

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Буряк Лилиана Георгиевна
Должность: Директор
Дата подписания: 07.12.2021 08:38:01
Уникальный программный ключ:
09ca00e330a92db0da80d03297824e0dfc209960

Министерство образования Камчатского края
Краевое государственное профессиональное образовательное автономное учреждение
«Камчатский политехнический техникум»
(КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 «ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ»

ДЛЯ ПРОФЕССИИ

08.01.25 «МАСТЕР ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта приказ № 1545 от 09.12.2016 года, по профессии среднего профессионального образования 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ».

Организация-разработчик: КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум».

Составитель Туракова И.А., методист.

РЕКОМЕНДОВАНО

ЦК мастеров
производственного
обучения
протокол № 1
от «24» 09 2019 г.

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом
протокол № 2
от «23» 10 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4 КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии среднего профессионального образования 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для дополнительного профессионального образования: курсов повышения квалификации и переподготовке рабочих и специалистов среднего профессионального образования.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина ОП.01 «Основы строительного черчения» является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» и входит в общепрофессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте, структуру плана для решения задач, порядок оценки результатов решения задач, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, правила чтения рабочих чертежей, способы и приемы разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами, способы нанесения декоративных узоров, правила изготовления трафарета, правила работы по трафарету.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части, правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, информации, планировать процесс поиска, структурировать получаемую информацию, выделять наиболее значимое в перечне информации, использовать современное программное обеспечение, кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые), писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие

профессиональные темы, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, реализовать составленный план, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение общими/профессиональными компетенции: понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1), распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части, правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, составить план действия, определить необходимые ресурсы, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, реализовать составленный план, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника), (ОК 2), определять задачи поиска информации, определять необходимые источники информации, планировать процесс поиска, структурировать получаемую информацию, выделять наиболее значимое в перечне информации, оценивать практическую значимость результатов поиска, оформлять результаты поиска, (ОК 9) применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, (ОК 10) понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы, строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые), писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

Использовать современное программное обеспечение пользоваться проектной технической документацией (ПК 1.7), выполнение разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами (ПК 2.1.), выполнение разметки в соответствии с чертежами, эскизами (ПК 2.2), выполнение разметки в соответствии с технической документацией (ПК 2.4.), выполнение разметки в соответствии с технической документацией (ПК 2.5), выполнение разметки в соответствии с технической документацией выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ (ПК 2.7), изготовление трафаретов, выполнение трафаретной росписи, увеличение рисунка по клеткам (ПК 3.4), чтение технической документации (ПК 3.6), чтение архитектурно-строительных чертежей (ПК 4.2.), чтение архитектурно-строительных чертежей (ПК 4.3, ПК 4.4), чтение архитектурно-строительных чертежей (ПК 4.6), чтение архитектурно-строительных чертежей (ПК 5.3),

чтение архитектурно-строительных чертежей (ПК 5.4), выполнение разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами (ПК 5.5).

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 37 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, самостоятельной работы обучающегося 1 час.

Учебным планом предусмотрена промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы представлены в таблице ниже.

Таблица – Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	37
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе:	36
теоретические занятия,	18
лабораторные занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:	1
создание электронной презентации по теме: «Виды декоративных штукатурок»	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 «Основы строительного черчения»

Тематический план и содержание учебной дисциплины представлены в таблице ниже.

Таблица – Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, лабораторные работы и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
ОП.01 «Основы строительного черчения»			
Раздел 1. Правила оформления чертежей			
Тема 1.1. Нормы, правила оформления чертежей	Содержание учебного материала: 1. Государственные стандарты на составление и оформление чертежей. Проектно-конструкторская документация. Требования единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства 2. Оформление чертежей по государственным стандартам 3. Форматы чертежей, штампы, масштабы, линии чертежей, шрифты и надписи на чертежах 4. Масштабы: числовые, графические. Графические масштабы: линейные, поперечные, угловые 5. Условные графические обозначения и изображения на строительных чертежах 6. Правила нанесения размеров на чертежах (ГОСТ 2.307-68). Правила нанесения линейных размеров. Указание единиц измерения. Угловые размеры. Общее количество размеров на чертежах.	4	
	Теоретические занятия: «Нормы, правила оформления чертежей»	2	2
	Практическое занятие: «Линии чертежа. Шрифт», «Выполнение чертежа детали (по выбору преподавателя) на листе формата А4 с нанесением размеров»	2	2
Раздел 2. Геометрические построения на чертежах			
Тема 2.1. Геометрические построения на чертежах	Содержание учебного материала 1. Основные инструменты и принадлежности для выполнения чертежей 2. Изображения точек и прямых линий 3. Изображение кривых линий 4. Построения пересечения прямых. Пропорциональность. Деление отрезка, угла. Деление дуги. Прямолинейные характеристики дуги 5. Сопряжения прямых и кривых линий, комбинаторика сопряжений. Правильные, полу- правильные, произвольные плоские фигуры	4	

	6.Циркульные и лекальные кривые. Соответствия в изображениях кривых и прямолинейных фигур.		
	Теоретические занятия: «Геометрические построения на чертежах»	2	2
	Практическое занятие: «Выполнение чертежа плоской детали с применением геометрических построений», «Вычерчивание контура детали с построением сопряжений»	2	2
Раздел 3. Основы построений видов, разрезов, сечений на чертежах			
Тема 3.1. Проекционные изображения объектов на чертежах	Содержание учебного материала 1.Понятие о проекционной метрической системе, её основные части 2.Основные плоскости проекций: горизонтальная, фронтальная, профильная 3.Виды проекций: вид спереди (главный вид), вид сверху, вид слева, вид справа, вид снизу, вид сзади. Дополнительные виды проекций. Расположение и обозначение дополнительных видов. Местные виды	6	
	Теоретические занятия: «Проекционные изображения объектов на чертежах»	3	2
	Практическое занятие: «Построение комплексного чертежа детали». «Построение фронтальной диметрии или изометрической проекции».	3	2
Тема 3.2 Виды, сечения и разрезы на чертежах	Содержание учебного материала 1.Определение понятия «разрез». Назначение разрезов, расположение на чертежах Виды разрезов в зависимости от положения секущей плоскости относительно горизонтальной плоскости проекций: горизонтальные, вертикальные, наклонные 2.Виды разрезов в зависимости от числа секущих плоскостей: простые, сложные Вертикальные фронтальные и профильные разрезы. Ступенчатые и ломаные сложные разрезы. Продольные и поперечные разрезы. Правила оформления и обозначения разрезов на чертежах. 3.Определение понятия «сечение». Назначение сечений, их отличие от разрезов. Вынесенные и наложенные сечения. Правила оформления и обозначение сечений на чертежах 4.Выносные элементы. Определение понятия «выносные элементы». Правила оформления выносных элементов на чертежах	6	
	Теоретические занятия: «Виды, сечения и разрезы на чертежах»	3	2
	Практическое занятие: «Выполнение чертежа детали с построением разреза». «Выполнение сечений на чертеже».	3	2

<p>Тема 3.3. АксонOMETрические проекции</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Общие понятия об аксонOMETрических проекциях 2. Виды аксонOMETрических проекций: прямоугольные (изOMETрическая и димETрическая) и фронтальная димETрическая 3. АксонOMETрические оси. Показатели искажения 4. Изображение в аксонOMETрических проекциях плоских и объемных фигур. Изображение круга в плоскостях 5. Условности и нанесение размеров в аксонOMETрических проекциях</p>	4	
	<p>Теоретические занятия: «АксонOMETрические проекции»</p>	2	2
	<p>Практическое занятие: «Построение трёх проекций детали по её аксонOMETрическому изображению», «Построение аксонOMETрических проекций (косоугольной фронтальной димETрии и прямоугольной изOMETрической проекции) правильного треугольника со сторонами, равными 30 мм., и шестиугольника со сторонами, равными 20 мм, расположив их в пространстве параллельно горизонтальной и фронтальной плоскостям проекций»</p>	2	2
<p>Раздел 4. Строительное черчение</p>			
<p>Тема 4.1. Графическое оформление и чтение строительных чертежей.</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Проектирование зданий и сооружений. Документация и стандартизация в строительном проектировании 2. Комплекты чертежей в проекте строительного объекта 3. Использование стандартов графического оформления в строительных чертежах 4. Модульная метрическая система в изображении конструкций, их элементов и деталей. Маркировка, масштабы, координатные оси на строительных чертежах 5. Условные графические обозначения строительных материалов, их изображения в совокупности с конструкциями, элементами, деталями 6. Сопровождающие тексты, таблицы, выноски, ссылки, примечания 7. Архитектурно-строительные чертежи: назначение, состав проекционных изображений, специфика метрических характеристик, условные графические обозначения. Чертежи планов зданий, сооружений. Чертежи фасадов. Чертежи разрезов, фрагментов, узлов, деталей 8. Чертежи строительных генеральных планов: условные изображения, масштаб, информация на чертежах генпланов</p>	4	

	Теоретические занятия: «Графическое оформление и чтение строительных чертежей»	2	2
	Практическое занятие: «Выполнение чертежей плана, фасада и схематического разреза (по лестничной клетке) двухэтажного здания», «Перенос отметок и размеров на реальный объект»	2	2
Раздел 5. Основы технического рисования			
Тема 5.1. Техника выполнения рисунков	Содержание учебного материала 1.Понятие «технический рисунок». Назначение технического рисунка, отличие от чертежа. Умения и навыки, необходимые для выполнения рисунка. Материалы и принадлежности для выполнения рисунка 2.Техника выполнения рисунка карандашом. Рисование с натуры. Рисование по чертежу. Рисование по памяти. Рисование по представлению 3.Компоновка и композиция рисунка. Аксонометрические проекции в рисовании. Аксонометрия многоугольников и окружностей 4.Светотени, тональные решения технических рисунков. Штриховые и тоновые рисунки 5.Рисование с натуры. Изображение плоских фигур, геометрических тел. Натурные изображения городской среды, зданий, сооружений, интерьеров 6.Элементы художественного оформления архитектурно-строительных чертежей. Отмывка, цветовые решения, не стандартизованные надписи на архитектурно - строительных чертежах	4	
	Теоретические занятия: «Техника выполнения рисунков»	2	2
	Практическое занятие: «Выполнение технических рисунков геометрических тел (одиночных и групповых) с натуры».	2	2
Тема 5.2 Эскизы и рабочие чертежи деталей	Содержание учебного материала 1.Понятие об эскизе. Требования, предъявляемые к эскизу. Выполнение эскизов: натурное и в процессе конструирования 2.Определение необходимого (наименьшего) числа видов для эскизного изображения де-тали. Выбор главного вида с учётом рабочего положения детали или положения при её обработке. Выбор формата. Выявление пропорций. Проработка изображений внешнего вида, выявление внутренней формы. Обмер детали: приёмы и измерительный инструмент. Нанесение размеров на эскизе 3.Понятие о рабочем чертеже детали. Отличие рабочего чертежа от эскиза.	4	

	Теоретические занятия: «Эскизы и рабочие чертежи деталей»	2	2
	Практическое занятие: «Выполнение рисунка многоцветного мозаичного пола», «Увеличение трафаретного рисунка»	2	2
	Самостоятельная работа: подготовка по конспекту лекций, самостоятельная работа с литературой, написание и подготовка к защите курсовой работы.	1	3
Максимальная учебная нагрузка (всего)		37	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет «Основы строительного черчения», оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству студентов, рабочее место преподавателя, учебно-наглядные пособия, учебники и учебные пособия, плакаты, объёмные модели, комплект чертёжных инструментов и приспособлений.

Оснащенный техническими средствами обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа проектором, графический редактор «AUTOCAD» или другие обучающие программы по дисциплине.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основные источники:

1. ГОСТ Р 21.1101-2013. Национальный стандарт Российской Федерации. Система проектной документации для строительства. Основные требования к проектной и рабочей документации. – М.: Стандартинформ, 2013. – 56 с.
2. ГОСТ 2.001 - 2013. Межгосударственные стандарты. Единая система конструкторской документации. – М.: Стандартинформ, 2014. – 109 с.
3. Короев, Ю.И. Черчение для строителей: учебник для профессиональных учебных заведений / Ю.И. Короев. - М.: КноРус, 2016. – 257 с.
4. Строительное черчение: учебник для начального профессионального обучения / Е.А. Гусарова, Т.В. Митина, Ю.О. Полежаев, В.И. Тельной, под редакцией Ю.О. Полежаева. М.: Изд. Центр «Академия», 2012. – 368 с.
5. Вышнепольский, И.С. Техническое черчение: учебник для СПО / И.С. Вышнепольский. – М.: Юрайт, 2016. – 273 с.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<p>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p>Освоенные знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте, структуру плана для решения задач, порядок оценки результатов решения задач, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, правила чтения рабочих чертежей, способы и приемы разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами, способы нанесения декоративных узоров, правила изготовления трафарета, правила работы по трафарету.</p> <p>Освоенные умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части, правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, информации, планировать процесс поиска, структурировать получаемую информацию, выделять наиболее значимое в перечне информации, использовать современное программное обеспечение, кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые), писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, реализовать составленный план, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Результатом освоения учебной дисциплины является овладение общими/профессиональными компетенциями: понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1), распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части, правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, составить план действия, определить необходимые ресурсы, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, реализовать составленный план, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника), (ОК 2), определять задачи поиска информации, определять необходимые источники информации, планировать процесс поиска, структурировать получаемую информацию, выделять наиболее значимое в перечне информации, оценивать практическую значимость результатов поиска, оформлять результаты поиска, (ОК 9) применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, (ОК 10) понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и</p>	<p>Формы: оценка результатов выполнения практической работы, оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, оценка результатов выполнения самостоятельной работы, тестирование, оценка за устный индивидуальный опрос</p>

бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы, строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые), писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. Использовать современное программное обеспечение пользоваться проектной технической документацией (ПК 1.7), выполнение разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами (ПК 2.1.), выполнение разметки в соответствии с чертежами, эскизами (ПК 2.2), выполнение разметки в соответствии с технической документацией (ПК 2.4.), выполнение разметки в соответствии с технической документацией (ПК 2.5), выполнение разметки в соответствии с технической документацией выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ (ПК 2.7), изготовление трафаретов, выполнение трафаретной росписи, увеличение рисунка по клеткам (ПК 3.4), чтение технической документации (ПК 3.6), чтение архитектурно-строительных чертежей (ПК 4.2.), чтение архитектурно-строительных чертежей (ПК 4.3, ПК 4.4), чтение архитектурно-строительных чертежей (ПК 4.6), чтение архитектурно-строительных чертежей (ПК 5.3), чтение архитектурно-строительных чертежей (ПК 5.4), выполнение разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами (ПК 5.5)