

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Буряк Лилиана Георгиевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 15.04.2022 14:53:26  
Уникальный программный ключ:  
09ca00e330a92db0da80d03297824e0dfd209960

Министерство образования Камчатского края  
Краевое государственное профессиональное образовательное автономное учреждение  
«КАМЧАТСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»  
(КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.09 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
07.02.01 АРХИТЕКТУРА

Петропавловск-Камчатский – 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, по специальности среднего профессионального образования 07.02.01 «Архитектура» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. №850).

Организация-разработчик: КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум».

Составитель: Заболотная Наталья Ивановна, преподаватель специальных дисциплин.

РЕКОМЕНДОВАНО

ЦК гуманитарных дисциплин  
физической культуры и ОБЖ  
протокол № 1  
от 16 сентября 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом  
протокол № 1  
от 23 сентября 2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации учебной дисциплины	12
4	Контроль результатов освоения учебной дисциплины	13

# 1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины Оп 09 «правовое обеспечение профессиональной деятельности»

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 07.02.01 «Архитектура» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. №850).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при повышении квалификации и переподготовки.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения гражданского и трудового законодательства;
- законодательство об архитектурной деятельности и охране архитектурного наследия;
- экологическое законодательство в сфере архитектурного проектирования и строительства;
- правовое обеспечение безопасности строительных работ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять поиск необходимых нормативно-правовых документов, регулирующих вопросы профессиональной деятельности;
- правильно толковать и применять нормы права в профессиональной деятельности.

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение общими компетенциями (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК): понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1); организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2); принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3); осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4); использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5); работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителям (ОК 6); брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий (ОК 7); самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 8); ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК 9); разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения (ПК 1.1); участвовать в согласовании принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта (ПК 1.2); участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением (ПК 2.1); осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности (ПК 2.3); участвовать в планировании проектных работ (ПК 3.1).

Программа предусматривает работу с одаренными обучающимися и с обучающимися с ослабленным здоровьем, реализацию личностно-ориентированного и системно - деятельностного подхода.

Программа предусматривает использование дистанционных образовательных технологий на основе платформы «MOODLE» и электронного образовательного ресурса.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 66 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа; самостоятельной работы обучающегося 22 часа.

Предусмотрена промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.

## 2 Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы представлены в таблице ниже.

Таблица – Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	44
теоретические занятия	22
практические занятия	22
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе	22
подготовка реферата	2
подготовка доклада (сообщения) по заявленной теме (для обучающихся с ослабленным здоровьем)	8
создание презентаций с последующей защитой	4
разработка исследовательских проектов (для одаренных обучающихся)	2
составление сравнительных таблиц	2
составление конспекта	4

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Тематический план и содержание учебной дисциплины представлен в таблице ниже.

Таблица - Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1 Правовое регулирование экономических отношений		28	
Тема 1.1 Право и экономика	Содержание учебного материала: 1) право и экономика, 2) понятие предпринимательской деятельности, ее признаки, 3) виды и функции предпринимательства	2	2
	Практические занятия: «Право и экономика. Источники права, регулирующие предпринимательскую деятельность в Российской Федерации»»	2	
Тема 1.2 Субъекты предпринимательской деятельности. Право собственности	Содержание учебного материала: 1) понятие и структура предпринимательских правоотношений, 2) субъекты предпринимательской деятельности, их признаки, 3) понятие собственности в экономической науке, 4) собственность в юридическом смысле	4	2
	Теоретические занятия: «Субъекты предпринимательской деятельности. Право собственности»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: «Формы собственности в Российской Федерации»(провести сравнительный анализ)*, (подготовить презентацию)** , (подготовить сообщение)***	2	
Тема 1.3 Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала: 1) понятие юридического лица, его признаки, 2) создание юридического лица, 3) правоспособность юридических лиц, 4) лицензирование юридических лиц, 5) организационно-правовые формы юридических лиц	8	2
	Теоретические занятия: «Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности»	2	
	Практические занятия: «Составление учредительных документов юридического лица», «Составление устава юридического лица»	2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклад: «Создание юридического лица»*, «Ликвидация юридических лиц»**, «Лицензирование юридических лиц»***	2	



Тема 1.4 Индивидуальные предприниматели (граждане), их права и обязанности	Содержание учебного материала: 1) индивидуальные предприниматели (граждане), 2) права индивидуальных предпринимателей, 3) обязанности индивидуальных предпринимателей, 4) правовой статус индивидуального предпринимателя	4	3
	Теоретические занятия: «Правовой статус индивидуального предпринимателя»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение «Права ИП»***, «Обязанности ИП»**, «Ответственность ИП»*	2	
Тема 1.5 Гражданско-правовой договор: общие положения	Содержание учебного материала: 1) понятие договора, 2) содержание договора, 3) формы договора, 4) виды договоров, 5) основные и предварительные договоры, 6) публичный договор	6	2
	Практические занятия: «Составление гражданско-правовых договоров», «Составление договора на оказание услуг»	2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнить исследовательскую работу по теме: «Исполнение договора. Ответственность за неисполнение договора»	2	
Тема 1.6 Экономические споры	Содержание учебного материала: 1) понятие экономических споров, их виды, 2) рассмотрение споров в арбитражном суде, 3) возбуждение и рассмотрение дела, 4) исковая давность, 5) досудебный порядок урегулирования споров	4	2
	Теоретические занятия: «Экономические споры»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: «Досудебный порядок урегулирования споров» (составить конспект)	2	
Раздел 2 Трудовое право как отрасль права		30	
Тема 2.1 Понятие трудового права	Содержание учебного материала: 1) понятие трудового права, 2) система трудового права, 3) трудовые правоотношения, 4) трудовая правоспособность	4	2
	Теоретические занятия: «Понятие трудового права»	2	
Тема 2.2 Правовое регулирование занятости и трудоустройства	Содержание учебного материала: 1) понятие и виды занятости, 2) федеральная служба по труду и занятости,	4	2

	3) правовой статус безработного, 4) пособие по безработице		
	Теоретические занятия: «Правовое регулирование занятости и трудоустройства»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: «Повышение квалификации и переподготовка безработных граждан» (подготовить презентацию с последующей защитой)*, (подготовить сообщение)**, (составить конспект)***	2	
Тема 2.3 Трудовой договор	Содержание учебного материала: 1) понятие трудового договора, его виды, 2) права и обязанности работника и работодателя, 3) испытательный срок, 4) прекращение трудового договора, 5) истечение срока трудового договора, 6) расторжение трудового договора по инициативе работника, 7) расторжение трудового договора по инициативе работодателя, 8) ликвидация организации	6	2
	Теоретические занятия: «Трудовой договор»	2	
	Практические занятия: «Составление трудового договора»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка реферата по теме: «Испытательный срок»*, «Расторжение трудового договора по инициативе работодателя»***, «Расторжение трудового договора по инициативе работника»	2	
Тема 2.4 Рабочее время и время отдыха	Содержание учебного материала: 1) понятие рабочего времени, его виды, 2) сверхурочное рабочее время, 3) совместительство, 4) режим рабочего времени, его виды, 5) понятие и виды времени отдыха	4	3
	Теоретические занятия: «Рабочее время и время отдыха»	2	
	Практические занятия: «Режим рабочего времени»	2	
Тема 2.5 Заработная плата	Содержание учебного материала: 1) понятие заработной платы, 2) минимальный размер оплаты труда (МРОТ), 3) системы оплаты труда, 4) оплата труда при отклонении от нормальных условий труда, 5) удержания из заработной платы работника	4	2
	Теоретические занятия:		

	«Заработная плата»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: «Оплата труда при отклонении от нормальных условий труда» (провести сравнительный анализ )*, (подготовить презентацию)** , (подготовить сообщение)***	2	
Тема 2.6 Дисциплина труда	Содержание учебного материала: 1) понятие дисциплины труда, 2) методы обеспечения трудовой дисциплины, 3) понятие дисциплинарной ответственности, ее виды, 4) виды дисциплинарных взысканий	4	2
	Практические занятия: «Дисциплина труда»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение «Методы обеспечения трудовой дисциплины»	2	
Тема 2.7 Материальная ответственность	Содержание учебного материала: 1) понятие материальной ответственности, ее виды, 2) условия наступления материальной ответственности, 3) материальная ответственность работодателя, 4) виды материальной ответственности работника	4	2
	Практические занятия: «Материальная ответственность сторон трудового договора»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить презентацию с последующей защитой«Условия наступления материальной ответственности»	2	
Тема 2.8 Трудовые споры	Содержание учебного материала: 1) понятие трудовых споров, их виды, 2) понятие индивидуального трудового спора, 3) понятие коллективного трудового спора, 4) порядок рассмотрения трудовых споров, 5) понятие забастовки, право на забастовку, незаконная забастовка	2	2
	Практические занятия: «Составление искового заявления в суд»	2	
Раздел 3 Социальное обеспечение граждан		4	
Тема 3.1 Социальное обеспечение граждан в РФ	Содержание учебного материала: 1) социальное обеспечение в Российской Федерации, 2) понятие социальной помощи, 3) виды социальной помощи, 4) понятие пенсии, виды пенсий	4	2
	Теоретические занятия: «Социальное обеспечение в Российской Федерации»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклад «Пенсия по случаю потери кормильца», Виды социальной помощи», «Пенсия по старости»	2	
Раздел 4 Административное право		4	

Тема 4.1 Понятие административного права	Содержание учебного материала: 1) понятие административного права, его предмет, 2) субъекты административного права, 3) административное правонарушение, 4) виды административных наказаний	4	2
	Теоретические занятия: «Понятие административного права»	2	
	Практические занятия: «Административная ответственность»	2	
	Максимальная учебная нагрузка (всего):	66	

Примечание: \*для одаренных обучающихся, \*\*для среднего уровня обученности, \*\*\*для обучающихся испытывающих трудности в обучении и с ослабленным здоровьем

### 3 Условия реализации учебной дисциплины

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета и технические средства обучения: раздаточный дидактический материал; банк оценочных материалов в форме тестовых заданий и ситуационных задач; учебные рабочие места, в том числе оснащенные ПВМ; мультимедийный проектор; компьютер.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы представлен ниже.

Основные источники:

- 1 Конституция РФ.
- 2 Арбитражный процессуальный кодекс РФ.
- 3 Гражданский кодекс РФ.
- 4 Гражданский процессуальный кодекс РФ.
- 5 Кодекс РФ об административных правонарушениях.
- 6 Трудовой кодекс РФ.

Дополнительные источники:

1 «Библиотека учебной и научной литературы» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.i-u.ru/biblio/default.aspx>; вход свободный.

2 Бошно, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник для СПО / С. В. Бошно. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 533 с

#### 4 Контроль результатов освоения учебной дисциплины

Контроль результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, текущего и итогового тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (таблица).

Таблица –Результаты обучения, формы и методы контроля

Результаты обучения	Формы и методы контроля
<p>Усвоенные знания о:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) основных положениях гражданского и трудового законодательства;</li> <li>2) законодательстве об архитектурной деятельности и охране архитектурного наследия;</li> <li>3) экологическом законодательстве в сфере архитектурного проектирования и строительства;</li> <li>4) правовом обеспечении безопасности строительных работ.</li> </ol> <p>Освоенные умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) осуществлять поиск необходимых нормативно-правовых документов, регулирующих вопросы профессиональной деятельности;</li> <li>2) правильно толковать и применять нормы права в профессиональной деятельности.</li> </ol> <p>Сформированные компетенции (общие и профессиональные):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;</li> <li>2) организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;</li> <li>3) принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;</li> <li>4) осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</li> <li>5) использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</li> <li>6) работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;</li> <li>7) брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;</li> <li>8) самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;</li> <li>9) ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>10) разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения;</li> <li>11) участвовать в согласовании принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта;</li> <li>12) участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением;</li> <li>13) осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>14) участвовать в планировании проектных работ.</li> </ol>	<p>Практические работы, домашние задания, тестирование, устный опрос, проверка конспектов, выполнение индивидуальных заданий</p>