

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Буряк Лилиана Георгиевна
Должность: Директор
Дата подписания: 07.12.2021 08:38:01
Уникальный программный ключ:
09ca00e330a92db0da80d03297824e0dfc209960

Министерство образования Камчатского края
Краевое государственное профессиональное образовательное автономное учреждение
«Камчатский политехнический техникум»
(КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

ДЛЯ ПРОФЕССИИ

08.01.25 «МАСТЕР ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта приказ № 1545 от 09.12.2016 года, по профессии среднего профессионального образования 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ».

Организация-разработчик: КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум».

Составитель Туракова И.А., методист.

РЕКОМЕНДОВАНО

ЦК мастеров
производственного
обучения
протокол № 1
от «24» 09 2019 г.

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом
протокол № 2
от «23» 10 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4 КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии среднего профессионального образования 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для дополнительного профессионального образования: курсов повышения квалификации и переподготовке рабочих и специалистов среднего профессионального образования.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина ОП.04 «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» и входит в общепрофессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации, область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций, предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту, применять первичные средства пожаротушения, оказывать первую помощь пострадавшим.

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение общими/профессиональными компетенциями.

Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части, определять этапы решения задачи, выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, описывать значимость своей профессии, применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией, владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы, оказывать первую помощь пострадавшим (ОК б), соблюдать нормы экологической безопасности, определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций, предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения, применять первичные средства пожаротушения, оказывать первую помощь пострадавшим (ОК 7). Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту, применять первичные средства пожаротушения, оказывать первую помощь пострадавшим (ПК 1.1.- ПК 5.1.).

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 40 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, самостоятельной работы обучающегося 4 часа.

Учебным планом предусмотрена промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы представлены в таблице ниже.

Таблица – Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе:	36
теоретические занятия,	21
лабораторные занятия	15
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:	-

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 «Безопасность жизнедеятельности»

Тематический план и содержание учебной дисциплины представлены в таблице ниже.

Таблица – Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, лабораторные работы и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
Раздел 1. Гражданская оборона и защита при чрезвычайных ситуациях			
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала: 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	4	
	Теоретические занятия: «Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».	4	2
Тема 1.2. Гражданская оборона	Содержание учебного материала: 1. Организация гражданской обороны. 2. Оружие массового поражения и защита от него. 3. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.	5	
	Теоретические занятия: «Гражданская оборона»	1	2
	Практическое занятие: «Подбор шлем-маски противогаза. Надевание противогаза», «Эвакуация из здания техникума».	4	3
Тема 1.3. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала: 1. Стихийные бедствия. 2. Защита при авариях (катастрофах) на транспорте. 3. Защита при авариях (катастрофах) на производственных объектах.	5	
	Теоретические занятия: «Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях»	2	2
	Практическая работа: «Освоение методик проведения строевой подготовки»	3	3
Раздел 2. Основы военной службы			
Тема 2.1. Вооруженные Силы Российской	Содержание учебного материала: 1. Состав и организационная структура Вооруженных Сил Российской	5	

Федерации на современном этапе	Федерации. Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации. 2. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск. Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации. 3. Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил Российской Федерации личным составом. 4. Порядок прохождения военной службы.		
	Теоретические занятия: «Вооруженные Силы Российской Федерации на современном этапе».	1	2
	Практическое занятие «Определение воинских званий и знаков различия».	4	3
Тема 2.2. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	Содержание учебного материала: 1. Военная присяга 2. Боевое Знамя воинской части 3. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих 4. Суточный наряд роты 5. Воинская дисциплина 6. Караульная служба. 7. Обязанности и действия часового.	4	
	Теоретические занятия: «Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации»	4	2
Тема 2.3. Строевая подготовка	Содержание учебного материала 1. Строи и управление ими 2. Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия, выход и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него. 3. Строи отделения.	5	
	Теоретические занятия: «Основы производства отделочных работ».	1	2
	Практическое занятие: «Освоение методик проведения строевой подготовки».	4	3

Тема 2.4. Огневая подготовка	Содержание учебного материала: 1. Материальная часть автомата Калашникова. 2. Разборка и сборка автомата. 3. Подготовка автомата к стрельбе. 4. Ведение огня из автомата	4	
	Теоретические занятия: «Огневая подготовка»	4	2
Тема 2.5. Методико-санитарная подготовка. Первая (доврачебная) помощь	Содержание учебного материала: 1. Ранения. Ушибы, переломы, вывихи, растяжения связок и синдром длительного сдавливания. 2. Ожоги. Поражение электрическим током. Утопление 3. Перегревание, переохлаждение организма, обморожение и общее замерзание. Отравления. 4. Клиническая смерть.	4	
	Теоретические занятия: «Методико-санитарная подготовка. Первая (доврачебная) помощь».	4	
Максимальная учебная нагрузка (всего)		36	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами.

Перечень специальных помещений.

Мастерские:

- 1) штукатурных и декоративных работ,
- 2) монтажа каркасно-обшивных конструкций,
- 3) малярных и декоративно-художественных работ

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы.

Основные источники:

1 Строительные работы [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению лабораторно-практических работ/ — Электрон. текстовые данные.— Йошкар-Ола: Марийский государственный технический университет, Поволжский государственный технологический университет, ЭБС АСВ, 2011.— 97 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22602.html>.— ЭБС «IPRbooks»,

2 Сушко Л.Н. Штукатурные работы. Производственное обучение [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Сушко Л.Н.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2018.— 80 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/84929.html>.— ЭБС «IPRbooks».

Дополнительные источники:

1 Питулько А.Ф. Технология отделочных работ [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Питулько А.Ф.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 37 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49970.html>.— ЭБС «IPRbooks».

2 Чернышёва Е.В. Производство строительных работ [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Чернышёва Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2011.— 233 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28389.html>.— ЭБС «IPRbooks».

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные знания: классификацию зданий и сооружений, элементы зданий, строительные работы и процессы, квалификацию строительных рабочих, основные сведения по организации труда рабочих, классификацию оборудования для отделочных работ; виды отделочных работ и последовательность их выполнения, нормирующую документацию на отделочные работы.</p> <p>Освоенные умения: составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ; читать инструкционные карты и карты трудовых процессов.</p> <p>Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, составить план действия (ОК 1), определять задачи для поиска информации, определять необходимые источники информации, планировать процесс поиска, структурировать получаемую информацию; (ОК 2), анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы (ОК 3), осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач (ОК 4), использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5), работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами (ОК 6), применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использовать современное программное обеспечение (ОК 9), понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы (ОК 10).</p> <p>Результатом освоения учебной дисциплины является овладение общими/профессиональными компетенциями: выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды (ПК 1.1.), выполнять обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды (ПК 1.2), производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и</p>	<p>Формы: текущее и итоговое тестирование, самоконтроль, лабораторные занятия.</p> <p>Методы: устный опрос (индивидуальный и фронтальный), письменный опрос, тест, выполнение расчетно-графических работ, создание понятийного словаря, чтение технической документации, составление схем и таблиц, отчет по самостоятельной работе</p>

<p>безопасных условий труда (ПК 1.3.), выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда (ПК1.4.), выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда (ПК1.5.), устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда (ПК 1.6.), производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда (ПК 1.7.).составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ.</p>	
---	--