

АО Быстринская горная компания
683001, Россия, Камчатский край,
г. Петропавловск-Камчатский, ул. Ленинская, д. 59, 11 эт., пом. 6.
ИНН 4100002351, ОГРН 1024101032097
info@kumroch.com
www.kumroch.com



ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ ПРИМЕРНОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Структурный элемент	Согласование (да/нет/согласовано)
Приложение 1 к ППОП-П. Модель компетенций выпускников по профессии «Машинист на буровых установках»	

Генеральный директор
АО «Быстринская горная компания»



С.А. Лихопуд

«06» июня 2022г.

Приложение 1
к ПООП-П по профессии/специальности
21.01.04 Машинист на буровых установках

Модель компетенций выпускника
21.01.04 Машинист на буровых установках

2022 г.

Пояснительная записка

1 Модель компетенций выпускника (далее – МК) представляет собой совокупность взаимосвязанных между собой общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС СПО, а также требований профессиональных стандартов (далее – ПС) или единых квалификационных справочников при отсутствии ПС и запросов организации-работодателя к квалификации специалиста, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы Профессионалитета (далее – ОПОП-П).

2 МК разрабатывается для каждой профессии/специальности как результат освоения ОПОП-П, соответствующий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), а также отвечающий запросам организаций, действующих в реальном секторе экономики.

3 МК включает в себя профессиональную и надпрофессиональную части.

4 Профессиональная часть МК представляет собой матрицу профессиональных компетенций выпускника, формируемых при освоении видов деятельности образовательной программы, и трудовых функций действующих профессиональных стандартов. Представлена в таблице 1.

5 Надпрофессиональная часть МК представляет собой интеграцию ОК, заявленных ФГОС СПО, и заявляемых организацией-работодателем обобщенных поведенческих моделей специалиста на рабочем месте (корпоративная культура). Представлена в таблице 2.

6 Краткое описание и характеристика показателей сформированности корпоративных компетенций приведены в таблице 3.

7 МК позволяет конструировать при помощи цифрового конструктора компетенций образовательные программы подготовки квалифицированных специалистов, рабочих и служащих, наиболее востребованных на региональном рынке труда в конкретном секторе экономики под запрос конкретных предприятий.



Таблица 1 – Модель компетенций выпускника (профессиональная часть)

ПС 1 Машинист буровой установки: код 16.136		ЕТКС § 37. Машинист буровой установки		ФГОС		
				ВД 1 Техническое обслуживание оборудования буровых установок	ВД 2 Эксплуатация и обслуживание подъемно-транспортных средств и вспомогательных механизмов	ВД 3 Ремонт оборудования буровых установок
ОТФ А Производственная эксплуатация и поддержание работоспособности буровой установки грузоподъемностью на крюке до 15 т, буровых станков и бурового механизированного инструмента различного типа при выполнении горно-капитальных работ	ТФ А/01.3 Выполнение механизированных горно-капитальных работ по бурению геолого-разведочных скважин на твердые полезные ископаемые буровой установкой грузоподъемностью на крюке до 15 т		ТФ А/01.01	ПК 1.1 Осуществлять обслуживание двигателей, силовых агрегатов, передаточных устройств и автоматов буровых установок		
	ТФ А/02.3 Выполнение механизированных горно-капитальных работ по бурению скважин станком		ТФ А/01.02	ПК 1.2 Производить устранение неисправностей и регулировку силового оборудования и		

	зондировочного бурения			автоматов устройств		
	ТФ А/03. 3 Выполнение механизированных работ по бурению скважин самоходным станком вращательного бурения, самоходным станком ударно-вращательного бурения с мощностью двигателя до 150кВт, самоходным станком шарошечного бурения с мощностью двигателя до 300кВт		ТФ А/01.03	ПК 1.3 Осуществлять регулировку и наладку вспомогательных систем двигателей и силовых агрегатов		
	ТФ А/04.3 Выполнение механизированных горно-капитальных работ по бурению скважин станком канатно-ударного		ТФ А/01.04	ПК 1.4 Осуществлять регулировку и наладку систем дистанционного управления и систем автоматической		

	бурения			защиты силовых агрегатов		
				ПК 1.5 Вести контроль заданных режимов работы двигателей и силовых агрегатов		
	ТФ А/05.3 Выполнение механизированных работ по бурению скважин несамоходным станком ударно-вращательного бурения			ПК 1.6. Вести учет работы двигателей, силовых агрегатов и расхода горюче-смазочных средств в вахтовом журнале		
	А/06.3 Выполнение механизированных горно-капитальных работ по выемке (выбуриванию) полезного ископаемого из тонких пластов шнекобуровыми машиной и станком					

	на подземных работах					
	А/07.3 Выполнение буровых механизированных горно-капитальных работ сбоечно-буровыми машинами					
	А/08.3 Выполнение буровых горно-капитальных механизированных работ мотобурами, ручными и переносными комплектами, штангами, перфораторами, электросверлами					
	А/09.3 Выполнение ежесменного и периодического технического обслуживания буровой установки грузоподъемностью на крюке до 15т,					

	буровых машин и станков, а также бурового ручного механизированного инструмента различного типа в условиях проведения горно-капитальных					
ОТФ В Производственная эксплуатация и поддержание работоспособности бурильно-крановой самоходной машины с глубиной бурения до 6м при выполнении строительных и ремонтно-строительных работ	В/01.3 Выполнение буровых механизированных строительных и ремонтно-строительных работ бурильно-крановой самоходной машиной с глубиной бурения до 6м	ОТФ В	ТФ В/01.01		ПК 2.1 Подготавливать к работе и управлять подъемником при опробовании (испытании) скважин	
	В/02.3 Выполнение ежесменного и периодического технического обслуживания бурильно-крановой самоходной машины с глубиной бурения до 6м в условиях		ТФ В/01.02		ПК 2.2 Выполнять работы по монтажу, демонтажу и ремонту подъемника, оснастке талевого системы, монтажу и обслуживанию вспомогательных	

	проведения строительных и ремонтно-строительных работ				механизмов	
			ТФ В/01.3		ПК 2.3 Управлять лебедкой при спускоподъемных операциях	
			ТФ В/01.4		ПК 2.4 Управлять силовым электрогенератором, установленным на подъемнике	
					ПК 2.5 Обслуживать передвижные электростанции	
						ПК 3.1 Выполнять ремонт газотурбинных двигателей, силовых агрегатов, передаточных устройств и автоматов буровых установок

						<p>ПК 3.2 Осуществлять разборку, сборку и ремонт системы пневмоуправления, комплекса механизмов для автоматического спуска и подъема инструмента, противовыбросового оборудования и установки для его управления, автоматических буровых ключей, блоков для приготовления бурового раствора</p>
						<p>ПК 3.3 Производить испытание и ремонт контрольно-измерительных приборов</p>
						<p>ПК 3.4. Производить ремонт лебедки и грузоподъемных кранов</p>

						ПК 3.5. Участвовать в работе по спуску обсадных колонн и оборудованию устья скважин, сборке и установке устьевого и фонтанной арматуры
--	--	--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Обозначения:

ПС 1 – Профессиональный стандарт 1 – 

ПС 2 – Профессиональный стандарт 2 – 

ОТФ – обобщенная трудовая функция

ТР – трудовая функция

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт – 

ВД – вид деятельности ПК – профессиональная компетенция, в том числе для цифровой экономики.

ТФ ПС1, ТФ ПС2 соответствуют ПК ФГОС по ВД1 – 

Таблица 2 – Модель компетенций выпускника (надпрофессиональная часть)

Корпоративные компетенции	Показатель сформированности корпоративных компетенций согласно требованиям предприятия-работодателя (выбирается один из уровней)			Реализуемые общие компетенции согласно ФГОС СПО
	0 Начальный уровень*	1 Базовый уровень**	2 Повышенный уровень***	
Корпоративная компетенция 1 Системное мышление / Анализ информации и выработка решений	-	+	-	<i>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5</i>
Описание. Эффективно работает с разноплановой информацией: выделяет главное, отсекает второстепенное, систематизирует и анализирует данные, делает верные логичные выводы. Самостоятельно использует современные и достоверные источники получения информации для поиска оптимального решения. Формирует умозаключения на основании целостного представления о ситуации, принимая во внимание комплекс значимых факторов, в том числе неочевидных. Находит и использует возможности, заложенные в ситуации, оценивает риски, продумывает способы их минимизации.				
Корпоративная компетенция 2 Планирование и организация деятельности	-	+	-	<i>ОК 1, ОК 2, ОК 3</i>
Описание. Эффективно планирует свою деятельность: декомпозирует задачи на подзадачи, планирует этапы выполнения (по SMART), расставляет приоритеты по принципу важно/срочно, самостоятельно рассчитывает и использует необходимые ресурсы, самостоятельно ориентируется в соотношении (процент) резервов и затрат.				
Корпоративная компетенция 3 Ориентация на результат	-	+	-	<i>ОК 2, ОК 3, ОК 4</i>
Описание. Ставит перед собой сложные цели (SMART***), определяет количественные и качественные критерии успеха, формирует четкий образ результата (ключевой показатель эффективности). Сталкиваясь со сложностями и препятствиями, предлагает свои варианты решения и осуществляет их. Выполняет принятые на себя обязательства в срок и в полном объеме. Самостоятельно оценивает результат своей работы, видит достоинства и недостатки (предлагает способы их устранения в будущем), берет на себя ответственность за достигнутые показатели. Находит возможности улучшить полученный результат в дальнейшем.				
Корпоративная	-	+	-	<i>ОК 3, ОК 6</i>

компетенция 4 Построение отношений / эффективная коммуникация				
Описание. Инициативен в установлении новых контактов, выстраивает честные и открытые взаимоотношения. Придерживается установленных правил, поддерживает атмосферу сотрудничества, внимателен к другим, располагает к себе. В трудных ситуациях общения, при возникновении разногласий, сохраняет спокойствие и выдержку, стремится контролировать собственные эмоциональные проявления. Четко и ясно формулирует свое мнение. Логично выстраивает последовательность изложения, обосновывает свою позицию.				
Корпоративная компетенция 5 Открытость новому	–	+		<i>OK 4, OK 5</i>
Описание. Открыт новому, позитивно относится к изменениям, быстро адаптируется в незнакомой ситуации. С интересом относится к сложным задачам, стремится получить новый опыт в разных областях, легко обучается. Эффективен в ситуации изменений, быстро переключается с одного вида деятельности на другой, корректирует свои действия с учетом новых обстоятельств. Способен быстро схватывать суть, перенимать успешный опыт других, обогащать свое видение за счет альтернативных точек зрения.				

Обозначения:

 – определяется работодателем

 – определяется федеральным государственным образовательным стандартом

Таблица 3 – Показатель сформированности корпоративных компетенций

Описание	Уровень развития
Выпускник демонстрирует большинство позитивных индикаторов компетенции. Уровень развития компетенции позволяет выпускнику достигать результатов во всех базовых рабочих ситуациях и в части сложных, нестандартных ситуаций.	<p align="center">2 Повышенный уровень***</p>
Выпускник демонстрирует в равной степени как позитивные, так и негативные индикаторы компетенции. Уровень развития компетенции позволяет выпускнику достигать результатов только в простых, хорошо знакомых рабочих ситуациях. При усложнении задачи, столкновении с нестандартной ситуацией выпускник значительно снижает свою эффективность.	<p align="center">1 Базовый уровень**</p>
Выпускник демонстрирует в большей степени негативные индикаторы компетенции. Уровень развития компетенции не позволяет выпускнику достигать результатов даже в хорошо знакомых рабочих ситуациях.	<p align="center">0 Начальный уровень*</p>