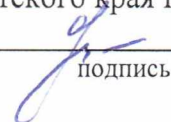




Министерство образования
Камчатского края
Краевое государственное профессиональное
образовательное автономное учреждение
«Камчатский политехнический техникум»
(КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум»)
Ленинградская ул., д. 37,
г. Петропавловск-Камчатский, 683003
Телефакс: (4152) 46-77-56
E-mail: kam_kpt@mail.ru; <http://www.kpt-kamchatka.ru>
ОКПО 18049774 ОГРН 1024101037201
ИНН/КПП 4101036843/410101001
25.12.2023 № 1034

СОГЛАСОВАНО:
И.о. министра образования
Камчатского края Е.К. Орешко


подпись

В координационный совет по вопросам
развития инновационной
инфраструктуры в сфере образования
Камчатского края

**Заявка на признание
краевого государственного профессионального образовательного
автономного учреждения «Камчатский политехнический техникум»
региональной инновационной площадкой 2-го вида
по направлению: разработка и внедрение эффективных моделей, систем и/или
механизмов повышения качества образовательных результатов обучающихся
образовательной организации**

1. Сведения об организации-соискателе

1	Полное наименование организации-соискателя (в соответствии с Уставом)	Краевое государственное профессиональное автономное учреждение «Камчатский политехнический техникум»
2	Полное наименование учредителя организации-соискателя	Министерство образования Камчатского края
3	Юридический адрес организации-соискателя	683003, Петропавловск-Камчатский, ул. Ленинградская, 37
4	Руководитель организации-соискателя; представитель администрации, курирующий в организации инновационную деятельность, научный руководитель/консультант (при наличии), их контактные данные	Буряк Л. Г., директор КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум», кандидат психологических наук, доцент; 89140287687
5	Телефон, факс, адрес электронной почты организации-соискателя, официальный сайт в сети «Интернет»	8(4152) 46-77-56 (тел./факс приемной директора), kam_kpt@mail.ru, https://www.kpt-kamchatka.ru/

2. Информационная карта заявки

1	Тема инновационной деятельности	Разработка и внедрение эффективных механизмов повышения качества образовательных результатов студентов профессиональных образовательных организаций в рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет»
2	Опыт деятельности по указанному направлению (при наличии)	Камчатский политехнический техникум вошел в число пионеров по реализации федерального проекта «Профессионалитет» как на краевом уровне, так и на уровне страны: с 2022 году Камчатский политехнический техникум, став победителем в конкурсном отборе, участвует в реализации федерального проекта «Профессионалитет», в рамках которого с целью выдвижения кандидатур из числа студентов на основе их рейтингования для заключения с ними договора целевого обучения возникла потребность механизмов повышения качества образования результатов студентов.
3	Форма ожидаемого результата/ продукта с обоснованием выбора	Методические рекомендации по внедрению механизмов повышения качества образовательных результатов студентов профессионального образовательного учреждения в рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет». Методические рекомендации как форма ожидаемого результата позволит максимально тиражировать полученный опыт в ходе внедрения механизмов повышения качества образования студентов профессионального образовательного учреждения в результате реализации федерального проекта «Профессионалитет»
4	Наименование ожидаемого инновационного продукта/продуктов	Методические рекомендации по внедрению механизмов повышения качества образовательных результатов студентов профессионального образовательного учреждения в рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет»
5	Востребованность, практическая значимость ожидаемого продукта/продуктов	К 2030 году в рамках федеральной повестки все профессиональные образовательные организации (ПОО) должны будут включены в реализацию федерального проекта «Профессионалитет» (по отраслевому принципу). Старт включения первых ПОО состоялся в 2022 г., в число первых ПОО, реализующих ФП «Профессионалитет», в результате конкурсного отбора стал Камчатский политехнический техникум (Камполитех) совместно с индустриальным партнером GORA Кумроч (АО «Быстринская горная компания»). Опыт Камполитеха, полученный в ходе в рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет», целью которого является внедрение эффективных механизмов повышения качества образовательных результатов студентов ПОО под конкретный заказ работодателя, требует своей аккумуляции и тиражирования, что позволит сделать заявленный авторами заявки продукт: методические рекомендации по внедрению механизмов повышения качества образовательных результатов студентов ПОО в рамках участия в реализации ФП

		<p>Следует, отметить, что федеральным центром эффективность подготовки студентов среднего профессионального образования определяется процентом их трудоустройства. В рейтингование кластеров, которое происходит ежегодно по результатам календарно-финансового года, федеральным центром включено достаточное количество показателей по блоку «Трудоустройство выпускников Профессиналитета».</p> <p>В целом по России, выпускники, обученные по профессионалитетным направлениям подготовки, должны быть трудоустроены не менее 85% от общего числа выпуска профессионалитетников, по иным (не профессионалитетным) направлениям подготовки - 62,6%.</p> <p>В настоящее время увеличение численности поступающих по целевому обучению в профессиональные образовательные учреждения не является показателем эффективности деятельности техникума, вместе с тем увеличение численности обучающихся, заключивших в период своего обучения в техникуме целевой договор с индустриальным партнером с гарантированным трудоустройством, является одним из основных показателей эффективности внедрения механизма повышения качества образовательных результатов студентов. Таким образом, практическую значимость ожидаемого продукта сложно переоценить</p>
6	<p>Планируемое содержание продукта/продуктов</p>	<p>Методические рекомендации по внедрению механизмов повышения качества образовательных результатов студентов ПОО в рамках реализации ФП «Профессиналитет» включает не менее четырех разработок.</p> <p>1 Рейтинговая система студентов, обучающихся по образовательным программам Профессиналитета, утверждается решением Управляющей компании образовательно-производственного центра (кластера) по подготовке кадров для горнодобывающей промышленности Камчатского края (далее – ОПЦ) под председательством Министра образования Камчатского края.</p> <p>Рейтинг – это метод оценивания, измерения достижений студентов, обучающихся по образовательным программам ФП «Профессиналитет», с целью выдвижения их опорному предприятию на заключение с ними договора о целевом обучении.</p> <p>Рейтинговая система студентов - комплексное оценивание студентов на основе численной характеристики качественных показателей их образовательной (учебной (блоки оценки теоретической и практической академической успеваемости) и воспитательной деятельности (блоки оценки социальной активности и спортивных достижений).</p> <p>Рейтинг студента является основанием для:</p>

- принятия решения о представлении конкретного студента опорному предприятию к заключению с ним договора целевого обучения,

- определения студента в конкретные подразделения работодателя для прохождения практики и получения дополнительной квалификации, а в будущем его трудоустройства;

- определения размера стипендии и поощрительных выплат;

- награждения студента поощрительными путевками, поездками и др.;

- обеспечения студента социальным пакетом работодателя;

- перехода студента на обучение по индивидуальным учебным планам;

- формирования команд для участия в олимпиадах и соревнованиях;

- определения мер педагогической коррекции студенту (в случае необходимости);

- составления характеристик и рекомендаций при продолжении учебы, трудоустройстве и карьерном продвижении студента, а также при призыве на воинскую службу. Индустриальный партнер (опорное предприятие) имеет право помимо рейтинга проводить отбор студентов и выпускников техникумов-участников ОПЦ для заключения с ними договора о целевом обучении и последующего трудоустройства.

2 Карьерная карта – документ, наглядно показывающий возможные траектории карьерного роста молодого специалиста; личный навигатор для достижения желаемой цели, путь, ориентир, создающий мотивацию для выпускника в процессе обучения. Карьерная карта предполагает визуализацию с элементами инфографики для каждой специальности и (или) профессии среднего профессионального образования, реализуемой ОПЦ в рамках ФП «Профессионалитет».

Разработка карьерной карты организуется управляющей компаний ОПЦ и осуществляется на основе:

- анализа трудовой функции по виду и составу выполняемой работы в профессиях и специальностях, для которых разрабатывается карьерная карта;

- результатов специальной оценки условий труда на конкретных рабочих местах для соответствующей специальности и (или) профессии;

- анализа трудоустройства выпускников ОО СПО;

- анализа требований соответствующих профессиональных стандартов;

- анализа профессиональных рисков и опасностей, характерных для работ, выполняемых работниками соответствующей специальности и (или) профессии (методические указания по разработке карьерной карты выпускника программ федерального проекта «Профессионалитет» в Российской Федерации представлены в приложении Б; презентация о разработке карьерной карты выпускника в рамках ФП

«Профессионалитет» представлена в приложении В; примеры разработанных карьерных карт представлены в приложении Г).

3 Договор целевого обучения – документ, заключаемый между студентом техникума и индустриальным партнером как потенциальным работодателем с целью урегулирования договорных отношений, направленных на:

- возможность работодателя контролировать (сопровождать) подготовку обучающегося, в том числе получать информацию о промежуточных результатах освоения им образовательной программы, устанавливать требования к успеваемости и контролировать успеваемость обучающегося;
- увеличение уровня трудоустройства выпускников как одного из показателей эффективности деятельности образовательной организации;
- получение студентом дополнительной социальной поддержки, закрепленной договором о целевом обучении, а также гарантии трудоустройства после выпуска по соответствующему месту работы, более того, на том предприятии и в том коллективе, с которым он будет взаимодействовать уже в ходе обучения (например, при прохождении практики или иных форм практической подготовки у будущего работодателя);
- повышение мотивации обучающихся к освоению образовательной программы и достижению более высоких академических результатов (письмо Минпросвещения России «О направлении информации по заключению договоров о целевом обучении для студентов образовательных организаций, реализующих программы СПО, выходящих на практику на предприятия» представлено в приложении Д).

4 Положение о наставничестве – документ, регламентирующий правильно организованную систему наставничества в техникуме через эффективное взаимодействие двух заинтересованных сторон (работодателя (индустриального партнера) и техникума), основанное на взаимной выгоде, общности целей и равноправии участников, определяющих:

- подготовку квалифицированных кадров в соответствии с требованиями предприятия;
- приобщение студентов к корпоративной культуре и формирование мотивации трудоустройства на предприятие;
- экономию времени работодателя на поиске и подборе, переучивании и адаптации работников, следовательно, повышение качества образования студентов и их производительности труда на рабочем месте;
- обеспечение эффективной практикоориентированной подготовки студентов;
- поддержку профессионального развития студентов, трудоустройства и карьерного роста выпускников;
- оптимизацию партнерского взаимодействия с работодателем (методические рекомендации по внедрению методологии (целевой модели)

		наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам СПО, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися, представлены в приложении Е)
7	Инновационная значимость ожидаемого продукта/продуктов	<p>Инновационный характер и востребованность предлагаемых продуктов определяется инновационностью федерального проекта «Профессионалитет», который, по своей сути, является полномасштабной реформой системы среднего профессионального образования Российской Федерации. Все типовые формы, инструкции, регламенты и порядки, разработанные на федеральном уровне ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» (ФИРПО), предполагают уникальную разработку «на местах» с учетом конкретных условий и особенностей региональной системы проф. образования и отраслевой принадлежности кластера (горнодобывающая отрасль). В случае с Камчатским кластером инновационность также определяется и его отраслевой принадлежностью – горнодобывающей, другими словами, до реализации федеральной повестки Профессионалитета в системе проф. образования Камчатского края не велась подготовка кадров для горнодобывающей отрасли с учетом шахтного метода добычи золота, первопроходцами стали Камчатский политехнический техникум и GORA Кумроч (АО «Быстринская горная компания»).</p> <p>Таким образом, наличие типовых форм, инструкций, порядков на федеральном уровне не отменило инновационный характер представленной в описании в заявке деятельности техникума: впервые разработаны карьерные карты, впервые разработана форма типового договора целевого обучения, впервые разработана рейтинговая система студентов, впервые будет разработана система наставничества с учетом новой модели «Наставник-мастер производственного обучения или наставник-преподаватель», предполагающей трудоустройство мастера производственного обучения (преподавателя) на предприятие на время практики студентов и выполнение им наставнических функций наряду с функциями работника</p>
8	Обоснование сроков разработки и апробации продукта/продуктов	<p>1,5 года с января 2024 года по май 2025 года с учетом двух этапов реализации:</p> <p>1) этапа разработки механизмов повышения качества образования студентов профессионального образовательного учреждения – рейтинговая система студентов и карьерные карты, охватывающие различные профессионалитетные направления подготовки;</p> <p>2) этапа внедрения механизмов повышения качества результатов образовательной деятельности студентов через заключение договоров целевого обучения с гарантированным трудоустройством студентов (по</p>

		<p>результатам рейтинга студентов, выдвижения кандидатур студентов, занявших верхние строчки рейтинга, для заключения с ними индустриальным партнером договоров целевого обучения, фактическое заключение с ними индустриальным партнером целевых договоров обучения) и актуализированное положение о наставничестве с учетом привлечения сотрудников индустриального партнера и модели «Наставник-мастер производственного обучения или наставник-преподаватель».</p> <p>Этап апробации в логике представленной инновационной деятельности отсутствует, поскольку она (инновационная деятельность) основана на реализации федерального проекта «Профессионалитет» с задачей разработки под конкретные условия образовательно-производственного кластера, созданного в Камчатском крае на базе Камчатского политехнического техникума, по заданным параметрам или типовым формам, разработчиком которых является ФИРПО, с последующим их трансформацией под конкретные условия Камчатского края и внедрением</p>
9	<p>Средства контроля и обеспечения достоверности результатов деятельности</p>	<p>Основным средством контроля будут мониторинг результатов проектной деятельности техникума по количественным и качественным показателям и экспертная оценка.</p> <p>1 Количественно-качественные показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - процент трудоустройства выпускников не ниже нормативно установленного; - количество образовательных программ, реализуемых по новым ФГОС СПО с учетом сокращения сроков обучения и интенсификации подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и специалистов среднего звена и привлечения специалистов индустриального партнера к обучению; - количество профессий и специальностей, по которым будет проведена государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена с участием экспертной группы (только экспертов от отрасли); - количество компетенций, представленных техникумом на региональных чемпионатах «Профессионалы»; - количество человек, обученных на базе Учебного центра профессиональных квалификаций; - число обученных сотрудников из числа педагогических работников, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования (с нарастающим эффектом). <p>2 Экспертная оценка методических рекомендаций, включающих в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рейтинговую систему студентов, - карьерные карты успеха студентов, - договоры целевого обучения, - положение о наставничестве с учетом привлечения сотрудников индустриального партнера и применения модели «Наставник-мастер производственного обучения или наставник-преподаватель».

		<p>В качестве экспертов (по умолчанию) являются сотрудники ФИРПО и (или) привлеченные им иные внешние специалисты-эксперты, например, отраслевой эксперт.</p> <p>Оценка с применением количественно-качественного анализа строится на выполнение показателей рейтинга кластеров РФ</p>
10	Методы оценки эффективности и качества инновационного продукта/продуктов	<p>В рамках предложенной заявки можно определить следующие методы оценки эффективности и качества инновационных продуктов: метод количественно-качественного анализа и метод экспертной оценки (подробнее о них написано выше в разделе 9 информационной карты)</p>
11	Команда, включенная в инновационную деятельность, с указанием функционала ее членов и их квалификационной категории (звания, степени)	<p>Буряк Л. Г., директор КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум», кандидат психологических наук, доцент – идеолог и руководитель проекта;</p> <p>Елисеева Т.В., заместитель директора по учебно-производственной работе – куратор и исполнитель;</p> <p>Жигульский А.А., заместитель директора по учебной работе – куратор и исполнитель;</p> <p>Ярочкина А.А., заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам – куратор и исполнитель.</p> <p>В реализации на базе техникума полномасштабного ФП «Профессионалитет» включены все сотрудники техникума без исключения (педагогические и непедагогические). Организационная структура техникума охватывает всех работников техникума и представлена в открытом доступе на официальном сайте техникума https://www.kpt-kamchatka.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=2016&Itemid=855</p>
12	Обоснование ресурсной обеспеченности	<p>КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум», став совместно с индустриальным партнером (АО «Быстринская горная компания») в 2022 году победителем конкурсного отбора в рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет», к моменту подачи заявки имеет достаточный уровень ресурсной обеспеченности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - материально-технической (на 160 млн рублей финансирования за 2022 год), - кадровой (повышение квалификации прошли все кураторы учебных групп и преподаватели и мастера производственного обучения, привлекаемые к реализации профессиональных направлений подготовки), - управленческой (повышение квалификации в 2022 году как управленческой команды прошли директор, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе, главный бухгалтер, юрисконсульт), а также опыт реализации федеральных проектов (Современные мастерские – 2021 г. по настоящее время до 2025 года включительно, Профессионалитет – 2022 г. по настоящее время до 2030 г.), в том числе в рамках электронного бюджета

Дорожная карта разработки и внедрения инновационного продукта

№	Мероприятие	Сроки	Результат	Документ	Ответственный
Этап разработки					
1	Нормативно-правовое обеспечения	До 01.03.2024	Разработанные техникумом основные профессиональные образовательные программы в соответствии с новыми ФГОС (ОПОП-П) и совместно с индустриальным партнером в рамках реализации ФП «Профессионалитет»	ОПОП-П, разработанные совместно с индустриальным партнером, включающие модель компетенций выпускника	Буряк Л.Г., директор; Смирнова А.Г., старший методист
2	Актуализация рейтинговой системы студентов	До 31.12.2023	Обновленная с учетом актуальной потребности рейтинговая система студентов	Положение о рейтинговой системе студентов, согласованное с индустриальным партнером и Управляющей компанией ОПЦ	Буряк Л.Г., директор; Вардугин А.Г., руководитель направления «Профессионалитет» АО «Быстринская горная компания»
3	Актуализация карьерных карт успеха студентов	До 31.12.2023	Обновленные с учетом актуальной потребности карьерные карты успеха студентов	Карьерные карты успеха студентов по каждому профессионалитетному направлению подготовки	Буряк Л.Г., директор; Вардугин А.Г., руководитель направления «Профессионалитет» АО «БГК»
4	Актуализация договора целевого обучения	До 31.12.2023	Обновленный с учетом актуальной потребности договора целевого обучения	Утвержденная форма договора целевого обучения	Буряк Л.Г., директор; Вардугин А.Г., руководитель направления «Профессионалитет» АО «БГК»
5	Разработка системы наставничества	До 01.09.2024	Разработанное положение о наставничестве	Положение о наставничестве с учетом модели «Наставник-мастер производственного обучения или наставник-преподаватель»	Елисеева Т.В., зам. директора по УПР; Ярочкина А.Н., зам. директора по ВРиСВ; Вардугин А.Г., руководитель направления «Профессионалитет» АО «БГК»
6	Повышение квалификации педагогических сотрудников техникума	До 01.09.2024	Обучение педагогических сотрудников техникума по программа повышения квалификации, направленных на реализацию ФП «Профессионалитет»	Удостоверения о повышении квалификации	Харченко В.Ю., специалист по кадрам; Белоусова К.А., педагог-психолог
Этап внедрения					
1	Реализация и внедрение механизма	В течение учебного	Увеличение количества студентов,	Механизм обеспечения	Буряк Л.Г., директор;

	заключения договоров целевого обучения с гарантированным трудоустройством через рейтинговую систему студентов и карьерные карты успеха студентов		заключении договоров целевого обучения с гарантированным трудоустройством и обязательством отработать на предприятии не менее 3 лет после возвращения из армии и трудоустройства	договоров целевого обучения с гарантированным трудоустройством студентов, занявших верхние строчки рейтинга студентов	руководитель направления «Профессионалитет» АО «Быстринская горная компания»
2	Внедрение новой системы наставничества	С 01.03.2025	Применение новой системы наставничества с учетом модели «Наставник-мастер производственного обучения или наставник-преподаватель», предполагающей трудоустройство мастера производственного обучения (преподавателя) на предприятие на время практики студентов и выполнение им наставнических функций наряду с функциями работника	Описание в отчетных материалах результатов применения новой системы наставничества	Елисеєва Т.В., зам. директора по УПР; Ярочкина А.Н., зам. директора по ВРиСВ; Вардугин А.Г., руководитель направления «Профессионалитет» АО «БГК»
3	Подготовка методических рекомендаций о внедрении механизмов повышения качества образования студентов профессионального образовательного учреждения	С 01.03.2025	Подготовка отчетных материалов по внедрению механизмов повышения качества образования студентов профессионального образовательного учреждения	Методические рекомендации о внедрении механизмов повышения качества образования студентов профессионального образовательного учреждения	Буряк Л.Г., директор; Елисеєва Т.В., зам. директора по УПР; Ярочкина А.Н., зам. директора по ВРиСВ; Жигульский А.А., зам. директора по УР; Вардугин А.Г., руководитель направления «Профессионалитет» АО «БГК»

Директор КГПОАУ
«Камчатский политехнический техникум»



Л.Г. Буряк