

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Буряк Лилиана Георгиевна
Должность: Директор
Дата подписания: 15.09.2023 10:50:07
Уникальный программный ключ:
09ca00e330a92db0da80d03297824e0dfd209960



Министерство образования Камчатского края

Краевое государственное профессиональное образовательное автономное учреждение
«Камчатский политехнический техникум»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

профессия 23.01.07 Машинист крана (крановщик)

На базе основного общего образования

Квалификации выпускника

Водитель автомобиля. Машинист крана автомобильного

Одобрено на заседании методического совета: протокол № 6 от 23.05.2023 г.

Утверждено приказом

КГПОАУ «Камчатский политехнический
техникум»

приказ № 169-Т от 30.08.2023 г.

Согласовано с предприятием-работодателем

GORA Кумроч
(АО «Быстринская горная компания»)

Директор
по персоналу / Гришин А.В.
подпись

Директор образовательной организации
КГПОАУ «Камчатский политехнический
техникум»

подпись / Буряк Л.Г.

2023 год

Основная профессиональная образовательная программа подготовки «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ» (Далее - ОПОП-П) по профессии среднего профессионального образования (далее – ОПОП-П, ОПОП-П СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 847 и примерной основной образовательной программы «Профессионалитет» зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ (регистрационный номер 233, протокол № 2 от 27.07.2022 года)

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 23.01.07 Машинист крана, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП-П содержит обязательную часть образовательной программы для работодателя и предполагает вариативность для сетевой формы реализации образовательной программы.

Организация-работодатель: АО «Быстринская горная компания»

Организация-разработчик: КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум»

Содержание

Раздел 1. Общие положения.....	4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы	6
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	7
4.1. <i>Общие компетенции.....</i>	<i>7</i>
4.2. <i>Профессиональные компетенции</i>	<i>8</i>
Раздел 5. Структура образовательной программы.....	12
5.1. <i>Учебный план</i>	<i>12</i>
5.2. <i>План обучения на предприятии (на рабочем месте)</i>	<i>12</i>
5.3. <i>Календарный учебный график.....</i>	<i>16</i>
5.4. <i>Рабочая программа воспитания</i>	<i>19</i>
5.5. <i>Календарный план воспитательной работы</i>	<i>19</i>
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....	20
6.1. <i>Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы</i>	<i>20</i>
6.2. <i>Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы ...</i>	<i>30</i>
6.3. <i>Требования к практической подготовке обучающихся.....</i>	<i>31</i>
6.4. <i>Требования к организации воспитания обучающихся</i>	<i>32</i>
6.5. <i>Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы</i>	<i>32</i>
6.6. <i>Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.....</i>	<i>33</i>
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации	33
Раздел 8. Разработчики основной профессиональной образовательной программы..	34
Приложение 1 Модель компетенций выпускника	
Приложение 2 Программы профессиональных модулей	
Приложение 3 Программы учебных дисциплин/междисциплинарных модулей	
Приложение 4 Рабочая программа воспитания	
Приложение 5 Оценочные материалы для ГИА	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ОПОП-П по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик), утвержденного приказом Министерством образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 847 и примерной основной образовательной программы «Профессионалитет» зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ (регистрационный номер 233, протокол № 2 от 27.07.2022 года).

ОПОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 23.01.07 Машинист крана, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии. При разработке образовательной программы учитывают сквозную реализацию общеобразовательных дисциплин.

Для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования блок общеобразовательных дисциплин не учитывается.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП-П:

Общие:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 2 августа 2013 г. № 847 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01.03.2017 г. № 992 «Об утверждении профессионального стандарта «Машинист крана общего назначения».

– Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. № 1681 "О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования" (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Минобрнауки России от 17.05.2022 № 336 (ред. от 01.06.2021) "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.06.2022 N 68887).

Со стороны образовательной организации:

– распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 № Р-98 "Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования";

– письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 N 05–401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»);

– локальные нормативные акты КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум»: «Правила приема в краевое государственное профессиональное образовательное автономное учреждение «Камчатский политехнический техникум», утвержденные приказом директора техникума от 03.06.2022 г. № 186-Т, «Режим занятий в КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум», утвержденный приказом директора техникума от 03.11.2021 г. № 307-Т, «Положение о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум», утвержденное приказом директора техникума от 27.01.2020 г. № 24-Т, «Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся техникума», утвержденное приказом директора техникума от 14.06.2022 г. № 196-Т, «Порядок оформления возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений», утвержденный приказом директора техникума от 27.01.2020 г. № 24-Т;

– договор с базовым предприятием о целевом обучении АО «Быстринская горная компания» от 17.06.2022 г. № 338;

Со стороны работодателя:

– приказ «О разработке должностных инструкций» № 7-П от 14.01.2021 г.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП-П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

ОК – общие компетенции;
ПК – профессиональные компетенции;
ЛР – личностные результаты;
ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;
П – профессиональный цикл;
МДМ – междисциплинарный модуль;
ПМ – профессиональный модуль;
МДК – междисциплинарный курс;
ДЭ – демонстрационный экзамен;
ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: «Водитель автомобиля - Машинист крана автомобильного».

Выпускник образовательной программы по квалификации «Водитель автомобиля - Машинист крана автомобильного», осваивает общие виды деятельности: транспортировка грузов, эксплуатация крана при производстве работ (по видам) и междисциплинарный модуль МДМ.01 «Механика и свойства материалов», МДМ.02 «Электрика и охрана труда».

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: «Водитель автомобиля - Машинист крана автомобильного» – 1476 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: «Водитель автомобиля - Машинист крана автомобильного» – 2 года 10 месяцев академических часов.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4428 академических часов, со сроком обучения 2 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: обслуживание и управление краном при производстве работ (по видам).

3.2. Модель компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы Профессионитета (приложение 1).

3.3. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Виды деятельности	
Транспортировка грузов	ПМ.01 Транспортировка грузов
Эксплуатация крана при производстве работ (по видам)	ПМ.02 Эксплуатация крана при производстве работ (по видам)

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Уо 01.01	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
		Зо 01.01	Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
ОК 02	Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	Уо 02.01	Умения: оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Зо 02.01	Знания: алгоритмы выполнения работ исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 03	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Уо 03.01	Умения: Анализировать рабочую ситуацию
		Уо 03.02	Осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности
		Уо 03.03	Нести ответственность за результаты своей работы
		Зо 03.01	Знания: основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
		Зо 03.02	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		Зо 03.03	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного	Уо 04.01	Умения: определять необходимые источники информации

	выполнения профессиональных задач	Уо 04.02	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
		Зо 04.01	Знания: номенклатура информационных источников, применяемых
		Зо 04.02	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
ОК 05	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности	Уо 05.01	Умения: использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Зо 05.01	Знания: порядок применения цифровых средств и программного обеспечения в профессиональной деятельности
ОК 06	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	Уо 06.01	Умения: организовывать работу коллектива и команды;
		Уо 06.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Зо 06.01	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии
		Зо 06.03	основы проектной деятельности
ОК 07	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	Уо 07.01	Умения: Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)
		Зо 07.01	Знания: особенности применением полученных профессиональных знаний (для юношей) при исполнении воинской обязанности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
Транспортировка грузов	ПК 1.1 Управлять автомобилями категории "С"	Н 1.1.01	Навыки/практический опыт: управления автомобилями категории "С"
		У 1.1.01	Умения: соблюдать Правила дорожного движения;
		У 1.1.02	безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;
		У 1.1.03	уверенно действовать в нештатных ситуациях;
		У 1.1.04	управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения
		З 1.1.01	Знания: основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;
		З.1.1.02	правила эксплуатации транспортных средств;

		3.1.1.03	правила перевозки грузов и пассажиров;
		3.1.1.04	виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК 1.2 Выполнять работы по транспортировке грузов	Н 1.1.01		Навыки/практический опыт: управления автомобилями категории "С"
	У 1.2.01		Умения: обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов
	З 1.2.01		Знания: назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств
ПК 1.3 Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования	Н 1.1.01		Навыки/практический опыт: управления автомобилями категории "С"
	У 1.3.01		Умения: выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;
	У 1.3.02		заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований
	З 1.3.01		Знания: правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;
	З 1.3.02		порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию
ПК 1.4 Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств	Н 1.1.01		Навыки/практический опыт: управления автомобилями категории "С"
	У 1.4.01		Умения: устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности, соблюдать режим труда и отдыха

		3 1.4.01	Знания: перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
		3 1.4.01	приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию
	ПК 1.5 Работать с документацией установленной формы	Н 1.1.01	Навыки/практический опыт: управления автомобилями категории "С"
		У 1.5.01	Умения: получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию
		3 1.5.01	Знания: требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
		3 1.5.02	основы безопасного управления транспортными средствами; порядок оформления путевой и
		3 1.5.03	товарно-транспортной документации
	ПК 1.6 Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия	Н 1.1.01	Навыки/практический опыт: управления автомобилями категории "С"
		У 1.6.01	Умения: принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
		У 1.6.02	соблюдать требования по транспортировке пострадавших;
		У 1.6.03	использовать средства пожаротушения
3 1.6.01		Знания: порядок действий водителя в нештатных ситуациях;	
3 1.6.02		комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;	
3 1.6.03		приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;	
3 1.6.04	правила применения средств пожаротушения		
Эксплуатация крана при производстве работ (по видам)	ПК 2.1 Выполнять техническое обслуживание, определять и устранять неисправности в работе крана	Н 2.1.01	Навыки/практический опыт: управление краном при производстве работ

		У 2.1.01	Умения: производить осмотр креплений и регулировку механизмов кранов;	
		У 2.1.02		проверять исправность приборов безопасности
		З 2.1.01	Знания: устройство и конструктивные особенности крана;	
		З 2.1.02	основное и вспомогательное оборудование	
	ПК 2.2 Производить подготовку крана и механизмов к работе	Н 2.2.01	Навыки/практический опыт: управление краном при производстве работ;	
		Н 2.2.02	техническое обслуживание крана	
		У 2.2.01,	Умения: производить осмотр креплений и регулировку механизмов кранов;	
		У 2.2.02	техническое обслуживание крана;	
		У 2.2.03	определять пригодность стальных канатов, грузозахватных устройств и приспособлений;	
		У 2.2.04	пользоваться эксплуатационной и технической документацией	
		З 2.2.01	Знания: устройство и конструктивные особенности крана;	
		З 2.2.02	основное и вспомогательное оборудование;	
		З 2.2.03	правила управления краном	
		ПК 2.3 Управлять краном при производстве работ	Н 2.3.01	Навыки/практический опыт: управление краном при производстве работ
	У 2.3.01		Умения: производить осмотр креплений и регулировку механизмов кранов;	
	У 2.3.02		производить осмотр креплений и регулировку механизмов кранов;	
	У 2.3.03		определять пригодность стальных канатов, грузозахватных устройств и приспособлений	
	З 2.3.01		Знания: устройство и конструктивные особенности крана;	
	З 2.3.02		виды грузов и способы их крепления;	
З 2.3.03	основное и вспомогательное оборудование;			
З 2.3.04	правила управления краном;			
З 2.3.05	правила крепления и регулировки механизмов крана			

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.1.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

Индекс	Наименование	Максимальная учебная нагрузка	Самостоятельная работа	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах				Рекомендуемый семестр изучения
						Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Практики	Промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3	Обязательная часть образовательной программы	5886	1458	4428	3176	1072	1772	1404	180	
5	Блок ООД (10-11 класс)	3078	1026	2052	1310	742	1310		0	
6	ООД.01 Русский язык	198	65	133	67	66	67			1,2
7	ООД.02 Литература	144	48	96	48	48	48			1
8	ООД.03 Иностранный язык	260	86	174	174		174			1,2,3,4
9	ООД.04 Математика	505	147	358	358		358			1,2,3,4
10	ООД.05 История	261	87	174	76	98	76			1,2,3,4
11	ООД.06 Физическая культура	288	96	192	192		192			1,2,3,4
12	ООД.07 Основы безопасности жизнедеятельности	101	34	67	9	58	9			1,2
13	ООД.08 Астрономия	57	19	38	12	26	12			4
18	ООД.09 Родная литература	51	17	34	14	20	14			1
19	ООД.10 Физика	474	158	316	166	150	166			1,2,3,4
20	ООД.11 Информатика	369	123	246	108	138	108			1,2,3,4
24	ООД.12 Естественные науки с основами экологических знаний / Основы биохимии	336	112	224	86	138	86			1,2,3,4
25	ООД * Индивидуальный проект (не является предметом)	34	34	0	0					1,2

	ПА	Промежуточная аттестация	90		90				90	
28	ОПБ	Обязательный профессиональный блок	374	124	250	170	80	170	0	0
30	МДМ. 01	Механика и свойства материалов	0		0					
31	ОП.01	Слесарное дело	48	16	32	24	8	24		1
	ОП.02	Материаловедение	48	16	32	24	8	24		1
32	ОП.05	Техническое черчение	51	17	34	34		34		2
	МДМ. 02	Электрика и охрана труда	0		0					
33	ОП.03	Охрана труда	42	10	32	8	24	8		5
34	ОП.04	Электротехника	63	15	48	24	24	24		5
35			0		0					
36	ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	42	10	32	16	16	16		5
	ФК.00	Физическая культура	80	40	40	40		40		5
	П.00	Профессиональный цикл	2002	200	1802	1624	178	220	1404	0
45	ПМ.01	Транспортировка грузов	396	109	287	164	123	92	72	
	МДК.01.01	Теоретическая подготовка водителей категории "С"	324	109	215	92	123	92		3,4,5
	УП.01	Учебная практика	72		72	72			72	5
47	ПП.01	Производственная практика	0		0					
59	ПМ.02	Эксплуатация крана при производстве работ (по видам)	1606	91	1515	1460	55	128	1332	
	МДК.02.01	Устройство, управление и техническое обслуживание крана	274	91	183	128	55	128		2,3,4,5
60	УП.02	Учебная практика	288		288	288			288	1,2,4,5
	ПА	Промежуточная аттестация	90		90				90	
	ПП.02	Производственная практика	1044		1044	1044			1044	2,4,6

77	ДПБ 1	Дополнительный профессиональный блок (Быстринская горная компания)	108	36	72	0	72	0	0	0	
	ОПд.07	Основы финансовой грамотности	54	18	36	0	36				5
	ОПд.08	Основы бережливого производства	54	18	36	0	36				4
#	ГИА. 00	Государственная итоговая аттестация	144	72	72	72		72			
		итого:			4428						

5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ / МДК		ПК/ОК код (или Н/ПО, У, З, Уо, Зо)	Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия
		Код	Название					
1	Ежемесячное техническое обслуживание (ЕО); Периодическое и сезонные технические обслуживания (ТО-1, ТО-2, и СО); Ремонт, обкатка и испытание двигателя внутреннего сгорания, его механизмов и систем; Техническое обслуживание и текущий ремонт силовой передачи, ходовой части, механизмов управления базовой машины автомобильного крана; Техническое обслуживание и текущий ремонт рамы, опорно-поворотного устройства, промежуточных и реверсивных передач автомобильного крана; Техническое обслуживание и проверка устройств и приборов безопасности работы автомобильного крана; Техническое обслуживание гидросистемы автомобильных и самоходных кранов;	ПМ.02	Эксплуатация крана при производстве работ (по видам)	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ОК03, ОК04, ОК05, ОК06	792	6	автотранспортный участок	Семенюк Д.В.

<p>Техническое обслуживание и текущий ремонт оборудования электропривода и аккумуляторной батареи автомобильного крана; Техническое обслуживание и текущий ремонт лебедок и рабочего оборудования автомобильного крана; Выполнение работ машиниста крана 5-го разряда на штатных рабочих местах, погрузочно-разгрузочных работах со сменным оборудованием; Устранять возникшие при работе неисправности; Выполнять (в условиях строительства) техническое обслуживание (в составе звена) диагностирование машин; Производить правильную и надежную строповку грузов; Определять пригодность для работы стальных канатов и производить их выбраковку; Выбирать рациональные режимы автомобильного и самоходного крана при применении в работе различных видов сменного рабочего оборудования; Проверять качество выполняемых работ и определять производительность крана; Выполнять работы, руководствуясь технической документацией; Применять передовые высокопроизводительные приемы и способы труда, а также инструменты, приспособления и оснастку, применяемые новаторами производства</p>							
---	--	--	--	--	--	--	--

План обучения на рабочем месте содержит тематический и календарный план-график практической подготовки среднего профессионального образования и служит основой для составления и дальнейшего обучения по плану выполнения работ на предприятии.

5.4. Рабочая программа воспитания

5.4.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

5.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

технического черчения;
электротехники;
устройства автомобилей и кранов;
охраны труда;
безопасности жизнедеятельности;

Лаборатории:

материаловедения;
технического обслуживания и ремонта автомобилей и кранов.

Мастерские:

слесарная.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
– актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по профессии.

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик), должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет технического черчения - 53,8 м²

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Столы ученические – 12 шт.	СП 2.4.3648-20
2	Стулья ученические – 24 шт.	
3	Стол преподавателя – 1 шт.	
4	Доска ученическая – 1 шт.	
5	Шкаф совмещенный с доской – 1 шт.	
Дополнительное оборудование		

1	Шкаф отдельно стоящий – 1 шт.	СП 2.4.3648-20
II Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Плакаты	Схематизированное описание геометрии элемента с помощью стандартных, типовых элементов
2	Комплект моделей	Геометрическая форма элементов конструкций для анализа формы деталей, демонстрации способов разрезов и сечений, моделирования деталей и узлов машин
3	Детали для эскиза	Оригинальные детали, узлы машин и механизмов
Дополнительное оборудование		
1	Кульман	Чертёжный прибор
2	Штангенциркули	Измерительный инструмент
3	Линейки	Измерительный инструмент
4	Резьбомеры	Измерительный инструмент
5	Радиометры	Измерительный инструмент
6	Кронциркули	Измерительный инструмент

Кабинет электротехники - 93 м.2

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Шкаф книжный – 2 шт.	СП 2.4.3648-20
2	Стол ученический – 18 шт.	
3	Стол преподавателя (компьютерный) – 1 шт.	
4	Тумбочка – 1 шт.	
5	Стул ученический – 36 шт.	
Дополнительное оборудование		
1	Тумбочка – 1 шт.	СП 2.4.3648-20
2	Шкаф платяной – 1 шт.	СП 2.4.3648-20
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Проектор	1024x768, VGA
2	Компьютер в сборе	intel core i3-6100, 4gb ОЗУ, AMD R9 200 series, монитор 24 дюйма, клавиатура, мышь
3	Интерактивная доска	1576x1182cm

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект плакатов «Электротехника»	Электронные и печатные плакаты
2	Схемы по электротехнике	Электронные и печатные плакаты
3	Универсальный электрический щит питания	Комплектное устройство, предназначенное для приема и распределения электрической энергии
4	Осциллограф	Прибор, предназначенный для исследования (наблюдения, записи, измерения) амплитудных и временных параметров электрического сигнала
5	Электроскоп	Прибор для индикации наличия электрического заряда
6	Демонстрационный трансформатор	Оборудования для изучения устройства и принципа действия трансформатора и демонстрации опытов
7	Набор электронный ГНУ и УНЧ	Набор для изучения конструкции и основные закономерности электронного усилителя сигналов низкой частоты
Дополнительное оборудование		
1	Набор соединительных проводов	Предназначен для использования на лабораторных работах и практических занятиях при составлении электрических цепей

Кабинет устройства автомобилей и кранов – 57,5 м²

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Парты ученические – 15 шт.	СП 2.4.3648-20
2	Стулья ученические – 30 шт.	
3	Стол преподавателя – 1 шт.	
4	Стул преподавательский – 1 шт.	
5	Шкаф для верхней одежды – 1 шт.	
6	Шкаф книжный – 2 шт.	
7	Тумба – 2 шт.	
Дополнительное оборудование		

Кабинет охраны труда – 54,7 м2 (Ауд. № 5 учебного корпуса по ул. Молчанова, 22)

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол преподавателя – 1 шт.	СП 2.4.3648-20
2	Стул преподавателя – 2 шт.	
3	Стул ученический – 30 шт.	
4	Стол ученический – 15 шт.	
5	Доска учебная – 1 шт.	
II Технические средства		
Основное оборудование		
	Проектор	800x600, VGA
	Экран для проектора	332x187 см
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Стенды по соблюдению охраны труда и организации работы	Основа из матового белого пластика, покрытого пленкой с полноцветной печатью изображения

Кабинет безопасности жизнедеятельности - 90,1 м.2

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол преподавателя – 1 шт.	СП 2.4.3648-20
2	Стул преподавателя – 2 шт.	
3	Стул ученический – 30 шт.	
4	Стол ученический – 15 шт.	
5	Доска учебная – 1 шт.	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Проектор	800x600, VGA
2	Экран для проектора	332x187 см
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Стенды «Основы безопасности жизнедеятельности»	Основа из матового белого пластика, покрытого пленкой с полноцветной печатью изображения
2	Комплект плакатов «Безопасность жизнедеятельности»	Электронные и печатные плакаты
3	Макет автомата	Настольный макет
4	Стенд-тренажер по сборке-разборке АК-74М	В2037
5	Робот-тренажер «Гоша» для проведения СЛР	101121455
6	Стрелковый тренажерный комплекс	СТК «Боец-2

7	Тренажер-манекен «Александр 2-0.2»	M001
8	Тренажер-манекен «Искандер»	M4002
9	Интерактивный стрелковый тренажер	ТИР
10	Тренажер сердечно-легочной реанимации	Александр 1-0-1
Дополнительное оборудование		
1	Противогазы	ГП-5, ГП-5М, ГП-7
2	Компас ученический	Штатный навигационный прибор
3	Линейка визирная	Трехгранная металлическая линейка
4	Сумка санинструктора	На усмотрение организации
5	Аптечка индивидуальная	На усмотрение организации
6	Нарукавные повязки «Красный крест»	На усмотрение организации
7	Перевязочный и противохимический пакеты	На усмотрение организации
8	Костюмы химической защиты	На усмотрение организации
9	Флаг «Красный крест»	На усмотрение организации

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Читальный зал (кабинет самоподготовки) – 74,9

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Столы ученические – 19 шт.	СП 2.4.3648-20
2	Стулья ученические – 24 шт.	
3	Шкаф платяной – 1 шт.	
4	Шкаф книжный – 1 шт.	
5	Стол для проведения конференций – 1 шт.	
II Технические средства		
Основное оборудование		
6	Компьютеры – 3 шт.	
Дополнительное оборудование		
7	Система видеонаблюдения -1 шт.	

Библиотека – 73,9 м2 (помещение в учебно-административном корпусе по ул. Ленинградская, 37)

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Столы ученические – 15 шт.	СП 2.4.3648-20
2	Стулья ученические – 24 шт.	
3	Кресла мягкие – 3 шт.	
4	Стеллажи для книг и учебных пособий – 19 шт.	
II Технические средства		
Основное оборудование		

5	Компьютеры – 10 шт.	
6	Принтер – 1 шт.	
7	Теле-видеосистема – 1 шт.	
Дополнительное оборудование		
8	Система видеонаблюдения -1 шт.	

Актовый зал – 274,8 м2

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Скамейки на 3 сиденья – 63 шт.	СП 2.4.3648-20
2	Подиум – 1 шт.	
3	Фальшстенка – 1 шт.	
4	Занавес – 1 шт.	
5	Стол письменные – 3 шт.	
II Технические средства		
Основное оборудование		
6	Система дополнительного освещения (прожекторы) – 1 шт.	
7	Звуковая система – 1 шт.	
8	Мультимедийный проектор – 1	

Спортивный зал – 273,3 м2

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Скамейки гимнастические 3 шт.	СП 2.4.3648-20
2	Турник навесной – 3 шт.	
3	Силовая станция – 2 шт.	
4	Турник навесной с брусьями – 3 шт.	
5	Баскетбольный щит – 2 шт.	
6	Сеть волейбольная – 1 шт.	
7	Скамья для пресса – 1 шт.	
8	Коврик для прыжков в длину – 1 шт.	
9	Стойка для подтягивания – 1 шт.	
10	Тумба для наклонов – 1 шт.	
11	Гимнастические ковры и маты – 20 шт.	
12	Мячи различного назначения – 68 шт.	
13	Обруч гимнастический – 20 шт.	
14	Тренажёр для ног – 1 шт.	
15	Теннисный стол – 2 шт.	
16	Скамья для отжимания – 2 шт.	
II Технические средства		
Основное оборудование		
17	Музыкальная колонка – 1 шт.	
18	Компьютер (ноутбук) – 1 шт.	
19	Принтер – 1 шт.	
Дополнительное оборудование		
III Дополнительное оборудование		
Основное оборудование		

Дополнительное оборудование		

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория материаловедения – 54 м2

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический – 15 шт.	СП 2.4.3648-20
2	Стул ученический – 30 шт.	
3	Стол учительский – 1 шт.	
4	Стул учительский – 1 шт.	
5	Стеллаж деревянный – 1 шт.	
6	Открытый шкаф с полками – 3 шт.	
7	Шкаф закрытый – 2 шт.	
8	Подставки под работы – 5 шт.	
Дополнительное оборудование		
1	Тумба приставная – 1 шт.	СП 2.4.3648-20
2	Тумба – 2 шт.	СП 2.4.3648-20
3	Шкаф под документы – 1 шт.	СП 2.4.3648-20
II Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Твердомер	Применяются для проведения контроля твердости детали, без разрушения её структуры
2	Ультразвуковой дефектоскоп	Устройство для обнаружения дефектов в изделиях
3	Набор оборудования лаборатории	На усмотрение организации
Дополнительное оборудование		
1	Прибор для определения шероховатости	Измерительный прибор
2	Электронный штангенциркуль с глубиномером	Измерительный инструмент
3	Электронный микрометр	Измерительный инструмент
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект плакатов «Материаловедение»	Печатные и электронные плакаты

Лаборатория технического обслуживания и ремонта автомобилей и кранов – 138,3 м2

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический – 2 шт.	СП 2.4.3648-20
2	Стул ученический – 2 шт.	

3	Стол металлический – 2 шт.	
4	Смотровая яма	
Дополнительное оборудование		
1	Стеллаж металлический – 2 шт.	СП 2.4.3648-20
2	Ящик металлический – 3 шт.	СП 2.4.3648-20
3	Сейф металлический – 1 шт.	СП 2.4.3648-20
4	Бак для мусора – 2 шт.	СП 2.4.3648-20
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Доска белая офисная	900x1200 мм
2	Экран для проектора	1600x2000 мм
3	Проектор	1280x800
4	Компьютер в сборе	Intel Core i3-4340 3.6GHz., ОЗУ 4 Gb, HDD 230 Gb, Монитор 24 дюйма, клавиатура, мышь
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Станок токарный – 1 шт.	Стационарный станок для обработки резанием (точением) заготовок из металлов
2	Станок сверлильный – 1 шт.	Стационарное оборудование для высверливания глухих и сквозных отверстий в заготовках из различных материалов
3	Компрессор воздушный – 1 шт.	Пневматический компрессор
4	Пресс гидравлический – 1 шт.	Предназначенная для создания значительных сжимающих усилий, 30 Т
Дополнительное оборудование		
1	Станок шиномонтажный – 1 шт.	Предназначенный для снятия автомобильной шины с диска

6.1.2.4. Оснащение мастерских
Мастерская слесарная – 106,5 м2

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический – 1 шт.	СП 2.4.3648-20
2	Стул ученический – 2 шт.	СП 2.4.3648-20
Дополнительное оборудование		

1	Скамейка антивандальная – 2 шт.	СП 2.4.3648-20
2	Шкаф металлический – 4 шт.	СП 2.4.3648-20
3	Стеллаж металлический – 2 шт.	СП 2.4.3648-20
II Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Слесарный верстак с тисками - 13 шт.	Металлический слесарный верстак
2	Набором ручного инструмента для слесарных работ	В наборе напильник, ножовка, чертилка, керно, молоток, плоскогубцы, кусачки, лерка и т.д.
3	Набор измерительных инструментов	В наборе металлическая линейка, циркуль, уголок
Дополнительное оборудование		
1	Станок токарный – 2 шт.	Станок настольный для обработки резанием (точением) заготовок из металлов
2	Станок сверлильный – 3 шт.	Стационарное оборудование для высверливания глухих и сквозных отверстий в заготовках из различных материалов
3	Станок фрезерный – 1 шт.	Металлорежущий станок настольный
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект плакатов «Слесарно-сварочные работы»	Печатные плакаты

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и (или) в организациях горнодобывающего профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» (или аналог).

Производственная практика реализуется в организациях горнодобывающего профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области по обслуживанию и управлению краном при производстве работ (по видам).

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Наименование рабочего места, участка «Автотранспортный участок»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Кран стреловой короткобазный XCMG XCR35_S	<ul style="list-style-type: none"> - максимальная грузоподъемность, тн- 35; - общая длина, мм- 12998; - общая ширина, мм- 3280; - общая высота, мм – 3480; - колесная база, мм- 3700; - транспортная масса, кг- 30657; - транспортная скорость, тах, км/ч- 40; - радиус поворота, min, м- 11,4; - клиренс, min, мм – 395; - угол въезда, градус-24; - угол съезда, градус-21; - тормозной путь (с 24км/ч), м-9; - мощность двигателя, кВт- 162; - экокласс- EUStage IIIA; - количество колес,шт-4
2	Кран автомобильный КС-55732 г.п. 27 тонн	<ul style="list-style-type: none"> - базовое шасси КАМАЗ 43118; - грузоподъемность, т-25; - грузовой момент, тм- 85; - количество секций стрелы, шт-4; - длина стрелы, м- 28,1; - размер опорного контура, м -5,75*6,1; - зона работы, град-270,360; - вылет стрелы, м- 26; - тах высота подъема крюка, м- 28,7; - скорость посадки, м/мин- 0,3; - кратность полиспада, (К) -6; - ном. скорость подъема груза при К=мах-min, м/мин- 7,0-42,0; - габаритные размеры крана (ДхШхВ), м -12,0*2,55*4,0; - скорость телескопирования секций стрелы, м/мин -18,5; - масса груза при телескопировании секций, т -6,3; - полная масса крана с основной стрелой (без п/в), т -21,5; - нагрузка на переднюю ось (без п/в), т – 6,5; - нагрузка на заднюю тележку (без п/в), т -15,0; - масса (основного / максимального) противовеса, т -0,0-5,4; - длина гуська, м-7,0/10,0; - мах. вылет стрелы с гуськом – 33,0/36,0; - мах. высота подъема крюка с гуськом- 35,1/38,04 - время полного изменения вылета от тах до min, с – 38,0; - время полного изменения вылета от min до мах, с -33,0; - органы управления крановыми операциями – боковые рычаги; - прибор безопасности -ОГМ-240; - скорость передвижения, км/ч – 60; - файл грузовысотных х-к -11305; - график ГВХ – 11306

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению.

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1	ОС Windows 10 Pro	ОП.04 Электротехника, ПМ.01 Транспортировка грузов, ПМ.02 Эксплуатация крана при производстве работ (по видам)	2
2	MS Office 2016	ОП.04 Электротехника, ПМ.01 Транспортировка грузов, ПМ.02 Эксплуатация крана при производстве работ (по видам)	2

3	ОС Windows 7 Pro	ОП.04 Электротехника, ПМ.01 Транспортировка грузов, ПМ.02 Эксплуатация крана при производстве работ (по видам	7
4	MS Office 2010	ОП.04 Электротехника, ПМ.01 Транспортировка грузов, ПМ.02 Эксплуатация крана при производстве работ (по видам	7

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные модули, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки должна быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 5).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности по обслуживанию и управлению краном при производстве работ (по видам), и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности

которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования — программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утвержденным Минпросвещения России 1 июля 2021 г. № АН-16/11вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают ГИА, которая включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: «Водитель автомобиля - Машинист крана (крановщик)».

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении 5.

7.5. Примерный цифровой паспорт компетенций выпускника приведен в приложении 5.

Раздел 8. Разработчики основной профессиональной образовательной программы

Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
Шостак Ирина Николаевна	методист КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум»
Макарова Инесса Анатольевна	заведующая отделением КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум»
Саблева Ольга Григорьевна	специалист по обучению дирекции по персоналу АО «Быстринская горная компания»

Руководители группы:

ФИО	Организация, должность
Буряк Лилиана Георгиевна	директор КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум», кандидат психологических наук, доцент