

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Буряк Лилиана Георгиевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 15.04.2022 14:52:58  
Уникальный программный ключ:  
09ca00e330a92db0da80d03297824e0dfd20996b

Министерство образования Камчатского края  
Краевое государственное профессиональное образовательное автономное учреждение  
«КАМЧАТСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»  
(КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум»)



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ  
ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
07.02.01 Архитектура

Программа учебной дисциплины история разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 07.02.01 Архитектура (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. № 850).

Организация-разработчик: КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум»

Разработчики: Шостак Ирина Николаевна, преподаватель высшей категории

РЕКОМЕНДОВАНО

ЦК гуманитарных дисциплин  
физической культуры и ОБЖ  
протокол № 1  
от 16 сентября 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом  
протокол № 1  
от 23 сентября 2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 07.02.01 Архитектура

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель:

– воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений обучающихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин.

Задачи:

– развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

– освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

– овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

– формирование исторического мышления - способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Общеобразовательные задачи освоения дисциплины направлены на формирование общих компетенций. Архитектор должен обладать следующими общими компетенциями:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, обеспечить её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX -начале XXI в.

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В профильную составляющую входит профессионально направленное содержание, необходимое для усвоения профессиональной образовательной программы, формирования у

обучающихся профессиональных компетенций.

В программе по дисциплине «история», реализуемой при подготовке студентов специальности технического профиля «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», профильной составляющей является раздел 4.

Изучение регионального компонента включено в тему 4.4 «Роль Востока России в интеграции страны с АТР».

Программой предусмотрена самостоятельная внеаудиторная работа, включающая подготовку исследовательских работ в форме проектов, презентаций.

Контроль качества освоения дисциплины «История» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты текущего контроля учитываются при подведении итогов по дисциплине.

Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования и защиты проектов по итогам изучения разделов.

Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета и выставляется на основании результатов выполнения контрольной работы за весь курс изучения дисциплины «История».

Программа предусматривает постоянный мониторинг образовательных достижений обучающихся использование наряду со стандартизированными письменными или устными работами таких форм и методов оценки, как проекты, практические работы, творческие работы.

В учебном процессе для выявления причин затруднения в освоении предметных результатов проводятся диагностические работы, для определения уровня освоения предметных результатов – промежуточные и итоговые проверочные работы.

Программа предусматривает работу с одаренными обучающимися и с ослабленным здоровьем.

Программа предусматривает реализацию личностно-ориентированного и системно-деятельностного подхода.

При реализации программы используются следующие педагогические технологии и методы:

- развитие критического мышления;
- информационно-коммуникативные;
- проектные;

- игровые;
- проблемный метод.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 64 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы представлены в таблице ниже

Таблица 1 - Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретические занятия	36
практические занятия	12
контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
написание эссе	4
подготовка сообщений	4
создание презентаций	4
исследовательские проекты	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Таблица 2 - Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект).	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1 Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI в.в.)		10	
Тема 1.1 Глобализация общественного развития на рубеже веков. Антиглобализм.	Содержание 1) Понятие глобализации. История глобализации, 2) Понятие глобализации как формирование всемирного рынка капиталов, товаров, услуг, информации, 3) Возникновение ТНК и ТНБ. Структурные изменения в экономике большинства стран. Новая система международного разделения труда, миграция рабочей силы, 4) Антиглобализм как составная часть глобализации.	5	2
	Теоретические занятия: «Глобализация общественного развития на рубеже веков. Антиглобализм»	4	
	Самостоятельная работа: Написать эссе: «Глобализация экономики: благо или зло для национальных экономик» для среднего уровня и повышенного. Решить тест для обучающихся с ослабленным здоровьем.	1	
Тема 1.2 Миссия сверхдержав.	Содержание 1) США – единственная наиболее могущественная сверхдержава мира, 2) Концепция «расширения демократии», 3) Проблемы нового миропорядка на рубеже тысячелетий.	3	2
	Теоретические занятия: «Миссия сверхдержав»	2	
	Самостоятельная работа: Изучение темы	1	
Тема 1.3 Страны Юго-Восточной Азии на рубеже XX-XXI веков.	Содержание 1) Модели социально-экономического развития стран Юго-Восточной Азии, 2) АСЕАН – сотрудничество «новых индустриальных стран»: Малайзия, Индонезия, Таиланд, Филиппины, Сингапур, Бруней, Вьетнам, 3) Экономические отношения России со странами Юго-Восточной Азии. Состояние и перспективы.	3	2
	Теоретические занятия «Страны Юго-Восточной Азии на рубеже XX-XXI веков»	2	
	Самостоятельная работа: Создание презентаций: Модернизации: Японии, Тайвань, Гонконг, Южная Корея, Сингапур, Китай.	1	
Тема 1.4 Страны Северной Африки и Ближнего Востока на рубеже XX-XXI веков.	Содержание 1) Ближний Восток – социально-экономические противоречия, 2) Модернизация стран Ближнего Востока. Попытки демократизации: Иран, Ирак, Египет, 3) Проблемы интеграции. Совет сотрудничества арабских государств Персидского залива (ССАГПЗ).	5	2
	Теоретические занятия «Страны Северной Африки и Ближнего Востока на рубеже XX-XXI веков»	2	
	Практическое задание:	2	

	Работа с документами		
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщения на тему «Социально-экономические проблемы Ближнего Востока»	1	
Тема 1.5 Основные направления в развитии стран Латинской Америки.	Содержание 1) Смена политических режимов в 80-е годы XX столетия (Бразилия, Аргентина, Парагвай, Уругвай, Чили), 2) Интеграционные процессы в Латинской Америке: экономическое сотрудничество (Андское сообщество, МЕРКОСУР, Южноамериканский союз), военный блок (ЮСО).	3	2
	Теоретические занятия: «Основные направления в развитии стран Латинской Америки»	2	
	Самостоятельная работа: Подготовить сообщение по теме «Марксизм как учение и как практика альтернативной глобализации» «И. Валлерстайн: теория мира как единой системы» «Ф. Фукуяма: «конец истории» как триумф либерализма» «С. Хантингтон: к единству человечества через «столкновение цивилизаций»	1	
Раздел 2 Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-XXI в.		6	
Тема 2.1 Региональные конфликты с глобальными последствиями.	Содержание 1) Сущность и типология международных конфликтов, 2) Современные военные конфликты, их особенности, 3) Неравномерность развития стран Севера и Юга как причина возможных конфликтов.	3	2
	Теоретические занятия: «Региональные конфликты с глобальными последствиями»	2	
	Самостоятельная работа: Создание презентаций «Распад Югославии» «Конфликты в Косово» «Гражданские конфликты в Македонии, Афганистане»	1	
Тема 2.2 Этнические и межнациональные конфликты в России и странах СНГ в конце XX-в начале XXI века.	Содержание 1) Причины этнических и межнациональных конфликтов на постсоветском пространстве, 2) Острые межнациональные противоречия на Кавказе.	3	2
	Теоретические занятия: «Этнические и межнациональные конфликты в России и странах СНГ в конце XX-в начале XXI века»	2	
	Самостоятельная работа: Составление таблицы: «Анализ международных конфликтов: причины, участники, способы урегулирования»	1	
Тема 2.3 Угроза международного терроризма и нового тоталитаризма.	Содержание 1) Социальная природа терроризма, политические и социально-экономические условия его возникновения, 2) Крупнейшие террористические акты последних лет, 3) Военная и террористическая угрозы в России.	11	2

	Теоретические занятия: «Угроза международного терроризма и нового тоталитаризма»	4	
	Практическое занятие: Анализ документов	6	
	Самостоятельная работа: Выделить особенности современного терроризма. Создание проекта: «Мы - против терроризма»	1	
Раздел 3 Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций, основные направления их деятельности.		8	
Тема 3.1 ООН – международный институт по поддержанию мира.	Содержание 1) ООН история возникновения. Устав и структура, 2) Роль ООН в современных международных отношениях, 3) Критика ООН, необходимость модернизации.	5	2
	Теоретические занятия: «ООН – международный институт по поддержанию мира»	2	
	Практическое занятие: Семинар (имитационная игра – Модель ООН)	2	
	Самостоятельная работа: ИДЗ для подготовки к семинару	1	
Тема 3.2 НАТО – военно-политический союз	Содержание 1) Основные направления деятельности НАТО, расширение НАТО на Восток, 2) Основные операции НАТО, последствия. Россия и НАТО.	5	2
	Теоретические занятия: «НАТО – военно-политический союз»	2	
	Практические занятия: Анализ документов	2	
	Самостоятельная работа: Анализ документов	1	
Тема 3.3 ЕС – экономическая и политическая интеграция европейских государств.	Содержание 1) Развитие интеграции стран Европы: Маастрихтский договор, 2) Основные направления развития и проблемы ЕС, 3) Экономические отношения России и ЕС: проблемы и перспективы.	7	2
	Теоретические занятия: «ЕС – экономическая и политическая интеграция европейских государств»	4	
	Практическое занятие: Анализ документов	2	
	Самостоятельная работа: Анализ документов	1	
Раздел 4 Россия и мир на рубеже XX-XXI в.		28	
Тема 4.1 Развитие СССР и его место в мире в 80-е годы XX в.	Содержание 1) Противоречия социально-экономического развития страны в 80-е годы XX в. Перестройка, 2) Внешнеполитический курс СССР в 80-е годы XX в. Новое политическое мышление,	3	2

	3) Духовная жизнь СССР в 80-е годы XX века.		
	Теоретические занятия: «Развитие СССР и его место в мире в 80-е годы XX в»	2	
	Самостоятельная работа: Составление презентаций: «Культура в 80 –е (живопись, архитектура, кинематограф, театр)»	1	
Тема 4.2 Россия и мир в 90-е годы XX века.	Содержание 1) Основные направления социально-экономического развития России в 90-е годы XX века, 2) Государственно-политическое развитие Российской Федерации в 90-е годы XX, 3) Российская культура в 90-е годы XX века	3	2
	Теоретические занятия: «Россия и мир в 90-е годы XX века»	2	
	Самостоятельная работа: Сравнительный анализ «Распад СССР: что приобрела и что потеряла Россия»	1	
Тема 4.3 Россия и мир в начале XXI века.	Содержание 1) Тенденции социально-экономического развития страны в начале XXI века, 2) Россия в системе международных отношений	5	2
	Теоретические занятия: «Россия и мир в начале XXI века»	2	
	Практическая работа: «Круглый стол» по проблеме: место традиционных религий, культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира.	2	
	Самостоятельная работа: Эссе по теме «Пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России» для обучающихся среднего уровня и повышенного. Для студентов с ослабленным здоровьем подготовить сообщение по теме.	1	
Тема 4.4 Роль Востока России в интеграции страны с АТР.	Содержание 1) Преимущества России: транзитность, энергетический потенциал, природно-ресурсные запасы, 2) Перспективы Камчатского края в интеграционных процессах со странами АТР	3	2
	Теоретические занятия: «Роль Востока России в интеграции страны с АТР»	2	
	Самостоятельная работа студента: Подготовить исследовательский проект «Перспективы Камчатского края в интеграционных процессах со странами АТР»	1	
Тема 4.5 Глобальный мир в XXI веке	Содержание 1) Итоговое занятие: «Круглый стол» по теме «Глобальный мир в XXI веке»	2	2
	Всего:	64	

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономического;

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, видеопроектор.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Артемов, В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 9-е изд. - Москва: Академия, 2020. –256 с.

2. Касьянов В. В. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474888>

Дополнительные источники:

Сайты в сети Интернет:

1. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.edu.ru> .

2. Официальный сайт Министерства образования и науки. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.mon.gov.ru>

3. Российский Общеобразовательный портал. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>

4. Федеральный Государственный Образовательный стандарт [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.standart.edu.ru>

5. Портал информационной поддержки Единого Государственного [Электронный ресурс] – Режим доступа: Экзамена <http://www.ege.edu.ru>

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: – ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	Практические работы, домашние задания, контрольные работы, тестирование, выполнение индивидуальных заданий для обучающихся с ослабленным здоровьем и с одаренными способностями, оценка выполнения задания в форме итогового тестирования по всем темам курса, круглый стол (итоговое занятие), создание презентаций, реферат, создание проекта,

<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li><li>– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX -начале XXI в.</li><li>– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li><li>– назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li><li>– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li><li>– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li></ul>	исследовательский проект
---	--------------------------