

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Буряк Лилиана Георгиевна
Должность: Директор
Дата подписания: 24.01.2020 13:50:19
Уникальный программный ключ:
09ca00e330a92db0da80d03297824e04fd269960

Министерство образования Камчатского края

Краевое государственное профессиональное образовательное автономное учреждение «Камчатский политехнический техникум»

СОГЛАСОВАНО

Министр образования Камчатского края

А.Ю. Короткова

« 19 » февраля 2020



УТВЕРЖДЕНО

управляющим советом КГПОАУ

«Камчатский политехнический техникум»

(протокол от 17.02.2020 г. №7)

Л.Г. Буряк

« 19 » февраля 2020



ПРОГРАММА
развития КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум»
на 2020-2022 годы

Петропавловск-Камчатский - 2020

Содержание

1 Паспорт программы развития КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум» на 2020-2022 годы.....	3
2 Анализ текущей ситуации.....	6
3 Перечень основных мероприятий программы развития.....	14
4 Целевые показатели и индикаторы программы развития.....	16
5 Анализ рисков реализации Программы.....	17
6 Методика оценки эффективности программы.....	18
7 Описание основных ожидаемых конечных результатов программы.....	18
Приложение А. Сведения о показателях программы.....	19
Приложение Б. Перечень основных мероприятий программы.....	20
Приложение В. Финансовое обеспечение реализации программы.....	21

1 Паспорт программы развития КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум» на 2020-2022 годы (далее - программа)

Ответственный исполнитель и участники программы	КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум»
Цель программы	формирование трудовых ресурсов в объемах, необходимых для решения экономических задач Камчатского края, посредством предоставления доступного качественного профессионального образования в соответствии с современными требованиями стандартов и передовыми технологиями, обеспечивающими развитие личности с высоким уровнем саморазвития и конкурентной профессиональной подготовкой
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none">1) подготовка трудовых ресурсов для решения экономических задач региона в строительной, дорожно-транспортной, информационной сферах;2) предоставление населению края качественного и доступного профессионального образования в соответствии с современными требованиями, стандартами и передовыми технологиями, действующими в системе образования Российской Федерации и Камчатского края;3) создание гибкой системы образовательных услуг, обеспечивающей текущие и перспективные потребности строительной, дорожно-транспортной, информационной и др. отраслей экономики Камчатского края на основе современной и передовой материально-технической базы;4) развитие кадрового потенциала образовательного учреждения, в том числе повышение квалификации и профессиональной переподготовки;5) создание условий для организации целенаправленного процесса обучения и воспитания всесторонне гармонично развитой личности, способной к самоопределению и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства
Целевые индикаторы и	<ol style="list-style-type: none">1) выполнение государственного задания в полном объеме;

показатели программы	<p>2) количество образовательных программ, реализуемых по новым ФГОС по ТОП-50 и по ТОП-региона;</p> <p>3) количество компетенций, представленных техникумом на чемпионатах «Молодые профессионалы» в рамках движения Ворлдскиллс;</p> <p>4) число обученных на базе Учебного центра профессиональных квалификаций;</p> <p>5) наличие аккредитованного центра проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс;</p> <p>6) количество профессий и специальностей, по которым будет проведена государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс;</p> <p>7) число обученных сотрудников из числа педагогических работников, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования по подготовке кадров по ТОП-50 в рамках чемпионатного движения Ворлдскиллс (с нарастающим эффектом);</p> <p>8) количество специальностей и профессий, по которым ведется дуальное обучение;</p> <p>9) доля студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ, участвующих в социально значимых профессиональных проектах, от общего числа студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ техникума;</p> <p>10) количество студентов, участвующих в чемпионатах, олимпиадах и других конкурсах профессиональной направленности (сведения о показателях программы с разбивкой по годам представлены в приложении 1)</p>
Этапы и сроки реализации программы	срок реализации программы: 2020-2022 годы (перечень основных мероприятий программы с разбивкой по годам представлен в приложении 2)
Объемы бюджетных ассигнований программы	<p>прогнозный объем финансового обеспечения программы (в ценах соответствующих лет) за счет всех источников за весь период её реализации составляет 800 710,9 тыс. рублей (финансовое обеспечение реализации программы с дифференциацией на мероприятия представлено в прил. 3), в том числе:</p> <p>- за счет средств краевого бюджета 709 210,9 тыс. рублей, в том числе (по годам реализации):</p> <p>2020 год – 231 685,9 тыс. рублей;</p>

2021 год – 237 496,2 тыс. рублей;
2022 год – 240 028,8 тыс. рублей;
- за счет внебюджетных средств 91 500,0 тыс. руб., в том числе:

по годам реализации:

2020 год – 30 500,0 тыс. рублей;

2021 год – 30 500,0 тыс. рублей;

2022 год – 30 500,0 тыс. рублей

Ожидаемые
результаты
реализации
программы

- 1) подготовка трудовых ресурсов, отвечающих экономическим запросам региона в информационной, дорожно-транспортной и строительной сферах;
- 2) качественное и доступное профессиональное образование в соответствии с современными требованиями, стандартами и передовыми Российской Федерации и Камчатского края;
- 3) гибкая система образовательных услуг, оперативно обеспечивающая текущие и перспективные потребности строительной, дорожно-транспортной, информационной и др. отраслей экономики Камчатского края на основе современной и передовой материально-технической базы;
- 4) решение проблемы дефицита кадров технической сферы и повышение уровня квалификации действующих педагогических кадров;
- 5) успешная социализация студентов в профессиональном образовании и за его пределами с уменьшением числа обучающихся, совершивших правонарушения;
- б) увеличение числа призеров, лауреатов и дипломантов чемпионатов, в том числе Абилимпикс, профессиональных конкурсов, спортивных соревнований и творческих конкурсов различного уровня

2 Анализ текущей ситуации

Развитие сложившейся системы образования в техникуме осуществляется в соответствии с основными направлениями государственной политики, региональным проектом «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование», стратегией социально-экономического развития Камчатского края до 2030 года, утвержденной постановлением Правительства Камчатского края от 27.07.2010 № 332-П и др.

Реализация образовательных программ

В настоящее время техникум осуществляет подготовку по 17 основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (ОПОП), 14 программам профессионального обучения, 6 программам дополнительного профессионального образования. Все ОПОП согласованы с работодателями и представлены в открытом доступе на официальном сайте техникума: <http://www.kpt-kamchatka.ru>. Направления подготовки и численность обучающихся по ним представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Направления подготовки и численность обучающихся по ним

№	Направление подготовки	Численность обучающихся		
		01.09.2020	01.09.2021	01.09.2022
1	07.02.01 Архитектура	104	108	105
2	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	50	75	75
3	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	120	102	101
4	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	74	42	0
5	09.02.07 Информационные системы и программирование	80	105	130
6	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	78	84	81
7	19.02.10 Технология продукции общественного питания	41	41	26
8	23.01.03 Автомеханик	29	0	0
9	23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	28	53	25
10	23.01.07 Машинист крана (крановщик)	49	25	50
11	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	74	104	100
12	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	86	44	0
13	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	66	100	135
14	35.02.10 Обработка водных биоресурсов	115	99	90
15	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	30	30	30
16	40.02.01 Право социального обеспечения	30	30	30
17	54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ	80	85	82

В 2019 г. техникум произвел набор по четырем лицензированным ОПОП, входящим в ТОП-50 и ТОП-регион: «Информационные системы и программирование», «Мастер отделочных строительных и декоративных работ», «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей». С 2016 года ведется обучение по профессии «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))», входящей в ТОП-50 и ТОП-региона.

Инфраструктура техникума

В результате комплекса мер по модернизации системы СПО Камчатского края за последние годы произошел ряд существенных изменений

Инфраструктура техникума

В результате комплекса мер по модернизации системы СПО Камчатского края за последние годы произошел ряд существенных изменений инфраструктуры и материально-технической базы техникума: в 2015 году путем присоединения училища выполнена реорганизация техникума, что привело к укрупнению инфраструктуры, включающей три образовательные площадки техникума, расположенные в трех точках города: по ул. Молчанова, 19 и 22, по ул. Ленинградская, 37 и по ул. Комсомольская, 2а; по некоторым профессиям и специальностям закуплено новое оборудование, позволяющее обеспечивать подготовку специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих (служащих) в соответствии с современными стандартами; в образовательный процесс техникума поступательно внедрено ГИС «Сетевой город. Образование» с переходом на электронный журнал; ведется внедрение дистанционных форм на основе программного обеспечения «MOODLE»; медицинские кабинеты техникума, расположенные в общежитии по Молчанова, 19 и в учебно-административном корпусе по ул. Ленинградская, 37 в полном объеме обеспечены необходимым оборудованием в соответствии с требованиями оснащения медицинских кабинетов в образовательном учреждении и внесены в лицензии лечебных учреждений города; проводятся капитальные ремонты (фасадов, пожарной сигнализации, кровлей, отопительной системы 5-этажного общежития и др.) различных корпусов на всех трех площадках техникума.

Важно отметить, что приведение всей инфраструктуры техникума к уровню, соответствующему современным стандартам, требует масштабных инвестиций и систематического текущего финансирования, обеспечивающего как поддержание этой инфраструктуры на достойном уровне, так и её соответствие новым стандартам и требованиям в области профессионального образования, причем без исключения работ, связанных с функционированием студенческого общежития техникума.

По-прежнему остается актуальным вопрос создания в техникуме среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья студентов, а также её доступности для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Модернизация материально-технической базы (МТБ) техникума с учетом вступления в движение Ворлдскиллс Россия (ВСР) и обеспечения проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) в форме демонстрационного экзамена (ДЭ) по стандартам ВСР представлена в таблице 2.

Кадровый потенциал техникума

Важным фактором, влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов преподавания, является состояние кадрового потенциала на всех его уровнях. В техникуме доля преподавателей и мастеров производственного обучения с высшим профессиональным образованием за последние годы выросла. При этом как и в целом по краю, в кадровом составе техникума сохраняется возрастной и гендерный дисбаланс: достаточно высокий процент педагогического состава пенсионного возраста и низкий процент педагогов-мужчин.

Таблица 2 – Модернизация МТБ

№	Профессия, специальность	Компетенция	К 2020 году	2020-2022 гг.
1	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Сварочные технологии	Создано 10 рабочих мест в соответствии с инфраструктурными листами (ИЛ) Ворлдскиллс	Обновление МТБ данной компетенции в соответствии с ИЛ
2	Информационные системы и программирование	IT-решения в бизнесе на платформе «1С: Предприятие 8»	Создано 10 рабочих мест в соответствии с инфраструктурными листами Ворлдскиллс	Обновление МТБ данной компетенции в соответствии с ИЛ
3	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей ----- Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Ремонт и обслуживание автомобилей	Частично создан 1 рабочий пост в соответствии с инфраструктурным листом Ворлдскиллс	Запланировано создание МТБ для обеспечения проведения ГИА в форме демонстрационного экзамена (ДЭ)
4	Мастер отделочных строительных и декоративных работ ----- Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Малярные и декоративные работы	Частично создано 5 рабочих мест в соответствии с инфраструктурным листом Ворлдскиллс	Запланировано создание МТБ для обеспечения проведения ГИА в форме демонстрационного экзамена (ДЭ)
5	Право и социальное обеспечение	Социальная работа (Абилимпикс)	-	Обновление МТБ данной компетенции в соответствии с ИЛ для проведения чемпионата Абилимпикс

Вместе с тем очень медленно, но происходит обновление педагогического состава. Важным фактором, определяющим привлекательность педагогической профессии, является уровень заработной платы. Повышение заработной платы педагогического состава техникума стало одной из целей показателей за последние годы. В целях исполнения Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» в Камчатском крае средняя заработная плата педагогических работников техникума соответствует средней заработной плате по региону.

Согласно ФЗ «Об образовании в РФ» не реже, чем 1 раз в три года педагогические кадры техникума повышают свою квалификацию. Сводные данные по повышению квалификации представлены в таблице 3. При этом важно отметить, что образовательное учреждение имеет опыт участия в системе повышения квалификации на базе Академии Ворлдскиллс Россия.

Сводные данные по повышению квалификации на базе Академии Ворлдскиллс России представлены в таблице 4.

Таблица 3 - Сводные данные по повышению квалификации

№	ФИО	Должность	Предмет (дисциплина)	Последнее повышение квалификации
1	Буряк Л.Г.	Директор	Психология общения	2019 – 288 ч. переподготовка
2	Голиков А.Д.	Старший мастер	ПДД	2019- 72 ч. 2019 -24 ч.
3	Елисеева Т.В.	Зам. директора по УПР	Информатика	2019 – 288 ч. переподготовка
4	Рахмина Е.В.	Заведующая отделением	История	2019 – 48 ч.
5	Якименко М.А.	Зам. директора по УР	Астрономия	2019 - 36 ч.
6	Ярочкина А.Н.	Зам. директора по ВР и СВ	Основы геодезии	2019 – 24 ч. 2019 – 36 ч.
7	Азимова С.В.	Преподаватель	Сварочное производство	2019 – 76 ч. стажировка
8	Белогубов А.А.	МПО	Инструктаж по вождению	2019 – 24 ч.
9	Богатырев М.А.	МПО	Инструктаж по вождению	2019 – 144 ч.
10	Боровская Н.А.	Социальный педагог	-	2019 – 48 ч.
11	Голышева С.В.	Преподаватель	Информационные дисциплины	2019-24 ч. 2019- 48 ч. 2019 -24 ч.
12	Горбашова М.Г.	Педагог-организатор	-	2019 – 144 ч.
13	Жигульский А.А.	преподаватель	Физика	2019 – 300 ч. переподготовка
14	Зайцева Л.И.	МПО	-	2019 – 48 ч.
15	Кених Н.В.	Педагог-организатор	-	2019 – 144 ч.
16	Кольцова Ю.Ю.	Социальный педагог	-	2019 – 50 ч.
17	Копанев Л.В.	Преподаватель	Физическая культура	2019 – 24 ч.
18	Кравцова Г.И.	Преподаватель	Технология приготовления продукции из водных биоресурсов	2019 – 50 ч.
19	Краменко В.А.	Преподаватель-организатор ОБЖ	Безопасность жизнедеятельности	2019 – 72 ч.
20	Краменко О.И.	Руководитель физвоспитания	Физическая культура	2019 – 72 ч.
21	Кудькало Ю.М.	преподаватель	Русский язык и литература	2019 – 16 ч.
22	Кузнецова Т.В.	преподаватель	Экономические дисциплины	2019 – 48 ч.
23	Куклина О.О.	преподаватель	Информационные дисциплины	2019 – 72 ч.
24	Левицкий А.В.	преподаватель	Физическая культура	2019 – 36 ч.
25	Магер О.В.	Педагог-библиотекарь	-	2019 – 24 ч.
26	Макаренко С.А.	Педагог-психолог	Русский язык и литература	2019 – 72 ч.
27	Павлова Е.А.	Преподаватель	Информационные дисциплины	2019 – 48 ч. 2019 - 48 ч.
28	Павлюк Н.Д.	Преподаватель	Информационные дисциплины	2019 – 48 ч. 2019 – 24 ч.
29	Просвинова Л.И.	Социальный педагог	-	2019 – 48 ч. 2019 – 24 ч.
30	Пчелинцев К.Л.	МПО	Теоретическая подготовка водителей	2019 – 48 ч.
31	Смирнова Т.М.	МПО	-	2019 – 48 ч.
32	Тарелкина Е.В.	Педагог-психолог	Психология и этика	2019 - 72 ч.
33	Ткаченко И.Н.	Воспитатель	-	2019 – 48 ч.
34	Халамейда Н.В.	Преподаватель	Архитектура	2019 – 50 ч.
35	Чапурина Е.Ю.	Преподаватель	Инженерная графика	2019 – 48 ч.

36	Шостак И.Н.	Методист	История	2019 – 72 ч.
37	Юдин Г.Г.	Преподаватель	Физическая культура	2019 – 48 ч. 2019 – 24 ч.

Таблица 4 - Данные по повышению квалификации на базе Академии Ворлдскиллс России

№	Документ, подтверждающий повышение квалификации	Наименование компетенции	Отчетная дата			
			31.12.2019	31.12.2020	31.12.2021	31.12.2022
1	Удостоверение о повышении квалификации	ИТ-решения для бизнеса на платформе “1С: Предприятие”	2	2	3	3
		Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	2	3	4	5
		Сварочные технологии	-	1	2	2
		Малярные и декоративные работы	-	1	2	2
		Социальная работа	1	1	1	1
2	Свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена	ИТ-решения для бизнеса на платформе “1С: Предприятие”	-	1	2	3
		Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	6	7	7	7
		Сварочные технологии	1	2	3	3
		Малярные и декоративные работы	-	1	2	3
		Поварское дело	1	1	1	1
3	Свидетельство на право проведения чемпионата в рамках своего региона	ИТ-решения для бизнеса на платформе “1С: Предприятие”	2	2	3	3
		Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	-	1	1	2
		Сварочные технологии	-	1	1	2
		Малярные и декоративные работы	-	1	1	2
4	Номерной сертификат эксперта	ИТ-решения для бизнеса на платформе “1С: Предприятие”	1	1	1	2
		Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	-	-	-	1
		Сварочные технологии	-	-	1	1
		Малярные и декоративные работы	-	-	-	1
5	Свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена (из числа работодателей)	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	-	-	3	6
		Сварочные технологии	4	4	5	6
		Малярные и декоративные работы	-	-	3	6

Доступность образования

Для решения проблемы доступности образовательных услуг для студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в техникуме в рамках плана по обеспечению доступности зданий образовательного учреждения (пункт 5 Паспорта доступности объектов техникума для инвалидов и предоставляемых на них образовательных услуг), реализуется комплекс мероприятий, дифференцированных на три образовательные площадки техникума: Молчанова, 22; Ленинградская, 37; Комсомольская, 2а (паспорта представлены в открытом доступе на официальном сайте техникума: <http://kpt-kamchatka.ru/objects>).

В целом, техникум стремится к созданию универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить инклюзивный образовательный процесс -

совместное обучение граждан всех категорий без дискриминации по состоянию здоровья. В штатное расписание учреждения введена ставка тьютора. В связи с отсутствием выпускников с инвалидностью и лиц с ОВЗ мероприятия по содействию их трудоустройства до настоящего времени не проводились.

С сентября 2019 г. техникум принимает участие как организатор работы компетенции «Социальная работа». Из-за отсутствия студентов подобной категории для участия во II региональном чемпионате Абилимпикс силами техникума было привлечено 5 участников.

Для грамотного сопровождения в образовательном процессе подобной категории обучающихся были выполнены мероприятия, направленные на развитие кадрового потенциала, обеспечивающие возможность ведения инклюзивного образования: повышение квалификации педагогов-психологов, преподавателя на эксперта чемпионата Абилимпикс по компетенции «Социальная работа».

В рамках мероприятий по совершенствованию учебно-методического обеспечения образования инвалидов и лиц с ОВЗ были разработаны следующие адаптированные ОПОП: «Программирование в компьютерных системах», «Экономика и бухгалтерский учет», «Право и организация социального обеспечения».

Финансирование на реализацию мероприятий программы развития в части инклюзивного образования будет осуществляться за счет средств краевого бюджета, выделенного техникуму для реализации государственного задания, а также будут привлечены средства, поступившие от приносящей доход деятельности образовательного учреждения.

Качество образования

Результаты государственной итоговой аттестации с председателями экзаменационных комиссий из числа работодателей свидетельствуют о том, что уровень подготовки камчатских специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих (служащих) в целом достаточно высок и сопоставим с общероссийскими показателями.

В 2019 году был аккредитован центр проведения демонстрационного экзамена, и по профессии «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» промежуточная аттестация была выполнена в форме демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия. С 2016 года практический этап государственной итоговой аттестации выпускников в пилотажном режиме проводится в форме демонстрационного экзамена «Машинист крана», «Исполнитель художественно-оформительских работ», «Автомеханик».

Для реализации дуальной модели обучения в структуре техникума создаются условные предприятия (УП), позволяющие создать реальный производственный процесс с заверненным циклом. Так для организации обучения по дуальной модели студентов, обучающихся по профессии «Исполнитель художественно-оформительских работ» создано УП «Арткамполитех»; для студентов, обучающихся по специальности «Строительство и эксплуатации зданий и сооружений» и профессии «Мастер отделочных и декоративных работ» - УП «Стройкамполитех», по

специальности «Архитектура» - УП «Архкамполитех», по профессии «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» - УП «Сваркамполитех». В 2020 году студентами, обучающимися по специальности «Информационные системы и программирование», инициировано создание УП «IT-камполитех».

Прогноз состояния образования в техникуме базируется как на демографических прогнозах о количестве выпускников средних школ и социально-экономического развития Камчатского края, так и на планируемых результатах реализации мероприятий, предусмотренных данной программой.

В целях обеспечения доступности образования продолжится реализация комплекса мер, представленных в пункте 5 Паспорта доступности объектов техникума для инвалидов и предоставляемых на них образовательных услуг.

На всех площадках техникума должна быть создана инфраструктура, соответствующая основным современным требованиям, в том числе будут созданы условия для обучения по новым федеральным государственным образовательным стандартам.

В рамках чемпионатного движения Ворлдскиллс будет повышаться престиж рабочих профессий и специальностей, реализуемых на базе техникума, а также конкурентоспособность выпускников, а, значит, и их востребованность на рынке труда.

Создание условных предприятий в структуре техникума обеспечит реализацию дуального обучения в полном объеме и по всем направлениям подготовки, которая ведется в техникуме.

Для гибкого реагирования на социально-экономический запрос Камчатского края, а также мобильной подготовки и переподготовки рабочих кадров будет расширен спектр образовательных услуг на базе Учебного центра профессиональных квалификаций (УЦПК), созданного в 2015 году в структуре техникума. Наименование программ УЦПК и численность обучающихся по ним представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Наименование программ и численность обучающихся по ним

№	Направление подготовки	Численность обучающихся			
		01.01.2019	01.09.2020	01.09.2021	01.09.2022
1	«Электрогазосварщик» 2 разряда	24	-	-	-
2	«Электрогазосварщик» 3 разряда	15	-	-	-
3	«Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом»	13	15	10	10
4	«Кадровое делопроизводство»	-	10	10	10
5	Пользователь программы «1С: Бухгалтерия»	-	10	10	10
6	Пользователь программы «1С: Управление торговлей»	10	10	10	10
7	Пользователь программы ««Оперативное планирование в строительстве на основе программного комплекса "ПК Гранд-Смета"»	13	20	25	25
8	Пользователь программы «Система управления безопасностью пищевых продуктов на основе программного обеспечения ХАСПП-ОБЩЕПИТ»	9	10	10	10
9	«Кладовщик»	10	10	10	10
10	«Слесарь по ремонту автомобилей» (2-3 разрядов)	45	35	30	30
11	«Водитель транспортных средств» категории «В»	12	20	30	30
12	«Водитель погрузчика» (фронтальный погрузчик) кат. (С-Д)	38	35	30	30

Таблица 5 – Наименование программ и численность обучающихся по ним
(продолжение)

13	«Машинист крана (крановщик)» категория (С)	-	15	15	15
14	«Машинист экскаватора» категория С	-	15	15	15
15	«Повар (3-4 уровни квалификации)»	-	10	10	10
16	«Машинист автогрейдера» категория С	-	10	10	10
17	«Водитель внедорожных мототранспортных средств» (снегоход)	-	5	5	5
18	«Машинист снегоуборочных машин» (снегоочистителей) категория «С»	-	10	10	10
19	«Менеджер в сфере управления жилищным фондом»	20	20	20	20
20	«Тренажерная подготовка матросов к работе на одиночных и спаренных судовых грузовых стрелах»	22	10	10	10
21	«Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»	13	10	10	10
22	«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»	16	10	10	10

3 Перечень основных мероприятий программы развития

Реализация программы будет осуществляться в 2020-2022 годах и включать в себя комплекс основных мероприятий программы (табл. 6, прил. А).

Таблица 6 – Перечень основных мероприятий программы развития (начало)

№	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок реализации	Ожидаемый результат
1	Реализация образовательных программ в соответствии с государственным заданием с учетом лицензирования образовательных программ в соответствии с новыми ФГОС по ТОП-50, ТОП-регион	Зам. директор по УР (учебный отдел), зам. директора по УПР (отдел практики)	С 2016 г. - Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки); с 2019 г. - Информационные системы и программирование; Мастер отделочных строительных и декоративных работ; Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей; Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Удовлетворение актуального спроса рынка труда Камчатского края
2	Функционирование Учебного центра профессиональных квалификаций	УЦПК (методисты)	В течение года	Увеличение количества обученных по программам ДПО, реализуемым на базе УЦПК
3	Повышение престижа рабочих профессий и специальностей среднего звена, востребованных на рынке труда Камчатского края, в рамках движения Ворлдскиллс	Зам. директора по ВР и СВ (педагог-организатор, отв. секретарь приемной комиссии)	В течение года	Увеличение числа, с одной стороны, старшекласников, посетивших чемпионатные площадки «Молодые профессионалы», с другой - студентов, принимающих участие в чемпионате в качестве конкурсантов и волонтеров
4	Переход на новые формы ГИА	Зам. директора по УПР (отдел практики), зам. директор по УР (учебный отдел)	С 2020 г. - Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, с 2022 - Мастер отделочных строительных и декоративных работ, с 2023 - Информационные системы и программирование; Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Увеличение числа выпускников, прошедших ГИА в форме демонстрационного экзамена
5	Профессиональный рост педагогических кадров	Методический отдел, отдел кадров	В течение года	Увеличение доли педагогических кадров, повысивших свою квалификацию
6	Создание доступной среды обучения для всех категорий граждан	Зам. директора по АХР, зам. директора по УР, зам. директора по УПР, зам. директора по ВР и СВ	В течение календарного года	Реализация образовательных программ, предполагающих наличие условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе с использованием дистанционных форм

Таблица 6 – Перечень основных мероприятий программы развития
(продолжение)

№	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок реализации	Ожидаемый результат
7	Реализация дуальной модели обучения	Зам. директора по УПР (отдел практики), зам. директор по УР (учебный отдел)	В течение учебного года согласно учебным планам	Увеличение количества работодателей, вовлеченных в обучение студентов по дуальной модели; создание и развитие условных предприятий, работающих в структуре техникума
8	Создание материально-технической базы, отвечающей требованиям современных стандартов	Зам. директора по АХР, зам. директора по УПР	В течение календарного года	Соответствие созданной МТБ требованиям современных стандартов
9	Создание МТБ, отвечающей различного рода требованиям: СанПиН, пожарной безопасности, сейсмической безопасности и др.	Зам. директора по АХР, зам. директора по УПР	В течение календарного года	Соответствие созданной МТБ различного рода требованиям: СанПиН, пожарной безопасности, сейсмической безопасности и др.
10	Создание условий для организации целенаправленного процесса обучения и воспитания всесторонне гармонично развитой личности	Зам. директора по УР, зам. директора по ВР и СВ	В течение календарного года	Успешная социализация студентов в профессиональном образовании и за его пределами с уменьшением числа обучающихся, совершивших правонарушения; увеличение числа призеров, лауреатов и дипломантов чемпионатов, в том числе Абилимпикс, профессиональных конкурсов, спортивных соревнований и творческих конкурсов различного уровня

4 Целевые показатели и индикаторы программы развития

Сведения о целевых показателях и индикаторах программы развития представлены в таблице 7 (прил. Б).

Таблица 7 - Целевые показатели и индикаторы программы развития

№	Наименование показателя и индикатора	Ед. измерения	Базовое значение (2019)	Отчетный период (2020)	Текущий период (2021)	2022
1	Выполнение государственного задания	%	100	100	100	100
2	Количество компетенций, представленных техникумом на чемпионатах «Молодые профессионалы» и Абилимпикс	ед.	2	2	3	3
3	Количество образовательных программ, реализуемых по новым ФГОС по ТОП-50 и по ТОП-регион	ед.	4	4	4	4
4	Число обученных на базе Учебного центра профессиональных квалификаций	чел.	260	290	290	290
5	Наличие аккредитованного Центра проведения демонстрационного экзамена	ед.	0	1	2	2
6	Число профессий, по которым будет проведена ГИА в форме демонстрационного экзамена	чел.	3	3	3	2
7	Количество профессий/ специальностей, по которым внедрен демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс	ед.	1	1	1	2
8	Число обученных сотрудников из числа педагогических работников, прошедших обучение по программам ДПО по подготовке кадров по ТОП-50 в рамках чемпионатного движения Ворлдскиллс (с нарастающим эффектом)	ед.	11	13	15	17
9	Количество специальностей и профессий, по которым ведется дуальное обучение	ед.	6	8	10	12
10	Доля студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ, участвующих в социально значимых профессиональных проектах, от общего числа студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ	чел.	0	По факту	По факту	По факту
11	Количество студентов, участвующих в чемпионатах, олимпиадах и других конкурсах профессиональной направленности	чел.	8	11	17	17

Объем бюджетных ассигнований на реализацию программы утверждается Министерством образования Камчатского края. Бюджетные ассигнования на реализацию программы в очередном году и программном периоде осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами, регулирующими порядок предоставления бюджетных ассигнований.

В целях выполнения всего комплекса мероприятий программы, целенаправленного и эффективного расходования финансовых средств, выделенных на ее реализацию, техникум как ответственный исполнитель осуществляет взаимодействие с учредителем.

Финансовое обеспечение реализации программы представлено в приложении В.

5 Анализ рисков реализации программы развития

К основным рискам реализации программы можно отнести: организационные и управленческие, финансово-экономические, нормативно-правовые, социальные.

Организационные и управленческие риски - срыв или отставание от сроков реализации мероприятий. Устранение рисков возможно за счет обеспечения постоянного и оперативного мониторинга реализации программы, а также за счет её своевременной корректировки. Важным средством снижения рисков является повышение квалификации управленческих кадров техникума, а также разработка объективных инструментов мониторинга.

Финансово-экономические риски - недофинансирование мероприятий программы. Минимизация этих рисков возможна через реализацию мероприятий, направленных на достижение целей программы, не только при наличии соответствующего финансирования, но и при условии привлечения дополнительного финансирования, в том числе из приносящих доход видов деятельности техникума.

Нормативно-правовые риски - несвоевременное принятие необходимых нормативных актов, влияющих на мероприятия программы. Минимизация рисков связана с качеством программирования и оперативного внесения необходимых изменений в действующие нормативно-правовые локальные акты.

Социальные риски могут реализоваться в сопротивлении осуществляемым изменениям, связанным с недостаточным информированием о целях и задачах программы, её результатах. Минимизация названного риска возможна за счет обеспечения широкого привлечения общественности к обсуждению целей, задач и механизмов развития образования, а также публичного освещения хода и результатов реализации программы посредством информирования в открытой телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте техникума.

6 Методика оценки эффективности программы

Методика оценки эффективности программы учитывает необходимость проведения оценок:

- 1) степени достижения целей и решения задач программы в целом;
- 2) степени соответствия запланированному уровню затрат и эффективности использования средств краевого бюджета;
- 3) степени реализации основных мероприятий (достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации).

Оценка степени достижения целей и решения задач программы в целом осуществляется на основании показателей (индикаторов) достижения целей и решения задач программы, а также проведения оценки эффективности конкретных мероприятий и мер программы с использованием современных экономических и социологических количественных и качественных методов при проведении самообследования, а также федеральных статистических наблюдений по формам СПО-1 и СПО-2 и иным формам статистического наблюдения.

7 Ожидаемые результаты программы

Реализация мероприятий программы позволит достичь следующих основных результатов:

- обеспечить студентам и слушателям техникума качественное (по новым ФГОС по ТОП-50) и доступное (для всех категорий граждан без дискриминации по состоянию здоровья с применением дистанционных форм обучения) профессиональное образование в строительной, дорожно-транспортной, информационной сферах в соответствии с современными требованиями, стандартами (требований ФГОС по ТОП-50, профстандартов и стандартов Ворлдскиллс) и передовыми технологиями, действующими в системе образования РФ и Камчатского края;

- создать на базе УЦПК гибкую систему образовательных услуг, мобильно обеспечивающую текущие и перспективные потребности строительной, дорожно-транспортной, информационной и др. отраслей экономики Камчатского края на основе современной и передовой материально-технической базы;

- осуществить поиск решения проблемы дефицита технических кадров и повышение уровня квалификации педагогических кадров: при отсутствии в Камчатском крае подготовки в высшей школе технических кадров осуществить их привлечение с других регионов, обеспечив их жильем в общежитии техникума на период трудовых отношений;

- обеспечить привлечение финансовых средств не только путем реализации деятельности, приносящей внебюджетные доходы, или спонсорских финансов со стороны работодателей, но и за счет грантовых средств, полученных по результатам участия в конкурсных отборах на предоставление средств из федерального бюджета.

Сведения о показателях программы развития КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум» на 2020-2022 годы

№	Наименование показателя	Ед. измерения	Базовое значение (2019)	Отчетный период (2020)	Текущий период (2021)	2022
1	Выполнение государственного задания	%	100	100	100	100
2	Количество компетенций, представленных техникумом на чемпионатах «Молодые профессионалы» в рамках движения Ворлдскиллс	ед.	2	2	3	3
3	Количество образовательных программ, реализуемых по новым ФГОС по ТОП-50 и по ТОП-региона	ед.	4	4	4	4
4	Число обученных на базе Учебного центра профессиональных квалификаций	чел.	260	290	290	290
5	Наличие аккредитованного ЦПДЭ по стандартам Ворлдскиллс	ед.	0	1	2	2
6	Количество профессий, по которым будет проведена ГИА в форме демонстрационного экзамена	чел.	3	3	3	2
7	Количество профессий/ специальностей, по которым внедрен демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс	ед.	1	1	1	2
8	Число обученных сотрудников из числа педагогических работников, прошедших обучение по программам ДПО по подготовке кадров по ТОП-50 в рамках чемпионатного движения Ворлдскиллс (с нарастающим эффектом)	ед.	11	13	15	17
9	Количество специальностей и профессий, по которым ведется дуальное обучение	ед.	6	8	10	12
10	Доля студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ, участвующих в социально значимых профессиональных проектах, от общего числа студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ	чел.	0	По факту	По факту	По факту
11	Количество студентов, участвующих в чемпионатах, олимпиадах и других конкурсах профессиональной направленности	чел.	8	11	17	17

Перечень основных мероприятий программы развития КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум» на 202-2022 годы

№	Наименование мероприятия	Ожидаемый результат	Связь с показателями приложения 1
1	Реализация образовательных программ в соответствии с государственным заданием с учетом лицензирования образовательных программ в соответствии с новыми ФГОС по ТОП-50	Удовлетворение актуального спроса рынка труда Камчатского края	Показатели 1, 2
2	Функционирование Учебного центра профессиональных квалификаций	Увеличение количества обученных по программам ДПО, реализуемым на базе УЦПК	Показатель 3
3	Повышение престижа рабочих профессий и специальностей среднего звена, востребованных на рынке труда Камчатского края, в рамках движения Ворлдскиллс	Увеличение числа, с одной стороны, старшеклассников, посетивших чемпионатные площадки «Молодые профессионалы», с другой - студентов, принимающих участие в чемпионате в качестве конкурсантов и волонтеров	Показатель 4
4	Переход на новые формы ГИА	Увеличение числа выпускников, прошедших ГИА в форме демонстрационного экзамена	Показатели 5, 6
5	Профессиональный рост педагогических кадров	Увеличение доли педагогических кадров, повысивших свою квалификацию	Показатель 7
6	Создание доступной среды обучения для всех категорий граждан	Реализация образовательных программ, предполагающих наличие условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе с использованием дистанционных форм	Показатель 8
7	Реализация дуальной модели обучения	Увеличение количества работодателей, вовлеченных в обучение студентов по дуальной модели; создание и развитие условных предприятий, работающих в структуре техникума	Показатель 9
8	Создание материально-технической базы, отвечающей требованиям современных стандартов	Соответствие созданной МТБ требованиям современных стандартов	-
9	Создание МТБ, отвечающей различного рода требованиям: доступности, СанПиН, пожарной безопасности, сейсмической безопасности и др.	Соответствие созданной МТБ различного рода требованиям: СанПиН, пожарной безопасности, сейсмической безопасности и др.	-
10	Создание условий для организации целенаправленного процесса обучения и воспитания всесторонне гармонично развитой личности	Успешная социализация студентов в профессиональном образовании и за его пределами с уменьшением числа обучающихся, совершивших правонарушения; увеличение числа призеров, лауреатов и дипломантов чемпионатов, в том числе Абилимпикс, профессиональных конкурсов, спортивных соревнований и творческих конкурсов различного уровня	Показатели 10, 11

Финансовое обеспечение реализации программы развития КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум» на 2020-2022 годы

№	Наименование мероприятий программы	Объем средств на реализацию программы, тыс. р.				
		всего, в том числе	2019	2020	2021	2022
1	Реализация образовательных программ в соответствии с государственным заданием с учетом лицензирования образовательных программ в соответствии с новыми ФГОС по ТОП-50 и создание условий для организации целенаправленного процесса обучения и воспитания всесторонне гармонично развитой личности: - учебный процесс, в том числе инклюзивное образование - воспитательный процесс	за счет внебюджетных средств	24242,7	23400,0	25000,0	25000,0
		за счет средств краевого бюджета	177908,7	185925,9	193424,7	196936,9
			14349,1	14552,3	14785,0	14900,0
2	Функционирование Учебного центра профессиональных квалификаций	за счет средств краевого бюджета	2000,0	1000,0	386,0	340,0
		за счет внебюджетных средств	184,9	100,0	100,0	100,0
3	Повышение престижа рабочих профессий и специальностей среднего звена, востребованных на рынке труда Камчатского края, в рамках движения Ворлдскиллс	за счет средств краевого бюджета	155,3	0,0	0,0	0,0
		за счет внебюджетных средств	98,2	120,0	130,0	130,0
4	Переход на новые формы ГИА	за счет средств краевого бюджета	800,0	850,0	850,0	850,0
		за счет внебюджетных средств	148,6	100,0	110,0	110,0
5	Профессиональный рост педагогических кадров	за счет средств краевого бюджета	195,8	250,0	250,0	250,0
		за счет внебюджетных средств	61,3	70,0	70,0	70,0
6	Создание доступной среды обучения для всех категорий граждан	за счет средств краевого бюджета	24,2	50,0	150,0	150,0
		за счет внебюджетных средств	0,0	35,0	50,0	50,0
7	Реализация дуальной модели обучения	за счет средств краевого бюджета	984,6	1000,0	1000,0	1000,0
		за счет внебюджетных средств	87,3	100,0	100,0	100,0
8	Создание материально-технической базы, отвечающей требованиям современных стандартов	за счет средств краевого бюджета	11855,8	5230,0	5500,0	5500,0
		за счет внебюджетных средств	78,5	150,0	150,0	150,0
9	Создание МТБ, отвечающей различного рода требованиям: доступности, СанПиН, пожарной безопасности, сейсмической безопасности и др.	за счет средств краевого бюджета	9426,8	14600,0	38000,0*	40400,0*
		за счет внебюджетных средств	269,1	145,0	167,0	150,0

* Объем средств указан в соответствии с планом проведения капитальных ремонтных работ КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум» на 2018-2022 гг. (приложение Г).

ПЛАН
проведения капитальных ремонтных работ (КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум») на 2020-2022 годы

№	Наименование сметы	Адрес, месторасположение	Сметная стоимость, рублей	Обоснование проведения ремонтных работ
2020 год				
1.	Разработка проектно-сметной документации на капитальный ремонт систем ХВС, канализации и пожарного трубопровода	ул. Ленинградская, д. 37	650 000 по предварительным расчетам	Требуется полная замена труб: проржавели, имеют свищи и трещины. Отсутствует вентиляция. Чаши Генуя проржавели, полностью нарушена эмаль. Требуется замена труб холодного водоснабжения - в связи с длительной эксплуатацией проржавели. Кабины необходимо заменить на пластиковые. Требуется замена устаревшего сантехнического оборудования. Необходим монтаж подвесных потолков, так как канализационные трубы со второго этажа проходят по потолку
2.	Разработка проектно-сметной документации на кап. ремонт овощехранилища	Молчанова, 22	400 000 согласно запроса коммерческих предложений	Предписание № Н-345 от 24.12.2020 г. Аварийное состояние. Нарушение требований СанПиН в части температурного режима, режима влажности и др. В полную негодность пришла мягкая кровля и гидроизоляция стен. Разрушено бетонное перекрытие, имеются глубокие трещины в бетонных стенах. Стены покрыты грибком, в помещении сырость, плесень. Вентиляция отсутствует
3.	Разработка проектно-сметной документации на кап. ремонт помещений столовой		395 000 согласно запроса коммерческих предложений	Предписание № Н-345 от 24.12.2020 г.
4.	Капитальный ремонт помещений столовой	Молчанова, 22	4 200 000 по предварительным расчетам	Предписание № Н-345 от 24.12.2020 г.
5.	Пожарная сигнализация в учебно-административном корпусе	ул. Ленинградская, д.37	1 100 000 по предварительным расчетам	Предписание № 76/1 от 20.06.2017 г.
6.	Капитальный ремонт овощехранилища	ул. Молчанова, д. 22	4 500 000 по предварительным расчетам	Предписание № Н-345 от 24.12.2020 г. Аварийное состояние. Нарушение требований СанПиН в части температурного режима, режима влажности и др. В полную негодность пришла мягкая кровля и гидроизоляция стен. Разрушено бетонное перекрытие, имеются глубокие трещины в бетонных стенах. Стены покрыты грибком, в помещении сырость, плесень. Вентиляция отсутствует
7.	Проектно-сметная документация на капитальный ремонт помещений общежития	Молчанова, 22	950 000 по предварительным расчетам	Требуется полная замена санитарно-гигиенического оборудования; демонтаж обшивки стен из горючих материалов; отделка стен и потолков; замена мебели; устройство покрытий из линолеума замена стояков ХВС и канализации; замена осветительного оборудования, электропроводки; замена входных и межкомнатных

				дверей.
8.	Проектно-сметная документация на демонтаж старых и устройство новых боксов из металлоконструкций	ул. Молчанова, д. 22	800 000 по предварительным расчетам	Аварийное состояние боксов. За время их эксплуатации с 1977 года металлические листы деформированы, опорные брусья каркаса повреждены последствиями пожара. Ввиду того, что не существует фундамента и нет отсыпки пола, ворота не закрываются из-за деформации всей конструкции. Металл крыш деформирован и пробит. В результате осадки (снег) проникает внутрь боксов и нет сохранности техники от осадков
9.	Разработка проектно-сметной документации на капремонт системы видеонаблюдения	Ленинградская, 37, Молчанова, 22	650 000 по предварительным расчетам	Аварийное состояние, частично повреждена электропроводка, происходят сбои на записывающем устройстве, часть камер морально устарели (аналоговые) и подлежат замене
10.	Обустройство площадки для обучения первичным навыкам вождения погрузчика, бульдозера, трактора	ул. Молчанова, д. 22	500 000 по предварительным расчетам	Обеспечение требований проведения первого практического этапа выпускной квалификационной работы. Площадка необходима для обучения студентов техникума первичным навыкам вождения погрузчика, бульдозера, трактора, а также для сдачи практического этапа ВКР в форме демонстрационного экзамена
11.	Разработка проектно-сметной документации на реконструкцию автодрома	Молчанова, 22	600 000 согласно запроса коммерческих предложений	Не соответствует требованиям МРЭУ ГИБДД на сдачу экзаменов на право управления транспортным средством
Итого за 2020 год			14 745 000	
2021 год				
1.	Ремонт помещений в аудиториях № 21,27,32, 33, 34, кабинетах № 9, 24 в учебно-бытовом корпусе	ул. Молчанова, д. 22	5 700 000 по предварительным расчетам	Нарушение требований пожарной безопасности. Помещения не соответствуют пожарной безопасности: потолки и стены обшиты горючим материалом, пожарная сигнализация проложена с нарушением (не соблюдено расстояние между электрокабелем и шлейфом пожарной сигнализации). Требуется демонтаж горючего материала, затем косметический ремонт помещений, замена электропроводки, светильников и т.д.
2.	Устройство бокса под бульдозер Т-130	ул. Молчанова, д. 22	992 000 по предварительным расчетам	Отсутствие бокса для бульдозера: требуется для того, чтобы была возможность выезжать на площадку для обучения практическому вождению студентов в учебное время. Ввиду того, что бульдозер на гусеничном ходу, нет возможности передвигаться по асфальтированной территории техникума до территории, где возможно проводить земляные работы
3.	Реконструкция автодрома	Молчанова, 22	7 000 000 по предварительным расчетам	Не соответствует требованиям МРЭУ ГИБДД на сдачу экзаменов на право управления транспортным средством
4.	Разработка проектно-сметной документации на кап. ремонт систем ХВС, канализации и пожарного трубопровода	Ленинградская, 37	500 000 по предварительным расчетам	Системы ХВС, канализации и пожарного трубопровода в аварийном состоянии (ржавчина, нарушение целостности, многочисленные заплатки в виде хомутов)
5.	Капитальный ремонт систем	ул. Ленинградская,	3 650 000	Требуется полная замена труб: проржавели, имеют свищи и трещины. Отсутствует

	ХВС, канализации и пожарного трубопровода	д. 37	по предварительным расчетам	вентиляция. Чаши Генуя проржавели, полностью нарушена эмаль. Требуется замена труб холодного водоснабжения - в связи с длительной эксплуатацией проржавели. Метлахская плитка имеет сколы, трещины. Кабины необходимо заменить на пластиковые. Требуется замена устаревшего сантехнического оборудования. Необходим монтаж подвесных потолков, так как канализационные трубы со второго этажа проходят по потолку
6.	Разработка проектно-сметной документации на кап. ремонт систем видеонаблюдения	Ленинградская, 37, Молчанова, 22	300 000 по предварительным расчетам	Аварийное состояние, частично повреждена электропроводка, часть камер морально устарели (аналоговые) и подлежат замене
7.	Капитальный ремонт систем видеонаблюдения	Ленинградская, 37, Молчанова, 22	2 100 000 по предварительным расчетам	Аварийное состояние, частично повреждена электропроводка, часть камер морально устарели (аналоговые) и подлежат замене
8.	Проектно-сметная документация на строительство сооружения открытого стадиона широкого профиля с полосой препятствия	Молчанова, д. 22	950 000 по предварительным расчетам	Нарушение требования ФГОС: в материально-техническую базу профессионального образовательного учреждения в обязательном порядке должен входить открытый стадион широкого профиля с полосой препятствия
9.	Капитальный ремонт санитарно-бытовых помещений и внутренней системы канализации	ул. Молчанова, д. 22	3 500 000 по предварительным расчетам	Аварийное состояние. Трубы канализационные проржавели, имеют свищи, трещины, содержимое канализации вытекает на пол подвальных помещений. На стенах имеется отслоение штукатурного слоя и краски. Деревянные кабинки не соответствуют СанПиН, отсутствуют двери. Плитка на полу имеет трещины и сколы. Раковины ржавые, нарушена эмаль
10.	Замена деревянных окон на ПВХ 29 шт. в учебно-административном корпусе	ул. Ленинградская, д. 37	725 000 по предварительным расчетам	Деревянные окна пришли в ветхое состояние: рамы, подоконники, обналичка прогнила, с улицы проникает холодный воздух, в помещении образуется сквозняк. Окна ПВХ в процессе длительной эксплуатации пришли в ветхое состояние: пластик деформировался, утеплитель утратил свойство пароизоляции, во время осадков происходит затекание воды, данные окна неоднократно ремонтировались. Проведение ремонтов не целесообразно
11.	Разработка проектно-сметной документации на демонтаж старых и устройство новых гаражных боксов	Молчанова, 22	750 000 по предварительным расчетам	Ветхое состояние существующих гаражных боксов, материал стен и перекрытий испорчен, прогнил, происходит попадание атмосферных осадков внутрь помещений, происходит порча имущества в результате окисления металла, отсутствует возможность проведения полноценных занятий по специальностям «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» и «Автомеханик»
12.	Демонтаж старых и устройство новых гаражных боксов	Молчанова, 22	12 000 000 по предварительным расчетам	Ветхое состояние существующих гаражных боксов, материал стен и перекрытий испорчен, прогнил, происходит попадание атмосферных осадков внутрь помещений, происходит порча имущества в результате окисления металла, отсутствует возможность проведения полноценных занятий по специальностям «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» и «Автомеханик»

Итого за 2021 год			38 167 000	
2022 год				
1.	строительство сооружения открытый стадион широкого профиля с полосой препятствия	ул. Молчанова, д. 19	3 500 000 по предварительным расчетам	Нарушение требования ФГОС: в материально-техническую базу профессионального образовательного учреждения в обязательном порядке должна входить полоса препятствий широкого профиля
2.	Разработка проектно-сметной документации на строительство открытого стадиона широкого профиля	ул. Молчанова, д. 19	500 000 по предварительным расчетам	
3.	Разработка проектно-сметной документации на кап. ремонт помещений общежития	ул. Молчанова, д. 19	800 000 по предварительным расчетам	
4.	Капитальный ремонт внутренних помещений общежития	ул. Молчанова, д. 19	35 000 000 по предварительным расчетам	Требуется замена сантехнического оборудования, освещения, вентиляции. Помещения для стирки и сушки белья не соответствуют СанПиН, оборудование для сушки личных вещей студентов в нерабочем состоянии, требуется установка современного оборудования, в помещениях требуется ремонт (кафель на стенах и полу частично отсутствует, имеются трещины выбоины), кафель покрыт масляной краской, которая отслоилась. В помещениях чистого и грязного белья, а также в камере хранения личных вещей студентов отсутствует вентиляция, в данных помещениях требуются ремонт. В 3-х жилых секциях отсутствует электроосвещение, сантехническое оборудование, канализационные сети, межкомнатные двери. В бетонных полах в выбоины, отсутствует линолеум. В коридоре на потолках и стенах потеки, отслоение краски и побелки. В правом и левом крыле коридора проложены канализационные трубы в лотках, которые закрыты фанерой. Фанера деформирована, под ногами прогибается, покрытие из линолеума пришло в негодность. В хозяйственных помещениях на потолках и стенах наблюдается отслоение краски и побелки. Входные двери в помещения требуют замены: косяки и дверные полотна имеют дефекты
5.	Разработка проектно-сметной документации на капитальный ремонт внутренних помещений производственных мастерских	ул. Комсомольская, д. 2а	750 000 по предварительным расчетам	Окрашенные поверхности стен растрескались, частично отслоился штукатурный слой, требуется привести в соответствие с Санитарными нормами и правилами. Устройство подвесных потолков системы КНАУФ, замена осветительного оборудования, сетей электрических
Итого за 2022 год			40 550 000	