

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Буряк Лилиана Георгиевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 09.03.2022 13:55:36  
Уникальный программный ключ:  
09ca00e330a9141aeb032678240f61200960

Министерство образования Камчатского края

Камчатское государственное профессиональное образовательное автономное учреждение  
«Камчатский политехнический техникум»  
(КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум»)



ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ  
ПО ПРОГРАММЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО И ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО  
«МАЛЯР СТРОИТЕЛЬНЫЙ»

3 уровня квалификации

Петропавловск-Камчатский – 2021

Министерство образования Камчатского края

Краевое государственное профессиональное образовательное автономное  
учреждение «Камчатский политехнический техникум»  
(КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум»)

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ  
ПО ПРОГРАММЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО И ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО  
«МАЛЯР СТРОИТЕЛЬНЫЙ»

3 уровня квалификации

Петропавловск-Камчатский – 2021

Профессиональное обучение по программе повышения квалификации по профессии рабочего и должности служащего разрабатывается на основе профессионального стандарта «Маляр строительный» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации приказ № 443 н от 22 июля 2020 г), квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

Организация-разработчик: КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум»

Разработчики: Шостак И.Н., методист

СОГЛАСОВАНО  
Методическим советом  
протокол № 6  
от 14 апреля 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Общая характеристика программы учебного курса .....	5
2 Результаты освоения программы .....	6
3 Учебный план .....	9
4 Содержание программы учебной и производственной практики.....	16
5 Организационно-педагогические условия.....	17
6 Оценка качества освоения программы .....	19

## 1 Общая характеристика программы учебного курса

### 1.1 Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;

приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148 н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»

профессиональный стандарт «Маляр строительный» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации приказ № 443 н от 22 июля 2020 г)

1.2 Цель реализации программы повышения квалификации по программе профессиональной подготовки по профессии рабочего и должности служащего: совершенствование и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышение профессионального уровня.

1.3 Категории слушателей: допускаются лица, имеющие профессию рабочего или должность служащего.

1.4 Форма обучения и форма организации образовательной деятельности: очная с применением дистанционных образовательных технологий.

1.5 Трудоемкость обучения и режим занятий слушателей: 256 часов

## 2 Результаты освоения программы

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду деятельности, представленной в таблице 1

Таблица 1 - Планируемые результаты освоения программы повышения квалификации

Профессиональный стандарт	Программа профессионального обучения
Вид профессиональной деятельности (ВПД)	Окрашивание наружных и внутренних поверхностей зданий и сооружений, оклеивание стен и потолков зданий обоями
Обобщенная трудовая деятельность	1) Выравнивание поверхностей перед окрашиванием или оклеиванием обоями, 2) выполнение работ средней сложности при окрашивании и оклеивании поверхностей,
Трудовая функция	1) Шпатлевание поверхностей вручную, дополнительное шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом; 2) окрашивание поверхностей вручную и механизированным способом, оклеивание поверхностей бумажными, виниловыми и текстильными обоями
Трудовое действие	1) Приготовление шпатлевочных составов, нанесение шпатлевочных составов на поверхности вручную, разравнивание шпатлевочного состава в соответствии с требованием к качеству поверхности, приготовление шпатлевочных составов для финишного выравнивания поверхностей, нанесение шпатлевочных составов на поверхности вручную и механизированным способом, разравнивание шпатлевочного состава в соответствии с требованием к категории качества поверхности, грунтование поверхностей механизированным способом, техническое обслуживание оборудования для нанесения шпатлевочных и грунтовочных составов, шлифовка поверхностей вручную и механизированным способом; 2) нанесение окрасочных составов на вертикальные и горизонтальные поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом, приготовление окрасочных составов по заданной рецептуре, окрашивание поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом, вытягивание филенок без подтушевывания, нанесение на вертикальные и горизонтальные поверхности жидких обоев, окрашивание поверхностей по трафарету в один тон, окрашивание рам, оклеивание поверхностей обоями плотностью до 110 г/м, оклеивание поверхностей обоями плотностью от 110 до 180 г/м, оклеивание поверхностей тканевыми обоями, выполнение пакетного раскроя обоев на станке
Умение	1) Выбирать шпатлевочные составы в соответствии с видом основания и типом финишного покрытия, готовить шпатлевочные составы, пользоваться инструментом для нанесения

	<p>шпатлевочного состава на поверхность вручную и механизированным способом, разравнивать шпатлевочные составы в соответствии с требованиями к категории качества поверхности, наносить на поверхность грунтовочные составы механизированным способом, производить техническое обслуживание оборудования для нанесения грунтовочных и шпатлевочных составов, шлифовать поверхности вручную и механизированным способом;</p> <p>2) Отмеривать и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре, подбирать колер при приготовлении окрасочных составов, пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения на поверхность лаков и красок, вытягивать филенки без подтушевывания, пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения жидких обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности, закреплять трафареты на поверхности, пользоваться инструментом и приспособлениями для фиксации трафарета на поверхности, оклеивание поверхностей обоями плотностью до 110 г/м, оклеивание поверхностей обоями плотностью от 110 до 180 г/м, оклеивание поверхностей тканевыми обоями, выполнение пакетного раскроя обоев на станке</p>
Знания	<p>1) Типы и основные свойства шпатлевочных составов, правила приготовления и технология применения шпатлевочных составов, правила эксплуатации инструмента для приготовления шпатлевочных составов, способы и правила нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную, устройство, назначение и правила применения инструмента для нанесения шпатлевочных составов, категории качества поверхностей в зависимости от типов финишных покрытий, типы и основные свойства шпатлевочных составов для финишного выравнивания, правила приготовления и технология применения шпатлевочных составов для финишного выравнивания, устройство, правила эксплуатации и принцип работы оборудования для приготовления и нанесения шпатлевочных составов, способы и правила нанесения шпатлевочных составов на поверхность механизированным способом, категории качества поверхностей в зависимости от типов финишных покрытий, виды и основные свойства грунтовочных составов, правила нанесения грунтовочных составов механизированным способом, способы и правила выполнения шлифовальных работ, основные требования, предъявляемые к качеству грунтования и шлифования поверхностей, требования охраны труда, пожарной безопасности и электробезопасности при шпатлевании, грунтовании и шлифовании поверхностей;</p> <p>2) виды и основные свойства применяемых лакокрасочных материалов, требования к качеству выполненных малярных работ, способы и правила приготовления окрасочных составов, способы и правила подбора колера, способы и правила нанесения лаков и красок</p>

	<p>на поверхности вручную и механизированным способом, способы и правила нанесения жидких обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности, устройство и правила эксплуатации машин, механизмов и механизированного инструмента для малярных работ (кроме агрегатов высокого давления), способы оклеивания поверхностей бумажными, виниловыми и текстильными обоями, свойства материалов, применяемых при производстве обойных работ, способы оценки качества поверхностей, оклеенных обоями, устройство и принцип действия машин и станков для пакетного раскроя обоев, требования охраны труда, пожарной безопасности и электробезопасности при использовании машин и станков для пакетного раскроя обоев</p>
--	---



### 3 Учебный план

#### 3.1 Учебный план

Форма учебного плана представлена ниже.

#### Учебный план

профессионального обучения по программе профессиональной подготовки по профессии рабочего и должности служащего «Маляр строительный» 3 уровня квалификации

Срок обучения: 256 часов

Форма обучения: очная с применением ДОТ

Таблица 2 - Учебный план

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей), разделов и тем	Всего часов	В том числе			
			Самостоятельная работа	Аудиторные лекционные занятия	Аудиторные практические занятия	Форма контроля (зачет, экзамен)
<b>I</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	-	3*
1	Материаловедение	10	2	8	-	
2	Охрана труда	4	2	2 ДЗ	-	-
<b>II</b>	<b>Профессиональный модуль «Выравнивание поверхностей перед окрашиванием или оклеиванием обоями»</b>	<b>46</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>36</b>	<b>3*</b>
	Раздел 1 Шпатлевание поверхностей вручную	14	-	2	12	-
	Тема 1.1 Технологические операции по подготовки поверхности под окраску водными и не водными составами	14	-	2	12	-
	Раздел 2 Дополнительное шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом	32	2	6	24	-
	Тема 2.1 Дополнительное шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом	32	2	6	24	-
<b>III</b>	<b>Профессиональный модуль «Выполнение работ средней сложности при окрашивании и оклеивании поверхностей»</b>	<b>44</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>40</b>	<b>3*</b>
	Раздел 1 Окрашивание поверхности вручную и механизированным способом	38	2	2	34	
	Тема 1.1 Внутренняя и наружная окраска поверхностей водными составами	20	2	2	16	-

	Тема 1.2 Окраска поверхностей неводными составами вручную и механизированным способом	12	-	-	12	-
	Тема 1.3 Простейшие отделки окрашиваемых поверхностей	6	-	-	6	-
	Раздел 2 Оклеивании поверхностей бумажными, виниловыми и текстильными обоями	6	-	-	6	-
	Тема 2.1 Технологическая последовательность выполнения обойных работ	6	-	-	6	-
<b>IV</b>	<b>Практика</b>	<b>144</b>	-	-	-	-
4.1	Учебная практика	108	-	-	-	-
4.2	Производственная практика	36	-	-	-	-
<b>V</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>8</b>	-	-	-	8 КЭ* 1
5.1	Проверка теоретических знаний: тестирование	2	-	-	-	2
5.2	Практическая квалификационная работа: демонстрационный экзамен по компетенции	6	-	-	-	6
<b>ВСЕГО</b>		<b>256</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	<b>76</b>	<b>8</b>

### 3.2 Календарный учебный график

Таблица 3 - Календарный учебный график

Форма обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы (месяцев)
Очная с применением ДОТ	4	5	3,5

<sup>1</sup> \*Условные обозначения: КЭ - (квалификационный экзамен), ДЗ - (дистанционные занятия, если предусмотрены), З - (зачет)

### 3.3 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей), разделов и тем.

Тематический план и содержание учебных дисциплин (модулей) представлены в таблице ниже.

Таблица 4 – Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование дисциплин (модулей), разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
I Общепрофессиональный цикл		14
Материаловедение	Содержание учебного материала: 1) основные свойства строительных материалов, 2) связующие для водных окрасочных составов, связующие для неводных окрасочных составов, 3) пигменты и наполнители, шпаклёвки и эмульсии, 4) вспомогательные материалы для малярных работ, готовые лакокрасочные материалы, 5) материалы для обойных работ	10
	Дистанционные (теоретические) занятия на платформе Moodle: «Свойства строительных материалов» «Связующие для водных и не водных окрасочных составов» «Пигменты и наполнители. Вспомогательные материалы» «Материалы для обойных работ»	8
	Самостоятельная работа: «Ознакомление с видами пигментов на примере фирмы «Тиккурила»	2
Охрана труда	Содержание учебного материала: 1) правила организации рабочего места и техники безопасности, 2) правила безопасности при работе с лакокрасочными материалами, 3) виды и правила использования средств индивидуальной защиты, применяемых при протравливающих работах, 4) правила безопасности при работе с нейтрализующими, протравливающими и лакокрасочными материалами, 5) инструкции по охране труда, правила пожаробезопасности и электробезопасности при грунтовании и шлифовании поверхностей, 6) техника безопасности при работе на высоте. Леса, вышки, подмости и правила их эксплуатации	4
	Дистанционные (теоретические) занятия на платформе Moodle: «Требования охраны труда, электробезопасности и пожарной безопасности при подготовительных работах»	2

	Самостоятельная работа: «Типовые инструкции по охране труда для маляра ТИ Р О -014-2003» (работа с нормативными документами)	2
I Профессиональный модуль «Выравнивание поверхностей перед окрашиванием или оклеиванием обоями»		46
Раздел 1 Шпатлевание поверхности вручную		14
Тема 1.1 □ Технологические операции по подготовки поверхности под окраску водными и не водными составами	Содержание учебного материала: 1) типы и основные свойства шпатлевочных составов, 2) правила приготовления и технология применения шпатлевочных составов, 3) правила эксплуатации инструмента для приготовления шпатлевочных составов, способы и правила нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную, 4) правила эксплуатации инструмента для приготовления шпатлевочных составов, 5) способы и правила нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную, 6) устройство, назначение и правила применения инструмента для нанесения шпатлевочных составов, 7) категории качества поверхностей в зависимости от типов финишных покрытий	14
	Дистанционные (теоретические) занятия на платформе Moodle: «Типы и основные свойства шпатлевочных составов»	2
	Практические занятия: «Приготовление шпатлевочных составов» «Нанесение шпатлевочных составов на поверхности вручную» «Разравнивание шпатлевочного состава в соответствии с требованием к качеству поверхности»	12
Раздел 2 Дополнительное шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом		32
Тема 2.1 Дополнительное шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом	Содержание учебного материала: 1) типы и основные свойства шпатлевочных составов для финишного выравнивания, 2) правила приготовления и технология применения шпатлевочных составов для финишного выравнивания, 3) устройство, правила эксплуатации и принцип работы оборудования для приготовления и нанесения шпатлевочных составов, 4) способы и правила нанесения шпатлевочных составов на поверхность механизированным способом, 5) категории качества поверхностей в зависимости от типов финишных покрытий, 6) виды и основные свойства грунтовочных составов, 7) правила нанесения грунтовочных составов механизированным способом, 8) способы и правила выполнения шлифовальных работ, 9) основные требования, предъявляемые к качеству грунтования и шлифования поверхностей,	32

	10) требования охраны труда, пожарной безопасности и электробезопасности при шпатлевании, грунтовании и шлифовании поверхностей	
	Дистанционные (теоретические) занятия на платформе Moodle: «Типы и основные свойства шпатлевочных составов для финишного выравнивания» «Категории качества поверхностей в зависимости от типов финишных покрытий» «требования охраны труда, пожарной безопасности и электробезопасности при шпатлевании, грунтовании и шлифовании поверхностей»	6
	Практические занятия: «Приготовление шпатлевочных составов для финишного выравнивания поверхностей» «Нанесение шпатлевочных составов на поверхности вручную и механизированным способом» «Разравнивание шпатлевочного состава в соответствии с требованием к категории качества поверхности» «Грунтование поверхностей механизированным способом» «Техническое обслуживание оборудования для нанесения шпатлевочных и грунтовочных составов» «Шлифовка поверхностей вручную и механизированным способом»	24
	Самостоятельная работа: «ВСН 21-95 Инструкция по технологии применения выравнивающих составов»	2
II Профессиональный модуль «Выполнение работ средней сложности при окрашивании и оклеивании поверхностей»		44
Раздел 1 Окрашивание поверхности вручную и механизированным способом		38
Тема 3.1 Внутренняя и наружная окраска поверхностей водными составами	Содержание учебного материала: 1) способы и правила нанесения лаков, краски, побелки на поверхности вручную и механизированным способом, 2) технологические процессы окраски поверхностей водными составами. Последовательность и назначение операций. Особенности высококачественной окраски, 3) дефекты, возникающие при окраске водными составами, их устранение, 4) основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания, 5) требования строительных норм и правил на производство и приемке работ. Проверка качества работы, 6) способы и правила нанесения жидких обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности 7) соблюдение безопасных условий труда и охраны окружающей среды при окраске поверхностей водными составами	20
	Дистанционные (теоретические) занятия на платформе Moodle: «Основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания. Требования строительных норм и правил на производство и приемке работ. Проверка качества работы»	2

	<p>Практические занятия:  «Подбор материалов и оборудования для окраски поверхности водными составами»  «Расчет необходимых материалов и оборудования для окраски поверхности водными составами»  «Правила цветообразования. Определение цветовой гаммы окрасочного состава путем смешивания пигментов. Определение качества материалов учитывая срок годности»  «Технологические процессы окраски поверхностей водными составами»</p>	16
	<p>Самостоятельная работа:  «Использование сборников СНиП для определения качества водных окрасок»</p>	2
Тема 3.2 Окраска поверхностей неводными составами вручную и механизированным способом	<p>Содержание учебного материала:  1) подготовка красочных составов к работе,  2) способы и правила нанесения лаков и красок на поверхности вручную и механизированным способом,  3) технологические процессы окраски поверхностей неводными составами  4) дефекты, возникающие при окраске неводными составами, их устранение  6) соблюдение безопасных условий труда и охраны окружающей среды при окраске поверхностей неводными составами</p>	12
	<p>Практические занятия:  «Приготовление окрасочных составов необходимого тона. Подбор цвета для окраски помещений»  «Подготовка к работе оборудования для пневматического распыления окрасочных составов»  «Определение расхода краски на заданный объем работы. Обсчет объема работ по окрашиванию поверхностей неводными составами. Особенности подсчета объемов работ при окраске окон и отопительных приборов»</p>	12
Тема 3.3 Простейшие отделки окрашиваемых поверхностей	<p>Содержание учебного материала:  1) окраска панелей и фризов  2) вытягивание филенок без подтушивания,  3) отделка по трафарету в один тон</p>	6
	<p>Практические занятия:  «Разметка панелей в помещениях и на лестничных клетках, определение размера фриза при различной высоте помещений. Способы вытягивания филенок кистью и при помощи в 1,2,3 цвета»  «Приемы увеличения (уменьшения) рисунка для трафарета. Изготовление простого прямого трафарета»</p>	6
Раздел 2 Оклеивании поверхностей бумажными, виниловыми и текстильными обоями		6
Тема 3.3 Технологическая	<p>Содержание учебного материала:  1) способы оклеивания поверхностей бумажными, виниловыми и текстильными обоями,</p>	6

последовательность выполнения обойных работ	2) свойства материалов, применяемых при производстве обойных работ, 3) способы оценки качества поверхностей, оклеенных обоями, 4) устройство и принцип действия машин и станков для пакетного раскроя обоев, 5) требования охраны труда, пожарной безопасности и электробезопасности при использовании машин и станков для пакетного раскроя обоев	
	Практические занятия: «Расчет объемов работ и потребности материалов при оклеивании поверхностей» «Оклейка поверхности различными материалами»	6
Всего часов		82

## 4 Содержание программы учебной и производственной практики

Формирование содержания практики представлено в таблице 4.

Таблица 4 - Содержание программы учебной и производственной практики

Результаты (освоенные компетенции)	Виды работ на практике
Вид деятельности: выравнивание поверхностей перед окрашиванием или оклеиванием обоями	
Объем практики/стажировки: 144 часа	
Шпатлевание поверхностей вручную	Приготовление шпатлевочных составов, нанесение шпатлевочных составов на поверхности вручную, разравнивание шпатлевочного состава в соответствии с требованием к качеству поверхности
Дополнительное шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом	приготовление шпатлевочных составов для финишного выравнивания поверхностей, нанесение шпатлевочных составов на поверхности вручную и механизированным способом, разравнивание шпатлевочного состава в соответствии с требованием к категории качества поверхности, грунтование поверхностей механизированным способом, техническое обслуживание оборудования для нанесения шпатлевочных и грунтовочных составов, шлифовка поверхностей вручную и механизированным способом
Вид деятельности: выполнение работ средней сложности при окрашивании и оклеивании поверхностей	
Окрашивание поверхностей вручную и механизированным способом	нанесение окрасочных составов на вертикальные и горизонтальные поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом, приготовление окрасочных составов по заданной рецептуре, окрашивание поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом, вытягивание филенок без подтушевывания, нанесение на вертикальные и горизонтальные поверхности жидких обоев, окрашивание поверхностей по трафарету в один тон, окрашивание рам
Оклеивание поверхностей бумажными, виниловыми и текстильными обоями	оклеивание поверхностей обоями плотностью до 110 г/м, оклеивание поверхностей обоями плотностью от 110 до 180 г/м, оклеивание поверхностей тканевыми обоями, выполнение пакетного раскроя обоев на станке



## 5 Организационно-педагогические условия

### 5.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Материально-техническое обеспечение включает в себя:

кабинет «Основ технологии отделочных строительных работ и декоративно-художественных работ», оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя;

ученические столы и стулья;

маркерная доска;

учебная, справочная и нормативная литература;

образцы строительных материалов и изделий;

стенд «Квалификационные характеристики»;

стенд «Современные материалы и технологии»;

стенд «Инструменты. Приспособления»;

ручные инструменты, приспособления для отделочных строительных работ.

Мастерскую «Штукатурных и декоративных работ» со следующим оборудованием:

Технический фен, эксцентровая шлифмашина, угловая шлифмашина, контрольно-измерительный инструмент, уровень строительный, уровень гибкий (водяной), построитель плоскости лазерный, дальномер лазерный, отвес стальной строительный, рулетка в закрытом корпусе, угольник, шнур разметочный в корпусе, метр деревянный, циркуль разметочный, стандартный конус, штангенциркуль, транспортир, весы с диапазоном измерения от 0,1 до 3кг. (для колеровки), правило дюралюминиевое универсальное (2м), шприц-дозатор;

инструмент (шпатель фасадный, шпатель малярный, шпатель угловой, шпателя фасонные, шпатель резиновый, японский шпатель (набор), декоративная кисть для создания фактур, треугольный зубчатый скребок, нож универсальный с выдвижным лезвием, нож позолотчика, подушечка позолотчика, агатовые зубцы (набор), терка пластиковая с поролоновой основой, меховая варежка для воска, ланцелярские принадлежности – набор (ножницы, карандаш, ластик, линейка, циркуль), мастихины (набор);

приспособления (коврик самовосстанавливающийся, ванночка, телескопический стержень, трафарет, сито сменное для процеживания, миксер строительный);

инвентарь (тара инвентарная (различной емкостью), совок для набора сыпучих материалов, посуда мерная дозировочная (набор), лестница стремянка, стол–подмости инвентарный, подмости универсальные сборно-разборные, шкаф для хранения инструментов, стеллажи для хранения материалов);

средства индивидуальной защиты (специальная одежда, защитная обувь, перчатки, кепка, каска (при необходимости), респиратор, защитные очки, защиту органов слуха при работе с электрооборудованием, защитная обувь при работе с тяжелым камнем защита носка у обуви);

технические средства обучения (персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор).

## 5.2 Информационное и учебно-методическое обеспечение обучения

Основная литература:

1 СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия.

2 СНиП III-4-80. Техника безопасности в строительстве.

3 СП 12-135-2003 Безопасность труда в строительстве. Отраслевые типовые инструкции по охране труда.

1 Материаловедение. Отделочные работы : учебник для нач. проф. образования / В.А. Смирнов, Б.А. Ефимов, О.В. Кульков. - 2-е изд., перераб. – Москва : «Академия», 2018. - 368 с.

2 Парикова, Е.В. Материаловедение (сухое строительство): учебник для нач. проф. образования / Е.В. Парикова, Г.Н. Фомичева, В.А. Елизарова. - М.: Издательский центр «Академия», 2019. - 304 с.

3 Петрова, И.В. Общая технология отделочных строительных работ. Учебное пособие для начального профессионального образования / И.В. Петрова. – Москва : «Академия», 2018. - 192 с.

4 Прекрасная, Е.П. Технология малярных работ: учебник / Е.П. Прекрасная.

- Москва, «Академия», 2019. - 320 с.

Электронные и Internet-ресурсы: [www.kpt-kamchatka.ru/дистанционное обучение](http://www.kpt-kamchatka.ru/дистанционное_обучение)

## 6 Оценка качества освоения программы

Профессионального обучения по программе профессиональной подготовки по профессии рабочего и должности служащего завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований. Критерии оценки сформулированы на основе перечня трудовых действий, обеспечивающих выполнение трудовой функции.