

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Буряк Лилиана Георгиевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 13.09.2023 22:10:57  
Уникальный программный ключ:  
09ca00e330a92db0da80d03297824e0dfd209960

Министерство образования Камчатского края  
Крайнее государственное профессиональное образовательное автономное учреждение  
«КАМЧАТСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»  
(КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум»)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Директор по персоналу  
АО «Быстринская горная компания»

Директор КГПОАУ «Камчатский  
политехнический техникум»

\_\_\_\_\_ А.В. Гришин

\_\_\_\_\_ Л.Г. Буряк

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
«ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

**Уровень профессионального образования**  
Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**  
подготовки специалиста среднего звена

**Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

На базе основного общего образования

**Квалификации выпускника**  
Специалист

Основная образовательная программа «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ» (Далее ОПОП-П) по специальности среднего профессионального образования (далее – ОПОП-П, ОПОП-П СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. № 1568 и примерной основной образовательной программы «Профессионалитет» зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ (регистрационный номер 246, протокол № 2 от 27.07.2022).

ОПОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОПОП-П содержит обязательную часть образовательной программы для работодателя и предполагает вариативность для сетевой формы реализации образовательной программы.

**Организация-работодатель: АО «Быстринская горная компания»**

**Организация-разработчик: КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум»**

## Содержание

<b>Раздел 1. Общие положения.....</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы .....</b>	<b>6</b>
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника .....</b>	<b>7</b>
<b>Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы .....</b>	<b>7</b>
4.1. Общие компетенции.....	7
4.2. Профессиональные компетенции .....	11
<b>Раздел 5. Структура образовательной программы.....</b>	<b>62</b>
5.1. Учебный план .....	62
5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте) .....	66
5.3. Календарный учебный график .....	70
5.4. Рабочая программа воспитания.....	75
5.5. Календарный план воспитательной работы.....	75
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....</b>	<b>76</b>
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы .....	76
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы ...	86
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся .....	87
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся .....	88
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.....	88
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы .....	89
<b>Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации .....</b>	<b>90</b>
<b>Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы .....</b>	<b>90</b>
<b>Приложение 1 Модель компетенций выпускника</b>	
<b>Приложение 2 Программы профессиональных модулей</b>	
<b>Приложение 3 Программы учебных дисциплин/междисциплинарных модулей</b>	
<b>Приложение 4 Рабочая программа воспитания</b>	
<b>Приложение 5 Оценочные материалы для ГИА</b>	

## **Раздел 1. Общие положения**

1.1. Настоящая ОПОП-П по 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. № 1568 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности. При разработке образовательной программы учитывают реализацию общеобразовательных дисциплин на протяжении всего срока обучения по образовательной программе.

Для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования блок общеобразовательных дисциплин не учитывается.

### **1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП-П:**

#### **Общие:**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.12.2016 г. № 1568 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.03.2017 г. № 275н «Об утверждении профессионального стандарта «23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»;

– Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. N 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 N 513 (ред. от 01.06.2021) «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 N 29322).

**Со стороны образовательной организации:**

– распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 «Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

– письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 N 05–401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»);

– локальные нормативные акты КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум»: «Правила приема в краевое государственное профессиональное образовательное автономное учреждение «Камчатский политехнический техникум», утвержденные приказом директора техникума от 03.06.2022 г. № 186-Т, «Режим занятий в КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум», утвержденный приказом директора техникума от 03.11.2021 г. № 307-Т, «Положение о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум», утвержденное приказом директора техникума от 27.01.2020 г. № 24-Т, «Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся техникума», утвержденное приказом директора техникума от 14.06.2022 г. № 196-Т, «Порядок оформления возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений», утвержденный приказом директора техникума от 27.01.2020 г. № 24-Т;

– договор с базовым предприятием о целевом обучении АО «Быстринская горная компания» от 17.06.2022 г. № 338;

**Со стороны работодателя:**

– договор с базовым предприятием о целевом обучении АО «Быстринская горная компания» от 27.01.2020 г. № 24-Т.

**1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП-П:**

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП-П – примерная основная образовательная программа «Профессионалитет»;  
 ОК – общие компетенции;  
 ПК – профессиональные компетенции;  
 ЛР – личностные результаты;  
 ПС – профессиональный стандарт,  
 ОТФ – обобщенная трудовая функция;  
 ТФ – трудовая функция;  
 СГ – социально-гуманитарный цикл;  
 ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;  
 П – профессиональный цикл;  
 МДМ – междисциплинарный модуль;  
 ПМ – профессиональный модуль;  
 МДК – междисциплинарный курс;  
 ДЭ – демонстрационный экзамен;  
 ГИА – государственная итоговая аттестация.

## **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы**

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Специалист.

Выпускник образовательной программы по квалификации Специалист осваивает общие виды деятельности: Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств; Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля; Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств; Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего или должностям служащего: Слесарь по ремонту автомобиля, код 18511 и междисциплинарный модуль Информационно-правовое обеспечение.

Направленность образовательной программы, при сетевой форме реализации программы, конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности:

Наименование направленности (в соответствии с квалификацией работодателя)	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
АО «Быстринская горнодобывающая компания»	
ВД сформированные ОО совместно с работодателями	
Слесарь по ремонту автомобилей	Слесарь по ремонту автомобилей

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Форма обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: «Специалист» – 2952 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации специалист - 1 год 10 месяцев.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования по квалификации: специалист – 4428 академических часов, со сроком обучения 2 года 10 месяцев.

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников: диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (АТС) и их компонентов.

3.2. Модель компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы Профессионалитета (Приложение 1).

3.3. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Виды деятельности	
Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств
Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств
Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств
Проведение кузовного ремонта	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств
Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	ПМ.02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств	ПМ.03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств
ВД, сформированные ОО совместно с работодателем (формируемые из часов вариативной части ФГОС СПО) АО «Быстринская горнодобывающая компания»	
Теоретическая подготовка слесаря по ремонту автомобилей	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего или должностям служащего: Слесарь по ремонту автомобиля, код18511

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		<b>Умения:</b>
		Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи;
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
		Уо 01.05	составлять план действия;
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы;
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
		Уо 01.08	реализовывать составленный план;
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
			<b>Знания:</b>
		Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;		
Зо 01.05	структуру плана для решения задач;		
Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;		
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		<b>Умения:</b>
		Уо 02.01	определять задачи для поиска информации;
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации;
		Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
		Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;
		Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;
		Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять



			средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
		Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение;
		Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;
			<b>Знания:</b>
		Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
		Зо 02.02	приемы структурирования информации;
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
		Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		<b>Умения:</b>
		Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
		Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;
		Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
		Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
		Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;
		Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
		Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
		Уо 03.08	презентовать бизнес-идею;
		Уо 03.09	определять источники финансирования;
			<b>Знания:</b>
		Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации;
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология;
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования;
		Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;
		Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов;
		Зо 03.06	порядок выстраивания презентации;
		Зо 03.07	кредитные банковские продукты;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать		<b>Умения:</b>
		Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды;

	в коллективе и команде	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
			<b>Знания:</b>
		Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
		Зо 04.02	основы проектной деятельности;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		<b>Умения:</b>
		Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;
			<b>Знания:</b>
		Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;
		Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		<b>Умения:</b>
		Уо 06.01	описывать значимость своей специальности;
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения;
			<b>Знания:</b>
		Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по специальности;
		Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		<b>Умения:</b>
		Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности;
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
		Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;
			<b>Знания:</b>
		Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения;
		Зо 07.04	принципы бережливого производства;
		Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона;
ОК 08	Использовать средства		<b>Умения:</b>

	физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
		Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности;
			<b>Знания:</b>
		Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни;
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
		Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		<b>Умения:</b>
		Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
		Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
		Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
		Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
		Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;
			<b>Знания:</b>
		Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
		Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
		Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
		Зо 09.04	особенности произношения;
Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности;		

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
Техническое обслуживание и	ПК 1.1 Осуществлять диагностику систем, узлов и		<b>Практический опыт/навыки:</b>

ремонт автомобильных двигателей	механизмов автомобильных двигателей	Н 1.1.01	приемка и подготовка автомобиля к диагностике;
		Н 1.1.02	общая органолептическая диагностика автомобильных двигателей по внешним признакам;
		Н 1.1.03	проведение инструментальной диагностики автомобильных двигателей;
		Н 1.1.04	оценка результатов диагностики автомобильных двигателей;
		Н 1.1.05	оформление диагностической карты автомобиля;
			<b>Умения:</b>
		У 1.1.01	Принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию;
		У 1.1.02	выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей;
		У 1.1.03	выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей;
		У 1.1.04	соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями;
		У 1.1.05	читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики;
У 1.1.06	определять по результатам диагностических процедур		

			неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей
		У 1.1.07	использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями;
		У 1.1.08	читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики;
		У 1.1.09	применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей;
		У 1.1.10	заполнять форму диагностической карты автомобиля. Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля;
			<b>Знания:</b>
		З 1.1.01	марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции;
		З 1.1.02	технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис;
		З 1.1.03	устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов;
		З 1.1.04	Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, диагностируемые параметры работы двигателей, методы инструментальной диагностики двигателей,

			диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации;
		З 1.1.05	основные неисправности двигателей и способы их выявления при инструментальной диагностике; знать правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности; основные неисправности автомобильных двигателей, их признаки, причины и способы устранения;
		З 1.1.06	коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных двигателей, предельные величины износов их деталей и сопряжений;
		З 1.1.07	технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис; содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности; информационные программы технической документации по диагностике автомобилей;
	ПК 1.2 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации		<b>Практический опыт/навыки:</b>
		Н 1.2.01	приём автомобиля на техническое обслуживание. Определение перечней работ по техническому обслуживанию двигателей. Подбор оборудования, инструментов и расходных материалов. Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей. Сдача автомобиля заказчику. Оформление технической документации;
			<b>Умения:</b>
		У 1.2.01	принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его

		<p>внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию. Определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя. Выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования;</p>
	У 1.2.02	<p>определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией. Определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя. Выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования;</p>
	У 1.2.03	<p>Определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией. Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей. Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. Заполнять сервисную книжку. Отчитываться перед</p>

		заказчиком о выполненной работе;
		<b>Знания:</b>
	3 1.2.01	марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками. Перечни и технологии выполнения работ по техническому обслуживанию двигателей;
	3 1.2.02	виды и назначение инструмента, приспособлений и материалов для обслуживания и двигателей;
	3 1.2.03	требования охраны труда при работе с двигателями внутреннего сгорания. Устройство двигателей автомобилей, принцип действия его механизмов и систем, неисправности и способы их устранения, основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей;
	3 1.2.04	перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. Области применения материалов;
	3 1.2.05	формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины. Информационные программы технической



		документации по техническому обслуживанию автомобилей;
ПК 1.3 Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией		<b>Практический опыт/навыки:</b>
	Н 1.3.01	подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта;
	Н 1.3.02	демонтаж и монтаж двигателя автомобиля. Разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей. Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
	Н 1.3.03	ремонт деталей систем и механизмов двигателя. Регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта;
		<b>Умения:</b>
	У 1.3.01	оформлять учетную документацию;
	У 1.3.02	использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование. Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель;
	У 1.3.03	использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
	У 1.3.04	снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать

			специальный инструмент, приборы и оборудование;
		У 1.3.05	определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
			<b>Знания:</b>
		З 1.3.01	устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей. Назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей. Знание форм и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования;
		З 1.3.02	технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем;
		З 1.3.03	характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структуру каталогов деталей. Средства метрологии, стандартизации и сертификации;
		З 1.3.04	устройство и конструктивные особенности обслуживаемых двигателей. Технологические требования к контролю деталей и состоянию систем. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов;
		З 1.3.05	основные неисправности двигателя, его систем и механизмов их причины и способы устранения. Способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей. Характеристики и

			<p>порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Технологии контроля технического состояния деталей;</p>
		31.3.06	<p>основные свойства, классификацию, характеристики, применяемых в профессиональной деятельности материалов. Области применения материалов; Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы двигателя. Технические условия на регулировку и испытания двигателя его систем и механизмов. Технологию выполнения регулировок двигателя. Оборудования и технологию испытания двигателей;</p>
Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	ПК 2.1 Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей		<b>Практический опыт/навыки:</b>
		Н 2.1.01	<p>диагностика технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам. Проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей. Оценка результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;</p>
			<b>Умения:</b>
		У 2.1.01	<p>измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов</p>

			<p>электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей. Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;</p>
		У 2.1.02	<p>пользоваться измерительными приборами. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы, определять по результатам диагностических процедур неисправности электрических и электронных систем автомобилей;</p>
			<b>Знания:</b>
		З 2.1.01	<p>основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей;</p>
		З 2.1.02	<p>устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей. Технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины. Устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей, номенклатура и порядок использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики</p>

			технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки;
		3 2.1.03	меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами. Неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы выявления по результатам органолептической и инструментальной диагностики, методики определения неисправностей на основе кодов неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электрических и электронных систем автомобилей;
	ПК 2.2 Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации		<b>Практический опыт/навыки:</b>
		Н 2.2.01	подготовка инструментов и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда. Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей;
			<b>Умения:</b>
		У 2.2.02	подбирать расходные материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией. Измерять параметры электрических цепей автомобилей. Пользоваться измерительными приборами;
		У 2.2.03	безопасное и качественное выполнение регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявление и замена неисправных;

			<b>Знания:</b>
		З 2.2.01	виды и назначение инструмента, оборудования, расходных материалов, используемых при техническом обслуживании электрооборудования и электронных систем автомобилей;
		З 2.2.02	признаки неисправностей оборудования, и инструмента;
		З 2.2.03	способы проверки функциональности инструмента;
		З 2.2.04	назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и стендов;
		З 2.2.05	правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента. Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и оборудования. Устройство и принцип действия электрических и электронных систем автомобилей, их неисправностей и способов их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами;
	ПК 2.3 Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией		<b>Практический опыт/навыки:</b>
		Н 2.3.01	подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта. Демонтаж и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена. Проверка состояния

		узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами. Ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем Регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем;
		<b>Умения:</b>
	У 2.3.02	пользоваться измерительными приборами. Снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогом деталей. Соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами. Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем. Разбирать и собирать основные узлы электрооборудования. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Устранять выявленные неисправности. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Регулировать параметры электрических и электронных

		<p>систем и их узлов в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем;</p>
		<b>Знания:</b>
	3 2.3.01	<p>устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования автомобилей. Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем. Назначение и взаимодействие узлов и элементов электрических и электронных систем;</p>
	3 2.3.02	<p>знание форм и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования. Устройство, расположение, приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля;</p>
	3 2.3.03	<p>технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и</p>
	3 2.3.04	<p>характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталогов деталей. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами. Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения; Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и</p>



			<p>электронных систем. Технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов. Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения;</p>
		3 2.3.04	<p>Способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем. Технологические процессы разборки-сборки ремонтируемых узлов электрических и электронных систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования. Требования для проверки электрических и электронных систем и их узлов. Технические условия на регулировку и испытания узлов электрооборудования автомобиля. Технологию выполнения регулировок и проверки электрических и электронных систем;</p>
Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	ПК 3.1 Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей		<b>Практический опыт/навыки:</b>
		Н 3.1.01	<p>подготовка средств диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей. Диагностика технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам. Проведение инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий. Диагностика технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей по внешним признакам. Проведение инструментальной</p>

		<p>диагностики технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей. Оценка результатов диагностики технического состояния трансмиссии, ходовой части и механизмов управления автомобилей;</p>
		<b>Умения:</b>
	У 3.1.01	безопасно пользоваться диагностическим оборудованием и приборами;
	У 3.1.02	определять исправность и функциональность диагностического оборудования и приборов;
	У 3.1.03	<p>пользоваться диагностическими картами, уметь их заполнять. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей. Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей. Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и</p>

		<p>использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилями.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять по результатам диагностических процедур неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилями;</p>
		<b>Знания:</b>
	3 3.1.01	методы и технологии диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилями;
	3 3.1.02	методы поиска необходимой информации для решения профессиональных задач. Структура и содержание диагностических карт Устройство, работу, регулировки, технические параметры исправного состояния автомобильных трансмиссий, неисправности агрегатов трансмиссии и их признаки. Устройство и принцип действия, диагностируемые параметры агрегатов трансмиссий, методы инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий,

			допустимые величины проверяемых параметров;
		3 3.1.03	знать правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;
		3 3.1.04	устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и их признаки. Устройство и принцип действия элементов ходовой части и органов управления автомобилей, диагностируемые параметры, методы инструментальной диагностики ходовой части и органов управления, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности ходовой части и органов управления, способы их выявления при инструментальной диагностике. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Коды неисправностей, диаграммы работы ходовой части и механизмов управления автомобилей. Предельные величины износов и регулировок ходовой части и механизмов управления автомобилей;
	ПК 3.2 Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации		<b>Практический опыт/навыки:</b>
		Н 3.2.01	Выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий. Выполнение регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и органов управления автомобилей;
			<b>Умения:</b>
		У 3.2.01	безопасного и высококачественного выполнения регламентных

			работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния автомобильных трансмиссий, выявление и замена неисправных элементов;
		У 3.2.02	использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения;
		У 3.2.03	соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния ходовой части и органов управления автомобилей, выявление и замена неисправных элементов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
			<b>Знания:</b>
		З 3.2.01	устройство и принцип действия автомобильных трансмиссий, их неисправностей и способов их устранения;
		З 3.2.02	перечней регламентных работ и порядка их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей;
		З 3.2.03	физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. Области применения материалов. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Устройства и принципа действия ходовой части и органов управления автомобилей, их

			неисправностей и способов их устранения;
		З 3.2.04	перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок моделей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;
ПК 3.3 Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией			<b>Практический опыт/навыки:</b>
		Н 3.3.01	подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта. Демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей. Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами. Ремонт механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей. Регулировка и испытание автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления после ремонта;
			<b>Умения:</b>
		У 3.3.01	оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование. Снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Выполнять

		<p>метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры износов деталей трансмиссий, ходовой части и органов управления контрольно-измерительными приборами и инструментами;</p>
	У 3.3.02	<p>выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ. Разбирать и собирать элементы, механизмы и узлы трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей. Определять неисправности и объем работ по их устранению;</p>
	У 3.3.03	<p>определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией. Регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей;</p>
		<b>Знания:</b>
	З 3.3.01	<p>формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации инструмента и оборудования. Технологические процессы демонтажа и монтажа элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, их узлов и механизмов. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структуру каталогов деталей;</p>

		3 3.3.02	<p>правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Средства метрологии, стандартизации и сертификации.</p> <p>Технологические требования к контролю деталей и проверке работоспособности узлов. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов. Устройство и принцип действия автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления. Основные неисправности автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, причины и способы устранения неисправностей;</p>
		3 3.3.03	<p>способы ремонта узлов и элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления.</p> <p>Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования для контроля деталей. Технические условия на регулировку и испытания элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления. Оборудование и технологии регулировок и испытаний автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления;</p>
Ремонт кузовов автомобилей	ПК 4.1 Выявлять дефекты автомобильных кузовов		<b>Практический опыт/навыки:</b>
		Н 4.1.01	подготовка автомобиля к проведению работ по контролю технических параметров кузова. Подбор и использование оборудования,



			приспособлений и инструментов для проверки технических параметров кузова. Выбор метода и способа ремонта кузова;
			<b>Умения:</b>
		У 4.1.01	<p>проводить демонтажно-монтажные работы элементов кузова и других узлов автомобиля.</p> <p>Пользоваться технической документацией.</p> <p>Читать чертежи и схемы по устройству отдельных узлов и частей кузова.</p> <p>Пользоваться подъемно-транспортным оборудованием. Визуально и инструментально определять наличие повреждений и дефектов автомобильных кузовов.</p> <p>Читать чертежи, эскизы и схемы с геометрическими параметрами автомобильных кузовов.</p> <p>Пользоваться измерительным оборудованием, приспособлениями и инструментом. Оценивать техническое состояние кузова.</p> <p>Выбирать оптимальные методы и способы выполнения ремонтных работ по кузову</p> <p>Оформлять техническую и отчетную документацию;</p>
			<b>Знания:</b>
		З 4.1.01	<p>требования правил техники безопасности при проведении демонтажно-монтажных работ.</p> <p>Устройство кузова, агрегатов, систем и механизмов автомобиля.</p> <p>Виды и назначение слесарного инструмента и приспособлений.</p> <p>Правила чтения технической и конструкторско-технологической документации;</p>
		З 4.1.02	<p>инструкции по эксплуатации подъемно-транспортного оборудования. Виды и назначение оборудования, приспособлений и</p>

		<p>инструментов для проверки геометрических параметров кузовов</p> <p>Правила пользования инструментом для проверки геометрических параметров кузовов</p> <p>Визуальные признаки наличия повреждения наружных и внутренних элементов кузовов</p> <p>Признаки наличия скрытых дефектов элементов кузова;</p> <p>Виды чертежей и схем элементов кузовов</p> <p>Чтение чертежей и схем элементов кузовов</p> <p>Контрольные точки геометрии кузовов</p> <p>Возможность восстановления повреждённых элементов в соответствии с нормативными документами</p> <p>Способы и возможности восстановления геометрических параметров кузовов и их отдельных элементов</p> <p>Виды технической и отчетной документации</p> <p>Правила оформления технической и отчетной документации;</p>
ПК 4.2. Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов		<b>Практический опыт/навыки:</b>
	Н 4.2.01	<p>подготовка оборудования для ремонта кузова.</p> <p>Правка геометрии автомобильного кузова.</p> <p>Замена поврежденных элементов кузовов.</p> <p>Рихтовка элементов кузовов;</p>
		<b>Умения:</b>
	У 4.2.01	<p>использовать оборудование для правки геометрии кузовов.</p> <p>Использовать сварочное оборудование различных типов.</p> <p>Использовать оборудование для рихтовки элементов кузовов.</p> <p>Проводить обслуживание технологического оборудования. Устанавливать автомобиль на стапель.</p> <p>Находить контрольные точки</p>

		<p>кузова.</p> <p>Использовать стапель для вытягивания повреждённых элементов кузовов.</p> <p>Использовать специальную оснастку, приспособления и инструменты для правки кузовов.</p> <p>Использовать оборудование и инструмент для удаления сварных соединений элементов кузова.</p> <p>Применять рациональный метод демонтажа кузовных элементов.</p> <p>Применять сварочное оборудование для монтажа новых элементов.</p> <p>Обрабатывать замененные элементы кузова и скрытые полости защитными материалами. Восстановление плоских поверхностей элементов кузова.</p> <p>Восстановление ребер жесткости элементов кузова;</p>
		<b>Знания:</b>
	3 4.2.01	<p>виды оборудования для правки геометрии кузовов.</p> <p>Устройство и принцип работы оборудования для правки геометрии кузовов;</p>
	3 4.2.02	<p>виды сварочного оборудования.</p> <p>Устройство и принцип работы сварочного оборудования различных типов;</p>
	3 4.2.03	<p>обслуживание технологического оборудования в соответствии с заводской инструкцией.</p> <p>Правила техники безопасности при работе на стапеле. Принцип работы на стапеле. Способы фиксации автомобиля на стапеле. Способы контроля вытягиваемых элементов кузова. Применение дополнительной оснастки при вытягивании элементов кузовов на стапеле. Технику безопасности при работе со сверлильным и отрезным инструментом. Места</p>

			стыковки элементов кузова и способы их соединения Заводские инструкции по замене элементов кузова. Способы соединения новых элементов с кузовом. Классификация и виды защитных составов скрытых полостей и сварочных швов. Места применения защитных составов и материалов;
		З 4.2.04	способы восстановления элементов кузова. Виды и назначение рихтовочного инструмента. Назначение, общее устройство и работа споттера. Методы работы споттером. Виды и работа специальных приспособлений для рихтовки элементов кузовов;
	ПК 4.3 Проводить окраску автомобильных кузовов		<b>Практический опыт/навыки:</b>
		Н 4.3.01	использование средств индивидуальной защиты при работе с лакокрасочными материалами. Определение дефектов лакокрасочного покрытия. Подбор лакокрасочных материалов для окраски кузова. Подготовка поверхности кузова и отдельных элементов к окраске Окраска элементов кузовов;
			<b>Умения:</b>
		У 4.3.01	визуально определять исправность средств индивидуальной защиты. Безопасно пользоваться различными видами СИЗ. Выбирать СИЗ, согласно требованиям, при работе с различными материалами. Оказывать первую медицинскую помощь при интоксикации лакокрасочными материалами. Визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия. Выбирать способ устранения дефектов лакокрасочного покрытия. Подбирать инструмент и материалы для ремонта.

		<p>Подбирать материалы для восстановления геометрической формы элементов кузова.</p> <p>Подбирать материалы для защиты элементов кузова от коррозии. Подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова.</p> <p>Наносить различные виды лакокрасочных материалов. Подбирать абразивный материал на каждом этапе подготовки поверхности.</p> <p>Использовать механизированный инструмент при подготовке поверхностей.</p> <p>Восстанавливать первоначальную форму элементов кузовов.</p> <p>Использовать краскопульты различных систем распыления.</p> <p>Наносить базовые краски на элементы кузова.</p> <p>Наносить лаки на элементы кузова.</p> <p>Окрашивать элементы деталей кузова в переход. Полировать элементы кузова.</p> <p>Оценивать качество окраски деталей;</p>
	3 4.3.01	<p><b>Знания:</b></p> <p>требования правил техники безопасности при работе с СИЗ различных видов. Влияние различных лакокрасочных материалов на организм. Правила оказания первой помощи при интоксикации веществами из лакокрасочных материалов</p> <p>Возможные виды дефектов лакокрасочного покрытия и их причины. Способы устранения дефектов лакокрасочного покрытия</p> <p>Необходимый инструмент для устранения дефектов лакокрасочного покрытия</p> <p>Назначение, виды шпатлевок и их применение. Назначение, виды грунтов и их применение. Назначение,</p>

			<p>виды красок (баз) и их применение. Назначение, виды лаков и их применение. Назначение, виды полиролей и их применение. Назначение, виды защитных материалов и их применение. Технологию подбора цвета базовой краски элементов кузова. Понятие абразивности материала. Градация абразивных элементов. Подбор абразивных материалов для обработки конкретных видов лакокрасочных материалов. Назначение, устройство и работа шлифовальных машин. Способы контроля качества подготовки поверхностей. Виды, устройство и принцип работы краскопультов различных конструкций. Технологию нанесения базовых красок. Технологию нанесения лаков. Технологию окраски элементов кузова методом перехода по базе и по лаку. Применение полировальных паст. Подготовка поверхности под полировку. Технологию полировки лака на элементах кузова. Критерии оценки качества окраски деталей;</p>
Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	ПК 5.1 Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля	Н 5.1.01	<p><b>Практический опыт/навыки:</b></p> <p>планирование производственной программы по эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта. Планирование производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорта. Планирование численности производственного персонала. Составление сметы затрат и калькуляция себестоимости продукции предприятия автомобильного транспорта. Определение финансовых</p>

		результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта;
		<b>Умения:</b>
	У 5.1.01	производить расчет производственной мощности подразделения по установленным срокам. Обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;
	У 5.1.02	рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности;
	У 5.1.03	планировать производственную программу на один автомобиле день работы предприятия, планировать производственную программу на год по всему парку автомобилей
	У 5.1.04	оформлять документацию по результатам расчетов. Организовывать работу производственного подразделения, обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;
	У 5.1.05	определять количество технических воздействий за планируемый период, определять объемы работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей, определять потребность в техническом оснащении и материальном обеспечении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей, контролировать соблюдение технологических процессов, оперативно выявлять и устранять причины нарушений технологических процессов;
	У 5.1.06	определять затраты на техническое обслуживание и ремонт автомобилей; оформлять документацию по результатам расчетов.

			Различать списочное и явочное количество сотрудников, производить расчет планового фонда рабочего времени производственного персонала, определять численность персонала путем учета трудоемкости программы производства;
		У 5.1.07	рассчитывать потребность в основных и вспомогательных рабочих для производственного подразделения, использовать технически-обоснованные нормы труда;
		У 5.1.08	производить расчет производительности труда производственного персонала; планировать размер оплаты труда работников, производить расчет среднемесячной заработной платы производственного персонала, производить расчет доплат и надбавок к заработной плате работников, определять размер основного фонда заработной платы производственного персонала, определять размер дополнительного фонда заработной платы производственного персонала, рассчитывать общий фонд заработной платы производственного персонала, производить расчет платежей во внебюджетные фонды РФ, формировать общий фонд заработной платы персонала с начислениями;
		У 5.1.09	формировать смету затрат предприятия, производить расчет затрат предприятия по статьям сметы затрат, определять структуру затрат предприятия автомобильного транспорта, калькулировать себестоимость транспортной продукции по статьям сметы затрат, графически представлять



			результаты произведенных расчетов, рассчитывать тариф на услуги предприятия автомобильного транспорта, оформлять документацию по результатам расчетов;
		У 5.1.10	производить расчет величины доходов предприятия; производить расчет величины валовой прибыли предприятия; производить расчет налога на прибыль предприятия; производить расчет величины чистой прибыли предприятия; рассчитывать экономическую эффективность производственной деятельности; проводить анализ результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта;
			<b>Знания:</b>
		З 5.1.01	действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия;
		З 5.1.02	основные технико-экономические показатели производственной деятельности, методики расчета технико-экономических показателей производственной деятельности;
		З 5.1.03	требования «Положения о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта», основы организации деятельности предприятия, системы и методы выполнения технических воздействий;
		З 5.1.04	методику расчета технико-экономических показателей производственной деятельности, нормы межремонтных пробегов, методику корректировки периодичности и трудоемкости технических

			воздействий, порядок разработки и оформления технической документации;
		3 5.1.05	категории работников на предприятиях автомобильного транспорта, методику расчета планового фонда рабочего времени производственного персонала, действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие порядок исчисления и выплаты заработной платы, форм и систем оплаты труда персонала, назначение тарифной системы оплаты труда и ее элементы, виды доплат и надбавок к заработной плате на предприятиях автомобильного транспорта, состав общего фонда заработной платы персонала с начислениями, действующие ставки налога на доходы физических лиц;
		3 5.1.06	действующие ставки по платежам во внебюджетные фонды РФ Классификацию затрат предприятия, статьи сметы затрат, методику составления сметы затрат, методику калькуляции себестоимости транспортной продукции. способы наглядного представления и изображения данных, методы ценообразования на предприятиях автомобильного транспорта Методику расчета доходов предприятия, методику расчета валовой прибыли предприятия;
		3 5.1.07	общий и специальный налоговые режимы, действующие ставки налогов, в зависимости от выбранного режима налогообложения, методику расчета величины

		<p>чистой прибыли,  порядок распределения и  использования прибыли  предприятия,  методы расчета  экономической эффективности  производственной  деятельности предприятия,  методику проведения  экономического анализа  деятельности предприятия;</p>
ПК 5.2 Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств		<b>Практический опыт/навыки:</b>
	Н 5.2.01	формирование состава и структуры основных фондов предприятия автомобильного транспорта;
	Н 5.2.02	формирование состава и структуры оборотных средств предприятия автомобильного транспорта;
	Н 5.2.03	планирование материально-технического снабжения производства;
		<b>Умения:</b>
	У 5.2.01	проводить оценку стоимости основных фондов, анализировать объем и состав основных фондов предприятия автомобильного транспорта, определять техническое состояние основных фондов, анализировать движение основных фондов, рассчитывать величину амортизационных отчислений, определять эффективность использования основных фондов;
	У 5.2.02	определять потребность в оборотных средствах, нормировать оборотные средства предприятия, определять эффективность использования оборотных средств, выявлять пути ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия автомобильного транспорта;
У 5.2.03	определять потребность предприятия автомобильного транспорта в объектах материально-технического	

			снабжения в натуральном и стоимостном выражении;
			<b>Знания:</b>
		3 5.2.01	характерные особенности основных фондов предприятий автомобильного транспорта, классификацию основных фондов предприятия, виды оценки основных фондов предприятия, особенности структуры основных фондов предприятий автомобильного транспорта, методику расчета показателей, характеризующих техническое состояние и движение основных фондов предприятия; методы начисления амортизации по основным фондам, методику оценки эффективности использования основных фондов;
		3 5.2.02	состав и структуру оборотных средств предприятий автомобильного транспорта, стадии кругооборота оборотных средств, принципы и методику нормирования оборотных фондов предприятия, методику расчета показателей использования основных средств;
		3 5.2.03	цели материально-технического снабжения производства, задачи службы материально-технического снабжения, объекты материального снабжения на предприятиях автомобильного транспорта, методику расчета затрат по объектам материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении;
	ПК 5.3 Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств		<b>Практический опыт/навыки:</b>
		Н 5.3.01	подбор и расстановка персонала, построение организационной структуры управления Построение системы мотивации

		<p>персонала.          Построение системы контроля деятельности персонала.          Руководство персоналом.          Принятие и реализация управленческих решений.          Осуществление коммуникаций.          Документационное обеспечение управления и производства. Обеспечение безопасности труда персонала;</p>
		<b>Умения:</b>
	У 5.3.01	<p>оценивать соответствие квалификации работника требованиям к должности.          Распределять должностные обязанности. Обосновывать расстановку рабочих по рабочим местам в соответствии с объемом работ и спецификой технологического процесса;</p>
	У 5.3.02	<p>выявлять потребности персонала.          Формировать факторы мотивации персонала.          Применять соответствующий метод мотивации. Применять практические рекомендации по теориям поведения людей (теориям мотивации)          Устанавливать параметры контроля (формировать «контрольные точки»);          Собирать и обрабатывать фактические результаты деятельности персонала.          Сопоставлять фактические результаты деятельности персонала с заданными параметрами (планами).          Оценивать отклонение фактических результатов от заданных параметров деятельности, анализировать причины отклонения.          Принимать и реализовывать корректирующие действия по устранению отклонения или пересмотру заданных параметров («контрольных точек»);</p>
	У 5.3.03	<p>контролировать соблюдение технологических процессов и</p>

		<p>проверять качество выполненных работ.</p> <p>Подготавливать отчетную документацию по результатам контроля.</p> <p>Координировать действия персонала.</p> <p>Оценивать преимущества и недостатки стилей руководства в конкретной хозяйственной ситуации.</p> <p>Реализовывать власть.</p> <p>Диагностировать управленческую задачу (проблему).</p> <p>Выставлять критерии и ограничения по вариантам решения управленческой задачи</p> <p>Формировать поле альтернатив решения управленческой задачи.</p> <p>Оценивать альтернативы решения управленческой задачи на предмет соответствия критериям выбора и ограничениям.</p> <p>Осуществлять выбор варианта решения управленческой задачи.</p> <p>Реализовывать управленческое решение;</p>
	У 5.3.04	<p>формировать (отбирать) информацию для обмена.</p> <p>Кодировать информацию в сообщении и выбирать каналы передачи сообщения</p> <p>Применять правила декодирования сообщения и обеспечивать обратную связь между субъектами коммуникационного процесса.</p> <p>Предотвращать и разрешать конфликты;</p>
	У 5.3.05	<p>разрабатывать и оформлять техническую документацию.</p> <p>Оформлять управленческую документацию.</p> <p>Соблюдать сроки формирования управленческой документации. Оценивать обеспечение производства средствами пожаротушения.</p> <p>Оценивать обеспечение</p>

		<p>персонала средствами индивидуальной защиты.</p> <p>Контролировать своевременное обновление средств защиты, формировать соответствующие заявки.</p> <p>Контролировать процессы экологизации производства.</p> <p>Соблюдать периодичность проведения инструктажа.</p> <p>Соблюдать правила проведения и оформления инструктажа;</p>
		<b>Знания:</b>
	3 5.3.01	<p>сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента.</p> <p>Квалификационные требования ЕТКС по должностям «Слесарь по ремонту автомобилей», «Техник по ТО и ремонту автомобилей», «Мастер участка»</p> <p>Разделение труда в организации.</p> <p>Понятие и типы организационных структур управления.</p> <p>Принципы построения организационной структуры управления.</p> <p>Понятие и закономерности нормы управляемости.</p> <p>Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента.</p> <p>Понятие и механизм мотивации.</p> <p>Методы мотивации.</p> <p>Теории мотивации.</p> <p>Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента;</p>
	3 5.3.02	<p>понятие и механизм контроля деятельности персонала.</p> <p>Виды контроля деятельности персонала.</p> <p>Принципы контроля деятельности персонала.</p> <p>Влияние контроля на поведение персонала.</p> <p>Метод контроля «Управленческая пятерня».</p> <p>Нормы трудового</p>

			законодательства по дисциплинарным взысканиям;
		3 5.3.03	<p>положения нормативно-правового акта «Правила оказания услуг (выполнения работ) по ТО и ремонту автотранспортных средств».</p> <p>Положения действующей системы менеджмента качества. Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента.</p> <p>Понятие стиля руководства, одномерные и двумерные модели стилей руководства.</p> <p>Понятие и виды власти.</p> <p>Роль власти в руководстве коллективом.</p> <p>Баланс власти.</p> <p>Понятие и концепции лидерства.</p> <p>Формальное и неформальное руководство коллективом.</p> <p>Типы работников по матрице «потенциал-объем выполняемой работы».</p> <p>Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента.</p> <p>Понятие и виды управленческих решений.</p> <p>Стадии управленческих решений.</p> <p>Этапы принятия рационального решения.</p> <p>Методы принятия управленческих решений.</p> <p>Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента;</p>
		3 5.3.04	<p>понятие и цель коммуникации.</p> <p>Элементы коммуникационного процесса.</p> <p>Этапы коммуникационного процесса.</p> <p>Понятие вербального и невербального общения</p> <p>Каналы передачи сообщения.</p> <p>Типы коммуникационных помех и способы их минимизации.</p> <p>Коммуникационные потоки в организации.</p> <p>Понятие, виды конфликтов.</p>



			Стратегии поведения в конфликте;
		З 5.3.05	основы управленческого учета и документационного обеспечения технологических процессов по ТО и ремонту автомобильного транспорта. Понятие и классификация документации. Порядок разработки и оформления технической и управленческой документации. Правила охраны труда. Правила пожарной безопасности. Правила экологической безопасности. Периодичность и правила проведения и оформления инструктажа;
	ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств		<b>Практический опыт/навыки:</b>
		Н 5.4.01	сбор информации о состоянии использования ресурсов, организационно-техническом и организационно-управленческом уровне производства. Постановка задачи по совершенствованию деятельности подразделения, формулировка конкретных средств и способов ее решения. Документационное оформление рационализаторского предложения и обеспечение его движения по восходящей;
			<b>Умения:</b>
		У 5.4.02	извлекать информацию через систему коммуникаций Оценивать и анализировать использование материально-технических ресурсов производства Оценивать и анализировать использование трудовых ресурсов производства Оценивать и анализировать использование финансовых ресурсов производства Оценивать и анализировать организационно-технический

		<p>уровень производства Оценивать и анализировать организационно-управленческий уровень производства Формулировать проблему путем сопоставления желаемого и фактического результатов деятельности подразделения Генерировать и выбирать средства и способы решения задачи Всесторонне прорабатывать решение задачи через указание данных, необходимых и достаточных для реализации предложения Формировать пакет документов по оформлению рационализаторского предложения Осуществлять взаимодействие с вышестоящим руководством;</p>
		<p><b>Знания:</b></p>
	<p>3 5.4.03</p>	<p>действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность. Основы менеджмента. Порядок обеспечения производства материально-техническими, трудовыми и финансовыми ресурсами. Порядок использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов. Особенности технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств. Требования к организации технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств. Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность. Основы менеджмента. Передовой опыт организации</p>

			<p>процесса по ТО и ремонту автотранспортных средств.          Нормативные документы по организации и проведению рационализаторской работы.          Документационное обеспечение управления и производства.          Организационную структуру управления;</p>
<p>Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств</p>	<p>ПК 6.1 Определять необходимость модернизации автотранспортного средства</p>		<p><b>Практический опыт/навыки:</b></p>
		Н 6.1.01	<p>оценка технического состояния транспортных средств и возможности их модернизации. Работа с нормативной и законодательной базой при подготовке Т.С. к модернизации.          Прогнозирование результатов от модернизации Т.С.;</p>
			<p><b>Умения:</b></p>
		У 6.1.01	<p>визуально и экспериментально определять техническое состояние узлов, агрегатов и механизмов транспортного средства;</p>
		У6.1.02	<p>подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ;</p>
		У 6.1.03	<p>органолептическое оценивание технического состояния транспортных средств (Т.С.). Применять законодательные акты в отношении модернизации Т.С. Разрабатывать технические задания на модернизацию Т.С. Подбирать инструмент и оборудование для проведения работ.          Производить расчеты экономической эффективности от внедрения мероприятий по модернизации Т.С.          Пользоваться вычислительной техникой</p>
		У 6.1.04	<p>анализировать результаты модернизации на примере других предприятий (организаций);</p>
	<p><b>Знания:</b></p>		
	З 6.1.01	<p>конструкционные особенности узлов, агрегатов</p>	

			и деталей транспортных средств. Назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования для модернизации;
		3 6.1.02	материалы, используемые при производстве узлов, агрегатов и деталей Т.С. Неисправности и признаки неисправностей узлов, агрегатов и деталей Т.С. Методики диагностирования узлов, агрегатов и деталей Т.С. Свойства и состав эксплуатационных материалов, применяемых в Т.С. Техника безопасности при работе с оборудованием;
		3 6.1.03	факторы, влияющие на степень и скорость износа узлов, агрегатов и механизмов Т.С. Назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования для модернизации;
		3 6.1.04	основы работы с поисковыми системами во всемирной системе объединённых компьютерных сетей
		3 6.1.05	законы, регулирующие сферу переоборудования Т.С, экологические нормы РФ;
		3 6.1.06	правила оформления документации на транспорте. Правила расчета снижения затрат на эксплуатацию Т.С., рентабельность услуг; Правила подсчета расхода запасных частей и затрат на обслуживание и ремонт;
		3 6.1.07	процесс организации технического обслуживания и текущего ремонта на АТП; Перечень работ технического обслуживания и текущего ремонта Т.С. Факторы, влияющие на степень и скорость износа узлов, агрегатов и механизмов Т.С.;

ПК 6.2 Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств		<b>Практический опыт/навыки:</b>
	Н 6.2.01	Работа с базами по подбору запасных частей к Т.С. с целью взаимозаменяемости. Проведение измерения узлов и деталей с целью подбора заменителей и определять их характеристики;
		<b>Умения:</b>
	У 6.2.01	подбирать запасные части по VIN номеру Т.С. Подбирать запасные части по артикулам и кодам в соответствии с оригинальным каталогом;
	У 6.2.02	читать чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов Т.С. Выполнять чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов Т.С. Подбирать правильный измерительный инструмент;
	У 6.2.03	определять основные геометрические параметры деталей, узлов и агрегатов. Определять технические характеристики узлов и агрегатов Т.С. Анализировать технические характеристики узлов и агрегатов Т.С. Правильно выбирать наилучший вариант в расчете «цена-качество» из широкого спектра запасных частей представленных различными производителями на рынке;
		<b>Знания:</b>
	З 6.2.01	классификация запасных частей, основные сервисы в сети интернет по подбору запасных частей;
	З 6.2.02	правила черчения, стандартизации и унификации изделий. Правила чтения технической и технологической документации. Правила разработки и оформления документации на учет и хранение запасных

			частей. Правила чтения электрических схем. Приемов работы в Microsoft В и др. программах;
		З 6.2.03	приемов работы в двух- и трёхмерной системах автоматизированного проектирования и черчения «КОМПАС», «Auto CAD». Метрология, стандартизация и сертификация;
		З 6.2.04	правила измерений различными инструментами и приспособлениями. Правила перевода чисел в различные системы счислений;
		З 6.2.05	международные меры длины. Законы теории надежности механизмов, агрегатов и узлов Т.С.;
		З 6.2.06	свойства металлов и сплавов. Свойства резинотехнических изделий;
	ПК 6.3 Владеть методикой тюнинга автомобиля		<b>Практический опыт/навыки:</b>
		Н 6.3.01	производить технический тюнинг автомобилей. Дизайн и дооборудование интерьера автомобиля. Стайлинг автомобиля;
			<b>Умения:</b>
		У 6.3.01	правильно выявить и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи. Определить необходимые ресурсы. Владеть актуальными методами работы. Оценивать результат и последствия своих действий. Проводить контроль технического состояния транспортного средства;
		У 6.3.02	составить технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств. Определить взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных

		<p>средств.          Производить сравнительную оценку технологического оборудования.          Определять необходимый объем используемого материала.          Определить возможность изменения интерьера.          Определить качество используемого сырья.          Установить дополнительное оборудование.          Установить различные аудиосистемы.          Установить освещение.          Выполнить арматурные работы.          Графически изобразить требуемый результат.          Определить необходимый объем используемого материала.          Определить возможность изменения экстерьера.          Определить качество используемого сырья;</p>
	У 6.3.03	<p>установить дополнительное оборудование.          Устанавливать внешнее освещение.          Графически изобразить требуемый результат.          Наносить краску и пластидип;</p>
	У 6.3.04	наносить аэрографию;
	У 6.3.05	изготовить карбоновые детали;
		<b>Знания:</b>
	З 6.3.01	<p>требования техники безопасности.          Законы РФ, регламентирующие производство работ по тюнингу.          Технические требования к работам.          Особенности и виды тюнинга.          Основные направления тюнинга двигателя;</p>
	З 6.3.02	<p>устройство всех узлов автомобиля.          Теорию двигателя.          Теорию автомобиля.          Особенности тюнинга</p>

			<p>подвески. Технические требования к тюнингу тормозной системы. Требования к тюнингу системы выпуска отработанных газов;</p>
		3 6.3.03	<p>особенности выполнения блокировки для внедорожников. Знать виды материалов, применяемых в салоне автомобиля. Особенности использования материалов и основы их компоновки. Особенности установки аудиосистемы. Технику оснащения дополнительным оборудованием. Современные системы, применяемые в автомобилях. Особенности установки внутреннего освещения. Требования к материалам и особенности тюнинга салона автомобиля. Способы увеличения, мощности двигателя. Технологию установки ксеноновых ламп и блока розжига;</p>
		3 6.3.04	<p>методы нанесения аэрографии;</p>
		3 6.3.05	<p>технологию подбора дисков по типоразмеру. ГОСТ Р 51709-2001 проверки света фар на соответствие. Особенности подбора материалов для проведения покрасочных работ;</p>
		3 6.3.06	<p>основные направления, особенности и требования к внешнему тюнингу автомобилей. Знать особенности изготовления пластикового обвеса. Технологию тонирования стекол. Технологию изготовления и установки подкрылок;</p>
	ПК 6.4	Определять остаточный ресурс производственного	
		Н 6.4.01	<p><b>Практический опыт/навыки:</b> оценка технического</p>



	оборудования		<p>состояния производственного оборудования. Проведение регламентных работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования. Определение интенсивности изнашивания деталей производственного оборудования и прогнозирование остаточного ресурса;</p>
			<b>Умения:</b>
		У6.4.01	<p>визуально определять техническое состояние производственного оборудования. Определять наименование и назначение технологического оборудования;</p>
		У6.4.02	<p>подбирать инструмент и материалы для оценки технического состояния производственного оборудования. Читать чертежи, эскизы и схемы узлов и механизмов технологического оборудования;</p>
		У 6.4.03	<p>обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по оценке технического состояния производственного оборудования;</p>
		У 6.4.04	<p>определять потребность в новом технологическом оборудовании. Определять неисправности в механизмах производственного оборудования. Составлять графики обслуживания производственного оборудования;</p>
		У 6.4.05	<p>подбирать инструмент и материалы для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;</p>
		У 6.4.06	<p>разбираться в технической документации на оборудование;</p>

		У 6.4.07	обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию производственного оборудования;
		У 6.4.08	настраивать производственное оборудование и производить необходимые регулировки. Прогнозировать интенсивность изнашивания деталей и узлов оборудования;
		У 6.4.09	определять степень загруженности и степень интенсивности использования производственного оборудования;
		У 6.4.10	диагностировать оборудование, используя встроенные и внешние средства диагностики. Рассчитывать установленные сроки эксплуатации производственного оборудования;
		У 6.4.11	применять современные методы расчетов с использованием программного обеспечения ПК;
		У 6.4.12	создавать виртуальные макеты исследуемого образца с критериями воздействий на него, применяя программные обеспечения ПК;
			<b>Знания:</b>
		З 6.5.01	назначение, устройство и характеристики типового технологического оборудования;
		З 6.5.02	признаки и причины неисправностей оборудования его узлов и деталей. Неисправности оборудования его узлов и деталей;
		З 6.5.03	правила безопасного владения инструментом и диагностическим оборудованием;
		З 6.5.04	правила чтения чертежей, эскизов и схем узлов и механизмов технологического оборудования. Методику расчетов при определении потребности в

			технологическом оборудовании;
		3 6.5.05	технические жидкости, масла и смазки, применяемые в узлах производственного оборудования. Систему технического обслуживания и ремонта производственного оборудования;
		3 6.5.06	назначение и принцип действия инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;
		3 6.5.07	правила работы с технической документацией на производственное оборудование. Требования охраны труда при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;
		3 6.5.08	технология работ, выполняемую на производственном оборудовании. Способы настройки и регулировки производственного оборудования. Законы теории надежности механизмов и деталей производственного оборудования;
		3 6.5.09	влияние режима работы предприятия на интенсивность работы производственного оборудования и скорость износа его деталей и механизмов;
		3 6.5.10	средства диагностики производственного оборудования. Амортизационные группы и сроки полезного использования производственного оборудования;
		3 6.5.11	приемы работы в Microsoft Excel, MATLAB и др. программах; Факторы, влияющие на степень и скорость износа

			производственного оборудования;
Выполнение работ по профессии рабочего 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»	ПК 7.1 Выполнять слесарную обработку деталей с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительного инструмента		<b>Практический опыт/навыки:</b>
		Н 7.1.01	Применения приспособлений, слесарного инструмента и оборудования при выполнении слесарных работ:
			<b>Умения:</b>
		У 7.1.01	применять приспособления, слесарный инструмент и оборудование при выполнении слесарных работ;
			<b>Знания:</b>
		З 7.1.01	основные сведения об устройстве автомобилей;
		З 7.1.02	основные виды слесарных работ, порядок их выполнения, применяемые инструменты и приспособления;
	ПК 7.2 Разбирать грузовые автомобили, кроме специальных и дизелей, легковые автомобили, автобусы длиной до 9,5м. Выполнять крепежные работы при техническом обслуживании автомобилей		<b>Практический опыт/навыки:</b>
		Н 7.2.01	Разборки легковых автомобилей, кроме специальных и дизелей и легковых автомобилей премиум класса участия в выполнении работ средней сложности по ремонту и сборке автомобилей под руководством слесаря по ремонту автомобилей более высокой квалификации;
			<b>Умения:</b>
		У 7.2.01	разбирать, ремонтировать, собирать простые соединения и узлы силового электрооборудования автомобилей выполнять работы средней сложности по ремонту и сборке автомобилей под руководством слесаря по ремонту автомобилей более высокой квалификации;
			<b>Знания:</b>
		З 7.2.01	знания устройства автомобиля, способность устранить неисправность;
ПК 7.3 Ремонтировать простые соединения и узлы, устранять мелкие неисправности автомобилей		<b>Практический опыт/навыки:</b>	
	Н 7.3.01	Выполнения крепежных работ при техническом	

			обслуживании автомобилей по ТО-1 и ТО-2, ремонта и сборки простых соединений и узлов автомобилей;
			<b>Умения:</b>
		У 7.3.01	ремонттировать, и собирать простые соединения и узлы автомобилей, разделять, сращивать, изолировать и паять провода, изготавливать кронштейны, хомутики, прокладки и другие простейшие детали крепления, герметизации, подгонки, снимать и устанавливать навесное оборудование, не сложную осветительную арматуру;
			<b>Знания:</b>
		З 7.3.01	Технологию ремонта и сборки простых соединений и узлов, сборки агрегатов, узлов и систем автомобилей;

## Раздел 5. Структура образовательной программы

### 5.1. Учебный план

#### 5.1.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Индекс	Наименование	Всего	в т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах						Рекомендуемый семестр обучения
				Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Курсовой проект (работа)	Практика	Самостоятельная работа	Промежут. аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Обязательная часть образовательной программы</b>										
<b>Блок ООД (10-11 класс)</b>		<b>1476</b>	<b>362</b>	<b>966</b>	<b>362</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>124</b>	<b>24</b>	
ООД.01	Русский язык	82		72				4	6	1,2
ООД.02	Литература	80		76				4		1,2
ООД.03	Иностранный язык	120		110				10		1,2,3
ООД.04	Математика	246	224		224			16	6	1,2,3
ООД.05	История	90		86				4		1,2
ООД.06	Физическая культура	123		116				7		1,2,3
ООД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	63		58				5		1,2
ООД.08	Астрономия	40		38				2		3
ООД.09	Родная литература	41		38				3		3
ООД.10	Физика	205	34	150	34			15	6	1,2,3
ООД.11	Информатика	164	84	68	84			12		1,2,3
ООД.12	Биохимия	181	20	150	20			11		2,3
ООД	* Индивидуальный проект (не является предметом)	41		4				31	6	1,2,3

ОГСЭ	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>	<b>344</b>	<b>160</b>	<b>104</b>	<b>160</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>80</b>	<b>0</b>	
ОГСЭ.01	Основы философии	36		36						3
ОГСЭ.02	История	36		36						3
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	80	80		80					4,5,6
ОГСЭ.04	Физическая культура	160	80		80			80		4,5,6
ОГСЭ.05	Психология общения	32		32						6
<b>ЕН</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>	<b>140</b>	<b>92</b>	<b>90</b>	<b>92</b>					
ЕН.01	Математика	54	42	12	42					3
ЕН.02	Информатика	54	50	4	50					4
ЕН.03	Экологические основы природопользования	32		24	8					4
<b>ОПБ</b>	<b>Обязательный профессиональный блок</b>	<b>554</b>	<b>300</b>	<b>206</b>	<b>300</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>18</b>	
<b>МДМ.01</b>	<b>Чтение чертежей и механика</b>									
ОП.01	Инженерная графика	94	90		90			4		1,2
ОП.02	Техническая механика	86	10	66	10			4	6	3,4
<b>МДМ.02</b>	<b>Информационно-правовое обеспечение</b>									
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	50	30	10	30			10		5
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	36	18	18	18					4
ОП.03	Электротехника и электроника	90	40	40	40			4	6	3,4,5
ОП.04	Материаловедение	38	20	18	20					1
ОП.05	Метрология, стандартизация, сертификация	60	30	20	30			4	6	5
ОП.08	Охрана труда	32	16	14	16			2		6
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	68	46	20	46			2		6
<b>ПЦ</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>1338</b>	<b>933</b>	<b>340</b>	<b>245</b>	<b>40</b>	<b>648</b>	<b>23</b>	<b>42</b>	
<b>ПМ.01</b>	<b>Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств</b>	<b>476</b>	303	146	139	20	144	15	12	
МДК.01.01	Устройство автомобилей	96	43	40	43			7	6	1,2

МДК.01.02	Автомобильные эксплуатационные материалы	42	18	20	18			4		3,4
МДК.01.03	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей	38	20	18		20				4
МДК.01.04	Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	40	24	6	24			4	6	4
МДК.01.05	Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	40	16	24	16					4
МДК.01.06	Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	40	20	20	20					4
МДК.01.07	Ремонт кузовов автомобилей	36	18	18	18					4
УП.01.01	Учебная практика	72	72				72			2
ПП.01.01	Производственная практика	72	72				72			6
ПМ.01.ЭК	Экзамен по модулю	0	0							
<b>ПМ.02</b>	<b>Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств</b>	<b>260</b>	168	68	40	20	108	6	18	
МДК.02.01	Техническая документация	40	10	30	10					4
МДК.02.02	Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей	60	40	8	20	20		6	6	5
МДК.02.03	Управление коллективом исполнителей	40	10	30	10					5
ПП.02.01	Производственная практика	108	108				108			5,6
ПМ.02.ЭК	Экзамен по модулю	12	0						12	
<b>ПМ.03</b>	<b>Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств</b>	<b>308</b>	174	126	66	0	108	2	6	
МДК.03.01	Особенности конструкций автотранспортных средств	60	30	30	30					5
МДК.03.02	Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств	60	16	36	16			2	6	5,6
МДК.03.03	Тюнинг автомобилей	40	10	30	10					5,6
МДК.03.04	Производственное оборудование	40	10	30	10					5,6
УП.03	Учебная практика	36	36				36			5



ПП.03.	Производственная практика	72	72					72			5,6
ПМ.3.ЭК	Экзамен по модулю	0	0								
<b>ПМ.04</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего или должностям служащего: Слесарь по ремонту автомобилей, код 18511</b>	<b>294</b>	288	0	0	0	288	0	6		
УП.04.01	Учебная практика	108	108				108				3,4
ПП.04.01	Производственная практика	180	180				180				5,6
ПМ.04.ЭК	Экзамен по модулю (Демонстрационный экзамен)	6	0						6	6	
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	144	144				144				6
<b>ДПБ 1*</b>	<b>Дополнительный профессиональный блок (<i>Быстринская горная компания</i>)</b>	<b>216</b>	<b>89</b>	<b>123</b>	<b>89</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>		
ОГСЭд.06	Финансовая грамотность и основы предпринимательской деятельности	36	10	26	10						1
ОГСЭд.07	Основы общественных и социальных наук	32	8	24	8						4
ОГСЭд.08	Основы бережливого производства	36	10	26	10						1
ОПд.10	Экономика организации	32	10	20	10			2			4
МДКд.04.01	Теоретическая подготовка слесаря по ремонту автомобилей	80	51	27	51			2			1,2,3
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	216					216				
	<b>Итого</b>	<b>4428</b>									

5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ/ МДК		Н/ПО, У, З, Уо, Зо	Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Название					
1	<p>Ознакомление с предприятием;</p> <p>Работа на рабочих местах на постах диагностики, контрольно-технического пункта и участках ЕО;</p> <p>Замеры параметров технического состояния автомобилей, оформление технической документации;</p> <p>Работа на рабочих местах на посту (линии) технического обслуживания (ТО-1);</p> <p>Выполнение работ по текущему и сопутствующему ремонту;</p> <p>Работа на рабочих местах на посту (линии) технического обслуживания (ТО-2);</p> <p>Оснащение пост ТО-2, содержание и оформление документации;</p> <p>Работа на посту текущего ремонта;</p> <p>Выполнение работ с применением необходимого оборудования, инструмента, оснастки, и оформление документации;</p> <p>Работа на рабочих местах производственных отделений</p>	ПМ.01	<p>Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств</p>	<p>ПК 1.3,</p> <p>ПК 2.3,</p> <p>ПК 3.3,</p> <p>ПК 4.1,</p> <p>ПК 4.3,</p> <p>ОК 02,</p> <p>ОК 04,</p> <p>ОК 09</p>	72	6	ремонтно-механические мастерские	Семенюк Д.В.

	и участков; Выполнение работ, связанных с ремонтом и обслуживанием агрегатов, узлов автомобилей; Оформление отчетной документации с учетом требований ЕСКД							
	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда; Устройство и ремонт деталей кривошипно-шатунного механизма; Ремонт деталей газораспределительного механизма; Ремонт узлов и приборов систем охлаждения и смазки; Устройство и ремонт узлов и приборов систем питания; Ремонт деталей механизмов трансмиссии; Ремонт ходовой части: Основные дефекты рам и их ремонт; Ежедневное техническое обслуживание (ЕО); Второе техническое обслуживание (ТО-2); Техническое обслуживание двигателей; Техническое обслуживание системы охлаждения и смазки двигателей; Техническое обслуживание системы питания	ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего или должностям служащего: Слесарь по ремонту автомобилей, код 18511	ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.3, ОК 02, ОК 04, ОК 09	180	5,6	ремонтно-механические мастерские	Семенюк Д.В.

<p>карбюраторного двигателя;  Техническое обслуживание системы питания дизельного двигателя;  Техническое обслуживание электрооборудования;  Техническое обслуживание трансмиссии (сцепления);  Техническое обслуживание трансмиссии (КПП и карданной передачи);  Техническое обслуживание ходовой части;  Техническое обслуживание рулевого управления;  Техническое обслуживание тормозной системы с гидравлическим приводом;  Ремонт двигателей;  Ремонт системы охлаждения и смазки двигателей;  Ремонт системы питания карбюраторного двигателя;  Ремонт системы питания дизельного двигателя;  Ремонт электрооборудования;  Ремонт трансмиссии (сцепления, КПП, карданной передачи и заднего моста);  Ремонт ходовой части;  Ремонт рулевого управления;  Ремонт тормозной системы с гидравлическим приводом;  Ремонт тормозной системы с пневматическим приводом;  Ремонт кузовов</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--

**План обучения на рабочем месте** содержит тематический и календарный план-график практической подготовки среднего профессионального образования и служит основой для составления и дальнейшего обучения по плану выполнения работ на предприятии.



**2 курс**

Индекс	Компоненты программы	1-7	Сентябрь	29-5	Октябрь	27-5	Ноябрь	ПН	Декабрь	29-4	Январь	26-1	Февраль	23-1	Март	30-5	Апрель	27-3	Май	Июнь	29-5	Всего часов																													
		Номера календарных недель																																																	
		36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	1	3		4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28				
		Порядковые номера недель учебного года																																																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45					
<b>Блок ООД (10-11 класс)</b>																																																	<b>0</b>		
ООД.03	Иностранный язык	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3																																	<b>44</b>	
ООД.04	Математика	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	4	6	4	6																																		<b>92</b>	
ООД.06	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3																																	<b>45</b>		
ООД.08	Астрономия	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3																																	<b>40</b>	
ООД.09	Родная литература	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3																																	<b>41</b>	
ООД.10	Физика	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	6																																<b>37</b>		
ООД.11	Информатика	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3																																	<b>48</b>		
ООД.12	Естественные науки / Основы биохимии	5	5	5	5	5	6	5	6	5	5	6	5	6	5	5																																	<b>79</b>		
ООД	* Индивидуальный проект (не является предметом)																																																<b>10</b>		
ОГСЭ	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>																																																	<b>0</b>	
ОГСЭ.01	Основы философии	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3																																	<b>36</b>	
ОГСЭ.02	История	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2																																	<b>36</b>	
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности																																																	<b>40</b>	
ОГСЭ.04	Физическая культура																																																	<b>44</b>	
<b>ЕН</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>																																																		<b>0</b>
ЕН.01	Математика																																																	<b>54</b>	
ЕН.02	Информатика																																																		<b>54</b>
ЕН.03	Экологические основы природопользования																																																		<b>32</b>
<b>ОПБ</b>	<b>Обязательный профессиональный блок</b>																																																		<b>0</b>
ОП.02	Техническая механика	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2																																		<b>86</b>	
<b>МДМ.02</b>	<b>Информационно-правовое обеспечение</b>																																																	<b>0</b>	
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности																																																	<b>36</b>	
ОП.03	Электротехника и электроника																																																		<b>26</b>
ОП.05	Метрология, стандартизация, сертификация																																																		<b>60</b>









#### 5.4. Рабочая программа воспитания

5.4.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий

для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия

для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

#### 5.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

### **Перечень специальных помещений**

#### **Кабинеты:**

инженерной графики;  
технической механики;  
электротехники и электроники;  
материаловедения;  
метрологии, стандартизации, сертификации;  
информационных технологий в профессиональной деятельности;  
правового обеспечения профессиональной деятельности;  
охраны труда;  
безопасности жизнедеятельности;  
устройства автомобилей;  
автомобильных эксплуатационных материалов;  
технического обслуживания и ремонта автомобилей;  
технического обслуживания и ремонта двигателей;  
технического обслуживания и ремонта электрооборудования;  
технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей;  
ремонта кузовов автомобилей.

#### **Лаборатории:**

электротехники и электроники;  
материаловедения;  
автомобильных эксплуатационных материалов;  
автомобильных двигателей;  
электрооборудования автомобилей.

#### **Мастерские:**

слесарно-станочная;  
сварочная;  
разборочно-сборочная;  
технического обслуживания автомобилей, включающая участки:  
- уборочно-моечный,  
- диагностический,  
- слесарно-механический,  
- кузовной,  
- окрасочный.

## Спортивный комплекс

### Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

### 6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «технического черчения» - 53,8 м<sup>2</sup>.

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Столы ученические – 12 шт.	СП 2.4.3648-20
2	Стулья ученические – 24 шт.	
3	Стол преподавателя – 1 шт.	
4	Доска ученическая – 1 шт.	
5	Шкаф совмещенный с доской – 1 шт.	
1	Столы ученические – 12 шт.	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Шкаф отдельно стоящий – 1 шт.	СП 2.4.3648-20
<b>II Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Плакаты	Схематизированное описание геометрии элемента с помощью стандартных, типовых элементов
2	Комплект моделей	Геометрическая форма элементов конструкций для анализа формы деталей, демонстрации способов разрезов и сечений, моделирования деталей и узлов машин
3	Детали для эскиза	Оригинальные детали, узлы машин и механизмов
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Кульман	Чертёжный прибор
2	Штангенциркули	Измерительный инструмент
3	Линейки	Измерительный инструмент
4	Резьбомеры	Измерительный инструмент
5	Радиометры	Измерительный инструмент
6	Кронциркули	Измерительный инструмент

Кабинет «электротехники» - 93 м<sup>2</sup>.

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Шкаф книжный – 2 шт.	СП 2.4.3648-20
2	Стол ученический – 18 шт.	
3	Стол преподавателя (компьютерный) – 1 шт.	
4	Тумбочка – 1 шт.	
5	Стул ученический – 36 шт.	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Тумбочка – 1 шт.	СП 2.4.3648-20
2	Шкаф платяной – 1 шт.	СП 2.4.3648-20
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Проектор	1024x768, VGA
2	Компьютер в сборе	intel core i3-6100, 4gb ОЗУ, AMD R9 200 series, монитор 24 дюйма, клавиатура, мышь
3	Интерактивная доска	1576x1182cm
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплект плакатов «Электротехника»	Электронные и печатные плакаты
2	Схемы по электротехнике	Электронные и печатные плакаты
3	Универсальный электрический щит питания	Комплектное устройство, предназначенное для приема и распределения электрической энергии
4	Осциллограф	Прибор, предназначенный для исследования (наблюдения, записи, измерения) амплитудных и временных параметров электрического сигнала
5	Электроскоп	Прибор для индикации наличия электрического заряда
6	Демонстрационный трансформатор	Оборудования для изучения устройства и принципа действия трансформатора и демонстрации опытов
7	Набор электронный ГНУ и УНЧ	Набор для изучения конструкции и основные закономерности электронного усилителя сигналов низкой частоты
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Набор соединительных проводов	Предназначен для использования на лабораторных работах и практических занятиях при составлении электрических

	цепей
--	-------

Кабинет «устройства автомобилей и кранов» - 57,5 м<sup>2</sup>.

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Основное оборудование</b>		
1	Стол преподавателя – 1 шт.	СП 2.4.3648-20
2	Стул преподавателя – 2 шт.	
3	Стул ученический – 30 шт.	
4	Стол ученический – 15 шт.	
5	Доска учебная – 1 шт.	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Проектор	800x600, VGA
2	Экран для проектора	332x187 см
<b>III Дополнительное оборудование</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стенды по соблюдению охраны труда и организации работы	Основа из матового белого пластика, покрытого пленкой с полноцветной печатью изображения

Кабинет «охраны труда» – 54,7 м<sup>2</sup> (Ауд. № 5 учебного корпуса по ул. Молчанова, 22)

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стол преподавателя – 1 шт.	СП 2.4.3648-20
2	Стул преподавателя – 2 шт.	
3	Стул ученический – 30 шт.	
4	Стол ученический – 15 шт.	
5	Доска учебная – 1 шт.	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	Проектор	800x600, VGA
	Экран для проектора	332x187 см
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стенды по соблюдению охраны труда и организации работы	Основа из матового белого пластика, покрытого пленкой с полноцветной печатью изображения

Кабинет «безопасности жизнедеятельности» - 90,1 м<sup>2</sup>.

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Основное оборудование</b>		
1	Стол преподавателя – 1 шт.	СП 2.4.3648-20
2	Стул преподавателя – 2 шт.	
3	Стул ученический – 30 шт.	
4	Стол ученический – 15 шт.	
5	Доска учебная – 1 шт.	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Проектор	800x600, VGA
2	Экран для проектора	332x187 см
<b>Дополнительное оборудование</b>		

<b>III Дополнительное оборудование</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стенды «Основы безопасности жизнедеятельности»	Основа из матового белого пластика, покрытого пленкой с полноцветной печатью изображения
2	Комплект плакатов «Безопасность жизнедеятельности»	Электронные и печатные плакаты
3	Макет автомата	Настольный макет
4	Стенд-тренажер по сборке-разборке АК-74М	В2037
5	Робот-тренажер «Гоша» для проведения СЛР	101121455
6	Стрелковый тренажерный комплекс	СТК «Боец-2
7	Тренажер-манекен «Александр 2-0.2»	M001
8	Тренажер-манекен «Искандер»	M4002
9	Интерактивный стрелковый тренажер	ТИР
10	Тренажер сердечно-легочной реанимации	Александр 1-0-1
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Противогазы	ГП-5, ГП-5М, ГП-7
2	Компас ученический	Штатный навигационный прибор
3	Линейка визирная	Трехгранная металлическая линейка
4	Сумка санинструктора	На усмотрение организации
5	Аптечка индивидуальная	На усмотрение организации
6	Нарукавные повязки «Красный крест»	На усмотрение организации
7	Перевязочный и противохимический пакеты	На усмотрение организации
8	Костюмы химической защиты	На усмотрение организации
9	Флаг «Красный крест»	На усмотрение организации

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Читальный зал (кабинет самоподготовки) – 74,9 м<sup>2</sup>.

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Основное оборудование</b>		
1	Столы ученические – 19 шт.	СП 2.4.3648-20
2	Стулья ученические – 24 шт.	
3	Шкаф платяной – 1 шт.	
4	Шкаф книжный – 1 шт.	
5	Стол для проведения конференций – 1 шт.	
<b>II Технические средства (при необходимости)</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
6	Компьютеры – 3 шт.	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
7	Система видеонаблюдения -1 шт.	

Библиотека – 73,9 м<sup>2</sup>.

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Основное оборудование</b>		
1	Столы ученические – 15 шт.	СП 2.4.3648-20
2	Стулья ученические – 24 шт.	
3	Кресла мягкие – 3 шт.	
4	Стеллажи для книг и учебных пособий – 19 шт.	
<b>II Технические средства (при необходимости)</b>		



<b>Основное оборудование</b>		
5	Компьютеры – 10 шт.	
6	Принтер – 1 шт.	
7	Теле-видеосистема – 1 шт.	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
8	Система видеонаблюдения -1 шт.	

Актовый зал – 274,8 м<sup>2</sup> (помещение в учебно-административном корпусе по ул. Ленинградская, 37).

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Основное оборудование</b>		
1	Скамейки на 3 сиденья – 63 шт.	СП 2.4.3648-20
2	Подиум – 1 шт.	
3	Фальшстенка – 1 шт.	
4	Занавес – 1 шт.	
5	Столы письменные – 3 шт.	
<b>II Технические средства (при необходимости)</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
6	Система дополнительного освещения (прожекторы) – 1 шт.	
7	Звуковая система – 1 шт.	
8	Мультимедийный проектор – 1	

Спортивный зал – 273,3 м<sup>2</sup>.

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Основное оборудование</b>		
1	Скамейки гимнастические 3 шт.	СП 2.4.3648-20
2	Турник навесной – 3 шт.	
3	Силовая станция – 2 шт.	
4	Турник навесной с брусками – 3 шт.	
5	Баскетбольный щит – 2 шт.	
6	Сеть волейбольная – 1 шт.	
7	Скамья для пресса – 1 шт.	
8	Коврик для прыжков в длину – 1 шт.	
9	Стойка для подтягивания – 1 шт.	
10	Тумба для наклонов – 1 шт.	
11	Гимнастические ковры и маты – 20 шт.	
12	Мячи различного назначения – 68 шт.	
13	Обруч гимнастический – 20 шт.	
14	Тренажёр для ног – 1 шт.	
15	Теннисный стол – 2 шт.	
16	Скамья для отжимания – 2 шт.	
<b>II Технические средства (при необходимости)</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
17	Музыкальная колонка – 1 шт.	
18	Компьютер (ноутбук) – 1 шт.	
19	Принтер – 1 шт.	

#### 6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «материаловедения» - 54 м<sup>2</sup>.

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стол ученический – 15 шт.	СП 2.4.3648-20
2	Стул ученический – 30 шт.	

3	Стол учительский – 1 шт.	
4	Стул учительский – 1 шт.	
5	Стеллаж деревянный – 1 шт.	
6	Открытый шкаф с полками – 3 шт.	
7	Шкаф закрытый – 2 шт.	
8	Подставки под работы – 5 шт.	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Тумба приставная – 1 шт.	СП 2.4.3648-20
2	Тумба – 2 шт.	СП 2.4.3648-20
3	Шкаф под документы – 1 шт.	СП 2.4.3648-20
<b>II Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Твердомер	Применяются для проведения контроля твердости детали, без разрушения её структуры
2	Ультразвуковой дефектоскоп	Устройство для обнаружения дефектов в изделиях
3	Набор оборудования лаборатории	На усмотрение организации
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Прибор для определения шероховатости	Измерительный прибор
2	Электронный штангенциркуль с глубиномером	Измерительный инструмент
3	Электронный микрометр	Измерительный инструмент
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплект плакатов «Материаловедение»	Печатные и электронные плакаты

Лаборатория «технического обслуживания и ремонта автомобилей и кранов» - 138,3 м<sup>2</sup>.

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стол ученический – 2 шт.	СП 2.4.3648-20
2	Стул ученический – 2 шт.	
3	Стол металлический – 2 шт.	
4	Смотровая яма	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Стеллаж металлический – 2 шт.	СП 2.4.3648-20
2	Ящик металлический – 3 шт.	СП 2.4.3648-20
3	Сейф металлический – 1 шт.	СП 2.4.3648-20
4	Бак для мусора – 2 шт.	СП 2.4.3648-20
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Доска белая офисная	900x1200 мм
2	Экран для проектора	1600x2000 мм
3	Проектор	1280x800
4	Компьютер в сборе	Intel Core i3-4340 3.6GHz., ОЗУ 4 Gb, HDD 230 Gb, Монитор 24 дюйма, клавиатура, мышь
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		

1	Станок токарный – 1 шт.	Стационарный станок для обработки резанием (точением) заготовок из металлов
2	Станок сверлильный – 1 шт.	Стационарное оборудование для высверливания глухих и сквозных отверстий в заготовках из различных материалов
3	Компрессор воздушный – 1 шт.	Пневматический компрессор
4	Пресс гидравлический – 1 шт.	Предназначенная для создания значительных сжимающих усилий, 30 Т
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Станок шиномонтажный – 1 шт.	Предназначенный для снятия автомобильной шины с диска

6.1.2.4. Оснащение мастерских  
Мастерская «слесарная» - 106,5 м<sup>2</sup>.

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стол ученический – 1 шт.	СП 2.4.3648-20
2	Стул ученический – 2 шт.	СП 2.4.3648-20
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Скамейка антивандальная – 2 шт.	СП 2.4.3648-20
2	Шкаф металлический – 4 шт.	СП 2.4.3648-20
3	Стеллаж металлический – 2 шт.	СП 2.4.3648-20
<b>II Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Слесарный верстак с тисками - 13 шт.	Металлический слесарный верстак
2	Набором ручного инструмента для слесарных работ	В наборе напильник, ножовка, чертилка, керно, молоток, плоскогубцы, кусачки, лерка и т.д.
3	Набор измерительных инструментов	В наборе металлическая линейка, циркуль, уголок
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Станок токарный – 2 шт.	Станок настольный для обработки резанием (точением) заготовок из металлов
2	Станок сверлильный – 3 шт.	Стационарное оборудование для высверливания глухих и сквозных отверстий в заготовках из различных материалов
3	Станок фрезерный – 1 шт.	Металлорежущий станок настольный
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		

1	Комплект плакатов «Слесарно-сварочные работы»	Печатные плакаты
---	---	------------------

#### 6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и (или) в организациях горнодобывающего профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации.

Производственная практика реализуется в организациях горнодобывающего профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (АТС) и их компонентов.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

#### Наименование рабочего места, участка «Ремонтно-механические мастерские»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Двигатель ЯМЗ 653	-диаметр и ход поршня, мм -123*156; - рабочий объем двигателя, л -11,12; -номинальная мощность, брутто, кВт (л.с.)- 310(422); -полезная мощность (Правила ООН № 85), кВт (л.с.) – 308(419); - номинальная частота вращения, мин-1 – 1900; -максимальный крутящий момент, брутто, Н·м (кгс·м) – 2000(203,8); -частота вращения при максимальном крутящем моменте, мин-1 - 1100-1300; -минимальный удельный расход топлива, г/(кВт·ч) / г/(л.с.·ч -190(140); -ресурс до капитального ремонта, тыс.км пробега ТС – 1000; - габаритные размеры, мм ДхШхВ – 1286/955/1136; - масса двигателя, кг- 970; - экология (Правила ООН)- № 49-05G (B2) - euro-5
2	Двигатель ЯМЗ 236НЕ	ЯМЗ-236НЕ - дизельный двигатель объемом 11.2 литра и мощностью 230

		<p>л.с. с турбонаддувом. устанавливался на 5336, 5337 и другие.</p> <p>Объем двигателя, куб.см: 11150</p> <p>максимальная мощность, л.с. 230</p> <p>максимальный крутящий момент, Н*м (кг*м) при об./мин. 882 (90) / 1400</p> <p>используемое топливо: дизельное топливо</p> <p>Тип двигателя: V-образный, 6-цилиндровый</p> <p>максимальная мощность, л.с. (кВт) при об./мин. 230 (169) / 2100</p> <p>степень сжатия: 16.5 - 17.5</p> <p>диаметр цилиндра, мм: 130</p> <p>ход поршня, мм: 140</p> <p>нагнетатель: Турбина</p> <p>количество клапанов на цилиндр: 2</p>
3	КПП ЯМЗ 2361	<p>Тип - 5-ступенчатая, механическая с синхронизаторами на 2-5 передачах. Максимальный входной крутящий момент, Нм. - 930 Масса, кг - 245.</p> <p>Передаточные числа: 1 передача - 5,22, 2 передача - 2,90, 3 передача - 1,52, 4 передача - 1,00, 5 передача - 0,66, Задний ход 5,22.</p> <p>Управление переключением передач - Рычаг или фланец для установки механизма дистанционного привода.</p>
4	КПП ZF 9	<p>-Крутящий момент на входе тах, Нм - 1300;</p> <p>- передний ход (передаточные числа)- 9,48-0,75;</p> <p>- задний ход – 8,97;</p> <p>- электротахометр – Z=8;</p> <p>- установка - горизонтально слева, отход рычага для левостороннего или правостороннего рулевого управления;</p> <p>- понижающая передача и з/ход с муфтами кулачкового типа;</p> <p>- все др. передачи синхронизированы;</p> <p>- механизм переключения передач с горизонтальным поворотным валом с переключением по схеме двойное Н и каскадное Н;</p> <p>- двойное Н: пневматическое управление переключением, автоматическое переключение, каскадное Н: переключение с помощью преселектора на рычаге переключения передач;</p> <p>- кол-во масла при стандартной</p>

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю)

из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий,

к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1	Windows 7	ОП.6 Информационные технологии в профессиональной деятельности	23
2	Windows 10 Pro	ОП.3 Электротехника и электроника, ПМ.1 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, ПМ.2 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств, ПМ.03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств, ПМ.4 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего или	24

		должностям служащего: Слесарь по ремонту автомобилей, код 18511	
3	MS Office 2010	ОП.6 Информационные технологии в профессиональной деятельности, ПМ.1 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, ПМ.2 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств, ПМ.03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств, ПМ.4 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего или должностям служащего: Слесарь по ремонту автомобилей, код 18511	23
4	MS Office 2016	ОП.3 Электротехника и электроника, ПМ.1 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, ПМ.2 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств, ПМ.03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств, ПМ.4 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего или должностям служащего: Слесарь по ремонту автомобилей, код 18511	24

### 6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные модули, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии/специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

– предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

– может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки должна быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также

в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

#### 6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы (приложение 4).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

#### 6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей



и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (АТС) и их компонентов, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации

не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям

к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

## 6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования — программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП-П.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: специалист.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Примерные оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Примерные оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении 5.

7.5. Примерный цифровой паспорт компетенций выпускника приведен в приложении 5.

## **Раздел 8. Разработчики основной профессиональной образовательной программы**

### **Группа разработчиков:**

<b>ФИО</b>	<b>Организация, должность</b>
Буряк Лилиана Георгиевна	директор КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум», кандидат психологических наук, доцент
Шостак Ирина Николаевна	методист КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум»
Макарова Инесса Анатольевна	заведующая отделением КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум»
Саблева Ольга Григорьевна	специалист по обучению дирекции по персоналу АО «Быстринская горная компания»

### **Руководители группы:**

<b>ФИО</b>	<b>Организация, должность</b>
Филичкина Елена Анатольевна	КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум», методист