

Министерство образования Камчатского края  
Краевое государственное профессиональное образовательное автономное учреждение  
«КАМЧАТСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»  
(КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум»)

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОУП. 07 «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»  
ДЛЯ ПРОФЕССИЙ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО  
ПОДГОТОВКЕ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ (ПКРС)  
08.01.25 «МАСТЕР ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ»  
23.01.17 «МАСТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ АВТОМОБИЛЕЙ»  
1 курс

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» (пр. Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 в редакции от 29.06.2017 г.) в рамках подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

Организация-разработчик: КГПАОУ «Камчатский политехнический техникум».

Разработчик: Краменко Виктор Анатольевич, преподаватель высшей квалификационной категории.

РЕКОМЕНДОВАНО  
Цикловой комиссией ФК и ОБЖ  
протокол № 1  
от «24» сентября 2019 г.

СОГЛАСОВАНО  
Методическим советом  
протокол № 1  
от «25» сентября 2019 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |  |    |
|---|--|----|
| 1 | ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                         | 4  |
| 2 | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                    | 8  |
| 3 | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                        | 16 |
| 4 | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 18 |

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1 Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для изучения «Основ безопасности жизнедеятельности» в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования для специальностей СПО. Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательным для изучения на уровне среднего общего образования, осваивается на базовом уровне и является одной из составляющих предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

1.3 Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины: Целью изучения и освоения программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» является формирование у выпускника культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире, получение им начальных знаний в области обороны и начальная индивидуальная подготовка по основам военной службы в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС СОО

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и

самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим.

Освоение содержания учебной дисциплины «основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов.

Личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с

соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);

- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальная учебная нагрузка обучающегося 76 часов, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов; самостоятельной

работы обучающегося 6 часов. Учебным планом предусмотрена промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)  | 76          |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе:   | 70          |
| теоретические занятия,   | 70          |
| контрольные работы, в том числе промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета        | 12          |
| Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:  | 6           |
| подготовка реферата (для обучающихся испытывающих трудности в обучении и с ослабленным здоровьем). | 2           |
| создание электронной презентации,  | 2           |
| разработка исследовательского проекта (для одаренных обучающихся),                                 | 2           |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся  | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| Раздел 1. Государственная система обеспечения безопасности населения              |  | 22          |                  |
| Тема 1.1<br>Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)  | Содержание учебного материала:<br>1) цели, задачи,<br>2) разделы предмета,<br>3) история создания РСЧС, руководство, деятельность  | 2           | 2                |
|   | Теоретическое занятие: «Структура РСЧС»  | 2           |                  |
| Тема 1.2 Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера | Содержание учебного материала:<br>1) законодательство о ЧС,<br>2) классификация ЧС   | 2           | 2                |
|   | Теоретическое занятие: «Классификация ЧС»  | 2           |                  |
| Тема 1.3 Автономное существование человека в природе                              | Содержание учебного материала:<br>1) причины вынужденной автономии человека в природе,<br>2) ориентирование на местности,<br>3) способы разведения костра, добывание воды, фильтрация, очистка | 2           | 2                |
|   | Теоретические занятия:<br>«Вынужденная автономия», «Ориентирование»  | 2           |                  |
| Тема 1.4 Правила поведения в условиях криминогенного характера                    | Содержание учебного материала:<br>1) безопасность жилья,<br>2) безопасное поведение на улице, в общественных местах,<br>3) терроризм   | 2           | 2                |
|   | Теоретическое занятие:<br>«Терроризм как основа социальной опасности современности», подготовка презентации с последующей защитой (для обучающихся базового уровня)                            | 2           |                  |
| Тема 1.5 Уголовная ответственность несовершеннолетних                             | Содержание учебного материала:<br>1) преступление,<br>2) возраст наступления уголовной ответственности,<br>3) виды наказаний   | 2           | 2                |
|   | Теоретическое занятие: «Уголовная ответственность несовершеннолетних»  | 2           |                  |
| Тема 1.6 Правила поведения в ЧС природного характера                              | Содержание учебного материала:<br>1) причины возникновения,<br>2) классификация,<br>3) правила поведения   | 4           | 2                |
|   | Теоретические занятия:<br>«Признаки, факторы возникновения»,<br>«Основные понятия»,  | 2           |                  |

|  |   |    |   |
|--|---|----|---|
|  | «Классификация»   |    |   |
|  | Самостоятельная работа обучающихся: «Учимся действовать при землетрясении», подготовка первого этапа исследовательского проекта (для обучающихся с одаренными способностями)  | 2  |   |
| Тема 1.7 Правила поведения в ЧС техногенного характера                   | Содержание учебного материала:<br>1) классификация,<br>2) аварийно-химические опасные объекты,<br>3) свойства АХОВ,<br>4) правила поведения,<br>5) оказание первой медицинской помощи   | 4  | 2 |
|  | Теоретическое занятие: «Признаки, правила безопасного поведения»  | 2  |   |
|  | Самостоятельная работа обучающихся:<br>«Характеристика ЧС природного и техногенного характера, наиболее вероятные для Камчатского края», подготовка презентации с последующей защитой, (для обучающихся базового уровня).<br>«Классификация ЧС природного характера», подготовка доклада, реферата (для обучающихся испытывающих трудности в обучении и с ослабленным здоровьем). | 2  |   |
| 1.8 Пожарная безопасность  | Содержание учебного материала:<br>1) виды транспортных аварий, причины, последствия,<br>2) действия при транспортных авариях<br>3) обязанности пешеходов и пассажиров   | 2  | 2 |
|  | Теоретические занятия:<br>«Законодательство о ПБ, причины пожаров, правила пожарной безопасности, действия при пожаре, первичные средства пожаротушения   | 2  |   |
| Тема 1.9 Итоговое занятие  | Контрольные работы:<br>«Тест-опрос №1. Блок 1»<br>«Тестовые задания. Блок 1»  | 2  | 2 |
| Раздел 2 Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны |   | 14 |   |
| Тема 2.1 Предназначение и задачи гражданской обороны                     | Содержание учебного материала:<br>1) история создания,<br>2) предназначение,<br>3) структура,<br>4) руководство   | 2  | 2 |
|  | Теоретическое занятие: «Структура, задачи гражданской обороны»  | 2  |   |

|   |   |    |   |
|---|---|----|---|
| Тема 2.2 Оповещение, эвакуация населения                        | Содержание учебного материала:<br>1) система оповещения,<br>2) сигналы оповещения,<br>3) действия при оповещении и эвакуации                      | 2  | 2 |
|   | Теоретическое занятие: «Сигналы гражданской обороны»  | 2  |   |
| Тема 2.3. Современные средства поражения                        | Содержание учебного материала:<br>1) современные средства поражения,<br>2) оружие массового поражения,<br>3) защита от оружия массового поражения | 4  | 2 |
|   | Теоретическое занятие: «Современные средства поражения и их поражающие факторы», подготовка реферата (для обучающихся с ОВЗ) «Классификация БТХВ» | 2  |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся: «Оружие массового поражения», подготовка презентации с последующей ее защитой.                                | 2  |   |
| Тема 2.4 Средства индивидуальной защиты                         | Содержание учебного материала:<br>1) виды СИЗ,<br>2) предназначение,<br>3) порядок пользования  | 2  | 2 |
|   | Теоретическое занятия: «Порядок подготовки и пользования СИЗ, нормативы гражданской обороны»  | 2  |   |
| Тема 2.5 Медицинские, коллективные средства защиты              | Содержание учебного материала:<br>1) виды средств защиты,<br>2) предназначение,<br>3) порядок пользования   | 2  | 2 |
|   | Теоретическое занятие: «Классификация, предназначение СИЗ»  | 2  |   |
| Тема 2.6 Контрольное занятие                                    | Содержание учебного материала:<br>1) тест-опрос № 1<br>2) тестовые задания. Тема 2  | 2  | 2 |
| Раздел 3. Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья |   | 12 |   |
| Тема 3.1 Здоровый образ жизни                                   | Содержание учебного материала:<br>1) определение ЗОЖ,<br>2) составляющие ЗОЖ,   | 2  | 2 |

|   |   |    |   |
|---|---|----|---|
|   | 3) факторы, влияющие на здоровье  |    |   |
|   | Теоретическое занятие: «Составляющие ЗОЖ»   | 2  |   |
| Тема 3.2 Влияние алкоголя на организм человека              | Содержание учебного материала:<br>1) воздействие алкоголя, на организм человека,<br>2) последствия вредных привычек<br>3) правила профилактики вредных привычек<br>4) медицинская помощь при отравлении алкоголем | 2  | 2 |
|   | Теоретические занятия: «Воздействие, последствия употребления алкоголя», «Профилактика употребления алкоголя»   | 2  |   |
| Тема 3.3 Влияние, никотина, наркотиков на организм человека | Содержание учебного материала:<br>1) воздействие никотина на организм человека,<br>2) последствия употребления никотина, наркотиков,<br>3) правила профилактики   | 2  | 2 |
|   | Теоретическое занятие: «Последствия употребления никотина, наркотиков»  | 2  |   |
| Тема 3.4 Инфекционные заболевания. Личная гигиена           | Содержание учебного материала:<br>1) классификация,<br>2) профилактика,<br>3) правила личной гигиены  | 2  | 2 |
|   | Теоретическое занятие: «Классификация инфекционных заболеваний»   | 2  |   |
| Тема 3.5 Болезни, передаваемые половым путем                | Содержание учебного материала:<br>1) классификация,<br>2) пути передачи, признаки,<br>3) профилактика   | 2  | 2 |
|   | Теоретическое занятие: «Пути передачи, признаки»  | 2  |   |
| Тема 3.6 Контрольное занятие                                | Контрольные работы:<br>«Тест – опрос № 1»<br>«Тестовые задания № 1. Тема 3»   | 2  | 2 |
| Раздел 4. Основы обороны государства и воинская обязанность |   | 28 |   |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| Тема 4.1 История создания Вооруженных Сил РФ. Структура                      | Содержание учебного материала:<br>1) этапы развития ВС РФ,<br>2) задачи, функции ВС РФ,<br>3) руководство ВС РФ,<br>4) виды, рода войск   | 2 | 2 |
|  | Теоретические занятия:<br>«История создания ВС РФ»,<br>«Предназначение, структура ВС РФ»  | 2 |   |
| Тема 4.2 Символы, боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил РФ               | Содержание учебного материала:<br>1) определения, понятия,<br>2) виды,  | 2 | 2 |
|  | Теоретическое занятие: «Символы, боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил РФ»  | 2 |   |
| Тема 4.3 Дни воинской славы России. Основные понятия о воинской обязанности. | Содержание учебного материала:<br>1) ФЗ «О днях воинской славы России»,<br>2) определение, содержание воинской обязанности,<br>3) исполнение воинской обязанности   | 2 | 2 |
|  | Теоретическое занятие: «Структура воинской обязанности»   | 2 |   |
| Тема 4.4 Воинский учет. Виды подготовки к военной службе                     | Содержание учебного материала:<br>1) определение воинского учета,<br>2) обязанности граждан по воинскому учету,<br>3) медицинское освидетельствование при постановке на воинский учет,<br>4) обязательная подготовка,<br>5) добровольная подготовка | 2 | 2 |
|  | Теоретическое занятие: «Воинский учет. Виды подготовки к военной службе»  | 2 |   |
| Тема 4.5 Правовые основы военной службы                                      | Содержание учебного материала:<br>1) законодательство<br>2) права и свободы военнослужащих,<br>3) льготы военнослужащих   | 2 | 2 |
|  | Теоретическое занятие: «Законодательство о военной службе»  | 2 |   |
| Тема 4.6 Общевоинские Уставы ВС РФ   | Содержание учебного материала:<br>1) история<br>2) определение,<br>3) виды,   | 2 | 2 |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  | 4) предназначение  |   |   |
|  | Теоретические занятия: «Уставы ВС РФ, их предназначение»   | 2 |   |
| Тема 4.7 Прохождение военной службы по призыву   | Содержание учебного материала:<br>1) порядок призыва,<br>2) освобождение, отсрочка от призыва,<br>3) обязанности военнослужащих              | 2 | 2 |
|  | Теоретическое занятие: «Призыв на военную службу, порядок прохождения военной службы»  | 2 |   |
| Тема 4.8 Военная служба по контракту             | Содержание учебного материала:<br>1) условия заключения контракта,<br>2) требования к гражданам,<br>3) сроки контракта,<br>4) права и льготы | 2 | 2 |
|  | Теоретическое занятие: «Порядок призыва и прохождения военной службы по контракту»   | 2 |   |
| Тема 4.9 Увольнение с военной службы             | Содержание учебного материала:<br>1) определение,<br>2) причины увольнения,<br>3) досрочное увольнение<br>4) запас ВС РФ                     | 2 | 2 |
|  | Теоретическое занятие: «Порядок увольнения с военной службы»   | 2 |   |
| Тема 4.10 Воинские звания военнослужащих         | Содержание учебного материала:<br>1) составы военнослужащих,<br>2) порядок присвоения,<br>3) виды формы одежды,<br>4) знаки различия         | 2 | 2 |
|  | Теоретическое занятие :«Воинские звания, форма одежды военнослужащих»  | 2 |   |
| Тема 4.11 Права и ответственность военнослужащих | Содержание учебного материала:<br>1) правовое законодательство,<br>2) виды ответственности,<br>3) виды наказаний                             | 2 | 2 |
|  | Теоретическое занятие: «Виды ответственности военнослужащих»   | 2 |   |

|   |   |    |   |
|---|---|----|---|
| Тема 4.12 Военно-учебные заведения          | Содержание учебного материала:<br>1) виды учебных заведений,<br>2) правила поступления,<br>3) порядок обучения                    | 2  | 2 |
|   | Теоретическое занятие: «Правила приема в ВУЗы МО»   | 2  |   |
| Тема 4.13 Требования воинской деятельности. | Содержание учебного материала:<br>1) понятия, виды,<br>2) требования к характеру личности,<br>3) основные качества военнослужащих | 2  | 2 |
|   | Теоретическое занятие: «Требования, предъявляемые к качествам гражданина»   | 2  |   |
| Тема 4.14 Контрольное занятие               | Содержание учебного материала:<br>«Тест-опрос № 2. Блок 3»,<br>«Тестовые задания. Тема 3»   | 2  | 2 |
|   | Теоретическое занятие: «Выполнение тестовых заданий 1-3 уровня»   | 2  |   |
| Максимальная нагрузка (всего)               |   | 76 |   |

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета основы безопасности жизнедеятельности. Оборудование учебного кабинета и технические средства обучения: комплект учебных наглядных пособий, планы практических занятий, раздаточный дидактический материал, банк оценочных материалов в форме тестовых заданий и ситуационных задач, база дидактических видеороликов, учебные рабочие места, мультимедийный проектор, компьютер, тренажеры, мультимедиа учебники, мультимедиа библиотека.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы представлен ниже.

##### Основные источники:

- 1 Ким, С.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 – 11 кл. Базовый уровень / С.В. Ким, В.А. Горский. – Москва: Вентана-Граф, 2019. – 397 с.: ил.
- 2 Косолапова, Н.В. основы безопасности жизнедеятельности: учеб. Для сред. Проф. Образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – 6-е изд. Стер.- Москва: Издательский центр «Академия», 2019. – 368 с.

##### Дополнительные источники:

- 1 Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие для студентов сред. проф. образования / Ю.Г. Сапронов, А.Б. Сыса, В.В. Шахбазян. – 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 318 с.
- 2 Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. Учеб. Для студ. сред. проф. учеб. заведений / С.Б.Варющенко, В.С.Гостев, Н.М. Киршин и др.; Под ред. Н.М. Киршина. – М.: «Академия», 2005. – 320 с.
- 3 Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл. / В.Н. Латчук, В.В. Марков. и др. – М.: Дрофа, 2009. – 318 с.
- 4 Основы безопасности жизнедеятельности. 11 кл. / В.Н. Латчук, В.В. Марков. и др. – М.: Дрофа, 2008. – 302 с.
- 5 Брошюра Действия населения по предупреждению террористических акций
- 6 Брошюра Как планировать мероприятия по ГО и ЧС на объекте
- 7 Брошюра Как подготовить и провести комплексное учение на объекте
- 8 Брошюра Личная безопасность школьника (памятка)
- 9 Брошюра Первая медицинская помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях
- 10 Брошюра ЧС. Краткая характеристика и классификация
- 11 Брошюра Экстренная психологическая помощь
- 12 Учебник Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях
- 13 Брошюра "Огневая подготовка"
- 14 Брошюра «Пневматическое оружие. Стрельба. Эксплуатация. Ремонт. Оборудование тира».
- 15 Брошюра "Строевая подготовка"
- 16 Брошюра "Тактическая подготовка"
- 17 Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. -М.: Эксмо, 2012. - 608 с.

- 18 Д.В. Колесов, С.В.Максимов, Я.В.Соколов. Научно-популярное издание «Остановим терроризм»
- 19 ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»
- 20 ФЗ «О статусе военнослужащих»
- 21 Конституция Российской Федерации

Интернет - ресурсы:

- 1 Безопасность жизнедеятельности. -[Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://kuhta.clan.su>
- 2 Все о пожарной безопасности. -[Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.0-1.ru>
- 3 Всероссийский научно-исследовательский институт по проблемам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций. -[Электронный ресурс] -Режим доступа: <http://www.ampe.ru/web/guest/russian>
- 4 Журнал Основы безопасности жизнедеятельности. -[Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.school-obz.org>
- 5 Институт психологических проблем безопасности. -[Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://anty-crim.boxmail.biz>
- 6 Искусство выживания. -[Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.goodlife.narod.ru>
- 7 Нормативные документы, методические материалы по ОБЖ. -[Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://informic.narod.ru/obg.html>
- 8 Основы безопасности жизнедеятельности. -[Электронный ресурс] -Режим доступа: <http://Obj.ru/>

### 3 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, текущего и итогового тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Таблица 3 – Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

| Результаты обучения   | Формы и методы контроля результатов в обучении  |
|---|---|
| <p>Усвоенные знания о:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) принципах обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе, в условиях противодействия терроризму;</li> <li>2) основных видах потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>3) принципах снижения вероятности их реализации;</li> <li>4) основах военной службы и обороны государства;</li> <li>5) задачах и основных мероприятия гражданской обороны, способах защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>6) мерах пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>7) организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>8) основных видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;</li> <li>9) области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы,</li> <li>10) порядке и правилах оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ol> <p>Освоенные умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) организовывать и проводить мероприятия</li> </ol> | <p>Формы: текущее и итоговое тестирование, самоконтроль, практические и самостоятельные работы.</p> <p>Методы: устный опрос (индивидуальный, фронтальный), письменный или компьютерный тест, игры, анализ проблемных ситуаций по теме, решение задач, отчет по самостоятельной работе, создание понятийного словаря, составление схем и таблиц, защита рефератов, презентаций, проектов, выполнение практических заданий.</p> |

по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

2) предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту;

3) использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

4) применять первичные средства пожаротушения;

5) ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;

6) применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;

7) владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

8) оказывать первую помощь пострадавшим.