

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Буряк Лилиана Владимировна

Должность: Директор

Дата подписания: 07.12.2021 08:38:01

Уникальный программный ключ:

09ca00e330a92db0da80d03297824e0dfd209960

Министерство образования и молодежной политики Камчатского края
Красное государственное профессиональное образовательное автономное учреждение
«Камчатский политехнический техникум»
(КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПВ.03 «ИНФОРМАТИКА»

ПО ПРОФЕССИИ

08.01.25 «МАСТЕР ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ
РАБОТ»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информатика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования, с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию в соответствии с ФГОС СОО (протокол. Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 в редакции от 29.06.2017).

Организация-разработчик: КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум».

Разработчик: Павлюк Н.Д. преподаватель высшей квалификационной категории.

РЕКОМЕНДОВАНО

ЦК социально-экономических и информационных дисциплин
протокол № 1
от «24» сентября 2019 г.

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом
протокол №
от «25» сентября 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4	КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПВ.03 «ИНФОРМАТИКА»

1.1 Область применения рабочей программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» предназначена для изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональных образовательных организациях, реализуется на базе УМК «Информатика и ИКТ (базовый и углубленный курс)» авторского коллектива под редакцией Гейне А.Г., по профессии среднего профессионального образования 23.01.17 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ».

Рабочая программа учебной дисциплины может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах ОПОП СПО на базе основного общего образования; программы подготовки по профессии среднего профессионального образования.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Одной из характеристик современного общества является использование информационных технологий, средств ИКТ и информационных ресурсов во всех сферах жизнедеятельности человека. Общеобразовательная учебная дисциплина «Информатика» реализует образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) по профессии среднего профессионального образования 23.01.17 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» на базе основного общего образования. Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС. Учебная дисциплина «Информатика» является учебной дисциплины обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования.

Здоровье сберегающие технологии являются обязательным компонентом данной программы при формировании у студентов профессиональных навыков обработки информации на компьютере.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

1.3.1. Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе,
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов средствами информатики,
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и глобальных информационных коммуникаций в глобальных сетях;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием ИКТ, средств образовательных и социальных коммуникаций.

1.3.2 Результаты освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика», обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
 - использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
 - использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
 - использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
 - умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
 - умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
 - умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;
- предметных:
- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
 - применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете;
 - владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
 - использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
 - владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
 - владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

1.3.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения содержания учебной дисциплины «Информатика» обучающийся должен:

знать:

- о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- о базах данных и простейших средствах управления ими;
- о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;
- основы правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам.

уметь:

- понимать, создавать и анализировать алгоритмы;
- готовые прикладные компьютерные программы по профилю подготовки;
- хранить и обрабатывать данных на компьютере;
- анализировать данные в электронных таблицах;
- использовать алгоритмические языки для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

- применять средства защиты от вредоносных программ, применять правила личной безопасности и этики при работе со средствами коммуникации.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины обучения: максимальной учебной нагрузки студента 133 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 122 часа; самостоятельной работы обучающегося – 11 часов. Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированного зачета.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы представлены в таблице ниже.

Таблица 1 – Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	133
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе:	122
теоретические занятия,	74
лабораторные работы,	44
контрольные работы, в том числе промежуточная аттестация (зачет) в форме теста	4
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:	11
подготовка реферата,	2
создание электронной презентации,	4
разработка учебного проекта	4
подготовка доклада (сообщения) по заявленной теме (для обучающихся с ослабленным здоровьем)	1

Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины представлен в таблице ниже.

Таблица 2 – Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1 Информатика как наука. Понятие об информации и информационных процессах		10	
Тема 1.1 Основные этапы развития информационного общества	Содержание учебного материала: 1) инструкция по технике безопасности и санитарным нормам; 2) основные этапы развития информационного общества; 3) роль IT в современной деятельности человека	6	2
	Теоретические занятия: «Введение в информационное общество»; «Этапы развития ИКТ в современном обществе. Понятие об информации и процессах обработки информации»	4	
	Лабораторные работы: «Составление ментальной карты по теме «Информация» с помощью онлайн-сервиса Popplet.com»	2	
Тема 1.2 Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов	Содержание учебного материала: 1. информационная деятельность человека; 2. информационные технологии; 1) автоматизация труда; 2) автоматизированное рабочее место; 3) лицензионное и свободно распространяемое ПО	4	2
	Теоретические занятия: Роль информационной деятельности в современном обществе; информационные ресурсы общества»	2	
	Лабораторные работы: «Обработка текстового документа; составление ментальной карты по теме лицензионное и свободно распространяемое ПО»	2	
Раздел 2. Представление информации. Кодирование информации. Количество информации		18	
Тема 2.1 Кодирование информации. Информация и языки кодирования.	Содержание учебного материала: 1) кодирование информации как процесс определенного представления информации; 2) способы кодирования;	10	2

	3) числовой и графический способы кодирования информации		
	Теоретические занятия: «Кодирование информации как процесс определенного представления информации»; «Числовой, символьный и графический способы кодирования информации»	4	
	Лабораторные работы: «Решение задач на кодировку и дешифровку информации»; «Решение задач на числовую, символьную и графическую информации»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: «Способы кодирования» (реферат)	2	
Тема 2.2 Количество информации как мера уменьшения неопределенности знаний. Содержательней и алфавитный подход к измерению информации.	Содержание учебного материала: 1) информация как мера энтропии; 2) количество информации. Формула К. Шеннона; 3) определение количества информации, представленной с помощью знаковых систем	8	2
	Теоретические занятия: «Количество информации. Формула К. Шеннона; Определение количества информации, представленной с помощью знаковых систем»	2	
	Лабораторные работы: «Решение задач на формулу К. Шеннона, содержательный подход измерения информации»; «Решение задач на формулу К. Шеннона, алфавитный подход измерения информации» (презентация)	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: «Решение задач на количество информации для событий с различными вероятностями» (презентация);	2	
Раздел 3. Система счисления. Арифметические операции в позиционных системах счисления		22	

Тема 3.1 Представление Числовой информации. Понятие о системах счисления. Основные характеристики систем счисления.	Содержание учебного материала: 1) представление числовой информации, понятие о системах счисления, основные характеристики систем счисления; 2) позиционность систем счисления; 3) сравнительная характеристика позиционных систем десятиной и двоичной; 4) перевод десятичных чисел в другие системы счисления. Таблица перевода двоично - восьмеричного кода.	12	2
	Теоретические занятия: «Представление числовой информации»; «Понятие о системах счисления»; «Основные характеристики систем счисления»	6	
	Лабораторные работы: «Перевод десятичных чисел в другие системы счисления»; «Таблица перевода двоично - восьмеричного кода»; «Перевод двоичных чисел в другие системы счисления»	6	
3.2 Арифметика в позиционных системах счисления.	Содержание учебного материала: 1) правила сложения и вычитания в позиционных системах; 2) арифметические операции с числами; 3) умножение и сложение в двоичных системах	10	2
	Теоретические занятия: «Правила сложения и вычитания в позиционных системах»; «Арифметические операции с числами»; «Умножение и сложение в двоичных системах»	4	
	Лабораторные работы: «Решение задач. Арифметические операции с числами»; «Умножение и сложение в двоичных системах»	4	
	Контрольная работа: «Системы счисления»	2	
Раздел 4. Логические основы обработки информации компьютером		25	
Тема 4.1 Логическая информация и основы логики.	Содержание учебного материала: 1) логика как учение о формах и способах рассуждения; 2) понятие, суждение, умозаключение и доказательство. Алгебра множеств; 3) диаграммы Эйлера-Венна, соотношения между понятиями	8	2

	Теоретические занятия: «Логика как учение о формах и способах рассуждения. Понятие, суждение, умозаключение и доказательство»; «Алгебра множеств. Диаграммы Эйлера-Венна, соотношения между понятиями»	4	
	Лабораторные работы. «Понятие, суждение, умозаключение и доказательство»; «Построение диаграмм Эйлера-Венна»	4	
Тема 4.2 Математическая логика.	Содержание учебного материала: 1) алгебра высказываний. Логические операции: инверсия, конъюнкция, дизъюнкция; 2) таблицы истинности логических операций; 3) логические формулы и функции с аргументом; 4) логические схемы и логические выражения.	10	2
	Теоретические занятия: «Алгебра высказываний. Логические операции: инверсия, конъюнкция, дизъюнкция. Таблицы истинности логических операций. Логические формулы и функции с аргументом. Логические схемы и логические выражения»	2	
	Лабораторные работы: «Логические операции: инверсия, конъюнкция, дизъюнкция»; «Таблицы истинности логических операций»; «Решение задач математической логики с помощью логических операций»	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: «Логические операции: инверсия, конъюнкция, дизъюнкция» (презентация)	2	
Тема 4.3 Построение логических схем. Импликация и эквивалентность. Понятие триггера.	Содержание учебного материала: 1) логические законы и правила преобразования логических выражений; 2) импликация и эквивалентность; 3) логические выражения и таблицы истинности; 4) понятие триггера, построение схем триггеров, написание выражения по триггеру и его преобразование с помощью логических законов.	7	2

	Теоретические занятия: «Логические законы и правила преобразования логических выражений. Импликация и эквивалентность. Понятие триггера»	2	
	Лабораторные работы. «Решение задач на импликацию и эквивалентность. Применение законов преобразования логических выражений» «Построение триггеров. Запись формул по триггеру»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: «Двоичное кодирование в компьютере» (сообщение)	1	
Раздел 5. Программное обеспечение персонального компьютера. Архиватора и антивирусные пакеты		16	
Тема 5.1 Персональный компьютер. Состав и структура современного ПК. Периферийные устройства компьютера.	Содержание учебного материала: 1) архитектура компьютера; 2) основные характеристики ПК; 3) многообразие компьютеров; 4) внешние устройства, подклеенные к компьютеру	3	2
	Теоретические занятия: «Персональный компьютер. Состав и структура современного ПК. Периферийные устройства компьютера»	2	
	Лабораторная работа. «Структура внешней и внутренней памяти компьютера. Создание кроссворда »	1	
Тема 5.2 Компьютер и программное обеспечение.	Содержание учебного материала: 1) понятие об операционной системе BIOS и загрузка операционной системы; 2) прикладное программное обеспечение Microsoft Office; 3) тестирование процессора и оперативной памяти; 4) OS. Графический интерфейс пользователя; 5) драйверы и утилиты	7	2
	Теоретические занятия: «Компьютер и программное обеспечение»; «Прикладное программное обеспечение Microsoft Office»	4	

	Лабораторная работа: «Изучение системного реестра операционной системы» Свободно распространяемое ПО для персонального компьютера»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: «Оргтехника в моей профессии» (интерактивный плакат);	2	
Тема 5.3 Понятие о компьютерных вирусах. Классификация вирусов. Антивирусные пакет. Пакет Касперского.	Содержание учебного материала: 1) понятие вируса. Тип вирусов: загрузочные, файловые, макро-вирусы, сетевые; 2) характеристика вирусов; 3) антивирусные пакет по принципу действия делятся на блокировщики, ревизоры и полифаги; 4) защита от вирусов: обнаружение и лечение. Пакет Касперского и его характеристика.	3	2
	Теоретические занятия: «Понятие о компьютерных вирусах. Классификация вирусов. Антивирусные пакет. Пакет Касперского»	2	
	Лабораторная работа: «Составить классификацию вирусов, согласно Энциклопедии Касперского»	1	
Тема 5.4 Понятие архивации данных. Программы – архиваторы.	Содержание учебного материала: 1) архивные файлы. Методы архивации: без сжатия, скоростной, быстрый, максимальный; 2) архиваторы ZIP и RAR.	3	2
	Теоретические занятия: «Понятие архивации данных. Программы – архиваторы»	2	
	Лабораторная работа: «Создание архива данных и работа с ним»	1	
Раздел 6. Представление информации в компьютере		42	
Тема 6.1 Структура внутренней памяти компьютера.	Содержание учебного материала: 1) основные структурные единицы памяти компьютера; 2) восьмибитный код представления символьной информации КОМ 8-Р4, машинное слово; 3) оперативная память;	3	2

	4) внешняя память компьютера		
	Теоретические занятия: «Структура внутренней памяти компьютера»	2	
	Лабораторная работа: «Расчёт оперативной памяти компьютера для записи машинных слов»	1	
Тема 6.2 Структура дисков; файлы и каталоги	Содержание учебного материала: 1) устройство внешней памяти; 2) понятие магнитного диска; 3) дисководы; 4) файловая структура диска; 5) понятие логического диска; 6) каталог, имя каталога, путь к каталогу	5	2
	Теоретические занятия: «Структура дисков; файлы и каталоги»; «Каталог, имя каталога, путь к каталогу»	4	
	Лабораторная работа: «Файловая структура диска»	1	
Тема 6.3 Понятие о системах. Введение в системологию. Состав и структура системы. Представление символьной информации. Представление графической информации.	Содержание учебного материала: 1) понятие систем, системный эффект – принцип эмерджентности; 2) состав и структура системы; 3) среда, вход и выход системы; 4) понятие “чёрного ящика”	5	2
	Теоретические занятия: «Состав и структура системы»; «Понятие об информационной модели»	4	
	Лабораторная работа: «Представление символьной информации Представление графической информации»	1	
Тема 6.4 Понятие об алгоритмах. Описание алгоритмов. Линейные и нелинейные алгоритмы	Содержание учебного материала: 1) понятие об алгоритмах; 2) свойства алгоритма; 3) способы описания алгоритма; 4) структуры алгоритмов: линейные, циклы, ветвление;	8	2

	5) примеры алгоритмов обработки информации		
	Теоретические занятия: «Основы алгоритмизации. Свойства и структуры алгоритмов»	4	
	Лабораторная работа: «Структурная схема алгоритма поиска среднего роста в группе»	1	
	Лабораторная работа: «Построение алгоритма вычисления рекурсии»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: скрайбинг «Пословица-алгоритм»	2	
Тема 6.5 Основ работы с текстовым редактором. Форматирование и редактирование текста. Таблицы в текстовом редакторе. Обработка текстового документа.	Содержание учебного материала: 1) форматирование и редактирование текста; 2) таблицы в текстовом редакторе; 3) обработка текстового документа; 4) оформление таблиц; 5) встроенные объекты в текстовом редакторе	5	2
	Теоретические занятия: «Основы работы с текстовым редактором»; «Оформление таблиц»	4	
	Лабораторная работа: «Создание текстового документа»	1	
Тема 6.6 Основы проектной деятельности. Создание проекта с помощью программы MSPublisher. Буклет.	Содержание учебного материала: 1) возможности настольных издательских систем; 2) создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	4	2
	Теоретические занятия: «Проектная деятельность. Создание проекта с помощью программы MSPublisher. Буклет»	4	
Тема 6.7 Основы работы с электронными таблицами. Структура электронной таблицы. Адресация и формулы. Блоки. Относительная и абсолютная	Содержание учебного материала: 1) структура электронной таблицы. 2) адресация и формулы. Блоки. 3) относительная и абсолютная адресация. 4) Условная функция и логические выражения.	6	2
	Теоретические занятия: «Основы работы с электронными таблицами. Структура электронной таблицы.	4	

адресация. Условная функция и логические выражения.	Адресация и формулы. Блоки; «Формулы и функции: математические формулы, статистические формулы, условная функция»		
	Лабораторная работа: контрольная работа «Формулы и функции: математические формулы, статистические формулы, условная функция»	2	
Тема 6.8 Основы работы с БД. Понятие о реляционных базах данных. Построение диаграмм. Графические возможности Excel.	Содержание учебного материала: 1) понятие о реляционных базах данных; 2) заполнение и редактирование БД; 3) извлечение информации из БД; 4) сортировка и фильтрация данных в БД	4	2
	Теоретические занятия: 1 «Основы работы с БД. Понятие о реляционных базах данных»; 2 «Извлечение информации из БД, сортировка и фильтрация данных в БД»	4	
Тема 6.9 Мультимедийные возможности компьютера. Презентация PowerPoint. Правила разработки презентации. Интерактивные приёмы в презентации. Гиперссылки в презентации.	Содержание учебного материала: 1) правила разработки презентации; 2) обработка текста в презентации; 3) оформление дизайна презентации; 4) интерактивные приёмы в презентации; 5) гиперссылки в презентации.	2	2
	Теоретические занятия: «Мультимедийные возможности компьютера. Презентация PowerPoint».	2	
Итого по учебной дисциплине:		133	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информационных технологий.

3.1.1 Оборудование учебного кабинета: комплект учебной мебели.

Технические средства обучения:

- 1 компьютеры, интерактивная доска,
- 2 мультимедиа-проектор,
- 3 колонки,
- 4 набор цифровых образовательных ресурсов по дисциплине (презентации к лекциям),
- 5 программное обеспечение.

2.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1 Гейне А.Г. и др. Информатика и ИКТ 10 класс (базовый и углубленный курс):. - М.: АО Издательство «Просвещение» 2015. – 270 с.

2 Гейне А.Г. и Сенокосов А.И. Информатика и ИКТ 11 класс (базовый и углубленный курс):. - М.: АО Веретенникова Е.Г. Информатика Учебник для ССУЗов. – Ростов на-Дону: Изд. ДОМ, 2017. – 254 с.

Дополнительные источники:

1 Информатика: учебник / Б.В. Соболев и др. - Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 446 с.

2 Сергеева, И. И. Информатика: Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н. В. Тарасова. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА - М, 2009. - 336 с.: ил. - (Профессиональное образование).

3 Угринович Н.Д. Информатика: Учебник для СПО/ Н.Д Угринович. - М.: ИНФРА-М, 2007, 2008. – 394 с.

Интернет-ресурсы:

1 Лаборатория информатики МИОО – Электронный ресурс/ [Режим доступа]: <http://www.metodist.ru>

2 Электронный учебник по информатике-Электронный ресурс/ [Режим доступа]: <http://dvoika.net>

3 Дидактические материалы по информатике и математике. Учителям информатики и математики - Электронный ресурс/ [Режим доступа]: <http://comp-science.narod.ru>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, текущего и итогового тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований (таблица).

Таблица 3 – Результат обучения, формы и методы контроля

Результаты обучения	Формы и методы контроля
<p>Усвоенные знания:</p> <ol style="list-style-type: none">1) о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;2) о базах данных и простейших средствах управления ими;3) о компьютерно - математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);4) правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;5) основы правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам. <p>Освоенные умения:</p> <ol style="list-style-type: none">1) понимать, создавать и анализировать алгоритмы; готовые прикладные компьютерные программы по профилю подготовки;2) хранить и обрабатывать данных на компьютере;3) анализировать данные в электронных таблицах;4) использовать алгоритмические языки для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;5) применять средства защиты от вредоносных программ, применять правила личной безопасности и этики при работе со средствами коммуникации	<p>Формы: текущее и итоговое тестирование, самоконтроль, практические и лабораторные работы, тестовые задания.</p> <p>Методы: устный опрос (индивидуальный и фронтальный), письменный и компьютерный тест, диктант основных понятий темы, решение задач, создание информационных объектов, отчет по самостоятельной работе, отчет по лабораторным и практическим работам, создание понятийного словаря, составление схем и таблиц, защита рефератов, презентаций, проектов</p>