

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Буряк Лилиана Георгиевна

Должность: Директор

Дата подписания: 02.12.2024 16:28:21

Уникальный программный ключ:

09ca00e330a92db0da80d03297824e0dfd205960

Министерство образования Камчатского края  
Краевое государственное профессиональное образовательное автономное учреждение  
«КАМЧАТСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»  
УГРОАУ «Камчатский политехнический техникум»

## Рабочая программа дисциплины

### «ОП.09 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО»

Петропавловск-Камчатский, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 «Право организация социального обеспечения» в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 508

Организация-разработчик: КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум»

Разработчики: Медынина Анастасия Сергеевна, преподаватель специальных дисциплин.

РЕКОМЕНДОВАНО

ЦК гуманитарных дисциплин, ФК и ОБЖ  
протокол № 1  
от «10» сентября 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом  
протокол № 1  
от «17» сентября 2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>3</b>
<b>1. Общая характеристика .....</b>	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	<b>Ошибка! Закладка не определена</b>
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
<b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	<b>6</b>
2.2. Содержание дисциплины .....	<b>7</b>
<b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
3.1. Материально-техническое обеспечение .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ..</b>	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
	<b>5</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«ОП.09 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО»**

### **1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО специальности 40.02.01 «Право организация социального обеспечения».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программы переподготовки кадров в учреждениях СПО.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина относится к профессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

### **1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- составлять брачный договор и алиментное соглашение;
- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия и источники семейного права;
- содержание основных институтов семейного права.

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение общими компетенциями (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК): организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2.), осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4), использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности (ОК 5.), брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК 7), самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 8), ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы (ОК 9), соблюдать деловой этикет, культуру, и психологические основы общения нормы и правила поведения (ОК 11.), проявлять нетерпимость к коррупционному поведению (ОК 12.), осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты (ПК 1.1.), осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты (ПК

1.2.), осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций, и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии (ПК 1.4.), осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат (ПК 1.5.), выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии (ПК 2.2.).

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	62
теоретические занятия	26
практические занятия, семинары	36
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе	8
анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем, опорных конспектов, сравнительных таблиц	2
оформление правовых документов	2
подготовка юридических консультаций	2
решение практических ситуаций	2

## 2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	Раздел 1. Общие положения	18	
Тема 1.1 Понятие предмет и метод семейного права. Принципы семейного права.	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) семейное право как самостоятельная отрасль права,</li> <li>2) семейное право как самостоятельная отрасль права,</li> <li>3) семейное право как подотрасль гражданского права,</li> <li>4) семейное право как наука и учебная дисциплина,</li> <li>5) место семейного права в российской правовой системе,</li> <li>6) соотношение семейного права с различными отраслями права</li> </ol> <p>Теоретическое занятие: «Понятие предмет и метод семейного права»</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Составление мультимедийной презентации на тему: (для одаренных детей) «История развития семейного законодательства» «Понятие семьи: исторические формы брака и семьи» «Место семейного права в системе отраслей права»</p>	6	2
Тема 1.2 Семейные правоотношения	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) понятие, характерные особенности и элементы семейных правоотношений,</li> <li>2) специфические черты семейных правоотношений,</li> <li>3) признаки семейных правоотношений,</li> <li>4) классификация семейных правоотношений,</li> <li>5) относительные семейные отношения с абсолютным характером,</li> <li>6) абсолютные правоотношения с некоторыми признаками относительных,</li> <li>7) относительные семейные правоотношения.</li> </ol> <p>Теоретическое занятие: «Семейные правоотношения»</p>	10	3
	Практическое занятие: «Источники семейного законодательства: понятие, виды» «Семейный кодекс РФ как источник семейного законодательства» «Вопросы семейного права, регулируемые законами субъектов РФ»	2	

	<p>Практическое занятие: «Правоспособность и дееспособность в семейном праве» «Родство и свойство, их юридическое значение»</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) выполнение домашнего задания, изучение нормативно-правовых документов, работа с обобщающими таблицами,</li> <li>2) изучение дополнительной литературы. По темам: «Сфера действия семейно-правовых норм» «Применение к семейным правоотношениям гражданского законодательства» «Применение семейного законодательства и гражданского законодательства к семейным отношениям по аналогии»</li> </ol>	2	
	Раздел 2 Институт брака		36
Тема 2.1 Понятие брака. Условия и порядок заключения брака.	Содержание 1) понятие брака по российскому законодательству, 2) условия заключения, 3) порядок оформления брачных отношений	4	3
	Теоретическое занятие: «Понятие брака. Условия и порядок заключения брака»	2	
	Практическое занятие: «Составление и регистрация заявления для вступления в брак»	2	
Тема 2.2 Признание брака недействительным	Содержание учебного материала: 1) понятие «недействительный» брак, 2) основание признания брака «недействительным», 3) фиктивность брака, как основание признания брака недействительным, 4) защита прав добросовестного супруга при признании брака недействительным, 5) признание брака недействительным после смерти одного или обоих супругов, состоявших в нем	4	3
	Теоретическое занятие: «Признание брака недействительным»	2	
	Практическое занятие: «Санация брака»	2	
Тема 2.3 Прекращение и расторжение брака	Содержание учебного материала: 1) понятие и основания прекращения брака, 2) соотношение терминов «развод» и «прекращение брака», 3) расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния,	6	

	4) расторжение брака по взаимному согласию супругов		
	Теоретическое занятие: «Прекращение и расторжение брака»  Практическое занятие: «Расторжение брака в судебном порядке» «Меры, принимаемые к примирению супругов» «Момент прекращения брака при его расторжении»  Самостоятельная работа обучающихся: Составление сравнительной таблицы по теме: «Брак в российском законодательстве» и «Брак за рубежом» (для одаренных детей) Подготовка сообщения на тему: «Брак в истории развития семейного права».	2	
Тема 2.4. Личные неимущественные права и обязанности супругов	Содержание учебного материала: 1) понятие, виды, общая характеристика личных прав и обязанностей супругов, 2) равенство супругов в семье, 3) право выбора супругами фамилии, 4) другие личные права и обязанности супругов  Теоретическое занятие: «Личные неимущественные права и обязанности супругов»  Практическое занятие: «Свобода выбора супругами рода занятий, профессии, мест пребывания и жительства»	4	3
Тема 2.5 Имущественные правоотношения между супругами	Содержание учебного материала: 1) понятие и общая характеристика имущественных отношений между супругами, 2) законный режим имущества супругов, 3) владение, пользование и распоряжение совместной собственностью супругов, 4) собственность каждого из супругов  Теоретическое занятие: «Совместная собственность супругов»  Практическое занятие: «Брачный договор: понятие, форма, содержание, порядок заключения, изменения и расторжения, признание его недействительным»	10	3

	<p>Практическое занятие: «Ответственность супругов по обязательствам»</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Составление схемы « Совместное решение супругами вопросов жизни семьи. » (для детей с ослабленным здоровьем)</p> <p>Работа с учебной литературой и законодательством.</p> <p>Составление брачного договора</p> <p>Составить таблицу (схему) « Правовой режим имущества, нажитого супругами после фактического прекращения брачно-семейных отношений » (для одаренных детей)</p>	2	
	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1) определение долей при разделе общего имущества супругов,</p> <p>2) отступление от начала равенства долей,</p> <p>3) особенности раздела транспортных средств, жилых помещений, земельных участков, денежных вкладов, ценных бумаг.</p>	2	3
Тема 2.6 Раздел общего имущества супругов	<p>Теоретическое занятие: «Раздел общего имущества супругов»</p>	2	
	Раздел 3 Права и обязанности родителей и детей	38	
Тема 3.1 Установление происхождения детей	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1) добровольное установление отцовства,</p> <p>2) установление отцовства в судебном порядке,</p> <p>3) значение экспертизы по делам об установлении отцовства,</p> <p>4) судебное установление материнства,</p> <p>5) запись родителей ребенка в книге записей рождение</p> <p>Теоретическое занятие: «Установление происхождения детей»</p>	2	3
Тема 3.2 Права несовершеннолетних детей	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1) конвенция о правах ребенка,</p> <p>2) личные права несовершеннолетних детей,</p> <p>3) право ребенка на имя, отчество и фамилию,</p> <p>4) изменение имени и фамилии ребенка,</p> <p>5) право ребенка выражать свое мнение,</p> <p>6) право ребенка на общение с родителями и другими родственниками,</p> <p>7) право ребенка на защиту</p> <p>Теоретическое занятие:</p>	2	3

	«Права несовершеннолетних детей»		
Тема 3.3 Права и обязанности родителей.	Содержание учебного материала: 1) равенство прав и обязанностей родителей в отношении своих детей, 2) права и обязанности несовершеннолетних родителей, 3) осуществление родительских прав, 4) споры о детях, 5) осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка	14	3
	Теоретическое занятие: «Права и обязанности родителей»	2	
	Практическое занятие: Суррогатное материнство. Оспаривание отцовства (материнства).	2	
	Практическое занятие: Установление отцовства (материнства) при применении искусственных методов репродукции человека.	2	
	Практическое занятие: Защита родительских прав. Лишение родительских прав. Восстановление в родительских правах. Отобрание ребенка у родителей (донарного из них).	2	
Тема 3.4 Алиментные обязательства членов семьи	Содержание учебного материала: 1) понятие алиментных обязательств, 2) алименты: понятие и значение, 3) алиментные обязательства родителей и детей. 4) размер алиментов, взыскиваемых на несовершеннолетних детей в судебном порядке, 5) взыскание и использование алиментов на детей, оставшихся без попечения родителей, 6) понятие нетрудоспособности, 7) участие родителей в дополнительных расходах на несовершеннолетних и совершеннолетних нетрудоспособных детях, 8) обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей	10	3
	Теоретическое занятие: «Алиментные обязательства членов семьи»	2	
	Практическое занятие: «Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей»	2	
	Практическое занятие: «Размер алиментов. Освобождение от обязанности по содержанию родителей»	2	

Тема 3.5 Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	Содержание учебного материала: 1) выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей 2) защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей, 3) формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей, 4) понятие, условия, порядок и значение усыновления (удочерения), 5) правовые последствия усыновления ребенка, 6) отмена усыновления. основания к отмене усыновления. 7) опека и попечительство над детьми: понятие и значение, 8) органы опеки и попечительства, 9) права детей, находящихся под опекой (попечительством).	20	3	
	Теоретическое занятие: «Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей»			
	Практическое занятие: «Прекращение опеки и попечительства» «Приемная семья. Ребенок (дети), передаваемый на воспитание в приемную семью»	2	2	
	Практическое занятие: Установление опеки и попечительства. Опекуны (попечители) детей.	2	2	
	Практическое занятие: «Требования, предъявляемые приемным родителям Договор о передаче ребенка на воспитание в семью» «Материальное обеспечение приемной семьи»	2	2	
	Практическое занятие: «Применение Российского семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства» Контрольная работа (тестирование)	2	2	
	Практическое занятие: «Подготовка ответов на письменные обращения граждан по вопросам социальной защиты населения»	2	2	
	Практическое занятие: «Ограничение применения норм иностранного семейного права»	2	2	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Гражданское, семейное право и гражданский процесс».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Семейное право»;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

##### **3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. // Российская газета. - 1993. - 25 декабря.

2. Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 г. // Действующее международное право: В трех томах / Составители Колосов Ю.М. и Кривчикова Э.С. - Том 2. - М.: Издательство Московского независимого института международного права, 1997. - С. 5-10.

3. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 г. // Действующее международное право: В трех томах / Составители Колосов Ю.М. и Кривчикова Э.С. - Том 2. - М.: Издательство Московского независимого института международного права, 1997.-С.21-39.

4. Конвенция о правах ребенка. Принята и открыта для подписания, ратификации и присоединения резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 г. Вступила в силу для СССР 15 сентября 1990 г. // Ведомости Верховного Совета СССР. - 1990. - № 45.

5. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам, заключенная 22 января 1993 Государствами - членами СНГ // Бюллетень международных договоров. - 1995. - № 2.

6. Семейный кодекс Российской Федерации / Федеральный закон от 29 декабря 1995 г. № 222-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1996. - № 1.

7. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая / Федеральный закон от 30 ноября 1994 г. // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1994. - № 32.

8. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая / Федеральный закон от 26 января 1996 г. // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1996. - № 5.

9. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть третья / Федеральный закон от 26 ноября 2001 г. // Российская газета. - 2001. - 28 ноября. - № 233.

10. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации / Федеральный закон от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ // Российская газета. - 2002. - 20 ноября.

11. Федеральный закон от 24 апреля 2008 г. № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» // Российская газета. – 2008. – 30 апреля. - № 94.

12. Федеральный закон от 16 апреля 2001 г. «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей» // Российская газета. - 2001. - 20 апреля.

13. Федеральный закон от 20 июля 1998 г. № 116-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1998. - № 31. - Ст. 3802.

14. Федеральный Закон от 15 ноября 1997 г. № 143-ФЗ РФ «Об актах гражданского состояния» // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1997. - № 47. - Ст. 5340.

15. Постановление Правительства РФ от 4 апреля 2002 г. № 217 «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей, и осуществлении контроля за его формированием и использованием» // Российская газета. - 2002. - 6 апреля.

16. Постановление Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 г. № 125 «О детском доме семейного типа» и утвержденные данным постановлением Правила организации детского дома семейного типа // Российская газета. - 2001. - 30 марта.

17. Постановление Правительства РФ от 29 марта 2000 г. № 275 «Об утверждении Правил передачи детей на усыновление (удочерение) и осуществлении контроля за условиями их жизни в семьях усыновителей на территории Российской Федерации и Правил постановки на учет консульскими учреждениями российской Федерации детей, являющихся гражданами Российской Федерации и усыновленных иностранными гражданами или лицами без гражданства» // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2000. - № 15. - Ст. 1590.

18. Постановление Правительства РФ от 28 марта 2000 г. № 268 «О деятельности органов и организаций иностранных государств по усыновлению (удочерению) детей на территории Российской Федерации и контроле за ее осуществлением» // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2000. - № 14. - Ст. 1501.

19. Постановление Правительства РФ от 18 июля 1996 г. № 841 «О перечне видов заработной платы и иного дохода, их которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей» // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1996. - № 31. - Ст. 3743.

20. Постановление Правительства РФ от 1 мая 1996 г. № 542 «Об утверждении Перечня заболеваний, при наличии которых лицо не может усыновить ребенка, принять его под опеку (попечительство), взять в приемную семью» // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1996. - № 19. - Ст. 2304.

21. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20 апреля 2006 г. № 8 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. - 2006. - № 6.

22. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 5 ноября 1998 г. № 15 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. - 1999. - № 1.

23. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 мая 1998 г. № 10 «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. - 1998. - № 7.

24. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25 октября 1996 г. «О применении судами Семейного кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел об установлении отцовства и о взыскании алиментов» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. - 1997. - № 1.

25. Антокольская М. В.Семейное право: Учебник / М.В. Антокольская. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2015. - 432 с.-(znanium.com)

26. Муратова, Светлана Александровна Семейное право: учебник/ С. А. Муратова. 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. - 367 с.

27. Пчелинцева, Л. М.Семейное право России: учебник/ Л. М. Пчелинцева. 4-е изд., перераб. - М.: Норма, 2015. - 704 с.

28. Семейное право: учебник/ Б.М. Гонгало [и др.]; под ред. П.В. Крашенинникова. 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Статут, 2014. - 300с.

29. Фисенко Л.А. Семейное право РФ: Уч. пос. для СПО. – Рн/Д, 2001. – 320 с. Доп. МО

30. Гомола А.И. Семейное право. –М., 2007. -128с. Доп. МО

31. Тарусина. Н.Н. Семейное право: Уч. пос. –М., 2013. -144с.

32. Семейное право. Программа курса. Мет. пос. Морозова Г.Н. – Казань: АСО (КСЮИ), 2015. – 26с.

### **3.2.1. Дополнительные источники**

1. Антокольская, М. В. Семейное право: учебник/ М. В. Антокольская. 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юристъ, 2010. - 333 с.

2. Абашин, Э.А. Брачный договор./ Э.А. Абашин - М.: Форум, 2015. - 24с.

3. Беспалов, Ю.Ф.Защита гражданских и семейных прав ребенка в РФ: учебно-практическое пособие/ Ю.Ф. Беспалов - М.: "Ось-89", 2009. - 192с..

4. Гонгало, Б.М. Брачный договор: Комментарий семейного и гражданского законодательства/ Б.М. Гонгало, П.В. Крашенинников. 2-е изд., перераб. и доп. - М.: "Статус", 2009. - 111с.

5. Муратова, С.А. Семейное право: учебник/ С.А. Муратова - М.: Юристъ, 2014. - 448 с.

6. Нечаева, А.М. Судебная защита прав ребенка: учебно-практическое пособие/ А.М. Нечаева - М.: "Экзамен", 2017. - 128 с.

7. Низамиева, О. Н. Семейное право: Учебно-методическое пособие/ О. Н. Низамиева, Э. В. Нафикова, Г. А. Сафина - Казань: Познание, 2014. - 204 с.

8. Низамиева, О.Н.Договорное регулирование имущественных отношений в семье: монография/ О.Н. Низамиева - Казань: Таглимат, 2015. - 216 с.
9. Правоведение: учебник/ отв. ред. В.Д. Перевалов. 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма, 2010. - 576 с.
10. Пчелинцева, Л. М. Практикум по семейному праву/ Л. М. Пчелинцева. 7-е изд., перераб. - М.: Норма, 2010. - 304с.
11. Тимошенко, И.В. Брачно-семейные отношения и споры.: советы адвоката/ И.В. Тимошенко, Ф.П. Ходеев - М.: МарТ, 2014. - 240 с.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения</b>	
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;</li> <li>– составлять брачный договор и алиментное соглашение;</li> <li>– оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;</li> <li>– анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений.</li> </ul>	устный опрос, собеседование, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
<ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять брачный договор и алиментное соглашение</li> </ul>	собеседование, внеаудиторная самостоятельная работа
<ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав</li> </ul>	собеседование, внеаудиторная самостоятельная работа
<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений</li> </ul>	устный опрос, собеседование, практические занятия, наблюдение, анализ, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование, контрольная работа
<b>Знания</b>	
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия и источники семейного права;</li> <li>– содержание основных институтов семейного права.</li> <li>- основные понятия и источники семейного права</li> </ul>	устный опрос, собеседование, внеаудиторная самостоятельная работа
<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание основных институтов семейного права.</li> </ul>	устный опрос, собеседование, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование