

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Буряк Лилиана Георгиевна
Должность: Директор
Дата подписания: 17.06.2021 16:54:30
Уникальный программный ключ:
09ca00e330a92db0da80d03297824e0df1209960

Министерство образования Камчатского края
Красное государственное профессиональное образовательное автономное учреждение
«Камчатский политехнический техникум»
(КПОАУ «Камчатский политехнический техникум»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОУП.03 АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 07.02.01. «АРХИТЕКТУРА»
1 КУРСА

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Английский язык», в соответствии с Примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.), рабочей программы воспитания для специальности 07.02.01 «Архитектура»

Организация-разработчик: КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум».

Составитель (разработчик): Зайкова О.С., преподаватель английского языка

РЕКОМЕНДОВАНО

ЦК гуманитарных дисциплин
физической культуры и ОБЖ
протокол № 1
от 16 сентября 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом
протокол № 1
от 23 сентября 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт рабочей программы дисциплины.....	4 ¹
1.1	Область применения программы	4
1.2	Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
1.3	Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины.....	4
1.4	Количество часов на освоение программы дисциплины.....	9
2	Структура и содержание дисциплины.....	9
2.1	Объём дисциплины и виды учебных занятий.....	9
2.2	Тематический план и содержание дисциплины.....	11
3	Условия реализации рабочей программы дисциплины.....	20
3.1	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	20
3.2	Информационное обеспечение обучения	20
4	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	21

¹ Нумерация страниц указывается в соответствии с реальной нумерацией составленной рабочей программы.

1 Паспорт программы дисциплины «английский язык»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» предназначена для изучения «Английского языка» в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Английский язык» входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО.

1.3 Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

- *лингвистической* — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;

- *социолингвистической* — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;

- *дискурсивной* — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие

способности обучающихся;

- *социокультурной* — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- *социальной* — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;

- *стратегической* — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;

- *предметной* — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Английский язык», для решения различных проблем.

Содержание учебной дисциплины «Английский язык» делится на основное, которое изучается вне зависимости от профиля профессионального образования, и профессионально направленное, предназначенное для освоения профессий СПО и специальностей СПО технического, естественно-научного, социально-экономического и гуманитарного профилей профессионального образования.

Основное содержание предполагает формирование у обучающихся совокупности следующих практических умений:

- заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.;

- заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);

- написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;

- составить резюме.

Профессионально ориентированное содержание нацелено на формирование коммуникативной компетенции в деловой и выбранной профессиональной сфере, а также на освоение, повторение и закрепление

грамматических и лексических структур, которые наиболее часто используются в деловой и профессиональной речи.

При этом к учебному материалу предъявляются следующие требования:

- аутентичность;
- высокая коммуникативная ценность (употребительность), в том числе в ситуациях делового и профессионального общения;
- познавательность и культуроведческая направленность;
- обеспечение условий обучения, близких к условиям реального общения (мотивированность и целенаправленность, активное взаимодействие, использование вербальных и невербальных средств коммуникации и др.).

Организация образовательного процесса предполагает выполнение индивидуальных проектов, участие обучающихся в ролевых играх, требующих от них проявления различных видов самостоятельной деятельности: исследовательской, творческой, практико-ориентированной и др.

Содержание учебной дисциплины «Английский язык» предусматривает освоение текстового и грамматического материала.

Текстовый материал для чтения, аудирования и говорения должен быть информативным; иметь четкую структуру и логику изложения, коммуникативную направленность, воспитательную ценность; соответствовать речевому опыту и интересам обучающихся.

Отбираемые лексические единицы должны отвечать следующим требованиям:

- обозначать понятия и явления, наиболее часто встречающиеся в литературе различных жанров и разговорной речи;
- включать безэквивалентную лексику, отражающую реалии англоговорящих стран (денежные единицы, географические названия, имена собственные, меры веса, длины, обозначения времени, названия достопримечательностей и др.); наиболее употребительную деловую и профессиональную лексику, в том числе некоторые термины, а также основные речевые и этикетные формулы, используемые в письменной и устной речи в различных ситуациях общения; вводиться не изолированно, а в сочетании с другими лексическими единицами.

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык»

обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

- метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

- предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран

и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

-достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

-сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Тематическое планирование программы предусматривает личностные результаты реализации рабочей программы воспитания, формированию которых способствуют элементы программы.

Таблица – Личностные результаты реализации программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре,	ЛР 5

исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

Программой предусмотрена самостоятельная внеаудиторная работа, включающая подготовку исследовательских работ в форме проектов, презентаций по темам «Thetownwelivein», «Ournativecountry», «ThelargestportofGreatBritain», «Mystudiesatthecollege»

Контроль качества освоения дисциплины «английский язык» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая ком-

пьютерное тестирование (Л.Романова «Английская грамматика в тестах/ Englishgrammarintests»). Результаты текущего контроля учитываются при подведении итогов по дисциплине.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения дисциплины в конце семестра.

Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета и выставляется на основании результатов выполнения контрольной работы за весь курс изучения дисциплины «английский язык».

Программа предусматривает постоянный мониторинг образовательных достижений обучающихся использование наряду со стандартизированными письменными или устными работами таких форм и методов оценки, как проекты, практические работы, творческие работы.

В учебном процессе для выявления причин затруднения в освоении предметных результатов проводятся диагностические работы, аудирование, для определения уровня освоения предметных результатов – промежуточные и итоговые проверочные работы.

Программа предусматривает работу с одаренными обучающимися и с ослабленным здоровьем.

Программа предусматривает реализацию личностно-ориентированного и системно-деятельностного подхода.

При реализации программы используются следующие педагогические технологии:

- развитие критического мышления;
- информационно-коммуникативные;
- проектные;
- игровые.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 174 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 116 часов
- самостоятельной работы обучающегося 58 часов

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	174
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	116
теоретические занятия	-
практические занятия	116
контрольные работы, в том числе промежуточная аттестация (зачет) в форме теста	2
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе	58
перевод текстов (предложений)	12
создание презентаций с последующей защитой	12
разработка исследовательских проектов	16
составление конспекта	6
подготовка устного сообщения	8
составление диалога	4

Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1 О себе		28	
Тема 1.1 Глагол to be	Содержание учебного материала	4	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 12
	1) глагол to be в настоящем, прошедшем и будущем временах, 2) образование вопросительной и отрицательной формы, 3) безличное местоимение it		
	Практические занятия Выполнение тренировочных упражнений, устная речь		
	Самостоятельная работа: Перевести предложения с русского на английский (объем 7-9 единиц)	2	
Тема 1.2 Предлоги	Содержание учебного материала	2	
	1) предлоги места, направления и времени		
	Практические занятия Выполнение тренировочных упражнений	2	
Тема 1.3 Глагол to have (got) Числительные. Местоимения «много, мало»	Содержание учебного материала	4	
	1) употребление и значение глагола, 2) формы глагола в настоящем, прошедшем и будущем временах, 3) устойчивые выражения, 4) количественные и порядковые числительные, 5) местоимения «много, мало»		
	Практические занятия Выполнение тренировочных упражнений	2	
	Самостоятельная работа:	2	

	Оформить конспект по теме «Образование порядковых числительных»		
Тема 1.4 Личные и притяжательные местоимения	Содержание учебного материала 1)личные и притяжательные местоимения	2	
	Практические занятия Выполнение тренировочных упражнений, активизация лексического материала, диалоговая речь	2	
Тема 1.5 Указательные местоимения	Содержание учебного материала 1)указательные местоимения	2	
	Практические занятия Выполнение тренировочных упражнений	2	
Тема 1.6 Вопросительные предложения. Формулы вежливости. Вопрос к подлежащему	Содержание учебного материала	4	
	1)вопросительные слова, 2)образование специальных вопросительных предложений, 3)вопрос к подлежащему		
	Практические занятия Активизация лексического материала, выполнение упражнений, работа с текстом, устная речь	2	
	Самостоятельная работа Привести примеры фраз приветствия (письменно в конспекте)	2	
Тема 1.6О себе. Моя семья, друзья и близкие	Содержание учебного материала	4	
	1)описание внешности, национальность, личные качества, 2)семья, семейные отношения, домашние обязанности		
	Практические занятия Активизация лексического материала, работа с текстом, диалоговая речь.	3	
	Повторительно-обобщающий урок	1	
Раздел 2	Мой город	24	ЛР 1 ЛР 11 ЛР 4
Тема 2.1оборот thereis are Неопределенные местоимения	Содержание учебного материала 1)употребление грамматической конструкции, 2)употребление и значение неопределенных местоимений	2	
	Практические занятия Выполнение грамматических упражнений, работа с текстом.	2	
Тема 2.2 Описание местоположения объекта	Содержание учебного материала 1)описание местоположения объекта (адрес, как найти)	4	
	Практические занятия Работа с диалогами, устная речь		

	Самостоятельная работа: Подготовить диалог по теме «Howtofindtheway»	2	
Тема 2.3 Мой город	Содержание учебного материала	8	
	1)улицы, районы города, 2)население города, 3)места отдыха горожан, 4)история города, 5)расположение города		
	Практические занятия Активизация лексического материала, выполнение закрепляющих упражнений, диалоговая и устная речь, работа с текстом.	4	
	Самостоятельная работа: Подготовить презентацию по теме «Mynativetown»	4	
Тема 2.4 Описание жилища. Моя квартира (дом)	Содержание учебного материала	6	
	1)описание здания, адрес, 2)обстановка, техника, оборудование		
	Практические занятия Активизация лексического материала, выполнение тренировочных упражнений, работа с текстом, выполнение текстовых упражнений	4	
	Самостоятельная работа: Подготовка устного сообщения по теме «TheplaceIlivein»	2	
Тема 2.5 Имя прилагательное Наречие	Содержание учебного материала 1)степени сравнение прилагательных, 2)сравнительныеоборотыthan, as...as, not so as... 3)наречия, обозначающие количество, место, направление	4	
	Практические занятия	4	
Раздел 3	Обучение в техникуме	22	ЛР 1-ЛР4
Тема 3.1 Настоящее простое время	Содержание учебного материала	4	
	1)наречия времени, 2)образование времени, 3)образование вопросительной и отрицательной формы		
	Практические занятия Выполнение грамматических упражнений		
	Самостоятельная работа: Перевести предложения с русского на английский (объем 7-10 единиц)	2	
Тема 3.2 Распорядок дня студента	Содержание учебного материала	12	

	1)расписание занятий, 2)распорядок дня студента, 3)посещение секций, кружков, студий, 4)общественная работа		
	Практическое занятий Активизация лексического материала, выполнение закрепительных упражнений, диалоговая речь, работа с текстом, выполнение текстовых заданий	4	
	Самостоятельная работа: Подготовить и защитить проект по теме «Mystudiesatthecollege»	8	
Тема 3.3 Модальные глаголы	Содержание учебного материала	2	
	1)значение и употребление модальных глаголов		
	Практические занятия Выполнение грамматических заданий, активизация грамматического материала	2	
Тема 3.4 Обязанности студента техникума	Содержание учебного материала	4	
	1)обязанности студентов, 2)экзаменационная сессия, 3)возможности студентов (самоуправление, волонтерство)		
	Практические занятия Активизация лексического материала, выполнение тренировочных упражнений, работа с текстом, выполнение текстовых заданий. Диалоговая речь	3	
	Повторительно- обобщающий урок	1	
Раздел 4	Моя биография	12	ЛР 1 ЛР 7
Тема 4.1 Прошедшее простое время	Содержание учебного материала	2	
	1)наречия времени, 2)образование времени, 3)правильные и неправильные глаголы		
	Практические занятия Выполнение грамматических упражнений	2	
Тема 4.2 Моя биография	Содержание учебного материала	6	
	1)биография, 2)учеба в школе, школьная жизнь, 3)выбор профессии, поступление в техникум		
	Практические занятия Активизация лексического и грамматического материала, работа с текстом, устная и диалоговая речь	4	
	Самостоятельная работа:	2	

	Подготовить собственное сообщение по теме «My biography»		
Тема 4.3 Настоящее длительное время. Причастие I. Выражение to be going to	Содержание учебного материала	2	ЛР 9 ЛР 11 ЛР 12
	1) образование причастия, 2) наречия времени, 3) образование времени, 4) употребление выражения to be going to		
	Практические занятия Выполнение грамматических упражнений	1	
	Контрольная работа №1	1	
Тема 4.4 На уроке английского языка	Содержание учебного материала	2	
	1) учебная деятельность студентов на занятии 2) на занятии английского языка		
	Практические занятия Активизация лексического и грамматического материала, диалоговая и устная речь, работа с текстом	2	
Раздел 5	Хобби и досуг	16	
Тема 5.1 Прошедшее длительное время	Содержание учебного материала	2	
	1) образование причастия, 2) наречия времени, 3) образование времени		
	Практические занятия Выполнение грамматических упражнений		
Тема 5.2 Посещение выставки	Содержание учебного материала	4	
	1) посещение выставки, театра, 2) демонстрационные экспонаты, спектакли		
	Практические занятия Активизация лексического и грамматического материала, выполнение закрепляющих упражнений, диалоговая речь	2	
	Самостоятельная работа: Перевести текст «Visiting a theater»	2	
Тема 5.3 Будущее простое время	Содержание учебного материала	4	
	1) наречия времени, 2) образование времени		

	Практические занятия Выполнение грамматических упражнений	2	
	Самостоятельная работа: Составить план устного сообщения по теме «How will you spend your weekends»	2	
Тема 5.4 На выходных	Содержание учебного материала	2	
	1) как провести выходные, 2) поездка за город, 3) встречи с друзьями, 4) свободное время		
	Практические занятия	1	
	Повторительно-обобщающий урок	1	
Тема 5.5 Производные от some, any, no, every	Содержание учебного материала	4	
	1) производные от some, any, no, every		
	Практические занятия Выполнение тренировочных упражнений	2	
	Самостоятельная работа: Перевести предложения с русского на английский (объем 7-9 единиц)	2	
Раздел 6	Глобальные проблемы человечества	20	ЛР 10, ЛР 9 ЛР 12
Тема 6.1 Экологические проблемы	Содержание учебного материала	4	
	1) экологические проблемы планеты, 2) экология Камчатского края		
Тема 6.2 Проблемы человека	Содержание учебного материала	10	
	1) проблемы человека, 2) наркомания, алкоголизм, 3) различные виды зависимостей		
	Практические занятия Активизация лексического материала, работа с текстами, выполнение упражнений	2	
	Самостоятельная работа: Подготовка и защита проекта по теме «The most serious problems of mankind» для одаренных обучающихся	8	
Тема 6.3 Спорт в нашей жизни	Содержание учебного материала	4	
	1) виды спорта, 2) здоровый образ жизни, 3) олимпийское движение		
	Практические занятия	4	

	Работа с текстом, выполнение текстовых упражнений		
Тема 6.4 Условные предложения 1,2 типов	Содержание учебного материала	2	
	1)условные предложения 1,2 типов		
	Практические занятия Выполнение грамматических упражнений	2	
Раздел 7	Российская Федерация	14	ЛР 8 ЛР 5
Тема 7.1 Политическое устройство РФ	Содержание учебного материала	8	
	1)политическое устройство РФ, 2)избирательная система, 3)глава государства		
	Практические занятия Активизация лексического материала, выполнение грамматических упражнений, работа с текстом, устная речь	4	
	Самостоятельная работа: Подготовить презентацию по теме «Thecountrywelivein»	4	
Тема 7.2 Географическое положение России	Содержание учебного материала	4	
	1)географическое положение государства, 2)протяженность границ, граничащие государства, 3)население, национальности, 4)климатические зоны, 5)полезные ископаемые		
	Практические занятия Активизация лексического материала, работа с текстом, устная речь,	4	
Тема 7.3 Словообразование	Содержание учебного материала	2	
	1)словообразование		
	Практическое занятие Повторительно-обобщающий урок	1 1	
Раздел 8	Товары и услуги	14	ЛР 11
Тема 8.1 Покупки	Содержание учебного материала	6	
	1)покупки 2)продуктовые отделы, название продуктов питания 3)промышленные товары		
	Практические занятия Активизация лексического материала, работа с текстом	4	
	Самостоятельная работа: Оформить конспект (создание словаря) по теме «Shopping»	2	

Тема 8.2 Товары и услуги	Содержание учебного материала	2	
	1) различные услуги (салоны красоты, бытовое обслуживание, индустрия развлечения), 2) реклама и объявления		
	Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений, диалоговая речь, работа с текстом	2	
Тема 8.3 Средства массовой информации	Содержание учебного материала	6	
	1) средства массовой информации, 2) влияние СМИ, 3) телевизионные каналы и передачи, 4) интернет		
	Практические занятия Активизация лексического материала, работа с текстом, выполнение текстовых заданий, устная речь	4	
	Самостоятельная работа: Перевести текст (со словарем) «Advertising»	2	
Раздел 9	Англоговорящие страны	16	ЛР 11 ЛР 8
Тема 9.1 Английский язык международного общения	Содержание учебного материала	2	
	1) английский язык международного общения, 2) необходимость изучения языка		
	Практические занятия Активизация лексического материала, диалоговая речь, работа с текстом	2	
Тема 9.2 Англо-говорящие страны. Великобритания	Содержание учебного материала	8	
	1) англоговорящие страны, 2) Великобритания: географическое положение, климат, 3) национальные символы, политическое устройство, экономика		
	Практические занятия Активизация лексического материала, работа с текстами, устная речь	4	
	Самостоятельная работа: Подготовить презентацию по теме «ThelargestportofGreatBritain»	4	
Тема 9.3 Лондон-столица ОК	Содержание учебного материала	2	
	1) столица Великобритании, 2) части Лондона, 3) культурное наследие, достопримечательности		
	Самостоятельная работа: Подготовить сообщение InthecenterofLondon, используя интернет ресурсы	2	

Тема 9.4 США	Содержание учебного материала	2	
	1)географическое положение, политическое устройство, экономика, 2)крупные города, население страны		
	Практические занятия Работа с текстами, выполнение текстовых упражнений, устная речь	1	
	Повторительно-обобщающий урок	1	
Раздел 10	Научно-технический прогресс	9	ЛР 4
Тема 10.1 Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала	2	
	1)достижения и инновации в области науки и техники, 2)освоение космоса, 3)великие изобретения человечества		
	Тема 10.2 Компьютер в нашей жизни	4	
Тема 10.2 Компьютер в нашей жизни	Содержание учебного материала	4	
	1)компьютер в нашей жизни, 2)современные гаджеты		
	Практические занятия Активизация лексического материала, выполнение закрепительных упражнений, работа с текстом, выполнение текстовых упражнений, устная речь	2	
	Самостоятельная работа: Подготовить перевод текста «Computerliteracy»	2	
Тема 10.3Заемствованные слова. Интернационализмы	Содержание учебного материала	2	
	1)заемствованные слова		
	Практические занятия Выполнение лексических упражнений	1	
	Контрольная работа №2	1	
Тема 10.4Моя будущая профессия	Содержание учебного материала	2	
	1)моя будущая профессия, выбор профессии		
	Практические занятия Устная речь, работа с речевыми штампами	1	
	Работа над ошибками	1	

3 Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета английского языка

Оборудование учебного кабинета: посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, комплект учебно-методических пособий (учебники, дидактический материал, справочники, словари)

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор, обучающие программы, интерактивная доска

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Агабекян, И.П. Английский язык : учебное пособие для образовательных учреждений сред.проф. образования / И.П. Агабекян. - 14-е изд. - Ростов на Дону : Феникс, 2020 - 318 с. - (Среднее профессиональное образование).

Агабекян, И.П. Английский для технических вузов : учебное пособие / И.П. Агабекян, П.И. Коваленко. - 11-е изд. - Ростов на Дону : Феникс, 2019. - 347 с. - (Высшее образование).

Голицынский, Ю.Б. Грамматика : сборник упражнений / Ю.Б. Голицынский. - 7-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : КАРО, 2020. - 576 с. - (Английский язык для школьников).

Голубев, А.П. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. - 12-е изд., стер. - М.: Академия, 2020 - 336 с.

Лаврик, Г.В. Planet of English. Social and Financial Services Practice Book = Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО: учебное пособие / Г.В. Лаврик. - Москва: Академия, 2021. - 96 с.

Дополнительные источники:

Англо-русский и русско-английский словарь : 40 000 слов и выражений / Под общ. ред. В.В. Агафонова. - Москва : АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2020. - 544 с. - (Карманные словари).

Артеменко, С.И. The Wonderland of Kamchatka. Изд. 2-е, - Петропавловск- Камчатский: Изд-во КГПУ. - 2029-87 с.

Интернет-ресурсы:

www.alleng.ru

www.britannica.com

4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Учащиеся должны уметь:</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p>Учащиеся должны знать:</p> <p>лексический(1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<p>Словарный диктант</p> <p>Сообщение по теме</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Тестирование</p> <p>Выполнение практических заданий</p> <p>Проектная работа</p> <p>Выполнение индивидуальных проектных заданий о теме</p> <p>Создание презентаций</p> <p>Наблюдение</p>

