

Министерство образования и молодежной политики Камчатского края  
Краевое государственное профессиональное образовательное автономное учреждение  
«Камчатский политехнический техникум»  
(КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум»)

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОУД.05 «ИСТОРИЯ»

ДЛЯ ПРОФЕССИЙ 1 КУРСА:

23.01.17 «МАСТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ АВТОМОБИЛЕЙ»,

08.01.25 «МАСТЕР ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ»

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «История» (пр. Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 в редакции от 29.06.2017 г.) в рамках подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

Организация-разработчик: КГПАОУ «Камчатский политехнический техникум».

Разработчик: Шостак Ирина Николаевна, преподаватель высшей квалификационной категории.

РЕКОМЕНДОВАНО

Цикловой комиссией гуманитарного цикла  
протокол № 1  
от «24» сентября 2019 г.

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом  
протокол № 1  
от «25» 09 2019 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт рабочей программы дисциплины.....	4
1.1	Область применения программы .....	4
1.2	Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
1.3	Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины.....	4
1.4	Количество часов на освоение программы дисциплины.....	8
2	Структура и содержание дисциплины.....	9
2.1	Объём дисциплины и виды учебных занятий.....	9
2.2	Тематический план и содержание дисциплины.....	10
3	Условия реализации рабочей программы дисциплины.....	25
3.1	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	25
3.2	Информационное обеспечение обучения .....	25
4	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	27

## 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «История» предназначена для изучения «Истории» в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «История» входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО.

### 1.3 Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины.

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин,

- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами,

- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе,

- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации,

- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории,

- периодизацию всемирной и отечественной истории,

- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории,

- основные исторические термины и даты,

- особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд),

- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения,

- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений,

- результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, проекта.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из исторической обусловленности;

- использование навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;

- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;

- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

Освоение содержания учебной дисциплины «история» обеспечивает достижение следующих результатов.

Личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

#### 1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 93 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 86 часов; самостоятельной работы обучающегося 7 часов.

Учебным планом предусмотрена промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы представлены в таблице ниже.

Таблица – Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	93
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	86
теоретические занятия (включая практические задания)	78
контрольные работы, в том числе промежуточная аттестация (зачет) в форме теста	8
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе	7
Разработка и защита исследовательских проектов	7



экономическая политика СССР в 50-60-е гг	4) освоение целины. Социальная политика, жилищное строительство		
	Теоретическое занятие: «СССР в послевоенные годы. Социально-экономическая политика СССР в 50-60-е гг.»	1	
	Практическое занятие: «XX съезд КПСС и его значение», «Бархатные революции в Европе»	1	
Тема 12.3 СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов	Содержание учебного материала: 1) Л.И. Брежнев. Концепция развитого социализма, 2) экономическая реформа 1965 года в СССР: задачи и результаты, 3) застой. Теневая экономика. Инакомыслие, диссиденты, 4) СССР в системе международных отношений. Война в Афганистане	2	3
	Теоретическое занятие: «СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов»	1	
	Практическое занятие: «Разрядка международной напряженности в 1979 –е годы»	1	
Тема 12.4 СССР в годы перестройки	Содержание учебного материала: 1) предпосылки перемен. М.С. Горбачев. Политика ускорения и ее неудача, 2) реформы политической системы, 3) политика гласности и ее последствия 4) «Неореализм», «Поп-арт», «Модернизм», «Авангард», «Фэнтези»	2	3
	Теоретическое занятие: «СССР в годы перестройки»	1	
	Практическое занятие: «Политика гласности и ее последствия»	1	
Тема 12.5 Распад СССР	Содержание учебного материала: 1) национальная политика и межнациональные отношения. Национальные движения в союзных республиках, 2) августовские события 1991 года. Распад СССР. Образование СНГ, 3) причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР	2	3
	Теоретическое занятие: «Распад СССР»	1	
	Контрольная работа № 8 (тест)	1	
<b>Раздел 13 Российская федерация и соревнование социальных систем. Современный мир</b>		<b>8</b>	
Тема 13.1 Крушение колониальной системы. События в странах Восточной Европы. Страны Латинской Америки	Содержание учебного материала: 1) перемены в странах Восточной Европы в конце XX века, 2) объединение Германии. Распад Югославии и война на Балканах, 3) крушение колониальной системы. Освобождение от колониальной зависимости стран Азии (Вьетнама, Индии, Индонезии), 4) деколонизация Африки. Падение режима апартеида в ЮАР. Основные проблемы освободившихся стран, 5) исламская революция в Иране. Вторжение войск западной коалиции в Ирак, 6) особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки	2	3
	Практическое занятие: семинар «Крушение колониальной системы. События в странах Восточной Европы»	2	
Тема 13.2 Формирование российской государственности	Содержание учебного материала: 1) Б.Н. Ельцин. Политический кризис осени 1993 года, 2) принятие Конституции России 1993 года, 3) нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чечне,	2	2

	4) деятельность Президента России В. В. Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества, 5) президентские выборы 2008 года, 2012 года		
	Теоретическое занятие: «Формирование российской государственности»	2	
Тема 13.3 Экономические реформы 1990 –х годов в России: основные этапы и результаты	Теоретическое занятие: 1) экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты, 2) трудности и противоречия перехода к рыночной экономике, 3) развитие экономики и социальной сферы в начале ХХТ века. Роль государства в экономике, 4) государственная политика в условиях экономического кризиса, начавшегося в 2008 году	2	2
	Практическое занятие: «Экономические реформы 1990 –х годов в России: основные этапы и результаты»	2	
Тема 13.4 Международные отношения на рубеже ХХ-ХХI веков	1) геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы. Россия и Запад, 2) отношения со странами СНГ. Восточное направление внешней политики, 3) разработка новой внешнеполитической стратегии в начале ХХI века. Укрепление международного престижа России, 4) решение задач борьбы с терроризмом	2	3
	Теоретическое занятие: «Международные отношения на рубеже ХХ-ХХI веков»	1	
	Практическое занятие: «Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией», защита проектов	1	
Максимальная учебная нагрузка (всего):		93	

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета общественных дисциплин. Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя. Технические средства обучения: персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением, мультимедийный проектор, экран, исторические карты, презентации, DVD диски.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1 Артемов, В.В. История (для всех специальностей СПО) : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 8-е изд., стер. - Москва : Издательский центр «Академия», 2018. – 256 с.

2 История России. 10 кл. Учебник для общеобразоват. организаций В 3 ч. ; под.ред. А.В. Торкунова – М. : Просвещение, 2016. – 175 с. : ил., карт.

3 Волобуев О.В., Пономарев М.В., Всеобщая история для 10 класса. – М.: Дрофа, 2012.

Дополнительные источники:

1 Аверьянов, К. А., Ромашов С. А. Смутное время: Российское государство в начале XVII в.: исторический атлас. - М., 2015.

2 Я сдам ЕГЭ! История: модульный курс: практикум и диагностика / И. А. Арташов, А. А. Данилов, Н. Ф. Крицкая, О.Н. Мельникова. - М. : 2017.

3 Артемов, В.В. История: в 2 ч.: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - М. : 2017.

4 Артемов В.В. История: Дидактические материалы: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков.. - М., 2017

5 Буганов, В.И. История России конец XVII-XIX в. / В.И. Буганов, П.И. Зырянов. - М. : Просвещение, 2002.

6 Головина, В.А. История Древнего мира. / В.А. Головина, А.А. Немировский. – М. : Мнемозина, 2003.

7 Булдаков, В. П. Война, породившая революцию / В. П. Булдаков, Т. Г. Леонтьева. - М. : 2015.

8 Вторая мировая война в истории человечества: 1939—1945 гг. Материалы международной научной конференции / Под ред. С. В. Девятова и др. - М. : 2015.

9 Дорожина, Н. И. Современный урок истории / Н. И. Дорожина. - М. : 2017.

10 Древняя Русь в средневековом мире: энциклопедия. / Сост. Е. А. Мельникова, В. Я. Петрухин. - М. : 2014.

11 Краткий курс истории ВКП(б). Текст и его история. В 2 ч. / Сост. М. В. Зеленев, Д. Бренденберг. - М. : 2014.

12 Критический словарь Русской революции: 1914—1921 гг. / Сост. Э. Актон, У Г. Розенберг, В. Ю. Черняев. – Санкт-Петербург : 2014.

13 XX век глазами современников / И. С. Розенталь, Н. Валентинов и другие. - М. : 2015.

14 Победа-70: реконструкция юбилея / Под ред. Г. А. Бордюгова. -М. : 2015.

15 Формирование территории Российского государства. XVI — начало XX в. (границы и геополитика) / Под ред. Е. П. Кудрявцевой. - М. : 2015.

Интернет- ресурсы:

- 1 Электронно-библиотечная система IPRbooks,
- 2 Библиотека Гумер: [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.gumer.info](http://www.gumer.info).
- 3 Библиотека Исторического факультета МГУ: [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm),
- 4 Библиотека социал-демократа: [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.plekhanovfound.ru/library](http://www.plekhanovfound.ru/library),
- 5 Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам: [Электронный ресурс] - Режим доступа: [www. bibliotekar. Ru](http://www.bibliotekar.ru).

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и исследовательских работ, тестирования, устного опроса, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Таблица 3 – Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Формы и методы контроля результатов обучения
<p>Усвоенные знания:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории,</li><li>2) периодизацию всемирной и отечественной истории,</li><li>3) современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории,</li><li>4) основные исторические термины и даты,</li><li>5) особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе</li></ol> <p>Освоенные умения:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд),</li><li>2) различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения,</li><li>3) устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений,</li><li>4) результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, проекта</li></ol>	<p>Формы: текущее и итоговое тестирование, самоконтроль, практические работы, семинарские занятия</p> <p>Методы: устный опрос (индивидуальный и фронтальный), письменный опрос (тест, диктант основных понятий темы и др.), дискуссия, анализ проблемных ситуаций по теме, отчет по самостоятельной работе, составление схем и таблиц, защита рефератов, презентаций, проектов</p>