Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей	Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния автомобильных трансмиссий, неисправности агрегатов трансмиссии и их признаки
	Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	Устройство и принцип действия, диагностируемые параметры агрегатов трансмиссий, методы инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
	Использовать технологическую документацию на диагностику трансмиссий, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять неисправности агрегатов трансмиссий, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей	Основные неисправности автомобильных трансмиссий, их признаки, причины и способы устранения. Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных трансмиссий, предельные значения диагностируемых параметров
ПК 1.4	Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей	Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и их признаки
	Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать	Устройство и принцип действия элементов ходовой части и органов управления автомобилей, диагностируемые параметры, методы инструментальной диагностики

	<p>программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилей.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p>	ходовой части и органов управления, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации
	<p>Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики.</p> <p>Определять неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей</p>	Коды неисправностей, диаграммы работы ходовой части и механизмов управления автомобилей. Предельные величины износов и регулировок ходовой части и механизмов управления автомобилей
ПК 2.1	<p>Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию</p>	Марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками
	Управлять автомобилем	Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой помощи при ДТП
	<p>Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замене технических жидкостей, замене деталей и расходных материалов, проведению необходимых регулировок и др.</p> <p>Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Определять основные свойства материалов по маркам.</p> <p>Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения</p>	Устройство двигателей автомобилей, принцип действия его механизмов и систем, неисправности и способы их устранения, основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей. Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. Области применения материалов
	<p>Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей. Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. Заполнять сервисную книжку. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе</p>	Формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины. Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей
ПК 2.2	Измерять параметры электрических цепей автомобилей. Пользоваться	Основные положения электротехники. Устройство и

	измерительными приборами. Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявлению и замена неисправных	принцип действия электрических машин и оборудования. Устройство и принцип действия электрических и электронных систем автомобилей, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами
ПК 2.3	Безопасно и высококачественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, выявлению и замене неисправных элементов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	Устройства и принципы действия автомобильных трансмиссий, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей. Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. Области применения материалов. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
ПК 2.3	Безопасно и высококачественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, выявлению и замене неисправных элементов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	Устройства и принципы действия автомобильных трансмиссий, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей. Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. Области применения материалов. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
ПК 2.4	Безопасно и высококачественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, выявлению и замене неисправных элементов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	Устройство и принцип действия ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок моделей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности

ПК 2.5	<p>Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния автомобильных кузовов, чистке, дезинфекции, мойке, полировке, подкраске, устранению царапин и вмятин. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения</p>	<p>Устройства автомобильных кузовов, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей. Основные свойства, классификация, характеристики, применяемых в профессиональной деятельности материалов. Области применения материалов. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов</p>
ПК 3.1	<p>Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моющее и технологическое оборудование</p>	<p>Устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей. Назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования</p>
	<p>Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей</p>	<p>Технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структура каталогов деталей</p>
	<p>Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ</p>	<p>Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности обслуживаемых двигателей. Технологические требования к контролю деталей и состоянию систем. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов</p>

	профессиональной деятельности	технического состояния деталей. Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Области применения материалов. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
	Регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы двигателя	Технические условия на регулировку и испытания двигателя его систем и механизмов. Технология выполнения регулировок двигателя. Оборудование и технология испытания двигателей
ПК 3.2	Пользоваться измерительными приборами	Устройство и принцип действия электрических машин. Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем. Назначение и взаимодействие узлов и элементов электрических и электронных систем. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования
	Снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогом деталей. Соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами	Устройство, расположение приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля. Технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталогов деталей. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами
	Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем	Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы их устранения. Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем. Технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем. Порядок работы

		и использования контрольно-измерительных приборов
	Снимать и устанавливать узлы и элементы электрических и электронных систем. Разбирать и собирать основные узлы электрооборудования. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Устранять выявленные неисправности. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование	Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения. Способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем. Технологические процессы разборки-сборки ремонтируемых узлов электрических и электронных систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования. Требования для проверки электрических и электронных систем и их узлов
	Регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем	Технические условия на регулировку и испытания узлов электрооборудования автомобиля. Технология выполнения регулировок и проверки электрических и электронных систем
ПК 3.3	Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моющее оборудование и технологическое оборудование	Устройство и конструктивные особенности автомобильных трансмиссий. Назначение и взаимодействие узлов трансмиссии. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования
	Снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	Технологические процессы разборки-сборки автомобильных трансмиссий, их узлов и механизмов. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структура каталогов деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
	Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры износов деталей трансмиссий контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ	Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности автомобильных трансмиссий. Технологические требования к контролю деталей и проверке работоспособности узлов. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов
	Снимать и устанавливать механизмы, узлы и детали автомобильных	Основные неисправности автомобильных трансмиссий, их

	<p>трансмиссий. Разбирать и собирать механизмы и узлы трансмиссий. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование</p>	<p>систем и механизмов, их причины и способы устранения. Способы ремонта узлов автомобильных трансмиссий. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования для контроля деталей</p>
	<p>Регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы автомобильных трансмиссий</p>	<p>Технические условия на регулировку и испытания автомобильных трансмиссий, узлов трансмиссии. Оборудование и технологию испытания автомобильных трансмиссий</p>
ПК 3.4	<p>Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моющее и технологическое оборудование. Проверять комплектность ходовой части и механизмов управления автомобилей</p>	<p>Устройство и конструктивные особенности ходовой части и механизмов рулевого управления. Назначение и взаимодействие узлов ходовой части и механизмов управления. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования</p>
	<p>Снимать и устанавливать узлы и механизмы ходовой части и систем управления. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p>	<p>Основные неисправности ходовой части и способы их устранения. Основные неисправности систем управления и способы их устранения. Технологические процессы разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталога деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p>
	<p>Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры изнашиваемых деталей и изменяемых параметров ходовой части и систем управления контрольно-измерительными приборами и инструментами</p>	<p>Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности ходовой части и систем управления автомобиля. Технологические требования к контролю деталей, состоянию узлов систем и параметрам систем управления автомобиля и ходовой части. Порядок работы и использования контрольно-</p>

		измерительного оборудования приборов и инструментов
	Снимать и устанавливать узлы, механизмы и детали ходовой части и систем управления. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование	Основные неисправности ходовой части и способы их устранения. Основные неисправности систем управления и способы их устранения. Способы ремонта и восстановления узлов и деталей ходовой части. Способы ремонта систем управления и их узлов. Технологические процессы разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования контроля деталей
	Регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей	Технические условия на регулировку и испытания узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Технология выполнения регулировок узлов ходовой части и контроля технического состояния систем управления автомобилей
ПК 3.5	Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моющее оборудование и технологическое оборудование. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности	Устройство и конструктивные особенности автомобильных кузовов и кабин. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования. Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов
	Снимать и устанавливать узлы и детали кузова, кабины, платформы. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогом деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	Технологические процессы разборки-сборки кузова, кабины платформы. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталога деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
	Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров кузова с применением контрольно-измерительных приборов, оборудования и инструментов	Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности кузовов и кабин автомобилей. Технологические требования к

		контролю деталей и состоянию кузовов. Порядок работы и использования контрольно-измерительного оборудования приборов и инструментов
	<p>Снимать и устанавливать узлы и детали узлы и кузова автомобиля. Определять неисправности и объем работ по их устранению.</p> <p>Определять способы и средства ремонта. Применять оборудование для ремонта кузова и его деталей.</p> <p>Выбирать и использовать специальный инструмент и приспособления</p>	<p>Основные неисправности кузова автомобиля. Способы и средства ремонта и восстановления кузовов, кабин и его деталей.</p> <p>Технологические процессы разборки-сборки кузова автомобиля и его восстановления.</p> <p>Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования к контролю деталей</p>
	<p>Определять основные свойства лакокрасочных материалов по маркам.</p> <p>Выбирать лакокрасочные материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения. Использовать оборудование для окраски кузова автомобиля. Определять дефекты лакокрасочного покрытия и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Применять оборудование для окраски кузова и его деталей.</p> <p>Выбирать и использовать оборудование, инструменты и материалы для технологических операций окраски кузова автомобиля</p>	<p>Основные дефекты лакокрасочного покрытия кузовов автомобилей.</p> <p>Способы ремонта и восстановления лакокрасочного покрытия кузова и его деталей. Специальные технологии окраски. Оборудование и материалы для ремонта. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов. Области применения материалов.</p> <p>Технологические процессы окраски кузова автомобиля. Характеристики и порядок использования специального оборудования для окраски.</p> <p>Требования к контролю лакокрасочного покрытия</p>
	<p>Регулировать установку элементов кузовов и кабин в соответствии с технологической документацией.</p> <p>Проводить проверку узлов. Проводить проверку размеров. Проводить качество лакокрасочного покрытия</p>	<p>Основные неисправности кузова автомобиля. Способы и средства ремонта и восстановления кузовов, кабин и их деталей. Технологические процессы разборки-сборки кузова автомобиля и его восстановления.</p> <p>Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования к контролю деталей</p>
OK 01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Определять этапы решения задачи	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Выявлять и эффективно искать	Методы работы в профессиональной

	информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	и смежных сферах
	Составлять план действия	Структуру плана для решения задач
	Определять необходимые ресурсы	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	
	Реализовывать составленный план	
	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
OK 02	Определять задачи для поиска информации	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Определять необходимые источники информации	Приемы структурирования информации
	Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Выделять наиболее значимое в перечне информации	Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Оценивать практическую значимость результатов поиска	
	Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	
	Использовать современное программное обеспечение	
	Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
OK 03	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Применять современную научную профессиональную терминологию	Современная научная и профессиональная терминология
	Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план	Основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
	Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Правила разработки бизнес-планов
	Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	Порядок выстраивания презентации
	Презентовать бизнес-идею	Кредитные банковские продукты

	<b>Определять источники финансирования</b>	
<b>ОК 04</b>	Организовывать работу коллектива и команды	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Основы проектной деятельности
<b>ОК 5</b>	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Особенности социального и культурного контекста
		Правила оформления документов и построения устных сообщений
<b>ОК 06</b>	Описывать значимость своей профессии	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Применять стандарты антикоррупционного поведения	Значимость профессиональной деятельности по профессии
		Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	0
в т. ч.:	
Теоретическое обучение	30
Лабораторные работы	0
Практические занятия	0
Самостоятельные работы	2
Промежуточная аттестация	0

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Банки и банковская система</b>		6	
Тема 1.1 Банковская система России.	<p><b>Содержание:</b></p> <p>1) банковская система, коммерческий банк, Центральный банк, банковские операции, вклад, кредит, банковская карта, драгоценные металлы, расчётные операции;</p> <p>2) как ЦБ регулирует деятельность коммерческих банков.</p> <p>Теоретическое занятие:</p> <p>1) «Банковская система России».</p>	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 03
Тема 1.2 Сберегательные вклады	<p><b>Содержание:</b></p> <p>1) личные финансы, сбережения, заёмщик, кредитор (заемодавец), кредитно-финансовые посредники;</p> <p>2) финансовые активы, ликвидность, надёжность, доходность, банковский вклад (депозит), банковский процент, риск, вкладчик, инфляция, Роспотребнадзор, валюта вклада, Агентство по страхованию вкладов.</p> <p>Теоретическое занятие:</p> <p>1) «Сберегательные вклады».</p> <p>2) «Начисление процентов по вкладу, или как рассчитать доходность».</p>	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 03
Тема 1.3 Кредиты и прочие услуги банков	<p><b>Содержание:</b></p> <p>1) банковский процент, вкладчик, договор банковского вклада, срок вклада, вклад до востребования, срочный вклад;</p> <p>2) формула сложных процентов, формула простых процентов, валюта вклада, депозитный</p>	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3,

	<p>калькулятор на сайте коммерческого банка;</p> <p>3) банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах;</p> <p><b>4) каковы последствия ожидаемой и непредвиденной инфляции.</b></p>		ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 03
	<p>Теоретическое занятие:</p> <p>1) «Кредиты и прочие услуги банков».</p>	2	
<b>Раздел 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов</b>		4	
<b>Тема 2.1</b> Облигации. Акции. Риски и доходность	<p><b>Содержание:</b></p> <p>1) что такое ценные бумаги и какие они бывают;</p> <p>2) акция, IPO, публичное акционерное общество (ПАО), непубличное акционерное общество (АО);</p> <p><b>3) облигация, номинальная стоимость облигации (номинал), купонная ставка, купон, погашение облигаций, дефолт облигаций.</b></p>	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 03
	<p>Теоретическое занятие:</p> <p>1) «Облигации. Акции. Риски и доходность».</p> <p>2) «Рассчитать доходность акций (по заданным показателям)».</p>	2	
<b>Тема 2.2</b> Фондовая биржа	<p><b>Содержание:</b></p> <p>1) ситуация неопределенности, финансовый риск, голубые фишки, систематический риск, несистематический риск;</p> <p>2) инвестиционный портфель, диверсификация инвестиций, дисконтирование, ставка дисконтирования;</p> <p><b>3) биржа, биржевой индекс, биржевой брокер, активное инвестирование, пассивное инвестирование, валютный курс, фиксированный плавающий и регулируемый валютный курс, валютная интервенция, спред, трейдер, торговля с плечом.</b></p>	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 03
	<p>Теоретическое занятие:</p> <p>1)«Фондовая биржа».</p>	1	
<b>Тема 2.3</b> Рынок FOREX	<p><b>Содержание:</b></p> <p>1) значение Forex;</p> <p>2) как работает форекс;</p> <p>3) чем торгуют на форексе;</p> <p>4) основные участники торгов;</p> <p><b>5) как совершаются сделки.</b></p>	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 03
	<p>Теоретическое занятие:</p> <p>1) «Рынок FOREX».</p>	2	

<b>Раздел 3. Страхование: что и как надо страховать чтобы не попасть в беду</b>		<b>2</b>	
Тема 3.1 Страхование имущества, здоровья и жизни	<b>Содержание:</b> 1) страховой случай, страховая премия, страховая выплата, страхование имущества; 2) договор страхования, страхование гражданской ответственности, обязательное страхование, добровольное страхование, ОСАГО, КАСКО, франшиза; <b>3)</b> личное страхование, обязательное медицинское страхование (ОМС), полис ОМС, добровольное медицинское страхование, страхование жизни, страховая компания.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 03
	Теоретическое занятие: 1)«Страхование имущества, здоровья и жизни».	2	
<b>Раздел 4. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата</b>		<b>4</b>	
Тема 4.1 Зачем нужны налоги и какие виды налогов существуют	<b>Содержание:</b> 1) налоги, налог на доходы физических лиц (НДФЛ); 2) объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговый резидент, налоговая ставка, налог на имущество, земельный налог, транспортный налог, налоговый агент; <b>3)</b> идентификационный номер налогоплательщика (ИНН).	1	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 03
	Теоретическое занятие: «Зачем нужны налоги и какие виды налогов существуют».	1	
Тема 4.2 Подача налоговой декларации	<b>Содержание:</b> 1) налоговая декларация, налоговые вычеты, пеня.	1	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 03
	Теоритическое занятие: 1) «Подача налоговой декларации».	1	
<b>Раздел 5. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления</b>		<b>4</b>	
Тема 5.1 Обязательное и добровольное пенсионное	<b>Содержание:</b> 1) пенсия, страховой стаж, обязательное пенсионное страхование; 2) пенсионный фонд РФ (ПФР); <b>3)</b> добровольные (дополнительные) пенсионные накопления, негосударственные пенсионные фонды (НПФ), корпоративные пенсионные планы, альтернативные способы накопления на пенсию.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3,

страхование	Теоретическое занятие: 1) «Обязательное и добровольное пенсионное страхование».	2	ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 03
Тема 5.2 Расчет размера пенсии. Пенсионные баллы	<b>Содержание:</b> 1) Расчет размера пенсии. Пенсионные баллы.  Теоретическое занятие: 1)«Расчет размера пенсии. Пенсионные баллы».	2 2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 03
<b>Раздел 6. Финансовые механизмы работы фирмы</b>		<b>2</b>	
Тема 6.1 Эффективность компании, банкротство и безработица	<b>Содержание:</b> 1) как устроена фирма; 2) факторы, влияющие на повышение прибыли фирмы, способы её распределения; 3) причины, приводящие к банкротству фирмы, и его последствия для наёмных работников; 4) использование законодательно определённых прав при приёме и увольнении наёмного работника фирмы.  Теоретическое занятие: 1)«Эффективность компании, банкротство и безработица».	2 2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 03
<b>Раздел 7. Собственный бизнес: как создать и не потерять</b>		<b>4</b>	
Тема 7.1 Предприниматель ская деятельность. Что такое успешная компания	<b>Содержание:</b> 1) особенности регистрации индивидуального предпринимательства; 2) юридические лица; 3) стадии становления малого предприятия. Этапы развития бизнеса; 4) характеристика предпринимателя. Факторы, влияющие на становление предпринимателя.  Теоретическое занятие: 1)«Предпринимательская деятельность. Что такое успешная компания».	2 2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 03
Тема 7.2	<b>Содержание:</b>	2	ПК 1.1, ПК 1.2,

Создание собственной компании: шаг за шагом. Написание бизнес-плана	1) ценка предпринимательских способностей; 2) разработка бизнес-идей открытия собственного бизнеса.		ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 03
	Теоретическое занятие: 1)«Создание собственной компании: шаг за шагом». 2)«Написание бизнес-плана».	2	
<b>Раздел 8. Риски в мире денег: как защититься от разорения</b>		4	
Тема 8.1 Оценка и контроль рисков своих сбережений	<b>Содержание:</b> 1) что такое финансовые риски, какие они бывают; 2) необходимость финансовой подушки безопасности в случае чрезвычайных и кризисных жизненных ситуаций; 3) правила безопасности при платежах через Интернет, при использовании банковской карты и банкомата.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 03
	Теоретическое занятие: 1)«Оценка и контроль рисков своих сбережений».	2	
Тема 8.2 Экономические кризисы. Финансовое мошенничество	<b>Содержание:</b> 1) экономические кризисы; 2) финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников. Виды финансовых пирамид.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 03
	Теоретическое занятие: 1)«Экономические кризисы. Финансовое мошенничество». 2)«Итоговое контрольное тестирование».	2	
Всего:		32	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Основы экономики», оснащенный в соответствии с приложением 3 образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные источники:**

1. Основы финансовой грамотности : учебное пособие / В. А. Кальней, М. Р. Рогулина, Т. В. Овсянникова и [и др.] ; под общ. ред В. А. Кальней — Москва : ИНФРА-М, 2022.
2. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496684> .

##### **3.2.1 Основные электронные источники:**

1. <https://fira.ru> – сервис для проверки предприятий и работы с экономической статистикой;
2. <https://nalog-nalog.ru> – бухгалтерские новости и статьи;
3. <https://npfsberbanka.ru> – НПФ «Сбербанк»;
4. <http://ru.investing.com> – финансовый портал (данные по финансовым рынкам РФ);
5. <https://secretmag.ru> – журнал «Секрет фирмы»;
6. <http://tpprf.ru/ru> – Торгово-промышленная палата Российской Федерации;
7. <https://quote.rbc.ru> – Финансовый портал «РБК Quote»;
8. <http://unionsrussia.ru> – Союз профсоюзов России;
9. <http://vip-money.com> – сайт компании «Финансовый инвестиционный консультант»;
10. [www.asv.org.ru](http://www.asv.org.ru) – Агентство по страхованию вкладов;
11. [www.banki.ru](http://www.banki.ru) – финансовый информационный портал;
12. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) – Центральный банк Российской Федерации.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
<p><b>Усвоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть базовыми понятиями финансовой сферы (банк, банковские услуги и продукты, кредит, сберегательный вклад, банковская карта, инвестиции, фондовый рынок, риск, ценные бумаги, операции с ценными бумагами, инвестиционный портфель, страхование, страховой случай, личное страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности, доходы и расходы семьи, налоги, налоговый вычет, ИНН, пенсия, пенсионные накопления, пенсионное страхование, фирма, финансовый менеджмент, банкротство фирмы, предпринимательство, предприниматель, предприятие, организационно-правовая форма предприятия, бизнесплан, финансовые риски, экономический кризис, финансовое мошенничество, финансовая безопасность);</li> <li>- знать правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок) и уметь их применять на практике.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сформированность субъектной позиции как способности самостоятельно планировать и ответственно принимать решения в сфере личных и семейных финансов с учётом возможных рисков;</li> <li>- готовность к правильному поведению в непредвиденных обстоятельствах и к принятию решения о финансовом обеспечении качества жизни;</li> <li>- готовность жить по средствам.</li> </ul>	<p><b>Формы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- текущее и итоговое тестирование;</li> <li>- самоконтроль;</li> <li>- практические работы;</li> <li>- семинарские занятия.</li> </ul> <p><b>Методы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос (индивидуальный и фронтальный);</li> <li>- письменный опрос (тест, диктант основных понятий темы и др.);</li> <li>- дискуссия;</li> <li>- анализ проблемных ситуаций по теме;</li> <li>- отчет по самостоятельной работе;</li> <li>- составление схем и таблиц;</li> <li>- защита рефератов, презентаций, проектов;</li> <li>- оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.</li> </ul>

**Приложение 2.35**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,**  
**систем и агрегатов автомобилей**

**Рабочая программа дисциплины**  
**«ОГСЭд.07 Корпоративная культура»**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

<b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>603</b>
<b>1. Общая характеристика.....</b>	<b>604</b>
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....	604
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....	604
<b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>606</b>
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	606
2.2. Содержание дисциплины .....	607
<b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>610</b>
3.1. Материально-техническое обеспечение .....	610
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	610
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>612</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОГСЭд.07 Корпоративная культура

#### **1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Корпоративная культура» является дополнительным профессиональным блоком основной образовательной программы ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности «23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

#### **1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Таблица 1.1

Код ПК/ОК	Умения	Знания
<b>Корпоративная культура</b>		
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных	Находить информацию о горнодобывающей отрасли и АО «БГК». Приводить примеры социальной ответственности, молодежной политики и благотворительности АО «БГК». Поддерживать корпоративные ценности АО «БГК». Использовать в работе нормы поведения в компании в соответствии с кодексом делового поведения и этики. Оформлять некоторые внутренние документы (заявления, служебные записки и тд.) АО «БГК». Разрабатывать и защищать индивидуальный план развития (ИПР) по шаблонам АО «БГК».	Источники информации об АО «БГК». Компетенции модели выпускника (надпрофессиональная часть) АО «БГК»: - системное мышление / анализ информации и выработка решений; - планирование и организация деятельности; - ориентация на результат; - построение отношений / эффективная коммуникация; - открытость новому. Основные сведения о АО «БГК» (миссия, цель, стратегия, ценности, география, основные направления бизнеса, основные цеха и технологии, выпускаемая продукция руководство, ключевые бренды, клиенты). Понятия из разделов «Корпоративная

<p>ситуациях;</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ПК 3.1. Обеспечивать выполнение плановых показателей участка;</p> <p>ПК 3.3. Обеспечивать мотивацию и стимулирование трудовой деятельности персонала</p>	<p>культура» и «Формирование эффективной команды» (цель, лидер, команда, инструменты управления командой, задача, обратная связь и пр.).</p> <p>Основные нормы поведения в компании в соответствии с кодексом делового поведения и этики АО «БГК».</p> <p>Правила оформления некоторых внутренних документов АО «БГК».</p> <p>Карьерные возможности на АО «БГК».</p> <p>Методика и алгоритм разработки ИПР АО «БГК».</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Достичь запланированного результата при освоении учебного предмета Корпоративная культура позволяют:

- постоянное соотнесение изучаемого материала с будущей специальностью и реальной производственной ситуацией, приведение примеров по изучаемому материалу из практик предприятий горнодобывающей отрасли, решение проблемных вопросов и задач;
- проведение практических занятий, ориентированных на ознакомление с опорным работодателем АО «БГК» и его корпоративной культурой;
- подготовка и защита студентами групповых и индивидуальных проектов по темам, связанными с предприятиями горнодобывающей отрасли и АО «БГК»;
- применение на учебных занятиях активных форм, разнообразных методов и приемов обучения: работа в группах, тренинги, ролевые игры, наглядность, демонстрация, использование видеофрагментов, использование личного опыта студентов;
- разработка и реализация балльной системы оценивания проявленных компетенций в ходе деловых игр и тренингов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	-	32
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	1	-
Промежуточная аттестация в форме ( <i>зачет, диф. зачет, экзамен</i> )	зачет	-
Всего	33	32

## 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК/ОК
1	2	3	4
<b>Корпоративная культура (4 курс 8семестр)</b>		<b>32</b>	
<b>Раздел 1</b>	<b>Корпоративная культура (далее КК)</b>		
<b>Тема 1.1 Введение. Основы КК</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие КК Предмет, задачи дисциплины. КК, как лицо организации. Типы КК. Традиции управления предприятием в мире. Понятие миссия, ценности <b>В том числе практических занятий</b> Тренинг 1 «КК моего предприятия»	4 2 	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05
<b>Тема 1.2 Знакомство с КК АО «БГК»</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Ключевые понятия КК в АО «БГК» (миссия, цель, стратегия, ценности, география, основные направления бизнеса, основные цеха и технологии, выпускаемая продукция руководство, ключевые бренды, клиенты, компетенции компании АО «БГК») <b>В том числе практических занятий</b> Тест 1 «КК и компетенции в АО «БГК»»	2 1 	OK 06 OK 07 OK 08 OK 09 ПК 3.1 ПК 3.3
<b>Тема 1.3 Социальная ответственность и благотворительность АО «БГК»</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Заработка плата сотрудников. Наградная политика. Социальное обеспечение, медицинское обслуживание и оздоровление. Высшее образование <b>В том числе практических занятий</b> Игра 1 «Заработка плата сотрудников»	2 1 	
<b>Тема 1.4 Профессиональный и карьерный рост</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Составляющие индивидуального плана развития сотрудника (ИПР). Рассмотрение примеров индивидуальных планов развития успешных людей. <b>В том числе практических занятий</b> Разработка студентами своего ИПР. Сдача и защита проекта.	2 1 	
<b>Раздел 2</b>	<b>Культура общения</b>		
<b>Тема 2.1 Кодекс делового</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Правила делового этикета. Протокол. Деловое общение. Культура делового общения.	4	OK 01 OK 02

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК/ОК
поведения и этики	Основные нормы поведения в компании в соответствии с кодексом делового поведения и этики АО «БГК».		OK 03 OK 05 OK 09 ПК 3.1 ПК 3.3
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	Решение практических кейсов 1 по материалам АО «БГК»		
Тема 2.2 Внутренний документооборот АО «БГК»	<b>Содержание учебного материала</b> Деловое письмо. Система внутреннего документооборота АО «БГК». Основные документы АО «БГК». Правила оформления внутренних документов: заявлений, служебных записок и пр.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	1	
	Оформление некоторых внутренних документов (заявления, служебные записки и тд.) по принятым правилам документооборота АО «БГК»		
Тема 2.3 Фирменный стиль и одежда	<b>Содержание учебного материала</b> Фирменный стиль и одежда, как слагаемые корпоративной культуры. Личный стиль. Правила составления резюме и самопрезентации.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	1	
	Самопрезентация при поступлении на работу (составление резюме)		
Раздел 3	<b>Формирование эффективной команды</b>		
Тема 3.1 Эффективная команда и лидер команды	<b>Содержание учебного материала</b> Отличия команды от группы. Общая цель. Эффективный руководитель и роль лидера в команде. Сбалансированный состав команды	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06
	<b>В том числе практических занятий</b>	1	
	Тест 2 «Команда и лидер»		
Тема 3.2 Формирование команды и инструменты руководителя	<b>Содержание учебного материала</b> Формирование команды. Инструменты управления командой Расстановка приоритетов и планирование работы. Делегирование задач. Постановка задач. Контроль выполнения задач. Обратная связь. Развитие команд	6	ПК 3.1 ПК 3.3
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	Решение практических кейсов 2 по использованию инструментов управления командой		
Тема 3.3 Эффективный участник команды	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие метакоманды. Управленческая команда. Роль в управленческой команде. Эффективный участник команды	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК/ОК
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	Тренинг 2 «Создай команду мечты»	2	
<i>Промежуточная аттестация</i>		зачет	
<b>Всего:</b>		33	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Кабинет «Корпоративная культура», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

##### **3.2.1. Основные источники:**

1. Бороздина Г.В. Психология и этика деловых отношений. Учебное пособие. Минск: РИПО, 2015. – 228 с.
2. Гудкова, Т. В. Особенности корпоративной культуры российских компаний: моногр. / Т.В. Гудкова. - М.: Проспект, 2016. - 168 с.
3. Колесников, А. В. Корпоративная культура : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Колесников. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 167 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02520-0.
4. Корпоративная культура как фактор эффективной деятельности организации. / В.А. Макеев. - М.: Ленанд, 2015. - 248 с.

##### **3.2.2. Дополнительные источники:**

###### **3.2.2.1. Печатные издания:**

1. Владиславова Н. В., Лопухина Е. В. Мастер коммуникации: четыре важнейших закона общения – ООО «Издательство АСТ», 2017.
2. Драчева Е.Л. Менеджмент: практикум: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. М. Издательский центр «Академия», 2017. – 304 с.
3. Драчева Е.Л. Менеджмент: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. М. Издательский центр «Академия», 2017. – 304 с.
4. Коллективный договор АО «БГК»;
5. Красовский Ю.Д. Организационное поведение. Учебник - М: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.
6. Литвинова Т.Н., Морозова И.А., Попкова Е.Г. Планирование на предприятии (в организации): учебное пособие - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016.
7. Лукаш Ю.А. Профилактика конфликтов и иных негативных проявлений со стороны персонала как составляющая обеспечения безопасности и развития бизнеса: учебное пособие – М.: ФЛИНТА, 2012.
8. Персикова Т.Н. Корпоративная культура: учебник / Т.Н. Персикова – М.: Логос, 2011.
9. Тихомирова О.Г. Организационная культура: формирование, развитие и оценка: учебное пособие - М: ИНФРА-М, 2014.
10. Шеламова Г.М. Основы культуры профессионального общения. – М.: Академия, 2012.

###### **3.2.2.2. Электронные ресурсы:**

1. Кошевая И.П. Профессиональная этика и психология делового общения: учебное пособие. Москва: ИНФРА-ЭМ, 2018. [Электронный формат]
2. Бороздина Г.В. Психология и этика деловых отношений. Учебное пособие. Минск: РИПО, 2016. – 205 с. [IPRbooks]
3. <https://goracompany.ru/> - официальный сайт компании ООО «ГОРА».
4. <https://kumroch.ru/> - официальный сайт «АО «БГК».
5. [http://ru.wikipedia.org/wiki/Корпоративная\\_культура](http://ru.wikipedia.org/wiki/Корпоративная_культура) - свободная энциклопедия Википедия.
6. [http://www.rae.ru/fs/?section=content&op=show\\_article&article\\_id=9999560](http://www.rae.ru/fs/?section=content&op=show_article&article_id=9999560) - научный журнал «Фундаментальные исследования».
7. [http://www.0ck.ru/menedzhment\\_i\\_trudovye\\_otnosheniya/osobennosti\\_formirovaniya\\_2.html](http://www.0ck.ru/menedzhment_i_trudovye_otnosheniya/osobennosti_formirovaniya_2.html) – информационный ресурс «Центральная научная библиотека».
8. <http://www.progressive-management.com.ua/statyi-avtora/careerspecialist> – корпоративный сайт компании «Прогрессивный менеджмент».
9. <http://www.bibliotekar.ru/biznes-60/7.htm> – электронная библиотека нехудожественной литературы (раздел «Экономика. Бизнес, финансы»).
10. [http://www.e-reading.co.uk/chapter.php/72818/6/Engovatova\\_-\\_500\\_sovetov\\_sekretaryu.html](http://www.e-reading.co.uk/chapter.php/72818/6/Engovatova_-_500_sovetov_sekretaryu.html) – свободная некоммерческая электронная библиотека «E-reading».
11. [http://abc.vvsu.ru/Books/up\\_shkola\\_karjer/page0020.asp](http://abc.vvsu.ru/Books/up_shkola_karjer/page0020.asp) – сайт цифровых учебно-методических материалов Центра Образования ВГУЭ.
12. <http://www.hr-portal.ru/article/komu-i-zachem-nuzhny-korporativnye-prazdniki> – портал сообщества HR-Менеджеров.
13. <http://www.bizslovo.org/content/index.php/ru/diloviy-etyket/159-etyket-sluzhb-vidnoshen/656-etyket-sluzhbovyh-vidnosyn.html> – библиотечно-информационный центр «Слово».
14. <http://www.best-about.bcardbook.com/vizitka/1.htm> – информационный портал «Немного обо всем».
15. <http://managepeople.ru/management126.htm> – сайт «Практический менеджмент».
16. <http://www.30n.ru/5/9.html> – библиотека студента.
17. <http://www.forbes.com/> – деловой журнал «Форбс».
18. <http://www.expert.ru> – деловой еженедельник «Эксперт».
19. <http://www.vedomosti.ru> – ежедневная деловая газета «Ведомости».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Результаты обучения</b>	<b>Показатели освоенности компетенций</b>	<b>Методы оценки</b>
<b>Умения:</b>		
Находить информацию о горнодобывающей отрасли и АО «БГК»	Находит информацию о горнодобывающей отрасли и АО «БГК»	Наблюдение в ходе Тренинга 1
Приводить примеры социальной ответственности, молодежной политики и благотворительности АО «БГК»	Приводит примеры социальной ответственности, молодежной политики и благотворительности АО «БГК»	Наблюдение в ходе занятия и оценка результатов Игры 1
Поддерживать корпоративные ценности АО «БГК»	Демонстрирует приверженность к корпоративным ценностям АО «БГК»	Наблюдение в ходе Тренинга 2
Использовать в работе нормы поведения в компании в соответствии с кодексом делового поведения и этики	Использует в работе нормы поведения в компании в соответствии с кодексом делового поведения и этики	Оценка решения практических Кейсов 1
Оформлять некоторые внутренние документы (заявления, служебные записки и тд.) АО «БГК»	Оформляет некоторые внутренние документы (заявления, служебные записки и тд.) АО «БГК»	Оценка оформления внутренних документов
Разрабатывать и защищать индивидуальный план развития (ИПР) по шаблонам АО «БГК»	Разрабатывает и успешно защищает индивидуальный план развития по шаблонам АО «БГК»	Оценка защиты проекта ИПР
<b>Знания:</b>		
Источники информации об АО «БГК»	Источники информации об АО «БГК» в нескольких источниках	Наблюдение в ходе занятия и оценка результатов Игры 1
Компетенции модели выпускника (надпрофессиональная часть) АО «БГК»: - системное мышление / анализ информации и выработка решений; - планирование и организация деятельности; - ориентация на результат; - построение отношений / эффективная коммуникация; - открытость новому	Дает краткую характеристику каждой компетенции своими словами	Оценка решения практических кейсов 1 и 2. Наблюдение в ходе занятия и оценка результатов Тренинга 1 и Тренинга 2. Наблюдение в ходе занятия и оценка результатов Игра 1. Оценка составления и защиты резюме и своего ИПР
Основные сведения об АО «БГК» (миссия, цель, стратегия, ценности, география, основные направления бизнеса, основные цеха и технологии, выпускаемая продукция	Даёт краткую информацию об АО «БГК» (миссия, цель, стратегия, ценности, география, основные направления бизнеса, основные цеха и технологии, выпускаемая продукция руководство, ключевые	Оценка Теста 1

<b>Результаты обучения</b>	<b>Показатели освоенности компетенций</b>	<b>Методы оценки</b>
руководство, ключевые бренды, клиенты)	бренды, клиенты)	
Понятия из разделов «Корпоративная культура» и «Формирование эффективной команды» (цель, лидер, команда, инструменты управления командой, задача, обратная связь и пр.)	Своими словами дает определение понятиям из разделов «Корпоративная культура» и «Формирование эффективной команды» (цель, лидер, команда, инструменты управления командой, задача, обратная связь и пр.)	Оценка Теста 1, Теста 2. Наблюдение в ходе занятия и оценка результатов Тренинга 1 и Тренинга 2
Основные нормы поведения в компании в соответствии с кодексом делового поведения и этики АО «БГК»	Перечисляет основные нормы поведения в компании в соответствии с кодексом делового поведения и этики АО «БГК»	Оценка решения практических кейсов 1. Оценка составления резюме и самопрезентации. Наблюдение в ходе занятия и оценка результатов Тренинга 2
Правила оформления некоторых внутренних документов АО «БГК»	Оформляет внутренние документы (заявления, служебные записки) в соответствии с правилами	Оценка оформления внутренних документов. Наблюдение в ходе занятия и оценка результатов Игры 1. Оценка защиты проекта ИПР

**Приложение 2.36**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,**  
**систем и агрегатов автомобилей**

**Рабочая программа дисциплины**

**«ОГСЭд.08 Основы бережливого производства»**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

<b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>615</b>
<b>1. Общая характеристика.....</b>	<b>616</b>
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....	616
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....	616
<b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>627</b>
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	627
2.2. Содержание дисциплины .....	628
<b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>632</b>
3.1. Материально-техническое обеспечение .....	632
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	632
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>633</b>

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ОГСЭд.08 Основы бережливого производства»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Основы бережливого производства» является частью дополнительного профессионального блока ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1	Принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию	Марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками
	Управлять автомобилем, выявлять признаки неисправностей автомобиля при его движении	Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой медицинской помощи при ДТП
	Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей	Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов
	Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, запускать двигатель, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, диагностируемые параметры работы двигателей, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности двигателей и способы их выявления при инструментальной диагностике. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
	Использовать технологическую документацию на диагностику	Основные неисправности автомобильных двигателей, их

	<p>двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей</p> <p>Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей. Заполнять форму диагностической карты автомобиля. Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля</p>	<p>признаки, причины и способы устранения. Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных двигателей, предельные величины износов их деталей и сопряжений</p> <p>Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности. Информационные программы технической документации по диагностике автомобилей</p>
ПК 1.2	<p>Измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей</p>	<p>Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей. Устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей. Технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины</p>
	<p>Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей. Пользоваться измерительными приборами</p>	<p>Устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей, номенклатура и порядок использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами</p>
	<p>Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы о неисправностях электрических и электронных систем автомобилей</p>	<p>Неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы выявления по результатам органолептической и</p>

		инструментальной диагностики, методики определения неисправностей на основе кодов неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электрических и электронных систем автомобилей
ПК 1.3	Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей	Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния автомобильных трансмиссий, неисправности агрегатов трансмиссии и их признаки
	Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	Устройство и принцип действия, диагностируемые параметры агрегатов трансмиссий, методы инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
	Использовать технологическую документацию на диагностику трансмиссий, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять неисправности агрегатов трансмиссий, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей	Основные неисправности автомобильных трансмиссий, их признаки, причины и способы устранения. Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных трансмиссий, предельные значения диагностируемых параметров
ПК 1.4	Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей	Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и их признаки
	Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать	Устройство и принцип действия элементов ходовой части и органов управления автомобилей, диагностируемые параметры, методы инструментальной диагностики

	<p>программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилей.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p>	ходовой части и органов управления, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации
	<p>Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики.</p> <p>Определять неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей</p>	Коды неисправностей, диаграммы работы ходовой части и механизмов управления автомобилей. Предельные величины износов и регулировок ходовой части и механизмов управления автомобилей
ПК 2.1	<p>Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию</p>	Марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания. <p>Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис.</p> <p>Психологические основы общения с заказчиками</p>
	Управлять автомобилем	Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой помощи при ДТП
	<p>Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замене технических жидкостей, замене деталей и расходных материалов, проведению необходимых регулировок и др.</p> <p>Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Определять основные свойства материалов по маркам.</p> <p>Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения</p>	Устройство двигателей автомобилей, принцип действия его механизмов и систем, неисправности и способы их устранения, основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей. Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания. <p>Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок.</p> <p>Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. Области применения материалов</p>
	<p>Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей. Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. Заполнять сервисную книжку. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе</p>	Формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины. Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей

ПК 2.2	<p>Измерять параметры электрических цепей автомобилей. Пользоваться измерительными приборами. Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявлению и замена неисправных</p>	<p>Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и оборудования. Устройство и принцип действия электрических и электронных систем автомобилей, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами</p>
ПК 2.3	<p>Безопасно и высококачественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, выявлению и замене неисправных элементов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p>	<p>Устройства и принципы действия автомобильных трансмиссий, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей. Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. Области применения материалов. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p>
ПК 2.4	<p>Безопасно и высококачественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, выявлению и замене неисправных элементов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p>	<p>Устройство и принцип действия ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок моделей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p>
ПК 2.5	<p>Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния автомобильных кузовов, чистке, дезинфекции, мойке, полировке, подкраске, устранению царапин и вмятин. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения</p>	<p>Устройства автомобильных кузовов, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей. Основные свойства, классификация, характеристики, применяемых в профессиональной деятельности материалов. Области применения</p>

		материалов. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов
ПК 3.1	Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моющее и технологическое оборудование	Устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей. Назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования
	Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей	Технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структура каталогов деталей
	Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ	Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности обслуживаемых двигателей. Технологические требования к контролю деталей и состоянию систем. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов
	Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	Основные неисправности двигателя, его систем и механизмов, причины и способы их устранения. Способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Технологии контроля технического состояния деталей. Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Области применения материалов. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
	Регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией.	Технические условия на регулировку и испытания двигателя его систем и механизмов. Технология выполнения

	Проводить проверку работы двигателя	регулировок двигателя. Оборудование и технология испытания двигателей
ПК 3.2	Пользоваться измерительными приборами	Устройство и принцип действия электрических машин. Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем. Назначение и взаимодействие узлов и элементов электрических и электронных систем. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования
	Снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогом деталей. Соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами	Устройство, расположение приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля. Технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталогов деталей. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами
	Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем	Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы их устранения. Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем. Технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов
	Снимать и устанавливать узлы и элементы электрических и электронных систем. Разбирать и собирать основные узлы электрооборудования. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Устранять выявленные неисправности. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный	Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения. Способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем. Технологические процессы разборки-сборки ремонтируемых узлов электрических и электронных систем. Характеристики и

	инструмент, приборы и оборудование	порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования. Требования для проверки электрических и электронных систем и их узлов
	Регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем	Технические условия на регулировку и испытания узлов электрооборудования автомобиля. Технология выполнения регулировок и проверки электрических и электронных систем
ПК 3.3	Оформлять учетную документацию. Использовать убороочно-моющее оборудование и технологическое оборудование	Устройство и конструктивные особенности автомобильных трансмиссий. Назначение и взаимодействие узлов трансмиссии. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования
	Снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	Технологические процессы разборки-сборки автомобильных трансмиссий, их узлов и механизмов. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структура каталогов деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
	Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры износов деталей трансмиссий контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ	Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности автомобильных трансмиссий. Технологические требования к контролю деталей и проверке работоспособности узлов. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов
	Снимать и устанавливать механизмы, узлы и детали автомобильных трансмиссий. Разбирать и собирать механизмы и узлы трансмиссий. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование	Основные неисправности автомобильных трансмиссий, их систем и механизмов, их причины и способы устранения. Способы ремонта узлов автомобильных трансмиссий. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования.

		Требования для контроля деталей
	Регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы автомобильных трансмиссий	Технические условия на регулировку и испытания автомобильных трансмиссий, узлов трансмиссии. Оборудование и технологию испытания автомобильных трансмиссий
ПК 3.4	Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моющее и технологическое оборудование. Проверять комплектность ходовой части и механизмов управления автомобилей	Устройство и конструктивные особенности ходовой части и механизмов рулевого управления. Назначение и взаимодействие узлов ходовой части и механизмов управления. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования
	Снимать и устанавливать узлы и механизмы ходовой части и систем управления. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	Основные неисправности ходовой части и способы их устранения. Основные неисправности систем управления и способы их устранения. Технологические процессы разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталога деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
	Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры изнашиваемых деталей и изменяемых параметров ходовой части и систем управления контрольно-измерительными приборами и инструментами	Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности ходовой части и систем управления автомобиля. Технологические требования к контролю деталей, состоянию узлов систем и параметрам систем управления автомобиля и ходовой части. Порядок работы и использования контрольно-измерительного оборудования приборов и инструментов
	Снимать и устанавливать узлы, механизмы и детали ходовой части и систем управления. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование	Основные неисправности ходовой части и способы их устранения. Основные неисправности систем управления и способы их устранения. Способы ремонта и восстановления узлов и деталей ходовой части. Способы ремонта систем управления и их узлов.

		Технологические процессы разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования контроля деталей
	Регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей	Технические условия на регулировку и испытания узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Технология выполнения регулировок узлов ходовой части и контроля технического состояния систем управления автомобилей
ПК 3.5	Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моющее оборудование и технологическое оборудование. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности	Устройство и конструктивные особенности автомобильных кузовов и кабин. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования. Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов
	Снимать и устанавливать узлы и детали кузова, кабины, платформы. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогом деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	Технологические процессы разборки-сборки кузова, кабины платформы. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталога деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
	Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров кузова с применением контрольно-измерительных приборов, оборудования и инструментов	Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности кузовов и кабин автомобилей. Технологические требования к контролю деталей и состоянию кузовов. Порядок работы и использования контрольно-измерительного оборудования приборов и инструментов
	Снимать и устанавливать узлы и детали узлы и кузова автомобиля. Определять неисправности и объем работ по их устранению.	Основные неисправности кузова автомобиля. Способы и средства ремонта и восстановления кузовов, кабин и его деталей.

	<p>Определять способы и средства ремонта. Применять оборудование для ремонта кузова и его деталей.</p> <p>Выбирать и использовать специальный инструмент и приспособления</p>	<p>Технологические процессы разборки-сборки кузова автомобиля и его восстановления.</p> <p>Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования к контролю деталей</p>
	<p>Определять основные свойства лакокрасочных материалов по маркам. Выбирать лакокрасочные материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения. Использовать оборудование для окраски кузова автомобиля. Определять дефекты лакокрасочного покрытия и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Применять оборудование для окраски кузова и его деталей. Выбирать и использовать оборудование, инструменты и материалы для технологических операций окраски кузова автомобиля</p>	<p>Основные дефекты лакокрасочного покрытия кузовов автомобилей. Способы ремонта и восстановления лакокрасочного покрытия кузова и его деталей. Специальные технологии окраски. Оборудование и материалы для ремонта. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов. Области применения материалов.</p> <p>Технологические процессы окраски кузова автомобиля. Характеристики и порядок использования специального оборудования для окраски.</p> <p>Требования к контролю лакокрасочного покрытия</p>
	<p>Регулировать установку элементов кузовов и кабин в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку узлов. Проводить проверку размеров. Проводить качество лакокрасочного покрытия</p>	<p>Основные неисправности кузова автомобиля. Способы и средства ремонта и восстановления кузовов, кабин и их деталей. Технологические процессы разборки-сборки кузова автомобиля и его восстановления.</p> <p>Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования к контролю деталей</p>
OK 01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Определять этапы решения задачи	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.	Методы работы в профессиональной и смежных сферах.
	Составлять план действия.	Структуру плана для решения задач.
	Определять необходимые ресурсы	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Владеть актуальными методами работы	

	в профессиональной и смежных сферах	
	Реализовывать составленный план	
	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
OK 02	Определять задачи для поиска информации	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Определять необходимые источники информации	Приемы структурирования информации
	Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Выделять наиболее значимое в перечне информации	Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Оценивать практическую значимость результатов поиска	
	Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	
	Использовать современное программное обеспечение	
	Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	10
в т. ч.:	
Теоретическое обучение	26
Лабораторные работы	0
Практические занятия	10
Самостоятельные работы	0
Промежуточная аттестация	0

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1.1 История становления и развития бережливого производства в России и за рубежом	<p><b>Содержание:</b></p> <p>1) основатель концепции бережливого производства Тайити Оно;          2) производственная система Toyota. Особенности производственной системы Г. Форда;          3) подходы к управлению производством в СССР;          4) НОТ на современном этапе развития производства. Предприятия, первыми начавшие внедрять бережливое производство.</p>	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07
	<p>Теоретическое занятие:</p> <p>1) «История становления и развития бережливого производства в России и за рубежом».</p>		
Тема 1.2 Понятие бережливого производства	<p><b>Содержание:</b></p> <p>1) концепция БП. Комплексный подход в бережливом производстве;          2) цели бережливого производства на предприятии;          3) сравнение традиционного подхода и бережливого производства. Ключевые понятия бережливого производства.</p>	4	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07
	<p>Теоретическое занятие:</p> <p>1) «Понятие бережливого производства».</p>		
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>1) составить сравнительную таблицу традиционного и бережливого производства «Концепции бережливого производства»;          2) подготовить презентацию «Ключевые показатели эффективности бережливого производства», «Ценности бережливого производства».</p>		
Тема 1.3	<p><b>Содержание:</b></p>	2	ПК 1.1, ПК 1.2,

Принципы бережливого производства	<p>2) основы, которым необходимо следовать всем, и менеджерам и рабочим, внедряющим Бережливое производство на предприятии;</p> <p><b>3)</b> взаимоотношения «поставщик-заказчик», почему надо внимательно относиться к потребностям не только внешнего, но и внутреннего заказчика, почему жалобы заказчика важны.</p>		ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07
Тема 1.4 Идеалы бережливого производства	<p><b>Содержание:</b></p> <p>1) стремление к совершенству. Задача: развить стремление к постоянному усовершенствованию своего рабочего места;</p> <p>2) идеалы Производственной системы ГАЗ, почему необходимо стремиться к совершенству;</p> <p><b>3)</b> как стандартизированная работа, Хейдзунка и др. методы помогают двигаться к идеалу.</p>	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07
Тема 1.5 Муда (потери) и причины образования потерь	<p><b>Содержание:</b></p> <p>1) потери первого и второго рода. Восемь основных видов потерь. Потери перепроизводства. Потери из-за дефектов. Транспортные потери. Излишние запасы. Потери от излишней обработки. Потери времени на ожидание. Нереализованный творческий потенциал работников;</p> <p><b>2)</b> причины образования потерь. Природа потерь. Понимание смысла мероприятий по искоренению потерь.</p>	4	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07
	<p>Теоретическое занятие:</p> <p>1)«Муда и виды потерь».</p> <p>2) «Обнаружить потери, определить их типы и виды».</p>	4	
Тема 1.6 Инструментарий бережливого производства	<p><b>Содержание:</b></p> <p>1)инструменты БП;</p> <p>2)факторы, влияющие на успешный переход компании к бережливому производству;</p> <p><b>3)</b>о роли культуры постоянного совершенствования и ключевых этапах преобразования компании. Каких конкретных успехов добиваются компании, внедрившие систему Бережливого производства.</p>	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07
	<p>Теоретическое занятие:</p> <p>1)«Инструментарий бережливого производства».</p>	2	
Тема 1.7	<p><b>Содержание:</b></p>	4	ПК 1.1, ПК 1.2,

<b>Стандартизированная работа</b>	<b>1) стандарты и стандартизация;</b> <b>2) стандартизированная работа. Хронометраж.</b>		<b>ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07</b>
	Теоретическое занятие: 1) «Стандартизированная работа». 2) «Составление стандартной операционной карты – СОК. «Наведение порядка в учебном кабинете».	4	
<b>Тема 1.8 Технология улучшений</b>	<b>Содержание:</b> 1) визуализация и навигация. Система 5S. Цели системы 5S. TPM; 2) устранение причин отказа оборудования. Этапы в процессе наладки. Предотвращение ошибок (пока-ёкэ); <b>3) канбан как метод визуального управления. Этапы внедрения системы «Канбан».</b>	2	<b>ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07</b>
	Теоретическое занятие: 1) «Система 5S». 2) «Составление поэтапного плана реализации системы 5S».	2	
<b>Тема 1.9 Управление потоком создания ценностей</b>	<b>Содержание:</b> 1) определение потока ценности; 2) описание потока создания ценности.	2	<b>ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07</b>
	Теоретическое занятие: 1) «Управление потоком создания ценностей». 2) «Построение карты потока создания ценностей – VSM».	2	
<b>Тема 1.10 Поток единичных изделий</b>	<b>Содержание:</b> 1) предпосылки и цели создания потока единичных изделий. Организация потока единичных изделий; <b>2) основные принципы и методы создания потока единичных изделий.</b>	3	<b>ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07</b>
	Теоретическое занятие: 1) «Поток единичных изделий». 2) «Определение процента загрузки каждого оператора в единичном потоке».	2	
<b>Тема 1.11 Решение проблем. Производственный анализ</b>	<b>Содержание:</b> 1) что такое проблема в бережливом производстве? Подход к решению проблемы; <b>2) доска производственного анализа. Лист производственного анализа.</b>	2	<b>ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02,</b>
	Теоретическое занятие: 1) «Проблема в бережливом производстве».	2	

	2) «Определение коренной причины при решении проблемы. Метод 4М — материал, оборудование, метод, персонал».		OK 03, OK 04, OK 07
Тема 1.12 Быстрая переналадка SMED	<b>Содержание:</b> 1) из истории SMED, разработчик концепции быстрой переналадки — Сигео Синго. Что такое переналадка и значение быстрой переналадки? 2) о способах сокращения времени переналадки. Основной принцип для сокращения времени переналадки — исключение регулировки; 3) основные этапы процесса переналадки; 4) знание основных этапов процесса быстрой переналадки; <b>5) результаты применения SMED.</b> Какую роль играет быстрая переналадка в системе бережливого производства.	4	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 07
	<b>Практическое занятие:</b> 1)«Быстрая переналадка SMED». 2)«Определение внешней и внутренней переналадки».	2	
Тема 1.13 Особенности применения принципов Бережливого производства в различных сферах деятельности	<b>Содержание:</b> 1) особенности организации потока создания ценности в сфере услуг. Умение трансформировать принципы Бережливого производства в сферу труда; 2) особенности определения понятия заказчика в образовании; <b>3) Понимание как можно применять принцип Бережливого производства в любой сфере деятельности.</b>	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 07
	<b>Теоретическое занятие:</b> 1) «Особенности применения принципов Бережливого производства в различных сферах деятельности»; 2) «Особенности определения понятия заказчика в образовании».	2	
Всего:		32	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Основы бережливого производства», оснащенный в соответствии с приложением 3 образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.2 Основные электронные источники**

1. Давыдова Н.С., Чуйкова С.Л. Основы бережливого производства: учеб. пособие для обучающихся СПО. Белгород, 2020.
2. Зинчик, Н.С., Бережливое производство : учебник / Н.С. Зинчик, О.В. Кадырова, Ю.И. Раствор ; под общ. ред. А.Г. Безудной. — Москва : КноРус, 2022.
3. Краснова Л.Н., Багманова А.Р. История становления и развития бережливого производства в России и за рубежом [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://istoriya-stanovleniya-i-razvitiya-berezhlivogo-proizvodstva-v-rossii-i-zarubezhom>.
4. KPI: ключевые показатели эффективности и практическая система мотивации персонала. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://hr-portal.ru/article/kpi-klyuchevye-pokazateli-effektivnosti-i-prakticheskaya-sistema-motivacii-personala>.
5. Основы бережливого производства [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.bitobe.ru/tpl/docs/pdf/bp%20method.pdf> (дата обращения: 01.06.2022).
6. SMED. Быстрая переналадка. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://leanbase.ru/knowledgebase/smed-bystraya-perenaladka/> (дата обращения: 01.06.2022).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
<p><b>Усвоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- историю становления и развития бережливого производства в России и за рубежом;</li> <li>- философию бережливого производства;</li> <li>- ценности бережливого производства;</li> <li>- принципы бережливого производства;</li> <li>- способы сокращение потерь;</li> <li>- технологии анализа процессов создания ценности;</li> <li>- технологии улучшений;</li> <li>- стандартизацию в бережливом производстве;</li> <li>- ключевые показатели эффективности бережливого производства;</li> <li>- технологии вовлечения персонала;</li> <li>- систему подачи предложений;</li> <li>- проблемы внедрения бережливого производства в России.</li> </ul> <p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять карты текущего, идеального и целевого состояния производственных процессов;</li> <li>- выявлять и анализировать потери в бережливом производстве;</li> <li>- применять способы сокращения потерь от внедрения технологии бережливого производства;</li> <li>- применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/предприятия.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Грамотное формулирование понятий, связанных с познавательной деятельностью;</li> <li>- обмена информацией использование современных электронных образовательных ресурсов;</li> <li>- качественное выполнение алгоритма поиска информации в сети интернет;</li> <li>- поиск, анализ и оценка информации;</li> <li>- решение заданий и составления деловой документации;</li> <li>- проведение анализа потерь в бережливом производстве.</li> </ul>	<p><b>Формы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- текущее и итоговое тестирование;</li> <li>- самоконтроль;</li> <li>- практические занятия, экзамен.</li> </ul> <p><b>Методы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос (индивидуальный и фронтальный);</li> <li>- письменный опрос;</li> <li>- тест;</li> <li>- чтение технической документации;</li> <li>- составление схем и чертежей;</li> <li>- отчет по самостоятельной работе.</li> </ul>

**Приложение 3**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

**Материально-техническое оснащение специальных помещений для реализации образовательной программы,  
включая программное обеспечение**

**1. Материально-техническое оснащение**

1.1. Оснащение кабинетов

**Кабинет «Технического черчения»**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
1	Столы ученические	Мебель	Основное	СП 2.4.3648-20	ОП.01 Инженерная графика
2	Стулья ученические	Мебель	Основное	СП 2.4.3648-20	
3	Стол преподавателя	Мебель	Основное	СП 2.4.3648-20	
4	Доска ученическая	Мебель	Основное	СП 2.4.3648-20	
5	Шкаф совмещенный с доской	Мебель	Основное	СП 2.4.3648-20	
6	Плакаты	Оборудование	Основное	Схематизированное описание геометрии элемента с помощью стандартных, типовых элементов	
7	Комплект моделей	Оборудование	Основное	Геометрическая форма элементов конструкций для анализа формы деталей, демонстрации	

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
				способов разрезов и сечений, моделирования деталей и узлов машин	
8	Детали для эскиза	<b>Оборудование</b>	Основное	Оригинальные детали, узлы машин и механизмов	
9	Кульман	<b>ТС</b>	Специализированное	Чертёжный прибор	
10	Штангенциркули	<b>ТС</b>	Специализированное	Измерительный инструмент	
11	Линейки	<b>ТС</b>	Специализированное	Измерительный инструмент	
12	Резьбомеры	<b>ТС</b>	Специализированное	Измерительный инструмент	
13	Радиометры	<b>ТС</b>	Специализированное	Измерительный инструмент	
14	Кронциркули	<b>ТС</b>	Специализированное	Измерительный инструмент	

#### Кабинет «Электротехники»

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
1	Стол металлический	<b>Мебель</b>	Основное	СП 2.4.3648-20	ОП.03 Электротехника и электроника
2	Стол преподавателя	<b>Мебель</b>	Основное	СП 2.4.3648-20	
3	Стул преподавателя	<b>Мебель</b>	Основное	СП 2.4.3648-20	
4	Стол для компьютера	<b>Мебель</b>	Основное	СП 2.4.3648-20	

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
5	Столы ученические	<b>Мебель</b>	Основное	СП 2.4.3648-20	
6	Стулья	<b>Мебель</b>	Основное	СП 2.4.3648-20	
7	Стеллаж	<b>Мебель</b>	Основное	СП 2.4.3648-20	
8	Стол рабочий	<b>Мебель</b>	Основное	СП 2.4.3648-20	
9	Шкаф для одежды	<b>Мебель</b>	Основное	СП 2.4.3648-20	
10	Шкаф книжный закрытый	<b>Мебель</b>	Основное	СП 2.4.3648-20	
11	Шкаф книжный открытый	<b>Мебель</b>	Основное	СП 2.4.3648-20	
12	Проектор	<b>ТС</b>	Специализированное	1024x768, VGA	
13	Компьютер в сборе	<b>ТС</b>	Специализированное	intel core i3-6100, 4gb ОЗУ, AMD R9 200 series, монитор 24 дюйма, клавиатура, мышь	
14	Интерактивная доска	<b>ТС</b>	Специализированное	1576x1182cm	
15	Комплект плакатов «Электротехника»	<b>УМК</b>	Специализированное	Электронные и печатные плакаты	
16	Схемы по электротехнике	<b>УМК</b>	Специализированное	Электронные и печатные плакаты	
17	Универсальный электрический щит питания	<b>УМК</b>	Специализированное	Комплектное устройство, предназначенное для приема и распределения электрической энергии	
18	Осциллограф	<b>УМК</b>	Специализированное	Прибор, предназначенный для исследования (наблюдения, записи,	

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
				измерения) амплитудных и временных параметров электрического сигнала	
19	Электроскоп	<b>УМК</b>	Специализированное	Прибор для индикации наличия электрического заряда	
20	Демонстрационный трансформатор	<b>УМК</b>	Специализированное	Оборудования для изучения устройства и принципа действия трансформатора и демонстрации опытов	
21	Набор электронный ГНУ и УНЧ	<b>УМК</b>	Специализированное	Набор для изучения конструкции и основные закономерности электронного усилителя сигналов низкой частоты	
22	Набор соединительных проводов	<b>Оборудование</b>	Специализированное	Предназначен для использования на лабораторных работах и практических занятиях при составлении электрических цепей	

**Кабинет «Устройства автомобилей и кранов»**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
1	Стул ученический	Мебель	Основное	СП 2.4.3648-20	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств
2	Стол ученический	Мебель	Основное	СП 2.4.3648-20	
3	Стол письменный	Мебель	Основное	СП 2.4.3648-20	
4	Стул мягкий	Мебель	Основное	СП 2.4.3648-20	
5	Аудиторная доска магнитная	Мебель	Основное	СП 2.4.3648-20	
6	Ящик для хранения плакатов	Мебель	Основное	СП 2.4.3648-20	
7	Проектор	ТС	Основное	СП 2.4.3648-20	
8	Штатив для карт и таблиц	ТС	Основное	СП 2.4.3648-20	
9	Экран для проектора	ТС	Основное	150x150см	
10	Проектор	ТС	Основное	1280x800	
11	Оборудование и узлы автомобилей	УМК	Основное	Оригинальные запаси предназначенные для изучения устройства и технического обслуживания	
12	Интерактивные стенды «Диагностика технического состояния автомобилей»	УМК	Основное	Основа из матового белого пластика, покрытого пленкой с полноцветной печатью	
13	Демонстрационные плакаты «Устройство автомобилей», «Ремонт и обслуживание автомобилей»	УМК	Основное	Электронные и печатные плакаты	

### Кабинет «Охраны труда»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол преподавателя	Мебель	Основное	СП 2.4.3648-20	ОП.08 Охрана труда
2	Стул преподавателя	Мебель	Основное	СП 2.4.3648-20	
3	Стул ученический	Мебель	Основное	СП 2.4.3648-20	
4	Стол ученический	Мебель	Основное	СП 2.4.3648-20	
5	Доска учебная	Мебель	Основное	СП 2.4.3648-20	
6	Проектор	ТС	Специализированное	800x600, VGA	
7	Экран для проектора	ТС	Специализированное	332x187 см	
8	Стенды по соблюдению охраны труда и организации работы	УМК	Специализированное	Основа из матового белого пластика, покрытого пленкой с полноцветной печатью изображения	

### Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол преподавателя	Мебель	Основное	СП 2.4.3648-20	ОУП.13 Основы безопасности и защита Родины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности
2	Стул преподавателя	Мебель	Основное	СП 2.4.3648-20	
3	Стул ученический	Мебель	Основное	СП 2.4.3648-20	
4	Стол ученический	Мебель	Основное	СП 2.4.3648-20	
5	Доска учебная	Мебель	Основное	СП 2.4.3648-20	
6	Проектор	ТС	Специализированный	800x600, VGA	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
7	Экран для проектора	ТС	Специализированный	332x187 см	
8	Стенды «Основы безопасности жизнедеятельности»	УМК	Специализированный	Основа из матового белого пластика, покрытого пленкой с полноцветной печатью изображения	
9	Комплект плакатов «Безопасность жизнедеятельности»	УМК	Специализированный	Электронные и печатные плакаты	
10	Макет автомата	УМК	Специализированный	Настольный макет	
11	Стенд-тренажер по сборке-разборке АК-74М	УМК	Специализированный	B2037	
12	Робот-тренажер «Гоша» для проведения СЛР	УМК	Специализированный	101121455	
13	Стрелковый тренажерный комплекс	УМК	Специализированный	СТК «Боец-2	
14	Тренажер-манекен «Александр 2-0.2»	УМК	Специализированный	M001	
15	Тренажер-манекен «Искандер»	УМК	Специализированный	M4002	
16	Интерактивный стрелковый тренажер	УМК	Специализированный	ТИР	
17	Тренажер сердечно-легочной реанимации	УМК	Специализированный	Александр 1-0-1	
18	Противогазы	УМК	Специализированный	ГП-5, ГП-5М, ГП-7	
19	Компас ученический	УМК	Специализированный	Штатный навигационный прибор	
20	Линейка визирная	УМК	Специализированный	Трехгранная металлическая линейка	
21	Сумка санинструктора	УМК	Специализированный	На усмотрение организации	
22	Аптечка индивидуальная	УМК	Специализированный	На усмотрение организации	
23	Нарукавные повязки «Красный крест»	УМК	Специализированный	На усмотрение	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				организации	
24	Перевязочный и противохимический пакеты	УМК	Специализированный	На усмотрение организации	
25	Костюмы химической защиты	УМК	Специализированный	На усмотрение организации	
26	Флаг «Красный крест»	УМК	Специализированный	На усмотрение организации	

1.2. Оснащение лабораторий/ мастерских/зон по видам работ/тренажерных комплексов

#### Лаборатория «Материаловедения»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол ученический	Мебель	Основное	СП 2.4.3648-20	ОП.04 Материаловедение
2	Стул ученический	Мебель	Основное	СП 2.4.3648-20	
3	Стол учительский	Мебель	Основное	СП 2.4.3648-20	
4	Стул учительский	Мебель	Основное	СП 2.4.3648-20	
5	Стеллаж деревянный	Мебель	Основное	СП 2.4.3648-20	
6	Открытый шкаф с полками	Мебель	Основное	СП 2.4.3648-20	
7	Шкаф закрытый	Мебель	Основное	СП 2.4.3648-20	
8	Подставки под работы	Мебель	Основное	СП 2.4.3648-20	
9	Тумба приставная	Мебель	Основное	СП 2.4.3648-20	
10	Тумба	Мебель	Основное	СП 2.4.3648-20	
11	Шкаф под документы	Мебель	Основное	СП 2.4.3648-20	

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
12	Твердомер	<b>Оборудование</b>	Специализированное	Применяются для проведения контроля твёрдости детали, без разрушения её структуры	
13	Ультразвуковой дефектоскоп	<b>Оборудование</b>	Специализированное	Устройство для обнаружения дефектов в изделиях	
14	Набор оборудования лаборатории	<b>Оборудование</b>	Специализированное	На усмотрение организации	
15	Прибор для определения шероховатости	<b>Оборудование</b>	Специализированное	Измерительный прибор	
16	Электронный штангенциркуль с глубиномером	<b>Оборудование</b>	Специализированное	Измерительный инструмент	
17	Электронный микрометр	<b>Оборудование</b>	Специализированное	Измерительный инструмент	
18	Комплект плакатов «Материаловедение»	<b>УМК</b>	Специализированное	Печатные и электронные плакаты	

#### **Лаборатория «Технического обслуживания и ремонта автомобилей и кранов»**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
1	Стол ученический	<b>Мебель</b>	Основное	СП 2.4.3648-20	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных
2	Стул ученический	<b>Мебель</b>	Основное	СП 2.4.3648-20	
3	Стол металлический	<b>Мебель</b>	Основное	СП 2.4.3648-20	
4	Смотровая яма	<b>Мебель</b>	Основное	СП 2.4.3648-20	

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
5	Стеллаж металлический	<b>Мебель</b>	Основное	СП 2.4.3648-20	средств
6	Ящик металлический	<b>Мебель</b>	Основное	СП 2.4.3648-20	
7	Сейф металлический	<b>Мебель</b>	Основное	СП 2.4.3648-20	
8	Бак для мусора	<b>Мебель</b>	Основное	СП 2.4.3648-20	
9	Доска белая офисная	<b>Оборудование</b>	Основное	900x1200 мм	
10	Экран для проектора	<b>Оборудование</b>	Основное	1600x2000 мм	
11	Проектор	<b>Оборудование</b>	Основное	1280x800	
12	Компьютер в сборе	<b>Оборудование</b>	Основное	Intel Core i3-4340 3.6GHz., ОЗУ 4 Gb, HDD 230 Gb, Монитор 24 дюйма, клавиатура, мышь	
13	Станок токарный	<b>Оборудование</b>	Специализированное	Стационарный станок для обработки резанием (точением) заготовок из металлов	
14	Станок сверлильный	<b>Оборудование</b>	Специализированное	Стационарное оборудование для высверливания глухих и сквозных отверстий в заготовках из различных материалов	
15	Компрессор воздушный	<b>Оборудование</b>	Специализированное	Пневматический компрессор	
16	Пресс гидравлический	<b>Оборудование</b>	Специализированное	Предназначенная для создания значительных сжимающих усилий, 30 Т	
17	Станок шиномонтажный – 1 шт.	<b>Оборудование</b>	Специализированное	Предназначенный для снятия автомобильной	

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
				шины с диска	

### Мастерская «Слесарная»

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
1	Стол ученический	<b>Мебель</b>	Основное	СП 2.4.3648-20	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств
2	Стул ученический	<b>Мебель</b>	Основное	СП 2.4.3648-20	
3	Скамейка антивандальная	<b>Мебель</b>	Основное	СП 2.4.3648-20	
4	Шкаф металлический	<b>Мебель</b>	Основное	СП 2.4.3648-20	
5	Стеллаж металлический	<b>Мебель</b>	Основное	СП 2.4.3648-20	
6	Слесарный верстак с тисками	<b>ТС</b>	Специализированное	Металлический слесарный верстак	ПМ.02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
7	Набором ручного инструмента для слесарных работ	<b>ТС</b>	Специализированное	В наборе напильник, ножовка, чертилка, керно, молоток, плоскогубцы, кусачки, лерка и т.д.	
8	Набор измерительных инструментов	<b>ТС</b>	Специализированное	В наборе металлическая линейка, циркуль, уголок	
9	Станок токарный	<b>Оборудование</b>	Специализированное	Станок настольный для обработки резанием (точением) заготовок из металлов	
10	Станок сверлильный	<b>Оборудование</b>	Специализированное	Стационарное оборудование для	

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
				высверливания глухих и сквозных отверстий в заготовках из различных материалов	
11	Станок фрезерный	<b>Оборудование</b>	Специализированное	Металлорежущий станок настольный	
12	Комплект плакатов «Слесарно-сварочные работы»	<b>УМК</b>	Специализированное	Печатные плакаты	

**Наименование рабочего места, участка «Ремонтно-механические мастерские»**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код дисциплины</b>
1	Двигатель ЯМЗ 653	<b>Мебель</b>	Специализированное	-диаметр и ход поршня, мм -123*156; - рабочий объем двигателя, л -11,12; -номинальная мощность, брутто, кВт (л.с.)- 310(422); -полезная мощность (Правила ООН № 85), кВт (л.с.) – 308(419); - номинальная частота вращения, мин-1 – 1900; -максимальный крутящий момент, брутто, Н·м (кгс · м) – 2000(203,8); -частота вращения при максимальном крутящем	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств ПМ.02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код дисциплины</b>
				<p>моменте, мин-1 - 1100-1300;</p> <p>-минимальный удельный расход топлива, г/(кВт·ч) / г/(л.с.·ч -190(140);</p> <p>-ресурс до капитального ремонта, тыс.км пробега ТС – 1000;</p> <p>- габаритные размеры, мм ДхШхВ – 1286/955/1136;</p> <p>- масса двигателя, кг- 970;</p> <p>- экология (Правила ООН)- № 49-05G (B2) - euro-5</p>	<p>ПМ.03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств</p> <p>ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего или должностям служащего: Слесарь по ремонту автомобилей</p>
2	Двигатель ЯМЗ 236НЕ	<b>Оборудование</b>	Специализированное	<p>ЯМЗ-236НЕ - дизельный двигатель объемом 11.2 литра и мощностью 230 л.с. с турбонаддувом.</p> <p>устанавливался на 5336, 5337 и другие.</p> <p>Объем двигателя, куб.см: 11150</p> <p>максимальная мощность, л.с. 230</p> <p>максимальный крутящий момент, Н*м (кг*м) при об./мин. 882 (90) / 1400</p>	

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код дисциплины</b>
				используемое топливо: дизельное топливо Тип двигателя: V- образный, 6-цилиндровый максимальная мощность, л.с. (кВт) при об./мин. 230 (169) / 2100 степень сжатия: 16,5 - 17,5 диаметр цилиндра, мм: 130 ход поршня, мм: 140 нагнетатель: Турбина количество клапанов на цилиндр: 2	
3	КПП ЯМЗ 2361	TC	Специализированное	Тип - 5-ступенчатая, механическая с シンхронизаторами на 2-5 передачах. Максимальный входной крутящий момент, Нм. - 930 Масса, кг - 245. Передаточные числа: 1 передача - 5,22, 2 передача - 2,90, 3 передача - 1,52, 4 передача - 1,00, 5 передача - 0,66, Задний ход 5,22. Управление переключение м передач - Рычаг или фланец для установки	

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код дисциплины</b>
				механизма дистанционного привода.	
4	КПП ZF 9	УМК	Специализированное	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Крутящий момент на входе max, Нм -1300;</li> <li>- передний ход (передаточные числа)- 9,48-0,75;</li> <li>- задний ход – 8,97;</li> <li>- электротахометр – Z=8;</li> <li>- установка - горизонтально слева, отход рычага для левостороннего или правостороннего рулевого управления;</li> <li>- понижающая передача и з/ход с муфтами кулачкового типа;</li> <li>- все др. передачи синхронизированы;</li> <li>- механизм переключения передач с горизонтальным поворотным валом с переключением по схеме двойное Н и каскадное Н;</li> <li>- двойное Н: пневматическое управление переключением, автоматическое переключение, каскадное Н: переключение с помощью преселектора на рычаге переключения</li> </ul>	

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код дисциплины</b>
				передач; - кол-во масла при стандартной установке, л- приблизительно 9,0Дм3.	

1.2. Оснащение спортивного комплекса/зала

**Спортивный комплекс**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код дисциплины</b>
1	Скамейки гимнастические	<b>Оборудование</b>	Основное	СП 2.4.3648-20	ОУП.12 Физическая культура ОГСЭ.04 Физическая культура
2	Турник навесной	<b>Оборудование</b>	Основное	СП 2.4.3648-20	
3	Силовая станция	<b>Оборудование</b>	Основное	СП 2.4.3648-20	
4	Турник навесной с брусьями	<b>Оборудование</b>	Основное	СП 2.4.3648-20	
5	Баскетбольный щит	<b>Оборудование</b>	Основное	СП 2.4.3648-20	
6	Сеть волейбольная	<b>Оборудование</b>	Основное	СП 2.4.3648-20	
7	Скамья для пресса	<b>Оборудование</b>	Основное	СП 2.4.3648-20	
8	Коврик для прыжков в длину	<b>Оборудование</b>	Основное	СП 2.4.3648-20	
9	Стойка для подтягивания	<b>Оборудование</b>	Основное	СП 2.4.3648-20	
10	Тумба для наклонов	<b>Оборудование</b>	Основное	СП 2.4.3648-20	
11	Гимнастические ковры и маты	<b>Оборудование</b>	Основное	СП 2.4.3648-20	
12	Мячи различного назначения	<b>Оборудование</b>	Основное	СП 2.4.3648-20	
13	Обруч гимнастический	<b>Оборудование</b>	Основное	СП 2.4.3648-20	
14	Тренажёр для ног	<b>Оборудование</b>	Основное	СП 2.4.3648-20	
15	Теннисный стол	<b>Оборудование</b>	Основное	СП 2.4.3648-20	
16	Скамья для отжимания	<b>Оборудование</b>	Основное	СП 2.4.3648-20	
17	Музыкальная колонка	TC	Основное		
18	Компьютер (ноутбук)	TC	Основное		
19	Принтер	TC	Основное		

1.4. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы

**Читальный зал**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
1	Столы ученические	<b>Мебель</b>	Основное	СП 2.4.3648-20	
2	Стулья ученические	<b>Мебель</b>	Основное	СП 2.4.3648-20	
3	Шкаф платяной	<b>Мебель</b>	Основное	СП 2.4.3648-20	
4	Шкаф книжный	<b>Мебель</b>	Основное	СП 2.4.3648-20	
5	Стол для проведения конференций	<b>Мебель</b>	Основное	СП 2.4.3648-20	
6	Компьютеры	<b>ТС</b>	Основное		
7	Система видеонаблюдения	<b>Оборудование</b>	Основное		

**Библиотека**

	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
1	Столы ученические	<b>Мебель</b>	Основное	СП 2.4.3648-20	
2	Стулья ученические	<b>Мебель</b>	Основное	СП 2.4.3648-20	
3	Кресла мягкие	<b>Мебель</b>	Основное	СП 2.4.3648-20	
4	Стеллажи для книг и учебных пособий	<b>Мебель</b>	Основное	СП 2.4.3648-20	
5	Компьютеры	<b>Мебель</b>	Основное	СП 2.4.3648-20	
6	Принтер	<b>ТС</b>	Основное		
7	Теле-видеосистема	<b>ТС</b>	Основное		
8	Система видеонаблюдения	<b>ТС</b>	Основное		

**Актовый зал**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
1	Скамейки на 3 сиденья	Мебель		СП 2.4.3648-20	
2	Подиум	Мебель		СП 2.4.3648-20	
3	Фальшстенка	Мебель		СП 2.4.3648-20	
4	Занавес	Мебель		СП 2.4.3648-20	
5	Столы письменные.	Мебель		СП 2.4.3648-20	
6	Компьютеры	ТС			
7	Система дополнительного освещения (прожекторы)	ТС			
8	Звуковая система	ТС			
9	Мультимедийный проектор	ТС			

2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

**Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.**

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Количество	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)
1	Windows 7	23	ОП.6 Информационные технологии в профессиональной деятельности
2	Windows 10 Pro	24	ОП.3 Электротехника и электроника, ПМ.1 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных средств, ПМ.2 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автомобильных средств, ПМ.03 Организация процессов модернизации и модификации автомобильных средств, ПМ.4 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего или должностям служащего: Слесарь по ремонту автомобилей, код 18511
3	MS Office 2010	23	ОП.6 Информационные технологии в профессиональной деятельности, ПМ.1 Техническое

			обслуживание и ремонт автотранспортных средств, ПМ.2 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств, ПМ.03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств, ПМ.4 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего или должностям служащего: Слесарь по ремонту автомобилей, код 18511
4	MS Office 2016	24	ОП.3 Электротехника и электроника, ПМ.1 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, ПМ.2 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств, ПМ.03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств, ПМ.4 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего или должностям служащего: Слесарь по ремонту

		автомобилей, код 18511
--	--	------------------------

**ПРИЛОЖЕНИЕ 4**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,**  
**систем и агрегатов автомобилей**

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**2024 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>Общие положения.....</b>	<b>3</b>
<b>Примерные требования к проведению демонстрационного экзамена .....</b>	<b>5</b>
<b>Организация и проведение защиты дипломного проекта (работы) .....</b>	<b>15</b>

## **Общие положения**

Программа государственной итоговой аттестации (далее – программа ГИА) выпускников по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, и определяет совокупность требований к ее организации и проведению.

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей соответствующим требованиям ФГОС СПО с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- определение соответствия навыков, умений и знаний выпускников современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;

- определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке труда.

По результатам ГИА выпускнику по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей присваивается квалификация: специалист.

Программа ГИА является частью ОПОП-П по программе подготовки специалистов среднего звена и определяет совокупность требований к ГИА, в том числе к содержанию, организации работы, оценочным материалам ГИА выпускников по данной специальности.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, предусмотренных образовательной программой (таблица 1), и демонстрировать результаты освоения образовательной программы (таблица 2).

**Таблица 1**  
**Виды деятельности**

<b>Код и наименование вида деятельности (ВД)</b>	<b>Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД</b>
1	2
<b>В соответствии с ФГОС</b>	
ВД 01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	ПМ 01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств
ВД 02 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	
ВД 03 Техническое обслуживание и ремонт	

шасси автомобилей	
ВД 04 Ремонт кузовов автомобилей	
ВД 05 Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	ПМ 02. Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
ВД 06 Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств	ПМ 03. Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств
<b>По запросу работодателя (при наличии)</b>	
-	-

Таблица 2

**Перечень результатов, демонстрируемых выпускником**

Оцениваемые виды деятельности	Профессиональные компетенции
Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	<p>ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.</p> <p>ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.</p>
Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	<p>ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.</p> <p>ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии.</p>
Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	<p>ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.</p> <p>ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.</p> <p>ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.</p>
Ремонт кузовов автомобилей	<p>ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов.</p> <p>ПК 4.2. Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.</p> <p>ПК 4.3. Проводить окраску автомобильных кузовов.</p>
Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	<p>ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.</p> <p>ПК 5.2. Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.</p> <p>ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.</p> <p>ПК 5.4. Разрабатывать предложения по</p>

	совершенствованию деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств	<p>ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.</p> <p>ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.</p> <p>ПК 6.3. Владеть методикой тюнинга автомобиля.</p> <p>ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования.</p> <p>ПК 7.3. Ремонтировать простые соединения и узлы, устранять мелкие неисправности автомобилей.</p>

Выпускники, освоившие программу по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена профильного уровня и защиты дипломного проекта (работы)

### **Требования к проведению демонстрационного экзамена**

Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся (далее - организации-партнеры).

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания (далее – оценочные материалы), выбранные образовательной организацией, исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на официальном сайте оператора в сети «Интернет» единых оценочных материалов.

Комплект оценочной документации (КОД) включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

### **Организация и проведение защиты дипломного проекта (работы)**

Программа организации проведения защиты дипломного проекта (работы) как формы ГИА включает общие положения, тематику, структуру и содержание дипломного проекта (работы), порядок оценки результатов дипломного проекта (работы).

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы),

демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тематика дипломных проектов (работ) определяется образовательной организацией. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы),

в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих

в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломного проекта (работы) выпускнику назначается руководитель

и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов (работ), назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

Тематику дипломных проектов (работ), структуру и содержание дипломного проекта (работы), порядок оценки результатов и систему оценивания образовательная организация разрабатывает самостоятельно.

### **Примерная структура программы ГИА**

Для выпускников, осваивающих ППССЗ, государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Задание демонстрационного экзамена – комплексная практическая задача, моделирующая профессиональную деятельность и выполняемая в реальном времени.

Задания, выносимые на демонстрационный экзамен, разрабатываются на основе требований к квалификации выпускников, устанавливаемых Федеральными государственными образовательными стандартами с учетом требований работодателя, профессиональных объединений (при наличии), требований профессиональных стандартов, положений Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС).

Комплект оценочной документации (КОД) – задание демонстрационного экзамена и комплекс требований к выполнению заданий демонстрационного экзамена, включающий минимальные требования к оборудованию и оснащению центров проведения демонстрационного экзамена, к составу экспертных групп, участвующих в оценке заданий демонстрационного экзамена.

Базовый уровень демонстрационного экзамена – проводится с использованием комплекта оценочной документации, содержащего варианты заданий и критерии оценивания, разработанные и утвержденные образовательной организацией (или федеральным оператором) по профессии/специальности среднего профессионального образования или по отдельным видам деятельности с учетом требований ФГОС к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.

Профильный уровень демонстрационного экзамена – проводится с использованием комплекта оценочной документации, содержащего варианты заданий и критерии оценивания, разработанные федеральным оператором по специальности среднего профессионального образования, или по отдельным видам деятельности с учетом

требований ФГОС и может учитывать требования предприятий, профессиональных, отраслевых и международных стандартов и иные требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.

### **Порядок проведения процедуры ГИА**

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (далее соответственно - Порядок, ГИА) устанавливает правила организации и проведения организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (далее - образовательные организации), завершающей освоение имеющих государственную аккредитацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования специальности (далее - образовательные программы среднего профессионального образования), включая формы ГИА, требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении ГИА, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению ГИА, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов ГИА, а также особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

Общие и дополнительные требования, обеспечиваемые при проведении ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов приводятся в комплекте оценочных средств с учетом особенностей разработанного задания и используемых средств.

Образовательная организация обязана не позднее, чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента), оказывающего необходимую помощь выпускнику из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов (при необходимости).

Длительность проведения государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей определяется ФГОС СПО. Часы учебного плана (календарного учебного графика), отводимые на ГИА, определяются применительно к нагрузке обучающегося. В структуре времени, отводимого ФГОС СПО по основной профессиональной образовательной программе по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей на государственную итоговую аттестацию, образовательная организация самостоятельно определяет график проведения демонстрационного экзамена.

### **Структура и содержание типового задания**

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени. Задание состоит из практического блока и теоретического блока.

Примерное практическое задание по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей включает:

- 1 Лист задания.
- 2 Лист оценивания операций.
- 3 Необходимые приложения.

В подготовительный день в личном кабинете цифровой платформы Главный эксперт получает вариант задания и схему оценки для проведения демонстрационного экзамена в конкретной экзаменационной группе. В день экзамена Главный эксперт выдает экзаменационные задания каждому участнику в бумажном виде, исходные данные, лист оценивания (если приемлемо), дополнительные инструкции к ним (при наличии).

#### Условия выполнения практического задания:

Демонстрационный экзамен организуется и проводится по нормативной документации, размещенной в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на сайте федерального оператора.

Задание практического блока включает в себя следующие разделы:

- 1 Технологическая карта\лист задания.
- 2 Лист оценивания операций.
- 3 Необходимые приложения.

#### Практический блок демонстрационного экзамена

Экзаменуемые в ходе демонстрационного экзамена должны подтвердить наличие практических навыков и умений, указанных в КОД. Примерная технологической карты\листа задания приведена в таблице 3.

- состав возможных выполняемых работ:

1. Электрические и электронные системы
2. Тормозная система
3. Двигатель (механическая часть)

– исходные данные в текстовом и/или графическом виде.

**Таблица 3 - Технологическая карта\лист задания**

Организация-заказчик	Тип выполняемых работ					
	Работа 1		Работа 2		Работа 3	
	описание	проверяемые требования	описание	проверяемые требования	описание	проверяемые требования
Камчатский край ИИН 4100002351	<p>Провести диагностику электрооборудования автомобиля, определить неисправности и устранить.</p> <p>Результаты записать в лист учёта</p>	<p>ПК 2.1.</p> <p>Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.</p> <p>ПК 2.2.</p> <p>Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.</p> <p>ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.</p>	<p>Провести диагностику тормозной системы автомобиля, определить неисправности, устранить неисправности, провести необходимые метрологические измерения, провести сборку, привести системы в рабочее состояние.</p> <p>Выполнить прокачку тормозной системы.</p> <p>Результаты записать в лист учёта</p>	<p>ПК 3.1.</p> <p>Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.</p> <p>ПК 3.2.</p> <p>Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.</p> <p>ПК 3.3.</p> <p>Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления</p>	<p>Участнику демонстрационного экзамена необходимо провести разборку двигателя, провести диагностику, определить неисправности, устранить неисправности, провести необходимые метрологические измерения, регулировки, провести сборку в правильной последовательности.</p> <p>Выбрать правильные моменты затяжки.</p> <p>Результаты записать в лист учёта</p>	<p>ПК 1.1.</p> <p>Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.</p> <p>ПК 1.2.</p> <p>Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.</p> <p>ПК 1.3.</p> <p>Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.</p>

			автомобилей в соответствии с технологической документацией.	
Используемые материалы (при наличии)	Характеристика материалов (указать нормативную документацию)	Исходные данные/режимы/условия производства/ изготовления/ оказания услуг	Программное обеспечение / Оборудование /Инструмент / оснастка	
-	-	-	Компьютер или ноутбук, подключенный к сети Интернет; Microsoft Office 2010 русская версия для windows; цветной принтер;	

## Теоретический блок демонстрационного экзамена

Теоретический блок – это этап демонстрационного экзамена, позволяющий проверить профессиональную подготовку в соответствии с требованиями к результатам освоения образовательной программы.

В рамках теоретического блока результаты освоения проверяются

- для обучающихся по ППССЗ – в устной форме путем презентации выполненного задания. Допускается теоретический блок демонстрационного экзамена для обучающихся по ППССЗ проводить в форме защиты дипломного проекта (работы).

- для обучающихся по ППКРС - в форме письменного или компьютерного тестирования.

### Тестирование

Тестирование может проводиться в форме письменного или компьютерного тестирования.

Используемый при тестировании контрольно-измерительный материал включает в себя инструкцию по выполнению, комплекс тестовых заданий, методику обработки результатов.

Непосредственно перед выполнением теста экспертом государственной экзаменационной комиссии проводится инструктаж, в ходе которого сообщается время, отводимое на выполнение теста, а также объясняется:

- как правильно заполнить реквизиты бланка ответов (при письменном тестировании) или запустить приложение (при компьютерном тестировании);

- как правильно оформить выполнение каждого типа задания (вписать слова, заполняя специально оставленные пробелы; обвести в кружок номер правильного ответа; проставить цифры, указывая правильную последовательность; соединить линиями соответствующие утверждения и т.д.); при компьютерном тестировании также разъясняется процедура выполнения.

В каждом варианте теста должны присутствовать определенные типы вопросов (таблица 4).

**Таблица 4 – Типы вопросов для формирования теста**

№ п/п	Вид вопроса	Оценка за 1 вопрос в баллах	Кол-во вопросов в тесте	Суммарное кол- во баллов
1	2	3	4	5
1	Множественный выбор	5	10	50
2	Установить соответствие	10	2	20
3	Определить последовательность	10	1	10
4	Задания открытого типа	10	2	20
<b>ИТОГО</b>			15	100

В таблице 5 приведен пример тестового задания.

**Таблица 5 – Пример тестового задания**

№ п/п	Тип вопроса	Формулировка вопроса	Максимальное кол-во баллов
1	2	3	4
1	Множественный выбор	Контрольная лампа CHECK ENGINE указывает о наличии неисправности в системе	5

		впрыска топлива	
2	Множественный выбор	<p>В зоне технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств (АТС) не допускается:</p> <p>Варианты ответов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>хранить отработанное масло, порожнюю тару из-под топлива и смазочных материалов;</li> <li>хранить чистые обтирочные материалы вместе с использованными;</li> <li>заправлять АТС топливом;</li> <li>всё вышеперечисленное.</li> </ul> <p><i>Ответ: всё вышеперечисленное.</i></p>	5
3	Множественный выбор	<p>Величина давления, которое создаётся в цилиндре в конце такта сжатия – это ...</p> <p><i>Ответ: компрессия.</i></p>	5
4	Множественный выбор	<p>Компрессия в цилиндрах двигателя в наибольшей мере зависит от технического состояния...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. цилиндропоршневой группы;</li> <li>2. газораспределительного механизма;</li> <li>3. системы охлаждения;</li> <li>4. системы смазки.</li> </ol> <p><i>Ответ: 1,2</i></p>	5
5	Множественный выбор	<p>Какая из перечисленных неисправностей не может явиться причиной снижения компрессии:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. износ гильз и поршневых колец;</li> <li>2. отсутствие тепловых зазоров в клапанном механизме;</li> <li>3. ослабление крепления головки блока цилиндров;</li> <li>4. увеличенные тепловые зазоры в клапанном механизме;</li> <li>5. повреждение прокладки между головкой и блоком цилиндров.</li> </ol> <p><i>Ответ: 4</i></p>	5
6	Множественный выбор	<p>На мощность двигателя существенное влияние оказывает техническое состояние...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. кривошипно-шатунного механизма;</li> <li>2. газораспределительного механизма;</li> <li>3. систем охлаждения и смазки;</li> </ol>	5

		4. систем питания и зажигания; 5. всех перечисленных механизмов и систем. <i>Ответ: 5</i>	
7	Множественный выбор	Снижение мощности двигателя может быть вызвано... 1. отсутствием тепловых зазоров в клапанном механизме; 2. неплотным соединением впускной трубы 5с головкой блока; 3. неплотным прилеганием тарелок клапанов к седлам; 4. любой из перечисленных причин. <i>Ответ: 4</i>	5
8	Множественный выбор	Неисправностями каких механизмов и систем чаще всего обусловлена неустойчивая работа двигателя: 1. системы питания; 2. системы зажигания; 3. системы охлаждения; 4. системы смазки; 5. газораспределительного механизма; 6. кривошипно-шатунного механизма. <i>Ответ: 1,2,5</i>	5
9	Множественный выбор	Компрессия в цилиндрах измеряется... 1. на полностью прогретом двигателе; 2. на холодном двигателе; 3. при закрытых дроссельных и воздушной заслонках; 4. при полностью открытых дроссельных и воздушной заслонках; 5. на прогретом или холодном двигателе при любом положении заслонок. <i>Ответ: 1,4</i>	5
10	Множественный выбор	При измерении компрессии... 1. выворачивается свеча только на	5

		проверяемом цилиндре;  2. выворачиваются свечи на всех цилиндрах.  <i>Ответ: 2</i>											
11	Установить соответствие	<p>Установите соответствие применяемых типов сцеплений с марками автомобилей:</p> <table> <tbody> <tr> <td>1. двухдисковое с периферийными пружинами;</td> <td>с</td> <td>A. ГАЗ-3308</td> </tr> <tr> <td>2. сцепление диафрагменной (центральной) пружиной;</td> <td>с</td> <td>Б. КамАЗ-5320</td> </tr> <tr> <td>3. однодисковое сцепление периферийными пружинами.</td> <td>с</td> <td>В. ВАЗ-2109</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Ответ: 1-Б, 2-А, 3-В.</i></p>	1. двухдисковое с периферийными пружинами;	с	A. ГАЗ-3308	2. сцепление диафрагменной (центральной) пружиной;	с	Б. КамАЗ-5320	3. однодисковое сцепление периферийными пружинами.	с	В. ВАЗ-2109	10	
1. двухдисковое с периферийными пружинами;	с	A. ГАЗ-3308											
2. сцепление диафрагменной (центральной) пружиной;	с	Б. КамАЗ-5320											
3. однодисковое сцепление периферийными пружинами.	с	В. ВАЗ-2109											
12	Установить соответствие	<p>По каким признакам можно сделать заключение:</p> <table> <tbody> <tr> <td>1. о накоплении нагара на стенках камеры сгорания;</td> <td>1. по повышенному расходу масла и дымному выхлопу;</td> </tr> <tr> <td>2. о наличии накипи в системе охлаждения;</td> <td>2. по стукам в верхней части двигателя;</td> </tr> <tr> <td>3. об увеличенных зазорах в клапанных механизмах;</td> <td>3. по перегреву;</td> </tr> <tr> <td>4. об износе или потере упругости поршневых колец;</td> <td>4. по снижению мощности;</td> </tr> <tr> <td>5. об отсутствии тепловых зазоров в клапанном механизме.</td> <td>5. по неустойчивой работе.</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Ответ: 1-3,4; 2-3; 3-2; 4-1; 5-4,5;</i></p>	1. о накоплении нагара на стенках камеры сгорания;	1. по повышенному расходу масла и дымному выхлопу;	2. о наличии накипи в системе охлаждения;	2. по стукам в верхней части двигателя;	3. об увеличенных зазорах в клапанных механизмах;	3. по перегреву;	4. об износе или потере упругости поршневых колец;	4. по снижению мощности;	5. об отсутствии тепловых зазоров в клапанном механизме.	5. по неустойчивой работе.	10
1. о накоплении нагара на стенках камеры сгорания;	1. по повышенному расходу масла и дымному выхлопу;												
2. о наличии накипи в системе охлаждения;	2. по стукам в верхней части двигателя;												
3. об увеличенных зазорах в клапанных механизмах;	3. по перегреву;												
4. об износе или потере упругости поршневых колец;	4. по снижению мощности;												
5. об отсутствии тепловых зазоров в клапанном механизме.	5. по неустойчивой работе.												
13	Определить последовательность	Укажите последовательность установки агрегатов трансмиссии автомобиля ВАЗ-2107, начиная от двигателя: 1. А. сцепление;	10										

		2. Б. главная передача; 3. В. карданская передача; 4. Г. коробка перемены передач. <i>Ответ: 1-А, 2-Г, 3-В, 4-Б</i>	
14	Задания открытого типа	Для чего предназначено сцепление автомобиля?  <i>Ответ: Сцепление автомобиля предназначено для кратковременного отсоединения двигателя от ведущих колес и плавного торможения с места.</i>	10
15	Задания открытого типа	Из каких частей состоит механизм сцепления автомобиля?  <i>Ответ: Механизм сцепления автомобиля состоит из кожуха, ведущего и ведомого дисков, выжимных рычагов и нажимных пружин.</i>	10
<b>ВСЕГО</b>			100

#### Представление выполненного задания

Презентация выполненного задания проводится в устной форме, с обязательным представлением результатов практического блока или его короткой демонстрационной версии (презентации).

В своём выступлении экзаменуемый должен кратко представить выполненную работу, объяснить цели и задачи как работы в целом, так и отдельных операций, а также степень выполнения этапов работы.

На защиту экзаменуемому отводится не более 15 минут.

При выставлении оценки могут учитываться такие критерии:

1. Качество устного доклада экзаменуемого.
2. Степень свободного владения материалом.
3. Глубина и точность ответов на вопросы.

#### Условия выполнения практического задания:

Для проведения демонстрационного экзамена базового уровня могут приглашаться представители организации-работодателя.

Для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня обязательно приглашаются представители организации-работодателя.

#### *Для специальности*

Демонстрационный экзамен по ППССЗ проводится в течение одного дня, продолжительностью не более 8 ак. часов. В первый день выполняются задания практического блока, во второй день – презентация выполненного задания. Примерное расписание приведено в таблице 6.

**Таблица 6 – Рекомендуемая продолжительность выполнения заданий демонстрационного экзамена по ППССЗ**

День	Мероприятие	Продолжительность (в ак.ч.)	Место проведения
1	Практический блок	8	Мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей с участками (или постами)

### **Порядок перевода баллов в систему оценивания**

Максимальное количество баллов, которые возможно получить за выполнение практического задания демонстрационного экзамена при выполнении различных операций, принимается за 100 баллов. Максимальное количество баллов, которые возможно получить за выполнение заданий теоретического блока демонстрационного экзамена при выполнении различных операций, также принимается за 100 баллов.

С учетом применения весовых коэффициентов максимальное количество баллов за оба блока также составит 100 баллов.

При разработке системы перевода баллов в оценку необходимо учитывать сложность разработанных заданий.

Рекомендуемая шкала перевода баллов в оценку приведена в таблице 8.

**Таблица 8 - Рекомендуемая шкала перевода баллов в оценку**

Оценка ГИА	«2»	«3»	«4»	«5»
Итоговая оценка выполнения заданий демонстрационного экзамена, ИП	0,00 - 19,99	20,00- 39,99	40,00 - 69,99	70,00 - 100,00

## **ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА (РАБОТЫ)**

Программа организации проведения защиты дипломного проекта (работы) как часть программы ГИА должна включать:

### 1. Общие положения

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

#### 1.1. Примерная тематика дипломных проектов по специальности;

Проект участка технического обслуживания станции технического обслуживания «Пегас», по обслуживанию и ремонту легковых автомобилей отечественного и иностранного производства с описанием технического процесса замены масла в автоматической коробке передач

#### 1.2. Структура и содержание выпускной квалификационной работы;

Дипломный проект оформляется в виде книги, сброшюрованной пружинным способом, и содержит следующие элементы:

- титульный лист;
- задание на выполнение дипломного проекта;

- содержание с указанием страниц;
- введение;
- теоретическую часть;
- проектную часть;
- экономическую часть;
- заключение;
- список литературы;
- приложение;
- календарный график;
- отзыв руководителя;
- рецензию;
- письмо-заявку (при наличии);
- акт о внедрении (при наличии);
- оптический компакт-диск с электронной версией дипломного проекта.

### 1.3. Порядок оценки результатов дипломного проекта.

#### Критерии комплексной оценки дипломного проекта

№ п/п	Критерии оценки дипломного проекта	Оценка			
		2	3	4	5
1	Самостоятельность в суждениях, новизна предложений, наличие интересных подходов (мероприятий) к решению проблемы, поставленной в дипломном проекте, содержательность дипломного проекта				
2	Логичность, последовательность, грамотность изложения текста				
3	Качество оформления дипломного проекта и графического материала				
4	Выразительность и убедительность выступления по теме дипломного проекта				
5	Четкость и ясность ответов на вопросы членов ГЭК и замечания рецензента				
6	Общее впечатление от дипломного проекта				
<b>ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА</b>					

### 1.4. Порядок оценки защиты дипломного проекта.

На доклад студенту предоставляется 7 минут. Общая продолжительность защиты не должна превышать 20 минут.

Последовательность защиты:

- секретарь ГЭК объявляет: фамилию, имя и отчество автора, тему дипломного проекта, а также зачитывает отзыв;
- студент в пределах семи минут излагает доклад;
- по окончании доклада секретарем ГЭК зачитывается рецензия на дипломный проект, при этом студент представляет соответствующие разъяснения по замечаниям рецензента;
- после этого автору проекта членами ГЭК задаются вопросы.

Ответы на вопросы, их полнота и глубина влияют на оценку дипломного проекта, они должны быть тщательно продуманы и лаконичны.

Задача ГЭК – оценить готовность студента к профессиональной деятельности и принять решение о выдаче диплома среднего профессионального образования. Поэтому при защите студенту важно показать не только владение техникой графической подачи проектной идеи, но и уровень теоретической подготовки.

Вопросы, которые задают члены ГЭК, могут относиться к теме дипломного проекта или к темам соответствующих профессиональных модулей и междисциплинарных курсов.

Дипломный проект оценивается по 4-балльной системе (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

После окончания публичной защиты проводится закрытое заседание ГЭК. Определяется общая оценка работы дипломника с учетом его теоретической подготовки, качества выполнения и оформления дипломного проекта. ГЭК отмечает новизну и актуальность темы, практическую значимость дипломного проекта, при этом руководствуется средним баллом, полученным студентом за весь период обучения.

На заседании ГЭК ведется протокол, куда вносятся все заданные вопросы, ответы, особые мнения и решение комиссии о выдаче диплома (с отличием, без отличия). Протокол подписывается председателем и членами ГЭК, участвовавшими в заседании.

В тот же день, после оформления протокола заседания ГЭК, студентам объявляются результаты защиты дипломного проекта.

**Приложение 5  
к ОПОП-П по специальности  
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт  
двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**2024 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ</b>	<b>3</b>
<b>2. РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ</b>	<b>7</b>
<b>3. РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>8</b>
<b>4. РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>10</b>

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

<b>Название</b>	<b>Содержание</b>
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</p> <p>Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1568 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»;</p> <p>отраслевые нормативно-правовые акты, определяющие деловые качества выпускника СПО (при наличии);</p> <p>нормативные правовые акты субъекта Российской Федерации, определяющие образ жителя данного региона (при наличии);</p> <p>локальные документы ПОО, определяющие уклад и условия реализации воспитательного процесса.</p>
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специальности, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев; на базе среднего общего образования – 1 года 10 месяцев.
Исполнители	Директор, заместители директора в сфере учебной, учебно-

программы	производственной, воспитательной деятельности, а также курирующий административно-хозяйственную работу, сотрудники учебной части, заведующие отделением, преподаватели, кураторы, тьюторы (при наличии), члены Студенческого совета, представители Родительского комитета (его аналога), представители организаций – работодателей, в первую очередь, организаторы баз практик. В рабочей программе воспитания, включенной в ООП образовательной организации, указываются конкретные фамилии, имена и отчества исполнителей программы
-----------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Реализация рабочая программа воспитания (далее – РПВ) направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная примерная РПВ разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона об образовании в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражаящий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной	ЛР 2

<p>деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	ЛР 3
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	ЛР 4
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	ЛР 5
<p>Оrientированный на профессиональные достижения, деятельно выражаящий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута,</p>	ЛР 6

выбранной квалификации	
Осознающий и деятельно выраждающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.	ЛР 7
Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выраждающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	ЛР 8
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	ЛР 9
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное	ЛР 11

отношение к технической и промышленной эстетике	
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности (при наличии)</b>	

**Соотношение перечня профессиональных модулей, учебных дисциплин и планируемых личностных результатов в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, междисциплинарного модуля	Код личностных результатов реализации программы воспитания

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ПООП-П СПО.

Примерные критерии оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание организационно-педагогических условий для осуществления воспитания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Перечень локальных нормативных актов ПОО.

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим: указываются должность и ФИО руководителя ПОО, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, указываются должности и ФИО ответственных за воспитание обучающихся лиц.

Указываются дополнительные условия кадрового обеспечения воспитательной работы, а также возможные образовательные дефициты и план по их ликвидации. Поле заполняется при необходимости.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Указывают специальные помещения в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение процесса воспитания предполагает наличие в образовательной организации компьютерной и мультимедийной техники, средств связи, доступа к интернет-ресурсам и специализированного оборудования.

Информационное обеспечение воспитания способствует организации:

- информирования о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационной и методической поддержки реализации рабочей программы воспитания;
- взаимодействия в удаленном доступе всех участников воспитательного процесса (обучающихся, педагогических работников, работодателей, родителей, общественности и др.).

Реализация рабочей программы воспитания должна быть отражена на сайте образовательной организации.

Указывают дополнительные условия материально-технического обеспечения воспитательной работы.

**РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ****ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

(УГПС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта)

по образовательной программе среднего профессионального образования

по профессии 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

на период 2024/2025 учебный год

Рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

- 1) «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
- 2) «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- 3) «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- 4) «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>;
- 5) отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- 6) движения «Абилимпикс»;
- 7) субъектов Российской Федерации (при наличии в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий).

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
1	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	групп 1 курса	Площадка около учебно-административного корпуса ул. Ленинградская, 37	Заместитель директора по ВР и СВ, заведующие отделениями, кураторы групп, педагоги-организаторы	ЛР 2, ЛР 5
2	День окончания Второй мировой войны: факельное шествие, посвященное окончанию ВОВ, памяти участников Курильской десантной операции; - Диктант Победы	Члены военно-патриотического клуба «Отечество», Студенты 1 - 2 курсов	обелиск воинам Советской Армии - освободителям Курильских островов, Сквера Свободы и макет батареи А.П. Максутова на Никольской сопке	Педагог-организатор ОБЖ, руководитель ВПК «Отечество»	ЛР 1, ЛР 5
3	День солидарности в борьбе с терроризмом: классные часы	Студенты 1 - 2 курсов	Учебно-административный	Педагог-организатор ОБЖ, руководитель ВПК	ЛР 2, ЛР 3,

	«Противодействие идеологии терроризма»		корпус ул. Ленинградская, 37 Учебно-бытовой корпус ул. Молчанова, 22	«Отечество»	ЛР 5
4	Беседа о личной гигиене и правильном питании	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие, ул. Молчанова, 19	Воспитатели общежития	ЛР 9
5	Родительское собрание 1 курсов	Родители первокурсников	Актовый зал учебно-административного корпуса ул. Ленинградская, 37	Заместитель директора по ВР и СВ, заведующие отделениями, кураторы групп, педагоги-организаторы	ЛР 2
6	Классные часы по пожарной безопасности	Студенты 1 - 2 курсов	Актовый зал учебно-административного корпуса ул. Ленинградская, 37	Заместитель директора по ВР и СВ, заведующие отделениями, кураторы групп, педагоги-организаторы	ЛР 10
7	"День города" (участие в городских мероприятиях)	Студенты 1 - 2 курсов	Площадки города	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 5
8	Кросс нации	Студенты 1 - 2 курсов	Спортивные площадки города	Руководитель физического воспитания	ЛР 9
9	Акция «Всемирный день чистоты»	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие, ул. Молчанова, 19	Воспитатели общежития	ЛР 9, ЛР 5
10	Классные часы, посвященные истории техникума	Студенты 1 курсов	Учебно-административный корпус ул.	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 5, ЛР 8
11	Классные часы, посвященные истории техникума	Студенты 1 курсов	Ленинградская, 37 Учебно-бытовой корпус ул. Молчанова, 22	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 5, ЛР 8
12	Беседа «Вежливость залог успеха»	Студенты,	Общежитие, ул.	Воспитатели общежития	ЛР 5,

		проживающие в общежитии	Молчанова, 19		ЛР 8
13	Спартакиада молодежи Камчатского края по легкой атлетике	Студенты 1 - 2 курсов	Спортивные площадки города	Руководитель физического воспитания	ЛР 9
14	Экологический краевой фестиваль «Море жизни»	Студенты 1 - 2 курсов	Площадки города	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 5, ЛР 8
15	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва). День зарождения российской государственности	Студенты 1 - 2 курсов	Учебно-административный корпус ул. Ленинградская, 37 Учебно-бытовой корпус ул. Молчанова, 22	Педагог-организатор ОБЖ, руководитель ВПК «Отечество»	ЛР 1
16	Участие в мероприятиях посвященных профтехобразованию	Студенты и сотрудники техникума	Площадки города	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 5, ЛР 8
17	Всемирный день туризма	Студенты и сотрудники техникума	Площадки города	Руководитель физического воспитания	ЛР 9, ЛР 10
18	Посвящение в студенты	Студенты 1 курсов	Актовый зал учебно-административного корпуса ул. Ленинградская, 37	Заместитель директора по ВР и СВ, заведующие отделениями, кураторы групп, педагоги-организаторы	ЛР 2, ЛР 11
<b>ОКТЯБРЬ</b>					
1	День пожилых людей	Студенты и сотрудники техникума	Учебно-административный корпус ул. Ленинградская, 37 Учебно-бытовой корпус ул. Молчанова, 22	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 6

2	Торжественное мероприятие, посвященное празднованию Дня Учителя	Студенты и сотрудники техникума	Актовый зал учебно-административного корпуса ул. Ленинградская, 37	Заместитель директора по ВР и СВ, заведующие отделениями, кураторы групп, педагоги-организаторы	ЛР 4
3	Краевые соревнования и военно-патриотическая акция "Призывник России"	Студенты 1 - 2 курсов	Площадки города	Руководитель физического воспитания	ЛР 5, ЛР 8
4	Поход «Вместе весело шагать!»	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие, ул. Молчанова, 19	Воспитатели общежития	ЛР 9
5	Краевые соревнования по лёгкой атлетике среди СПО	Студенты 1 - 2 курсов	Спортивные площадки города	Руководитель физического воспитания	ЛР 9, ЛР 8
6	Открытый публичный просмотр-конкурс профессиональных образовательных организаций на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди студентов 2022-2023 год.	Студенты 1 - 2 курсов		Руководитель физического воспитания	ЛР 9, ЛР 8
7	Цикл бесед «О вреде наркотиков» с участием приглашенного сотрудника УКОН УМВД России по Камчатскому краю	Студенты 1 курсов	Учебно-административный корпус ул. Ленинградская, 37 Учебно-бытовой корпус ул. Молчанова, 22	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 9, ЛР 8
8	Викторина «Город на краю земли»	Студенты 1 курсов	Учебно-административный корпус ул. Ленинградская, 37 Учебно-бытовой корпус ул. Молчанова, 22	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 5, ЛР 8

9	Посвящение в жители общежития «Вот это первокурсник!»	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие, ул. Молчанова, 19	Воспитатели общежития	ЛР 5, ЛР 8
10	Информационный час к всемирному Дню трезвости «Мой рецепт здоровья»	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие, ул. Молчанова, 19	Воспитатели общежития	ЛР 9, ЛР 8
11	X1 краевая научно-практическая конференция "Интеллектуальный и творческий потенциал молодежи Камчатского края"	Студенты и сотрудники техникума	Учебно--административный корпус ул. Ленинградская, 37	Заместитель директора по ВР и СВ, заведующие отделениями, кураторы групп, педагоги-организаторы	ЛР 9, ЛР 8
12	Конкурс чтецов «Мы все — одна семья» в рамках краевого фестиваля-конкурса «Истоки»	Студенты 1 - 2 курсов	Площадки города	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 9, ЛР 8
13	День памяти жертв политических репрессий	Студенты 1 - 2 курсов	Площадки города	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 5

**НОЯБРЬ**

1	Информационный час «День народного единства»	Студенты 1 - 2 курсов	Учебно--административный корпус ул. Ленинградская, 37	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 5
2	Классные часы «День народного единства»	Студенты 1 курсов	Учебно-бытовой корпус ул. Молчанова, 22	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 1, ЛР 2
3	Конкурс новогоднего рисунка «Эх, зимушка - зима!»	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие, ул. Молчанова, 19	Воспитатели общежития	ЛР 11
4	Мероприятие, посвященное Дню матери	Студенты и сотрудники техникума	Актовый зал учебно-административного корпуса ул. Ленинградская, 37	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 12
5	Классные часы «Семейные	Студенты,	Общежитие, ул.	Воспитатели общежития	ЛР 12

	ценности. Вчера, сегодня, завтра»	проживающие в общежитии	Молчанова, 19		
6	Беседа «Безопасность на дорогах»	Студенты 1 курсов	Учебно-административный корпус ул. Ленинградская, 37 Учебно-бытовой корпус ул. Молчанова, 22	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 9, ЛР 8
7	Всероссийская акция «СТОП ВИЧ СПИД», посвящённая Дню борьбы со СПИД	Студенты 1 - 2 курсов	Учебно--административный корпус ул. Ленинградская, 37 Учебно-бытовой корпус ул. Молчанова, 22	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 9, ЛР 12
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
1	Спартакиада молодёжи Камчатского края по волейболу	Студенты 1 - 2 курсов	Спортивные площадки города	Руководитель физического воспитания	ЛР 9, ЛР 8
2	Мероприятие, посвященное Всемирному Дню борьбы со СПИДом «СПИД - будущее под угрозой!»	Студенты 1 - 2 курсов	Учебно--административный корпус ул. Ленинградская, 37 Учебно-бытовой корпус ул. Молчанова, 22	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 9, ЛР 8
3	Акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	Студенты 1 курсов	Площадки города	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 1
4	Встреча студентов с индивидуальными предпринимателями в рамках Всероссийской недели предпринимательства	Студенты 1 - 2 курсов	Актовый зал учебно-административного корпуса ул. Ленинградская, 37	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 4

5	День волонтеров Награждение студентов техникума	Студенты 1 - 2 курсов	Площадки города	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 6
6	Информационный час «День Героев Отечества»	Студенты 1 курсов	Учебно-административный корпус ул. Ленинградская, 37 Учебно-бытовой корпус ул. Молчанова, 22	Педагог-организатор ОБЖ, руководитель ВПК «Отечество»	ЛР 1, ЛР 5
7	Информационный час «Конституция - основной закон нашего государства»	Студенты 1 курсов	Учебно--административный корпус ул. Ленинградская, 37 Учебно-бытовой корпус ул. Молчанова, 22	Педагог-организатор ОБЖ, руководитель ВПК «Отечество»	ЛР 1, ЛР 6
8	IX Всероссийский литературно--художественный конкурс «Звенит осенняя струна...»	Студенты 1 курсов	Интернет-ресурс	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 11
9	Первенство техникума по настольному теннису	Студенты 1 - 2 курсов	Спортивные площадки города	Руководитель физического воспитания	ЛР 9
10	День открытых дверей	Студенты и сотрудники техникума	Учебно--административный корпус ул. Ленинградская, 37 Учебно-бытовой корпус ул. Молчанова, 22	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 4
11	Новогодняя ярмарка	Студенты и сотрудники техникума	Учебно--административный корпус ул. Ленинградская, 37 Учебно-бытовой	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 4, ЛР 9

			корпус ул. Молчанова, 22		
12	Новогодние мероприятия для студентов техникума	Студенты 1 - 2 курсов	Учебно--административный корпус ул. Ленинградская, 37 Учебно-бытовой корпус ул. Молчанова, 22	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 4, ЛР 9
13	Театральное шоу «Новый год отметим вместе - танцем, юмором и песней!»	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие, ул. Молчанова, 19	Воспитатели общежития	ЛР 4
14	Всероссийская акция «#Новогодние Окна»	Студенты и сотрудники техникума	Площадки города	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 4, ЛР 9
15	Спартакиада молодёжи Камчатского края по волейболу	Студенты 1 - 2 курсов	Спортивные площадки города	Руководитель физического воспитания	ЛР 9, ЛР 8

**ЯНВАРЬ**

1	Новогодняя викторина «Здравствуй, зимушка-зима...»	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие, ул. Молчанова, 19	Воспитатели общежития	ЛР 11, ЛР 12
2	Развлекательная программа «Лучшие поздравления»	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие, ул. Молчанова, 19	Воспитатели общежития	ЛР 4, ЛР 11
3	Развлекательная программа « Все о мороженном»	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие, ул. Молчанова, 19	Воспитатели общежития	ЛР 11
4	Игровая программа «Ловкий, быстрый, умелый»	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие, ул. Молчанова, 19	Воспитатели общежития	ЛР 4, ЛР 9
5	Мероприятие к православному празднику Рождество Христово «Зимние вечерки»	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие, ул. Молчанова, 19	Воспитатели общежития	ЛР 8, ЛР 9

6	Беседа «Учимся планировать расходы»	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие, ул. Молчанова, 19	Воспитатели общежития	ЛР 14
7	«Татьянин день» (праздник студентов)	Студенты 1 - 2 курсов	Актовый зал учебно-административного корпуса ул. Ленинградская, 37	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 2
8	Вечер «Татьянин день»	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие, ул. Молчанова, 19	Воспитатели общежития	ЛР 4, ЛР 9
9	День снятия блокады Ленинграда	Студенты 1 курсов	Учебно-административный корпус ул. Ленинградская, 37 Учебно-бытовой корпус ул. Молчанова, 22	Педагог-организатор ОБЖ, руководитель ВПК «Отечество»	ЛР 1
10	Профилактическая беседа с представителем подразделения по делам несовершеннолетних (ПДН).	Студенты 1 курсов	Учебно-административный корпус ул. Ленинградская, 37 Учебно-бытовой корпус ул. Молчанова, 22	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 3
11	Краевые соревнования по рукопашному бою	Студенты 1 - 2 курсов	Спортивные площадки города	Руководитель физического воспитания	ЛР 9, ЛР 8
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
1	Встречи студентов выпускных групп техникума с представителем пункта отбора на военную службу по контракту	Студенты 1- 2 курсов	Актовый зал учебно-административного корпуса ул. Ленинградская, 37	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 4

2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Студенты 1 - 2 курсов	Учебно--административный корпус ул. Ленинградская, 37 Учебно-бытовой корпус ул. Молчанова, 22	Педагог-организатор ОБЖ, руководитель ВПК «Отечество»	ЛР 1
3	Диспут «Молодежь 21 века в борьбе с коррупцией»	Студенты 1 курсов	Актовый зал учебно-административного корпуса ул. Ленинградская, 37	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 3
4	День русской науки	Студенты 1 - 2 курсов	Учебно-административный корпус ул. Ленинградская, 37 Учебно-бытовой корпус ул. Молчанова, 22	Заместитель директора по ВР и СВ, заведующие отделениями, кураторы групп, педагоги-организаторы	ЛР 4
5	Спартакиада молодёжи Камчатского края по мини-футболу	Студенты 1 - 2 курсов	Спортивные площадки города	Руководитель физического воспитания	ЛР 9
6	Мероприятие, посвященное памяти воинов-интернационалистов «Время выбрало нас»	Студенты 1 курсов	Актовый зал учебно-административного корпуса ул. Ленинградская, 37	Педагог-организатор ОБЖ, руководитель ВПК «Отечество», педагоги-организаторы	ЛР 1, ЛР 6
7	Спартакиада молодёжи Камчатского края по баскетболу	Студенты 1 - 2 курсов	Спортивные площадки города	Руководитель физического воспитания	ЛР 9
8	Первенство Камчатского края по пулевой стрельбе	Студенты 1 - 2 курсов	Спортивные площадки города	Педагог-организатор ОБЖ, руководитель ВПК «Отечество»	ЛР 9
9	Спартакиада молодежи по	Студенты 1 - 2	Спортивные	Педагог-организатор ОБЖ,	ЛР 9

	стрельбе из пневматической винтовки	курсов	площадки города	руководитель ВПК «Отечество»	
10	Мероприятие «Солдатская смекалка» - викторина к 23 февраля	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие, ул. Молчанова, 19	Педагог-организатор ОБЖ, руководитель ВПК «Отечество» Воспитатели общежития	ЛР 9
11	Праздничное мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества в дистанционном формате «О Родине, о доблести, о славе»	Студенты и сотрудники техникума	Актовый зал учебно-административного корпуса ул. Ленинградская, 37	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 1, ЛР 11
12	Классные часы, посвящённые Дню защитника Отечества	Студенты 1 - 2 курсов	Учебно-административный корпус ул. Ленинградская, 37 Учебно-бытовой корпус ул. Молчанова, 22	Заместитель директора по ВР и СВ, заведующие отделениями, кураторы групп, педагоги-организаторы	ЛР 1
13	Час полезной информации « Мат - не наш формат»	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие, ул. Молчанова, 19	Воспитатели общежития	ЛР 11
14	Первенство техникума по стрельбе из пневматической винтовки	Студенты 1 - 2 курсов	Спортивные площадки города	Педагог-организатор ОБЖ, руководитель ВПК «Отечество»	ЛР 9
<b>МАРТ</b>					
1	Всероссийская олимпиада по ОБЖ «Дни воинской славы России»	Студенты 1 курсов	Интернет-ресурс	Педагог-организатор ОБЖ, руководитель ВПК «Отечество»	ЛР 1
2	Фестиваль-конкурс «Благовест»	Студенты 1 - 2 курсов	Площадки города	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	
3	Региональный этап Всероссийской олимпиады по истории предпринимательства	Студенты 1 - 2 курсов	Интернет-ресурс	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 4

4	Праздничное поздравление ко Дню 8 марта	Студенты и сотрудники техникума	Учебно-административный корпус ул. Ленинградская, 37 Учебно-бытовой корпус ул. Молчанова, 22	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 12
5	Первенство Камчатского края по лыжным гонкам среди СПО	Студенты 1 - 2 курсов	Спортивные площадки города	Руководитель физического воспитания	ЛР 9
6	Мероприятие «Здравствуй, масленица!»	Студенты, проживающие в общежитии	Площадки города	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 11
7	Первенство Камчатского края по настольному теннису среди СПО	Студенты, проживающие в общежитии	Спортивные площадки города	Руководитель физического воспитания	ЛР 9
8	Беседа о вулканах Камчатки «Огнедышащая земля»	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие, ул. Молчанова, 19	Воспитатели общежития	ЛР 5
9	День воссоединения Крыма с Россией	Студенты и сотрудники техникума	Площадки города	Заместитель директора по ВР и СВ, заведующие отделениями, кураторы групп, педагоги-организаторы	ЛР 2
10	Спартакиада молодёжи Камчатского края по волейболу	Студенты 1 - 2 курсов	Спортивные площадки города	Руководитель физического воспитания	ЛР 9
11	Мероприятие «Орден Александра Невского - орден воинской славы»	Студенты 1 курсов	Учебно-административный корпус ул. Ленинградская, 37 Учебно-бытовой корпус ул. Молчанова, 22	Педагог-организатор ОБЖ, руководитель ВПК «Отчество»	ЛР 1
<b>АПРЕЛЬ</b>					

1	Праздничное мероприятие, посвященное Дню Смеха	Студенты 1 - 2 курсов	Учебно-административный корпус ул. Ленинградская, 37 Учебно-бытовой корпус ул. Молчанова, 22	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 11
2	Развлекательное шоу ко Дню смеха	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие, ул. Молчанова, 19	Воспитатели общежития	ЛР 11
3	Первенство Камчатского края по мини футболу среди СПО	Студенты 1 - 2 курсов	Спортивные площадки города	Руководитель физического воспитания	ЛР 9
4	Фотоконкурс «Поделись своей улыбкой»	Студенты и сотрудники техникума	Общежитие, ул. Молчанова, 19	Воспитатели общежития	ЛР 11
5	Всероссийская акция здоровья «10 тысяч шагов к жизни».	Студенты 1 - 2 курсов	Площадки города Интернет-ресурс	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы, Руководитель физического воспитания	ЛР 9
6	День космонавтики. Классные часы, посвящённые Дню космонавтики	Студенты 1 курсов	Учебно--административный корпус ул. Ленинградская, 37 Учебно-бытовой корпус ул. Молчанова, 22	Заместитель директора по ВР и СВ, заведующие отделениями, кураторы групп, педагоги-организаторы	ЛР 2
7	Спартакиада молодёжи Камчатского края по настольному теннису	Студенты 1 - 2 курсов	Спортивные площадки города	Руководитель физического воспитания	ЛР 9
8	Час общения «Береги здоровье»	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие, ул. Молчанова, 19	Воспитатели общежития	ЛР 9
<b>МАЙ</b>					

1	Праздник весны и труда. Мероприятие к международному Дню солидарности трудящихся	Студенты и сотрудники техникума	Площадки города	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 8
2	Торжественный митинг «Вахта памяти», посвященном 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Студенты 1 курсов	Площадки города	Педагог-организатор ОБЖ, руководитель ВПК «Отечество»	ЛР 1
3	День Победы. Мероприятие ко Дню Победы «Память пылающих лет»	Студенты 1 - 2 курсов	Площадки города	Педагог-организатор ОБЖ, руководитель ВПК «Отечество»	ЛР 1
4	Краевой легкоатлетический кросс «Эстафета мира -2022 »	Студенты 1 - 2 курсов	Спортивные площадки города	Руководитель физического воспитания	ЛР 9
5	Общегородские мероприятия по уборке территории ПКГО (субботники на площадках по ул. Ленинградская, д.37, ул. Молчанова, д. 19, ул Молчанова, д.22)	Студенты 1 - 2 курсов	Площадки города	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 10
6	Легкоатлетический кросс приурочен к Всероссийской антитабачной и антинаркотической акции «День отказа от вредных привычек»	Студенты 1 - 2 курсов	Спортивные площадки города	Руководитель физического воспитания	ЛР 9
7	Акция ко Всемирному Дню отказа от курения «Мифы и реальность о курении»	Студенты, проживающие в общежитии	Площадки города	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 9
8	Вечер, посвященный Дню славянской письменности и культуры	Студенты 1 курсов	Краевая научная библиотеке им. СП. Крашенинникова	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 8
9	День российского предпринимательства	Студенты 1 курсов	Интернет-ресурс	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 5
10	Торжественное мероприятие	Студенты	Актовый зал	Заместитель директора по ВР	ЛР 5

	«Последний звонок»	выпускных групп	учебно-административного корпуса ул. Ленинградская, 37	и СВ, заведующие отделениями, кураторы групп, педагоги-организаторы	
<b>ИЮНЬ</b>					
1	Международный день защиты детей	Студенты 1 курсов	Интернет-ресурс	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 12
2	День эколога	Студенты 1 курсов	Интернет-ресурс	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 10
3	Пушкинский день России	Студенты 1 курсов	Интернет-ресурс	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 5 ЛР 11
4	День России	Студенты и сотрудники техникума	Интернет-ресурс	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 11
5	День памяти и скорби (в дистанционном формате)	Студенты и сотрудники техникума	Интернет-ресурс	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 5
6	День молодежи (в дистанционном формате)	Студенты и сотрудники техникума	Интернет-ресурс	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 2 ЛР 9
<b>ИЮЛЬ</b>					
1	День семьи, любви и верности	Студенты 1- 2 курсов	Интернет-ресурс	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 11 ЛР 12
<b>АВГУСТ</b>					
1	День Государственного Флага Российской Федерации (в дистанционном формате)	Студенты 1- 2 курсов	Интернет-ресурс	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 1
2	День воинской славы России (Курская битва, 1943) (в дистанционном формате)	Студенты 1- 2 курсов	Интернет-ресурс	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 1