

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Буряк Лилиана Георгиевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 13.04.2022 14:48:52  
Уникальный программный ключ:  
09ca00e330a92db0da80d03297824e0dfd209960

Министерство образования Камчатского края Краевое государственное профессиональное образовательное автономное учреждение «Камчатский политехнический техникум» (КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум»)



КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум»

(Л. Г. Буряк)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.03 АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК  
ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 07.02.01 «АРХИТЕКТУРА»

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Английский язык», в соответствии с Примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.), рабочей программы воспитания для специальности 07.02.01 «Архитектура»

Организация-разработчик: КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум».

Разработчик: Зайкова О.С., преподаватель английского языка КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум»

РЕКОМЕНДОВАНО

ЦК гуманитарных дисциплин  
протокол № 1  
от 24 сентября 2019 г.

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом  
протокол № 1  
от 25 сентября 2019 г.

## Содержание

1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины п	3
2	Структура и содержание учебной дисциплины	5
3	Условия реализации учебной дисциплины	21
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	22

# 1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 07.02.01 «Архитектура».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Английский язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу (ОГСЭ.03.), являющемуся обязательной частью учебного цикла программы подготовки специалиста среднего звена (далее - ППССЗ).

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

лексический(1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение общими (ОК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В том числе:

Лингвистической - расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматическую структуру и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;

Социолингвистической - совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении и письме), а так же в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуаций общения;

Дискурсивной - развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпритации связных текстов на английском языке по изучаемой теме;

Социокультурной - овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

Предметной - развитие умения использовать знания и навыки, формулируемые в рамках дисциплины «английский язык» для решения различных проблем;

Социальной - развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее.

Тематическое планирование программы предусматривает личностные результаты реализации рабочей программы воспитания, формированию которых способствуют элементы программы.

Таблица – Личностные результаты реализации программы воспитания

<p>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p>Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p>	<p>ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	<p>ЛР 2</p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<p>ЛР 3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p>ЛР 4</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<p>ЛР 5</p>
<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>	<p>ЛР 6</p>
<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности</p>	<p>ЛР 7</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>	<p>ЛР 8</p>
<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных</p>	<p>ЛР 9</p>

веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

В профильную составляющую входит профессионально направленное содержание, необходимое для усвоения профессиональной образовательной программы, формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

В программе по дисциплине «английский язык», реализуемой при подготовке студентов специальности технического профиля «Архитектура», профильной составляющей является раздел 6 «Архитектура», раздел 7 «Архитектурные стили», раздел 8 «Типы зданий и сооружений», раздел 9 «Строительные материалы».

Изучение регионального компонента включено в раздел 3 «Камчатка - наш край».

Программой предусмотрена самостоятельная внеаудиторная работа, включающая подготовку исследовательских работ в форме проектов, презентаций по темам «Техникум, в котором мы учимся», «Архитектурные стили», «Важные молодежные проблемы», «Здания, в которых мы учимся», «Образование в нашей стране», «Развитие туризма на Камчатке», «Знаменитые архитекторы», «Чудеса света», «Греческая архитектура».

Контроль качества освоения дисциплины «английский язык» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование (Л.Романова «Английская грамматика в тестах/ Englishgrammarintests»). Результаты текущего контроля учитываются при подведении итогов по дисциплине.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения дисциплины в конце семестра.

Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета и выставляется на основании результатов выполнения контрольной работы за весь курс изучения дисциплины «английский язык».

Программа предусматривает постоянный мониторинг образовательных достижений обучающихся использование наряду со стандартизированными письменными или устными работами таких форм и методов оценки, как проекты, практические работы, творческие работы.

В учебном процессе для выявления причин затруднения в освоении предметных результатов проводятся диагностические работы, аудирование, для определения уровня освоения предметных результатов – промежуточные и итоговые проверочные работы.

Программа предусматривает работу с одаренными обучающимися и с ослабленным здоровьем.

Программа предусматривает реализацию личностно-ориентированного и системно-деятельностного подхода.

При реализации программы используются следующие педагогические технологии:

- развитие критического мышления;
- информационно-коммуникативные;
- проектные;
- игровые.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 194 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 178 часов  
самостоятельной работы обучающегося 16 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	194
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	178
теоретические занятия	-
практические занятия	178
контрольные работы	5
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе	16
подготовка к ролевой игре	2
создание презентаций с последующей защитой	6
создание проектных работ	8





## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Код личностных результатов программы воспитания
1	2	3	
Раздел 1	Образование в России	30	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
Тема 1.1 Настоящее совершенное время	Содержание учебного занятия	3	
	1) употребление времени. Наречия времени 2) образование вопросительной и отрицательной формы 3) специальный вопрос в настоящем совершенном времени.		
	Практические занятия Выполнение грамматических упражнений	2	
	Самостоятельная работа: Задание для одаренных обучающихся - исправить ошибки в предложении. Составить собственные предложения в данной грамматической конструкции. Базовый уровень - перевести предложения с русского на английский язык. Задания для обучающихся с ослабленным здоровьем - перевести предложения с английского на русский.	1	
Тема 1.2. Обучение в техникуме	Содержание учебного занятия	12	
	1) выбор профессии, поступление в техникум, 2) история техникума, отделения и специальности, результаты обучения, специальные предметы, 3) научная работа, оснащение здания, преподавательский состав		
	Практические занятия Активизация лексического материала, выполнение лексико-грамматических упражнений. Диалоговая речь	6	

	Самостоятельная работа: Задание для одаренных обучающихся - подготовка и защита проекта по теме «Thecollegewestudyat»	6	
Тема 1.3. Эквиваленты модальных глаголов	Содержание учебного занятия	3	
	1) эквиваленты модальных глаголов mustcanmay. 2) образование вопросительной, отрицательной и специальной вопросительной формы.		
	Практические занятия Выполнение грамматических упражнений, диалоговая речь	2	
	Самостоятельная работа: Задание для одаренных обучающихся - перевод предложений с русского на английский (объем 10-8) Базовый уровень - перевод предложений с русского на английский (объем 8-6) Задания для обучающихся с ослабленным здоровьем- перевод предложений с английского на русский со словарем	1	
Тема 1.4. Обязанности и возможности студентов	Содержание учебного материала	6	
	1) расписание занятий, консультаций и экзаменов. 2) экзаменационная сессия, оценки и результаты учебы. 3) самостоятельная работа студентов, общественная студенческая жизнь. Посещение библиотеки, использование специальной литературы. 4) спортивная жизнь.		
	Практические занятия Активизация лексического материала, выполнение грамматических упражнений, диалоговая речь.	4	
	Самостоятельная работа: Задание для одаренных обучающихся -подготовить сообщение по теме, используя дополнительные источники(сайт техникума). Базовый уровень - подготовить устное сообщение по теме«Thedutiesatthecollege» . Задания для обучающихся с ослабленным здоровьем- прочитать и перевести отрывок из текста «Thedutiesatthecollege» со словарем.	2	
Тема 1.5. Прошедшее совершенное время	Содержание учебного материала	3	
	1) наречия времени, 2) образование времени, 3) образование вопросительной и отрицательной формы.		

	Практические занятия Выполнение грамматических упражнений	1	
	Повторительно-обобщающий урок	1	
	Самостоятельная работа:	1	
	Задание для одаренных обучающихся- перевод предложений (объем 8-10) Базовый уровень - перевести предложения на английский язык (объем 6-8) Задания для обучающихся с ослабленным здоровьем - перевести предложения с английского на русский язык.		
Тема 1.6. Образование в России	Содержание учебного материала	6	
	1) обязательное образование, дошкольное и школьное образование, 2) среднее профессиональное образование, 3) проблемы современного образования.		
	Практические занятия Активизация лексического материала, диалоговая речь. Выполнение закрепительных упражнений	3	
	Контрольная работа №1	1	
	Самостоятельная работа: Задание для одаренных обучающихся - подготовить и защитить презентацию «Education in our country» Базовый уровень- ответить на вопросы по презентации «Education in our country» Задания для обучающихся с ослабленным здоровьем- составить словосочетания с предложенными словами по теме «Education in our country»	2	
Раздел 2.	Путешествие	26	ЛР 8 ЛР 9 ЛР 11
Тема 2.1. Путешествие	Содержание учебного материала	6	
	1) виды отдыха, 2) путешествия и туризм, 3) заказ тура, стоимость поездок, путешествие по Камчатке.		
	Практические занятия Активизация лексического материала, диалоговая речь. Выполнение закрепительных упражнений	4	

	Самостоятельная работа: Задание для одаренных обучающихся - задать к тексту «Travelling» 8 специальных вопросов Базовый уровень - ответить на вопросы по тексту «Travelling» Задания для обучающихся с ослабленным здоровьем - найти в тексте «Travelling» перевод слов и словосочетаний	2	
Тема 2.2.Поездка за границу	Содержание учебного материала	4	
	1) туристические поездки, оформление билетов, заказ тура и билетов через интернет. 2) экзотические страны, особенности поездок за границу.		
	Практические занятия Активизация лексического материала, диалоговая речь. Выполнение закрепительных упражнений	2	
	Самостоятельная работа Задание для одаренных обучающихся -составить письменный рассказ по теме «IfIgoabroad» Базовый уровень - ответить на вопросы по тексту «Touristsinformationoffices» Задания для обучающихся с ослабленнымздоровьем - перевести 1,2 абзац текста «Touristsinformationoffices»	2	
Тема2.3. Прошедшее и будущее время группы Continuous	Содержание учебного материала	3	
	1) наречия времени, 2) образование времени, 3) образование вопросительной и отрицательной формы.		
	Практические занятия Выполнение грамматических упражнений, диалогическая речь	2	
	Самостоятельная работа: Задание для одаренных обучающихся - перевод предложений с русского на английский (объем 10-8 предложений) Базовый уровень - перевод предложений с русского на английский(объем 8-6 предложений) Задания для обучающихся с ослабленнымздоровьем - перевести предложения на русский язык (5-6 предложений)	1	
Тема 2.4. Прохождение таможенного контроля	Содержание учебного материала	3	
	1) визовый режим, таможенный контроль, провоз багажа, 2) путешествие с детьми.		
	Практические занятия	2	

	Активизация лексического материала, работа с диалогами. Выполнение текстовых заданий.		
	Самостоятельная работа:	1	
	Задание для одаренных обучающихся - составить и воспроизвести диалог «Going through the customs» Базовый уровень-выучить диалог «Going through the customs» Задания для обучающихся с ослабленным здоровьем- прочитайте и переведите диалог «Going through the customs» со словарем		
Тема 2.5. В гостинице	Содержание учебного материала	6	
	1) типы гостиниц, бронирование номеров, типы номеров, 2) питание в гостинице, обслуживающий персонал.		
	Практические занятия Работа с текстом, выполнение текстовых заданий	3	
	Контрольная работа №2	1	
	Самостоятельная работа:	2	
	Задание для одаренных обучающихся - составить вопросы по теме, подготовить устное сообщение по теме «At the hotel» Базовый уровень - прочитайте и переведите текст «At the hotel» Задания для обучающихся с ослабленным здоровьем - переведите отрывок из текста «At the hotel» со словарем.		
Раздел 3.	Наш родной край	18	ЛР 1 ЛР 8 ЛР 10
Тема 3.1. Камчатка - наш родной край	Содержание учебного материала	8	
	1) географическое положение, климат, животный мир, полезные ископаемые, 2) население, крупные населенные пункты и города, 3) уникальные места Камчатки, природные особенности края, 3) экология Камчатского края		
	Практические занятия Активизация лексического материала, выполнение лексико-грамматических упражнений, работа с текстом	6	

	Самостоятельная работа: Задание для одаренных обучающихся подготовить сообщение теме «Kamchatkaisthewonderland», используя дополнительные источники Базовый уровень – подготовить сообщение по прочитанному тексту «Kamchatkaismynativeland» Задания для обучающихся с ослабленным здоровьем- перевести вопросы по теме « Mynativeland»	2	
Тема 3.2. Развитие туризма на Камчатке	Содержание учебного материала	3	
	1) туризм на Камчатке. Охота и рыбная ловля. 2) Паратунские и Малкинские термальные источники. 3) вертолетные экскурсии. Зимний туризм.		
	Практические занятия Активизация лексического материала, выполнение лексико-грамматических упражнений, работа с текстом	2	
Тема 3.3. Придаточные предложения времени и условия	Содержание учебного материала	3	
	1)придаточные предложения времени и условия.		
	Практические занятия Выполнение грамматических упражнений	2	
	Самостоятельная работа: Задание для одаренных обучающихся - перевод предложений с русского на английский (объем 10-8) Базовый уровень - перевод предложений с русского на английский (объем 8- 6) Задания для обучающихся с ослабленным здоровьем- перевести предложения с английского на русский язык (5-6 предложений)	1	
Тема 3.4. Сравнительные конструкции as...as, notso...as, such... as	Содержание учебного материала	2	
	1)значение конструкций, случаи употребления.		
	Практическое занятие Выполнение грамматических упражнений.	1	
	Повторительно- обобщающий урок	1	
Раздел 4.	Английский - язык международного общения	15	ЛР 8
Тема 4.1.Английский - язык международного общения	Содержание учебного материала	4	
	1) английский- международный язык, 2) значение языка,		

	3) Англо-говорящие страны, 4) заимствования.		
	Практические занятия Активизация лексического материала. Выполнение лексических упражнений. Работа с текстом. Диалоговая речь.	2	
	Самостоятельная работа	2	
	Задание для одаренных обучающихся- подготовить устное		
	сообщение по теме, объем высказывания 8-10 предложений Базовый уровень- подготовить устное сообщение по теме, объем высказывания 7-6 предложений Задания для обучающихся с ослабленным здоровьем - перевести текст«Englishisaninternationallanguage» с помощью словаря	2	
Тема 4.2. На уроке английского языка	Содержание учебного материала	4	
	1)изучение английского в техникуме, количество занятий, 2)учебная деятельность студентов на уроке английского языка.		
	Практические занятия Активизация лексического материала. Выполнение лексических упражнений. Работа с текстом. Диалоговая речь.	2	
	Самостоятельная работа: Задание для одаренных обучающихся - прочитать и перевести текст «AttheEnglishlesson» задать к тексту 6 специальных вопросов Базовый уровень - прочитать и перевести текст, ответить на вопросы по тексту «AttheEnglishlesson» Задания для обучающихся с ослабленным здоровьем - перевести отрывок из текста, используя лексику по теме «AttheEnglishlesson»	2	
Тема 4.3. Университетское образование в Великобритании	Содержание учебного материала	4	
	1) университеты в Великобритании, 2) система обучения. Кембридж и Оксфорд.		
	Практические занятия Работа с текстом, выполнение текстовых заданий.	2	
	Самостоятельная работа: Задание для одаренных обучающихся - найти дополнительный материал по теме, используя интернет-ресурсы	2	
Раздел 5.	Искусство и культура	9	ЛР 1 ЛР 11



Тема 5.1. Косвенная речь.	Содержание учебного материала	2	
	1) косвенная речь, 2) перевод прямой речи в косвенную речь.		
	Практические занятия Выполнение грамматических упражнений	1	
	Самостоятельная работа:	1	
	Задание для одаренных обучающихся - перевод предложений с русского на английский (объем 10-8 предложений) Базовый уровень перевод предложений с русского на английский (объем 6-8 предложений) Задания для обучающихся с ослабленным здоровьем перевести предложений с английского на русский язык (объем 5-6 предложений)		
Тема 5.2. Искусство и культура	Содержание учебного материала	4	
	1) культурное наследие нашей страны. 2) известные писатели, художники, скульпторы и архитекторы России		
	Практические занятия Работа с текстом и дополнительными источниками, выполнение лексических упражнений	3	
	Контрольная работа №3	1	
Тема 5.3. Согласование времен	Содержание учебного материала	4	
	1) согласование времен, 2) правила согласования времен.		
	Практические занятия Выполнение грамматических упражнений.	2	
	Самостоятельная работа: Задание для одаренных обучающихся - перевод предложений с русского на английский (объем 10-8 предложений) Базовый уровень перевод предложений с русского на английский (объем 6-8 предложений) Задания для обучающихся с ослабленным здоровьем перевести предложения на русский язык (5-6 предложений)	2	
Раздел 6.	Архитектура	35	ЛР 11 ЛР 7 ЛР 4
Тема 6.1. Архитектура-наука о	Содержание учебного материала	8	

строительстве	1) наука о строительстве 2) известные архитектурные памятники, 3) история архитектуры, 4) люди науки, известные архитекторы, 5) премия Притцкера.		
	Практические занятия Активизация лексического материала. Выполнение лексических и грамматических упражнений, диалоговая речь, работа с текстом	6	
	Самостоятельная работа:	2	
	Задание для одаренных обучающихся–подготовить и защитить презентацию по теме «Famousarchitects» Базовый уровень –подготовить сообщение по теме «Architecture» Задания для обучающихся с ослабленным здоровьем-перевести словосочетания по теме «Architecture» на русский язык.		
Тема 6.2. Настоящее совершенное длительное время	Содержание учебного материала	3	
	1) наречия и образование времени, 2) образование вопросительной и отрицательной формы.		
	Практические занятия Выполнение грамматических упражнений	2	
	Самостоятельная работа: Задание для одаренных обучающихся - перевод предложений с русского на английский (объем 10-8) Базовый уровень перевод предложений русского на английский(объем 6-8) Задания для обучающихся с ослабленным здоровьем-перевести предложения с английского на русский язык (5-6 предложений) со словарем	1	
Тема 6.3. Моя профессия-архитектор.	Содержание учебного материала	6	
	1) специфика профессии, 2) обязанности архитектора, сфера знаний, 3) умения специалиста. Занятость, 4) востребованность профессии.		
	Практические занятия Активизация лексического материала. Выполнение лексических и грамматических упражнений, диалоговая речь, работа с текстом	4	
	Самостоятельная работа:	2	

	Задание для одаренных обучающихся - составить текст по теме «Myfutureprofession» и пересказать. Базовый уровень - подготовить устное сообщение по теме «Myfutureprofession». Задания для обучающихся с ослабленным здоровьем - перевести предложения по теме«Myfutureprofession», используя лексику по теме.		
Тема 6.4. Великие строения мира	Содержание учебного материала	6	
	1) чудеса света, их география, 2) особенности строительства, история создания, 3) новые и старые чудеса света.		
	Практические занятия	4	
	Активизация лексического материала. Выполнение лексических и грамматических упражнений, диалоговая речь, работа с текстом		
	Самостоятельная работа: Задание для одаренных обучающихся – подготовить и защитить презентацию по теме «Thewondersoftheworld» Базовый уровень - прочитать текст и перевести 1-3 абзацы текста «ThetempleofArtemis» Задания для обучающихся с ослабленным здоровьем- перевести 1 абзац текста «ThetempleofArtemis» со словарем	2	
Тема 6.5. Возвратные местоимения	Содержание учебного материала	2	
	1) образование местоимений, случаи употребления.		
	Практические занятия Выполнение грамматических упражнений	1	
	Повторительно-обобщающий урок	1	
Тема 6.6. Архитектурные памятники Москвы и Санкт-Петербурга	Содержание учебного материала	6	
	1) история основания Москвы и Петербурга, 2) памятники московской и петербургской архитектуры.		
	Практические занятия Работа с текстом и дополнительными источниками, выполнение текстовых заданий и тренировочных упражнений	4	
	Самостоятельная работа	2	
	Задание для одаренных обучающихся - прочитать и перевести текст «BolshoiTheater», подготовить пересказ текста. Базовый уровень - прочитать и перевести текст «BolshoiTheater» Задания для обучающихся с ослабленным здоровьем- найти в тексте « ThecityofMoscow» перевод предложенных слов и		

	словосочетаний		
Тема 6.7. Московское метро	Содержание учебного материала	4	
	1) строительство московского метро, 2) особенности и отличительные черты.		
	Практические занятия Работа с текстом и дополнительными источниками, выполнение текстовых заданий и тренировочных упражнений	2	
	Самостоятельная работа:	2	
	Задание для одаренных обучающихся- подготовить краткое сообщение по теме «Moscowmetro», используя дополнительные источники. Базовый уровень - прочитайте и переведите текст «Moscowmetro», ответьте на вопросы по тексту. Задания для обучающихся с ослабленным здоровьем - прочитайте и переведите 3 абзаца текста «Moscowmetro» со словарем		
Раздел 7.	Архитектурные стили	40	ЛР 11 Л 8
Тема 7.1. Архитектурные стили	Содержание учебного материала	12	
	1) понятия стилей, разнообразие стилей, 2) характеристики стилей.		
	Практические занятия Работа с текстом и дополнительными источниками, выполнение текстовых заданий и тренировочных упражнений	4	
	Самостоятельная работа: Задание для одаренных обучающихся - подготовить и защитить проект по теме « Architecturalstyles»	8	
Тема 7.2. Архитектура античности	Содержание учебного материала	4	
	1) примеры античной архитектуры, 2) памятники Древней Греции и Рима.		
	Практические занятия Работа с текстом, выполнение текстовых заданий	2	

	Самостоятельная работа: Задание для одаренных обучающихся - подготовить и защитить презентацию по теме «ArchitectureinGreece» Базовый уровень- подготовить краткое сообщение по теме «ArchitectureinGreece» Задания для обучающихся с ослабленным здоровьем- перевести отрывок из текста «ArchitectureinGreece» со словарем	2	
Тема7.3. Глаголы Should, ought, shall	Содержание учебного материала	2	
	1) значение и употребление глаголов.		
	Практические занятия Выполнение тренировочных упражнений	2	
Тема7.4. Пассивный залог	Содержание учебного материала	4	
	1) употребление глаголов в пассивном залоге, 2) образование залога, 3) употребление модальных глаголов с пассивным залогом.		
	Практические занятия	3	
	Выполнение тренировочных упражнений		
	Контрольная работа № 4	1	
Тема 7.5.Готика	Содержание учебного материала	6	
	1) примеры готического стиля, характеристики стиля, его особенности, 2) история возникновения, 3) известные архитекторы.		
	Практические занятия Активизация лексики по теме, выполнение тренировочных упражнений, работа с текстом	4	
	Самостоятельная работа: Задание для одаренных обучающихся -ответить на заранее поставленные вопросы по содержанию текста «TheGothicstyle», суммировать ответы и подготовить устное сообщение Базовый уровень- ответить на вопросы по тексту «TheGothicstyle» Задания для обучающихся с ослабленным здоровьем дополнить предложения из текста предложенными словами	2	
Тема 7.6.Английская готическая архитектура	Содержание учебного материала	4	
	1) понятие «английской готики», 2) соборное строительство,		

	3) собор Святого Павла.		
	Практические занятия Работа с текстом, выполнение текстовых заданий	2	
	Самостоятельная работа: Задание для одаренных обучающихся - найти и сообщить дополнительную информацию по теме Базовый уровень - задать 5 специальных вопросов к тексту «Westminster Abbey» Задания для обучающихся с ослабленным здоровьем- перевести предложения с английского на русский, используя лексику по теме	2	
Тема 7.7. Барокко	Содержание учебного материала	6	
	1) примеры стиля, 2) характеристики стиля и его особенности.		
	Практические занятия	4	
	Работа с текстом, выполнение текстовых упражнений.		
	Самостоятельная работа Задание для одаренных обучающихся - найти и сообщить дополнительную информацию по теме «Baroque style» Базовый уровень - задать 5 специальных вопросов к тексту «Westminster Abbey» Задания для обучающихся с ослабленным здоровьем- перевести предложения с английского на русский, используя лексику по теме	2	
Тема 7.8. Расчлененные вопросы	Содержание учебного материала	2	
	1) понятие расчлененных вопросов, образование вопросов.		
	Практические занятия Выполнение грамматических упражнений	1	
	Повторительно-обобщающий урок	1	
Тема 7.9. Русское зодчество	Содержание учебного материала	4	
	1) особенности русского зодчества, 2) примеры архитектурных памятников, характеристики стиля.		
	Практические занятия Активизация лексического материала, выполнение лексических упражнений. Работа с текстом	2	

	Самостоятельная работа Задание для одаренных обучающихся - прочитать и перевести текст «Russianarchitecture», подготовить сообщение по прочитанному. Базовый уровень- прочитать и перевести текст «Russianarchitecture» и ответить на вопросы по тексту. Задания для обучающихся с ослабленным здоровьем- перевести 1.2 абзац текста «Russianarchitecture» со словарем.	2	
Тема 7.10. Русское деревянное зодчество	Содержание учебного материала	4	
	1) «Деревянный век», развитие деревянного строительства, 2) деревянные сооружения и конструкции		
	Практические занятия	2	
	Работа с текстом, выполнение текстовых заданий Самостоятельная работа: Задание для одаренных обучающихся - прочитать и перевести текст «Russianwoodenarchitecture», подготовить сообщение по прочитанному Базовый уровень- прочитать и перевести текст «Russianwoodenarchitecture» и ответить на вопросы по тексту Задания для обучающихся с ослабленным здоровьем-составить словосочетания, используя лексику по теме «Russianwoodenarchitecture»	2	
Раздел 8.	Типы зданий и сооружений	36	ЛР 11 ЛР 4
Тема 8.1. Типы зданий	Содержание учебного материала	14	
	1) различные классификации зданий, 2) современные здания и их особенности		
	Практические занятия Активизация лексического материала, выполнение лексико-грамматических упражнений, работа с текстом	6	
	Самостоятельная работа Задание для одаренных обучающихся - подготовить и защитить проект по теме «Thebuildingswestudyat»	8	
Тема 8.2. Многоквартирные дома	Содержание учебного материала	8	
	1) этажность многоквартирных домов, 2) типология многоквартирных домов. 3) строительство жилья в Камчатском крае.		
	Практические занятия	5	
	Активизация лексического материала, выполнение лексико-грамматических упражнений, работа с текстом		

	Повторительно – обобщающий урок	1	
	Самостоятельная работа: Задание для одаренных обучающихся – прочитать и перевести текст «Residentialbuildings», подготовить устное сообщение по прочитанному Базовый уровень - задать специальные вопросы к тексту «Residentialbuildings» Задания для обучающихся с ослабленным здоровьем- найти в тексте «Residentialbuildings» слова- интернационализмы	2	
Тема 8.3. Модальный глагол to be	Содержание учебного материала	3	
	1) употребление и значение глагола, 2) образование вопросительной и отрицательной формы.		
	Практические занятия	2	
	Выполнение грамматических упражнений		
	Самостоятельная работа: Задание для одаренных обучающихся - перевести предложения с русского на английский (объем 10-8) Базовый уровень - перевести предложения с русского на английский (объем 7-8) Задания для обучающихся с ослабленным здоровьем - перевести предложения с английского на русский (5-6 предложений) со словарем	1	
Тема 8.4. Элементы здания	Содержание учебного материала	6	
	1) части здания, несущие конструкции, фундамент, 2) крыши, окна, двери, 3) арки, колонны, 4) Триумфальная арка в Париже и в Москве.		
	Практические занятия Работа с текстом и раздаточным материалом, выполнение текстовых заданий	4	
	Самостоятельная работа Задание для одаренных обучающихся - прочитать и перевести текст, выполнить задания по тексту «TriumphalarchinMoscow» Базовый уровень - прочитать и перевести текст «Theelementsofthebuilding» Задания для обучающихся с ослабленным здоровьем- перевести 1,4 предложения текста «Theelementsofthebuilding» со словарем	2	
Тема 8.5. Отделочные работы	Содержание учебного материала	6	



	1) внутренняя и внешняя отделка зданий, 2) выбор строительных материалов.		
	Практические занятия Активизация лексического материала, работа с текстом, выполнение тренировочных упражнений	4	
	Самостоятельная работа	2	
	Задание для одаренных обучающихся- составить и воспроизвести собственный диалог по теме «Repairingwork» Базовый уровень - составьте диалог по теме «Repairingwork» Задания для обучающихся с ослабленным здоровьем - перевести предложения на русский язык, используя лексику по теме «Repairingwork»		
Тема 8.6.Инструменты	Содержание учебного материала	2	
	1)основные строительные инструменты и средства.		
	Практические занятия Работа с текстом, выполнение текстовых упражнений	2	
Раздел 9.	Строительные материалы	14/7	ЛР 11
Тема 9.1. Строительные материалы	Содержание учебного материала	6	3
	1) натуральные и искусственные строительные материалы, 2)классификация материалов.		
	Практические занятия Активизация лексического материала, выполнение тренировочных упражнений, работа с текстом	4	
	Самостоятельная работа: Задание для одаренных обучающихся - прочитать и перевести текст «Thebuildersmaterialsandtools» Базовый уровень - прочитать и перевести 1,4 абзац текста «Thebuildersmaterialsandtools» Задания для обучающихся с ослабленным здоровьем- Составьте 5-6 словосочетаний с предложенными словами по теме «Thebuildersmaterialsandtools»	2	
Тема 9.2. Свойства материалов	Содержание учебного материала	6	
	1) свойства материалов, 2) классификация материалов по их свойствам		

	Практические занятия Активизация лексического материала, выполнение лексико-грамматических упражнений, работа с текстом	4	
	Самостоятельная работа:	2	
	Задание для одаренных обучающихся- выписать из текста «Thepropertiesofsomebuildingmaterials» незнакомые слова, перевести их с помощью словаря и составить с ними предложения Базовый уровень - ответить на вопросы по тексту «Thepropertiesofsomebuildingmaterials» Задания для обучающихся с ослабленным здоровьем- составить словосочетания с предложенными словами по теме «Thepropertiesofsomebuildingmaterials»		
Тема 9.3 Герундий	Содержание учебного материала	2	
	1) образование герундия и случаи употребления герундия.		
	Практические занятия Выполнение грамматических упражнений.	2	
Тема 9.4.Архитектурное планирование	Содержание учебного материала	2	
	1) архитектурное планирование		
	Практические занятия Работа с текстом, выполнение текстовых заданий	2	
Тема 9.5. Современный город	Содержание учебного материала	6	
	1) современные строительные материалы и их использование, современная городская архитектура. 2) здания в стиле Hi-tech.		
	Практические занятия	4	
	Самостоятельная работа: Задание для одаренных обучающихся - поиск информации в интернете и составление собственного текста «Moderncities» Базовый уровень - прочитать текст «Moderncities» и подготовить сообщение по тексту Задания для обучающихся с ослабленным здоровьем - перевести отрывок из текста «Moderncities» со словарем	2	
Раздел 10.	Планы на будущее	20	ЛР 4
Тема 10.1. Способы выражений	Содержание учебного материала	2	

действий в будущем	1)выражениetobegoingto, 2)образованиеFutureSimple, FuturePerfect, FutureContinuous.		
	Практические занятия Выполнение грамматических упражнений	2	
Тема 10.2. Планы на будущее	Содержание учебного материала	6	
	1)окончание техникума, продолжение учебы, 2) поступление в ВУЗы, трудоустройство, поиск работы, 3) планы на будущее.		
	Практические занятия Активизация лексического и грамматического материала, выполнение тренировочных упражнений, диалоговая речь.	4	
	Самостоятельная работа: Продвинутый уровень – подготовка к ролевой игре «Aninterview» Базовый уровень - ответить на вопросы по теме «Myfutureplans» подготовить устное сообщение Задания для обучающихся с ослабленным здоровьем-перевести предложения с английского на русский язык, используя лексику по теме« Myfutureplans»	2	
Тема 10.3. Сложное дополнение	Содержание учебного материала	2	
	1)объектные местоимения, понятие о сложном дополнении		
	Практические занятия	2	
Тема 10.4.Город, в котором мы живем	Содержание учебного материала	6	
	1) история городского строительства, 2) современное строительство Петропавловска-Камчатского, 3) особенности архитектуры и расположения города.		
	Практические занятия Активизация лексического материала, работа с текстом и дополнительными источниками, выполнение тренировочных упражнений, диалоговая речь	3	
	Итоговая контрольная работа	1	
	Самостоятельна работа	2	

	<p>Задание для одаренных обучающихся - подготовить сообщение по теме «Thetownwelvein», используя дополнительные источники</p> <p>Базовый уровень - прочитать и перевести текст «Thetownwelvein»выполнить упражнения по тексту</p> <p>Задания для обучающихся с ослабленным здоровьем-перевести со словарем 1 абзац текста «Themonumentsofourtown»</p>		
Тема 10.5. Проблемы современной молодежи	Содержание учебного материала	10	
	<p>1) проблемы современной молодежи,</p> <p>2) здоровый образ жизни, борьба с вредными привычками и другими видами зависимостей,</p> <p>3) трудоустройство молодых специалистов,</p> <p>4) досуг современной молодежи.</p>		
	<p>Практические занятия</p> <p>Работа с текстом, выполнение текстовых заданий, диалоговая речь, выполнение тренировочных упражнений.</p>	3	
	Работа над ошибками	1	
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>Задание для одаренных обучающихся-подготовить и защитить проект по теме «Someimportantyouthproblems»</p> <p>Базовый уровень - ответить на вопросы по теме «Someimportantyouthproblems»</p> <p>Задания для обучающихся с ослабленным здоровьем-перевести предложения с английского на русский при помощи словаря по теме «Someimportantyouthproblems»</p>	6	
Тема 10.6. Экономика Камчатки	Содержание учебного материала	6	
	<p>1) основные отрасли экономики края,</p> <p>2) рыбная промышленность,</p> <p>3) строительство на Камчатке,</p> <p>4) экономические проблемы полуострова.</p>		
	<p>Практические занятия</p> <p>Активизация лексического материала, выполнение тренировочных упражнений, работа с текстом. Диалоговая речь</p>	4	
	Самостоятельная работа:	2	

	<p>Задание для одаренных обучающихся - задать вопросы по теме «EconomyofKamchatka», составить собственное сообщение, используя дополнительные источники</p> <p>Базовый уровень- прочитать текст «EconomyofKamchatka», выполнить лексико-грамматические упражнения.</p> <p>Задания для обучающихся с ослабленным здоровьем- дополнить предложения предложенными словами по теме«EconomyofKamchatka»</p>		
		178/16 194	

### 3. Условия реализации учебной дисциплины

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета английского языка

Оборудование учебного кабинета: посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, комплект учебно-методических пособий (учебники, дидактический материал, справочники, словари)

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор, обучающие программы, интерактивная доска

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Бжиская, Ю.В. Английский язык для строительных специальностей :практикум : учебное пособие для студентов образовательных учреждений СПО / Ю.В. Бжиская. – Ростов на Дону : Феникс, 2018. - 220 с. - (Среднее профессиональное образование).

Дополнительные источники:

Английский язык для инженеров : учебник для вузов / Т.Ю. Полякова, Е.В. Сиянская, О.И. Тынкова, Э.С. Улановская. - 5-е изд., стер. – Москва : Высш. шк. , 2018. – 463 с

Интернет-ресурсы:

[www.alleng.ru](http://www.alleng.ru)

[www.britannica.com](http://www.britannica.com)

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Учащиеся должны уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; Учащиеся должны знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности	Словарный диктант Сообщение по теме Контрольная работа Тестирование Выполнение практических заданий Проектная работа Выполнение индивидуальных проектных заданий о теме Создание презентаций Наблюдение