

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Буряк Лилия Георгиевна
Должность: Директор
Дата подписания: 13.04.2022 14:48:40
Уникальный программный ключ:
09ca00e330a92db0da80d03297824e0dfd209960

Министерство образования Камчатского края Краевое государственное профессиональное
образовательное автономное учреждение
«Камчатский политехнический техникум»
(КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум»)



ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ДУП. 01 РАЗДЕЛ 1.3 ОСНОВЫ ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК

07.02.01 АРХИТЕКТУРА

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание», в соответствии с Примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Организация-разработчик: КГПАОУ «Камчатский политехнический техникум»

Разработчик: Шостак Ирина Николаевна, преподаватель высшей квалификационной категории, Рахмина Евгения Валерьевна, преподаватель первой категории.

РЕКОМЕНДОВАНО

ЦК гуманитарных дисциплин
протокол № 1
от 24 сентября 2019 г.

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом
протокол № 1
от 25 сентября 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт рабочей программы дисциплины.....	4
1.1	Область применения программы	4
1.2	Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
1.3	Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины.....	4
1.4	Количество часов на освоение программы дисциплины.....	10
2	Структура и содержание дисциплины.....	11
2.1	Объём дисциплины и виды учебных занятий.....	11
2.2	Тематический план и содержание дисциплины.....	12
3	Условия реализации рабочей программы дисциплины.....	26
3.1	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	26
3.2	Информационное обеспечение обучения	26
4	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	28

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы общественных наук» (далее – «Обществознание») предназначена для изучения «Обществознания» в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Обществознание» входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО.

1.3 Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины.

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;
- систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение следующих результатов.

Личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания.

Предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

На изучение дисциплины «Обществознание» по специальностям среднего профессионального образования технического профиля отводится 66 часов, в том числе 44 часа аудиторной нагрузки в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах ОПОП среднего профессионального образования.

Основу данной программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

В профильную составляющую входит профессионально направленное содержание, необходимое для усвоения профессиональной образовательной программы, формирования у обучающихся профессиональных компетенций. И ключевых компетенции – совокупность родовых качеств, которые важны и необходимы работникам большинства профессий и значимы для общества в целом на данном временном отрезке развития цивилизации.

В программе по дисциплине «Обществознание», реализуемой при подготовке студентов специальностям технического профиля, профильной составляющей является темы, включенные в раздел 5.

В программе теоретические сведения дополняются демонстрациями, практическими работами.

Изучение регионального компонента включено в раздел 3 изучение вопроса: «Перспективы экономического развития Камчатки», «Рынок труда и безработица в Камчатском крае», раздел 6 изучение вопроса «Практика противодействия коррупции в Камчатском крае: проблемы и достижения».

Программой предусмотрена самостоятельная внеаудиторная работа, включающая подготовку исследовательских работ в форме проектов, тему которых студенты определяют вместе с преподавателем и работают над ней в течение всего учебного года. Программа предусматривает работу студентов в среде информационных технологий, создание презентаций по темам с последующей защитой.

Контроль качества освоения дисциплины «Обществознание» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты текущего контроля учитываются при подведении итогов по дисциплине.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения дисциплины в конце семестра.

Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета и выставляется на основании результатов выполнения контрольной работы и защиты исследовательского проекта за весь курс изучения дисциплины «Обществознание».

Программа предусматривает постоянный мониторинг образовательных достижений обучающихся использование наряду со стандартизированными письменными или устными работами таких форм и методов оценки, как проекты, практические работы, творческие работы.

В учебном процессе для выявления причин затруднения в освоении предметных результатов проводятся диагностические работы, для определения уровня освоения предметных результатов – промежуточные и итоговые проверочные работы.

Программа предусматривает дифференцированный подход к изучению учебной дисциплины: для одарённых обучающихся, средний уровень обученности, для обучающихся испытывающих трудности в обучении и с ослабленным здоровьем.

Программа предусматривает реализацию личностно-ориентированного и системно-деятельностного подхода.

При реализации программы используются следующие педагогические технологии:

- развитие критического мышления,
- информационно-коммуникативные,
- проблемные,
- проектные,
- игровые,
- групповые.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа; самостоятельной работы обучающегося 22 часа.

Учебным планом предусмотрена промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы представлены в таблице ниже.

Таблица – Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	44
теоретические занятия	
практические занятия, семинары	
контрольные работы, в том числе промежуточная аттестация (зачет) в форме теста	
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе	
подготовка реферата	
подготовка доклада (сообщения) по заявленной теме	
создание презентаций с последующей защитой	
разработка исследовательских проектов	
составление сравнительных таблиц	
написание мини-эссе	
составление кроссворда	
создание памятки, буклета	
составление конспекта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание»

Тематический план и содержание учебной дисциплины представлены в таблице ниже.

Таблица – Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1 Человек. Человек в системе общественных отношений		6	
Тема 1.1 Природа человека, врожденные приобретенные качества	Содержание учебного материала: 1) человек как продукт биологической и социальной эволюции, 2) факторы антропосоциогенеза, 3) человек, индивид, личность		2
	Теоретическое занятие: «Природа человека, врожденные приобретенные качества»		
	Самостоятельная работа обучающихся: «Факторы, оказывающие влияние на формирование личности» (составить таблицу)***		
Тема 1.2 Человеческая деятельность ее многообразие Познавательная деятельность человека.	Содержание учебного материала: 1) структура деятельности, 2) классификация потребностей по А.Маслоу, 3) виды деятельности, 4) профессиональное самоопределение, 5) знания, их роль в жизни человека и общества, 6) виды человеческих знаний		2
	Теоретическое занятие: «Человеческая деятельность ее многообразие»		
	Самостоятельная работа обучающихся: «Почему я выбрал эту специальность?» мини эссе* «Способности, потребности, интересы» составить кроссворд на тему**		
Тема 1.3 Понятие культуры. Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала: 1) понятие о культуре, 2) проблемы взаимоотношения культур, 3) основные формы культуры, 4) значение культуры в общественной жизни, 5) понятие о науке, 6) виды и функции наук, 7) научное познание, ответственность учёных, 8) личностная и социальная значимость образования, 9) тенденции развития образования в современном мире		3
	Теоретическое занятие: «Понятие культуры. Формы и разновидности культуры»		
	Практическое занятие: «Духовная культура личности и общества», «Система образования в РФ»		

	Самостоятельная работа обучающихся: «Молодёжь и СМИ», «Культура и субкультура», «Специфика молодёжной субкультуры» (подготовить презентацию на выбор с последующей защитой)* «Культура и субкультура. Специфика молодёжной субкультуры», «Культурные ценности и традиции народов России» (подготовить на выбор сообщение)***		
Раздел 2 Общество как сложная динамическая система		6	
Тема 2.1 Системное строение общества: элементы и подсистемы	Содержание учебного материала: 1) представление об обществе как сложной динамической системе, 2) специфика общественных отношений, 3) сферы общества		2
	Теоретическое занятие: «Системное строение общества: элементы и подсистемы»		
	Самостоятельная работа обучающихся: «Основные институты общества и их функции» (составить таблицу)***		
Тема 2.2 Многообразие путей и форм общественного развития	Содержание учебного материала: 1) прогресс и регресс в развитии общества, 2) критерии прогресса, 3) эволюция и революция, реформа как форма социального изменения		2
	Теоретическое занятие: «Многообразие путей и форм общественного развития»		
	Практическое занятие: «Общество и природа»		
Тема 2.3 Цивилизационный и формационный подход к изучению истории развития общества	Содержание учебного материала: 1) формационный, линейно-стадиальный подход изучения истории, 2) теория локальных цивилизаций, 3) плюсы, минусы формационного и цивилизационного подхода		2
	Практическое занятие: «Цивилизационный и формационный подход к изучению истории развития общества»		
Раздел 3 Экономика		6	
Тема 3.1 Экономика и экономическая наука	Содержание учебного материала: 1) экономика как наука и хозяйство, 2) главные вопросы экономики, 3) выбор и альтернативная стоимость		2
	Теоретическое занятие: «Экономика и экономическая наука»		
	Практическое занятие: «Формы собственности»		
	Самостоятельная работа обучающихся: «Черты различных экономических систем в современной экономике России» (сравнительный анализ)*		

Тема 3.2 Рынок и рыночный механизм. Роль фирм в экономике	Содержание учебного материала: 1) рынок и рыночный механизм, 2) монополия и конкуренция, 3) закон спроса и предложения 4) издержки, выручка, прибыль, 5) производительность труда, 6) формы бизнеса в России, 7) источники финансирования бизнеса		2
	Теоретическое занятие: «Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение»		
	Практическое занятие: «Закон спроса и предложения»		
Тема 3.3 Роль государства в экономике. Понятие ВВП	Содержание учебного материала: 1) функции государства в экономике, 2) виды налогов, 3) государственные расходы и государственный долг, 4) основы налоговой политики, 5) государственный бюджет 6) понятие ВВП, его структура		2
	Теоретическое занятие: «Роль государства в экономике»		
	Самостоятельная работа обучающихся: «Налоговая система РФ» (подготовить презентацию с последующей защитой)* «Роль государства в экономике РФ» (подготовить сообщение)***		
Раздел 4 Социальные отношения		6	
Тема 4.1 Понятия о социальных общностях и группах	Содержание учебного материала: 1) понятия «социальная общность» и «социальная группа», 2) виды социальных общностей		1
	Теоретическое занятие: «Понятия о социальных общностях и группах»		
Тема 4.2 Социальная стратификация и мобильность. Социальный статус и престиж.	Содержание учебного материала: 1) понятие «социальная стратификация», 2) основания стратификации, 3) исторические типы стратификации, 4) социальная мобильность и её виды, 5) понятие «социализация», 6) виды статусов,		2
	Теоретическое занятие: «Социальная стратификация и мобильность»		
	Практическое занятие: «Социальная стратификация в современной России»		
	Самостоятельная работа обучающихся:		

	составление социального портрета представителей высшего, среднего и низшего классов*** «Социальная стратификация в современной России» составить кроссворд * сравнительный анализ с американской социальной системой стратификации**		
Тема 4.3 Отклоняющееся поведение и его формы. Социальные нормы и контроль	Содержание учебного материала: 1) формы девиантного поведения, 2) проявление девиантного поведения, 3) причины девиантного поведения, 4) понятие «социальный контроль», 5) виды социальных норм и санкций, 6) самоконтроль		3
	Теоретическое занятие: «Отклоняющееся поведение»		
	Практическое занятие: Урок – игра «Суд над наркоманией»		
	Самостоятельная работа обучающихся: «Я и здоровый образ жизни» составление буклета*		
Раздел 5 Политика		10	
Тема 5.1 Политика и власть	Содержание учебного материала: 1) понятие власти, 2) типология политической власти, 3) структура политической системы, 4) политические институты		2
	Теоретическое занятие: «Политика и власть»		
	Практическое занятие: «Политика и мораль»		
	Самостоятельная работа обучающихся: «Этапы становления и развития политической науки», «Характеристика и значение политики как общественного явления» (подготовить реферат на выбор)***		
Тема 5.2 Типология политических режимов. Формы правления	Содержание учебного материала: 1) понятие «политический режим», 2) демократия, её основные ценности и признаки, 3) условия формирования демократических институтов, 4) понятие «форма правления», 5) формы правления		2
	Теоретическое занятие: «Типология политических режимов: демократия, её основные ценности и признаки»		
	Практическое занятие: сравнительный анализ демократического и антидемократического режимов**		
Тема 5.3 Территориально-	Содержание учебного материала: 1) формы государственного устройства, 2) признаки унитарного государства,		2

государственное устройство	3) признаки федеративного государства, 4) признаки конфедерации		
	Теоретическое занятие: «Территориально-государственное устройство»		
	Практическое занятие: территориально-государственное устройство современных государств		
Тема 5.4 Правовое государство, понятие и признаки. Гражданское общество	Содержание учебного материала: 1) понятие и признаки правового государства, 2) международные документы о правах человека, 3) проблемы формирования правового государства в РФ, 4) гражданское общество		2
	Теоретическое занятие: «Правовое государство, понятие и признаки. Гражданское общество»		
	Практическое занятие: анализ международных документов о правах человека		
	Самостоятельная работа обучающихся: «Современное гражданское общество» составить кроссворд*		
Тема 5.5 Политические партии и движения, их классификация. Избирательное право	Содержание учебного материала: 1) понятие «политическая партия», 2) классификация политических партий, 3) избирательное право		2
	Теоретическое занятие: «Политические партии и движения, их классификация. Избирательное право»		
	Практическое занятие: «Участие в выборах: за и против» деловая игра		
	Самостоятельная работа обучающихся: «Избирательные кампании в РФ» создание презентации с последующей защитой*		
Раздел 6 Право		10	
Тема 6.1 Право в системе социальных норм. Законотворческий процесс	Содержание учебного материала: 1) право в системе социальных норм, 2) система права, 3) формы права		2
	Теоретическое занятие: «Право в системе социальных норм. Законотворческий процесс»		
	Практическое занятие: «Законотворческий процесс»		
	Самостоятельная работа обучающихся: «Для чего нужно изучать право в современном обществе?» написать эссе на тему*		
Тема 6.2 Понятия и виды юридической	Содержание учебного материала: 1) виды правомерного поведения, 2) понятие «правонарушение» и его признаки, 3) состав правонарушения,		2

ответственности	4) признаки и функции юридической ответственности, 5) принципы юридической ответственности		
	Теоретическое занятие: «Понятия и виды юридической ответственности»		
	Практическое занятие: «Виды юридической ответственности»		
Тема 6.3 Конституция Российской Федерации.	Содержание учебного материала: 1) история Конституций России, 2) структура Конституции РФ, 3) основы конституционного строя РФ		2
	Практическое занятие: «Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ» работа с текстом Конституции		
Тема 6.4 Органы государственной власти РФ. Местное самоуправление	Содержание учебного материала: 1) органы государственной власти РФ, 2) органы местного самоуправления, 3) высшее должностное лицо субъекта РФ		2
	Теоретическое занятие: «Система государственных органов власти РФ»		
Тема 6.5 Практика противодействия коррупции в Камчатском крае: проблемы и достижения. Защита проектов	Содержание учебного материала: 1) понятие «коррупция», 2) сравнительный анализ масштабов коррупции в стране и в мире, 3) формы борьбы с коррупцией, 4) коррупция в Камчатском крае, борьба с ней		2/3
	Практическое занятие: «Практика противодействия коррупции в Камчатском крае: проблемы и достижения» (круглый стол)		
Всего:		Максимальная учебная нагрузка (всего):	66

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета общественных дисциплин. Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя. Технические средства обучения: персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением, мультимедийный проектор, экран, презентации, DVD диски.

3.2 Информационное обеспечение обучения:

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1 Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей : учеб. для учреждений нач. и сред. проф. образования / А.Г.Важенин - 6-е изд., стер. - Москва : Издательский центр «Академия», 2015. – 432 с.

2 Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум: учеб. пособие для нач. и сред. проф. образования / Москва : Издательский центр «Академия», 2015. – 192 с.

Дополнительные источники:

1 Баранов П.А. Обществознание в таблицах.10—11 класс. — М., 2012.

2 Баранов П.А., Шевченко С.В. ЕГЭ 2015. Обществознание. Тренировочные задания. — М., 2014.

3 Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание.10 класс. Базовый уровень.— М., 2014.

4 Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание.11 класс. Базовый уровень.— М., 2014.

5 Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей : учеб. для учреждений нач. и сред. проф. образования / А.Г.Важенин - 6-е изд., стер. - Москва : Издательский центр «Академия», 2012. – 432 с.

6 Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум: учеб. пособие для нач. и сред. проф. образования / Москва : Издательский центр «Академия», 2011. – 192 с.

7 Воронцов А. В., Королева Г. Э., Наумов С. А. и др. Обществознание.11 класс. Базовый уровень. – М., 2013.

8 Горелов А. А., Горелова Т. А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. – М., 2014.

9 Горелов А. А., Горелова Т. А. Обществознание для профессий и специальностей социальноэкономического профиля. Практикум. — М., 2014.

10 Котова О.А., Лискова Т.Е. ЕГЭ 2015. Обществознание. Репетиционные варианты – М., 2015.

11 Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л., Королькова Е.С. ЕГЭ 2015. Обществознание. Типовые тестовые задания. – М., 2015.

12 Северинов К.М. Обществознание в схемах и таблицах. – М., 2010.

13 Соболева О.Б., Барабанов В.В., Кошкина С.Г. и др. Обществознание.10 класс. Базовый уровень. – М., 2013.

Электронные ресурсы:

1 www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).

2 www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

3 www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).

4 www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).

5 www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и исследовательских работ, тестирования, устного опроса, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Таблица 3 – Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Усвоенные знания:</p> <ol style="list-style-type: none">1) биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений,2) тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов,3) необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования,4) особенности социально-гуманитарного познания. <p>Освоенные умения:</p> <ol style="list-style-type: none">1) характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития,2) анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями,3) объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества),4) раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук,5) осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд),6) извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам,7) систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы,8) оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности,9) формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам,	<p>Формы: текущее и итоговое тестирование, самоконтроль, практические работы, семинарские занятия</p> <p>Методы: устный опрос (индивидуальный и фронтальный), письменный опрос (тест, диктант основных понятий темы и др.), дискуссия, анализ проблемных ситуаций по теме, отчет по самостоятельной работе, составление схем и таблиц, защита рефератов, презентаций, проектов</p>

<p>10) подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике, 11) применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.</p>	
---	--