

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Буряк Лилиана Георгиевна
Должность: Директор
Дата подписания: 02.05.2022 09:55:57
Уникальный идентификатор документа: 09ca00e330a92db0da80d03297824e0afd289960

Министерство образования Камчатского края
Краевое государственное профессиональное образовательное автономное учреждение «КАМЧАТСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»
(КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум»)

Утверждаю
Директор КГПОАУ «Камчатский
политехнический техникум»



(Л. Г. Буряк)

ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
«МОБИЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ»

Программа повышения квалификации «Компьютерные офисы для новичков» разработана в соответствии с приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)".

Организация-разработчик: КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум».

Составитель (разработчик): Богомазова А.А., методист.

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом
протокол № 1
от 23 сентября 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ	5
УЧЕБНЫЙ ПЛАН	7
1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	8
1.1 Область применения рабочей программы	8
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	8
1.3 Цели и задачи рабочей программы - требования к результатам освоения рабочей программы.....	8
1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы	8
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	10
2.1 Объем учебной нагрузки и виды учебной работы	10
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	13
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	13
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	14

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа повышения квалификации «Мобильные технологии в образовании» разработана в соответствии с приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)".

Программа разработана на основе комплексного подхода к обучению, что предусматривает использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, анализа производственных ситуаций, групповых дискуссий для формирования и развития общих и профессиональных компетенций слушателей.

Цель – развитие профессиональной ИКТ-компетентности преподавателей по вопросам использования мобильных устройств в образовательном процессе в условия введения и реализации федеральных государственных стандартов общего и среднего профессионального образования.

Программа содержит профессиональную характеристику подготовки и требования к результатам освоения, учебный и тематический план.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена, направленного на определение готовности обучающихся к определенному виду деятельности, посредством оценки их общих и профессиональных компетенций, сформированных в ходе освоения рабочей программы, лекционных и практических занятий.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ

Оценка качества подготовки, включает текущий контроль по разделам и темам в формате зачетов и дифференцированных зачетов, а также итоговую аттестацию в формате квалификационного экзамена.

Цель – развитие профессиональной ИКТ-компетентности преподавателей по вопросам использования мобильных устройств в образовательном процессе в условия введения и реализации федеральных государственных стандартов общего и среднего профессионального образования. Освоение рабочей программы способствует формированию элементов следующих общепрофессиональных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Способен оценивать и выбирать современные операционные среды и информационно-коммуникационные технологии для информатизации и автоматизации решения прикладных задач и создания ИС.
ПК 2.	Способен ставить и решать прикладные задачи с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.
ПК 3.	Способен использовать в профессиональной деятельности и эксплуатировать современное электронное оборудование и информационно-коммуникационные технологии в соответствии с целями образовательной программы
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В результате освоения рабочей программы обучающийся должен знать:

- определения терминов ФГОС, УУД, ИОС, ИКТ, СДП, мобильное устройство, а также связь между ними;
- организационные формы использования мобильных устройств в образовательном процессе;
- иметь представление о тенденциях развития современной информационно-образовательной среде образовательного учреждения;
- иметь представление о возможностях современных мобильных устройств и перспективах их развития;

- иметь представления о положительных и отрицательных сторонах использования мобильных устройств в образовательном процессе.

В результате освоения рабочей программы обучающийся должен уметь:

- проектировать образовательный процесс в целом и отдельные учебные занятия как часть целого на основе системно-деятельностного подхода с использованием мобильных средств обучения;
- анализировать и оценивать эффективность и целесообразность приемов и методов работы с обучающимися на основе иллюстрации примеров педагогической практики применения ИКТ;
- уметь организовывать рефлексивную деятельность относительно собственного продвижения и образовательных полученных результатов;
- находить и устанавливать приложения на мобильное устройство;
- использовать мобильное устройство для решения профессиональных задач:
 - 1) работать с электронной почтой;
 - 2) находить информацию в интернете;
 - 3) использовать программы-планировщики и заметки;
 - 4) сохранять и просматривать информацию в облачных сервисах;
 - 5) читать и создавать QR-коды;
 - 6) создавать визуальные модели с помощью мобильных приложений и использовать их в образовательном процессе.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Программа повышения квалификации «Мобильные технологии в образовании»

Срок обучения: 1 месяц (48 часов)

Требования к лицам, поступающим на обучение: наличие среднего/высшего профессионального образования.

	Название разделов и тем	Всего часов	В том числе			
			Самостоятельная работа	Аудиторные занятия	Практические занятия	Форма контроля (зачет, экзамен)
1	Введение в программу. Требования к условиям реализации ФГОС.	10	4	4	2	3
1.1	Информационно-образовательная среда как обязательное условие реализации ФГОС.	6	2	2	2	-
1.2	Требования к кадровым условиям в части ИКТ-компетентности.	4	2	2	-	-
2	Программное обеспечение мобильных устройств.	24	8	8	8	3
2.1	Мобильное устройство – инструмент современного учителя.	6	2	2	2	-
2.2	Формы организации деятельности обучающихся с применением OR-кодов.	6	2	2	2	-
2.3	Приложение Evernote как средство для организации совместной деятельности обучающихся.	6	2	2	2	-
2.4	Современные технологии визуализации информации.	6	2	2	2	-
3	Проектирование современного урока в системно-деятельностном подходе в условиях ИКТ-насыщенной информационно-образовательной среды.	10	2	4	4	3
	Квалификационный экзамен (итоговая аттестация)	4	-	-	-	Э
	ВСЕГО	48	14	16	14	

З (зачет); Д/З (дифференцированной зачет); Э (экзамен).

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Программа повышения квалификации «Компьютерные офисы для новичков» разработана в соответствии с приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)".

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочим профессиям.

1.2 Место рабочей программы в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа «Мобильные технологии в образовании» может быть включена в основные профессиональные образовательные программы подготовки педагогов и преподавателей.

Изучение рабочей программы способствует формированию элементов следующих профессиональных (ПК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Способен оценивать и выбирать современные операционные среды и информационно-коммуникационные технологии для информатизации и автоматизации решения прикладных задач и создания ИС.
ПК 2.	Способен ставить и решать прикладные задачи с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.
ПК 3.	Способен использовать в профессиональной деятельности и эксплуатировать современное электронное оборудование и информационно-коммуникационные технологии в соответствии с целями образовательной программы
ПК 1.	Способен оценивать и выбирать современные операционные среды и информационно-коммуникационные технологии для информатизации и автоматизации решения прикладных задач и создания ИС.

1.3 Цели и задачи рабочей программы - требования к результатам освоения рабочей программы

В результате освоения рабочей программы обучающийся должен знать:

- определения терминов ФГОС, УУД, ИОС, ИКТ, СДП, мобильное устройство, а также связь между ними;
- организационные формы использования мобильных устройств в образовательном процессе;
- иметь представление о тенденциях развития современной информационно-образовательной среде образовательного учреждения;
- иметь представление о возможностях современных мобильных устройств и перспективах их развития;

- иметь представления о положительных и отрицательных сторонах использования мобильных устройств в образовательном процессе.

В результате освоения рабочей программы обучающийся должен уметь:

- проектировать образовательный процесс в целом и отдельные учебные занятия как часть целого на основе системно-деятельностного подхода с использованием мобильных средств обучения;
 - анализировать и оценивать эффективность и целесообразность приемов и методов работы с обучающимися на основе иллюстрации примеров педагогической практики применения ИКТ;
 - уметь организовывать рефлексивную деятельность относительно собственного продвижения и образовательных полученных результатов;
 - находить и устанавливать приложения на мобильное устройство;
 - использовать мобильное устройство для решения профессиональных задач:
- 7) работать с электронной почтой;
 - 8) находить информацию в интернете;
 - 9) использовать программы-планировщики и заметки;
 - 10) сохранять и просматривать информацию в облачных сервисах;
 - 11) читать и создавать QR-коды;
 - 12) создавать визуальные модели с помощью мобильных приложений и использовать их в образовательном процессе.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 48 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов; самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

Учебным планом предусмотрена итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Объем учебной нагрузки и виды учебной работы

Объем учебной нагрузки и виды учебной работы представлены в таблице ниже.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе:	40
теоретические занятия,	16
практические занятия,	14
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:	14
Квалификационный экзамен	4

Тематический план рабочей программы

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1 Введение в программу. Требования к условиям реализации ФГОС.		10	
Тема 1.1 Информационно-образовательная среда как обязательное условие реализации ФГОС.	Содержание учебного материала: 1) Введение в программу. Требования к условиям реализации ФГОС.	2	2
	Практические занятия: «Информационно-образовательная среда как обязательное условие реализации ФГОС»	2	
	Самостоятельная работа: Проработка лекционного материала.	2	
Тема 1.2 Требования к кадровым условиям в части ИКТ-компетентности.	Содержание учебного материала: 1) Требования к кадровым условиям в части ИКТ-компетентности.	2	2
	Самостоятельная работа: Проработка лекционного материала. Изучение нормативно-правовой базы.	2	
Раздел 2 Программное обеспечение мобильных устройств.		24	
Тема 2.1 Мобильное устройство – инструмент современного учителя.	Содержание учебного материала: 1) Мобильное устройство как инструмент современного преподавателя; 2) Классификация мобильных устройств; 3) Основные возможности современных гаджетов.	2	2
	Практические занятия: «Мобильное устройство – инструмент современного учителя».	2	
	Самостоятельная работа: Проработка лекционного материала.	2	
Тема 2.2 Формы организации деятельности обучающихся с применением QR-кодов.	Содержание учебного материала: 1) QR-код; 2) Формы организации деятельности обучающихся с применением QR-кодов.	2	2
	Практические занятия: «Разработка плана занятия с применением QR-кода».	2	
	Самостоятельная работа: Проработка лекционного материала.	2	
Тема 2.3 Приложение Evernote как средство для организации совместной деятельности обучающихся.	Содержание учебного материала: 1) Приложение Evernote как средство для организации совместной деятельности обучающихся.	2	2
	Практические занятия: «Разработка плана занятия с применением приложение Evernote».	2	
	Самостоятельная работа: Проработка лекционного материала.	2	
Тема 2.4 Современные технологии визуализации информации.	Содержание учебного материала: 1) Современные технологии визуализации информации.	2	2
	Практические занятия: «Разработка плана занятия с применением современные технологии визуализации информации».	2	
	Самостоятельная работа: Проработка лекционного материала.	2	

Раздел 3 Проектирование современного урока в системно-деятельностном подходе в условиях ИКТ-насыщенной информационно-образовательной среды.		10	
Тема 3.1 Проектирование современного урока в системно-деятельностном подходе в условиях ИКТ-насыщенной информационно-образовательной среды.	Содержание учебного материала: 1) Проектирование современного урока в системно-деятельностном подходе в условиях ИКТ-насыщенной информационно-образовательной среды.	4	2
	Практические занятия: «Создание проекта урока с применением ИКТ»	4	
	Самостоятельная работа: Проработка лекционного материала.	2	
	Квалификационный экзамен	4	
	ВСЕГО	48	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов:

- рабочие места по количеству обучающихся
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: коллекция демонстрационных плакатов, макетов, работы из методического фонда, раздаточный материал;
- видеотека по курсу.

Технические средства обучения:

- монитор;
- проектор;
- персональный компьютер.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Использование мобильных устройств в образовательном процессе: учеб.-метод. материалы для слушателей дополнительной профессиональной образовательной программы / авт.-сост. И.А. Волкова, Е.В. Тюгаева, Н.В. Шпарута, Н.Ю. Сероштанова; ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования». – Екатеринбург: ИРО. 2015. – 149 с.

2. Н.В. Кудимова, О. Г. Петрова. Методические приемы создания дополненной реальности для достижения образовательных результатов // Информатика и образование. 2015. №9. С. 2-7.

3. В.А. Куклев. Становление системы мобильного обучения в открытом дистанционном образовании. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.conf.muh.ru>

Дополнительные источники:

1. Приказ Минтруда России №544н от 18 октября 2013 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»».

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Контроль результатов освоения рабочей проблемы осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, текущего и итогового тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (таблица).

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1. Способен оценивать и выбирать современные операционные среды и информационно-коммуникационные технологии для информатизации и автоматизации решения прикладных задач и создания ИС.	Наблюдение за действиями обучающегося. Экспертная оценка на практическом занятии. Тестирование. Квалификационный экзамен.
ПК 2. Способен ставить и решать прикладные задачи с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.	
ПК 3. Способен использовать в профессиональной деятельности и эксплуатировать современное электронное оборудование и информационно-коммуникационные технологии в соответствии с целями образовательной программы	

Результаты (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивая их эффективность и качество.	
ОК 3. Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	
ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	