

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Буряк Лилиана Георгиевна
Должность: Директор
Дата подписания: 09.03.2022 12:33:36
Уникальный программный ключ:
09ca00e330a92db0da80d03297824e0dfd209960

Министерство образования Камчатского края
Красное государственное профессиональное образовательное автономное учреждение
«Камчатский политехнический техникум»
(КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум»)

Утверждаю

Директор КГПОАУ «Камчатский
политехнический техникум»

(Л. Г. Буряк)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)» (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 05 февраля 2018 г. № 69).

Организация-разработчик: КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум».

Составитель: Заболотная Наталья Ивановна, преподаватель специальных дисциплин.

РЕКОМЕНДОВАНО

Цикловой комиссией
гуманитарных дисциплин,
физической культуры и ОБЖ
протокол № 1
от «15» сентября 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом
протокол № 2
от «22 » сентября 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт программы учебной дисциплины.....	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
3	Условия реализации учебной дисциплины.....	11
4	Контроль результатов освоения учебной дисциплины.....	12

1 Паспорт программы учебной дисциплины «Экономика организации»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при повышении квалификации и переподготовки.

Программа предусматривает работу с одарёнными детьми и детьми с ослабленным здоровьем, здоровые берегающие технологии и педагогические технологии: работу в малых группах, проблемный метод, кейс метод.

Программа предусматривает использование дистанционных образовательных технологий на основе платформы «MOODLE» и электронного образовательного ресурса.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обще профессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Юрист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Юрист должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;
- оценивать эффективность использования основных ресурсов организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;
- состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- экономику социальной сферы и её особенности.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 126 час,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося– 16 часов;

самостоятельной работы обучающегося– 80 часов.

2 Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	126
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	16
в том числе:	
практические занятия	32
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	80
в том числе:	
выполнение творческих и исследовательских работ	4
подготовка сообщений по темам	6
подготовка рефератов	4
составление конспектов	6
изучение нормативных документов	2
работа с одаренными обучающимися (подготовка докладов)	4
работа с обучающимися с ослабленным здоровьем	6
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Социальные аспекты экономики ----- Самостоятельная работа: Составить конспект об общих проблемах экономического развития общества	2 2	
Раздел 1	Организация в условиях рыночной экономики	16	
Тема 1.1 Организация как субъект и объект предпринимательской деятельности	Организация как субъект и объект предпринимательской деятельности Цель создания и функционирования предприятия Производственные и рыночные связи предприятия. Конкуренция и предприятие Предпринимательская деятельность предприятия	2	1,2
	Самостоятельная работа: Проанализировать особенности предпринимательской деятельности	2	
Тема 1.2 Организационные формы деятельности предприятия	Основные формы предприятий в России Предпринимательство в условиях рынка Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятий ----- Практическая работа: Учредительные документы юридического лица ----- Практическая работа: Создание юридического лица	2 2 2	1,2
	Самостоятельная работа: Составить список нормативных документов по теме	2	
Тема 1.3 Организация хозяйственной деятельности	Среда функционирования предприятия-внешняя и внутренняя Налоговая система Российской Федерации. Классификация и виды налогов.	4	1,2,3

		2	
Тема 2.3 Организация, нормирование и оплата труда	Заработная плата в современных условиях. Нормирование и оплата труда Формы и системы оплаты труда Производительность труда ----- Практическая работа: Расчёт заработной платы ----- Практическая работа: Расчет показателей производительности труда.	2 2 2	1,3
	Самостоятельная работа: Составить конспект на тему ”Трудовые ресурсы предприятия”	2	
Раздел 3	Финансовые ресурсы предприятия	4	
Тема 3.1 Финансы и денежно - кредитная система	Финансы. Сущность денежно - кредитной системы. Роль банков ----- Самостоятельная работа: Подготовить сообщение о функциях ЦБ РФ	2 2	
Тема 3.2 Собственные и заемные средства предприятий	Собственный капитал предприятия ----- Практическая работа: Собственные и заемные средства предприятия ----- Самостоятельная работа: Подготовить сообщение о составе заёмных средств предприятия	 2 2	1,2
Раздел 4	Основные технико-экономические показатели	10	
Тема 4.1 Издержки производства	Понятие издержек производства, их состав Классификация затрат на производство продукции Калькулирование затрат на производство и реализацию продукции Группировка издержек по элементам затрат -----	2	1,2

	<p>Практическая работа: Расчет калькуляции затрат</p> <p>-----</p> <p>Самостоятельная работа для обучающихся с ослабленным здоровьем: проанализировать себестоимость продукции</p>	2 3	
<p>Тема 4.2 Ценообразование</p>	<p>Ценовая политика организации. Цели и этапы ценообразования. Ценообразующие факторы. Виды цен</p> <p>-----</p> <p>Практическая работа: Определение цены</p>	2	
<p>Тема 4.3 Прибыль и рентабельность</p>	<p>Сущность прибыли: источники формирования, виды прибыли. Факторы, влияющие на ее величину. Распределение и использование прибыли Показатели рентабельности</p> <p>-----</p> <p>Практическая работа: Определение прибыли</p>	2 2	
<p>Раздел 5</p>	<p>Экономический механизм управления предприятием</p>	6	1,2
<p>Тема 5.1 Планирование на предприятии: стратегическое, текущее, оперативное</p>	<p>Стратегическое планирование Текущее планирование на предприятии. Разработка плана развития Оперативное планирование на предприятии</p> <p>-----</p> <p>Практическая работа: Разработка бизнес-плана предприятия</p> <p>-----</p> <p>Самостоятельная работа: Подготовить сообщение о разработке плана развития</p>	2 2	1,2
<p>Тема 5.2 Маркетинг на предприятии</p>	<p>Маркетинг: сущность и содержание Практическая работа: Изучение потребителей. Сегментация рынка</p> <p>-----</p>	2	1,2

	Практическая работа: Инструменты маркетинга	2	
	----- Самостоятельная работа: Составить конспект о маркетинговой стратегии предприятия	2	
	Всего:	126	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 Условия реализации программы дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

Оборудование учебного кабинета:

рабочие место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся

Технические средства обучения: компьютеры с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Сафронов Н.АК. Экономика организации (предприятия): Учебник для средних специальных учебных заведений. – М.: «Магистр», 2018.
2. Чечевицына Л.Н., Терещенко О.Н. Практикум по экономике предприятия. Пособие для студентов ССУЗов. – «Феникс», 2018.

Дополнительные источники:

1. Зайцев Н.Л. Экономика, организация и управление предприятием. - М.: «ИНФРА-М», 2018.
2. Электронный ресурс «Экономика и управление предприятием». Форма доступа <http://eup.ru/Catalog/15-16.asp>.
3. Электронный ресурс <http://www.consultant.ru> справочно-правовая система «Консультант Плюс».
4. Электронный ресурс <http://www.garant.ru> справочно-правовая система «Гарант».
5. Электронный ресурс <http://www.auditorium.ru> электронная научная и учебная библиотека.

4 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;- оценивать эффективность использования основных ресурсов организации. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;- состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;- основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;- экономику социальной сферы и её особенности.	<p>Практические работы, домашние задания, тестирование, устный опрос, проверка конспектов, выполнение индивидуальных заданий</p>