

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Буряк Лилиана Георгиевна
Должность: Директор
Дата подписания: 09.03.2022 12:46:46
Уникальный программный ключ:
09ca00e330a92db0da80d03297824e0dfd209960

Министерство образования Камчатского края

Краевое государственное профессиональное образовательное автономное учреждение «Камчатский политехнический техникум»
(КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум»)

Утверждаю
Директор КГПОАУ «Камчатский
политехнический техникум»

_____ (Л. Г. Буряк)



ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ
ПО ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО И ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО
«МАЛЯР»

2 уровня квалификации

Министерство образования Камчатского края

Краевое государственное профессиональное образовательное автономное
учреждение «Камчатский политехнический техникум»
(КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум»)

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ
ПО ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО И ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО
«МАЛЯР»

2 уровня квалификации

Петропавловск-Камчатский – 2021

Профессиональное обучение по программе профессиональной подготовки по профессии рабочего и должности служащего разрабатывается на основе профессионального стандарта «Маляр» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации приказ № 443 н от 22 июля 2020 г), квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

Организация-разработчик: КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум»

Разработчики: Шостак И.Н., методист

СОГЛАСОВАНО
Методическим советом
протокол № 6
от 14 апреля 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Общая характеристика программы **Ошибка! Закладка не определена.**
- 2 Результаты освоения программы..... **Ошибка! Закладка не определена.**
- 3 Содержание программы..... **Ошибка! Закладка не определена.**
- 4 Содержание программы учебной и производственной практики..... 14
- 5 Организационно-педагогические условия..... **Ошибка! Закладка не определена.**
- 6 Оценка качества освоения программы..... **Ошибка! Закладка не определена.**

1 Общая характеристика программы учебного курса

1.1 Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;

приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148 н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»

профессиональный стандарт «Маляр строительный» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации приказ № 443 н от 22 июля 2020 г.).

1.2 Цель реализации программы профессионального обучения по программе профессиональной подготовки по профессии рабочего и должности служащего: получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности.

1.3 Категории слушателей: допускаются лица ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего.

1.4 Форма обучения и форма организации образовательной деятельности: очная с применением дистанционных образовательных технологий.

1.5 Трудоемкость обучения и режим занятий слушателей: 184 часа.

2 Результаты освоения программы

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду деятельности, представленной в таблице 1

Таблица 1 - Планируемые результаты освоения программы повышения квалификации

Профессиональный стандарт	Программа профессионального обучения
Вид профессиональной деятельности (ВПД)	Окрашивание наружных и внутренних поверхностей зданий и сооружений, оклеивание стен и потолков зданий обоями
Обобщенная трудовая деятельность	Подготовка поверхностей к окрашиванию и оклеиванию обоями
Трудовая функция	1) Очистка поверхностей и предохранение от набрызгов краски; 2) обработка поверхностей различными средствами и составами; 3) приготовление и нанесение на поверхности клеевых составов
Трудовое действие	1) Очистка поверхностей, сглаживание поверхностей вручную, удаление старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин, предохранение поверхностей от набрызгов краски 2) Грунтование олифой деревянных поверхностей с помощью кисти и валика, обработка различных поверхностей грунтовками и пропитками с помощью кисти и валика, Травление цементной штукатурки нейтрализующим раствором 3) Приготовление клеевого состава, нанесение клеевого состава на поверхности
Умение	1) Пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей, пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей, удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин, устанавливать защитные материалы для предохранения поверхностей от набрызгов краски 2) Наносить на поверхности олифу, грунтовки, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком, приготавливать нейтрализующие растворы 3) Приготавливать клей заданного состава и консистенции, получать ровную кромку при резке обоев вручную, наносить клеевой состав на поверхности кистями, валиками
Знания	1) Способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание, назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений, правила эксплуатации, принцип работы и условия применения строительных пылесосов и компрессоров, способы и материалы для предохранения поверхностей от набрызгов краски, требования охраны труда, электробезопасности и пожарной безопасности при подготовительных работах 2) Виды и свойства основных нейтрализующих растворов, грунтовок, пропиток, правила применения олиф, грунтовок, пропиток и нейтрализующих растворов, способы и правила нанесения олиф, грунтовок, пропиток и нейтрализующих растворов, виды и правила применения средств индивидуальной защиты, применяемых при травлении нейтрализующим составом, требования охраны труда при работе с олифами, грунтовками, пропитками и нейтрализующими растворами 3) Виды и основные свойства клеев, применяемых при производстве обойных работ, способы и правила приготовления клея, способы

	раскроя обоев вручную, категории качества поверхностей в зависимости от типов финишных покрытий
--	---

3 Учебный план

3.1 Учебный план

Форма учебного плана представлена ниже.

Учебный план

профессионального обучения по программе профессиональной подготовки по профессии рабочего и должности служащего «Маляр строительный» 2 уровня квалификации

Срок обучения: 200 часов

Форма обучения: очная с применением ДОТ

Таблица 2 - Учебный план

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей), разделов и тем	Всего часов	В том числе			
			Самостоятельная работа	Аудиторные лекционные занятия	Аудиторные практические занятия	Форма контроля (зачет, экзамен)
I	Общепрофессиональный цикл	14	4	10	-	3 ¹
1	Материаловедение	10	2	8 ДЗ	-	-
2	Охрана труда	4	2	2 ДЗ	-	-
II	Профессиональный модуль «Подготовка поверхностей к окрашиванию и оклеиванию обоями»	36	4	6	26	3
1	Раздел 1 Очистка поверхностей и предохранение от набрызгов краски	14	-	4	10	-
1.1	Тема 1.1 Способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание	10	-	2 ДЗ	8	-
1.2	Тема 1.2 Назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений. Правила эксплуатации, принцип работы и условия применения строительных пылесосов и компрессоров	4	-	2 ДЗ	2	-
2	Раздел 2 Обработка поверхностей различными средствами и составами	10	-	2	8	-
2.1	Тема 2.1 Виды и свойства основных нейтрализующих растворов, грунтовок, пропиток	2	-	2 ДЗ	-	-
2.2	Тема 2.2 Правила и способы применения олиф, грунтовок, пропиток и нейтрализующих растворов	8	-	-	8	-
3	Раздел 3 Приготовление и нанесение на поверхности клеевых составов	10	2	-	8	

¹ Условные обозначения: ДЭ - демонстрационный экзамен, ДЗ - дистанционные занятия, если предусмотрены, З – зачет.

3.1	Тема 3.1 Виды и основные свойства клеев, применяемых на производстве обойных работ. Способы и правила приготовления клея	4	-	-	4	-
3.3	Тема 3.3 Способы раскроя обоев вручную	2	-	-	2	-
3.4	Тема 3.4 Категории качества поверхностей в зависимости от типов финишных покрытий	4	2	-	2	-
IV	Практика	144				
4.1	Учебная практика	108				
4.2	Производственная практика	36				
V	Итоговая аттестация:	6	-	-	-	6 ДЭ ²
4.1	Проверка теоретических знаний: тестирование	2	-	-	-	2
4.2	Практическая квалификационная работа: квалификационный экзамен по компетенции	4	-	-	-	4
ВСЕГО		200	8	16	26	6

3.2 Календарный учебный график

Таблица 3 - Календарный учебный график

Форма обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы (месяцев)
Очная с применением ДОТ	4	5	2,5

² Условные обозначения: ДЭ - демонстрационный экзамен, ДЗ - дистанционные занятия, если предусмотрены, З – зачет.

3.3 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей), разделов и тем.

Тематический план и содержание учебных дисциплин (модулей) представлены в таблице ниже.

Таблица 4 – Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование дисциплин (модулей), разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
I Общепрофессиональный цикл		14
Материаловедение	Содержание учебного материала: 1) основные свойства строительных материалов, 2) связующие для водных окрасочных составов, связующие для неводных окрасочных составов, 3) пигменты и наполнители, шпаклёвки и эмульсии, 4) вспомогательные материалы для малярных работ, готовые лакокрасочные материалы, 5) материалы для обойных работ	10
	Дистанционные (теоретические) занятия на платформе Moodle: «Свойства строительных материалов» «Связующие для водных и не водных окрасочных составов» «Пигменты и наполнители. Вспомогательные материалы» «Материалы для обойных работ»	8
	Самостоятельная работа: «Ознакомление с видами пигментов на примере фирмы «Тиккурила»	2
Охрана труда	Содержание учебного материала: 1) правила организации рабочего места и техники безопасности, 2) правила безопасности при работе с лакокрасочными материалами, 3) виды и правила использования средств индивидуальной защиты, применяемых при протравливающих работах, 4) правила безопасности при работе с нейтрализующими, протравливающими и лакокрасочными материалами, 5) инструкции по охране труда, правила пожаробезопасности и электробезопасности при грунтовании и шлифовании поверхностей, 6) техника безопасности при работе на высоте. Леса, вышки, подмости и правила их эксплуатации	4
	Дистанционные (теоретические) занятия на платформе Moodle: «Требования охраны труда, электробезопасности и пожарной безопасности при подготовительных работах»	2

	Самостоятельная работа: «Типовые инструкции по охране труда для маляра ТИ Р О -014-2003» (работа с нормативными документами)	2
II Профессиональный модуль «Подготовка поверхностей к окрашиванию и оклеиванию обоями»		
Раздел 1 Очистка поверхностей и предохранение от набрызгов краски		14
Тема 1.1 □ Способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание	Содержание учебного материала: 1) способы очистки различных поверхностей перед окрашиванием, 2) очистка ручным инструментом. Очистка механизированным инструментом, 3) абразивоструйная очистка, 4) подготовка поверхностей к оклейке: оштукатуренных, деревянных и бетонных поверхностей 5) сглаживание стен и потолков. Подготовка инструментов. Оценка состояния стены. Сглаживание поверхностей вручную лещадью (песчаным камнем, кирпичом), пемзой или торцом куска древесины. Сглаживание поверхностей механизированным инструментом, 6) выбор средств для снятия краски. Очистка старой краски (методы и инструменты). Заделка выбоин, трещин и раковин 7) защитные материалы (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгов краски	10
	Дистанционные (теоретические) занятия на платформе Moodle: «Способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание»	2
	Практические занятия: «Очистка поверхностей» «Сглаживание поверхностей вручную и механизированным инструментом» «Удаление старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин» «Способы и материалы для предохранения поверхностей от набрызгов краски»	8
Тема 1.2 Назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений Правила эксплуатации, принцип работы и условия применения	Содержание учебного материала: 1) назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений, 2) правила эксплуатации и принцип работы инструментов и механизмов для приготовления и перемешивания шпатлевочных составов, 3) правила эксплуатации, принцип работы и условия применения пылесосов и компрессоров, 4) устройство, назначение и правила применения инструмента и механизмов для нанесения шпатлевочных составов, 5) принцип работы оборудования, применяемого при колеровке составов	4

строительных пылесосов и компрессоров	Дистанционные (теоретические) занятия на платформе Moodle: «Правила эксплуатации, принцип работы и условия применения строительных пылесосов и компрессоров»	2
	Практическое занятие: «Назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений»	2
Раздел 2 Обработка поверхностей различными средствами и составами		10
Тема 2.1 Виды и свойства основных нейтрализующих растворов, грунтовок, пропиток	Содержание учебного материала: 1) виды и свойства основных нейтрализующих растворов, грунтовок, пропиток, 2) протравка цементной штукатурки нейтрализующим раствором. Правила протравки цементной штукатурки. Преимущества травления цементной штукатурки 3) виды и правила применения средств индивидуальной защиты, применяемых при травлении нейтрализующим составом	2
	Практические занятия: «Травление цементной штукатурки нейтрализующим раствором»	2
Тема 2.2 Способы и правила применения олиф, грунтовок, пропиток и нейтрализующих растворов	Содержание учебного материала: 1) виды олифы. Особенности составов. Огрунтовка поверхности. Инструмент для грунтования поверхности, 2) техника работы кистями, валиками. Грунтовки под различные виды окрасок. Пропитка обрабатываемой поверхности. Подготовка поверхностей под окраску,	8
	Практические занятия: «Грунтование олифой деревянных поверхностей с помощью кисти и валика» «Обработка различных поверхностей грунтовками и пропитками с помощью кисти и валика»	8
Раздел 3 Приготовление и нанесение на поверхности клеевых составов		10
Тема 3.1 Виды и основные свойства клеев, применяемых на производстве обоевых работ. Способы и правила приготовления	Содержание учебного материала: 1) подготовка клеевого состава. Инструменты для приготовления клеевых составов, 2) составы и способы приготовления клеевых окрасок, 3) способы подготовки различных поверхностей (бетонных, оштукатуренных, ранее оклеенных, гипсокартонных, древесно-волоконистых) под оклеивание обоями, 4) ручной и механизированный инструмент для нанесения клеевого состава на поверхности	4

клея	Практические занятия: «Приготовление клеевого состава» «Нанесение клеевого состава на поверхности»	4
Тема 3.3 Способы раскроя обоев вручную	Содержание учебного материала: 1) раскрой обоев с подбором рисунка. Подсчет количества обоев, необходимых для отделки помещения, 2) обрезка кромок обоев вручную	2
	Практические занятия: «Раскрой обоев в ручную»	2
Тема 3.4 Категории качества поверхностей в зависимости от типов финишных покрытий	Содержание учебного материала: 1) требования к качеству поверхности в зависимости от типа финишного покрытия, 2) минеральные шпатлевочные растворы из сухих строительных смесей по ГОСТ 31387 и ГОСТ 31357 согласно инструкции производителя, 3) применении гипсовых штукатурок по ГОСТ 31377	4
	Дистанционные (теоретические) занятия на платформе Moodle: «Категории качества поверхностей в зависимости от типов финишных покрытий»	2
	Самостоятельная работа: «Требования СНиП к качеству поверхностей» (работа с нормативными документами)	2
Всего часов		50

4 Содержание программы учебной и производственной практики

Формирование содержания практики представлено в таблице 4.

Таблица 4 - Содержание программы учебной и производственной практики

Результаты (освоенные компетенции)	Виды работ на практике
Вид деятельности: подготовка поверхностей к окрашиванию и оклеиванию обоями	
Объем практики/стажировки: 144 часа	
Очистка поверхностей и предохранение от набрызгов краски;	Очистка поверхностей, сглаживание поверхностей вручную, удаление старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин, предохранение поверхностей от набрызгов краски
Обработка поверхностей различными средствами и составами	Грунтование олифой деревянных поверхностей с помощью кисти и валика, обработка различных поверхностей грунтовками и пропитками с помощью кисти и валика, Травление цементной штукатурки нейтрализующим раствором
Приготовление и нанесение на поверхности клеевых составов	Приготовление клеевого состава, нанесение клеевого состава на поверхности

5 Организационно-педагогические условия

5.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Материально-техническое обеспечение включает в себя:

кабинет «Основ технологии отделочных строительных работ и декоративно-художественных работ», оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя;

ученические столы и стулья;

маркерная доска;

учебная, справочная и нормативная литература;

образцы строительных материалов и изделий;

стенд «Квалификационные характеристики»;

стенд «Современные материалы и технологии»;

стенд «Инструменты. Приспособления»;

ручные инструменты, приспособления для отделочных строительных работ.

Мастерскую «Штукатурных и декоративных работ» со следующим оборудованием:

Технический фен, эксцентровая шлифмашина, угловая шлифмашина, контрольно-измерительный инструмент, уровень строительный, уровень гибкий (водяной), построитель плоскости лазерный, дальномер лазерный, отвес стальной строительный, рулетка в закрытом корпусе, угольник, шнур разметочный в корпусе, метр деревянный, циркуль разметочный, стандартный конус, штангенциркуль, транспортир, весы с диапазоном измерения от 0,1 до 3кг. (для колеровки), правило дюралюминиевое универсальное (2м), шприц-дозатор;

инструмент (шпатель фасадный, шпатель малярный, шпатель угловой, шпателя фасонные, шпатель резиновый, японский шпатель (набор), декоративная кисть для создания фактур, треугольный зубчатый скребок, нож универсальный с выдвижным лезвием, нож позолотчика, подушечка позолотчика, агатовые зубцы (набор), терка пластиковая с поролоновой основой, меховая варежка для воска, ланцелярские принадлежности – набор (ножницы, карандаш, ластик, линейка, циркуль), мастихины (набор);

приспособления (коврик самовосстанавливающийся, ванночка,

телескопический стержень, трафарет, сито сменное для процеживания, миксер строительный);

инвентарь (тара инвентарная (различной емкостью), совок для набора сыпучих материалов, посуда мерная дозировочная (набор), лестница стремянка, стол–подмости инвентарный, подмости универсальные сборно-разборные, шкаф для хранения инструментов, стеллажи для хранения материалов);

средства индивидуальной защиты (специальная одежда, защитная обувь, перчатки, кепка, каска (при необходимости), респиратор, защитные очки, защиту органов слуха при работе с электрооборудованием, защитная обувь при работе с тяжелым камнем защита носка у обуви);

технические средства обучения (персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор).

5.2 Информационное и учебно-методическое обеспечение обучения

Основная литература:

1 СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия.

2 СНиП III-4-80. Техника безопасности в строительстве.

3 СП 12-135-2003 Безопасность труда в строительстве. Отраслевые типовые инструкции по охране труда.

1 Материаловедение. Отделочные работы : учебник для нач. проф. образования / В.А. Смирнов, Б.А. Ефимов, О.В. Кульков. - 2-е изд., перераб. – Москва : «Академия», 2018. - 368 с.

2 Парикова, Е.В. Материаловедение (сухое строительство): учебник для нач. проф. образования / Е.В. Парикова, Г.Н. Фомичева, В.А. Елизарова. - М.: Издательский центр «Академия», 2017. - 304 с.

3 Петрова, И.В. Общая технология отделочных строительных работ. Учебное пособие для начального профессионального образования / И.В. Петрова. – Москва : «Академия», 2018. - 192 с.

4 Прекрасная, Е.П. Технология малярных работ: учебник / Е.П. Прекрасная. - Москва, «Академия», 2019. - 320 с.

Электронные и Internet-ресурсы: www.kpt-kamchatka.ru/дистанционное

6 Оценка качества освоения программы

Профессионального обучения по программе профессиональной подготовки по профессии рабочего и должности служащего завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований. Критерии оценки сформулированы на основе перечня трудовых действий, обеспечивающих выполнение трудовой функции.