

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Буряк Лилиана Георгиевна

Должность: Директор

Дата подписания: 13.04.2022 14:55:39

Уникальный программный ключ:

09ca00e330a92db0da80d03297824e0dfd209960

Министерство образования Камчатского края  
Краевое государственное профессиональное образовательное автономное  
учреждение  
«КАМЧАТСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»  
(КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
МДК 01.03 «НАЧАЛЬНОЕ АРХИТЕКТУРНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ»  
ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
07.02.01 «АРХИТЕКТУРА»

Рабочая программа учебной дисциплины МДК 01.03 «Начальное архитектурное проектирование» разработана с применением стандарта WorldSkills на основе демонстрационного экзамена, а также на основе Федерального государственного образовательного стандарта (приказ Министерства образования и науки от 28.07.2014г. №850) для специальности среднего профессионального образования 07.02.01 «Архитектура».

Организация-разработчик: КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум»

Разработчики: Хажиллина А.В., преподаватель, Халамейда Н.В., преподаватель спец. дисциплин.

РЕКОМЕНДОВАНО

ЦК естественнонаучных дисциплин  
протокол № 1  
от 16 сентября 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом  
протокол № 1  
от 23 сентября 2020 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

4

4

4

4

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: 6

8

8

9

20

20

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета. 20

20

20

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины МДК 01.03 «Начальное архитектурное проектирование» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 «Архитектура».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для дополнительного профессионального образования в системе курсов повышения квалификации и переподготовке специалистов в области архитектуры и строительства среднего профессионального образования.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональные модули.

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения модуля: с целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения междисциплинарного курса профессионального модуля должен.

Иметь практический опыт: разработки проектной документации объектов различного назначения на основе анализа принимаемых решений и выбранного оптимального варианта по функциональным, техническим, социально-экономическим, архитектурно-художественным и экологическим требованиям; участия в согласовании (увязке) принятых решений с проектными разработками других частей проекта; осуществления изображения архитектурного замысла.

Уметь: разрабатывать по эскизам руководителя отдельные фрагменты зданий, элементов застройки и благоустройства жилых районов; использовать приемы и технику исполнения графики как формы фиксации принятого решения; решать несложные композиционные задачи при построении объемно-пространственных объектов; разрабатывать несложные узлы и детали основных частей зданий; назначать ориентировочные размеры частей зданий на основе простейших

расчетов или из условий жесткости зданий; выполнять обмеры зданий и сооружений, составлять обмерные кроки и чертежи; пользоваться нормативными документами, каталогами и другой документацией, необходимой при проектировании; пользоваться графической документацией (топографические планы, карты, аэрофотоснимки, и т.п.) при архитектурном проектировании; разбираться в проектных разработках смежных частей проекта; выполнять все виды архитектурно-строительных чертежей на разных стадиях проектирования; компоновать и выполнять на чертежах надписи, таблицы и т.п.; выполнять отмывку и другие виды покраски чертежей; выполнять с построением теней ортогональные, аксонометрические и перспективные проекции; выполнять архитектурно-строительные чертежи с использованием техники ручной графики и системы автоматизированного проектирования.

Знать: общие принципы проектирования, взаимосвязь функции и формообразования зданий; современный опыт проектирования наиболее распространенных типов гражданских, промышленных и сельскохозяйственных зданий; типологию зданий; основные нормативы на проектирование зданий и сооружений и их конструктивных элементов; основные конструктивные системы зданий и составляющие их элементы; методы определения размеров элементов конструкций по найденным в ходе расчетов внутренним усилиям или из условий жесткости; методы и приемы проведения обмеров архитектурных объектов; назначение и взаимосвязь конструктивных элементов и их роль в архитектурных решениях зданий; принципы решения основных архитектурно-планировочных задач при проектировании элементов застройки и благоустройства жилых районов на топографических планах и картах; принципиальные схемы инженерно-технических систем зданий и территорий (поселений); основы теории архитектурной графики; правила компоновки и оформления чертежей; основные требования стандартов единой системы конструкторской и системы проектной документации для строительства к оформлению и составлению архитектурно-строительных чертежей; законы, методы и приемы проецирования, выполнения перспективных проекций, построения теней на ортогональных,

аксонометрических и перспективных проекциях; принципы образования структуры объема и его формообразующие элементы; приемы нахождения точных пропорций; технологию выполнения архитектурно-строительных чертежей с использованием систем автоматизированного проектирования.

Результатом освоения учебной дисциплины МДК 01.03 «Начальное архитектурное проектирование» является овладение следующими профессиональными компетенциями (ПК), соответствующим виду деятельности ПМ.01 «Проектирование объектов архитектурной среды»: разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения (ПК 1.1), участвовать в согласовании принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта (ПК 1.2), осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты ПК (1.3).

Результатом освоения дисциплины является овладение следующими общими компетенциями (ОК): понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес(ОК 1), организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем (ОК 2), анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы (ОК 3), осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач (ОК 4), использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5), работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами (ОК 6), брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий (ОК 7),самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 8),ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК 9).

Программа предусматривает применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на платформе Moodle.

Итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 647 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 431 час;  
самостоятельной работы обучающегося 216 часов;

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы представлены в таблице ниже.

Таблица 1 – Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	1251
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	834
теоретические занятия, в том числе дистанционно на платформе Moodle	232
практические занятия	384
курсовое проектирование	110
Контрольно-обобщающие занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	417
изучение теоретического материала дистанционно на платформе Moodle	
завершение практических заданий	
Итоговая аттестация в виде демонстрационного экзамена	6

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Таблица 2 – Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1 Малые архитектурные формы (5 семестр)		108	
Тема 1.1 Основные понятия о МАФ	Содержание учебного материала: 1) типология малых ландшафтно-архитектурных форм, 2) проектирование малых ландшафтно-архитектурных форм, 3) основные принципы проектирования, 4) функционально-планировочный аспект проектирования, 5) художественная образность и стилевое единство малых форм, 6) цвет в композиции малых форм, 7) малые архитектурные формы из дерева, 8) малые архитектурные формы из бетона	24	2
	Теоретические занятия: «основные понятия о малых архитектурных формах», «виды и назначение малых архитектурных форм», «архитектурные формы в разных странах мира»	2 2 2	
	Практические занятия: «выполнение клаузуры функционально-планировочного решения», «выполнение клаузуры МАФ»	4 6	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение теоретического материала дистанционно на платформе Moodle, завершение практической работы	4 4	
Тема 1.2 Ландшафтный дизайн	Содержание учебного материала: 1) ландшафтные основы архитектурного творчества, 2) общие вопросы композиции под открытым небом, 3) объемно-пространственная структура объектов ландшафтного искусства и ее связь с компонентами естественного ландшафта, 4) средства ландшафтной композиции, 5) древесно-кустарниковые композиции, 6) цветочные композиции, партеры, газоны, 7) рельеф, водоемы и малые формы как компонент архитектурного ландшафта	26	3
	Теоретические занятия: «ландшафтный дизайн и МАФ», «малая архитектурная форма, как часть урбанистики», «малая архитектурная форма, как антураж в ландшафтном дизайне», «ландшафтная архитектура в странах мира»	2 2 2 2	

	Практические занятия: «выполнение клаузуры МАФ с интеграцией в ландшафт», «выполнение клаузуры архитектурного ландшафта»	4 6	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение теоретического материала дистанционно на платформе Moodle, завершение практической работы	4 4	
Тема 1.3 Детские площадки – особенности проектирования и комплектация	Содержание учебного материала: 1) малые архитектурные формы для детских площадок, 2) детские игровые городки, 3) спортивные комплексы, 4) комплектация, 5) детские площадки из пластика, 6) место установки, 7) основные виды оборудования для игровой площадки	26	2
	Теоретические занятия: «основные понятия о детских площадках», «детская площадка, как часть общей инфраструктуры», «типология и расчет детских площадок», «особенности проектирования и комплектация детских площадок»	2 2 2 2	
	Практические занятия: «выполнение клаузуры детской площадки», «выполнение клаузуры спортивной площадки»	4 6	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение теоретического материала на платформе Moodle, завершение практической работы	4 4	
Тема 1.4 МАФ в городской среде	Содержание учебного материала: 1) Общие декоративные малые архитектурные формы, 2) утилитарные малые архитектурные формы	30	3
	Теоретическое занятие: «МАФ как часть городской среды», «особенности проектирования МАФ в городской среде», «типология МАФ в городской среде», «виды и назначение МАФ в городской среде»	2 2 2 2	
	Практические занятия: «выполнение клаузуры МАФ в городской среде», «разработка проекта МАФ по заданию»	2 8	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение теоретического материала дистанционно на платформе Moodle, завершение практической работы	4 8	
	Контрольно-обобщающее занятие в виде защиты альбома	2	

Раздел 2 Проектирование жилых зданий (6 семестр)		180	
Тема 2.1 Особенности проектирования индивидуальных жилых домов	Содержание учебного материала: 1) основы проектирования жилого малоэтажного здания, 2) типы и классификация индивидуальных жилых домов 3) типологические особенности различных видов индивидуальных жилых домов, 4) влияние природно-климатических условий	18	3
	Теоретические занятия: «особенности проектирования индивидуальных жилых домов», «предпроектная подготовка», «инженерные изыскания», «особенности функционального зонирования», «организация внутреннего пространства жилого дома»	2 2 2 2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение теоретического материала на платформе Moodle	8	
Тема 2.2 Функционально-планировочная структура	Содержание учебного материала: 1) планировочная структура малоэтажного жилого дома, 2) зонирование внутреннего пространства, 3) функциональное зонирование прилегающей территории, 4) ТЭП и нормы проектирования	20	
	Теоретические занятия: «основные понятия о функционально-планировочной структуре», «функциональное ядро здания», «принципы зонирования территории», «главные и вспомогательные элементы ФПС», «технологические особенности разработки ФПС», «типология при разработке ФПС»	2 2 2 2 2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение теоретического материала дистанционно на платформе Moodle	8	
Тема 2.3 Одноэтажные усадебные дома	Содержание: 1) Блокированные и спаренные жилые дома, 2) Функциональное зонирование, 3) состав помещений, 4) особенности проектирования	38	2
	Теоретические занятия: «основные понятия об одноэтажных жилых усадебных домах», «виды и типология усадебных домов», «функциональное зонирование одноэтажных усадебных жилых домов», «нормативы ТЭП», «конструктивные особенности одноэтажных усадебных домов», «организация пространства в одноэтажных усадебных домах»	2 2 2 2 2 2	

	Практические занятия: «выполнение эскизного проекта одноэтажного жилого дома»	14	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение теоретического материала на платформе Moodle, завершение практической работы	4 8	
Тема 2.4 Дома с квартирами в двух уровнях	Содержание: 1) блокированные, секционные и галерейные дома малой этажности, 2) дома для городской застройки с приусадебными участками, 3) функциональное зонирование, 4) особенности проектирования	44	3
	Теоретическое занятие: «основные понятия о двухуровневых жилых домах», «виды и типология двухуровневых индивидуальных жилых домов», «функциональное зонирование двухуровневых индивидуальных жилых домов», «нормативы ТЭП в двухуровневых индивидуальных жилых домах», «конструктивные особенности двухуровневых индивидуальных жилых домов», «организация пространства в двухуровневых индивидуальных жилых домах»	2 2 2 2 2 2	
	Практические занятия: «эскизный проект двухуровневого индивидуального жилого дома усадебного типа»	16	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение теоретического материала дистанционно на платформе Moodle, завершение практической работы	6 10	
Тема 2.5 Многоэтажные жилые здания	Содержание учебного материала: 1) общие положения. Классификация. Конструктивные схемы, 2) нежилые помещения многоэтажных домов квартирного типа, 3) односекционные и многосекционные дома, 4) коридорные и галерейные дома, 5) дома с обслуживанием, 6) особенности проектирования	58	3
	Теоретические занятия: «общие понятия о многоэтажных жилых домах», «конструктивные схемы многоэтажных жилых домов», «односекционные и многосекционные многоэтажные жилые дома», «дома коридорного и галерейного типа», «функциональное зонирование в многоэтажных жилых домах», «нормативы ТЭП в многоэтажных жилых домах»	2 2 2 2 2 2	
	Практическое занятие: «выполнение планировки этажа секционного дома»	30	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение теоретического материала на платформе Moodle, завершение практической работы	6 10	

	Контрольно-обобщающее занятие в виде защиты альбома	2	
Раздел 3 Проектирование двухуровневого индивидуального жилого дома. Курсовой проект. (7 семестр)		70	
Тема 3.1 Курсовой проект индивидуального жилого дома Проектная часть	Содержание учебного материала: 1) постановка цели и задач проектирования, 2) выдача задания на проектирование, 3) анализ аналогов объекта, 4) проработка эскиза и разработка концепции, клаузура, 5) выполнение планов здания, фасадов и разрезов, 6) выполнение плана кровли здания, 7) нанесение надписей, выполнение антуража, 8) составление проектной части пояснительной записки,	38	3
	Курсовое проектирование: «проект двухуровневого индивидуального жилого дома»	28	
	Самостоятельная работа обучающихся: пошаговое завершение этапов проектной части курсового проекта	10	
Тема 3.2 Курсовой проект индивидуального жилого дома Макетирование	Содержание: 1) выполнение разверток стен здания, 2) выполнение разверток покрытия здания, 3) вырезание разверток и подготовка деталей к склеиванию, 4) сборка макета, 5) выполнение элементов антуража, 6) установка макета на подмакетник, 7) оформление пояснительной записки, 8) подготовка проекта к экспонированию, просмотр	30	2
	Курсовое проектирование: «проект двухуровневого индивидуального жилого дома»	20	
	Самостоятельная работа обучающихся: пошаговое завершение этапов макетной части курсового проекта	10	
Контрольно-обобщающее занятие	Контрольно-обобщающее занятие в виде защиты проекта	2	
Раздел 4 Проектирование общественных зданий (7 семестр)		95	
Тема 4.1 Проектирование общественных зданий	Содержание: 1) особенности проектирования различных типов общественных зданий, 2) типология общественных зданий, 3) общие нормы и правила проектирования общественных зданий	6	3
	Дистанционные (теоретические занятия) на платформе Moodle: «особенности проектирования общественных зданий»	2	
	Самостоятельная работа: изучение лекционного материала на платформе Moodle и выполнение задания	4	

Тема 4.2 Организация внутреннего пространства	Содержание: 1) принципы организации внутреннего пространства, 2) функциональное зонирование пространства общественных зданий, 3) общие планировочные элементы общественных зданий	32	
	Теоретические занятия: «организация внутреннего пространства, функциональное зонирование»	2	
	Практические занятия: «разработка функционально-планировочной схемы зданий по заданию»	16	
	Самостоятельная работа: изучение теоретического материала на платформе Moodle, завершение практической работы	4 10	
Тема 4.3 Пожарная безопасность	Содержание: 1) обеспечение пожарной безопасности при эксплуатации общественных зданий, 2) мероприятия для обеспечения пожарной безопасности, 3) эвакуационные коммуникации общественных зданий, 4) нормы и правила разработки пожарных подъездов к зданиям	32	2
	Теоретические занятия: «пожарная безопасность при эксплуатации общественных зданий»	2	
	Практическая работа: «разработка схемы пожарной эвакуации по заданию»	16	
	Самостоятельная работа: изучение теоретического материала на платформе Moodle, завершение практической работы	4 10	
Тема 4.4 Обеспечение доступности для МГН	Содержание: 1) Особенности проектирования с учетом МГН, 2) средства коммуникаций для МГН, 3) обеспечение безопасности при эвакуации МГН	23	3
	Теоретические занятия: «обеспечение доступности общественных зданий для МГН»	2	
	Практические занятия: «разработка схемы движения для МГН», «разработка схемы эвакуации для МГН»	10 8	
	Самостоятельная работа: изучение теоретического материала на платформе Moodle	3	
Итоговое занятие	Контрольно-обобщающее занятие в виде защиты альбома, дифференцированный зачет	2	
Раздел 5 Общественные здания (8 семестр)		194	

Тема 5.1 Особенности проектирования различных типов общественных зданий	Содержание учебного материала: 1) принципы организации внутреннего пространства общественных зданий, 2) требования пожарной безопасности, 3) обеспечение равной доступности для МГН, 4) помещения входной группы общественных зданий, 5) санитарные узлы общественных зданий, 6) коммуникационные связи общественных зданий, 7) эвакуационные выходы и пожарные преграды в общественных зданиях, 8) мусороуборка и пылеудаление, 9) пожарно-техническая классификация	6	2
	Теоретические занятия: «принципы организации внутреннего пространства общественных зданий»	2	
	Самостоятельная работа: изучение теоретического материала на платформе Moodle	4	
Тема 5.2 Здания школ и дошкольных образовательных учреждений	Содержание учебного материала: 1) схемы функционально-технологических связей помещений, 2) санитарные требования, 3) требования пожарной безопасности, 4) доступность для МГН	22	3
	Теоретические занятия: «принципы организации внутреннего пространства зданий образовательных учреждений»	2	
	Практическое занятие: выполнение практической работы «Выполнение схемы функционально-технологических связей помещений»	12	
	Самостоятельная работа: изучение теоретического материала на платформе Moodle, завершение практической работы	2 6	
Тема 5.3 Здания гостиниц	Содержание учебного материала: 1) классификация зданий гостиниц, 2) схемы функционально-технологических связей помещений, 3) объёмно планировочные и конструктивные решения зданий гостиниц, 4) помещения входной группы, 5) коммуникационные связи, 6) санитарные требования, 7) требования пожарной безопасности, 8) доступность для МГН	24	
	Теоретические занятия: «принципы организации внутреннего пространства зданий гостиниц», «технологические особенности проектирования зданий гостиниц»	2 2	
	Практическое занятие:		

	выполнение практической работы «выполнение схемы функционально-технологических связей помещений гостиницы»	12	
	Самостоятельная работа: изучение теоретического материала на платформе Moodle, завершение практической работы	2 6	
Тема 5.4 Здания банков и офисных зданий	Содержание учебного материала: 1) классификация зданий офисных зданий, 2) схемы функционально-технологических связей помещений, 3) объёмно планировочные и конструктивные решения офисных, 4) помещения входной группы, 5) коммуникационные связи, 6) санитарные требования, 7) требования пожарной безопасности	22	
	Теоретические занятия: «принципы организации внутреннего пространства офисных зданий»	2	
	Практическое занятие: выполнение практической работы «выполнение схемы функционально-технологических связей офисного здания»	12	
	Самостоятельная работа: изучение теоретического материала на платформе Moodle, завершение практической работы	2 6	
Тема 5.5 Спортивные сооружения	Содержание учебного материала: 1) классификация спортивных сооружений, 2) схемы функционально-технологических связей помещений спортивных сооружений, 3) объёмно планировочные и конструктивные решения спортивных сооружений, 4) помещения входной группы, 5) коммуникационные связи, 6) санитарные требования, 7) требования пожарной безопасности	24	
	Теоретические занятия: «принципы организации внутреннего пространства спортивных сооружений», «технологические особенности проектирования спортивных сооружений»	2 2	
	Практическое занятие: выполнение практической работы «выполнение схемы функционально-технологических связей помещений спортивных сооружений»	12	
	Самостоятельная работа: изучение теоретического материала на платформе Moodle, завершение практической работы	2 6	

Тема 5.6 Здания кинотеатров и театров	Содержание учебного материала: 1) классификация зданий кинотеатров и театров, 2) схемы функционально-технологических связей помещений, 3) объёмно планировочные и конструктивные решения зданий кинотеатров и театров, 4) помещения входной группы, 5) коммуникационные связи, 6) санитарные требования, 7) требования пожарной безопасности	22	
	Теоретические занятия: «принципы организации внутреннего пространства зданий кинотеатров и театров»	2	
	Практическое занятие: выполнение практической работы «выполнение схемы функционально-технологических связей помещения кинотеатра»	12	
	Самостоятельная работа: изучение теоретического материала на платформе Moodle, завершение практической работы	2 6	
Тема 5.7 Здания цирков и клубов	Содержание учебного материала: 1) классификация зданий цирков и клубов, 2) схемы функционально-технологических связей помещений, 3) объёмно планировочные и конструктивные решения зданий цирков и клубов, 4) помещения входной группы, 5) коммуникационные связи, 6) санитарные требования, 7) требования пожарной безопасности		
	Теоретические занятия: «принципы организации внутреннего пространства зданий цирков и клубов», «технологические особенности проектирования зданий цирков и клубов»	2 2	
	Практическое занятие: выполнение практической работы «выполнение схемы функционально-технологических связей помещений клуба»	12	
	Самостоятельная работа: изучение теоретического материала на платформе Moodle, завершение практической работы	2 6	

Тема 5.8 Здания культурно-развлекательных центров	Содержание учебного материала: 1) классификация зданий крц, 2) схемы функционально-технологических связей помещений, 3) объёмно планировочные и конструктивные решения зданий крц, 4) помещения входной группы, 5) коммуникационные связи, 6) санитарные требования, 7) требования пожарной безопасности	20	
	Теоретические занятия: «принципы организации внутреннего пространства зданий крц»	2	
	Практическое занятие: выполнение практической работы «выполнение схемы функционально-технологических связей помещений крц»	12	
	Самостоятельная работа: изучение теоретического материала на платформе Moodle, завершение практической работы	2 4	
Тема 5.9 Здания музеев и выставок	Содержание учебного материала: 1) классификация зданий музеев, 2) схемы функционально-технологических связей помещений, 3) объёмно планировочные и конструктивные решения зданий музеев, 4) помещения входной группы, 5) коммуникационные связи, 6) санитарные требования, 7) требования пожарной безопасности	22	
	Теоретические занятия: «принципы организации внутреннего пространства зданий музеев», «технологические особенности проектирования зданий музеев»	2 2	
	Практическое занятие: выполнение практической работы «выполнение схемы функционально-технологических связей помещений музея»	12	
	Самостоятельная работа: изучение теоретического материала на платформе Moodle, завершение практической работы	2 4	
Тема 5.10 Оценка рациональности архитектурного решения общественного здания	Содержание учебного материала: 1) Определение технико-экономических показателей общественного здания 2) Оценка рациональности объёмно-планировочного решения общественного здания 3) Оценка рациональности решения генерального плана общественного здания	8	
	Теоретические занятия: «оценка архитектурного решения общественного здания»	3	

	Практическое занятие: выполнение оценки архитектурного решения общественного здания	4	
	Самостоятельная работа: изучение теоретического материала на платформе Moodle	1	
	Итоговая аттестация в виде ДЭ	6	
Всего:		647/6	

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета и технические средства: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, наглядные пособия: плакаты, чертежи, слайды, инструменты и приспособления для выполнения макетов.

Технические средства обучения: компьютер, экран, мультимедийный проектор, интерактивная доска.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1 Барышников, А. П. Основы композиции / А. П. Барышников, И. В. Лямин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 196 с.

2 Заварихин, С. П. Архитектура: композиция и форма: учебник для вузов / С. П. Заварихин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 186 с.

3 Кишик, Ю.Н. Архитектурная композиция : учеб. пособие: Ю. Н. Кишик. – Минск : РИПО, 2015. – 172 с.

4 Степанов, А. В., Мальгин, В. И. Объемно-пространственная композиция / под ред. А.В.Степанова, 3-е изд. — Москва : «Архитектура-С», 2019. — 256 с.

Дополнительные источники:

1 Калинин Ю. М. Архитектурное макетирование : учеб. пособие / Ю. М. Калинин, М. В. Перькова. — Белгород : Изд-во БГТУ, 2019. — 117 с.

2 Степанов, А. В., Туркус, М. А. Объемно-пространственная композиция в архитектуре / В. Ф. Кринский, И. В. Ламцов, — Москва : «Архитектура-С», 2019. — 192 с.

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольно-обобщающих занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Таблица 3 – Результаты обучения и методы контроля и оценки результатов

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- разрабатывать по эскизам руководителя отдельные фрагменты зданий, элементов застройки и благоустройства жилых районов;</li><li>- использовать приемы и технику исполнения графики как формы фиксации принятого решения;</li><li>- решать несложные композиционные задачи при построении объемно-пространственных объектов;</li><li>- разрабатывать несложные узлы и детали основных частей зданий;</li><li>- назначать ориентировочные размеры частей зданий на основе простейших расчетов или из условий жесткости зданий;</li><li>- выполнять обмеры зданий и сооружений, составлять обмерные кроки и чертежи;</li><li>- пользоваться нормативными документами, каталогами и другой документацией, необходимой при проектировании;</li><li>- пользоваться графической документацией (топографические планы, карты, аэрофотоснимки, и т.п.) при архитектурном проектировании;</li><li>- разбираться в проектных разработках смежных частей проекта;</li><li>- выполнять все виды архитектурно-строительных чертежей на разных стадиях проектирования;</li><li>- компоновать и выполнять на чертежах надписи, таблицы и т.п.;</li><li>- выполнять отмывку и другие виды покраски чертежей;</li><li>- выполнять с построением теней ортогональные, аксонометрические и перспективные проекции;</li><li>- выполнять архитектурно-строительные чертежи с использованием техники ручной графики и системы автоматизированного проектирования;</li></ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- общие принципы проектирования, взаимосвязь функции и формообразования зданий;</li><li>- современный опыт проектирования наиболее распространенных типов гражданских, промышленных и сельскохозяйственных зданий;</li><li>- типологию зданий;</li><li>- основные нормативы на проектирование зданий и сооружений и их конструктивных элементов;</li><li>- основные конструктивные системы зданий и</li></ul>	<p>Наблюдение за ходом выполнения практического занятия и оценка результата деятельности.</p>

<p>составляющие их элементы;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- методы определения размеров элементов конструкций по найденным в ходе расчетов внутренним усилиям или из условий жесткости;</li><li>- методы и приемы проведения обмеров архитектурных объектов;</li><li>- назначение и взаимосвязь конструктивных элементов и их роль в архитектурных решениях зданий;</li><li>- принципы решения основных архитектурно-планировочных задач при проектировании элементов застройки и благоустройства жилых районов на топографических планах и картах;</li><li>- принципиальные схемы инженерно-технических систем зданий и территорий (поселений);</li><li>- основы теории архитектурной графики;</li><li>- правила компоновки и оформления чертежей;</li><li>- основные требования стандартов единой системы конструкторской и системы проектной документации для строительства к оформлению и составлению архитектурно-строительных чертежей;</li><li>- законы, методы и приемы проецирования, выполнения перспективных проекций, построения теней на ортогональных, аксонометрических и перспективных проекциях;</li><li>- принципы образования структуры объема и его формообразующие элементы;</li><li>- приемы нахождения точных пропорций;</li><li>- технологию выполнения архитектурно-строительных чертежей с использованием систем автоматизированного проектирования.</li></ul>	
---	--