

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Буряк Лилиана Георгиевна
Должность: Директор
Дата подписания: 09.03.2022 12:33:36
Уникальный программный ключ:
09ca00e330a92db0da80d03297824e0dfd209960

Министерство образования Камчатского края
Красное государственное профессиональное образовательное автономное учреждение
«Камчатский политехнический техникум»
(КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум»)

Утверждаю
Директор КГПОАУ «Камчатский
политехнический техникум»

(Л. Г. Буряк)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ
ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЁТ (ПО ОТРАСЛЯМ)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 05 февраля 2018 г. № 69)

Организация-разработчик: КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум».

Составитель: Заболотная Наталья Ивановна, преподаватель специальных дисциплин

РЕКОМЕНДОВАНО

Цикловой комиссией
Естественно-научных дисциплин
протокол № 1
от «15» сентября 2021г.

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом
протокол № 2
от «22» сентября 2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
3	Условия реализации учебной дисциплины.....	10
4	Контроль результатов освоения учебной дисциплины.....	11

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины Оп.02 финансы, денежное обращение и кредит

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при повышении квалификации и переподготовке.

Программа предусматривает использование дистанционных образовательных технологий на основе платформы «MOODLE» и электронного образовательного ресурса.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность финансов, их функции и роль в экономике; принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения; сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем;
- виды денежных реформ; структуру кредитной и банковской системы;
- функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;
- проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны формироваться следующие компетенции: организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2), принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3), осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4), использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5), работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6). Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы (ПК 1.3). Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации (ПК 2.4). Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности (ПК 4.4).

Программа предусматривает работу с одаренными обучающимися и с обучающимися с ослабленным здоровьем.

Программа предусматривает реализацию личностно-ориентированного и системно-деятельностного подхода.

При реализации программы используются следующие педагогические технологии:

- развитие критического мышления;
- информационно-коммуникативные;
- проблемные;
- игровые;
- групповые.

Контроль качества освоения дисциплины проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на дисциплину. Результаты текущего контроля учитываются при подведении итогов по дисциплине.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 116 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов; самостоятельной работы обучающегося 106 часов.

Учебным планом предусмотрена промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

2 Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы представлены в таблице ниже.

Таблица – Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	116
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе:	10
теоретические занятия,	8
практические занятия,	2
контрольные работы, в том числе промежуточная аттестация (зачет) в форме теста	
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:	106
подготовка конспекта,	82
создание электронной презентации,	10
разработка исследовательского проекта (для одаренных обучающихся),	8
подготовка доклада (сообщения) по заявленной теме (для обучающихся с ослабленным здоровьем)	6

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины **ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1	Деньги и денежное обращение	4	
Тема 1.1 Введение. Сущность, функции и виды денег	Предмет, содержание и задачи дисциплины. Общая характеристика финансовой политики государства, ее содержание и значение на современном этапе. Сущность и происхождение денег. Функции денег. Виды денег. Самостоятельная работа: Подготовка выступления по теме «Финансовая политика государства на современном этапе».	2 2	1,2 -
Тема 1.2 Денежное обращение и денежная система	Сущность денежного оборота, принципы его организации. Закон денежного обращения, его модификации. Показатели движения денег. Инфляция и формы ее проявления. Особенности инфляционного процесса в России. Денежная система, виды, принципы управления ----- Самостоятельная работа: Подготовить реферат: « Налично-денежный оборот, сфера его применения и принципы управления. Безналичный денежный оборот, сфера его применения и принципы управления. Взаимосвязь денежного оборота с системой рыночных отношений».	2 4	1,3 -
Раздел 2	Финансы и финансовая система.	34	
Тема 2.1 Сущность финансов, их роль в экономике. Финансовая политика	Сущность финансов. Основные функции финансов, их краткая характеристика. Роль финансов в расширенном воспроизводстве. Сущность и содержание финансовой политики. Современная финансовая политика РФ ----- Самостоятельная работа: Подготовить доклад: »Принципы финансовой политики. Государственный кредит».	2 4	1,2 -
Тема 2.2	Общее понятие об управлении финансами. Органы управления финансами. Принципы управления. Финансовое планирование и прогнозирование. Характеристика финансовых планов и	4	1,2

<p><u>Управление финансами</u></p>	<p>прогнозов. Финансовый контроль.</p> <hr/> <p>Практическая работа: Составление сметы доходов и расходов предприятия.</p> <hr/> <p>Самостоятельная работа: Финансы не коммерческих предприятий.</p>	<p>2</p> <p>2</p>	
<p>Тема 2.3 Финансовая система</p>	<p>Характеристика финансовой системы. Понятие «финансовая система». Основные звенья финансовой системы РФ.</p> <hr/> <p>Самостоятельная работа: Структура финансовой системы.</p>	<p>2</p> <p>2</p>	
<p>Тема 2.4 Бюджет и бюджетная система</p>	<p>Государственный бюджет, его сущность и роль в социально-экономических процессах. Основные функции государственного бюджета, как экономической категории. Бюджетный дефицит и управление им. Бюджетная система и бюджетное устройство. Бюджетный процесс в РФ.</p> <hr/> <p>Самостоятельная работа: Роль государственного кредита в покрытии дефицита государственного бюджета в РФ.</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>1,2</p>
<p>Тема 2.5 Внебюджетные фонды</p>	<p>Сущность и назначение внебюджетных фондов. Государственные внебюджетные фонды. Источники их формирования, направления использования, пути совершенствования.</p> <hr/> <p>Практическая работа: Произвести отчисления в социальные внебюджетные фонды, проверить правильность перечисленных сумм.</p> <hr/>	<p>4</p> <p>2</p>	<p>1,2</p>

	Самостоятельная работа: подготовить сообщение: «Экономические внебюджетные фонды, их роль и значение».	2	
Тема 2.6 Страхование	Экономическая сущность и роль страхования на современном этапе. Классификация и виды страхования. Организация страхования в РФ. Инвестиционная политика страхования. Проблемы развития страхового рынка в России.	6	1,2
	Практическая работа: Определение размера страхового платежа и страхового возмещения.	2	
	Самостоятельная работа: Развитие страхового рынка в России.	2	
Тема 2.7 Финансы хозяйствующих субъектов	Состав и организационно-правовые формы хозяйствующих субъектов. Содержание и организация финансов предприятий. Формирование финансовых ресурсов предприятия и направление их использования. Формирование и распределение прибыли. Основной и оборотный капитал. Финансовая база их воспроизводства, источники финансирования, показатели использования. Оценка финансового состояния предприятия. Финансовое планирование на предприятии	4	1,2
	Практическая работа: Определить сумму выручки от реализации отдельных видов продукции.	2	
	Самостоятельная работа: Финансы не коммерческих предприятий.	2	
Раздел 3	Кредит и кредитная система РФ	26	

<p>Тема 3.1 Ссудный капитал и кредит</p>	<p>Кредит как форма движения ссудного капитала. Виды кредитных отношений в условиях рынка. Источники ссудных капиталов в России. Функции кредита. Классификация форм кредита и их место в кредитных отношениях рыночного типа. Виды банковского кредита. Принципы и организация банковского кредитования.</p> <hr/> <p>Самостоятельная работа: подготовить сообщение о формах кредита.</p>	<p>4 2</p>	<p>1,2</p>
<p>Тема 3.2 Банковская система</p>	<p>Банковская система РФ, ее структура и функции отдельных звеньев. Задачи и функции Центрального банка России. Пассивные и активные операции Центрального банка России. Роль ЦБ в регулировании денежно-кредитной системы. Коммерческие банки России в условиях перехода на рыночные отношения. Функции коммерческих банков. Кредитная политика коммерческих банков.</p> <hr/> <p>Практическая работа: Оформление документов по кредитованию предприятий. Определение процентов по вкладам</p> <hr/> <p>Самостоятельная работа: Проанализировать кредитную политику коммерческих банков.</p>	<p>4 2 2</p>	<p>1,2</p>
<p>Тема 3.3 Организация безналичных расчетов</p>	<p>Принципы организации безналичных расчетов. Особенности организации безналичных расчетов в условиях рыночных отношений. Формы безналичных расчетов. Современные технологии и инструменты безналичных расчетов. Расчеты пластиковыми карточками.</p> <hr/> <p>Практическая работа: Оформить платежные документы по безналичным расчетам</p> <hr/> <p>Самостоятельная работа: Подготовить сообщение о современных технологиях безналичных расчетов.</p>	<p>6 2 2</p>	<p>1,2</p>

<p>Тема 3.4</p> <p>Рынок ценных бумаг в РФ</p>	<p>Ценные бумаги, их виды. Эмитенты ценных бумаг. Формирование и развитие рынка ценных бумаг в РФ. Участники рынка ценных бумаг. Структура первичного и вторичного рынков ценных бумаг. Операции рынка ценных бумаг.</p> <hr/> <p>Самостоятельная работа: Определение курса акций, балансовой стоимости акций.</p>	<p>4</p> <p>2</p>	<p>1,2</p>
<p>Тема 3.5</p> <p>Валютная система РФ</p>	<p>Мировая валютная система и ее модификация. Валютная система РФ. Валютный курс, порядок его определения и регулирования. Конвертируемость валюты. Международные кредитные отношения. Внешняя задолженность Российской Федерации.</p> <hr/> <p>Самостоятельная работа: Определение курса валют, курсовой разницы.</p>	<p>4</p> <p>2</p>	<p>1,2</p>
<p>Всего:</p>		<p>116</p>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 Условия реализации программы дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ»

Оборудование учебного кабинета:

рабочие место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся.

Технические средства обучения: компьютеры с программами, проектор

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс (ч. 1,2,3 с последующими изменениями и дополнениями).
3. Налоговый кодекс (ч. 1,2 с последующими изменениями и дополнениями).
4. Федеральный закон от 23 декабря 2003г. № 181-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в закон РСФСР», «О банках и банковской деятельности в РСФСР» (с последующими изменениями и дополнениями).
5. Жуков Е.Ф. Деньги, кредит, банки: учебник - М.: ЮНИТИ, 2018.
6. Кузнецова Е.И. Деньги, кредит, банки. - М.: ЮНИТИ, 2019.
7. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник под редакцией В.К. Сенчагова, А.И. Архипова. - М.: Проспект, 2018.
8. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник под редакцией Поляка М. М.: ЮНИТИ, 2017.

Дополнительная литература.

1. Леснова О.П. Деньги, кредит, банки. Курс лекций. М.: МГУП, 2018.
2. Нешиной А.С. Финансовый практикум. Учебное пособие. М, 2019.
3. Финансы и кредит: Учеб.пособие. / Под ред. А.М. Ковалевой. -М.: Финансы и статистика, 2017.

Интернет-ресурсы:

1. www.fin-izdat.ru
2. <http://www.action-press.ru>

4 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения: оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением; проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета; составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска</p> <p>Знания: сущность финансов, их функции и роль в экономике; принципы финансовой политики и финансового контроля; законы денежного обращения; сущность, виды и функции денег; основные типы и элементы денежных систем; виды денежных реформ; структуру кредитной и банковской системы; функции банков и классификацию банковских операций; цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; структуру финансовой системы; принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; виды и классификации ценных бумаг; особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики; особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы</p>	<p>Практические работы, домашние задания, тестирование, устный опрос, проверка конспектов, выполнение индивидуальных заданий</p>

