

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Буряк Лилиана Георгиевна

Должность: Директор

Дата подписания: 01.03.2022 15:47:11

Уникальный идентификатор: 09ca00e330a92db0da80d03297924e0fd209960

Министерство образования и молодежной политики Камчатского края
Краевое государственное профессиональное образовательное автономное
учреждение «КАМЧАТСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»
(КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум»)

Утверждаю

Директор КГПОАУ «Камчатский
политехнический техникум»



(Л. Г. Буряк)

ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
«БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ»

Код профессии 27728

Рабочая программа профессиональной переподготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» разработана на основе ФГОС СПО 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), профессионального стандарта «Бухгалтер», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «22» декабря 2014 г. №1061н., а также Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94.

Организация-разработчик: КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум».

Составитель: Богомазова А.А., методист ДПО
КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум»

РЕКОМЕНДОВАНО

Цикловой комиссией социально-
экономических и информационных
дисциплин.
протокол № 1
от 24 сентября 2019 г.

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом
протокол № 1
от 25 сентября 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	6
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ	7
УЧЕБНЫЙ ПЛАН	10
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН	11
1.1. Область применения программы	11
1.2. Место учебного цикла в структуре основной профессиональной образовательной программы	11
1.3. Цели и задачи учебного цикла – требования к результатам освоения цикла.....	11
1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебного цикла ...	12
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ЦИКЛА СОЦИАЛЬНО – ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН.....	13
2.1. Объем учебного цикла и виды учебной работы	13
2.2. Тематический план и содержание цикла социально-экономических дисциплин	14
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ЦИКЛА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН	19
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	19
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ЦИКЛА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН	21
5. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА	23
5.1. Область применения программы	23
5.2. Место учебного цикла в структуре основной профессиональной образовательной программы	23
5.3. Цели и задачи учебного цикла – требования к результатам освоения цикла.....	23
5.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебного цикла ...	25
6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА	26
6.1. Объем учебного цикла и виды учебной работы	26

6.2. Тематический план и содержание общепрофессионального цикла.....	27
7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА	33
7.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	33
7.2. Информационное обеспечение обучения.....	33
8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА	35
9. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА	36
9.1. Область применения программы	36
9.2. Место учебного цикла в структуре основной профессиональной образовательной программы	36
9.3. Цели и задачи учебного цикла – требования к результатам освоения цикла.....	36
9.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебного цикла ...	37
10. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА	38
10.1. Объем учебного цикла и виды учебной работы	38
10.2. Тематический план и содержание профессионального цикла.....	39
11. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА	46
11.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	46
11.2. Информационное обеспечение обучения.....	46
12. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА	48
13. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ЦИКЛА СПЕЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН	49
13.1. Область применения программы.....	49
13.2. Место учебного цикла в структуре основной профессиональной образовательной программы	49
13.3. Цели и задачи учебного цикла – требования к результатам освоения цикла.....	49
13.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебного цикла .	51
14. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ЦИКЛА СПЕЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН	52

14.1. Объем учебного цикла и виды учебной работы	52
14.2. Тематический план и содержание цикла специальных дисциплин	53
15. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ЦИКЛА СПЕЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН	60
15.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	60
15.2. Информационное обеспечение обучения.....	60
16. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ЦИКЛА СПЕЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН	62
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ.....	63

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа профессиональной переподготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» разработана на основе ФГОС СПО 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), профессионального стандарта «Бухгалтер», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «22» декабря 2014 г. №1061н., а также Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94.

Программа разработана на основе комплексного подхода к обучению, что предусматривает использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, анализа производственных ситуаций, групповых дискуссий для формирования и развития общих и профессиональных компетенций слушателей.

Программа предназначена для тех, кто стремится повысить и сформировать свою профессиональную компетенцию в области бухгалтерского учета, получить дополнительную квалификацию, способствующую профессиональному и карьерному развитию в финансово-экономической сфере.

Целью данной программы является изучение порядка организации бухгалтерского учета и получение практических навыков осуществления бухгалтерского учета и формирования отчетности.

Программа содержит профессиональную характеристику подготовки и требования к результатам освоения, учебный и тематический план, рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена, направленного на определение готовности обучающихся к определенному виду деятельности, посредством

оценки их профессиональных компетенций, сформированных в ходе освоения междисциплинарных курсов.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ

Оценка качества подготовки, включает текущий контроль по дисциплинам циклов в формате зачетов и дифференцированных зачетов, а также итоговую аттестацию в формате квалификационного экзамена.

Текущий контроль и итоговая аттестация проводится образовательным учреждением по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и условия проведения текущего контроля и итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

После окончания обучения проводится квалификационный экзамен, по результатам которого аттестационной комиссией производится оценка освоенных выпускниками общих и профессиональных компетенций и выдается документ установленного образца.

Квалификационная характеристика

Обучающийся, освоивший программу должен **знать**:

- виды финансовых вложений, договорные отношения и их документальное оформление, строение отчета о прибылях и убытках и др.;
- бизнес-планирование (бюджетирование);
- основы финансового анализа;
- система налогов и сборов РФ, виды налогов и сборов в РФ, объекты налогообложения, специальные налоговые режимы, таможенные и государственные пошлины;
- понятие и цели аудита, организация аудиторской деятельности, правовые основы аудита, виды аудиторских услуг, аудиторские проверки операций.

Обучающийся, освоивший программу должен **уметь**:

- вести бухгалтерский учет в организациях различных форм собственности;
- производить налоговые расчеты по результатам хозяйственной деятельности;
- анализировать и интерпретировать бухгалтерскую отчетность и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- проводить аудит в организациях, вести бухгалтерский учет в организациях при помощи профессиональных компьютерных программ.

Обучающиеся, освоившие программу должны обладать общими (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ОК 1.	Понимать сущность будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, установленных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ПК 1.	Собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово – кредитных показателей, характеризующих деятельность организации и ее субъектов
ПК 2.	Умение на основе типовых методик и действующей нормативно - правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность организации и ее субъектов
ПК 3.	Выполнять расчеты, необходимые для составления финансово - экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК 4.	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ПК 5.	Выбрать инструментальные средства для обработки финансово - экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК 7.	Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК 10.	Использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Профессиональной переподготовки
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Код профессии: 27728

Срок обучения: 3,5 месяца

Форма обучения: очная

№ п/п	Название разделов и тем	Всего часов	В том числе			
			Самостоятельная работа	Аудиторные занятия	Практические занятия	Форма контроля
1.	Социально - экономические дисциплины	28	4	18	10	
1.1.	Экономическая теория	12	2	6	4	зачет
1.2.	Основы менеджмента и маркетинга	16	2	8	6	зачет
2.	Общепрофессиональные дисциплины	64	10	28	26	
2.1.	Статистика	12	2	4	6	зачет
2.2.	Экономика организаций (предприятий)	16	2	8	6	д/зачет
2.3.	Деньги, кредит, банки	14	2	8	4	зачет
2.4.	Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия	22	4	8	10	д/зачет
3.	Профессиональные дисциплины	100	14	44	42	
3.1.	Бухгалтерский учет предприятия	56	8	22	26	д/зачет
3.2.	Налоги и налогообложение	20	4	8	8	д/зачет
3.3.	Аудит	24	2	14	8	д/зачет
4.	Специальные дисциплины	76	12	26	38	
4.1.	1С: Бухгалтерия	18	-	-	18	д/зачет
4.2.	Бухгалтерский финансовый учет и отчетность	28	8	10	10	д/зачет
4.3.	Управленческий учет	16	2	8	6	д/зачет
4.4.	Бухгалтерский учет в бюджетных организациях	14	2	8	4	зачет
	Квалификационный экзамен	2	-	-	2	Э
	Итого:	270	40	114	116	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

1.1. Область применения программы

Рабочая программа социально-экономических дисциплин профессиональной переподготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» разработана на основе ФГОС СПО 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), профессионального стандарта «Бухгалтер», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «22» декабря 2014 г. №1061н., а также Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94.

1.2. Место учебного цикла в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа курса социально-экономических дисциплин является частью основной программы профессиональной переподготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

1.3. Цели и задачи учебного цикла – требования к результатам освоения цикла

В результате освоения курса обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в вопросах экономической теории в современных условиях;
- использовать на практике методы планирования и организации работы подразделения;
- анализировать организационные структуры управления;
- проводить работу по мотивации трудовой деятельности персонала;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- принимать эффективные решения, используя систему методов управления;
- учитывать особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.

В результате освоения курса обучающийся должен **знать**:

- закономерности функционирования рыночных механизмов на микро - и макроуровнях и методы государственного регулирования;
- общие положения экономической теории;
- сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;
- методы планирования и организации работы подразделения;
- принципы построения организационной структуры управления;
- основы формирования мотивационной политики организации;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- внешнюю и внутреннюю среду организации;
- цикл менеджмента;
- процесс принятия и реализации управленческих решений;
- функции менеджмента в рыночной экономике;
- организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;
- систему методов управления;
- методику принятия решений;
- стили управления, коммуникации, принципы делового общения.

Выпускник должен обладать общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, установленных руководителем;

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебного цикла

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 28 часов, в том числе: обязательная учебная нагрузка - 24 часов, самостоятельная работа – 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ЦИКЛА СОЦИАЛЬНО – ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

2.1. Объем учебного цикла и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	28
Обязательная учебная нагрузка (всего)	24
в том числе:	
Аудиторные занятия	14
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание цикла социально-экономических дисциплин

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ			
Введение	Содержание учебного материала	1	
	Место дисциплины в системе экономических знаний в условиях рыночных отношений, её содержание, задачи, значение и связь с другими дисциплинами. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности. Понятие «экономика».	1	2
Раздел 1. Предмет и история экономической науки		1	
Тема 1.1. Предмет, структура, методология и функции экономической теории	Содержание учебного материала	1	
	Предмет экономической теории как общественной науки о производственных отношениях между людьми в условиях ограниченных ресурсов. Структура общей экономической теории: микроэкономика и макроэкономика. Функции экономической теории: познавательная, методологическая, практическая.		2
Раздел 2. Общие проблемы экономической теории		4	
Тема 2.1. Производство и экономика	Содержание учебного материала	1	
	Производство и экономика. Производство, воспроизводство, его фазы. Товарное производство. Ресурсы и факторы производства, их классификация. Производство как явление общественной жизни. Производственные возможности российской экономики. Производственные отношения как общественная форма производства. Закон возрастающих экономических потребностей общества. Формы стоимости. Потребительная стоимость и стоимость товара. Деньги, их функции. Закон денежного обращения. Уравнение И. Фишера.	1	2
	Практическое занятие № 1. Закон денежного обращения	2	3
Тема 2.2. Экономические системы, их основные типы	Содержание учебного материала Экономические системы, их основные типы. Основные элементы экономических систем: отношения собственности, методы управления и регулирования экономики, методы распределения ресурсов и благ, ценообразование. Собственность как основа производственных отношений. Условия перехода к рыночному хозяйству в России.	1	2
Раздел 3. Микроэкономика		3	

Тема 3.1. Сущность рынка. Основные элементы рынка. Теория спроса и предложения	Содержание учебного материала	1	
	Сущность рынка и его основные элементы. Теория спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения. Механизм взаимодействия спроса и предложения на рынке. Рыночное равновесие. Рыночное ценообразование. Равновесная цена, её значение в восстановлении рыночного равновесия. Теория «предельной полезности».	1	2
Тема 3.2. Рынок как регулятор производства товаров. Теория поведения потребителя	Содержание учебного материала	1	
	Рынок как развитая система отношений товарно-денежного обмена. Виды рынков. Признаки, принципы и функции рынка. Понятие «инфраструктура рынка». Закон стоимости в механизме рынка. Конкуренция и основные виды рыночных структур. Антимонопольная политика. Теория поведения потребителя. Рациональность потребителя и свобода выбора. Понятия «потребительское равновесие», «эффект замещения» и «эффект дохода». Бюджетная линия и кривые безразличия. Поведение производителя. Издержки производства.	1	2
Тема 3.3. Рынки производственных ресурсов	Содержание учебного материала	1	
	Спрос и предложение экономических ресурсов. Труд как фактор производства. Вещественные факторы производства: земля и капитал. Основной и оборотный капитал. Понятие процентного дохода. Предпринимательство как фактор производства.	1	2
Раздел 4. Макроэкономика		5	
Тема 4.1. Общие понятия о макроэкономике. Основные макроэкономические показатели	Содержание учебного материала	1	
	Макроэкономика и её основные показатели. Экономический рост и его типы. Система национальных счетов и её основные показатели. Основные макроэкономические показатели: национальный объём производства, общий уровень цен в стране, процентная ставка, занятость. Международная система национальных счетов.	1	2
Тема 4.2. Макроэкономическое равновесие и экономическая динамика. Модели макроравновесной динамики	Содержание учебного материала	1	
	Равновесие на макроуровне. Экономическая динамика как процесс развития рыночной экономики. Модели макроравновесной динамики. Совокупный спрос и совокупное предложение, факторы, влияющие на них. Значение теоретических моделей макроэкономического равновесия в понимании экономических процессов в России.	1	2
Тема 4.3. Макроэкономическая нестабильность: безработица, инфляция	Содержание учебного материала	1	
	Безработица, причины появления безработицы. Формы и виды безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Инфляция и антиинфляционная политика. Инфляция: сущность, причины, последствия. Типы инфляции по способам возникновения. Негативные явления	1	2

	инфляции.		
	Практическое занятие №2. Инфляция и экономические показатели.	2	3
Раздел 5. Механизм макроэкономического регулирования		3	
Тема 5.1. Содержание, формы и методы регулирования экономики на макроуровне	Содержание учебного материала	1	
	Содержание, формы и методы регулирования экономики на макроуровне. Необходимость участия государства в экономических процессах. Экономические функции государства. Инструменты государственного регулирования: фискальная и денежная политика, социальная политика и политика регулирования доходов, внешняя экономическая политика.	1	2
Тема 5.2. Денежный (финансовый) рынок как регулятор экономики	Содержание учебного материала	1	
	Денежно-кредитная и налогово-бюджетная политика государства. Инструменты денежно-кредитной политики. Денежная масса, её показатели (агрегаты). Основные модели спроса на деньги. Механизм функционирования денежного рынка. Влияние изменения спроса и предложения на денежном рынке на величину ВВП.	1	2
Тема 5.3. Денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политика государства	Содержание учебного материала	0,5	
	Денежно-кредитная политика. Банки, банковская система. Функции Центрального Банка России в кредитной системе. Операции коммерческих банков. Госбюджет. Функции налогов. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера. Макроэкономическое регулирование экономики посредством бюджетно-налоговой политики государства.	0,5	2
Тема 5.4. Доходы и проблемы социальной политики современного государства	Содержание учебного материала	0,5	
	Основные направления социальной политики государства в современных условиях. Доход как экономическая категория. Прибыль, её экономическая природа. Проблема неравенства доходов. Кривая Лоренца и коэффициент Джини. Теоретическая значимость Закона Парето. Критерий Парето-эффективности. Государственное регулирование доходов.	0,5	2
	Самостоятельная работа	2	2
	Зачет		
ИТОГО:		14	
ОСНОВЫ МЕНЕДЖМЕНТА И МАРКЕТИНГА			
Тема 1. Маркетинг как вид деятельности	Содержание учебного материала	1	
	Понятие маркетинга. Повседневное воздействие маркетинга на потребителей. Нужды, потребности, запросы, товары, обмен, сделка. Цели системы маркетинга. Анализ рыночных возможностей, выявление новых рынков. Замеры и прогнозирование спроса.	1	2
Тема 2. Менеджмент как	Содержание учебного материала	4	

вид деятельности	Понятие менеджмента. Принципы менеджмента. Функции менеджмента. Характеристика труда менеджера. Структура труда менеджера. Соотношение функций менеджера и уровней управления.	2	2
	Практическое занятие № 1. Построение и анализ организационной структуры управления конкретного предприятия. Использование на практике методов планирования и организации работы подразделения с учетом особенностей менеджмента (по отраслям) в области ветеринарии.	2	3
Тема 3. Основные концепции маркетинга, подходы к рынку. Комплекс маркетинга.	Содержание учебного материала	3	
	Управление маркетингом. Концепция совершенствования производства, концепция совершенствования товара, концепция интенсификации коммерческих усилий, концепция социально-этичного маркетинга.	1	2
	Практическое занятие № 2. Отработка маркетинговых понятий и использование основных категорий маркетинга в практической деятельности.	2	3
Тема 4. Системы маркетинговых исследований и маркетинговой информации	Содержание учебного материала	1	
	Маркетинговая среда (поставщики, посредники, клиенты, конкуренты) и факторы на нее влияющие. Концепция системы маркетинговой информации. Система внутренней отчетности. Система сбора внешней текущей маркетинговой информации. Система маркетинговых исследований. Схема маркетингового исследования. Отбор источников информации.	1	2
Тема 5. Сегментирование рынка, выбор целевых сегментов и позиционирование товаров.	Содержание учебного материала	1	
	Исследование и прогнозирование рынка. Конкурентоспособность фирмы и продукции. Общий подход к сегментированию рынка. Основные принципы сегментирования потребительских рынков и товаров промышленного назначения. Выбор целевых сегментов рынка. Варианты охвата рынка. Уровни конкурентоспособности. Методы оценки уровня конкурентоспособности продукции.	1	2
Тема 6. Стратегии и методы рыночного ценообразования. Разработка плана маркетинга.	Содержание учебного материала	3	
	Установление цен на товар. Задачи и политика ценообразования. Ценообразование на разных типах рынка. Максимизация текущей прибыли. Виды издержек. Анализ цен и товаров конкурентов.	1	2
	Практическое занятие № 3. Анализ ситуации на рынке товаров и услуг. Определение жизненного цикла товара и задач маркетинга	2	3
Тема 7. Каналы распределения и продвижение товаров и услуг.	Содержание учебного материала	1	
	Природа каналов распределения. Функции канала распределения. Число уровней канала распределения. Решения о структуре канала. Отбор участников канала. Решения по проблемам товародвижения. Структура управления товародвижением фирмы. Продвижение товаров: реклама, стимулирование сбыта, пропаганда.	1	2

	Зачет		
	Самостоятельная работа	2	2
		ИТОГО:	16
		ВСЕГО:	28/4

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ЦИКЛА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации рабочей программы цикла требуется учебный кабинет.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Экономическая теория»;
- бланки первичных документов.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. Грибов В.П., Грузинов В.П., Кузьменко В.А. Экономика организации (предприятия): учеб. пособие для СПО. – 4-е изд., стер. – М.: КноРус, 2011.
2. Грязнова А.Г., Соколинский В.М. Экономическая теория: учеб. – М.: КноРус, 2010.
3. Думная Н.Н., Грязнова А.Г. Экономика. – М.: Интеллект-Центр, Московские учебники, 2010.
4. Менеджмент: учебник для ср. спец. Учеб. заведений. – 2-е изд., перераб. и доп. / О.С. Виханский, А.И. Наумов. – Магистр, 2009.
5. Басовский Л.Е. Менеджмент: Учеб. пособие. – М.: ИНФРА-М, 2008.
6. Думная Н.Н., Грязнова А.Г. Экономика. – М.: Интеллект-Центр, Московские учебники, 2010.

Дополнительные источники:

1. Борисов Е.Ф., Волкова Ф.Н. Основы экономической теории. – М.: Высшая школа, 2010.
2. Камаев В.Д. Учебник по основам экономической теории. – М.: Владос, 2011.
3. Балдин К.В., Воробьев С.Н. Управленческие решения: теория и технология принятия: Учебник – М.: Проект, 2004.
4. Маркова В.Д., Кузнецова С.А. Стратегический менеджмент: Курс лекций. – М.: ИНФРА-М; Новосибирск: Сибирское соглашение, 2008.
5. Романова М.В. Бизнес-планирование: учебное пособие. – М.: ИД «Форум»: ИНФРА-М, 2008.

Интернет – ресурсы:

1. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс].–Режим доступа: <http://www.minfin.ru/ru/>
2. Министерство экономического развития и торговли РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru/mines/main>
3. Экономика и жизнь: газета [Электронный ресурс].–Режим доступа: <http://www.eg%online.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ЦИКЛА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

Контроль и оценка результатов освоения учебного цикла осуществляются преподавателем в процессе проведения текущего контроля, практических занятий, зачета, выполнения обучающимся внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения курса обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в вопросах экономической теории в современных условиях; • использовать на практике методы планирования и организации работы подразделения; • анализировать организационные структуры управления; • проводить работу по мотивации трудовой деятельности персонала; • применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; • принимать эффективные решения, используя систему методов управления; • учитывать особенности менеджмента в области профессиональной деятельности. 	<p>Текущий контроль: экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении работ на практических занятиях.</p> <p>Итоговый контроль: зачет.</p>
<p>В результате освоения курса обучающийся должен знать:</p>	<p>Текущий контроль: экспертная оценка результатов деятельности</p>

- закономерности функционирования рыночных механизмов на микро - и макроуровнях и методы государственного регулирования;
- общие положения экономической теории;
- сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;
- методы планирования и организации работы подразделения;
- принципы построения организационной структуры управления;
- основы формирования мотивационной политики организации;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- внешнюю и внутреннюю среду организации;
- цикл менеджмента;
- процесс принятия и реализации управленческих решений;
- функции менеджмента в рыночной экономике;
- организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;
- систему методов управления;
- методику принятия решений;
- стили управления, коммуникации, принципы делового общения.

обучающегося в ходе устного опроса.
Итоговый контроль: зачет.

5. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА

5.1. Область применения программы

Рабочая программа общепрофессионального цикла профессиональной переподготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» разработана на основе ФГОС СПО 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), профессионального стандарта «Бухгалтер», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «22» декабря 2014 г. №1061н., а также Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94.

Программа учебного цикла может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в сфере экономической деятельности (в программах повышения квалификации и переподготовки).

5.2. Место учебного цикла в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа общепрофессионального цикла является частью основной программы переподготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

5.3. Цели и задачи учебного цикла – требования к результатам освоения цикла

В результате освоения цикла обучающийся должен **уметь**:

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники;
- определять организационно-правовые формы организаций;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;

- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- анализировать и применять нормы действующего законодательства;
- осуществлять безналичные и налично-денежные расчеты с учетом требований действующего законодательства;
- применять на практике изученные процедуры и нормы работы коммерческого банка;
- рассчитывать резервы на возможные потери по ссудам;
- оценивать степень возможного риска;
- использовать основные приемы и методы анализа;
- применить методики анализа;
- проводить анализ делая конкретные выводы по его результатам и подготавливать требуемую для принятия управленческих решений информационную базу.

В результате освоения курса обучающийся должен **знать**:

- предмет, метод и задачи статистики; общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики; современные тенденции развития статистического учёта;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчётности;
- технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления;
- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- принципы и методы управления основными и оборотными средствами;
- методы оценки эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации,
- показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта
- взаимосвязь важнейших экономических категорий: денег, кредита и банков;

- основы и особенности функционирования современной денежной системы;
- формы, технологию осуществления и порядок проведения безналичных расчетов в хозяйстве и между банками;
- пассивные, активные и комиссионно-посреднические операции банков, их взаимосвязь и особенности проведения;
- основные инструменты и методы денежно-кредитной политики, используемые Центральным банком в целях воздействия на состояние банковской системы и на социально-экономическое положение страны;
- цели и задачи анализа хозяйственной деятельности;
- источники информации для анализа хозяйственной деятельности;
- методы проведения анализа;
- направления использования результатов анализа хозяйственной деятельности в стратегическом и оперативном планировании и управлении предприятием.

Обучающийся, освоивший программу курса должен обладать следующими общими (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК):

ОК 1.	Понимать сущность будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, установленных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ПК 1.	Собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово – кредитных показателей, характеризующих деятельность организации и ее субъектов
ПК 4.	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ПК 5.	Выбрать инструментальные средства для обработки финансово - экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

5.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебного цикла

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 64 часов, в том числе:
 обязательная учебная нагрузка - 54 часов, самостоятельная работа – 10 часа.

**6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ЦИКЛА**

6.1. Объем учебного цикла и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
Аудиторные занятия	28
практические занятия	26
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
Промежуточная аттестация в форме зачета	

6.2. Тематический план и содержание общепрофессионального цикла

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1. СТАТИСТИКА			
Тема 1.1. Предмет, метод и задачи, организация статистики.	Содержание учебного материала	0,5	
	Предмет и задачи статистики. Статистические показатели.	0,5	2
Тема 1.1. Этапы проведения, формы, виды и способы статистического наблюдения	Содержание учебного материала	0,5	
	Статистическое наблюдение и этапы его проведения. Виды статистического наблюдения. Статистическая отчетность и ее виды.	0,5	2
Тема 1.3. Сводка и группировка в статистике	Содержание учебного материала	1	
	1) Статистическая сводка. Программа статистической сводки. Результаты сводки. 2) Порядок проведения группировки. Ряды распределения	1	2
	Практическое занятие № 1. Проведение сводки и группировки статистических данных.	2	3
Тема 1.4. Способы наглядного представления статистических данных	Содержание учебного материала	1	
	1) Статистические таблицы. Правила построения таблиц в статистике. Состав и занятость населения. 2) Статистические графики. Элементы статистического графика. Виды графиков. Статистика уровня жизни. Статистика производства продукции. Статистика ресурсов предприятия.	1	2
	Практические занятия № 2. Построение и анализ таблиц и графиков	2	3
Тема 1.5. Абсолютные, относительные, средние величины в статистике	Содержание учебного материала	0,5	
	1) Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Относительные показатели динамики, плана, выполнения плана, структуры. 2) Средние величины в статистике: средняя арифметическая.	0,5	2
	Практические занятия № 3. Определение относительных показателей и анализ полученных результатов Практическое занятие № 4. Определение среднего уровня изучаемого явления и анализ полученных результатов	2	3
Тема 1.6. Индексы в	Содержание учебного материала	0,5	

статистике	Индексы. Классификация индексов.	0,5	2
	Практические занятия № 5. Применение индексов в анализе динамики средних уровней	2	3
	Самостоятельная работа обучающегося	2	2
	Зачет		
	ИТОГО:	12/2	
2. ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИЙ			
Введение	Содержание учебного материала	1	
	Задачи и содержание учебной дисциплины. Междисциплинарная связь. Сущность и значение экономики в современном мире.	1	2
Тема 2.1. Хозяйствующий субъект в условиях рыночной экономики	Содержание учебного материала	2	
	1) Коммерческая организация как хозяйствующий субъект в условиях рыночных отношений. Краткая характеристика организационно-правовых форм хозяйствующих субъектов. 2) Корпоративные формы хозяйствования. Банкротство предприятия.	2	2
Тема 2.2. Основы предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	1	
	Сущность и виды предпринимательской деятельности. Малое предпринимательство. Хозяйственный риск.	1	2
	Практическое занятие № 1. Анализ преимуществ и недостатков конкретного расположения предприятия (с учетом особенностей региональной среды).	2	3
Тема 2.3. Трудовые ресурсы хозяйствующего субъекта и эффективность его использования	Содержание учебного материала	1	
	Персонал хозяйствующего субъекта, его состав и структура. Показатели, характеризующие изменение списочной численности персонала	1	2
Тема 2. 4. Организация оплаты труда производственного персонала.	Содержание учебного материала	2	
	Заработная плата в современных условиях экономического развития. Формы и системы оплаты труда.	2	2
	Практическое занятие № 2. Расчет показателей обеспеченности трудовыми ресурсами Расчет расценок за единицу продукции. Начисление заработной платы. Практическое занятие № 3. Составление трудового договора	4	3
Тема 5. Ценовая	Содержание учебного материала	1	

политика коммерческой организации.	Экономическое содержание и функции цен. Виды цен в зависимости от сфер экономики и способы их регулирования. Ценовая эластичность спроса. Ценовая стратегия коммерческой организации	1	2
	Самостоятельная работа	2	2
	Дифференцированный зачет		
	ИТОГО:	16/2	
3. ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ			
Введение	Содержание учебного материала	0,5	
	Задачи и содержание учебной дисциплины. Междисциплинарная связь. Сущность и значение денег в современном мире.	0,5	2
Раздел 1. Деньги и денежные отношения			
Тема 1.1. Необходимость денег, их возникновение и сущность. Функции и виды денег	Содержание учебного материала	0,5	
	Понятие менеджмента. Принципы менеджмента. Функции менеджмента. Характеристика труда менеджера. Структура труда менеджера. Соотношение функций менеджера и уровней управления.	0,5	2
Тема 1.2. Теории денег. Денежное обращение. Денежные системы. Инфляции.	Содержание учебного материала	2	
	Металлистическая теория денег Номиналистическая теория денег. Количественная теория денег. Современные модификации теорий денег. Понятие денежного обращения. Понятие выпуск денег и эмиссия денег. Эмиссия наличных и безналичных денег, их связь. Механизм банковского мультипликатора. Свободный резерв коммерческого банка. Эмиссия наличных денег Центральным банком. Понятие денежной массы. Объем и структура денежной массы. Сущность, принципы построения и элементы денежной системы. Эволюция типов денежных систем. Причины появления единой денежной системы. Система металлического обращения, ее типы. Разновидности биметаллизма. Монометаллизм. Система обращения бумажных и кредитных денег, неразменных на золото. Сущность и формы проявления инфляции. Причины инфляции: действие денежных и неденежных факторов. Всеохватывающий и повсеместный характер инфляции. Разновидности инфляции: инфляция спроса, инфляция издержек, их связь. Основные социально-экономические последствия инфляции. Причины и особенности проявления инфляции в России. Меры антиинфляционной политики.	2	2
	Практическое занятие № 1. Анализ показателей денежного обращения	2	3
Раздел 2. Кредит			

Тема 2.1. Необходимость и сущность кредита.	Содержание учебного материала	1	
	Сущность кредита. Отличия денег и кредита. Характерные черты кредитных отношений: доверие, отсрочка платежа, возвратность. Кредит и сделки, внешне с ним схожие: найм, финансирование, страхование и т.д. Структура кредита, его элементы. Характеристика кредитора как субъекта кредитной сделки. Отличительные черты заемщика. Ссуженная стоимость - объект сделки. Функция кредита - продолжение анализа его сущности. Перераспределительная функция кредита. Межотраслевое и межтерриториальное перераспределение. Законы кредита: возвратность и временный характер кредита; сохранение ссуженной стоимости и т.д. Принципы кредитования.	1	2
Тема 2.2. Процент: сущность, функции и роль.	Содержание учебного материала	1	
	Товарная, денежная и смешанная формы кредита. Банковский кредит, его особенности. Коммерческий кредит, его отличительные черты. Государственный, потребительский кредит. Кредит в международных экономических отношениях. Виды кредита и критерии их выделения. Определение ссудного процента, его экономическая природа. Функции процента. Классификация форм ссудного процента. Банковский процент как основная форма ссудного процента. Плавающая процентная ставка.	1	2
Тема 2.3. Международный кредит	Содержание учебного материала	1	
	Формы международного кредита. Особенности международного кредитования торговой-производственной деятельности, факторинговые и лизинговые операции, межбанковские кредиты; международный долгосрочный кредит.	1	2
	Практическое занятие № 2. Определение процентов по вкладам	2	3
Раздел 3. Банки			
Тема 3.1. Банковская система. Центральные банки: формы организации и функции	Содержание учебного материала	1	
	Понятие и признаки банковской системы. Характеристика элементов банковской системы. Развитие банковской системы. Двухуровневая банковская система. Виды банков. Роль банка как элемента банковской системы. Центральный банк. Причины появления центральных банков; их функции и степень независимости. Банк России: статус, организационная структура, цели деятельности. Функции и операции Банка России. Инструменты денежно-кредитного регулирования: процентные ставки, нормы обязательных резервов, операции на открытом рынке, эмиссия наличных денег, валютное регулирование, рефинансирование банков, прямые количественные ограничения. Взаимоотношения ЦБ РФ с коммерческими банками. Надзор и регулирование деятельности.	1	2

Тема 3.2. Коммерческий банк: природа и особенности. Система безналичных расчетов. Основы деятельности коммерческих банков. Международные операции коммерческих банков.	Содержание учебного материала	1	
	Возникновение коммерческого банка. Сущность коммерческого банка. Коммерческий банк как предприятие и финансовый посредник. Функции коммерческого банка. Структура коммерческого банка. Государственное регулирование деятельности коммерческого банка. Система денежных расчетов и платежный механизм как базовая структура рыночной экономики. Открытие счета в банке и правила совершенствования операций по счетам. Формы расчетов в хозяйственном обороте. Правила безналичных расчетов в хозяйстве. Ресурсы коммерческого банка (собственные, привлеченные и заемные). Собственный капитал банка. Функции собственного капитала банка. Достаточность банковского капитала. Понятие пассивных операций. Формы пассивных операций. Понятие активных операций. Формы и виды активных операций. Виды активных операций. Активные операции, обеспечивающие доход в виде процента и комиссионных. Прочие операции банка. Понятие доходов и расходов коммерческого банка. Банковская маржа — назначение и роль. Операционные и неоперационные доходы / расходы банка. Особенности осуществления российскими коммерческими банками международных операций: расчетные операции, форфейтинг; понятие валютного курса и валютных позиций банка, конверсионные и валютно-обменные операции.	1	2
	Самостоятельная работа	2	2
	Зачет		
	ИТОГО:	14/2	
4. АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ			
Тема 4.1. Анализ хозяйственной деятельности как метод познания и обоснования управленческих решений	Содержание учебного материала	2	
	Содержание анализа и последовательность его проведения	2	2
	Практическое занятие № 1. Анализ хозяйственной деятельности предприятия.	2	3
Тема 4.2. Анализ и управление объемом производства и продаж	Содержание учебного материала	2	
	1) Анализ технической оснащенности производства, возрастного состава основных фондов; 2) Анализ и оценка уровня организации производства и управления;	2	2
	3) Анализ факторов производства: трудовых, материальных и производственных ресурсов.		

	Практическое занятие №2. Анализ основных фондов. Практическое занятие №3. Анализ и оценка уровня организации производства и управления. Практическое занятие №4. Анализ факторов производства.	3	3
Тема 4.3. Анализ затрат и себестоимости продукции	Содержание учебного материала	2	
	1) Анализ экстенсивного и интенсивного использования ресурсов; 2) Анализ затрат на производство; 3) Производственные и непроизводственные затраты.	2	2
	Практическое занятие №5. Анализ использования ресурсов. Практическое занятие №6. Анализ затрат на производство. Практическое занятие №7. Производственные и непроизводственные затраты.	3	3
Тема 4.4. Анализ финансового состояния и платежеспособности	Содержание учебного материала	1	
	Финансовые результаты и рентабельность коммерческой организации и методы их анализа	1	2
	Практическое занятие №8. Анализ финансового состояния и платежеспособности.	1	3
Тема 5. Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений	Содержание учебного материала	1	
	Расчет и оценка использования оборотных средств организации	1	2
	Практическое занятие №9. Расчет и оценка использования оборотных средств организации.	1	3
	Самостоятельная работа	4	2
	Дифференцированный зачет		
	ИТОГО:	22/4	
	ВСЕГО:	64/10	

7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА

7.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации рабочей программы цикла требуется учебный кабинет.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- бланки первичных документов.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- экран.

7.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. Статистика: Учебник для студентов учреждений СПО/ Под ред. В.С.
2. Грибов В.Д., Грузинов В.П., Кузьменко В.А., Экономика организации (предприятия): Учеб. Пособие для СПО. – М.: КноРус, 2008.
3. Думная Н.Н., Грязнова А.Г. Экономика. – М.: Интеллект-Центр, Московские учебники, 2010.
4. Печникова, А.В. Банковские операции : учеб. для студентов образоват. учреждений сред, проф. образования / А. В. Печникова, О. М. Маркова, Е. Б. Стародубцева. - М. : Форум : Инфра-М, 2011.-350, [1] с.
5. Деньги, кредит, банки. Экспресс-курс./ Под ред. О.И. Лаврушина. – М. : КноРус, 2010.- 320 с.
6. Шеремет Л. Д. Комплексный анализ хозяйственной деятельности: учебник для студентов вузов, обуч. по спец. "Бух. учет, анализ и аудит" / А. Д. Шеремет; М-во образования РФ. - Изд. доп. и испр. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 415 с.
7. Петров К.Ф. Анализ финансово-экономического состояния предприятия: практич. пособ. / К.Ф. Петров-М.: Лаборатория книги, 2009,-139с.

Дополнительные источники:

1. Рафикова Н.Т. Основы статистики: Учеб. пособие.- М.: Финансы и статистика, 2005. - 352 с.
2. Муравьева Т. В. Экономика фирмы – Академия – М., 2006 г.
3. Сергеев И. В. Экономика предприятия, Финансы и статистика - М, 2003 г.
4. Юровицкий, В. М. Денежное обращение в эпоху перемен / В. М. Юровицкий. - М. : Гросс- Медиа, РОСБУХ, 2007 - 496 с.
5. Янкина, И. А. Деньги, кредит, банки: Практикум : учебное пособие / И. А. Янкина. - М. : КноРус, 2010.- 192 с.
6. Савицкая Г. В. Анализ хозяйственной деятельности [Текст] : учеб. пособие / Г. В. Савицкая. - 3-е изд. - М.: ИИ1ФРА-М, 2006. - 271 с.
7. Лысенко Д.В. . Комплексный экономический анализ: Учебник. - М.: ИНФРА - М, 2010,- 320 с.

Интернет – ресурсы:

1. [http:// www.gks.ru](http://www.gks.ru) (государственный комитет РФ по статистике)
2. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс].–Режим доступа: <http://www.minfin.ru/ru/>
3. Министерство экономического развития и торговли РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru/mines/main>

8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА

Контроль и оценка результатов освоения учебного цикла осуществляются преподавателем в процессе проведения текущего контроля, практических занятий, зачета, выполнения обучающимся внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоение дисциплины « Статистика »	Текущий контроль: экспертная оценка результатов деятельности обучающегося в ходе устного опроса и при выполнении работ на практических занятиях. Итоговый контроль: зачет.
Освоение дисциплины « Экономика организаций »	Текущий контроль: экспертная оценка результатов деятельности обучающегося в ходе устного опроса и при выполнении работ на практических занятиях. Итоговый контроль: дифференцированный зачет.
Освоение дисциплины « Деньги, кредит, банки »	Текущий контроль: экспертная оценка результатов деятельности обучающегося в ходе устного опроса и при выполнении работ на практических занятиях. Итоговый контроль: зачет.
Освоение дисциплины « Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия »	Текущий контроль: экспертная оценка результатов деятельности обучающегося в ходе устного опроса и при выполнении работ на практических занятиях. Итоговый контроль: дифференцированный зачет.

9. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА

9.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального цикла профессиональной переподготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» разработана на основе ФГОС СПО 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), профессионального стандарта «Бухгалтер», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «22» декабря 2014 г. №1061н., а также Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94.

Программа учебного цикла может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в сфере экономической деятельности (в программах повышения квалификации и переподготовки).

9.2. Место учебного цикла в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа профессионального цикла является частью основной программы профессиональной переподготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

9.3. Цели и задачи учебного цикла – требования к результатам освоения цикла

В результате освоения цикла обучающийся должен **уметь**:

- уметь читать и составлять документы бухгалтерской отчетности;
- ориентироваться в действующем налоговом законодательстве РФ;
- понимать сущность и порядок расчётов налогов;
- ориентироваться в нормативно-правовом регулировании аудиторской деятельности в Российской Федерации;
- выполнять работы по проведению аудиторских проверок;
- выполнять работы по составлению аудиторских заключений.

В результате освоения курса обучающийся должен **знать**:

- законодательные основы и методологические правила ведения бухгалтерского учета в России и согласно международным стандартам;
- нормативные акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения, Налоговый кодекс РФ;
- экономическую сущность налогов;
- принципы построения и элементы налоговых систем;
- виды налогов в РФ и порядок их расчётов;
- основные принципы аудиторской деятельности;
- нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в РФ;
- основные процедуры аудиторской проверки;
- порядок оценки систем внутреннего и внешнего аудита.

Обучающийся, освоивший программу курса должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.	Собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово – кредитных показателей, характеризующих деятельность организации и ее субъектов
ПК 2.	Умение на основе типовых методик и действующей нормативно - правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность организации и ее субъектов
ПК 3.	Выполнять расчеты, необходимые для составления финансово - экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК 4.	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ПК 5.	Выбрать инструментальные средства для обработки финансово - экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК 7.	Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

9.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебного цикла

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 100 часов, в том числе: обязательная учебная нагрузка - 86 часов, самостоятельная работа – 14 часов.

10. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА

10.1. Объем учебного цикла и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	100
Обязательная учебная нагрузка (всего)	86
в том числе:	
Аудиторные занятия	44
практические занятия	42
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

10.2. Тематический план и содержание профессионального цикла

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1. Бухгалтерский учет предприятия			
Введение.	Содержание учебного материала	1	
		1	2
Тема 1.1. Сущность и содержание бухгалтерского учета.	Содержание учебного материала	1	
	Общие сведения о бухгалтерском учете. Содержание и функции бухгалтерского учета. Предмет и метод бухгалтерского учета.	1	2
Тема 1.2. Балансовое обобщение бухгалтерской информации.	Содержание учебного материала	1	
	Классификация хозяйственных средств. Источники формирования средств. Хозяйственные процессы. Первичное наблюдение, документами. Инвентаризация и инвентарь, методы стоимостного измерения, баланс и отчетность. Построение и назначение бухгалтерского сеансового обобщения.	1	2
	Практическая работа №1.	2	3
Тема 1.3. Бухгалтерские счета и двойная запись, стоимостное измерение и принципы учета основных хозяйственных процессов.	Содержание учебного материала	2	
	Группировка балансовых статей. Назначение счетов, их построение. Виды бухгалтерских счетов: активные, пассивные, активно-пассивные. Понятие оборота и сальдо счетов. Двойная запись хозяйственных операций на счетах.	2	2
	Практическая работа №2.	2	3
Тема 1.4. Учет денежной наличности в кассе, денежных документов и переводов в пути.	Содержание учебного материала	1	
	Понятие денежных средств. Расчеты наличными. Порядок хранения денег и денежных документов в кассе. Порядок ведения кассовых операций. Документальное оформление. Отчет кассира. Инвентаризация кассы. Синтетический учет кассовых операций. Учет денежных документов.	1	2
	Практическая работа №3.	1	3

Тема 1.5. Учет денежных средств на расчетных и специальных счетах в банках.	Содержание учебного материала	1	
	Расчетный счет, его назначение. Порядок открытия расчетного счета. Документальное оформление операций по расчетному счету. Банковские платежные документы. Выписка банка. Синтетический учет операций по расчетному счету.	1	2
	Практическая работа №4.	1	3
Тема 1.6. Учет труда и его оплаты в организациях.	Содержание учебного материала	1	
	Документальное оформление учета численности работников, отработанного времени и выработки. Виды, формы и системы оплаты труда. Порядок расчета средств на оплату труда.	1	2
	Практическая работа №5.	2	3
Тема 1.7. Учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению.	Содержание учебного материала	2	
	Виды платежей в фонды социального страхования и обеспечения. Объекты об-ложения, ставки, плательщики, сроки уплаты. Синтетический и аналитический учет расчетов по единому социальному налогу и страховому взносу. Документальное оформление операций по учету. Отчетность по платежам.	2	2
	Практическая работа №6.	2	3
Тема 1.8. Понятие основных средств организации. Документальное оформление поступления и выбытия основных средств.	Содержание учебного материала	2	
	Понятие, классификация и оценка основных средств. Состав и задачи учета основных средств. Организация аналитического учета основных средств. Документальное оформление операций по учету поступления и использования основных средств.	2	2
	Практическая работа №7.	2	3
Тема 1.9. Синтетический и аналитический учет основных средств в организации.	Содержание учебного материала	2	
	Синтетический учет поступления основных средств: безвозмездная передача, их юридическими и физическими лицами, приобретение, вклад в уставный капитал и др. Учет оборудования, требующего монтажа. Особенности учета НДС по основным средствам.	2	2
	Практическая работа №8.	2	3
Тема 1.10. Учет материалов.	Содержание учебного материала	1	
	Понятие, классификация, оценка и основные задачи учета материально- производственных запасов. Номенклатура-ценник.	1	2
	Практическая работа №9.	2	3
Тема 1.11. Учет затрат	Содержание учебного материала	2	

на производство продукции и калькуляция себестоимости.	Фактические затраты при приобретении производственных запасов. Метод ФИФО, метод ЛИФО. Документальное оформление движения производственных запасов согласно унифицированным первичным документам по учету материалов, разработанным Госкомстатом России.	2	2
	Практическая работа №10.	2	3
Тема 1.12. Учет готовой продукции и ее реализации.	Содержание учебного материала	1	
	Понятие и состав готовой продукции (работ, услуг). Оценка готовой продукции на складе и в бухгалтерии. Синтетический и аналитический учет готовой продукции. Понятие отгруженной продукции. Договор поставки. Документальное оформление. учет и оценка отгруженной продукции. Порядок проведения и оформления инвентаризации готовой продукции. Учет результатов инвентаризации.	1	2
	Практическая работа №11.	2	3
Тема 1.13. Учет финансовых результатов.	Содержание учебного материала	1	
	Понятие операционных, внереализационных, чрезвычайных доходов и расходов, их синтетический и аналитический учет. Порядок списания доходов и расходов на финансовый результат деятельности организации. Понятие налогооблагаемой прибыли и расчеты по налогу на прибыль. Понятие нераспределенной прибыли.	1	2
	Практическая работа №12.	2	3
Тема 1.14. Учет расчетов налога с бюджетом по налогам и сборам.	Содержание учебного материала	2	
	Налоговый Кодекс РФ. Система налогов и особенности их учета. Объекты обложения, границы ставок, плательщики, сроки уплаты. Источники возмещения налогов. Синтетический учет расчетов по федеральным, местным и налогам субъектов Российской Федерации. Документальное оформление операций по учету. Ответность по налогам и сборам.	2	2
	Практическая работа №13.	2	3
Тема 1.15. Учет собственных средств организации.	Практическая работа №14.	2	3
Тема 1.16. Бухгалтерская отчетность.	Содержание учебного материала	1	
	Сущность бухгалтерской отчетности в России, требования к ней и ее составу. Порядок составления бухгалтерских отчетов. Баланс как важнейшая часть бухгалтерской отчетности.	1	2

	Отчет о финансовых результатах.		
	Самостоятельная работа обучающегося	8	2
	Дифференцированный зачет		
	ИТОГО:	56/8	
2. НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ			
Раздел 1. Введение в Налоги и налогообложение			
Тема 1.1. Основы законодательства РФ о налогах.	Содержание учебного материала	0,5	
	Предмет и задачи Налогов и налогообложения. Возникновение и развитие системы налогообложения в России. Принципы налогообложения. Основные направления налоговой политики государства.	0,5	2
Раздел 2. Основы законодательства РФ о налогах			
Тема 2.1. Законодательство РФ о налогах. Налоговая система РФ, принципы её построения.	Содержание учебного материала	1	
	Законодательство о налогах. Налоговый кодекс РФ. Нормативные акты, регулирующие отношения в области налогообложения. Порядок внесения изменений в законодательство о налогах. Участники отношений, регулируемых законодательство о налогах. Понятие налоговой системы, принципы построения налоговой системы, её структура. Характеристика элементов налоговой системы. Источники уплаты налогов. Субъекты налоговой системы, их права и обязанности: налогоплательщики и плательщики сборов, налоговые агенты, налоговые органы.	1	2
Тема 2.2. Система налогов РФ.	Содержание учебного материала	1	
	Налоги как инструмент бюджетного регулирования, их экономическая сущность. Функции налогов. Понятие налогов. Система налогов. Виды налогов в РФ. Федеральные налоги. Региональные налоги. Местные налоги. Общие условия налогов и сборов. Специальные налоговые режимы.	1	2
Раздел 3. Местные налоги и их роль в местном самоуправлении			
Тема 3.1. Местные налоги и их значение. Имущественные налоги.	Содержание учебного материала	0,5	
	Местные налоги, их значение в формировании местных бюджетов. Земельный налог.	0,5	2
	Практическая работа №1. Решение и анализ задач по теме «Налог на землю».	1	3

Раздел 4. Региональные налоги и специфика			
Тема 4.1. Налог на имущество организаций	Содержание учебного материала	0,5	
	Налог на имущество организаций, его значение и место в налоговой системе: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, методика расчёта среднегодовой стоимости имущества. Порядок исчисления и сроки уплаты налога. Порядок заполнения налоговой декларации.	0,5	2
	Практическая работа №2. Решение и анализ задач по исчислению налога на имущество.	1	3
Тема 4.2. Другие виды региональных налогов	Содержание учебного материала	0,5	
	1) Сущность и краткая характеристика налогов ЕНВД и УСН плательщики, объект налогообложения, порядок исчисления и сроки уплаты региональных налогов. 2) Решение и анализ задач по исчислению ЕСНД и УСН.	0,5	2
Раздел 5. Основные виды федеральных налогов, методика их расчётов			
Тема 5.1. НДС	Содержание учебного материала	1	
	1) НДС, плательщики, объект налогообложения, место реализации, налоговая база и особенности её определения в зависимости от вида деятельности. 2) Налоговый период и ставки. Льготы и порядок освобождения от НДС. 3) Налоговые вычеты и порядок их применения. Порядок исчисления НДС. Методика заполнения и сроки предоставления налоговой декларации в налоговые органы.	1	2
	Практическая работа №3. Решение и анализ задач по определению налоговой базы исчисления налога.	1	3
	Практическая работа №4. Порядок заполнения налоговой декларации по НДС.		
Тема 5.2. Налог на прибыль организаций	Содержание учебного материала	1	
	1) Налог на прибыль экономическое содержание. Плательщик, объект налогообложения. 2) Порядок определения доходов, классификация доходов. 3) Расходы. Группировка расходов по элементам, внереализационные расходы. 4) Порядок признания доходов и расходов при методе начисления. Порядок определения налоговой базы. 5) Налоговые ставки. Налоговые и отчётные периоды. Порядок исчисления авансовых платежей и налога на прибыль. 6) Методика заполнения и сроки предоставления налоговой декларации в налоговые органы.	1	2
	Практическая работа №5. Решение и анализ задач по определению налоговой базы исчисления налога.	1	3

	Практическая работа №6. Порядок заполнения налоговой декларации по налогу на прибыль.		
Тема 5.3. Внебюджетные фонды	Содержание учебного материала	1	
	Экономическое содержание внебюджетных фондов. Плательщики, объект налогообложения, налоговая база. Сумма, не подлежащая налогообложению. Ставки налога, налоговые льготы. Налоговый и отчётный период. Порядок исчисления и сроки уплаты взносов. Методика заполнения расчёта по авансовым платежам и налоговой декларации, сроки их предоставления в налоговые органы.	1	2
	Практическая работа №7. Решение и анализ задач по исчислению налоговой базы в пенсионный фонд, ФФОМ, ТФОМС. Практическая работа №8. Решение и анализ задач по исчислению налоговой базы в ФСС. Практическая работа №9. Порядок заполнения отчётов во внебюджетные фонды.	2	3
Тема 5.4. Налог на доходы физических лиц.	Содержание учебного материала	1	
	Экономическое содержание налога на доходы физических лиц. Плательщики, объекты налогообложения. Особенности исчисления налоговой базы. Налоговый период. Доходы, не подлежащие налогообложению. Налоговые вычеты: стандартные, социальные, имущественные, профессиональные. Налоговые ставки. Порядок исчисления и сроки уплаты налога. Методика заполнения справки 2- НДФЛ и сроки её предоставления в налоговые органы	1	2
	Практическая работа №10. Методика исчисления налоговой базы по НДФЛ Практическая работа №11. Порядок применения налоговых льгот при исчислении НДФЛ. Практическая работа №12. Решение ситуационных задач по исчислению НДФЛ у физических лиц.	2	3
	Самостоятельная работа	4	2
	Дифференцированный зачет		
	ИТОГО:	20/4	
3. АУДИТ			
Тема 3.1. Основные принципы аудиторской деятельности.	Содержание учебного материала	4	
	1) Основные принципы аудиторской деятельности; 2) Виды аудита; 3) Права, обязанности и ответственность аудитора.	4	2
Тема 3.2. Нормативно-правовое регулирование аудиторской	Содержание учебного материала	2	
	Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации ФЗ «Об аудиторской деятельности». Правовые основы аудиторской деятельности. Основные виды	2	2

деятельности в Российской Федерации.	аудиторских услуг. Экспертиза по поручению государственных органов.		
	Практическая работа №1. Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации: решение заданий в виде тестов.	2	3
Тема 3.3. Основные процедуры аудиторской проверки.	Содержание учебного материала	6	
	1) Основные процедуры аудиторской проверки; 2) Технологические основы аудита; 3) Аудит учета денежных средств и операций в валюте; 4) Аудит основных средств и нематериальных активов; 5) Аудит производственных запасов; 6) Аудит готовой продукции и финансовых результатов; 7) Аудит собственного капитала и отчетности экономического субъекта.	6	2
	Практическая работа №2. Выполнение работы по проведению аудиторских проверок: аудит операций с основными средствами. Практическая работа №3. Выполнение работы по проведению аудиторских проверок: аудит операций с наличными денежными средствами. Практическая работа №4. Выполнение работы по проведению аудиторских проверок: аудит операций по учету МПЗ.	4	3
	Содержание учебного материала	2	
Тема 3.4. Порядок оценки систем внутреннего и внешнего аудита.	1) Документирование завершающего этапа аудита. Порядок оценки систем внутреннего и внешнего аудита. Обобщение результатов аудиторской проверки. 2) Информационное письмо руководству организации, аудиторское заключение, его структура, виды.	2	2
	Практическая работа №5. Выполнение работы по составлению аудиторского заключения.	2	3
	Самостоятельная работа	2	2
	Зачет		
	ИТОГО:	14/2	
	ВСЕГО:	100/14	

11. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА

11.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации рабочей программы цикла требуется учебный кабинет.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- бланки первичных документов.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- экран.

11.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. Ерофеева В.А. Бухгалтерский учет: конспект лекций. - 3-е изд., перераб и доп. - М.Издательство Юрайт; Высшее образование, 2010. -138с.
2. Кондраков, Н.П. Бухгалтерский учет: учебник для вузов/ Н. П. Кондраков. - М.: ИНФРА-М, 2006. - 592 с.
3. Адуева, Т. В. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине "Основы бухгалтерского учета": для студентов специальности 080504 "Государственное и муниципальное управление"/ Т. В. Адуева. - Томск: ТУСУР. 2006. - 61 с.
4. И.М. Александров «Налоги и налогообложение»: Учебник.- 9-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство- торговая корпорация «Дашков и К», 2009.
5. О.В. Скворцов, Н.О. Скворцова «Налоги и налогообложение» Москва Издательский центр «Академия» 2007 г.
6. Парушина Н.В., Суворова С.П. Аудит: Учебник. - М.: Форум: ИНФА - М,2009-288с.-(Профессиональное образование)

Дополнительные источники:

1. Пошерстник, Н.В., Бухгалтерский учет на современном предприятии: Учебно-практическое пособие для вузов/ Н. В. Пошерстник. - М.: Проспект. 2006. - 548 с.
2. Кондраков, Н. П. Бухгалтерский управленческий учет: Учебное пособие для вузов/ Н. П. Кондраков, М. А. Иванова. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 367 с.
3. Григорьева, М.В. Бухгалтерский учет: учебное пособие / М.В. Григорьева. - Томск: Томск, гос. ун-т систем упр. и радиоэлектроники. 2007. - 218 с.
4. Налоговый кодекс РФ
5. Арнс, Э. А. Аудит.: учебник / Э.А. Арнс. - М. : Финансы и статистика, 2009. - 560 с.
6. Андреев, В. Д. Практикум по аудиту: учеб. пособие / В. Д. Андреев. - М. : Финансы и статистика, 2009. - 208 с.
7. Иванова, Н. Ю. Основы аудита: учебник / Н.Ю. Иванова. - М. : ОИЦ «Академия», 2010. -425 с. (рекомендовано ФИРО)

12. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА

Контроль и оценка результатов освоения учебного цикла осуществляются преподавателем в процессе проведения текущего контроля, практических занятий, зачета, выполнения обучающимся внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоение дисциплины « Бухгалтерский учет предприятия »	Текущий контроль: экспертная оценка результатов деятельности обучающегося в ходе устного опроса и при выполнении работ на практических занятиях. Итоговый контроль: дифференцированный зачет.
Освоение дисциплины « Налоги и налогообложение »	Текущий контроль: экспертная оценка результатов деятельности обучающегося в ходе устного опроса и при выполнении работ на практических занятиях. Итоговый контроль: дифференцированный зачет.
Освоение дисциплины « Аудит »	Текущий контроль: экспертная оценка результатов деятельности обучающегося в ходе устного опроса и при выполнении работ на практических занятиях. Итоговый контроль: дифференцированный зачет.

13. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ЦИКЛА СПЕЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

13.1. Область применения программы

Рабочая программа цикла специальных дисциплин профессиональной переподготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» разработана на основе ФГОС СПО 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), профессионального стандарта «Бухгалтер», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «22» декабря 2014 г. №1061н., а также Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94.

Программа учебного цикла может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в сфере экономической деятельности (в программах повышения квалификации и переподготовки).

13.2. Место учебного цикла в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа цикла специальных дисциплин является частью основной программы профессиональной переподготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

13.3. Цели и задачи учебного цикла – требования к результатам освоения цикла

В результате освоения цикла обучающийся должен **уметь**:

- Создавать типовую базу данных бухгалтерского учета;
- Выполнять операции по наполнению типовой БД начальной информацией;
- Создавать документы, формировать с их помощью проводки, формировать отчеты;
- решать на примерах конкретных хозяйственных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации, накопления и формирования учетной информации финансового характера с целью последующего ее раскрытия в формах бухгалтерской отчетности;

- формулировать рекомендации по улучшению прозрачности показателей, раскрываемых в бухгалтерской отчетности;
- проверять обоснованность формирования отчетной информации;

В результате освоения курса обучающийся должен **знать**:

- Характеристики объектов, содержащих условно-постоянную и оперативную информацию;
- Приемы работы с документами;
- Методы формирования бухгалтерских проводок;
- Назначение отчетов и регламентированных форм;
- Задачи бухгалтерской отчетности в рыночной экономике;
- Формирование отчетной информации;
- Как показатели, полученные в бухгалтерской отчетности, следует использовать для целей эффективного управления деятельностью предприятия;

Обучающийся, освоивший программу курса должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.	Собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово – кредитных показателей, характеризующих деятельность организации и ее субъектов
ПК 2.	Умение на основе типовых методик и действующей нормативно - правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность организации и ее субъектов
ПК 3.	Выполнять расчеты, необходимые для составления финансово - экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК 4.	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ПК 5.	Выбрать инструментальные средства для обработки финансово - экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК 7.	Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК 10.	Использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

13.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебного цикла

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 76 часов, в том числе:
обязательная учебная нагрузка - 64 часа, самостоятельная работа – 12 часов.

**14. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ЦИКЛА СПЕЦИАЛЬНЫХ
ДИСЦИПЛИН**

14.1. Объем учебного цикла и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	100
Обязательная учебная нагрузка (всего)	86
в том числе:	
Аудиторные занятия	44
практические занятия	42
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

14.2. Тематический план и содержание цикла специальных дисциплин

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1. 1С: Бухгалтерия			
Раздел 1. Основные концепции системы «1С:Предприятие 8.2»			
Тема 1.1. Принципы функционирования системы	Практическая работа №1. Принципы функционирования системы. Режимы работы. Роль конфигуратора при настройке программы. Виды интерфейсов. Настройка прав пользователя.	1	3
Тема 1.2. Структура базы данных системы 1С.	Практическая работа №2. Структура базы данных системы 1С. Основные объекты конфигурации. Роль справочников в работе пользователя. Назначение документов. Журналы. Отчеты.	1	3
Тема 1.3. Начало работы с конфигурацией.	Практическая работа №3. Подключение БД. Настройка параметров учета. Классификаторы, их роль в работе с программой.	1	3
Тема 1.4. Настройка БД бухгалтерского учета	Практическая работа №4. Настройка параметров учета. Настройка плана счетов. Ввод сведений об учетной политике организации.	1	3
Раздел 2. Основы ведения бухгалтерского учета			
Тема 2.1. Ввод начальных остатков	Практическая работа №5. Заполнение справочников начальной информацией. Назначение обработки «Ввод начальных остатков».	2	3
Тема 2.2. Расчеты с дебиторами и кредиторами	Практическая работа №6. Роль документов по поступлению и выбытию денежных средств. Методы формирования банковских выписок. Работа с журналами.	2	3
Тема 2.3. Начисление зарплаты	Практическая работа №7. Начисление и выплата заработной платы. Выплата пособий. Депонирование.	2	3
Тема 2.4. Расчеты по социальному страхованию	Практическая работа №8. Ввод реквизитов уплаты налогов и иных платежей в бюджет. Подготовка справочников. Перечисление налогов.	1	3
Тема 2.5. Учет сырья и материалов	Практическая работа №9. Операции по поступлению ТМЦ, сырья и материалов. Передача сырья в производство. Анализ выполненных операций с помощью отчетов.	1	3

Тема 2.6. Реализация продукции	Практическая работа №10. Понятие себестоимости продукции. Закрытие смены. Реализация продукции со склада. Виды реализации.	2	3
Тема 2.7. Приобретение основных средств	Практическая работа №11. Подготовка справочников для начисления амортизации. Приобретение основного средства. Передача в эксплуатацию.	2	3
Тема 2.8. Закрытие месяца	Практическая работа №12. Закрытие счетов. Начисление амортизации. Анализ выполненных операций с помощью отчетов.	2	
	Дифференцированный зачет		
	ИТОГО:	18	
2. БУХГАЛТЕРСКИЙ ФИНАНСОВЫЙ УЧЕТ И ОТЧЕТНОСТЬ			
	Содержание учебного материала	1	
Тема 2.1. Концепции бухгалтерской (финансовой) отчетности в России и международной практике.	Методологическое обеспечение действующей концепции бухгалтерской (финансовой) отчетности в РФ и международной практике. Состав бухгалтерской (финансовой) отчетности. Общие требования, предъявляемые к содержанию бухгалтерской отчетности. Пользователи бухгалтерской отчетности. Качественные характеристики бухгалтерской отчетности (уместность, достоверность и полнота, нейтральность, последовательность, сопоставимость, существенность информации, правильность оформления). Эволюция бухгалтерской (финансовой) отчетности в период становления рыночных отношений в РФ.	1	2
	Содержание учебного материала	1	
Тема 2.2. Нормативное регулирование бухгалтерской отчетности в России и виды бухгалтерской отчетности.	Нормативное регулирование бухгалтерской отчетности в России. Проверка соответствия бухгалтерской отчетности требованиям действующего законодательства. Срок представления годовой отчетности. Особенности представления бухгалтерской отчетности. Виды бухгалтерской отчетности.	1	2
	Содержание учебного материала	2	
Тема 2.3. Бухгалтерский баланс, модели его построения и особенность оценки статей баланса в условиях гиперинфляции.	Значение и функции бухгалтерского баланса в рыночной экономике. Функции бухгалтерского баланса. Виды и формы бухгалтерских балансов, их классификация. Модели построения бухгалтерского баланса в России и международной практике. Определение актива баланса. Определение пассива баланса. Состав и классификация статей актива, характеристика его статей. Состав и классификация статей пассива, характеристика его статей. Методы оценки отдельных статей баланса в отечественной и международной практике, особенность оценки статей баланса в условиях гиперинфляции. Техника составления бухгалтерского баланса промежуточного (месячного, квартального) и этапы составления годового баланса.	2	2

	Порядок формирования данных по отдельным статьям баланса из Главной книги и других учетных регистров.		
	Практическая работа №1.	1	3
Тема 4. Отчет о прибылях и убытках: схемы построения в отечественных и международных стандартах, взаимосвязь с налоговыми расчетами.	Содержание учебного материала	1	
	Схемы построения отчета о прибылях и убытках в отечественных и международных стандартах. Показатели формы отчета о прибылях и убытках, порядок их формирования и отражения в учетных регистрах и форме отчета.	1	2
	Практическая работа №2.	2	3
Тема 2.5. Отчет о движении денежных средств, модели его составления.	Содержание учебного материала	1	
	Целевое назначение отчета для внутренних и внешних пользователей. Факторы, повлиявшие на широкое применение отчета в международной практике. Показатели отчета, модели его составления. Слагаемые от потока денежных средств от текущей, от инвестиционной и финансовой деятельности. Косвенный метод представления от текущей деятельности. Недостатки действующей формы по сравнению с Международной практикой ее составления.	1	2
	Практическая работа №3.	2	3
Тема 2.6. Приложения к бухгалтерскому балансу и отчету о прибылях и убытках.	Содержание учебного материала	1	
	Состав и содержание отчета об изменениях капитала. Целевое назначение отчета о движении денежных средств для внутренних и внешних пользователей. Содержание и техника составления пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о прибылях и убытках. Содержание, характеристика показателей и техника составления отчета о целевом использовании полученных средств. Взаимосвязь форм бухгалтерской финансовой отчетности.	1	2
Тема 2.7. Пояснительная записка, ее содержание. Информация, сопутствующая бухгалтерской отчетности.	Практическая работа №4.	2	3
Тема 2.8. Сводная и консолидированная бухгалтерская отчетность: их	Практическая работа №5.	2	3

назначение, методы составления.			
Тема 2.9. Сегментарная отчетность организации: ее цели, состав и методы составления.	Содержание учебного материала	1	
	Понятие и значение сегментарной отчетности. ПБУ «Информация по сегментам». Определение отчетного сегмента, его характеристика. Виды сегментарной отчетности, ее цели, состав и методы составления. Порядок выделения информации по отчетным сегментам. Формирование показателей сегментарной отчетности. Понятие первичной и вторичной информации по сегментам. Способы представления информации. Внутренняя отчетность как разновидность сегментарной отчетности. Отчетность по центрам затрат, прибыли, ответственности и т.д. Отражение финансовой отчетности по сегментам по Международным стандартам финансовой отчетности.	1	2
Тема 2.10. Аудит и публичность бухгалтерской отчетности.	Содержание учебного материала	1	
	Аудит бухгалтерской отчетности. Аудиторское заключение. Публичность бухгалтерской отчетности.	1	2
	Практическая работа №6.	1	3
Тема 2.11. Трансформация бухгалтерской отчетности российских предприятий в составляемую по международным стандартам.	Содержание учебного материала	1	
	Важнейшие международные нормативные акты, регулирующие состав, содержание и требования бухгалтерских (финансовых) отчетов в международной практике в условиях становления глобальной мировой экономики. Факторы, которые обуславливают необходимость использования международных стандартов финансовой отчетности. Основные международные стандарты финансовой отчетности. Адаптация международных стандартов финансовой отчетности с российской практикой бухгалтерского учета.	1	2
	Самостоятельная работа	8	2
	Дифференцированный зачет		
	ИТОГО:	28/8	
3. УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ			
Тема 3.1 Основы бухгалтерского управленческого учета.	Содержание учебного материала	2	
	1) Управленческий учет в информационной системе; 2) Сущность, содержание, принципы и назначение управленческого учета; 3) Производственный учет как составная часть управленческого учета; 4) Характеристика информации, предоставляемой бухгалтерским управленческим учетом;	2	2

	5) Метод и способы бухгалтерского управленческого учета; 6) Функции бухгалтера - аналитика, осуществляющего управленческий учет; 7) Проблемы взаимодействия (согласования) финансового и управленческого учета; 8) Учетная политика организации для целей управленческого учета.		
Тема 3.2. Понятие, классификация, группировка и распределение затрат.	Содержание учебного материала	1	
	Понятие, классификация, группировка и распределение затрат	1	2
Тема 3.3. Организация учета производственных затрат и калькулирование себестоимости продукции.	Содержание учебного материала	1	
	1) Маржинальный доход и методы списания постоянных расходов. Система «Директ-костинг»; 2) Фактический и нормативный методы учета затрат и калькулирования. Система «Стандарт-кост».	1	2
	Практическая работа	1	3
Тема 3.4 Бюджетирование	Содержание учебного материала	4	
	1) Планирование в системе бухгалтерского управленческого учета. Цели и концепции бюджетирования; 2) Виды бюджетов; 3) Основные принципы разработки главного бюджета предприятия; 4) Контроль за исполнением бюджета.	4	2
	Практическая работа	5	3
	Самостоятельная работа	2	2
	Дифференцированный зачет	2	2
	ИТОГО:	16/2	
4. БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ В БЮДЖЕТНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ			
Раздел 1. Общие принципы организации бюджетного учета			
Тема 1.1. Особенности функционирования бюджетных организаций	Содержание учебного материала	1	
	Реформирование бюджетной сферы. Типы организаций: бюджетные, казенные, автономные. Порядок изменения типа организации.	1	2
Тема 2. Организация	Содержание учебного материала	1	

бюджетного учета. Бюджетная классификация РФ.	Основные положения и задачи бюджетного учета. Нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета в бюджетных учреждениях. Бюджетная классификация Российской Федерации как основа бюджетного учета. Назначение плана счетов бюджетного учета, принципы его построения. Объекты бюджетного учета. Учетная политика бюджетной организации.	1	2
Раздел 2. Учет активов и обязательств бюджетной организации			
Тема 2.1. Учет нефинансовых активов.	Практическая работа №1. Объекты учета нефинансовых активов. Учет основных средств и нематериальных активов: учет поступления и списания. Учет амортизации основных средств и нематериальных активов. Особенности проведения переоценки. Учет вложений в нефинансовые активы. Учет произведенных активов. Учет материальных запасов: документальное оформление, аналитический и синтетический учет наличия и движения. Учет готовой продукции: оценка расходов по выпуску продукции, выполненным работам и оказанным услугам.	2	3
Тема 2.2. Учет финансовых активов.	Практическая работа №2. Понятие финансовых активов. Учет денежных средств на счетах в банках. Учет денежных средств во временном пользовании. Учет денежных средств в пути. Учет наличных денежных средств и денежных документов. Учет средств бюджета в иностранной валюте. Учет расчетов с дебиторами по доходам, расчетов по выданным авансам и прочими дебиторами. Учет расчетов с подотчетными лицами. Учет расчетов с дебиторами по бюджетным ссудам и кредитам.	2	3
Тема 2.3. Учет обязательств.	Содержание учебного материала	2	
	Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками. Учет расчетов с кредиторами по долговым обязательствам. Учет расчетов по оплате труда работников бюджетной сферы и стипендиям. Учет расчетов по платежам в бюджет. Учет расчетов по платежам из бюджета с органами, осуществляющими кассовое обслуживание исполнения бюджета.	2	2
Тема 2.4. Учет финансовых результатов бюджетной организации.	Содержание учебного материала	2	
	Определение финансового результата бюджетной организации. Учет финансового результата текущей деятельности. Учет доходов организации. Учет финансового результата прошлых отчетных периодов. Учет доходов будущих периодов. Закрытие финансового года бюджетного учреждения. Выявление финансового результата.	2	2
Раздел 3. Бухгалтерская отчетность и санкционирование расходов бюджета			
Тема 3.1. Санкционирование расходов бюджета.	Содержание учебного материала	1	
	Понятие и значение лимитов бюджетных обязательств, принятых бюджетных обязательств и бюджетных ассигнований. Документальное оформление бюджетных обязательств и ассигнований. Аналитический и синтетический учет лимитов бюджетных обязательств и ассигнований.	1	2
Тема 3.2. Бухгалтерская	Содержание учебного материала	1	

отчетность бюджетной организации.	Сущность, виды и состав бухгалтерской отчетности бюджетной организации. Порядок и сроки представления бухгалтерской отчетности. Состав годовой и промежуточной отчетности. Формы отчетности бюджетных организаций, содержание и показатели.	1	2
	Самостоятельная работа	2	2
	Зачет		
	ИТОГО:	14/2	
	ВСЕГО:	76/12	

15. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ЦИКЛА СПЕЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

15.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Для реализации рабочей программы цикла требуется учебный кабинет.
Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- бланки первичных документов.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- экран.

15.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. Гартвич А.В. 1С: Бухгалтерия 8 как на ладони. - 2-е издание, переработанное и дополненное. - М.: ООО «1С Пабблишинг»; СПб: Питер, 2008. 240 с.: ил. Корнева Л.В. \1С: Торговля + склад за 5 занятий. \М.: Феникс. 2006.-208с.
2. 1С:Предприятие . Бухгалтерский учет. Руководство пользователя. - М.: Фирма 1 С, 2011. - 224 с.
3. Никандрова Л. К. Бухгалтерский управленческий учет [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Рек. УМО в качестве учебного пособия; Никандрова Л. К., Гулина И. В. - М.: Логос, 2007. - 103 с.
4. Егорова Л. И. Бухгалтерский управленческий учет: Учебно-практическое пособие./ Егорова Л. И. - М.: Евразийский открытый институт, 2011. - 120 с.
5. Бюджетный кодекс Российской Федерации.

Дополнительные источники:

1. Документация к пакету «1С: Предприятие 8.2.»
2. Богатин Н.В., 1С: Торговля и склад 7.7, Справочник для бухгалтера и товароведа. \М.: Эксмо., 2006.
3. Федеральный закон от 21 ноября 1996 г. N 129-ФЗ "О бухгалтерском учете".
4. Приказ Минфина РФ от 31 октября 2000 г. N 94н "Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и инструкций по его применению".
5. Ефремова Е.М. Учет расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами. М., 2006.
6. Захарьин В.Р. Бухгалтерский учет в бюджетных учреждениях. Новые правила ведения учета. Практическое пособие-М.,Омега-Л,2007.

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Министерства Финансов РФ - <http://www.minfin.ru/index.htm>

16. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ЦИКЛА СПЕЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

Контроль и оценка результатов освоения учебного цикла осуществляются преподавателем в процессе проведения текущего контроля, практических занятий, зачета, выполнения обучающимся внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоение дисциплины «1С:Бухгалтерия»	<p>Текущий контроль: экспертная оценка результатов деятельности обучающегося в ходе устного опроса и при выполнении работ на практических занятиях.</p> <p>Итоговый контроль: дифференцированный зачет.</p>
Освоение дисциплины «Бухгалтерский финансовый учет и отчетность»	<p>Текущий контроль: экспертная оценка результатов деятельности обучающегося в ходе устного опроса и при выполнении работ на практических занятиях.</p> <p>Итоговый контроль: дифференцированный зачет.</p>
Освоение дисциплины «Управленческий учет»	<p>Текущий контроль: экспертная оценка результатов деятельности обучающегося в ходе устного опроса и при выполнении работ на практических занятиях.</p> <p>Итоговый контроль: дифференцированный зачет.</p>
Освоение дисциплины «Бухгалтерский учет в бюджетных организациях»	<p>Текущий контроль: экспертная оценка результатов деятельности обучающегося в ходе устного опроса и при выполнении работ на практических занятиях.</p> <p>Итоговый контроль: зачет.</p>

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ

1. Понятие бухгалтерской (финансовой) отчетности, ее значение и функции. Принципы формирования бухгалтерской отчетности.
2. Классификация налогов.
3. Классификация бухгалтерской (финансовой) отчетности. Пользователи бухгалтерской (финансовой) отчетности.
4. Виды, формы оплаты труда.
5. Механизм отражения нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета данных за отчетный период.
6. Порядок расчета сделанной и повременной оплаты труда.
7. Назначение и целевая направленность пояснений (приложений) к бухгалтерскому балансу и отчету о прибылях и убытках.
8. Порядок расчета дней нетрудоспособности.
9. Понятие, значение и функции бухгалтерского баланса. Классификация балансов.
10. Виды и учет удержаний из заработной платы.
11. Техника заполнения декларации по налогу на добавленную стоимость.
12. Расчет заработной платы по среднему заработку.
13. Применение ПБУ 18/02 «Учет расчетов по налогу на прибыль организации».
14. Учет кассовых операций.
15. Техника заполнения отчета о движении денежных средств.
16. Учет кредитов и займов.
17. Техника заполнения декларации по единому налогу на вмененный доход.
18. Учет операций на расчетном счете.
19. Земельный налог: методологические аспекты расчета.
20. Учет операций с подотчетными лицами.

21. Техника заполнения разделов отчета об изменениях капитала. Порядок расчета чистых активов.
22. Учет валютных операций.
23. Техника заполнения формы отчета о прибылях и убытках.
24. Учет расчетов с поставщиками и заказчиками.
25. Налог на добавленную стоимость: методологические аспекты исчисления налоговой базы, налоговые вычеты. Сумма налога, подлежащая перечислению в бюджет.
26. Учет кредитов и займов.
27. Акциза: методологические аспекты исчисления налоговой базы, порядок исчисления акцизы, налоговые вычеты.
28. Учет товара-материальных ценностей.
29. Нормативное регулирование правил составления бухгалтерской отчетности.
30. Учет движения основных средств.
31. Учетная политика организации, ее экономическая сущность.
32. Местные налоги.
33. Сущность и содержание аудита.
34. Объекты налогообложения для исчисления страховых взносов.
35. Учет расчетов по кассовым операциям и подотчетным лицам.
36. Виды, формы оплаты труда.