

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Буряк Лилиана Георгиевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 13.04.2022 14:53:26  
Уникальный программный ключ:  
09ca00e330a92db0da80d03297824e0df209960

Министерство образования Камчатского края  
Краевое государственное профессиональное образовательное автономное учреждение  
«КАМЧАТСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»  
(КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП. 10 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ АРХИТЕКТУРНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ И  
СТРОИТЕЛЬСТВА  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СПО 26.02.01 «АРХИТЕКТУРА»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 «Архитектура» (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. № 850) для специальности среднего профессионального образования 07.02.01 «Архитектура».

Организация-разработчик: КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум»

Разработчики: Халамейда Н.В., преподаватель спец. дисциплин

РЕКОМЕНДОВАНО

ЦК естественнонаучных дисциплин  
протокол № 1  
от 16 сентября 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом  
протокол № 1  
от 23 сентября 2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие сведения о зданиях и сооружениях; типологическая классификация; требования, предъявляемые к зданиям.

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.01 «Архитектура»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для дополнительного профессионального образования в программах повышения квалификации и переподготовки специалистов в области строительства и архитектуры. Опыт работы не требуется.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в профессиональный цикл, относится к обще профессиональным дисциплинам.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять поиск необходимых нормативно-правовых документов, регулирующих вопросы профессиональной деятельности;

- правильно толковать и применять нормы права в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения гражданского и трудового законодательства;  
- законодательство об архитектурной деятельности и охране архитектурного наследия;

- экологическое законодательство в сфере архитектурного проектирования и строительства;

- правовое обеспечение безопасности строительных работ.

Программа предусматривает применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на платформе Moodle.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 90 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 60 часов;

самостоятельная работа обучающегося – 30 часов.

Учебным планом предусмотрена итоговая аттестация – в форме дифференцированного зачета.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы экономики архитектурного проектирования и строительства.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1 Предмет и задачи экономики архитектурных решений.		24	
Тема 1.1 Инвестиционный проект и его циклы.	Содержание учебного материала: 1) Последовательность реализации инвестиционного проекта: - пред инвестиционный и инвестиционные циклы инвестиционного проекта; - функции Заказчика, Ген проектировщика и Генподрядчика (основных участников жизненного цикла проекта) в пред инвестиционном и инвестиционных циклах; - этапы пред проектной и проектной подготовки строительства; - основные требования при пред проектной и проектной подготовки строительства; экологические требования; - градостроительное зонирование территорий поселений; - особые режимы градостроительной деятельности. 2) Порядок согласования пред проектной и проектной документации.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: «порядок организации работ по реставрации объектов недвижимости», «порядок организации контроля за проведением строительных работ», «самовольное строительство»	2	2/3
Тема 1.2 Пред проектная подготовка нового (капитального и некапитального) строительства объектов	Содержание учебного материала: 1) Этапы инвестиционной пред проектной подготовки: - градостроительное обоснование размещения объекта. - подготовка исходно-разрешительной документации (ИРД); - акт разрешенного использования. 2) перечень документов, предоставляемых Заказчиком для подготовки исходно-разрешительной документации. 3) перечень организаций и их функции, проводящих согласование, подготовку заключений по материалам исходно-разрешительной документации. 4) оформление Разрешения на осуществление градостроительной деятельности и права на строительство объекта финансируемых из федерального бюджета или городского бюджета	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: «оформление права на строительство, реконструкцию объекта внебюджетного финансирования. Оформление права на строительство, реконструкцию объекта с оформленными земельными и имущественными отношениями» «состав и содержание Акта разрешенного использования на строительство объектов жилищно-гражданского назначения объектов»	4	2/3
Тема 1.3 Проектная подготовка нового	Содержание учебного материала: 1) Этапы проектной подготовки:	2	1

(капитального и некапитального) строительства объектов	- задание на проектирование объектов производственного назначения, исходные данные и документы; - задание на проектирование объектов жилищно-гражданского назначения, исходные данные и документы; 2) Проектная документация для строительства: - согласование и утверждение проектной документации. Рабочая документация; - нормы продолжительности разработки пред проектной градостроительной и исходно-разрешительной документации; - нормы продолжительности проектирования объектов строительства.		
	Самостоятельная работа обучающихся: «составить задание на разработку проектной документации для архитектурно-строительного объекта жилищно-гражданского назначения. Вариант: Составить задание на разработку проектной документации для архитектурно-строительного объекта промышленного назначения»	2	3
Тема 1.4 Сетевое планирование в проектно-строительном процессе	Содержание учебного материала: 1) сущность и методы сетевого планирования, 2) правила обозначения элементов сетевого графика, 3) правила построения сетевых моделей, 4) модели сетевого графика на пред проектные и проектные работы.	2	1
	Практические занятия: «составить сетевой график разработки пред проектной и проектной документации объектов жилищно-гражданского назначения, используя данные ТЭП и объемно-планировочных показателей»	6	2/3
	Самостоятельная работа обучающихся: «составить задание на разработку проектной документации для архитектурно-строительства объекта жилищно-гражданского назначения», «составить сетевой график разработки пред проектной и проектной документации зданий общественного назначения»	2	3
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 2 Экономические ресурсы проектных организаций		24	
Тема 2.1 Основные фонды (средства) в проектных организациях	Содержание учебного материала: 1) классификация основных фондов (средств), 2) оценка основных фондов (средств), 3) физический и моральный износы, 4) амортизация основных фондов (средств), 5) показатели и пути повышения эффективности использования основных фондов (средств)	2	1
	Практические занятия: «решение ситуационных задач по определению амортизационных отчислений линейным способом и показателей эффективности использования основных фондов (средств)»	6	2/3
	Самостоятельная работа обучающихся: «решение ситуационных задач по определению амортизационных отчислений по способу ускоренной	2	3



	амортизации, по сумме чисел лет полезного использования»		
Тема 2.2 Оборотные средства проектной организации	Содержание учебного материала: 1) состав и источники образования оборотных средств, 2) определение потребности в оборотных средствах организации, 3) показатели эффективности использования оборотных средств	2	2
	Практические занятия: «решение ситуационных задач по определению потребности в оборотных средствах организации»	6	2/3
	Самостоятельная работа обучающихся: «решение ситуационных задач по определению показателей эффективности оборотных средств организации», «анализ использования оборотных средств за определенный период времени»	2	3
Тема 2.3 Трудовые ресурсы проектных организаций	Содержание учебного материала: 1) сущность трудовых ресурсов. Мотивация труда, 2) формы и виды оплаты труда, 3) производительность труда. Методы измерения производительности труда, 4) факторы и резервы роста производительности труда	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: «решение ситуационных задач по определению производительности труда в строительстве»	2	3
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 3. Экономика проектных организаций		22	
Тема 3.1 Себестоимость проектных работ	Содержание учебного материала: 1) состав затрат, включенных в себестоимость проектных работ, 2) учет фактических затрат на производство проектных работ, 3) формирование прибыли проектных организаций	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: «составить затраты на проектные работы, включенных в себестоимость определенного вида проектных работ»	2	3
Тема 3.2 Определение стоимости проектных работ	Содержание учебного материала: 1) стоимость проектных работ, 2) определение стоимости проектных работ по общей стоимости строительства объекта-аналога объекту проектирования, 3) индексация стоимости проектных работ	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: «решение задач по определению стоимости проектных работ по общей стоимости строительства объекта-аналога объекту проектирования»	2	3
Тема 3.3 Сметная стоимость	Содержание учебного материала: 1) виды сметной документации,	2	2

строительно-монтажных работ	<ul style="list-style-type: none"> <li>2) методы определения стоимости строительной продукции. Базисно-индексный метод определения стоимости строительства,</li> <li>3) структура статей затрат сметной стоимости на строительную продукцию,</li> <li>4) сметные нормативы по определению стоимости строительной продукции,</li> <li>5) определение сметной стоимости строительства по единичным расценкам на строительно-монтажные работы и укрупненным сметным нормативам определения сметной стоимости,</li> <li>6) индексация сметной стоимости строительства объектов</li> </ul>		
	<p>Практические занятия: «составление локальных смет по единичным расценкам на строительно-монтажные работы на отдельные виды работ», «составление объектной сметы и сводного сметного расчета стоимости строительства»</p>	12	2/3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: «составление локальных смет по единичным расценкам на строительно-монтажные работы на отдельные виды работ»</p>	2	3
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 4 Организация и проведение маркетинговых исследований до разработки пред проектной и проектной документации		14	
Тема 4.1 Маркетинг и управление проектом	<p>Содержание учебного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) задачи маркетинговых исследований до разработки пред проектной и проектной документации</li> <li>2) этапы принятия решений: сбор информации, выработка решений, маркетинг-план, реализация маркетинг -плана, контроль и анализ, регулирование.</li> <li>3) компоненты маркетинга: продукт, рынок, продвижение и продажи, цена.</li> <li>4) стратегия и тактика маркетинга на проектные работы.</li> <li>5) объекты маркетинговых исследований: рынок жилья, нежилых помещений и других строительных объектов, согласно концепции застройки территории.</li> <li>6) классификация маркетинга по компонентам и этапам принятия решений.</li> </ul> <p>Потребители результатов маркетинговых исследований.</p>	2	1
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: «сегменты спроса: месторасположение, инфраструктура, псих графические показатели (рейтинг района: элитный, центр, старая застройка и т.д.), демографические, платежеспособность, технические и функциональные параметры объектов маркетинговых исследований» «исследовать заданный район территории на определение сегмента спроса по: месторасположению, инфраструктуре, псих графическим показателям (рейтингу района: элитный, центр, старая застройка и т.д.), демографическим, платежеспособности, техническим и функциональным параметрам объектов маркетинговых исследований»</p>	2	3
Тема 4.2 Организация, подготовка и проведение маркетинговых исследований пред проектной и проектной документации	<p>Содержание учебного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) основные варианты организации маркетинга. Исходные данные для проведения маркетинга,</li> <li>2) состав выявленных и анализируемых в процессе исследования параметров по исследуемой территории,</li> <li>3) оценка параметров, являющихся сравнительными преимуществами выбранного варианта</li> </ul>	2	1

	использования территории: стоимость проекта, ожидаемый доход от реализации проекта, социальный эффект, градостроительное значение, возможность дальнейшего развития территории, возможность привлечения внебюджетных источников финансирования, экология и др, 4) определение и оценка вероятных каналов сбыта объектов застройки территории		
	Самостоятельная работа обучающихся: «определение каналов сбыта одного из объектов застройки в заданном исследуемом районе территории. Определение и оценка вероятных каналов сбыта объектов застройки территории»	2	3
Тема 4.3 Определение коммерческой эффективности застройки территории	Содержание учебного материала: 1) оценка параметров инвестиционного проекта по использованию территории по предпочтениям участников градостроительного проекта: муниципальные органы, заказчики (застройщики), подрядчики, потребители, 2) оценка потенциальных инвесторов и возможных подрядчиков	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: «представить рейтинговые оценки участников градостроительного проекта в исследуемом районе»	2	
Раздел 5 Прибыль и рентабельность проектных организаций		6	
Тема 5.1 Прибыль и рентабельность проектных организаций	Содержание учебного материала: 1) формирование прибыли в организации (предприятии), 2) виды прибыли в строительстве: сметная, плановая, фактическая, 3) рентабельность проектных организаций	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: «распределение прибыли на предприятиях различных форм собственности»	4	3
Всего:		90/60	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы экономики архитектурного проектирования и строительства»;

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: коллекция демонстрационных плакатов, раздаточный материал;
- видеотека по дисциплине.

Технические средства обучения:

- проекционное оборудование.

3.2 Информационное обеспечение обучения

3.2.1 Основные печатные издания

1. Гумба Х.М. Экономика строительства : учебник для среднего профессионального образования / Х. М. Гумба [и др.] ; под общей редакцией Х. М. Гумба. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 449 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10234-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475558>

3.2.2 Электронные издания

1. Вазим, А. А. Основы экономики : учебник для СПО / А. А. Вазим. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-5500-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152620> (дата обращения: 15.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий по составлению договора подряда на проведение проектных работ, резюме, трудового договора.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать технико-экономические и объемно-планировочные показатели (ТЭП) при выполнении проектных работ;</li> <li>- составлять сводный график проектирования-согласования-строительства;</li> <li>- использовать информацию о рынке архитектурных услуг;</li> <li>- использовать данные исходно-разрешительной документации в процессе проектирования;</li> </ul> <p>пользоваться проектно-сметной документацией;</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- состав, порядок разработки и утверждения проектно-сметной документации</li> </ul>	<p>Экспертная оценка выполнения практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы (расчетно-графических работ, рефератов)</p> <p>Тестирование</p>