

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Буряк Лилиана Георгиевна
Должность: Директор
Дата подписания: 07.12.2021 08:38:01
Уникальный программный ключ:
09ca00e330a92db0da80d03297824e0dfc209960

Министерство образования Камчатского края
Краевое государственное профессиональное образовательное автономное учреждение
«Камчатский политехнический техникум»
(КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 «ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ»
ДЛЯ ПРОФЕССИИ
08.01.25 «МАСТЕР ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта приказ № 1545 от 09.12.2016 года, по профессии среднего профессионального образования 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ».

Организация-разработчик: КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум».

Составитель Туракова И.А., методист.

РЕКОМЕНДОВАНО

ЦК мастеров
производственного
обучения
протокол № 1
от «24» 09 2019 г.

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом
протокол № 2
от «23» 10 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4 КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 «ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии среднего профессионального образования 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для дополнительного профессионального образования: курсов повышения квалификации и переподготовке рабочих и специалистов среднего профессионального образования.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина ОП.02 «Основы отделочных и строительных работ» является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» и входит в общепрофессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: классификацию зданий и сооружений; элементы зданий; строительные работы и процессы; квалификацию строительных рабочих; основные сведения по организации труда рабочих; классификацию оборудования для отделочных работ; виды отделочных работ и последовательность их выполнения; нормирующую документацию на отделочные работы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ; читать инструкционные карты и карты трудовых процессов.

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение общими/профессиональными компетенциями: анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, составить план действия (ОК 1), определять задачи для поиска информации, определять необходимые источники информации, планировать процесс поиска, структурировать получаемую информацию; (ОК 2), анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и

итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы (ОК 3), осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач (ОК 4), использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5), работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами (ОК 6), применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использовать современное программное обеспечение (ОК 9), понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы (ОК 10). Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды (ПК 1.1.). Выполнять обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды (ПК 1.2), производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда (ПК 1.3.), выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда (ПК1.4.), выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда (ПК1.5.), устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда (ПК 1.6.), производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда (ПК 1.7.).

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 40 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; самостоятельной работы обучающегося 4 часа.

Учебным планом предусмотрена промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы представлены в таблице ниже.

Таблица – Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе:	36
теоретические занятия,	21
лабораторные занятия	15
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:	4
создание электронной презентации по теме: «Виды декоративных штукатурок»	4

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 «Основы технологии отделочных строительных работ»

Тематический план и содержание учебной дисциплины представлены в таблице ниже.

Таблица – Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, лабораторные работы и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
Раздел 1. Виды зданий и сооружений			
Тема 1.1. Общие сведения о зданиях и сооружениях.	Содержание учебного материала: 1. Виды зданий и сооружений. Требования к зданиям и сооружениям, 2. Классификация зданий и сооружений.	5	
	Теоретические занятия: «Общие сведения о зданиях и сооружениях».	3	2
	Практическое занятие «Чтение схем зданий и сооружений и их конструктивных элементов».	2	3
Тема 1.2. Схемы зданий и сооружений и их конструктивные элементы	Содержание учебного материала: 1. Конструктивные элементы зданий. 2. Конструктивные схемы зданий.	5	
	Теоретические занятия: «Конструкции зданий»	3	2
	Практическое занятие «Составление таблицы по теме «Основные элементы зданий», «Составление таблицы по теме», «Декоративные элементы зданий»».	2	3
Раздел 2. Виды отделочных строительных и монтажных работ и их последовательность			
Тема 2.1. Производство отделочных строительных и монтажных работ	Содержание учебного материала: 1. Основные отделочные строительные работы и монтажные работы.	5	
	Теоретические занятия: «Производство отделочных строительных и монтажных работ».	3	2
	Практическое занятие «Работа с текстом СП 48.13330.2011 Организация строительства. Актуализированная редакция СНиП 12-01-2004».	2	3
Тема 2.2. Основные понятия о производстве общестроительных и специальных работ	Содержание учебного материала 1. Земляные работы. 2. Общие сведения о каменной кладке. 3. Опалубочные, арматурные, бетонные работы. 4. Монтаж конструкций. 5. Устройство изоляции.	5	

	6. Устройство кровель.		
	Теоретические занятия: «Основные понятия о производстве общестроительных и специальных работ»	3	2
	Практическое занятие «Составление технологической последовательности производства работ (по видам работ)»	2	3
Тема 2.3. Основы производства отделочных работ	Содержание учебного материала 1. Виды отделочных работ. Последовательность их выполнения. 2. Оборудование для отделочных работ. 3. Отделка зданий.	6	
	Теоретические занятия: «Основы производства отделочных работ».	3	3
	Практическое занятие: «Расчет потребности в материалах для выполнения малярных и обойных работ», «Разработка последовательности технологических операций для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций», «Разработка последовательности технологических операций для оштукатуривания поверхности различной степени сложности», «Разработка инструкционно-технологических карт на облицовочные работы керамической плиткой», «Разработка инструкционно-технологических карт для выполнения мозаичных работ»	3	3
Тема 2.4. Организация труда	Содержание учебного материала 1. Общие сведения об организации труда строителей – отделочников, 2. Общие сведения об организации работы бригады строителей-отделочников, 3. Техника безопасности при ведении строительных работ.	5	
	Теоретические занятия: «Организация труда»	3	2
	Практическое занятие: «Составление схем рабочего места», «Составление карты технологического процесса», «Составление таблицы средств индивидуальной защиты и средств подмащивания»	2	3
Раздел 3. Нормативная документация на отделочные работы			
Тема 3.1. Нормативные документы в строительстве Способы контроля качества	Содержание учебного материала 1. Техническая документация, 2. Строительные нормативы, 3. Контроль качества отделочных работ.	5	
	Теоретические занятия: «Нормативные документы в строительстве Способы	3	2

	контроля качества»		
	Практическое занятие «Работа с ГОСТами, СНиПами и СП», «Разработка таблиц пооперационного качества строительных отделочных работ».	2	3
	Самостоятельная работа: подготовка по конспекту лекций, самостоятельная работа с литературой, написание и подготовка к защите курсовой работы.	4	3
Максимальная учебная нагрузка (всего)		40	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами.

Перечень специальных помещений.

Мастерские:

- 1) штукатурных и декоративных работ;
- 2) монтажа каркасно-обшивных конструкций;
- 3) малярных и декоративно-художественных работ.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы.

Основные источники:

1 Строительные работы [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению лабораторно-практических работ/ — Электрон. текстовые данные.— Йошкар-Ола: Марийский государственный технический университет, Поволжский государственный технологический университет, ЭБС АСВ, 2011.— 97 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22602.html>.— ЭБС «IPRbooks»,

2 Сушко Л.Н. Штукатурные работы. Производственное обучение [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Сушко Л.Н.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2018.— 80 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/84929.html>.— ЭБС «IPRbooks».

Дополнительные источники:

1 Питулько А.Ф. Технология отделочных работ [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Питулько А.Ф.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 37 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49970.html>.— ЭБС «IPRbooks».

2 Чернышёва Е.В. Производство строительных работ [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Чернышёва Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2011.— 233 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28389.html>.— ЭБС «IPRbooks».

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<p>Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p>Освоенные знания: классификацию зданий и сооружений; элементы зданий; строительные работы и процессы; квалификацию строительных рабочих; основные сведения по организации труда рабочих; классификацию оборудования для отделочных работ; виды отделочных работ и последовательность их выполнения; нормирующую документацию на отделочные работы.</p> <p>Освоенные умения: составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ; читать инструкционные карты и карты трудовых процессов.</p> <p>Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, составить план действия (ОК 1), определять задачи для поиска информации, определять необходимые источники информации, планировать процесс поиска, структурировать получаемую информацию; (ОК 2), анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы (ОК 3), осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач (ОК 4), использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5), работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами (ОК 6), применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использовать современное программное обеспечение (ОК 9), понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы (ОК 10).</p> <p>Результатом освоения учебной дисциплины является овладение общими/профессиональными компетенциями: выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды (ПК 1.1.), выполнять обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды (ПК 1.2), производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением</p>	<p>Формы: текущее и итоговое тестирование, самоконтроль, лабораторные занятия.</p> <p>Методы: устный опрос (индивидуальный и фронтальный), письменный опрос, тест, выполнение расчетно-графических работ, создание понятийного словаря, чтение технической документации, составление схем и таблиц, отчет по самостоятельной работе</p>

<p>технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда (ПК 1.3.), выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда (ПК1.4.), выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда (ПК1.5.), устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда (ПК 1.6.), производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда (ПК 1.7.) составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ</p>	
---	--