

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Буряк Лилиана Георгиевна
Должность: Директор
Дата подписания: 13.04.2022 14:48:40
Уникальный программный ключ:
09ca00e330a92db0da80d03297824e08f02099c0

Министерство образования Камчатского края Краевое государственное профессиональное образовательное автономное учреждение «Камчатский политехнический техникум» (КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум»)



ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ДУП.01 РАЗДЕЛ 1.2 ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ И ОСНОВЫ
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 07.02.01 Архитектура

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности по специальности среднего профессионального образования 07.02.01 Архитектура (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. № 850

Организация-разработчик: КГПАОУ «Камчатский политехнический техникум»

Разработчик: Шостак Ирина Николаевна, преподаватель высшей квалификационной категории

РЕКОМЕНДОВАНО

ЦК гуманитарных дисциплин
протокол № 1
от 24 сентября 2019 г.

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом
протокол № 1
от 25 сентября 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт рабочей программы дисциплины.....	4
1.1	Область применения программы	4
1.2	Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
1.3	Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины.....	4
1.4	Количество часов на освоение программы дисциплины.....	10
2	Структура и содержание дисциплины.....	11
2.1	Объём дисциплины и виды учебных занятий.....	11
2.2	Тематический план и содержание дисциплины.....	12
3	Условия реализации рабочей программы дисциплины.....	26
3.1	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	26
3.2	Информационное обеспечение обучения	26
4	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	28

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ И ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для изучения «Финансовая грамотность и основы предпринимательской деятельности» в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих основную профессиональную образовательную программу СПО (ОПОП СПО) при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: курс «Финансовая грамотность и основы предпринимательской деятельности» включён в вариативную часть основной образовательной программы (как часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла).

1.3 Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины.

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;
- развитие умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;
- формирование знаний о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.

Личностные характеристики и установки:

- сформированность субъектной позиции как способности самостоятельно планировать и ответственно принимать решения в сфере личных и семейных финансов с учётом возможных рисков;
- готовность к правильному поведению в непредвиденных обстоятельствах и к принятию решения о финансовом обеспечении качества жизни;
- готовность жить по средствам.

Метапредметные результаты:

- решать практические финансовые задачи, анализировать и интерпретировать их условия (назначение разных банковских услуг, виды вкладов, плюсы и минусы кредитования, способы страхования, доходность и риски при размещении сбережений в ценные бумаги, информация по фондовому рынку, учёт и планирование личных доходов, налогообложение и

налоговые вычеты, альтернативные инструменты обеспечения старости, презентация своих качеств и компетенций как работника, организационно-правовые формы предприятий, выбор финансовых продуктов и услуг, безопасность финансовых операций, в том числе в сети Интернет) (МР 1);

- ставить финансовые цели и планировать деятельность по достижению целей с учётом возможных альтернатив;
- оценивать способы решения практических финансовых задач и делать оптимальный выбор, выполнять самоанализ полученного результата (МР 2);

- владеть коммуникативными компетенциями: находить, анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников; грамотно реализовывать позиции (покупателя, заёмщика, вкладчика, налогоплательщика, потребителя страховых услуг, участника фондового рынка и др.) (МР 3);

- анализировать свою учебную и практическую деятельность в области финансов (МР 4).

Предметные результаты:

- владеть базовыми понятиями финансовой сферы (банк, банковские услуги и продукты, кредит, сберегательный вклад, банковская карта, инвестиции, фондовый рынок, риск, ценные бумаги, операции с ценными бумагами, инвестиционный портфель, страхование, страховой случай, личное страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности, доходы и расходы семьи, налоги, налоговый вычет, ИНН, пенсия, пенсионные накопления, пенсионное страхование, фирма, финансовый менеджмент, банкротство фирмы, предпринимательство, предприниматель, предприятие, организационно-правовая форма предприятия, бизнесплан, финансовые риски, экономический кризис, финансовое мошенничество, финансовая безопасность) (ПР 1);

- знать правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок) и уметь их применять на практике (ПР 2).

Общие профессиональные компетенции:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии (в том числе для решения собственных финансовых задач), проявлять к ней интерес (ОК 1);

- организовывать собственную деятельность (в том числе в области учёта расходов и доходов, приобретения финансовых продуктов и услуг), выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2);

- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (в том числе в области личных финансов) (ОК 3);

- осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (в том числе в области грамотного финансового поведения) (ОК 4);
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5);
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6);
- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых) и результат выполнения заданий (ОК 7);
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (в том числе финансового самообразования) (ОК 8).

Тематическое планирование программы предусматривает личностные результаты реализации рабочей программы воспитания, формированию которых способствуют элементы программы. Личностные результаты реализации программы воспитания представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Личностные результаты реализации программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа	ЛР 9

жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей	ЛР 13
Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации	ЛР 14
Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией	ЛР 16
Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей	ЛР 17
Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации	ЛР 18
Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии	ЛР 19
Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей	ЛР 20
Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации	ЛР 21
Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией	ЛР 22
Выявлять дефекты автомобильных кузовов	ЛР 23
Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов	ЛР 24
Проводить окраску автомобильных кузовов	ЛР 25
Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей	ЛР 26
Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	ЛР 27
Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	ЛР 28
Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	ЛР 29
Определять необходимость модернизации автотранспортного средства	ЛР 30
Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств	ЛР 31
Владеть методикой тюнинга автомобиля	ЛР 32
Определять остаточный ресурс производственного оборудования	ЛР 33

На изучение дисциплины «Финансовая грамотность и основы предпринимательской деятельности» по специальностям среднего профессионального образования технологического профиля отводится 32 часа, в том числе 24 часа аудиторной нагрузки, 8 часов практических работ.

Преподавание курса, наряду с традиционными лекционно-практическими формами обучения, предусматривает проведение интерактивных лекций, проблемных семинаров,

деловых игр, рефлексивных практикумов. Программа предусматривает применение в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий на платформе Moodle.

Контроль качества освоения дисциплины «Финансовая грамотность и предпринимательской деятельности» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты текущего контроля учитываются при подведении итогов по дисциплине.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения дисциплины в конце семестра.

Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета и выставляется на основании результатов выполнения контрольной работы. Программа предусматривает постоянный мониторинг образовательных достижений обучающихся использование наряду со стандартизированными письменными или устными работами таких форм и методов оценки, как проекты, практические работы, творческие работы.

В учебном процессе для выявления причин затруднения в освоении предметных результатов проводятся диагностические работы, для определения уровня освоения предметных результатов – промежуточные и итоговые проверочные работы.

Программа предусматривает дифференцированный подход к изучению учебной дисциплины: для одарённых обучающихся, средний уровень обученности, для обучающихся испытывающих трудности в обучении и с ослабленным здоровьем.

При изучении курса «Финансовая грамотность и предпринимательская деятельность» особое внимание уделено не только формированию у обучающихся системных представлений о финансовых аспектах жизни в современном обществе, но и выработке практических навыков использования этих знаний для решения стандартных финансовых проблем, с которыми каждый человек сталкивается в своей жизни. Не случайно в материалах для обучающихся теоретическое изложение занимает мало места и постоянно дополняется соответствующими примерами из практики, а также детальным анализом конкретных способов использования тех или иных финансовых инструментов. Способ подачи информации в материалах для обучающихся позволяет сформировать не только необходимые знания, но и умение эти знания активно использовать при решении повседневных жизненных задач. На это же должны быть направлены и семинарские занятия.

При реализации данной методики важная роль отводится практическим упражнениям,

практическим заданиям, а также изучению и обсуждению кейсов (case-studies). Для развития навыка коллективной деятельности и эффективной социализации используются такие формы занятий, которые приучают обучающихся взаимодействовать в коллективе и находить общий язык с разными людьми. Методика преподавания курса «Финансовая грамотность и предпринимательская деятельность» ориентирована на следующие формы организации учебной деятельности:

- практикум;
- дискуссия;
- дистанционное обучение с использованием платформы Moodle;
- групповая форма работы - командная игра;
- обсуждение кейсов;
- обучающая игра;
- групповая форма работы - «мозговой штурм»;
- урок-рефлексия;
- викторина;
- практические задания;
- проектная форма работы - подготовка и презентация обучающимися групповых

проектов.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе: теоретических занятий 10 часа, практических 26 часов, самостоятельная работа 18

Учебным планом предусмотрена промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	36
теоретические занятия, в том числе дистанционные занятия на платформе Moodle;	24
практические занятия, семинары и контрольные работы, в том числе промежуточная аттестация (зачет) в форме теста	10
Самостоятельной работы	17

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Финансовая грамотность и основы предпринимательской деятельности»

Тематический план и содержание учебной дисциплины представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1 Банки и банковская система		6	
Тема 1.1 Банковская система России.	Содержание учебного материала: 1) Банковская система, коммерческий банк, Центральный банк, банковские операции, вклад, кредит, банковская карта, драгоценные металлы, расчётные операции, 3) как ЦБ регулирует деятельность коммерческих банков	2	MP 1, MP 3, ПР 1, ПР 2, ЛР 2, ЛР 12, ЛР 27, ЛР 33, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5
	Теоретическое занятие: «Банковская система России»	2	
Тема 1.2 Сберегательные вклады	Содержание учебного материала: 1) Личные финансы, сбережения, заёмщик, кредитор (заимодавец), кредитно-финансовые посредники, 2) финансовые активы, ликвидность, надёжность, доходность, банковский вклад (депозит), банковский процент, риск, вкладчик, инфляция, Роспотребнадзор, валюта вклада, Агентство по страхованию вкладов	2	
	Теоретическое занятие: «Сберегательные вклады»	1	
	Практическое занятие: «Начисление процентов по вкладу, или как рассчитать доходность»	1	
Тема 1.2 Кредиты и прочие услуги банков	Содержание учебного материала: 1) банковский процент, вкладчик, договор банковского вклада, срок вклада, вклад до востребования, срочный вклад, 2) формула сложных процентов, формула простых процентов, валюта вклада, депозитный калькулятор на сайте коммерческого банка, 3) банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах, 4) каковы последствия ожидаемой и непредвиденной инфляции	2	
	Теоретическое занятие: «Кредиты и прочие услуги банков»	1	
	Практическое занятие: «проверочная работа № 1»	1	
Раздел 2 Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов		4	
Тема 2.1 Облигации. Акции. Риски и доходность	Содержание учебного материала: 1) Что такое ценные бумаги и какие они бывают, 2) акция, ИРО, публичное акционерное общество (ПАО), непубличное акционерное общество (АО), 3) облигация, номинальная стоимость облигации (номинал), купонная ставка, купон, погашение облигации, дефолт облигаций	2	MP 1, MP 2, MP 3, ПР 1, ПР 2, ЛР 4, ЛР 28, ЛР 29, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6
	Теоретическое занятие:	1	

	«Облигации. Акции. Риски и доходность»		
	Практическое занятие: «Рассчитать доходность акций (по заданным показателям)»	1	
Тема 2.2 Фондовая биржа	Содержание учебного материала: 1) ситуация неопределённости, финансовый риск, голубые фишки, систематический риск, несистематический риск, 2) инвестиционный портфель, диверсификация инвестиций, дисконтирование, ставка дисконтирования, 3) биржа, биржевой индекс, биржевой брокер, активное инвестирование, пассивное инвестирование, валютный курс, фиксированный плавающий и регулируемый валютный курс, валютная интервенция, спред, трейдер, торговля с плечом	2	
	Теоретическое занятие: «Фондовая биржа»	1	
Тема 2.3 Рынок FOREX	Содержание учебного материала: 1) значение Forex, 2) как работает форекс, 3) чем торгуют на форексе, 4) основные участники торгов, 5) как совершаются сделки	2	
	Теоретическое занятие: «Рынок FOREX»	1	
	Практическое занятие: «проверочная работа № 2»	1	
Раздел 3 Страхование: что и как надо страховать чтобы не попасть в беду		2	
Тема 3.1 Страхование имущества, здоровья и жизни	Содержание учебного материала: 1) Страховой случай, страховая премия, страховая выплата, страхование имущества, 2) договор страхования, страхование гражданской ответственности, обязательное страхование, добровольное страхование, ОСАГО, КАСКО, франшиза, 3) личное страхование, обязательное медицинское страхование (ОМС), полис ОМС, добровольное медицинское страхование, страхование жизни, страховая компания	2	MP 3, MP 4, ПР 1, ПР 2, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 19, ЛР 26, ОК 7, ОК 5
	Теоретическое занятие: «Страхование имущества, здоровья и жизни»	2	
Раздел 4 Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата		4	
Тема 4.1 Зачем нужны налоги и какие виды налогов существуют	Содержание учебного материала: 1) Налоги, налог на доходы физических лиц (НДФЛ), 2) объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговый резидент, налоговая ставка, налог на имущество, земельный налог, транспортный налог, налоговый агент, 3) идентификационный номер налогоплательщика (ИНН),	2	MP 1, MP 3, ПР 1, ПР 2, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 28, ОК 1, ОК 4, ОК 5
	Теоретическое занятие: «Зачем нужны налоги и какие виды налогов существуют»	2	
Тема 4.2 Подача налоговой декларации	Содержание учебного материала: 1) Налоговая декларация, налоговые вычеты, пеня	2	
	Практическое занятие: «Подача налоговой декларации»	2	
Раздел 5 Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления		6	

Тема 5.1 Обязательное и добровольное пенсионное страхование	Содержание учебного материала: 1) Пенсия, страховой стаж, обязательное пенсионное страхование, 2) Пенсионный фонд РФ (ПФР), 3) добровольные (дополнительные) пенсионные накопления, негосударственные пенсионные фонды (НПФ), корпоративные пенсионные планы, альтернативные способы накопления на пенсию	2	MP 1, ПР 1, ПР 2, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 28, ОК 1, ОК 2, ОК 5
	Теоретическое занятие: «Обязательное и добровольное пенсионное страхование»	2	
Тема 5.2 Расчет размера пенсии. Пенсионные баллы	Содержание учебного материала 1) Расчет размера пенсии. Пенсионные баллы	2	
	Практическое занятие: «Расчет размера пенсии. Пенсионные баллы»	1	
	Практическое занятие: «проверочная работа №3»	1	
Раздел 6 Финансовые механизмы работы фирмы		2	
Тема 6.1 Эффективность компании, банкротство и безработица	Содержание учебного материала: 1) как устроена фирма, 2) факторы, влияющие на повышение прибыли фирмы, способы её распределения, 3) причины, приводящие к банкротству фирмы, и его последствия для наёмных работников, 4) использование законодательно определённых прав при приёме и увольнении наёмного работника фирмы	4	MP 1, MP 2, MP 4, ПР 1, ПР 2, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 28, ЛР 33, ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 8
	Теоретическое занятие: «Эффективность компании, «Банкротство и безработица»	4	
Раздел 7 Собственный бизнес: как создать и не потерять		4	
Тема 7.1 Предпринимательская деятельность. Что такое успешная компания	Содержание учебного материала: 1) Особенности регистрации индивидуального предпринимательства, 2) юридические лица, 3) стадии становления малого предприятия. Этапы развития бизнеса. 4) характеристика предпринимателя. Факторы, влияющие на становление предпринимателя	2	MP 1, MP 2, MP 4, ПР 1, ПР 2, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 26, ЛР 28, ЛР 21, ЛР 33, ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 8, ОК 7
	Теоретическое занятие: «Предпринимательская деятельность. Что такое успешная компания»	2	
Тема 7.2 Создание собственной компании: шаг за шагом. Написание бизнес-плана	Содержание учебного материала: 1) Оценка предпринимательских способностей, 2) разработка бизнес-идеи открытия собственного бизнеса	2	
	Теоретическое занятие: «Создание собственной компании: шаг за шагом»	1	
	Практическое занятие: «Написание бизнес-плана»	1	
Раздел 8 Риски в мире денег: как защититься от разорения		6	
Тема 8.1 Оценка и контроль рисков своих сбережений	Содержание учебного материала: 1) что такое финансовые риски, какие они бывают; 2) необходимость финансовой подушки безопасности в случае чрезвычайных и кризисных жизненных ситуаций, 3) правила безопасности при платежах через Интернет, при использовании банковской карты и банкомата	4	MP 1, MP 2, MP 3, MP 4, ПР 1, ПР 2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 8, ЛР. «, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 12,
	Теоретическое занятие: «Финансовые риски»	2	

	Практическое занятие: «Оценка и контроль рисков своих сбережений»	2	ЛР 29
Тема 8.2 Экономические кризисы. Финансовое мошенничество	Содержание учебного материала: 1) Экономические кризисы, 2) финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников. Виды финансовых пирамид	2	
	Семинарское занятие: «Экономические кризисы. Финансовое мошенничество»	1	
	Практическое занятие: «Итоговое контрольное тестирование»	1	
Всего:	Максимальная учебная нагрузка (всего):	36	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета общественных дисциплин. Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя. Технические средства обучения: персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением, мультимедийный проектор, экран, презентации, DVD диски.

3.2 Информационное обеспечение обучения:

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов.

Основные источники:

1 Жданова А.О. Финансовая грамотность: учебная программа. СПО. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020. (Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)

2 Жданова А.О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. СПО. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020. (Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)

3 Жданова А.О. Финансовая грамотность: методические рекомендации для преподавателя. СПО. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020. (Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)

4 Жданова А.О. Финансовая грамотность: контрольно-измерительные материалы. СПО. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020. (Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)

Электронные ресурсы:

1 <https://fira.ru> – сервис для проверки предприятий и работы с экономической статистикой.

2 <https://nalog-nalog.ru> – бухгалтерские новости и статьи.

3 <https://npfsberbanka.ru> – НПФ «Сбербанк».

4 <http://ru.investing.com> – финансовый портал (данные по финансовым рынкам России).

5 <https://secretmag.ru> – журнал «Секрет фирмы».

6 <http://tpprf.ru/ru> – Торгово-промышленная палата Российской Федерации.

7 <https://quote.rbc.ru> – Финансовый портал «РБК Quote».

8 <http://unionsrussia.ru> – Союз профсоюзов России.

9 <http://vip-money.com> – сайт компании «Финансовый инвестиционный консультант».

10 www.asv.org.ru – Агентство по страхованию вкладов.

11 www.banki.ru – финансовый информационный портал.

12 www.cbr.ru – Центральный банк Российской Федерации.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и исследовательских работ, тестирования, устного опроса, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Таблица 3 – Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Усвоенные знания: 1) владеть базовыми понятиями финансовой сферы (банк, банковские услуги и продукты, кредит, сберегательный вклад, банковская карта, инвестиции, фондовый рынок, риск, ценные бумаги, операции с ценными бумагами, инвестиционный портфель, страхование, страховой случай, личное страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности, доходы и расходы семьи, налоги, налоговый вычет, ИНН, пенсия, пенсионные накопления, пенсионное страхование, фирма, финансовый менеджмент, банкротство фирмы, предпринимательство, предприниматель, предприятие, организационно-правовая форма предприятия, бизнесплан, финансовые риски, экономический кризис, финансовое мошенничество, финансовая безопасность); 2) знать правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок) и уметь их применять на практике	Формы: текущее и итоговое тестирование, самоконтроль, практические работы, семинарские занятия Методы: устный опрос (индивидуальный и фронтальный), письменный опрос (тест, диктант основных понятий темы и др.), дискуссия, анализ проблемных ситуаций по теме, отчет по самостоятельной работе, составление схем и таблиц, защита рефератов, презентаций, проектов. Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой