

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Буряк Лилиана Георгиевна
Должность: Директор
Дата подписания: 07.12.2021 08:38:01
Уникальный программный ключ:
09ca00e330a92db0da80d03297824e0dfc2b996b

Министерство образования Камчатского края
Краевое государственное профессиональное образовательное автономное учреждение
«Камчатский политехнический техникум»
(КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 01 «ВЫПОЛНЕНИЕ ШТУКАТУРНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ»
ДЛЯ ПРОФЕССИИ
08.01.25 «МАСТЕР ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ»

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта приказ № 1545 от 09.12.2016 года, по профессии среднего профессионального образования 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ».

Организация-разработчик: КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум».

Составитель Гамарник А.В. мастер производственного обучения, Туракова И.А., методист.

РЕКОМЕНДОВАНО

ЦК мастеров
производственного
обучения
протокол № 1
от «24» 09 2019 г.

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом
протокол № 2
от «23» 10 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ..... | 4 |
| 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ..... | 6 |
| 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ..... | 11 |
| 4 КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 12 |

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии среднего профессионального образования 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ».

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована для дополнительного профессионального образования: курсов повышения квалификации и переподготовке рабочих и специалистов среднего профессионального образования.

1.2 Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» и входит в профессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи профессионального модуля, требования к результатам освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Выполнение штукатурных и декоративных работ».

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать: требований инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ; технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных; составы штукатурных, декоративных и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов; методика диагностики состояния поврежденной поверхности; способы покрытия штукатуркой поверхностей при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры; назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений; правила применения средств индивидуальной защиты; правила транспортировки, складирования и хранения компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек пола; правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных и штукатурно-клеевых смесей.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь: Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения

штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами, пользоваться установленной технической документацией, производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой, выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных, диагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемой штукатурки, в том числе при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; применять средства индивидуальной защиты, транспортировать и складировать компоненты растворов и сухие строительные смеси для наливных стяжек пола, монтировать конструкции строительных лесов и подмостей; применять средства индивидуальной защиты, транспортировать и складировать компоненты штукатурных и штукатурно-клеевых смесей.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение общими/профессиональными компетенциями: понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1), организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем (ОК 2), анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы (ОК 3), осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач (ОК 4), использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5), работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами (ОК 6), исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) (ОК 7), выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ (ПК 1.1), производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности (ПК 1.2), выполнять отделку оштукатуренных поверхностей (ПК 1.3), выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей (ПК 1.4), выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда (ПК 1.5), устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда (ПК 1.6), производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда (ПК 1.7).

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 145 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 136 часов; самостоятельной работы обучающегося 9 часов.

Учебным планом предусмотрена итоговая аттестация в форме экзамена.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Объем профессионального модуля и виды учебной работы представлены в таблице ниже.

Таблица – Объем профессионального модуля и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 145 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе: | 136 |
| Самостоятельная работа | 9 |
| Экзамен | 2 |

2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ 01 «Выполнение декоративных и штукатурных работ»

Тематический план и содержание профессионального модуля представлены в таблице ниже.

Таблица – Тематический план и содержание профессионального модуля

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, лабораторные работы и самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень усвоения |
|---|---|-------------|------------------|
| ПМ 01 в рамках изучения МДК 01.01 «Технология декоративных и штукатурных работ» | | 103 | |
| Тема 1 Классификация зданий и их части | Содержание учебного материала: 1) виды зданий и сооружений, 2) требования к зданиям и сооружениям, 3) классификация зданий и сооружений | 6 | |
| | Теоретические занятия: «Классификация зданий и их части» | 6 | 2 |
| Тема 2 Вспомогательные устройства: леса, люльки, лестницы, стремянки, подмости | Содержание учебного материала: 1) основные требования 2) леса 3) люльки, подмости, лестницы | 6 | |
| | Теоретические занятия: «Вспомогательные устройства» | 6 | 2 |
| Тема 3 Инструменты для подготовки поверхностей | Содержание учебного материала: 1) инструменты для отделки штукатурки 2) инструменты для подготовки и проверки поверхностей 3) приспособления и инвентарь | 6 | |
| | Теоретические занятия: «Инструменты для подготовки поверхностей» | 6 | 2 |
| Тема 4 Инструменты для нанесения и разравнивания раствора | Содержание учебного материала: 1) штукатурная лопатка, ковш, сокол, полутерки, отрезовка | | |
| | Теоретические занятия: «Инструменты для подготовки поверхностей» | 6 | 2 |
| Тема 5 Подготовка всех видов поверхностей под оштукатуривание | Содержание учебного материала: 1) камневидные поверхности 2) деревянные поверхности 3) фибролитовые, 4) камышитовые и соломитовые поверхности | 6 | |
| | Теоретические занятия: «Подготовка всех видов поверхностей» | 6 | 2 |

| | | | |
|---|--|---|---|
| Тема 6 Качественные характеристики штукатурок | Содержание учебного материала: 1) простая штукатурка 2) улучшенная штукатурка 3) высококачественная штукатурка | 6 | |
| | Теоретические занятия: «Виды штукатурок по качеству» | 6 | 2 |
| Тема 7 Штукатурные слои, их нанесение и разравнивание | Содержание учебного материала: 1) обрызг, грунт, накрывка, 2) нанесение раствора на поверхность | 6 | |
| | Теоретические занятия: «Слои штукатурных растворов» | 6 | 2 |
| Тема 8 Натирка и разделка лузгов, усёнок, фасок | Содержание учебного материала 1) натирка, лузгов, усёнок, фасок | 6 | |
| | Теоретические занятия: «Натирка и разделка лузгов, усёнок, фасок» | 4 | 2 |
| | Лабораторные занятия: «Выполнение внутреннего угла» | 2 | 2 |
| Тема 9 Нанесение раствора на поверхность | Содержание учебного материала: 1) набрасывание раствора на поверхность 2) намазывание раствора на поверхность 3) заглаживание, затирка штукатурки | 6 | |
| | Теоретические занятия: « Навешивание правил, вытягивание тяг» | 4 | 2 |
| | Лабораторные занятия: | 2 | 2 |
| Тема 10 Вытягивание тяг | Содержание учебного материала: 1) общие сведения о тягах, выполнение падуг 2) навешивание правил, вытягивание тяг 3) разделка углов, разделка раскреповок | 6 | |
| | Лабораторные занятия: «Разделка угла» | 6 | 2 |
| Тема 11 Требования к качеству штукатурки | Содержание учебного материала: 1) дефекты штукатурки 2) оценка качества работ | 6 | |
| | Лабораторные занятия: «дефект штукатурки из известкового раствора» | 6 | 2 |
| Тема 12 Виды декоративных штукатурок | Содержание учебного материала: 1) терразитовые штукатурки 2) каменные штукатурки 3) штукатурка «Граффито» 4) растворы для декоративных штукатурок | 7 | |

| | | | |
|--|---|----------|---|
| | Лабораторные занятия: «Приготовление цементного раствора» | 4 | 2 |
| | Самостоятельная работа: создание электронной презентации по теме: «Виды декоративных штукатурок» | 3 | 3 |
| Тема 13 Технология оштукатуривания фасадов цветной и известково-песчанной штукатуркой | Содержание учебного материала 1) последовательность выполнения декоративной штукатурки 2) приготовление известково-песчаного раствора | 6 | |
| | Лабораторные занятия: «Приготовление известково-песчаного раствора» | 6 | 2 |
| Тема 14 Технология оштукатуривания фасадов терразитовой штукатуркой | Содержание учебного материала 1) приготовление раствора из сухой цветной смеси 2) последовательность выполнения терразитовой штукатурки | 6 | |
| | Лабораторные занятия: «Приготовление раствора из сухой смеси» | 6 | 2 |
| Тема 15 Технология оштукатуривания фасадов каменной штукатуркой | Содержание учебного материала 1) приготовления раствора с добавлением мраморной и гранитной крошки 2) последовательность выполнения каменной штукатурки | 6 | |
| | Лабораторные занятия: «Приготовление раствора с мраморной крошкой» | 6 | 2 |
| Тема 16 Технология оштукатуривания фасадов «сграффито» | Содержание учебного материала 1) изготовление трафаретов 2) последовательность выполнения штукатурки «сграффито» | 6 | |
| | Лабораторные занятия: «Изготовить трафарет» | 6 | 2 |
| Тема 17 Отделка внутренних поверхностей гипсокартонными листами | Содержание учебного материала 1) требования к поверхности, заготовка листов 2) отделка стен, потолков, откосов 3) отделка швов между листами гипсокартонными листами | 6 | |
| | Лабораторные занятия: «Изготовление гипсокартонных листов» | 2 | 2 |
| | Лабораторные занятия: « Приготовить раствор с противоморозными добавками» | 2 | 2 |
| | Экзамен | 2 | |
| Максимальная учебная нагрузка (всего): | | 103 часа | |
| УП.01 Учебная практика при изучении раздела 1 | | | |
| <i>Виды работ:</i> 1. Подготовка поверхностей (бетонных, кирпичных, каменных, металлических) под штукатурку вручную и механизированным способом. 2. Устройство сетчато-армированных конструкций. | | 216 | |

| 3. Приготовление вручную и по заданному составу растворов смесей. 4. Приготовление растворов из сухих растворов смесей. 5. Оштукатуривание поверхностей простой штукатуркой. 6. Улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности. 7. Отделка откосов. 8. Выполнение работ по устройству марок и маяков. 9. Механизированное оштукатуривание поверхностей. 10. Вытягивание тяг и падуг с разделкой углов. 11. Устройство беспесчаной наливки, шпатлевание поверхностей. 12. Облицовка поверхностей гипсовыми строительными плитами. 13. Нанесение декоративной штукатурки. 14. Выявление и устранение дефектов штукатурки. | | | |
|---|---|-------------|------------------|
| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, лабораторные работы и самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень усвоения |
| ПМ 01 в рамках изучения МДК 01.02 «Технология молярных и декоративно-художественных работ» | | 42 | |
| Тема 1.1 Устройство наливных стяжек пола | Содержание теоретического материала 1. Основные и вспомогательные материалы для устройства наливных стяжек пола 2. Технология устройства наливных стяжек пола 3. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для устройства наливных стяжек пола | 18 | |
| | Теоретическое занятие: «Устройство наливных стяжек пола» | 6 | 2 |
| | Практические занятия: 1. «Разработка инструкционно-технологических карт на устройство наливных стяжек пола», 2. «Расчёт потребности в материалах и инструментах для устройства наливных стяжек пола», «Построение схем организации рабочего места при устройстве наливных стяжек пола» | 6 6 | 2 |
| Тема 1.2 Технология монтажа систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК). | Содержание теоретического материала: 1. Материалы для монтажа СФТК. 2. Технология устройства СФТК. 3. Технология ремонта СФТК. 4. Наименование, назначение и правила применения инструмента, | 18 | |

| | | | |
|---|--|--------|---|
| | приспособления и инвентаря для устройства СФТК. | | |
| | Теоретическое занятие: «Технология монтажа систем фасадных теплоизоляционных композиционных» | 6 | 2 |
| | Практические занятия: 1. «Разработка инструкционно-технологических карт на устройство СФТК». 2. «Расчёт потребности в материалах и инструментах для устройства СФТК» 3. «Построение схем организации рабочего места при устройстве СФТК». | 6 6 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающегося: | 6 | |
| | Экзамен | | |
| | Максимальная учебная нагрузка (всего) | 42 | |
| УП.01 Учебная практика при изучении раздела МДК 01.02 Виды работ 1. Подготовка площадки, инструмента и материалов для проведения работ по устройству наливных стяжек пола. 2. Приготовление растворов для устройства наливных стяжек пола. 3. Нивелирование поверхности пола и установка маяков 4. Устройство наливных стяжек пол 5. Подготовка поверхностей для монтажа СФТК. 6. Монтаж плит утеплителя. 7. Устройство базового и декоративного слоя СФТК. | | 36 | 3 |
| ПП.01 Производственная практика Виды работ 1. Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ. 2. Выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности. 3. Выполнение отделки оштукатуренных поверхностей. 4. Выполнение различных видов декоративных штукатурок. 5. Выполнение ремонта оштукатуренных поверхностей. 6. Подготовка площадки для проведения работ по устройству наливных стяжек пола. 7. Подготовка поверхностей: нивелирование, установка маяков, укладка теплоизоляционных и разделительных слоев 8. Устройство наливных стяжек пола. 9. Выполнение подготовительных работ при монтаже СФТК (подготовка поверхности, материалов, инструментов, установка лесов). | | 468 | 3 |

| | | | |
|-----|--|--|--|
| 10. | Выполнение теплоизоляционного слоя. | | |
| 11. | Выполнение базового и декоративного слоя СФТК. | | |
| 12. | Выполнение ремонта СФТК. | | |

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами.

Перечень специальных помещений.

Мастерские:

- 1) штукатурных и декоративных работ;
- 2) монтажа каркасно-обшивных конструкций;
- 3) малярных и декоративно-художественных работ.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы.

Основные источники:

1 Строительные работы [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению лабораторно-практических работ/ — Электрон. текстовые данные.— Йошкар-Ола: Марийский государственный технический университет, Поволжский государственный технологический университет, ЭБС АСВ, 2011.— 97 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22602.html>.— ЭБС «IPRbooks»,

2 Сушко Л.Н. Штукатурные работы. Производственное обучение [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Сушко Л.Н.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2018.— 80 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/84929.html>.— ЭБС «IPRbooks».

Дополнительные источники:

1 Питулько А.Ф. Технология отделочных работ [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Питулько А.Ф.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 37 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49970.html>.— ЭБС «IPRbooks».

2 Чернышёва Е.В. Производство строительных работ [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Чернышёва Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2011.— 233 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28389.html>.— ЭБС «IPRbooks».

3 Штукатур. Мастер отделочных строительных работ. Учебное пособие для учащихся профессионально-технических училищ. – Ростов н/Д: Издательство «Феникс», 2000. – 320 с.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| | |
|--|---|
| <p>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</p> | <p>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p> |
| <p>Освоенные знания: требований инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ; технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных; составы штукатурных, декоративных и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов; методика диагностики состояния поврежденной поверхности; способы покрытия штукатуркой поверхностей при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры; назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений; правила применения средств индивидуальной защиты; правила транспортировки, складирования и хранения компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек пола; правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных и штукатурно-клеевых смесей.</p> <p>Освоенные умения: организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами, пользоваться установленной технической документацией, производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой, выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных, диагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемой штукатурки, в</p> | <p>Формы: текущее и итоговое тестирование, самоконтроль, лабораторные занятия.</p> <p>Методы: устный опрос (индивидуальный и фронтальный), письменный опрос, тест, выполнение расчетно-графических работ, создание понятийного словаря, чтение технической документации, составление схем и таблиц, отчет по самостоятельной работе</p> |

том числе при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; применять средства индивидуальной защиты, транспортировать и складировать компоненты растворов и сухие строительные смеси для наливных стяжек пола, монтировать конструкции строительных лесов и подмостей; применять средства индивидуальной защиты, транспортировать и складировать компоненты штукатурных и штукатурно-клеевых смесей.

Освоенные общие и профессиональные компетенции:

понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1), организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем (ОК 2), анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы (ОК 3), осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач (ОК 4), использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5), работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами (ОК 6), исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) (ОК 7), выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ (ПК 1.1), производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности (ПК 1.2), выполнять отделку оштукатуренных поверхностей (ПК 1.3), выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей (ПК 1.4), выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда (ПК 1.5), устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда (ПК 1.6), производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда (ПК 1.7)