

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Буряк Лилиана Георгиевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 08.04.2024 20:59:30  
Уникальный программный ключ:  
09ca00e330a92db0da80d03297824e0dfd209960

к ПООП по специальности  
09.02.07 «Информационные системы и программирование»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

*09.02.07 «Информационные системы и программирование»*

*2023 г.*

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- РАЗДЕЛ 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ
- РАЗДЕЛ 2 ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ  
ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ
- РАЗДЕЛ 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
- РАЗДЕЛ 4 КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

## РАЗДЕЛ 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», утвержденный Приказом Минобрнауки России от 09.12.2017 г. № 1547; Программа развития системы воспитания и социализации обучающихся в КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум» на 2020-2024 годы (утв. педагогическим Советом протокол от 29.01.2020 г. № 2)
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев; на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев.
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам, кураторы групп, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагоги-психологи, педагоги-организаторы, социальные педагоги, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учтены требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции	ЛР 8

культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием	<b>ЛР13</b>
Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием	<b>ЛР14</b>
Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств	<b>ЛР15</b>
Выполнять тестирование программных модулей	<b>ЛР 16</b>
Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода	<b>ЛР 17</b>
Разрабатывать модули программного обеспечения для мобильных платформ	<b>ЛР 18</b>
Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент	<b>ЛР 19</b>
Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение	<b>ЛР 20</b>
Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств	<b>ЛР 21</b>
Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения	<b>ЛР 22</b>
Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования	<b>ЛР 23</b>
Осуществлять ревьюирование программного кода в соответствии с технической документацией	<b>ЛР 24</b>
Выполнять измерение характеристик компонент программного продукта для определения соответствия заданным критериям	<b>ЛР 25</b>
Производить исследование созданного программного кода с использованием специализированных программных средств с целью выявления ошибок и отклонения от алгоритма	<b>ЛР 26</b>
Проводить сравнительный анализ программных продуктов и средств разработки, с целью выявления наилучшего решения согласно критериям, определенным техническим заданием	<b>ЛР 27</b>
Осуществлять установку, настройку и обслуживание	<b>ЛР 28</b>

программного обеспечения компьютерных систем	
Осуществлять измерения эксплуатационных характеристик программного обеспечения компьютерных систем.	<b>ЛР 29</b>
Выполнять работы по модификации отдельных компонент программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика	<b>ЛР 30</b>
Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами	<b>ЛР 31</b>
Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему	<b>ЛР 32</b>
Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика	<b>ЛР 33</b>
Разрабатывать подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием	<b>ЛР 34</b>
Производить разработку модулей информационной системы в соответствии с техническим заданием	<b>ЛР 35</b>
Осуществлять тестирование информационной системы на этапе опытной эксплуатации с фиксацией выявленных ошибок кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.	<b>ЛР 36</b>
Разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы.	<b>ЛР 37</b>
Производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации	<b>ЛР 38</b>
Разрабатывать техническое задание на сопровождение информационной системы	<b>ЛР 39</b>
Выполнять исправление ошибок в программном коде информационной системы	<b>ЛР 40</b>
Разрабатывать обучающую документацию для пользователей информационной системы.	<b>ЛР 41</b>
Оценивать качество и надежность функционирования информационной системы в соответствии с критериями технического задания	<b>ЛР 42</b>
Осуществлять техническое сопровождение, обновление и восстановление данных ИС в соответствии с техническим заданием	<b>ЛР 43</b>
Выявлять технические проблемы, возникающие в процессе эксплуатации баз данных и серверов	<b>ЛР 44</b>
Осуществлять администрирование отдельных компонент серверов	<b>ЛР 45</b>
Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов	<b>ЛР 46</b>
Осуществлять администрирование баз данных в рамках своей компетенции	<b>ЛР 47</b>
Проводить аудит систем безопасности баз данных и серверов, с использованием регламентов по защите информации	<b>ЛР 48</b>
Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика	<b>ЛР 49</b>
Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории	<b>ЛР 50</b>
Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки	<b>ЛР 51</b>

Разрабатывать техническое задание на веб-приложение в соответствии с требованиями заказчика	ЛР 52
Разрабатывать веб-приложение в соответствии с техническим заданием	ЛР 53
Разрабатывать интерфейс пользователя веб-приложений в соответствии с техническим заданием.	ЛР 54
. Осуществлять техническое сопровождение и восстановление веб-приложений в соответствии с техническим заданием	ЛР 55
Производить тестирование разработанного веб приложения	ЛР 56
Размещать веб приложения в сети в соответствии с техническим заданием	ЛР 57
Осуществлять сбор статистической информации о работе веб-приложений для анализа эффективности его работы	ЛР 58
Осуществлять аудит безопасности веб-приложения в соответствии с регламентами по безопасности	ЛР 59
Модернизировать веб-приложение с учетом правил и норм подготовки информации для поисковых систем	ЛР 60
Реализовывать мероприятия по продвижению веб-приложений в сети Интернет	ЛР 61
Обрабатывать статический и динамический информационный контент	ЛР 62
Разрабатывать технические документы для управления информационными ресурсами	ЛР 63
Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных	ЛР 64
Проектировать базу данных на основе анализа предметной области	ЛР 65
Разрабатывать объекты базы данных в соответствии с результатами анализа предметной области	ЛР 66
Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных	ЛР 67
Администрировать базы данных	ЛР 68
Защищать информацию в базе данных с использованием технологии защиты информации	ЛР 69

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы<sup>1</sup>**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
ПМ 01 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем	ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 69
ПМ 02 Осуществление интеграции программных модулей	ЛР 13 – ЛР 69
ПМ 03 Ревьюирование программных продуктов	ЛР 13 – ЛР 69
ПМ 04 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем	ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 69
ПМ 05 Проектирование и разработка ИС	ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 69

<sup>1</sup> Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.

ПМ 06 Сопровождение информационных систем	ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 69
ПМ 07 Соадминистрирование баз данных и серверов	ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 69
ПМ 08 Разработка дизайна веб-приложений	ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 69
ПМ 09 Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений	ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 69
ПМ 10 Администрирование информационных ресурсов	ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 69
ПМ 11 Разработка, администрирование и защита баз данных	ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 69

## **РАЗДЕЛ 2 ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных программой развития системы воспитания и социализации обучающихся в КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум» на 2020-2024 годы (утв. педагогическим Советом протокол от 29.01.2020 г. № 2).

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;



- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требований ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по воспитательной работе и социальным вопросам, непосредственно курирующего данное направление, 4 педагогов-организаторов, 4 социальных педагогов, 3 педагогов-психологов, кураторов учебных групп, преподавателей, мастеров производственного обучения, воспитателей общежития, преподавателя-организатора ОБЖ и руководителя физического воспитания. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;
- выпуска печатных и электронных изданий, теле- и радиопрограмм и т.д.;
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;
- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.