

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Буряк Лидиана Георгиевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 13.04.2022 14:55:39  
Уникальный программный ключ:  
09ca00e330a92db0da80d03297824e0dfd209960

Министерство образования Камчатского края  
Краевое государственное профессиональное образовательное автономное учреждение  
«Камчатский политехнический техникум»  
(КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ  
МДК 03.01 «ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА  
АРХИТЕКТУРНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ И СТРОИТЕЛЬСТВА»  
ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
07.02.01 АРХИТЕКТУРА

Рабочая программа учебного модуля МДК 03.01 «Планирование и организация процесса архитектурного проектирования и строительства» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (приказ Министерства образования и науки от 28.07.2014г. №850) для специальности среднего профессионального образования 07.02.01 «Архитектура».

Организация-разработчик: КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум»

Разработчики: Хажиллина А.В., инструктор по труду

РЕКОМЕНДОВАНО

ЦК естественнонаучных дисциплин  
протокол № 1  
от 16 сентября 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом  
протокол № 1  
от 23 сентября 2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1 Область применения программы.....	4
1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.....	4
1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:...	6
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	7
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	8
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	11
3.2 Информационное обеспечение обучения .....	11
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины МДК 03.01 «Планирование и организация процесса архитектурного проектирования и строительства» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 «Архитектура».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для дополнительного профессионального образования в системе курсов повышения квалификации и переподготовке специалистов в области архитектуры и строительства среднего профессионального образования.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональные дисциплины.

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

уметь: использовать технико-экономические и объемно-планировочные показатели при планировании проектных работ, составлять сводный график проектирования- согласования-строительства, использовать информацию о рынке архитектурных услуг, использовать данные исходно-разрешительной документации в процессе проектирования, пользоваться проектно-сметной документацией, оформлять документацию по управлению качеством продукции, составлять претензии (рекламации) по качеству материалов, изделий и готовой продукции, конструктивно разрешать проблемные и конфликтные ситуации в коллективе.

знать: положения [Градостроительного кодекса](#), состав проекта на разных стадиях его разработки, содержание исходно-разрешительной документации на проектирование, роль архитектора в планировании и формировании задания на

проектирование, задачи архитектора при подготовке к проектированию, управление процессом проектирования, основы маркетинга архитектурных услуг, организацию управления архитектурным проектированием, основы организации архитектурного проектирования (основные этапы и стадии проектирования, порядок получения исходных данных для проектирования), организацию проектного дела, состав, порядок разработки и утверждения проектно-сметной документации, методы и нормативную документацию по управлению качеством продукции, основные положения систем менеджмента качества и требования к ним, основные методы оценки качества и надежности изделий, правила предъявления и рассмотрения рекламаций по качеству сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий и готовой продукции, организационную структуру службы управления персоналом, общие принципы управления персоналом, психологические аспекты управления, способы разрешения конфликтных ситуаций в коллективе.

Результатом освоения учебной дисциплины МДК 03.01 «Планирование и организация процесса архитектурного проектирования и строительства» является овладение следующими профессиональными компетенциями (ПК), соответствующим виду деятельности ПМ.01 «Проектирование объектов архитектурной среды»: участвовать в планировании проектных работ (ПК 3.1), организовывать выполнение проектных работ в рамках поставленных руководителем задач (ПК 3.2), участвовать в осуществлении контроля качества выполнения проектных работ ПК (3.3).

Результатом освоения учебной дисциплины МДК 03.01 «Планирование и организация процесса архитектурного проектирования и строительства» является овладение следующими общими компетенциями (ОК): понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1), организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем (ОК 2), анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за

результаты своей работы (ОК 3), осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач (ОК 4), использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5), работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами (ОК 6), брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий (ОК 7), самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 8), ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК 9).

1.4 Форма обучения и форма организации образовательной деятельности: очная с применением дистанционных образовательных технологий на платформе Moodle.

Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов,

самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы представлены в таблице ниже

Таблица 1 – Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
теоретические занятия	16
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
изучение теоретического материала на платформе Moodle	11
завершение практических работ	9
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Таблица 2 – Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовых работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1 Планирование архитектурного проектирования и строительства.		12	
Тема 1.1 Основы архитектурной деятельности в условиях рыночных отношений	Содержание: 1) основные положения Градостроительного кодекса, 2) типы проектных организаций, 3) виды проектирования: градостроительство, объемное проектирование, 4) услуги, применяемые в сопровождении проекта, 5) взаимодействие архитектора и заказчика, 6) основные задачи архитектора на разных этапах ведения проекта	8	3
	Теоретические занятия: «основы архитектурной деятельности в условиях рыночных отношений»	2	
	Практически занятия: практическая работа №1 «Проведение анализа рынка архитектурных услуг»	4	
	Самостоятельная работа: изучение теоретического материала на платформе Moodle, завершение практической работы	1 1	
Тема 1.2 Инвестиционные проекты в строительстве	Содержание: 1) основные цели и этапы инвестиционного процесса, 2) стратегическое и оперативное планирование, 3) архитектурный проект – как часть инвестиционного проекта, 4) участники и источники финансирования проектов, 5) порядок формирования ИП, 6) предпроектный замысел и оценка ИП, 7) технико-экономическое обоснование инвестиций	4	2
	Теоретические занятия: «инвестиционные проекты в строительстве»	2	
	Самостоятельная работа: изучение теоретического материала на платформе Moodle	2	
Раздел 2 Организация процесса архитектурного проектирования		48	
Тема 2.1 Предпроектная подготовка	Содержание: 1) разрешительная документация, 2) основные предпроектные задачи, 3) роль архитектора в планировании и формировании задания на проектирование,	10	3



	4) порядок получения и составления задания на проектирование, 5) сбор и получение исходных данных для проектирования, 6) использование данных исходной документации в процессе проектирования, 7) составление задание на проектирование		
	Теоретические занятия: «предпроектная подготовка»	2	
	Практические занятия: практическая работа №2 «подготовка запросов для получения исходных данных для проектирования»	4	
	Самостоятельная работа: изучение теоретического материала на платформе Moodle, завершение практической работы	2 2	
Тема 2.2 Инженерно- изыскательские работы	Содержание: 1) виды и назначение инженерных изысканий, 2) топографические, геодезические, геологические, гидрологические изыскания, 3) природно-климатические, метеорологические, почвенные, геоботанические и коррозионные изыскания, 4) санитарно-гигиенические и сейсмические изыскания, 5) экономические изыскания	14	3
	Теоретические занятия: «инженерно-изыскательские работы»	2	
	Практические занятия: практическая работа №3 «Инженерные (технические) изыскания»	8	
	Самостоятельная работа: изучение теоретического материала на платформе Moodle, завершение практической работы	2 2	
Тема 2.3 Проектная работа	Содержание: 1) обоснование стадийного проектирования, 2) состав проекта на разных стадиях разработки проекта, 3) состав и содержание пояснительной записки к проекту, 4) принципы взаимодействия архитектора со специалистами смежных специальностей	8	3
	Теоретические занятия: «проектная работа»	2	
	Практические занятия: практическая работа №4 «Составление пояснительной записки по заданному проекту»	4	
	Самостоятельная работа: изучение теоретического материала на платформе Moodle, завершение практической работы	1 1	
Тема 2.4	Содержание:		

Проектная документация. Согласование, экспертиза и утверждение проектной документации	1) виды проектной документации, 2) документация на разных стадиях проектирования, 3) регламентирующие нормы для архитектурно-строительной документации, 4) оперативное управление проектом, 5) информационно-справочные документы, 6) распорядительные документы, 7) общие требования к проектной документации, 8) формирование градостроительной документации (ГСД), 9) архитектурно-строительная документация (АСД), 10) комплектование и оформление проектной документации	10	3
	Теоретические занятия: «Проектная документация. Согласование, экспертиза и утверждение»	2	
	Практические занятия: практическая работа №5 «составление оперативного графика управления проектом»	4	
	Самостоятельная работа: изучение теоретического материала на платформе Moodle, завершение практической работы	1 3	
Тема 2.5 Оценка качества проектных работ	Содержание: 1) основные положения систем оценки качества и требования к ним, 2) цели, задачи и принципы оценки и управления качеством, 3) основные методы оценки качества, 4) функции управления качеством, 5) нормативная документация по управлению качеством продукции, 6) правовые вопросы в области качества, 7) требования экспертизы к составу и оформлению проектной документации, 8) методы оценки эффективности проектных решений, 9) оформление документации по управлению качеством продукции	4	2
	Теоретические занятия: «оценка качества проектных работ»	2	
	Самостоятельная работа: изучение теоретического материала на платформе Moodle	2	
Контрольно-обобщающее занятие		2	
Всего		60	

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета для проведения теоретических занятий.

Оборудование учебного кабинета:

- ученические столы и стулья по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- персональный компьютер,
- мультимедийный проектор,
- интерактивная доска,
- материалы из методического фонда на усмотрение преподавателя.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1 Русанова Т.Г. Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Т.Г. Русанова. — 3-е изд., испр. — М. : издательский центр «Академия», 2019. — 240 с.

2 Гусакова, Е. А. Основы организации и управления в строительстве : учебник и практикум для вузов / Е. А. Гусакова, А. С. Павлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 648 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13821-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468236>

3 Гусев, Н. И. Организационные основы строительных процессов : учебное пособие для вузов / Н. И. Гусев, М. В. Кочеткова, В. И. Логанина. —

2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 305 с. —  
(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13142-0. — Текст : электронный //  
Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —  
URL: <https://urait.ru/bcode/475163>

Дополнительные источники:

1 Соколов Г.К. Технология и организация строительства : учебник  
для студ. учреждений проф. образования / Г. К. Соколов. — 8-е изд., стер. —  
М. : издательский центр «Академия», 2011. — 258 с.

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Таблица 3 – Результаты обучения и методы контроля и оценки результатов

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– использовать технико-экономические и объемно-планировочные показатели при планировании проектных работ,</li><li>– составлять сводный график проектирования- согласования-строительства,</li><li>– использовать информацию о рынке архитектурных услуг, использовать данные исходно-разрешительной документации в процессе проектирования,</li><li>– пользоваться проектно-сметной документацией, оформлять документацию по управлению качеством продукции,</li><li>– составлять претензии (рекламации) по качеству материалов, изделий и готовой продукции,</li><li>– конструктивно разрешать проблемные и конфликтные ситуации в коллективе.</li></ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– положения <a href="#">Градостроительного кодекса</a>,</li><li>– состав проекта на разных стадиях его разработки, содержание исходно-разрешительной документации на проектирование,</li></ul>	<p>Наблюдение за ходом выполнения практических занятий и оценка результатов деятельности посредством дифференцированного зачета.</p>

<ul style="list-style-type: none"><li>– роль архитектора в планировании и формировании задания на проектирование,</li><li>– задачи архитектора при подготовке к проектированию, управление процессом проектирования,</li><li>– основы маркетинга архитектурных услуг,</li><li>– организацию управления архитектурным проектированием,</li><li>– основы организации архитектурного проектирования (основные этапы и стадии проектирования, порядок получения исходных данных для проектирования),</li><li>– организацию проектного дела, состав, порядок разработки и утверждения проектно-сметной документации,</li><li>– методы и нормативную документацию по управлению качеством продукции, основные положения систем менеджмента качества и требования к ним,</li><li>– основные методы оценки качества и надежности изделий,</li><li>– правила предъявления и рассмотрения рекламаций по качеству сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий и готовой продукции,</li><li>– организационную структуру службы управления персоналом, общие принцип управления персоналом,</li><li>– психологические аспекты управления, способы разрешения конфликтных ситуаций в коллективе.</li></ul>	
---	--