

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Буряк Лилиана Георгиевна

Должность: Директор

Дата подписания: 08.12.2019 08:30

Уникальный программный ключ:

09ca00e330a92db0da80d03297824e0dfd2095b1

Министерство образования Камчатского края

Красное государственное профессиональное образовательное автономное учреждение

«Камчатский политехнический техникум»

(КПОА У «Камчатский политехнический техникум»)

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУП.5 ИСТОРИЯ

ДЛЯ ПРОФЕССИИ

08.01.25 МАСТЕР ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ

Петропавловск - Камчатский - 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт рабочей программы дисциплины.....	4 ¹
1.1	Область применения программы	4
1.2	Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
1.3	Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины.....	4
1.4	Количество часов на освоение программы дисциплины.....	8
2	Структура и содержание дисциплины.....	9
2.1	Объём дисциплины и виды учебных занятий.....	9
2.2	Тематический план и содержание дисциплины.....	10
3	Условия реализации рабочей программы дисциплины.....	25
3.1	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	25
3.2	Информационное обеспечение обучения	25
4	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	27

– идея преемственности исторических периодов, в т. ч. непрерывности процессов становления и развития российской государственности, формирования государственной территории и единого многонационального русского народа, а также его основных символов и ценностей;

– рассмотрение истории России как неотъемлемой части мирового исторического процесса, понимание особенностей ее развития, места и роли в мировой истории и в современном мире;

– ценности гражданского общества – верховенство права, социальная солидарность, безопасность, свобода и ответственность;

– воспитательный потенциал исторического образования, его исключительная роль в формировании российской гражданской идентичности и патриотизма;

– общественное согласие и уважение как необходимое условие взаимодействия государств и народов в Новейшей истории.

– познавательное значение российской, региональной и мировой истории;

– формирование требований к каждой ступени непрерывного исторического образования на протяжении всей жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать/понимать:

– основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории,

– периодизацию всемирной и отечественной истории,

– современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории,

– историческую обусловленность современных общественных процессов,

– особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– проводить поиск исторической информации в источниках разного типа,

– критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания),

– анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд),

– различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения,

– устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

предусматривает работу студентов в среде информационных технологий, создание презентаций по темам с последующей защитой.

Контроль качества освоения дисциплины «История» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты текущего контроля учитываются при подведении итогов по дисциплине.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения дисциплины в конце семестра.

Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета и выставляется на основании результатов выполнения контрольной работы и защиты исследовательского проекта за весь курс изучения дисциплины «История».

Программа предусматривает постоянный мониторинг образовательных достижений обучающихся использование наряду со стандартизированными письменными или устными работами таких форм и методов оценки, как проекты, практические работы, творческие работы, подготовку виртуальной экскурсии.

В учебном процессе для выявления причин затруднения в освоении предметных результатов проводятся диагностические работы, для определения уровня освоения предметных результатов – промежуточные и итоговые проверочные работы.

Программа предусматривает дифференцированный подход к изучению учебной дисциплины: для одаренных обучающихся, средний уровень обученности, для обучающихся испытывающих трудности в обучении и с ослабленным здоровьем.

Программа предусматривает реализацию личностно-ориентированного и системно-деятельностного подхода.

При реализации программы используются следующие педагогические технологии:

- развитие критического мышления,
- информационно-коммуникативные,
- проблемные,
- проектные,
- игровые,
- групповые,
- здоровьесберегающие технологии.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы представлены в таблице ниже.

Таблица – Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	134
теоретические занятия	92
практические занятия, семинары	34
контрольные работы, в том числе промежуточная аттестация (зачет) в форме теста	8
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе	10
подготовка реферата	2
подготовка доклада (сообщения) по заявленной теме	1
создание презентаций с последующей защитой	3
разработка исследовательских проектов	4

Тема 2.1 Период раннего феодализма в Западной и Центральной Европе	Содержание учебного материала: 1) кризис античной цивилизации. Великое переселение народов, 2) общая характеристика периода, 3) политическое развитие Европы в V-XI вв., 4) социальная структура, 6) сословно-корпоративный строй, феодализм	2	2
	Теоретическое занятие: «Период раннего феодализма в Западной и Центральной Европе»	2	
Тема 2.2 Западная Европа в XI – XV вв. Инквизиция и крестовые походы. Общественно-политическое развитие	Содержание учебного материала: 1) христианская средневековая цивилизация в Европе, 2) средневековый город и коммунальные революции крестовые походы, их последствия, 2) образование национальных государств, 3) кризис XIV столетия в Европе	2	2
	Теоретическое занятие: «Западная Европа в XI – XV вв. Инквизиция и крестовые походы. Общественно-политическое развитие»	1	
	Контрольное тестирование № 1	1	
Тема 2.3 Византия и Восточная Европа V-X вв	Содержание учебного материала: 1) Византийская империя, 2) Восточная Европа V-X вв	2	
	Теоретическое занятие: «Византия и Восточная Европа V-X вв»	2	
Тема 2.4 Экспансия ислама	Содержание учебного материала: 1) возникновение исламской цивилизации. арабские завоевания	2	
	Теоретическое занятие: «Экспансия ислама»	2	
Тема 2.5 Государства Азии период европейского Средневековья	Содержание учебного материала: 1) средневековая Индия, 2) особенности развития Китая, 3) становление и эволюция государственности в Японии. Правление сегунов	2	
	Теоретическое занятие: «Государства Азии период европейского Средневековья»	2	
Тема 2.6 Государства Западной Европы. Средневековая культура	Содержание учебного материала: 1) феодализм и феодальная раздробленность, 2) Средневековая культура	2	
	Практическое занятие: «Государства Западной Европы. Средневековая культура»	2	
Раздел 3 От Древней Руси к Российскому государству		11	
Тема 3.1 Образование и развитие	Содержание учебного материала: 1) происхождение славян, 2) предпосылки и причины образования Древнерусского государства.	2	2

Ивана Грозного. Россия многонациональное государство	2) освоение новых земель, 3) открытие и освоение Камчатки		
	Теоретическое занятие: «Внешняя политика Ивана Грозного. Россия многонациональное государство»	2	
Тема 4.3 Смутное время в России	Содержание учебного материала: 1) кризис династии Рюриковичей. Правление Бориса Годунова, 2) понятие и причины Смуты, 3) первый этап. Лжедмитрий I, 4) второй этап. Двоевластие Василия Шуйского и Лжедмитрия II, 5) третий этап. Национально-освободительная война. Начало царствования династии Романовых	2	2
	Теоретическое занятие: «Смутное время в России»	2	
Тема 4.4 Внешняя и внутренняя политика России в XVII веке	Содержание учебного материала: 1) экономическое развитие России в XVII веке, 2) соборное уложение 1649 года, 3) народные движения: причины, формы, участники, 4) власть и церковь. Реформы патриарха Никона, 5) внешняя политика России в XVII веке. Открытие и начало освоения Камчатки	2	2
	Теоретическое занятие: «Внешняя и внутренняя политика России в XVII веке»	1	
	Практическое занятие: «Народные движения в XVII веке: причины, формы, участники»	1	
Раздел 5 Страны Запада и Востока в XVI-XVIII веке		6	
Тема 5.1 Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе. Европейские революции XVI- XVIII веков	Содержание учебного материала: 1) зарождение ранних капиталистических отношений, 2) великие географические открытия. Образование колониальных империй, 3) реформация и контрреформация, 4) общие черты и особенности абсолютизма в странах Европы, 5) итоги европейских революций	2	2
	Теоретическое занятие: «Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе в XVI-XVIII веке»	1	
	Практическое занятие: «Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий»	1	
Тема 5.4 Страны Востока в XVI-XVIII веках и колониальная экспансия европейцев	Содержание учебного материала: 1) Страны Востока в XVI-XVIII веках и колониальная экспансия европейцев	2	
	Практическое занятие (семинар): «Страны Востока в XVI-XVIII веках и колониальная экспансия европейцев»	2	
Тема 5.5 Война за независимость и образование США	Содержание учебного материала: 1) ключевые события, итоги и значение войны североамериканских колоний за независимость, 2) декларации независимости. Конституции США	2	2
	Теоретическое занятие:	2	

Внутренняя и политика России в начале XIX века.	1) внутренняя политика Александра I, 2) проект М.М. Сперанского		
	Теоретическое занятие: «Внутренняя политика России в начале XIX века»	2	
Тема 8.2 Внешняя политика России в начале XIX века. Отечественная война 1812г	Содержание учебного материала: 1) внутренняя политика Александра I, проект М.М. Сперанского, 2) внешняя политика Александра I. Отечественная война 1812: основные этапы и сражения, герои войны. Венский конгресс, 3) изменение внутривластного курса. Аракчеевщина, военные поселения	2	
	Теоретическое занятие: «Внешняя политика России в начале XIX века»	1	
	Практическое занятие: «Отечественная война 1812г»	1	
Тема 8.3 Внутренняя политика Николая I. Восстание декабристов	Содержание учебного материала: 1) Внутренняя политика Николая I, 2) восстание декабристов	2	
	Теоретическое занятие: «Внутренняя политика Николая I. Восстание декабристов»	2	
Тема 8.4 Внешняя политика России во второй четверти XIX века	Содержание учебного материала: 1) Внешняя политика России в конце XIX века, 2) героическая оборона Севастополя в 1854-1855 гг. и её герои, 3) оборона Петропавловска-Камчатского от англо-французской эскадры	2	
	Теоретическое занятие: «Внешняя политика России во второй четверти XIX века»	2	
Тема 8.5 Либеральные реформы Александра II	Содержание учебного материала: 1) отмена крепостного права. Проекты, условия и значение освобождения крестьян, 2) реформы 60-70-х годов XIX века. Итоги и следствия реформ, 3) контрреформы Александра III	2	3
	Теоретическое занятие: «Либеральные реформы Александра II»	1	
	Практическое занятие: «Конституция М.Т. Лорис-Меликова», (работа с документом)	1	
Тема 8.6 Общественные движения во II половине XIX века	Содержание учебного материала: 1) общественное движение в России в последней трети XIX века, 2) консервативные, либеральные, радикальные течения общественной мысли, 3) народническое движение: идеология (М. А. Бакунин, П. Л. Лавров, П. Н. Ткачев), организации, тактика. Деятельность «Земли и воли» и «Народной воли», 4) распространение марксизма и зарождение российской социал-демократии. Начало рабочего движения	2	
	Теоретическое занятие: «Общественные движения во II половине XIX века»	2	
Тема 8.7 Культура и быт после реформенной России	Содержание учебного материала: 1) Основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм)», «Золотой век русской литературы», 2) развитие национальной музыкальной школы (М.И. Глинка. П.И. Чайковский. Могучая кучка)», 3) театральное искусство,	2	2

	«Россия в период столыпинских реформ»		
	Практическое занятие: «Основное содержание и этапы реализации столыпинской аграрной реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России»»	1	
Тема 9.6 Серебряный век русской культуры	Содержание учебного материала: 1) Мир искусства, 2) Серебряный век русской культуры	2	
	Практическое занятие: «Серебряный век русской культуры»	2	
Тема 9.7 Первая мировая война	Содержание учебного материала: 1) причины войны. Особенности и участники войны, 2) боевые действия 1814-1918 годов,	2	3
	Практическое занятие: «Первая мировая война»	1	
	Контрольная работа № 5	1	
Тема 9.8 Россия в первой мировой войне	Содержание учебного материала: 1) восточный фронт и его роль в войне, 2) власть и общество на разных этапах войны, 3) Версальско-вашигтонская система	2	2
	Теоретическое занятие: «Россия в первой мировой войне»	2	
Тема 9.9 Февральская революция в России	Содержание учебного материала: 1) причины революции. Отречение Николая II, 2) двоевластие, 3) кризисы Временного правительства, 4) выступление Л.Г. Корнилова	2	3
	Теоретическое занятие: «Февральская революция в России»	1	
	Практическое занятие: «Временное правительство и петроградский совет рабочих и солдатских депутатов в 1917 году»	1	
Тема 9.10 Октябрьская революция в России её последствия	Содержание учебного материала: 1) приход к власти большевиков во главе с Лениным, 2) II Всероссийский съезд Советов. Первые декреты, 3) Учредительное собрание, причины разгона. Конституция 1918 года, 4) внешняя политика. Брестский мир	2	3
	Теоретическое занятие: «Октябрьская революция в России и её последствия»	1	
	Практическое занятие: «II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле»	1	
Тема 9.9 Гражданская война и иностранная	Содержание учебного материала: 1) причины Гражданской войны. Основные этапы, 2) белые и красные: политические ориентации, лозунги, социальная опора	2	

авторитаризм, тоталитаризм в странах Западной Европы и США. Страны Азии и Турции в 1918-1939гг	3) авторитарные режимы в большинстве стран Европы: общие черты и национальные особенности, 4) гражданская война в Испании 5) Страны Азии и Турции в 1918-1939гг		
	Теоретическое занятие: «Исторический выбор: демократия, авторитаризм, тоталитаризм в странах Западной Европы и США»	1	
	Практическое занятие: «Гражданская война в Испании и Великая национальная революция 1925 - 1927 годов в Китае»	1	
Раздел 11 Вторая мировая война. Великая Отечественная война		14	
Тема 11.1 Международные отношения накануне войны	Содержание учебного материала: 1) политика «умиротворения» агрессора и переход Германии к решительным действиям, 2) англо-франко-советские переговоры в Москве, причины их неудачи, 3) советско-германский пакт о ненападении и секретный дополнительный протокол. Военно-политические планы сторон, 4) подготовка к войне	2	3
	Теоретическое занятие: «Международные отношения накануне войны»	1	
	Практическое занятие: «Военно-политические планы сторон накануне второй мировой войны. Подготовка к войне»	1	
Тема 11.2 Нарастание военной опасности. Начало Второй мировой войны	Содержание учебного материала: 1) начало Второй мировой войны. Бои на Тихом океане, 2) нападение Германии на Польшу, 3) «Странная война» на Западном фронте. Поражение Франции, 4) битва за Англию	2	2
	Теоретическое занятие: «Нарастание военной опасности. Начало Второй мировой войны»	2	
Тема 11.3 Начало Великой Отечественной войны. Битва за Москву	Содержание учебного материала: 1) начало ВОВ, периодизация, 2) причины поражения Красной армии в первые месяцы войны, 3) срыв плана «молниеносной войны». Блокада Ленинграда, 4) битва за Москву	4	3
	Теоретическое занятие: «Начало Великой Отечественной войны. Битва за Москву»	1	
	Практическое занятие: «Историческое значение Московской битвы»	1	
	Самостоятельная работа обучающегося: «Причины и роль движения Сопротивления», «Коллаборационизм, его причины в разных странах Европы и Азии», «Партизанское движение в СССР. формы борьбы. роль и значение», «Советский тыл в годы войны», (реферат)	2	
Тема 11.4 Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны	Содержание учебного материала: 1) предпосылки перелома, 2) лето-осень 1942: новое наступление фашистских войск, 3) Сталинградская битва, 4) Курская дуга. Тегеранская конференция	2	3
	Практическое занятие: «Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны»	2	

СССР в годы перестройки	1) предпосылки перемен. М.С. Горбачев. Политика ускорения и ее неудача, 2) реформы политической системы, 3) политика гласности и ее последствия		
	Теоретическое занятие: «СССР в годы перестройки»	1	
	Практическое занятие: «Политика гласности и ее последствия»	1	
Тема 12.5 Распад СССР	Содержание учебного материала: 1) национальная политика и межнациональные отношения. Национальные движения в союзных республиках, 2) августовские события 1991 года. Распад СССР. Образование СНГ, 3) причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР	2	3
	Теоретическое занятие: «Распад СССР»	1	
	Контрольная работа № 8 (тест)	1	
Раздел 13 Российская федерация и соревнование социальных систем. Современный мир		12	
Тема 13.1 Крушение колониальной системы. События в странах Восточной Европы. Страны Латинской Америки	Содержание учебного материала: 1) перемены в странах Восточной Европы в конце XX века, 2) объединение Германии. Распад Югославии и война на Балканах, 3) крушение колониальной системы. Освобождение от колониальной зависимости стран Азии (Вьетнама, Индии, Индонезии), 4) деколонизация Африки. Падение режима апартеида в ЮАР. Основные проблемы освободившихся стран, 5) исламская революция в Иране. Вторжение войск западной коалиции в Ирак, 6) особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки	2	3
	Практическое занятие: семинар «Крушение колониальной системы. События в странах Восточной Европы»	2	
Тема 13.2 Формирование российской государственности	Содержание учебного материала: 1) Б.Н. Ельцин. Политический кризис осени 1993 года, 2) принятие Конституции России 1993 года, 3) нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чечне, 4) деятельность Президента России В. В. Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества, 5) президентские выборы 2008 года, 2012 года	2	2
	Теоретическое занятие: «Формирование российской государственности»	2	
Тема 13.3 Экономические реформы 1990 –х годов в России: основные этапы и результаты	Теоретическое занятие: 1) экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты, 2) трудности и противоречия перехода к рыночной экономике, 3) развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века. Роль государства в экономике, 4) государственная политика в условиях экономического кризиса, начавшегося в 2008 году	2	2
	Практическое занятие: «Экономические реформы 1990 –х годов в России: основные этапы и результаты»	2	
Тема 13.4 Международные отношения на рубеже XX-XXI	1) геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы. Россия и Запад, 2) отношения со странами СНГ. Восточное направление внешней политики, 3) разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века. Укрепление международного престижа России, 4) решение задач борьбы с терроризмом	4	3

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета общественных дисциплин. Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя. Технические средства обучения: персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением, мультимедийный проектор, экран, исторические карты, презентации, DVD диски.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1 Артемов, В.В. История (для всех специальностей СПО) : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 9-е изд., стер. - Москва : Издательский центр «Академия», 2019. – 256 с.

2 История России. 10 кл. Учебник для общеобразоват. организаций В 3 ч. ; под.ред. А.В. Торкунова – М. : Просвещение, 2019. – 175 с. : ил., карт.

3 Волобуев О.В., Пономарев М.В., Всеобщая история для 10 класса. – М.: Дрофа. 2019.

Дополнительные источники:

1 Аверьянов, К. А., Ромашов С. А. Смутное время: Российское государство в начале XVII в.: исторический атлас. - М., 2019.

2 Я сдам ЕГЭ! История: модульный курс: практикум и диагностика / И. А. Артасов, А. А. Данилов, Н. Ф. Крицкая, О.Н. Мельникова. - М. : 2019.

3 Артемов, В.В. История: в 2 ч.: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - М. : 2019.

4 Артемов В.В. История: Дидактические материалы: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков.. - М., 2019

5 Буганов, В.И. История России конец XVII-XIX в. / В.И. Буганов, П.И. Зырянов. - М. : Просвещение, 2019.

6 Головина, В.А. История Древнего мира. / В.А. Головина, А.А. Немировский. – М. : Мнемозина, 2020.

1 Электронно-библиотечная система IPRbooks,

2 Библиотека Гумер: [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.gumer.info.

3 Библиотека Исторического факультета МГУ: [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.hist.msu.ru/ER/Text/PICT/feudal.htm,

4 Библиотека социал-демократа: [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.plekhanovfound.ru/library,

5 Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам: [Электронный ресурс] - Режим доступа: www.bibliotekar.ru.

