

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Буряк Лилиана Георгиевна
Должность: Директор
Дата подписания: 26.02.2024 15:58:50
Уникальный программный ключ:
09ca00e330a92db0da80d032978240a

Министерство образования Камчатского края
Красное Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение «Камчатский политехнический техникум»

СОГЛАСОВАНО

Министр образования Камчатского края

А.Ю. Короткова
«29» января 2023



УТВЕРЖДЕНО

управляющим советом КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум» (протокол от 04.12.2023 г. № 11)

Л.Г. Буряк
«29» января 2023



ПРОГРАММА
развития КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум»
на 2024-2026 годы

Содержание

1 Паспорт программы развития КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум» на 2024-2026 годы.....	3
2 Анализ текущей ситуации.....	7
3 Перечень основных мероприятий программы развития.....	18
4 Целевые показатели и индикаторы программы развития.....	20
5 Анализ рисков реализации программы развития.....	22
6 Методика оценки эффективности программы.....	23
7 Описание основных ожидаемых конечных результатов программы.....	23
Приложение А.....	25
Сведения о показателях и ожидаемых результатах программы развития КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум» на 2024-2026 годы.....	25
Приложение Б.....	28
Финансовое обеспечение реализации программы развития КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум» на 2024-2026 годы.....	28

1 Паспорт программы развития КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум» на 2024-2026 годы

Ответственный исполнитель	КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум»
Участники программы	Индустриальный партнер GORA Кумроч (АО «Быстринская горная компания»)
Цель программы	формирование трудовых ресурсов в объемах, необходимых для решения экономических задач Камчатского края и по запросу индустриального партнера, посредством предоставления доступного качественного профессионального образования в соответствии с современными требованиями стандартов и передовыми технологиями, обеспечивающими развитие личности с высоким уровнем саморазвития и конкурентной профессиональной подготовкой
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none">1) подготовка трудовых ресурсов с учетом отраслевого вектора развития техникума под запрос работодателя из горнодобывающей, строительной, дорожно-транспортной и информационной сфер жизнедеятельности региона с заключением целевых договоров обучения и высоким уровнем трудоустройства выпускников;2) предоставление населению края качественного и доступного профессионального образования в соответствии с современными требованиями, стандартами и передовыми технологиями (сокращение сроков обучения, обновление образовательных программ с учетом требований индустриального партнера, переход на государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена и др.), действующими в системе образования Российской Федерации, Камчатского края;3) создание и обновление материально-технической базы техникума для обеспечения гибкой системы образовательных услуг, обеспечивающей текущие и перспективные потребности горнодобывающей, строительной, дорожно-транспортной, информационной и др. отраслей экономики Камчатского края;4) развитие кадрового потенциала образовательного учреждения, в том числе привлечение к обучению студентов лучших специалистов от отрасли, а также повышение квалификации и профессиональной

переподготовки действующих мастеров производственного обучения и преподавателей;

5) создание современной модели управления техникумом: региональный наблюдательный совет образовательно-производственного центра по подготовке кадров для горнодобывающей промышленности Камчатского края (ОПЦ), управляющая компания ОПЦ, управляющий совет техникума с включением в его состав представителя работодателя;

б) создание комфортной студенческой среды и студенческих сообществ (амбассадоры; чемпионатные движения «Профессионалы», «Абилимпикс»; медиасообщество техникума, продвигающее деятельность техникума и повышающее имидж среднего профессионального образования (СПО));

7) изменение организационной структуры образовательного учреждения для достижения цели программы развития техникума через создание новых структурных подразделений: центра карьеры, медицентра, учебно-производственного комплекса (УПК)

Целевые индикаторы и показатели программы¹

1) выполнение государственного задания;

2) количество образовательных программ, реализуемых по новым ФГОС СПО;

3) доля студентов, заключивших договор целевого обучения, от общего числа обучающихся по профессионалитетным направлениям подготовки;

4) доля трудоустроенных выпускников;

5) наличие аккредитованных центров проведения демонстрационного экзамена;

б) количество профессий и специальностей, по которым будет проведена государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена, от общего числа реализуемых;

7) количество компетенций, представленных техникумом на региональных чемпионатах «Профессионалы»;

8) количество компетенций, представленных техникумом на региональных чемпионатах «Абилимпикс»;

9) число студентов, участвующих в чемпионатах, олимпиадах и других конкурсах профессиональной, спортивной и (или) творческой направленности;

¹ Сведения о показателях программы с разбивкой по годам представлены в приложении А.

- 10) число обученных сотрудников из числа педагогических работников, прошедших обучение по программам ДПО (с нарастающим эффектом);
- 11) число привлеченных к обучению студентов специалистов от отрасли, а также преподавателей и мастеров производственного обучения из других регионов;
- 12) число обученных на базе Учебного центра профессиональных квалификаций (УЦПК);
- 13) количество объектов техникума, соответствующих различным требованиям, предъявляемым к профессиональным образовательным организациям;
- 14) наличие новых коллегиальных органов управления (регионального наблюдательного совета под председательством Губернатора Камчатского края и управляющей компании ОПЦ под председательством министра образования Камчатского края);
- 15) количество новых структурных подразделений техникума: центра карьеры, медиацентра, УПК

Этапы и сроки реализации программы²

срок реализации программы: 2024-2026 годы

Объемы бюджетных ассигнований программы³

прогнозный объем финансового обеспечения стратегии (в ценах соответствующих лет) за счет всех источников за трехлетний период её реализации составляет 948 807,9 тыс. рублей, в том числе:

- за счет средств федерального бюджета 0,0 тыс. рублей, в том числе (по годам реализации):
 - 2024 год – 0,0 тыс. рублей;
 - 2025 год – 0,0 тыс. рублей;
 - 2026 год – 0,0 тыс. рублей;
- за счет средств краевого бюджета 782 807,9 тыс. рублей, в том числе (по годам реализации):
 - 2024 год – 251 181,9 тыс. рублей;
 - 2025 год – 265 813,0 тыс. рублей;
 - 2026 год – 265 813,0 тыс. рублей;
- за счет внебюджетных средств 166 00,0 тыс. руб., в том числе:

по годам реализации:

² Перечень основных мероприятий программы с разбивкой по годам представлен в приложении Б.

³ Финансовое обеспечение реализации стратегии с дифференциацией на мероприятия представлено в приложении В.

2024 год – 82 000,0 тыс. рублей;
2025 год – 42 000,0 тыс. рублей;
2026 год – 42 000,0 тыс. рублей.

Ожидаемые
результаты
реализации
программы

- 1) качественное и доступное профессиональное образование в соответствии с современными требованиями, стандартами и передовыми технологиями, действующими в системе образования Российской Федерации, Камчатского края, а также предъявляемыми индустриальным партнером;
- 2) подготовка трудовых ресурсов, отвечающих текущим и перспективным кадровым потребностям региона и индустриального партнера в горнодобывающей, информационной, дорожно-транспортной и строительной сферах жизнедеятельности региона;
- 3) трудоустройство выпускников техникума не ниже нормативно установленных показателей (по России – 62,6%, по Профсоюзналитету – 85%);
- 4) современная и передовая инфраструктура и материально-техническая база техникума, отвечающая текущим и перспективным потребностям подготовки кадров в горнодобывающей, строительной, дорожно-транспортной, информационной отраслях экономики Камчатского края;
- 5) снижение дефицита востребованных образовательным учреждением преподавателей и мастеров производственного обучения и повышение уровня квалификации действующих педагогических кадров;
- 6) успешная социализация студентов в профессиональном образовании и за его пределами с уменьшением числа обучающихся, совершивших правонарушения;
- 7) увеличение числа призеров, лауреатов, дипломантов и участников профессиональных конкурсов, спортивных соревнований, олимпиад и творческих состязаний различного уровня, а также чемпионатов, в том числе чемпионатов «Профессионалы», «Абилимпикс».

2 Анализ текущей ситуации

Развитие сложившейся системы образования в техникуме осуществляется в соответствии с основными направлениями государственной политики, национальным проектом «Образование» и федеральным проектом «Профессионалитет»; стратегией пространственного развития РФ на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 13.02.2019 №207-р; стратегией социально-экономического развития Камчатского края до 2030 года, утвержденной постановлением Правительства Камчатского края от 09.01.2018 г. №1-П и др.

Реализация образовательных программ

В настоящее время техникум осуществляет подготовку по 13 основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (ОПОП) и 16 программ ПО и ДПО. Все ОПОП согласованы с работодателями и представлены в открытом доступе на официальном сайте техникума: <http://www.kpt-kamchatka.ru>. Направления подготовки и численность обучающихся по ним представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Направления подготовки и численность обучающихся по ним

№	Направление подготовки	Численность обучающихся			
		01.10.2023	01.10.2024	01.10.2025	01.10.2026
1	21.01.10 Ремонтник горного оборудования/ 21.02.17 Подземные разработки месторождений полезных ископаемых/ 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых	0	25	50	75
2	07.02.01 Архитектура	114	113	105	108
3	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ/ 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	76	80	52	50
4	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	81	84	82	82
5	09.02.07 Информационные системы и программирование	194	200	204	200
6	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	80	82	50	48
7	23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	52	26	51	25
8	23.01.07 Машинист крана (крановщик)	28	53	25	25
9	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	110	107	104	100
10	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	118	117	114	106
11	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	30	43	38	46
12	40.02.01 Право социального обеспечения/ 40.02.04 Юриспруденция	114	99	84	75
13	54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ	92	84	79	78

Важно отметить, что в 2022 и 2023 годах техникум произвел набор по новым ФГОС СПО с новыми сроками обучения: «Машинист дорожных и строительных машин», 1 год 10 месяцев; «Машинист крана (крановщик)», 1 год 10 месяцев; «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», 1 год 10 месяцев; «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», 2 года 10 месяцев; «Сварщик (ручной и частично

механизированной сварки (наплавки)», 1 год 10 месяцев; «Мастер отделочных строительных и декоративных работ», 1 год 10 месяцев.

В 2024 г. техникум планирует набор по новой лицензированной программе «Ремонтник горного оборудования». В 2024-2025 годах по запросу индустриального партнера запланировано лицензирование двух новых для региона ОПОП «Подземные разработки месторождений полезных ископаемых» и «Обогащение полезных ископаемых» с последующим стартом обучения по ним.

Инфраструктура и материально-техническая база техникума

В 2022 году, техникум, став победителем конкурсного отбора по созданию в рамках федерального проекта «Профессионалитет» образовательно-производственного центра по подготовке кадров для горнодобывающей промышленности Камчатского края (ОПЦ), использовал новые подходы к оснащению:

- формирование инфраструктуры под отраслевое предприятие (инфраструктура и материально-техническая база (МТБ) техникума формируется совместно с индустриальным партнером GORA Кумроч (АО «Быстринская горная компания»),

- актуализация инфраструктурных листов (инфраструктурные листы актуализируются в соответствии с ситуацией, складывающейся на рынке товаров, работ и услуг РФ);

- приоритетность товаров российского происхождения (техникум при закупке оборудования учитывает нормы, устанавливающие приоритет товаров российского происхождения, а также аналогов оборудования происходит через представителей индустриального партнера, а в случае необходимости – Минпромторга РФ);

- согласование подбора оборудования с индустриальным партнером (все оборудование и инструментарий, а также ремонты, реконструкции и др. производятся только по согласованию с индустриальным партнером).

Основной интернет-площадкой по формированию инфраструктуры и МТБ техникума является федеральный сайт mtb-spo.ru.

Таким образом, в техникуме создается производственная среда, позволяющая студентам осваивать практические навыки технологических процессов индустриального партнера в рамках обучения по специальности или профессиям, которая отражается в перечне оборудования (инфраструктурном листе) ОПЦ.

При этом следует отметить, что в результате комплекса мер по модернизации системы СПО Камчатского края за последние годы произошел ряд существенных изменений инфраструктуры и материально-технической базы техникума:

- путем присоединения выполнена реорганизация техникума, что привело к укрупнению инфраструктуры, включающей три образовательные площадки техникума, расположенные в трех точках города: по ул. Молчанова, 19 и 22, по ул. Ленинградская, 37 и по ул. Комсомольская, 2а;

- введен в эксплуатацию автодром и увеличен до 25 единиц учебный парк транспортных средств, включающий в себя три КАМАЗа, грейдер, шнекоротер, погрузчик и др.;

- внедрена ГИС «Сетевой город. Образование» с переходом на электронный журнал;

- внедрены дистанционные образовательные технологии на основе программного обеспечения MOODLE;

- медицинские кабинеты техникума, расположенные в общежитии по Молчанова, 19 и в учебно-административном корпусе по ул. Ленинградская, 37 в полном объеме обеспечены необходимым оборудованием в соответствии с требованиями оснащения медицинских кабинетов в образовательном учреждении и внесены в лицензии лечебных учреждений города;

- проводятся капитальные ремонты (фасадов, пожарной сигнализации, кровлей, отопительной системы 5-этажного общежития и др.) различных корпусов на всех трех площадках техникума;

- в 2021 году в рамках реализации федерального проекта «Молодые профессионалы» создано четыре мастерские с 30 рабочими местами: по компетенции «Облицовка плиткой» – 2, «Малярные и декоративные работы» – 12, «Сухое строительство и штукатурные работы» – 6, «Архитектура» – 10;

- в 2022 году в рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет» создан образовательно-производственный центр по подготовке кадров для горнодобывающей промышленности Камчатского края.

В годы реализации программы развития техникума запланированы следующие мероприятия, направленные на укрепление и развитие его инфраструктуры и МТБ:

- устойчивое развитие центра карьеры и медицентра техникума, созданных в 2023 году,

- в 2024 году за счет финансирования индустриального партнера GORA Кумроч (АО «Быстринская горная компания») строительство полигона для самоходных машин,

- в 2024 году создание условного предприятия «ТокКамполитех» с его возможной трансформацией в учебно-производственный комплекс;

- в 2025 году за счет софинансирования федерального, регионального бюджетов и индустриального партнера на территории техникума по ул. Молчанова, 22 строительство новых мастерских;

- в 2025 году совместно с ООО «Базальт» создание учебно-производственного комплекса,

- с 2025 года капитальный ремонт общежития техникума за счет федерального бюджета.

Важно отметить, что приведение всей инфраструктуры техникума к уровню, соответствующему современным стандартам, требует масштабных инвестиций и систематического текущего финансирования, обеспечивающего как поддержание этой инфраструктуры на достойном уровне, так и её соответствие новым стандартам и требованиям в области профессионального образования, причем без исключения работ, связанных с функционированием студенческого общежития техникума.

По-прежнему остается актуальным вопрос создания в техникуме среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья студентов, а также её доступности для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Модернизация МТБ техникума представлена в таблице 2.

Таблица 2 – Модернизация МТБ

№	Профессия, специальность	Квалификация/ компетенция	К 2023 году	2024-2026 гг.
1	Ремонтник горного оборудования	Слесарь по обслуживанию и ремонту оборудования	Созданы лаборатории «Электротехническая лаборатория», «Лаборатория технического обслуживания электрооборудования», «Лаборатория горного и шахтного оборудования»	Сохранение и поддержание МТБ данной компетенции в соответствии с ИЛ проведения ГИА в форме демонстрационного экзамена
2	Подземные разработки полезных ископаемых	Специалист по горным работам. Электрослесарь подземный		
3	Обогащение полезных ископаемых	Специалист по обогащению полезных ископаемых		
4	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом. Сварочные технологии	Организовано 10 рабочих мест в соответствии с инфраструктурными листами (ИЛ) демонстрационного экзамена (ДЭ). Техникум является площадкой для проведения регионального этапа чемпионата «Профессионалы» по компетенции «Сварочные технологии»	Сохранение и поддержание МТБ данной компетенции в соответствии с ИЛ проведения ГИА в форме демонстрационного экзамена
5	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Слесарь по ремонту автомобилей	Организовано 10 рабочих постов в соответствии с ИЛ ДЭ	Сохранение и поддержание МТБ данной компетенции в соответствии с ИЛ проведения ГИА в форме демонстрационного экзамена
6	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Специалист/ Ремонт и обслуживание автомобилей		
7	Машинист дорожных и строительных машин	Машинист экскаватора, машинист бульдозера, машинист автогрейдера	Учебный автопарк включает в себя следующие единицы техники: - гусеничный экскаватор, - гусеничный бульдозер, - погрузчик, - автогрейдер	Сохранение и поддержание МТБ данной компетенции в соответствии с ИЛ проведения ГИА в форме демонстрационного экзамена
8	Машинист крана (крановщик)	Машинист крана (крановщик)	Учебный автопарк включает в себя колесный автокран	Сохранение и поддержание МТБ данной компетенции в соответствии с ИЛ проведения ГИА в форме демонстрационного экзамена
9	Информационные системы и программирование	Программист/ Автоматизация бизнес-процессов организаций	Создано 10 рабочих мест в соответствии с ИЛ ДЭ. Техникум является площадкой для проведения регионального этапа чемпионата	Сохранение и поддержание МТБ данной компетенции в соответствии с ИЛ проведения ГИА в форме демонстрационного экзамена

			«Профессионалы» на региональном уровне по компетенции «Автоматизация бизнес-процессов организаций»	
		Обработка текста (Абилимпикс)	Организовано 5 рабочих мест в соответствии с ИЛ для проведения чемпионата Абилимпикс	Сохранение и поддержание МТБ данной компетенции в соответствии с ИЛ проведения чемпионата Абилимпикс
10	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Штукатур-маляр строительный/ Малярные и декоративные работы Штукатур-монтажник каркасно-обшивных конструкций/ Сухое строительство и штукатурные работы	Создано 12 рабочих мест в соответствии с ИЛ ДЭ. Создано 6 рабочих мест в соответствии с ИЛ ДЭ. На базе техникума планируется с 2025 г. проведение регионального этапа чемпионата «Профессионалы» по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы»	Сохранение и поддержание МТБ данной компетенции в соответствии с ИЛ проведения ГИА в форме демонстрационного экзамена
11	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Техник. Штукатур-монтажник каркасно-обшивных конструкций/ Сухое строительство и штукатурные работы Облицовка плиткой	Создано 6 рабочих мест в соответствии с ИЛ ДЭ Создано 2 рабочих мест в соответствии с ИЛ ДЭ	Сохранение и поддержание МТБ данной компетенции в соответствии с ИЛ проведения ГИА в форме демонстрационного экзамена
12	Архитектура	Архитектор/ Архитектура	Создано 10 рабочих мест в соответствии с ИЛ ДЭ. С 2023 года техникум является базой для проведения регионального этапа чемпионата «Профессионалы» по компетенции «Архитектура»	Сохранение и поддержание МТБ данной компетенции в соответствии с ИЛ проведения ГИА в форме демонстрационного экзамена
13	Исполнитель художественно-оформительских работ	Исполнитель художественно-оформительских работ	Организовано 25 рабочих мест в соответствии с требованиями действующего ФГОС	Сохранение и поддержание МТБ
14	Право и социальное обеспечение	Социальная работа (Абилимпикс)	Организовано 5 рабочих мест в соответствии с ИЛ для проведения чемпионата Абилимпикс по компетенции «Социальная работа»	Сохранение и поддержание МТБ данной компетенции в соответствии с ИЛ проведения чемпионата Абилимпикс
15	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер учет	Организовано 25 рабочих мест в соответствии с требованиями действующего ФГОС	Сохранение и поддержание МТБ в соответствии с ИЛ проведения ГИА в форме демонстрационного экзамена

Кадровый потенциал техникума

Важным фактором, влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов преподавания, является состояние кадрового потенциала на всех его уровнях. В техникуме доля преподавателей и мастеров производственного обучения с высшим профессиональным образованием за последние годы выросла. При этом как и в целом по краю, в кадровом составе

техникума сохраняется возрастной и гендерный дисбаланс: достаточно высокий процент педагогического состава пенсионного возраста и низкий процент педагогов-мужчин.

Вместе с тем очень медленно, но происходит обновление педагогического состава за счет привлечения педагогических кадров из других регионов с предоставлением им жилья в общежитии техникума.

В целях исполнения Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» в Камчатском крае средняя заработная плата педагогических работников техникума соответствует средней заработной плате по региону.

Согласно ФЗ «Об образовании в РФ» не реже, чем 1 раз в три года педагогические кадры техникума повышают свою квалификацию. Сводные данные по повышению квалификации представлены в таблице ниже.

Таблица 3 - Данные по повышению квалификации

№	ФИО	Должность	Предмет (дисциплина)	Последнее повышение квалификации
1	Андриенко А.Ю.	Преподаватель	Математика	2022- 88 ч.
2	Белогубов А.А.	МПО	Теоретическая подготовка водителя автомобиля	2022- 88 ч.
3	Белоусова К.А.	Педагог-психолог	Психология общения	2023 – 72 ч.
4	Богатырев М.А.	МПО	Устройство автомобилей	2023 – 72 ч.
5	Бусаргина С.Е.	Методист	-	-
6	Гамарник А.В.	МПО	Декретный отпуск по уходу за ребенком	2021 – 76 ч.
7	Гольшева С.В.	Преподаватель	Спец. дисциплины по специальности «Информационные системы и программирование»	2022 – 72 ч., 62 ч. 2022 – 36 ч., 16 ч.
8	Горбашова М.Г.	Педагог-организатор	-	2022 – 104 ч.
9	Гребенщикова Н.Н.	Преподаватель	Русский язык и литература	2023 – 24 ч.
10	Гришко Е.Е.	Инструктор по труду	-	2022-16 ч.
11	Давлетова Т.В.	Воспитатель	-	2022 – 40 ч.
12	Данилина О.А.	Преподаватель	-	-
13	Долгушина Л.М.	Методист	-	2023 – 25 ч.
14	Жукова И.В.	Преподаватель	Спец. дисциплины по специальности ИСП	2021 – 72 ч.
15	Заболотная Н.И.	Преподаватель	Менеджмент и экономика	2022 – 144 ч., 16 ч.
16	Зайкова О.С.	Преподаватель	Английский язык	2022 – 88 ч. 2022 – 16 ч.
17	Зайцева Л.И.	МПО	-	2022 – 16 ч.
18	Зыкова М.С.	Социальный педагог	-	2022 – 88 ч. 2022 – 16 ч.
19	Исаева Е.Г.	Преподаватель	Математика	2023 – 48 ч.
20	Киян В.Н.	Преподаватель	Математика	2023 – 48 ч.
21	Ключкина Е.В.	Педагог-психолог	-	2023 – 88 ч.
22	Ключникова А.А.	Методист	-	2023 – 88 ч.
23	Кольцов П.А.	МПО	Инструктор по вождению	2022 – 144 ч., 16 ч.
24	Коновалов С.А.	МПО	Инструктор по вождению	2023 – 36 ч.
25	Копанев Л.В.	Преподаватель	Физическая культура	2023 – 36 ч.
26	Корнеева К.А.	Преподаватель	Английский язык	2023 – 144 ч., 16 ч.
27	Краменко В.А.	Преподаватель	Безопасность жизнедеятельности	2022 – 144 ч., 72 ч.
28	Краменко О.И.	Рук. физ. воспитания	Физическая культура	2022 – 72 ч.

29	Кречка Д.В.	МПО	Спец. дисциплины по профессии ИХОР	2022 - 88 ч., 16 ч. 2023 – 36 ч.
30	Кудькало Ю.М.	Преподаватель	Русский язык и литература	2022 – 88 ч.
31	Кузнецова А.А.	МПО	Практика по профессии МДР	2023 – 88 ч.
32	Куклина Е.О.	Преподаватель	Спец. дисциплины по специальности ИСП	2022 – 88 ч.
33	Кулешов А.В.	МПО	Инструктор по вождению	2022 – 16 ч.
34	Левицкий А.В.	МПО	Практика по профессии МДР	2021 – 76 ч.
35	Магер О.В.	Педагог-библиотекарь	-	2023 – 62 ч.
36	Макарова Ю.В.	Преподаватель	История и обществознание	2023 – 72 ч., 24 ч.
37	Махова Т.И.	Преподаватель	Химия	2022 – 48 ч., 72 ч.
38	Медынина А.С.	Преподаватель	Спец. дисциплины по специальности ПСО	2022 – 88 ч.
39	Монгуш Р.Г.	Преподаватель	Математика и информатика	2023 – 72 ч.
40	Николюк Т.В.	Преподаватель	Биология	2019 – 144 ч.
41	Новиков А.Г.	МПО	Инструктор по вождению	2022 – 16 ч.
42	Павлова Е.А.	Преподаватель	Информатика	2022 – 88 ч. 2022 – 16 ч.
43	Петрова Ю.Н.	Педагог-организатор	-	2023 – 24 ч.
44	Пирогова В.Ю.	Преподаватель	География	2022 – 16 ч., 16 ч.
45	Просвирина Л.И.	Социальный педагог	-	2022 – 88 ч.
46	Пчелинцев К.Л.	МПО	Спец. дисциплины по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»	2022 – 144 ч., 88 ч., 16 ч.
47	Рязанцева М.Г.	Педагог-психолог	-	2022 – 72 ч.
48	Семенова Т.Г.	Преподаватель	Физическая культура	2023 – 72 ч., 36 ч.
49	Серов А.С.	Преподаватель	История и обществознание	2023 – 48 ч.
50	Сивов И.Ф.	МПО	Спец. дисциплины по профессии «Сварщик»	2022 – 16 ч.
51	Сидалищева М.С.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Информатика	2023 – 540 ч.
52	Смирнова А.Г.	Старший методист	-	2022 – 16 ч.
53	Сотникова Е.Е.	Инструктор по труду	-	2022 – 144 ч.
54	Тищенко А.Г.	МПО	Практика по профессии СВ	2022 – 36 ч., 16 ч.
55	Тормышева Т.Е.	Преподаватель	Физика	2023 – 36 ч.
56	Троценко Т.Ю.	Социальный педагог	-	2023 – 72 ч. 2023 – 24 ч.
57	Фокина О.А.	Социальный педагог	-	2022 – 16 ч.
58	Хажилина А.В.	Преподаватель	Спец. дисциплины по специальности «Архитектура»	2023 – 24 ч.
59	Хламин А.В.	МПО	Инструктор по вождению	2021 – 72 ч.
60	Чапурина Е.Ю.	Преподаватель	Инженерная графика	2022 – 144 ч., 16 ч.
61	Чечулин В.Б.	Преподаватель	Спец. дисциплины по специальности «ТА»	2021 – 72 ч.
62	Шмыгарь А.А.	МПО	Практика по профессии МРОА	2022 – 88 ч., 16 ч.

Доступность образования

Для решения проблемы доступности образовательных услуг для студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в техникуме в рамках плана по обеспечению доступности зданий образовательного учреждения (пункт 5 Паспорта

доступности объектов техникума для инвалидов и предоставляемых на них образовательных услуг), реализуется комплекс мероприятий, дифференцированных на три образовательные площадки техникума: Молчанова, 22; Ленинградская, 37; Комсомольская, 2а (паспорта представлены в открытом доступе на официальном сайте техникума: <http://kpt-kamchatka.ru/objects>).

В целом, техникум стремится к созданию универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить инклюзивный образовательный процесс - совместное обучение граждан всех категорий без дискриминации по состоянию здоровья. В штатное расписание учреждения введена ставка тьютора. В 2023 году состоялся первый выпуск выпускников с инвалидностью и лиц с ОВЗ и оказание им сотрудниками центра карьеры техникума содействия в трудоустройстве, которое выражалось в следующих мероприятиях:

- информирование выпускников посредством очных бесед о возможностях трудоустройства, об основных источниках и способах поиска работы, о вакансиях на предприятиях и об условиях трудоустройства;

- выявление намерений по дальнейшему обучению и трудоустройству выпускников посредством анкетирования;

- оказание адресной помощи по составлению резюме, подбору вакансий, подготовке к собеседованию (в рамках деловой игры или индивидуальной консультации);

- возможное направление на стажировку и (или) работу в период практики;

- возможное заключение с работодателями соглашений о сотрудничестве по трудоустройству;

- мониторинг базы вакансий Камчатского края, предоставленной в открытом доступе интерактивного терминала установленного в учебно-административном корпусе техникума;

- проведение и (или) участие в мероприятиях, направленных на трудоустройство (ярмарка вакансий, дни открытых дверей)

- организация встреч с работодателями для групповых и индивидуальных собеседований с экскурсиями на предприятия и др.

С сентября 2019 г. и по настоящее время техникум принимает участие как организатор в рамках чемпионата «Абилимпикс» по компетенции «Социальная работа» и с 2021 г. и по настоящее время – по компетенции «Обработка текста».

Для грамотного сопровождения в образовательном процессе данной категории обучающихся были выполнены мероприятия, направленные на развитие кадрового потенциала, обеспечивающие возможность ведения инклюзивного образования: повышение квалификации педагогов-психологов, преподавателя и социальных педагогов на экспертов чемпионата Абилимпикс.

Финансирование на реализацию мероприятий программы развития в части инклюзивного образования будет осуществляться за счет средств краевого бюджета, выделенного техникуму для реализации государственного задания, а также будут привлечены средства, поступившие от приносящей доход деятельности образовательного учреждения.

Качество образования

Результаты государственной итоговой аттестации с председателями экзаменационных комиссий из числа работодателей свидетельствуют о том, что уровень подготовки камчатских специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих (служащих) в целом достаточно высок и сопоставим с общероссийскими показателями.

С 2016 года практический этап государственной итоговой аттестации выпускников проводится в форме демонстрационного экзамена «Машинист крана», «Исполнитель художественно-оформительских работ», «Автомеханик».

В 2019 году был аккредитован центр проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ), и по профессии «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» промежуточная аттестация была выполнена в форме демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.

В 2021 году было аккредитовано 2 ЦПДЭ по компетенции «Малярные и декоративные работы» и «Архитектура».

В 2022 году - общее количество аккредитованных ЦПДЭ составило 5 центров по следующим компетенциям: «Сварочные технологии», «Архитектура», «Малярные и декоративные работы», «Сухое строительство и штукатурные работы», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».

В 2023 году – было аккредитовано 10 ЦПДЭ для проведения ГИА и промежуточной аттестации в форме демонстрационного экзамена по следующим направлениям подготовки:

23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», базовый уровень;

08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», базовый уровень;

07.02.01 «Архитектура», профильный уровень;

09.02.07 «Информационные системы и программирование», профильный уровень;

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», базовый уровень;

15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))», профильный уровень;

23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», профильный уровень;

23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», профильный уровень ФП «Профессионалитет»;

23.01.07 «Машинист крана (крановщик)», базовый уровень;

08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»,
23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», профильный уровень.

Для реализации дуальной модели обучения в структуре техникума создано шесть условных предприятий (УП), позволяющих создать реальный производственный процесс с завершенным циклом:

1) для организации обучения по дуальной модели студентов, обучающихся

по профессии «Исполнитель художественно-оформительских работ» создано УП «Арткамполитех»;

2) для студентов, обучающихся по специальности «Строительство и эксплуатации зданий и сооружений» и профессии «Мастер отделочных и декоративных работ» - УП «Стройкамполитех»,

3) по специальности «Архитектура» - УП «Архкамполитех»,

4) по профессии «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» - УП «Сваркамполитех»,

5) по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию легковых автомобилей» - УП «Автокамиполитех»;

б) по специальности «Информационные системы и программирование», инициировано создание УП «IT-камполитех». Создание условных предприятий в структуре техникума обеспечит реализацию дуального обучения в полном объеме и по всем направлениям подготовки, которая ведется в техникуме.

В 2024 году запланировано создание нового условного предприятия «ТокКамполитех» с его возможной трансформацией в учебно-производственный комплекс.

Прогноз состояния образования в техникуме базируется как на демографических прогнозах о количестве выпускников средних школ и социально-экономического развития Камчатского края, так и на планируемых результатах реализации мероприятий, предусмотренных региональной программой популяризации ФП «Профессионалитет» и профориентационной работой техникума.

В целях обеспечения доступности образования продолжится реализация комплекса мер, представленных в пункте 5 Паспорта доступности объектов техникума для инвалидов и предоставляемых на них образовательных услуг.

На всех площадках техникума должна быть создана инфраструктура, соответствующая основным современным требованиям, в том числе будут созданы условия для обучения по новым федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС), вступившим в силу с октября 2022 года. В течение 2023 года педагогическими сотрудниками техникума совместно с сотрудниками индустриального партнера были разработаны следующие примерные образовательные программы, вошедшие в реестр ФИРПО (<https://reestrspo.firpo.ru>): Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, Машинист крана (крановщик), Машинист дорожных и строительных машин, Ремонтник горного оборудования, Машинист на буровых установках, а также актуализированы и представлены в открытом доступе на официальном сайте техникума (<https://www.kpt-kamchatka.ru/sveden/education/eduop/>) основные профессиональные образовательные программы (ОПОП), включающие рабочие программы воспитания.

Для гибкого реагирования на социально-экономический запрос Камчатского края, а также мобильной подготовки и переподготовки рабочих кадров постоянно изменяется спектр образовательных услуг на базе Учебного центра профессиональных квалификаций (УЦПК), созданного в 2015 году в

структуре техникума. Наименование программ УЦПК и численность обучающихся по ним представлены в таблице 4.

Таблица 4 – Наименование программ и численность обучающихся по ним

№	Направление подготовки	Численность обучающихся		
		01.09.2021	01.09.2022	01.09.2023
1	«Водитель погрузчика» категории «С» программа переподготовки мощность двигателя от 25,7 до 110,3 (кВт)	28	12	20
2	«Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом»	21	17	5
3	«Сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе»	-	-	2
4	«Кладовщик»	8		
5	«Оперативное планирование строительства на основе программного комплекса "ПК Гранд-Смета"»	17	-	13
6	«Тренажерная подготовка к работе на судовых грузовых стрелах»	16	-	-
7	«Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»	8	13	24
8	«ИТ-решения для бизнеса на платформе "1С: Предприятие 8"»	23	-	-
9	«Малляр строительный» (2 разряд)	7	13	18
10	«Слесарь по ремонту автомобилей» (2 разряд)	9	12	10
11	«Водитель транспортных средств», категория «В»	43	72	63
12	«Водитель транспортных средств», кат. «С»	13	35	47
13	«Переподготовка водителя транспортных средств с категории «В» на категорию «С»	9	5	16
14	Монтажник каркасно-обшивных конструкций	4	-	-
15	«Основы проектирования в САПР (AutoCAD)», с ДОТ	-	48	-
16	«Машинист бульдозера»	-	4	-
17	«Оператор ЭВМ "1С: Бухгалтерия 8.3"»	-	10	-
18	«Технология проведения демонстрационного экзамена на базе мастерских, соответствующих стандартам Ворлдскиллс»	-	2	-
19	Обработчик рыбы и морепродуктов (2 уровень квалификации)	-	-	12
20	Кассир (3 уровень квалификации)	-	-	16
21	Монтажник каркасно-обшивочных конструкций (3 разряд)	-	-	17
22	Повар (3 уровень квалификации)	-	-	13
23	«Машинист экскаватора» программа подготовки категория «Е» мощность двигателя свыше 110,3 (кВт)	-	-	2
24	«Машинист автогрейдера» мощность двигателя от 25,7 до 110,3 (кВт), категория «С»	-	-	1
25	«Машинист бульдозера» программа подготовки категория «Е» мощность двигателя свыше 110,3 (кВт)	-	-	1
26	Повышение квалификации по программе «Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии»	-	-	40
27	Повышение квалификации «Добыча золота. Обзорный курс»	-	-	110
28	Повышение квалификации: «Программа индивидуальной стажировки мастеров производственного обучения по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»	-	-	2

3 Перечень основных мероприятий программы развития

Реализация программы будет осуществляться в 2024-2026 годах и включать в себя комплекс основных мероприятий программы (табл. 5, прил. А).

Таблица 5 (начало) – Перечень основных мероприятий программы развития

№	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок реализации	Ожидаемый результат
1	Реализация образовательных программ в соответствии с государственным заданием с учетом лицензирования новых образовательных программ согласно ФГОС	Заместитель директор по УР (учебный отдел), зам. директора по УПР (отдел практики), руководитель направления Профессионалитет АО «БГК»	С 2016 г. - СВ; с 2019 г. - ИСП; МДР; МРОА; ТА; с 2024 г. – Ремонтник горного оборудования и (или) Подземная разработка месторождений полезных ископаемых, с 2025 г. – Обогащение полезных ископаемых	Удовлетворение актуального спроса рынка труда Камчатского края и потребности в кадрах индустриального партнера GORA Кумроч (АО «Быстринская горная компания»)
2	Переход на новые формы ГИА (демонстрационный экзамен)	Заместитель директора по УПР (отдел практики), зам. директора по УР (учебный отдел)	С 2022 г. - МДР, МРОА, СЭЗ, Б (экономика и бухгалтерский учет (по отраслям); с 2023 г. – СВ, МК, ИСП, ТА, с 2024 г. – МДСМ; с 2025 г. – А; с 2028 г. – ПСО; с 2028 г. - РГО	Увеличение числа выпускников, прошедших ГИА в форме демонстрационного экзамена
3	Профессиональный рост педагогических кадров	Методический отдел, отдел кадров	В течение года	Увеличение доли педагогических кадров, повысивших свою квалификацию
4	Функционирование центра карьеры	Сотрудники отдела воспитательной и социальной работы	В течение года	Увеличение процента трудоустроенных выпускников: не ниже процента по России – 62,6%, у выпускников Профессионалитета - 85%
5	Функционирование Учебного центра профессиональных квалификаций	УЦПК (руководитель и методисты)	В течение года	Увеличение количества обученных по программам ДПО, реализуемым на базе УЦПК
6	Повышение престижа рабочих профессий и специальностей среднего звена, востребованных на рынке труда Камчатского края через реализацию комплекса мероприятий региональной программы популяризации ФП «Профессионалитет»	Заместитель директора по ВР и СВ (педагог-организатор, отв. секретарь приемной комиссии)	В течение года	Увеличение числа, с одной стороны, старшеклассников, посетивших чемпионатные площадки «Профессионалы», с другой - студентов, принимающих участие в чемпионате в качестве конкурсантов и волонтеров
7	Функционирование медицентра	Методист и студенты	В течение года	Повышение качества контента в социальных сетях и на офиц. сайте техникума, а также увеличение количества подписчиков

Таблица 5 (продолжение) – Перечень основных мероприятий программы развития

№	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок реализации	Ожидаемый результат
8	Создание доступной среды обучения для всех категорий граждан	Заместитель директора по ВР и СВ, зам. директора по АХР	В течение календарного года	Создание условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе с использованием дистанционных форм
9	Реализация дуальной модели обучения, в том числе через создание учебно-производственного комплекса (УПК)	Заместитель директора по УПР (отдел практики), зам. директор по УР (учебный отдел)	В течение учебного года согласно учебным планам	Увеличение количества работодателей, вовлеченных в обучение студентов; развитие условных предприятий, работающих в структуре техникума; создание УПК
10	Создание материально-технической базы, отвечающей требованиям современных стандартов	Заместитель директора по АХР, зам. директора по УПР	В течение календарного года	Соответствие созданной МТБ требованиям современных стандартов
11	Создание МТБ, отвечающей различного рода требованиям: СанПиН, пожарной безопасности, сейсмической безопасности и др.	Заместитель директора по АХР, зам. директора по УПР	В течение календарного года	Соответствие созданной МТБ различного рода требованиям: СанПиН, пожарной безопасности, сейсмической безопасности и др.
12	Создание условий для организации целенаправленного процесса обучения и воспитания всесторонне гармонично развитой личности, в том числе реализация рейтинговой системы студентов и системы наставничества	Заместитель директора по ВР и СВ, зам. директора по УР,	В течение календарного года	Успешная социализация студентов в профессиональном образовании и за его пределами с уменьшением числа обучающихся, совершивших правонарушения; увеличение числа призеров, лауреатов и дипломантов чемпионатов, в том числе Абилимпикс, профессиональных конкурсов, спортивных соревнований и творческих конкурсов различного уровня

4 Целевые показатели и индикаторы программы развития

Сведения о целевых показателях и индикаторах программы развития представлены в таблице 6, в приложении А - с учетом ожидаемых результатов.

Таблица 6 - Целевые показатели и индикаторы программы развития

№	Наименование показателя	Ед. измерения	Базовое значение (2023)	С 2024 по 2026
1	Выполнение государственного задания	%	100	100
2	Количество образовательных программ, реализуемых по новым ФГОС СПО	Ед.	6	13 ⁴
3	Доля студентов, заключивших договор целевого обучения, от общего числа обучающихся по профессионалитетным направлениям подготовки	%	8,8	12,8
4	Доля трудоустроенных выпускников	%	73 ⁵ / 85 ⁶	75/ 85
5	Количество аккредитованных центров проведения демонстрационного экзамена	Ед.	10	11
6	Количество профессий и специальностей, по которым будет проведена государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена	Ед.	8	11
7	Количество компетенций, представленных техникумом на региональных чемпионатах «Профессионалы»	Ед.	2	4
8	Количество компетенций, представленных техникумом на региональных чемпионатах «Абилимпикс»	Ед.	2	2
9	Число студентов, участвующих в чемпионатах, олимпиадах и других конкурсах профессиональной, спортивной и (или) творческой направленности	Чел.	105	115
10	Число обученных сотрудников из числа педагогических работников, прошедших обучение по программам ДПО (с нарастающим эффектом)	Чел.	23	35
11	Число привлеченных к обучению студентов специалистов от отрасли, а также преподавателей и мастеров производственного обучения из других регионов	Чел.	5	6
12	Число обученных на базе Учебного центра профессиональных квалификаций (УЦПК)	Чел.	206	250
13	Количество объектов техникума, соответствующих различным требованиям, предъявляемым к профессиональным образовательным организациям	Ед.	5	6
14	Наличие новых коллегиальных органов управления (регионального наблюдательного совета под председательством Губернатора Камчатского края и управляющей компании ОПЦ под председательством министра образования Камчатского края)	Да (нет)/ ед.	Да/ 2	Да/ 2
15	Количество новых структурных подразделений техникума: центр карьеры, медиацентр, УПК	Ед.	1	3

Объем бюджетных ассигнований на реализацию программы утверждается Министерством образования Камчатского края. Бюджетные ассигнования на реализацию программы в очередном году и программном периоде осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами, регулирующими порядок предоставления бюджетных ассигнований.

В целях выполнения всего комплекса мероприятий программы, целенаправленного и эффективного расходования финансовых средств,

⁴ При наличии нового ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки.

⁵ Показатель трудоустройства по России нормативно установленный – 62,6%.

⁶ Показатель трудоустройства согласно ФП «Профессионалитет» - 85%.

выделенных на ее реализацию, техникум как ответственный исполнитель осуществляет взаимодействие с учредителем.

Финансовое обеспечение реализации программы представлено в приложении Б.

5 Анализ рисков реализации программы развития

К основным рискам реализации программы можно отнести: организационные, управленческие, финансово-экономические, нормативно-правовые и социальные.

Организационные и управленческие риски выражаются в срыве или отставании от сроков реализации мероприятий. Устранение данных рисков будет выполняться за счет обеспечения постоянного и оперативного внутреннего мониторинга реализации программы, а также за счет её своевременной корректировки. При этом снижение рисков будет достигнуто за счет повышения квалификации управленческих кадров техникума (директора, заместителей директора, главного бухгалтера, юрисконсульта).

Финансово-экономические риски могут выражаться в недофинансировании мероприятий программы. Минимизация этих рисков будет выполняться через реализацию мероприятий, направленных на достижение целей программы, не только при наличии соответствующего финансирования, но и при условии привлечения дополнительного финансирования, в том числе из приносящих доход видов деятельности техникума.

Нормативно-правовые риски выражаются в несвоевременном принятии необходимых нормативных актов, влияющих на мероприятия программы. Минимизация рисков будет определена качеством программирования и оперативного внесения необходимых изменений в действующие нормативно-правовые локальные акты, а также разработки новых в случае их необходимости.

Социальные риски реализации программы развития техникума реализуются через информирование и просвещение коллектива, направленные на снижение его сопротивления осуществляемым изменениям в жизнедеятельности образовательного учреждения, недостаточностью его информированием о целях, задачах и результатах программы. Минимизация данного риска будет выполняться за счет привлечения общественности к обсуждению целей, задач и механизмов развития образования, а также публичного освещения хода и результатов реализации программы посредством информирования в открытой телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте техникума и его социальных сетях.

6 Методика оценки эффективности программы

Методика оценки эффективности программы учитывает необходимость проведения внутренней и внешней оценок:

- 1) степени достижения целей и решения задач программы в целом;
- 2) степени соответствия запланированному уровню затрат и эффективности использования средств заявленных бюджетов;
- 3) степени реализации основных мероприятий (достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации).

Оценка степени достижения целей и решения задач программы в целом осуществляется на основании показателей (индикаторов) достижения целей и решения задач программы, а также проведения оценки эффективности конкретных мероприятий и мер программы с использованием современных экономических и социологических количественных и качественных методов при проведении самообследования, а также федеральных статистических наблюдений по формам СПО-1 и СПО-2 и иным формам статистического наблюдения.

7 Описание основных ожидаемых конечных результатов программы

Реализация мероприятий программы позволит достичь следующих основных результатов:

- удовлетворение актуального спроса рынка труда Камчатского края в части подготовка трудовых ресурсов, отвечающих текущим и перспективным кадровым потребностям региона и индустриального партнера в горнодобывающей, информационной, дорожно-транспортной и строительной сферах жизнедеятельности региона;
- предоставление качественного и доступного профессионального образования в соответствии с современными требованиями, стандартами и передовыми технологиями, действующими в системе образования РФ, Камчатского края, а также предъявляемыми индустриальным партнером;
- подготовка трудовых ресурсов с учетом отраслевого вектора развития техникума под запрос работодателя из горнодобывающей, строительной, дорожно-транспортной и информационной сфер жизнедеятельности региона с заключением целевых договоров обучения;
- трудоустройство выпускников техникума не ниже нормативно установленных показателей: по России – 62,6%, по Профессионалитету – 85%;
- проведение государственной итоговой аттестации (ГИА) в форме демонстрационного экзамена, а также в соответствии с требованиями работодателя к компетентному уровню подготовки студентов и увеличение числа выпускников, прошедших ГИА в форме демонстрационного экзамена;
- увеличение числа, с одной стороны, старшеклассников, посетивших чемпионатные площадки «Профессионалы», с другой - студентов, принимающих участие в чемпионате в качестве конкурсантов и волонтеров;

- увеличение числа, с одной стороны, старшеклассников, посетивших чемпионатные площадки «Абилимпикс», с другой - студентов, принимающих участие в чемпионате в качестве конкурсантов и волонтеров

- увеличение числа призеров, лауреатов, дипломантов и участников профессиональных конкурсов, спортивных соревнований, олимпиад и творческих состязаний различного уровня, а также успешная социализация студентов в профессиональном образовании и за его пределами с уменьшением числа обучающихся, совершивших правонарушения;

- увеличение доли педагогических кадров, повысивших свою квалификацию;

- развитие кадрового потенциала образовательного учреждения, в том числе привлечение к обучению студентов специалистов от отрасли, а также преподавателей и мастеров производственного обучения из других регионов;

- увеличение количества обученных по программам ДПО, реализуемым на базе УЦПК;

- обновление и укрепление инфраструктуры и МТБ в соответствии с различного рода требованиями: антитеррористической безопасности, пожарной безопасности, сейсмической безопасности, санитарным правилам и др., а также их способностью обеспечивать текущие и перспективные потребности подготовки кадров в горнодобывающей, строительной, дорожно-транспортной, информационной отраслях экономики Камчатского края;

- создание современной модели управления техникумом: региональный наблюдательный совет образовательно-производственного центра по подготовке кадров для горнодобывающей промышленности Камчатского края (ОПЦ), управляющая компания ОПЦ, управляющий совет техникума с включением в его состав представителя работодателя;

- изменение организационной структуры для достижения цели программы развития техникума (формирование трудовых ресурсов в объемах, необходимых для решения экономических задач Камчатского края и по запросу индустриального партнера, посредством предоставления доступного качественного профессионального образования в соответствии с современными требованиями стандартов и передовыми технологиями, обеспечивающими развитие личности с высоким уровнем саморазвития и конкурентной профессиональной подготовкой) через создание новых структурных подразделений: центра карьеры, медиацентра, учебно-производственного комплекса (УПК).

Сведения о показателях и ожидаемых результатах программы развития КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум» на 2024-2026 годы

№	Наименование показателя	Ед. измерения	Базовое значение (2023)	С 2024 по 2026	Ожидаемый результат
1	Выполнение государственного задания	%	100	100	Удовлетворение актуального спроса рынка труда Камчатского края в части подготовка трудовых ресурсов, отвечающих текущим и перспективным кадровым потребностям региона и индустриального партнера в горнодобывающей, информационной, дорожно-транспортной и строительной сферах жизнедеятельности региона
2	Количество образовательных программ, реализуемых по новым ФГОС СПО	Ед.	6	13 ^{‡‡}	Предоставление качественного и доступного профессионального образования в соответствии с современными требованиями, стандартами и передовыми технологиями, действующими в системе образования РФ, Камчатского края, а также предъявляемыми индустриальным партнером
3	Доля студентов, заключивших договор целевого обучения, от общего числа обучающихся по профессионалитетным направлениям подготовки	%	8,8	12,8	Подготовка трудовых ресурсов с учетом отраслевого вектора развития техникума под запрос работодателя из горнодобывающей, строительной, дорожно-транспортной и информационной сфер жизнедеятельности региона с заключением целевых договоров обучения
4	Доля трудоустроенных выпускников	%	73 ^{§§} / 85 ^{***}	75/ 85	Трудоустройство выпускников техникума не ниже нормативно установленных показателей: по России – 62,6%, по Профессионалитету – 85%
5	Количество аккредитованных центров проведения демонстрационного экзамена	Ед.	10	11	Проведение государственной итоговой аттестации (ГИА) в форме демонстрационного экзамена, а также в соответствии с требованиями работодателя к компетентному уровню подготовки студентов и увеличение числа выпускников, прошедших ГИА в форме демонстрационного экзамена
6	Количество профессий и специальностей, по которым будет проведена государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена, от общего числа реализуемых	Ед.	8	11	Увеличение числа выпускников, прошедших ГИА в форме демонстрационного экзамена
7	Количество компетенций, представленных техникумом на региональных чемпионатах «Профессионалы»	Ед.	2	4	Увеличение числа, с одной стороны, старшеклассников, посетивших чемпионатные площадки «Профессионалы», с другой - студентов, принимающих участие в чемпионате в качестве конкурсантов и волонтеров

^{‡‡} При наличии нового ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки.

^{§§} Показатель трудоустройства по России нормативно установленный – 62,6%.

^{***} Показатель трудоустройства согласно ФП «Профессионалитет» - 85%.

8	Количество компетенций, представленных техникумом на региональных чемпионатах «Абилимпикс»	Ед.	2	2	Увеличение числа, с одной стороны, старшеклассников, посетивших чемпионатные площадки «Абилимпикс», с другой - студентов, принимающих участие в чемпионате в качестве конкурсантов и волонтеров
9	Число студентов, участвующих в чемпионатах, олимпиадах и других конкурсах профессиональной, спортивной и (или) творческой направленности	Чел.	105	115	Увеличение числа призеров, лауреатов, дипломантов и участников профессиональных конкурсов, спортивных соревнований, олимпиад и творческих состязаний различного уровня, а также успешная социализация студентов в профессиональном образовании и за его пределами с уменьшением числа обучающихся, совершивших правонарушения
10	Число обученных сотрудников из числа педагогических работников, прошедших обучение по программам ДПО (с нарастающим эффектом)	Чел.	23	35	Увеличение доли педагогических кадров, повысивших свою квалификацию
11	Число привлеченных к обучению студентов специалистов от отрасли, а также преподавателей и мастеров производственного обучения из других регионов	Чел.	5	6	Развитие кадрового потенциала образовательного учреждения, в том числе привлечение к обучению студентов специалистов от отрасли, а также преподавателей и мастеров производственного обучения из других регионов
12	Число обученных на базе Учебного центра профессиональных квалификаций (УЦПК)	Чел.	206	250	Увеличение количества обученных по программам ДПО, реализуемым на базе УЦПК
13	Количество объектов техникума, соответствующих различным требованиям, предъявляемым к профессиональным образовательным организациям	Ед.	5	6	Обновление и укрепление инфраструктуры и МТБ в соответствии с различного рода требованиями: антитеррористической безопасности, пожарной безопасности, сейсмической безопасности, санитарным правилам и др., а также их способность обеспечивать текущие и перспективные потребности подготовки кадров в горнодобывающей, строительной, дорожно-транспортной, информационной отраслях экономики Камчатского края
14	Наличие новых коллегиальных органов управления (регионального наблюдательного совета под председательством Губернатора Камчатского края и управляющей компании ОПЦ под председательством министра образования Камчатского края)	Да (нет)/ ед.	Да/ 2	Да/ 2	Создание современной модели управления техникумом: региональный наблюдательный совет образовательно-производственного центра по подготовке кадров для горнодобывающей промышленности Камчатского края (ОПЦ), управляющая компания ОПЦ, управляющий совет техникума с включением в его состав представителя работодателя
15	Количество новых структурных подразделений техникума: центр карьеры, медиацентр, УПК	Ед.	1	3	Изменение организационной структуры для достижения цели программы развития техникума (формирование трудовых ресурсов в объемах, необходимых для решения экономических задач Камчатского края и по запросу индустриального партнера, посредством предоставления доступного качественного проф. образования в соответствии с современными требованиями стандартов и передовыми технологиями, обеспечивающими развитие личности с высоким уровнем саморазвития и конкурентной проф. подготовкой) через

					создание новых структурных подразделений: центра карьеры, медицентра, учебно-производственного комплекса (УПК)
--	--	--	--	--	--

Финансовое обеспечение реализации программы развития КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум» на 2024-2026 годы

№	Наименование мероприятий программы	Объем средств на реализацию программы, тыс. р.				
		всего, в том числе	2023	2024	2025	2026
1	Реализация образовательных программ в соответствии с государственным заданием с учетом лицензирования образовательных программ в соответствии с новыми ФГОС и создание условий для организации целенаправленного процесса обучения и воспитания всесторонне гармонично развитой личности: - учебный процесс - воспитательный процесс	за счет внебюджетных средств	72 529,4	82 000,0	42 000,0	42 000,0
		за счет средств краевого бюджета	192 445,8	203 410,4	218 041,5	218 041,5
			6 500,0	9 400,0	9 400,0	9 400,0
2	Переход на новую форму ГИА – демонстрационный экзамен	за счет средств краевого бюджета	1 130,0	1 500,0	1 500,0	1 500,0
		за счет внебюджетных средств	350,0	350,0	350,0	350,0
3	Повышение престижа рабочих профессий и специальностей среднего звена, востребованных на рынке труда Камчатского края, в том числе в рамках реализации ФП «Профессионалитет»	за счет средств краевого бюджета	0,0	0,0	0,0	0,0
		за счет внебюджетных средств	650,0	150,0	150,0	150,0
4	Профессиональный рост педагогических кадров: повышение квалификации и проф. переподготовка	за счет средств краевого бюджета	185,0	200,0	200,0	200,0
		за счет внебюджетных средств	70,0	80,0	80,0	80,0
5	Создание доступной среды обучения для всех категорий граждан	за счет средств краевого бюджета	0,0	0,0	0,0	0,0
		за счет внебюджетных средств	0,0	0,0	0,0	0,0
6	Создание материально-технической базы, соответствующей различным требованиям, предъявляемым к профессиональным образовательным организациям	за счет средств краевого бюджета	15 000,0	16 000,0	16 000,0	16 000,0
		за счет внебюджетных средств	150,0	100,0	0,0	0,0
7	Создание МТБ, отвечающей требованиям реализации федерального проекта «Профессионалитет»	за счет внебюджетных средств – индустриального партнера	30 000,0	40 000,0	0,0	0,0
		за счет внебюджетных средств – техникума	100,0	100,0	0,0	0,0
8	Функционирование центра карьеры	за счет средств краевого бюджета	0,0	0,0	0,0	0,0
		за счет внебюджетных средств	360,0	400,0	400,0	400,0
9	Функционирование медацентра	за счет средств краевого бюджета	234,0	1 450,0	1 450,0	1 450,0
		за счет внебюджетных средств	100,0	100,0	100,0	100,0
10	Функционирование Учебного центра профессиональных квалификаций	за счет средств краевого бюджета	100,0	100,0	100,0	100,0
		за счет внебюджетных средств	0,0	0,0	0,0	0,0
11	Создание учебно-производственного комплекса	за счет средств краевого бюджета	0,0	0,0	0,0	0,0
		за счет внебюджетных средств	20,0	200,0	200,0	200,0