Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:

ФИО: Буряк Лилиана Георгиевна Министерство образования Камчатского края Должность: Директор дата подписания развор государственное профессиональное образовательное автономное

Уникальный програумрёждение «КАМЧАТСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ» 09ca00e330a92db0da80d03297824cfff20926У «Камчатский политехнический техникум»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 5 «ТИПОЛОГИЯ ЗДАНИЙ»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 «Архитектура» (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. № 850) для специальности среднего профессионального образования 07.02.01 «Архитектура».

Организация-разработчик: КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум»

Разработчики: Халамейда Н.В., преподаватель спецдисциплин, Хажилина А.В., преподаватель спецдисциплин.

РЕКОМЕНДОВАНО СОГЛАСОВАНО

ЦК естественнонаучных дисциплин протокол № 1 от 15 сентября 2021 г.

Методическим советом протокол № 2 от 22 сентября 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	УЧЕБНОЙ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	УЧЕБНОЙ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	УЧЕБНОЙ	11
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ О УЧЕБНОЙ ЛИСПИПЛИНЫ	ОСВОЕНИЯ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 07.02.01 (270101) «Архитектура».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для дополнительного профессионального образования в программах повышения квалификации и переподготовки специалистов в области строительства и архитектуры. Опыт работы не требуется.

- 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в профессиональный цикл, относится к обще профессиональным дисциплинам.
- 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины требования к результатам освоения учебной дисциплины:
- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
- осуществлять поиск необходимых нормативно-правовых документов, регулирующих вопросы профессиональной деятельности;
- правильно толковать и применять нормы права в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения гражданского и трудового законодательства;
- законодательство об архитектурной деятельности и охране архитектурного наследия;
- экологическое законодательство в сфере архитектурного проектирования и строительства;
 - правовое обеспечение безопасности строительных работ.

Программа предусматривает применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на платформе Moodle.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 144 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 44 часа; самостоятельная работы обучающегося - 96 часов.

Учебным планом предусмотрена итоговая аттестация — в дифференцированного зачета.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<mark>96</mark>
в том числе:	
практические занятия	<mark>64</mark>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<mark>48</mark>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Типология зданий»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем	Уровень
Роздол 1 Обима пометия о здом	обучающихся	часов 16	освоения
Раздел 1. Общие понятия о здани		10	
Тема 1.1	Содержание учебного материала:		2
Общие сведения о зданиях и	1) строение, строительное сооружение,	3	
сооружениях	2) здания, инженерные сооружения,		
	3) комплексы сооружений		
	Теоретические занятия на платформе Moodle:	1	
	«общие сведения о зданиях и сооружениях»		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	закрепление пройденного материала		
Тема1.2	Содержание учебного материала:		
Типологическая	1) типология зданий,	3	
классификация зданий	2) классификация зданий по функциональному назначению, по типам, по объёмно-		
	планировочным параметрам, по закономерностям формообразования,		
	3) градостроительная роль зданий,		
	4) эксплуатационные качества зданий		
	Теоретические занятия на платформе Moodle:	1	
	«типологическая классификация зданий»		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	закрепление пройденного материала		
Тема 1.3	Содержание учебного материала:		
Требования, предъявляемые к	1) общие требования, предъявляемые к зданиям,		
зданиям	2) технические, противопожарные, эстетические, экономические требования,	3	
	3) пожарно-техническая классификация зданий,		
	4) капитальность зданий		
	Теоретические занятия на платформе Moodle:	1	
	«требования, предъявляемые к зданиям»		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	закрепление пройденного материала		

Тема 1.4	Содержание учебного материала:	3	
Требования, предъявляемые к	1) проектная документация,		
проектной документации	2) подготовка проектной документации,		
объектов строительства	3) рабочая документация,		
•	4) виды проектной документации,		
	5) состав разделов проекта на возведение объектов капитального строительства,		
	6) экспертиза проектной документации		
	Теоретические занятия на платформе Moodle:	1	
	«проектная документация объектов строительства»		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	закрепление пройденного материала		
Тема 1.5	Содержание учебного материала:		
Объекты различного	1) объекты капитального строительства,		
функционального назначения	2) объекты производственного и непроизводственного назначения,	4	
	3) линейные объекты,		
	4) особоопасные, уникальные и технически сложные объекты		
	5) капитальные объекты: объекты мелкорозничной торговли,		
	6) объекты рекреационно-развлекательного назначения,		
	7) объекты производственного и сервисного назначения		
	Теоретические занятия на платформе Moodle:		
	«объекты различного функционального назначения»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	закрепление пройденного материала		
Раздел 2 Типология граждански	х зданий (4 семестр)	16	
Тема 2.1	Содержание учебного материала:		
Общие сведения о гражданских зданиях	1) классификация гражданских зданий: по назначению, по этажности, по объёмно-планировочной схеме,	5	2
	2) уникальные здания и здания для массового строительства		
	Теоретические занятия на платформе Moodle:	1	
	«общие сведения о гражданских зданиях»		
	Практические занятия:	3	
	составить таблицу классификации гражданских зданий		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	завершение практической работы	1	

Тема 2.2 Планировочные схемы гражданских зданий Содержание учебного материала: 1) ячейковая схема (коридорная, анфиладная, центрическая, секционная), 2) зальная схема, комбинированная схема, 3) группы помещений по функциональному назначению Теоретические занятия на платформе Moodle: «планировочные схемы гражданских зданий» Практические занятия: выполнить схему функционально-технологических связей помещений гражданского здания по заданным параметрам Самостоятельная работа обучающихся: завершение практической работы Тема 2.3 Типологическая характеристика высотных зданий 2) специализированные жилые здания, 3) специализированные административные здания,	1 5 1 4	
ражданских зданий 2) зальная схема, комбинированная схема, 3) группы помещений по функциональному назначению Теоретические занятия на платформе Moodle: «планировочные схемы гражданских зданий» Практические занятия: выполнить схему функционально-технологических связей помещений гражданского здания по заданным параметрам Самостоятельная работа обучающихся: завершение практической работы Тема 2.3 Типологическая характеристика высотных зданий 2) специализированные жилые здания, 2) специализированные гостиничные здания,	5	
3) группы помещений по функциональному назначению Теоретические занятия на платформе Moodle: «планировочные схемы гражданских зданий» Практические занятия: выполнить схему функционально-технологических связей помещений гражданского здания по заданным параметрам Самостоятельная работа обучающихся: завершение практической работы Тема 2.3 Типологическая характеристика высотных зданий 3) группы помещений по функциональному назначению ———————————————————————————————————	5	
Теоретические занятия на платформе Moodle: «планировочные схемы гражданских зданий» Практические занятия: выполнить схему функционально-технологических связей помещений гражданского здания по заданным параметрам Самостоятельная работа обучающихся: завершение практической работы Тема 2.3 Типологическая характеристика высотных зданий Тема 2.3 специализированные жилые здания, 2) специализированные гостиничные здания,	5	
Практические занятия: выполнить схему функционально-технологических связей помещений гражданского здания по заданным параметрам Самостоятельная работа обучающихся: завершение практической работы Тема 2.3 Содержание учебного материала: Типологическая характеристика высотных зданий 1) специализированные жилые здания, 2) специализированные гостиничные здания,	1	
выполнить схему функционально-технологических связей помещений гражданского здания по заданным параметрам Самостоятельная работа обучающихся: завершение практической работы Тема 2.3 Типологическая характеристика высотных зданий 2) специализированные жилые здания, 2) специализированные гостиничные здания,	1	
здания по заданным параметрам Самостоятельная работа обучающихся:	1	
Самостоятельная работа обучающихся:		
завершение практической работы Тема 2.3 Содержание учебного материала: Типологическая характеристика высотных зданий 2) специализированные килые здания, 2) специализированные гостиничные здания,		
Тема 2.3 Содержание учебного материала: Типологическая характеристика высотных зданий 1) специализированные жилые здания, 2) специализированные гостиничные здания,	4	
Типологическая характеристика высотных зданий 1) специализированные жилые здания, 2) специализированные гостиничные здания,	4	
высотных зданий 2) специализированные гостиничные здания,		2
3) специализированные алминистративные злания		
4) многофункциональные здания,		
5) уникальные здания		
Теоретические занятия на платформе Moodle:	2	
«типологическая характеристика высотных зданий»		
Самостоятельная работа обучающихся:	2	2
выполнить план общественного здания по заданным параметрам		
Раздел 3 Типология жилых зданий (4 семестр)	64	
Тема 3.1 Содержание учебного материала:	7	
Общие сведения о жилых 1) классификация жилых домов,		
зданиях 2) виды застройки,		
3) капитальность жилых зданий,		
4) группы капитальности и степени долговечности жилых зданий,		
5) характеристика конструктивной системы жилых зданий		
Теоретические занятия на платформе Moodle:	1	
«общие сведения о жилых зданиях»		
Практические занятия:	5	
выполнить план этажа жилого здания по заданным параметрам		
Самостоятельная работа обучающихся:	1	
завершение практической работы		

Тема 3.2	Содержание учебного материала:	7	2
Номенклатура типов жилых	1) классификация жилых домов по объёмно-планировочной структуре, по характеру		
домов.	застройки, по составу комплекса обслуживания,		
Общие принципы планировки	2) основные категории квартир,		
квартир	3) зависимость количества комнат квартир и их площадей от состава семей,		
	4) нормативные площади квартир и помещений квартир,		
	5) назначение помещений квартир,		
	6) планировочные элементы квартир		
	Теоретические занятия на платформе Moodle:	1	
	«номенклатура типов жилых домов, общие принципы планировки квартир»		
	Практические занятия:	5	
	выполнить эскизы планировки квартир		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	завершение практической работы		
Тема 3.3	Содержание учебного материала:	8	
Общие принципы планировки	1) основные категории квартир,		
квартир	2) зависимость количества комнат квартир и их площадей от состава семей,		
	3) нормативные площади квартир и помещений квартир,		
	4) назначение помещений квартир,		
	5) планировочные элементы квартир,		
	6) площадь квартиры: общая площадь квартиры, площадь помещений,		
	7) общая площадь квартир жилых зданий, площадь жилого здания,		
	8) площадь застройки, строительный объём,		
	9) объём мансардного этажа, объём подвала		
	Теоретические занятия на платформе Moodle:	1	
	«общие принципы планировки квартир, основные объемно-планировочные параметры		
	квартир»		
	Практические занятия:	5	
	подсчитать основные технико-экономические показатели квартиры,		
	выполнить план квартиры по заданным параметрам		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	завершение практической работы		

Тема 3.4	Содержание учебного материала:	6	
Одноквартирные и	1) одноквартирные усадебные дома,		
двухквартирные жилые дома	2) типы одноквартирных усадебных домов,		
усадебного типа	3) мансардные усадебные дома,		
	4) усадебные дома с квартирами в двух или трёх уровнях,		
	5) двухквартирные жилые дома усадебного типа,		
	6) планировочные типы двухквартирных усадебных домов		
	Теоретические занятия на платформе Moodle:	1	
	«одноквартирные жилые дома усадебного типа»		
	Практические занятия:	3	
	выполнить план одноквартирного и двухквартирного жилого дома усадебного типа по		
	заданным параметрам		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	завершение практической работы		
Тема 3.5	Содержание учебного материала:	6	
Блокированные жилые дома	1) понятие о блокированных жилых домах,		
	2) типы блокировок жилых домов,		
	3) преимущества блокированной жилой застройки		
	Теоретические занятия на платформе Moodle:	1	
	«блокированные жилые дома»		
	Практические занятия:		
	«выполнение плана блокированного жилого дома по заданным параметрам»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	выполнить план жилого дома для блокированной застройки по заданным параметрам		
Тема 3.6	Содержание учебного материала:		
Планировка приквартирных	1) роль приусадебного участка и характер его использования,	6	
участков усадебных и	2) противопожарные нормы,		
блокированных домов	3) планировочные схемы размещения индивидуальных домов на приусадебном участке		
	Теоретические занятия на платформе Moodle:	1	
	«приквартирные участки усадебных и блокированных домов»		
	Практические занятия:	3	
	«выполнение плана приквартирного участка по заданным параметрам»		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
I	завершение практической работы		

Тема 3.7	Содержание учебного материала	8	
Секционные жилые дома и	1) жилая секция, структурная схема секционных домов,		
жилые дома коридорного типа	2) ориентация блок-секций, многосекционные и точечные жилые дома,		
	3) планировочные решения точечных односекционных домов,		
	4) типы квартир секционных жилых домов,		
	5) необходимое количество лифтов в секционных жилых домах,		
	6) типы коридорных жилых домов,		
	7) планировочные параметры жилых домов коридорного типа,		
	8) преимущества и недостатки жилых домов коридорного типа,		
	9) планировочные особенности квартир зданий коридорного типа		
	Теоретические занятия на платформе Moodle:		
	«секционные жилые дома, жилые дома коридорного типа»	1	
	Практические занятия:		
	«выполнение схем квартир дома секционного и коридорного типа по заданным параметрам»	5	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	завершение практической работы	2	
Тема 3.8	Содержание учебного материала:	8	
Жилые дома галерейного типа	1) типы галерейных жилых домов,		
•	2) планировочные параметры жилых домов галерейного типа,		
	3) преимущества и недостатки жилых домов галерейного типа		
	4) планировочные особенности квартир зданий галерейного типа		
	Теоретические занятия на платформе Moodle:	1	
	«жилые дома галерейного типа»		
	Практические занятия:	5	
	«выполнение схем квартир дома галерейного типа по заданным параметрам»	_	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	выполнить план квартиры по заданным параметрам	2	
Тема 3.9	Содержание учебного материала	4	
Элементы обслуживающих	1) группы помещений общественных учреждений, размещаемых в жилых зданиях,	+	
помещений, размещаемых в	2) схемы объёмно-планировочных решений встроено-пристроенных торгово-бытовых		
жилых домах	предприятий в жилых домах		
жилых доних	Теоретические занятия на платформе Moodle:	1	
	«обслуживающие помещения жилых домой и их элементы»	1	
		1	
	Практические занятия:	1	
	«выполнение плана приквартирного участка по заданным параметрам»		

	Самостоятельная работа:	2	
	Закрепление пройденного материала		
Тема 3.10	Содержание учебного материала:	6	
Сравнительная оценка объёмно-	1) понятие о сравнительном анализе объёмно-планировочных коэффициентов,		
планировочных решений жилых	2) плоскостной планировочный коэффициент, объёмный коэффициент,		
зданий	3) коэффициент компактности, периметральный коэффициент, конструктивный коэффициент,		
	4) плотность жилого фонда, плотность застройки, площадь застройки		
	Теоретические занятия на платформе Moodle:	1	
	«оценка объемно-планировочных решений жилых зданий»		
	Практические занятия:	3	
	«выполнение сравнительного анализа объёмно-планировочных решений жилых зданий»		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	завершение практической работы		
Раздел 4 Типология общественн	ых зданий и сооружений (4 семестр)		
Тема 4.1	Содержание учебного материала:		
Классификация общественных	1) классификации по функциональным признакам,	2	
зданий и сооружений	2) по значимости (ранжирование),		
	3) функционально-типологические группы общественных зданий,		
	4) общественные здания в системе городской застройки,		
	5) радиусы доступности общественных зданий,		
	6) группы капитальности и степень долговечности общественных зданий		
	Теоретические занятия на платформе Moodle:	1	
	«классификация общественных зданий и сооружений»		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	выполнить схемы радиусов доступности общественных зданий		
Тема 4.2	Содержание учебного материала:	4	
Объёмно-планировочные	1) типичные объёмно-планировочные решения общественных здании,		
решения общественных зданий.	2) ячейковая, зальная, анфиладная, комбинированная системы,		
Общие планировочные	3) основные помещения общественных зданий,		
элементы жилых зданий	4) вспомогательные помещения общественных зданий,		
	5) обслуживающие помещения общественных зданий,		
	6) коммуникационные помещения общественных зданий (коридоры, лестницы, пандусы,		
	лифты, патентостеры, эскалаторы, траволаторы),		
	7) технические помещения общественных зданий		

	Теоретические занятия на платформе Moodle:	1	
	* *	1	
	«объёмно-планировочные решения общественных зданий, общие планировочные элементы		
	жилых зданий»		
	Практические занятия:	2	
	выполнить схемы ячейковой, зальной, анфиладной, комбинированной планировочной		
	схемы		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	завершение практической работы		
Тема 4.3	Содержание учебного материала:		
Правила подсчёта основных	1) общая площадь, полезная площадь, расчётная площадь, строительный объём, площадь		
объёмно-планировочных	застройки, торговая площадь,	5	
показателей общественных	2) сравнительная оценка планировочных решений общественных зданий,		
зданий	3) объёмно – планировочные коэффициенты общественных зданий,		
	4) оценка рациональности планировочных решений: объёмный коэффициент,		
	коэффициент компактности, коэффициент сложности конфигурации фасадов,		
	конструктивный коэффициент		
	Теоретические занятия на платформе Moodle:	1	
	«правила подсчёта основных объёмно-планировочных показателей общественных	_	
	зданий»		
	Практические занятия:	3	
	подсчитать основные объёмно-планировочные показатели для заданного здания,	3	
	выполнить оценку рациональности планировочных решений заданных зданий		
		2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
T 4.4	завершение практической работы		
Тема 4.4	Содержание учебного материала	6	
Общественные здания и	1) классификация и виды здания и помещения учебно-воспитательного назначения,		
помещения учебно-	2) детские дошкольные учреждения, объёмно-планировочная компоновка зданий детских		
воспитательного назначения.	дошкольных учреждений: линейная, блочная, павильонная, показатели основных		
Физкультурно-	требований к яслям-садам в зависимости от количества мест,		
оздоровительные и спортивные	3) общеобразовательные специализированные школы., размещение в застройке, площади		
здания и сооружения	участков школ, композиции школьных зданий: линейная, периметральная, блочная.		
	4) типы зданий и сооружений физкультурно-оздоровительного и спортивного		
	назначения. Классы зданий и сооружений физкультурно-оздоровительного и		
	спортивного назначения,		
	5) планировочные схемы зданий и сооружений физкультурно-оздоровительного и		
	спортивного назначения		

	Теоретические занятия на платформе Moodle:	1	
	«общественные здания и помещения учебно-воспитательного назначения, физкультурно-	1	
	* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *		
	оздоровительные и спортивные здания и сооружения»	2	
	Практические занятия:	3	
	выполнить план групповой ячейки детского сада,		
	выполнит эскиз плана физкультурно-оздоровительного учреждения		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	завершение практической работы	2	
Тема 4.5	Содержание учебного материала:		
Общественные здания и	1) типы зданий и помещений здравоохранения и социального обслуживания населения,	5	
помещения здравоохранения и	2) поликлиники: назначение, планировочные типы зданий поликлиник, размещение в		
социального обслуживания	застройке зданий поликлиник,		
населения.	3) больницы: назначение, планировочные типы зданий поликлиник, размещение в		
	застройке зданий больниц,		
	4) санатории. Назначение. Зонирование территорий санаториев. Типы объёмно-		
	планировочных решений зданий санаториев: коридорная, галерейная, блочная,		
	павильонная,		
	5) дома отдыха и пансионаты. Назначение. Зонирование территорий. Типы объёмно-		
	планировочных решений домов отдыха и пансионатов: коридорная, галерейная,		
	блочная, павильонная,		
	6) дома-интернаты для престарелых. Назначение. Зонирование территорий домов-		
	интернатов. Типы объёмно-планировочных решений домов-интернатов. Группы		
	обслуживающих помещений в домах-интернатах		
		1	
	Теоретические занятия на платформе Moodle:	1	
	«общественные здания и помещения здравоохранения и социального обслуживания		
	населения»		
	Практические занятия:	3	
	выполнить эскиз плана здания социального обслуживания		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	завершение практической работы		

Тема 4.6	Содержание учебного материала:	2	
Общественные здания,	1) функциональные группы общественные зданий, сооружений и помещений культурно-		
сооружения и помещения	досуговой деятельности населения и религиозных обрядов,		
культурно-досуговой	2) выставки и музеи. Классификация по назначению: комплексные, тематические.		
деятельности населения и религиозных обрядов	Объёмно-планировочные решения зданий выставок и музеев. Размещение в структуре городской застройки,		
	3) клубы. Классификация по назначению: общего профиля, специализированные.		
	Объёмно-планировочные решения зданий клубов. Размещение клубов в структуре городской застройки,		
	4) кинотеатры. Классификация по количеству мест в зрительном зале; по характеру эксплуатации; по количеству залов. Объёмно-планировочные решения зданий кинотеатров. Размещение кинотеатров в структуре городской застройки,		
	5) театры. Классификация по количеству мест в зрительном зале; по назначению		
	(драматические, музыкальные, оперно-балетные, музыкальной комедии, кукольные); по количеству залов. Объёмно-планировочные решения зданий театров. Размещение		
	театров в структуре городской застройки,		
	6) цирки. Объёмно-планировочные решения зданий цирков. Размещение цирков в структуре городской застройки		
	Теоретические занятия на платформе Moodle:	1	
	«общественные здания и помещения здравоохранения и социального обслуживания населения»		
	Практические занятия:	3	
	выполнить эскиз плана общественного здания,		
	выполнить эскиз плана здания культур		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	завершение практической работы		
Тема 4.7	Содержание учебного материала:	1	
Общественные здания	1) типы общественных зданий административного назначения,	2	
административного	2) классификация по функциональному признаку общественных зданий	2	

назначения.	административного назначения,	4	
Здания и помещения	3) основные показатели общественных зданий административного назначения,		
сервисного обслуживания	4)		
населения	5) классификация зданий и помещений сервисного обслуживания населения,		
	6) предприятия торговли и общественного питания,		
	7) объёмно-планировочная структура зданий предприятий торговли и общественного		
	питания: центричная, фронтальная, глубинная, разобщённая, комбинированная,		
	8) размещение предприятий торговли и общественного питания в структуре жилой		
	застройки,		
	9) здания и помещения для временного пребывания, классификация зданий и помещений		
	для временного пребывания,		
	10) разряды гостиниц, объёмно-планировочная структура зданий и помещений для		
	временного пребывания,		
	11) размещение зданий и помещений для временного пребывания в структуре жилой		
	застройки,		
	12) общежития, объёмно-планировочная структура общежитий,		
	13) размещение зданий общежитий в структуре жилой застройки		
	Теоретические занятия на платформе Moodle:	1	
	«общественные здания административного назначения, здания и помещения сервисного		
	обслуживания населения»		
	Практические занятия:	1	
	выполнить эскиз плана общественного здания административного назначения,		
	выполнить эскиз плана здания сервисного обслуживания		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	завершение практической работы		
Раздел 5 Типология промышлен			

Тема 5.1. Типологическая	Содержание учебного материала:	2	
структура промышленных	1) современные тенденции проектно-конструктивных решений промышленных зданий,		
зданий и сооружений	2) классификация промышленных предприятий по характеру добычи и обработки сырья,		
	3) по вредности производства, по взрыво-пожарной опасности, по внутреннему		
	температурному режиму, по функциональному признаку,		
	4) по технологическому назначению, по объёмно-планировочному решению, по		
	строительно-конструктивному решению, по группам капитальности,		
	5) требования к промышленным зданиям,		
	6) вспомогательно-производственные и обслуживающие здания.		
	7) Виды вспомогательно-производственных зданий: энергетические, складские,		
	ремонтные, инструментальные, транспортные, санитарно0 технические, очистные,		
	лабораторные, экспериментальные,		
	8) Виды обслуживающих зданий: санитарно-бытовые, административно-бытовые,		
	общественных организаций, торгового обслуживания, транспортного обслуживания,		
	профессиональной подготовки, для технич. творчества, для социальных контактов, для		
	спорта и отдыха.		
	Теоретические занятия на платформе Moodle:	1	3
	«типологическая структура промышленных зданий и сооружений»		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	закрепление изученного материала		
Тема 5.2. Типологическая	Содержание учебного материала:	4	
характеристика одноэтажных и	1) объёмно-планировочные типы одноэтажных промышленных зданий: пролётный,		
многоэтажных	ячейковый, зальный, шатровый, шедовый,		
производственных зданий	2) система и приёмы застройки промышленных зданий,		
	3) классификация двухэтажных производственных зданий: по назначению, по объёмно-		
	планировочному решению, по характеру рельефа местности, по организации		
	коммуникаций, по конструктивной структуре здания,		
	4) классификация многоэтажных производственных зданий: по назначению, по объёмно-		
	планировочному решению		
	Теоретические занятия на платформе Moodle:	1	
	«типологическая характеристика одноэтажных и многоэтажных производственных		
	зданий»		
	Практические занятия:	2	
	выполнить анализ не менее пяти производственных зданий		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	закрепление изученного материала		

Тема 5.3	Содержание учебного материала:	6	
Зонирование территорий	1) зонирование территорий промышленных предприятий по функционально-	· ·	
промышленных предприятий	техническому признаку: предзаводскую, подсобную, транспортно-складскую,		
r · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	2) правила подсчета основных объемно-планировочных параметров производственных		
	зданий,		
	3) общая площадь, полезная площадь, рабочая площадь, подсобная площадь, складская		
	площадь, строительный объём,		
	4) коэффициенты рационального использования объёма и формы здания, плотность		
	застройки, эффективность использования территории		
	Теоретические занятия на платформе Moodle:	1	
	«зонирование территорий промышленных предприятий»		
	Практические занятия:		
	выполнение схем участков промышленных предприятий,	3	
	выполнение сравнительного анализа эффективности использования территорий		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	завершение практической работы		
Раздел 6 Типология сельскохозя	йственных зданий и сооружений		
Тема 6.1	Содержание учебного материала:	2	
Типологическая структура	1) классификации сельскохозяйственных зданий и сооружений,		
сельскохозяйственных зданий	2) по функциональному назначению,		
и сооружений	3) по степени капитальности,		
	4) по взрывной, взрывоопасной и пожарной безопасности		
	Теор	1	
	сам	1	
Тема 6.2	Содержание учебного материала:	2	
Объёмно-планировочные	1) деление сельскохозяйственных зданий и сооружений по виду застройки: павильонные,		
схемы сельскохозяйственных	блочные, комбинированные,		
зданий и сооружений	2) по объёмно-планировочному решению: одноэтажные павильонного типа,		
	одноэтажные блокированные, многоэтажные,		
	3) специализированные здания для крупного рогатого скота, для свиней, для птиц,		
	овощехранилища, зернохранилища, культивационные сооружения.		
	теор	1	
	сам	1	
	Всего:	96/48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Типология зданий»;

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: коллекция демонстрационных плакатов, раздаточный материал;
 - видеотека по дисциплине.

Технические средства обучения:

- проекционное оборудование.
- 3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основные печатные издания

- 1. Архитектура зданий и строительные конструкции: учебник для среднего профессионального образования / К. О. Ларионова [и др.]; под общей редакцией А. К. Соловьева. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 490 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-10318-2. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/475590
 - 1.2.2. Дополнительные источники
 - 1. http://www.grunevald.ru/non-residential/mixed-use-complex/
 - 2. http://sky-scraper2009.livejournal.com/106163.html
- 3. Нойферт Эрнст, справочник, Строительное проектирование, М: Архитектура – C, 2020. – 612 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий по составлению договора подряда на проведение проектных работ, резюме, трудового договора.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и		
(освоенные умения, усвоенные знания)	оценки результатов обучения		
Уметь:			
пользоваться основными нормативными	Экспертная оценка выполнения		
материалами и документами по	практических заданий,		
архитектурному проектированию.	внеаудиторной		
Знать:	самостоятельной работы		
-классификации гражданских,	(расчетно-графических работ,		
производственных и	рефератов)		
сельскохозяйственных зданий;	Тестирование		
- общие сведения о типах гражданских,			
производственных и			
сельскохозяйственных зданий;			
- функциональные характеристики			
различных типов зданий;			
- особенности объёмно-планировочных			
решений различных типов зданий.			