

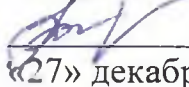
Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Буряк Лилиана Георгиевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 21.03.2024 16:00:35  
Уникальный программный ключ:  
09ca00e330a92db0d8a0c99814e07d9ca0

**Министерство образования Камчатского края**

**Красноярское государственное профессиональное образовательное автономное учреждение  
«КАМЧАТСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»  
(КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум»)**

**СОГЛАСОВАНО**

Председателем  
государственной  
экзаменационной  
комиссии

 **Е.В. Кунгурцев**  
«27» декабря 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

решением педагогического совета  
КГПОАУ «Камчатский  
политехнический техникум»  
протокол № 2  
от «27» декабря 2023 г.

**Программа  
государственной итоговой аттестации выпускников  
по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и  
декоративных работ  
на 2023-2024 учебный год**

Петропавловск-Камчатский – 2023

## Содержание

Общие положения.....	3
Формы государственной итоговой аттестации.....	3
Организация подготовки и проведения демонстрационного экзамена .....	4
Назначение членов государственной экзаменационной комиссии.....	8
Порядок принятия решения о результатах прохождения государственной итоговой аттестации .....	9
Порядок подачи и рассмотрение апелляций.....	10
Приложение А. График мероприятий по организации, подготовке и проведению государственной итоговой аттестации.....	13
Приложение Б. Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобалльной шкалы в пятибалльную .....	14
Приложение В. Комплект оценочной документации .....	15

## Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации выпускников является составной частью основной профессиональной образовательной программы КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум» по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ и содержит необходимые материалы и задания для прохождения государственной итоговой аттестации (далее – ГИА).

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 года № 1545 Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 года № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Программа ГИА разрабатывается заведующим выпускающего отделения по данной профессии, председателем цикловой комиссии, председателем государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК) и утверждается на заседании педагогического совета с участием председателей ГЭК.

Программа содержит: необходимые материалы для выполнения демонстрационного экзамена; назначение членов ГЭК и экспертной группы; порядок принятия решения о результатах прохождения государственной итоговой аттестации; порядок подачи и рассмотрения апелляций, график мероприятий по организации, подготовки и проведению ГИА (приложение А), рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобалльной шкалы в пятибалльную (приложение Б), комплект оценочной документации (приложение В).

Программа ГИА доводится до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА под подпись выпускника.

Целью ГИА является установление соответствия освоения основной профессиональной образовательной программы по общим и профессиональным компетенциям выпускников в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по данной профессии.

## Формы государственной итоговой аттестации

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 года № 800 «Об утверждении порядка

проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» ГИА проводится в форме демонстрационного экзамена для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования (далее – ПКРС).

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по программам ПКРС по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ ГИА проводится в форме демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ проводится на профильном уровне по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО, а также квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

Демонстрационный экзамен представляет собой оценку результатов обучения методом наблюдения за выполнением трудовых действий на рабочем месте и предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности. Его успешное прохождение является необходимым условием присвоения выпускникам квалификации «Штукатур; монтажник каркасно-обшивных конструкций» по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

#### Организация подготовки и проведения демонстрационного экзамена

В соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ устанавливается следующий срок проведения ГИА: с 15.06.2024 по 28.06.2024 г.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Демонстрационный экзамен профильного уровня по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя



конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых оператором и размещается на его официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет") не позднее 1 октября года, предшествующего проведению ГИА.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени. Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Результаты выполнения выпускниками заданий демонстрационного экзамена подлежат фиксации экспертами экспертной группы в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации и задания демонстрационного экзамена и заносятся в протокол.

Место расположения центра проведения экзамена, дата и время начала проведения демонстрационного экзамена, расписание сдачи экзаменов в составе экзаменационных групп, планируемая продолжительность проведения демонстрационного экзамена, технические перерывы в проведении демонстрационного экзамена определяются планом проведения демонстрационного экзамена, утверждаемым ГЭК совместно с образовательной организацией не позднее, чем за двадцать календарных дней до даты проведения демонстрационного экзамена. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее, чем за пять рабочих дней до даты проведения экзамена.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения ГИА по соответствующим образовательным программам.

Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее - центр проведения экзамена), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с комплектом оценочной документации.

Заведующий отделением очного обучения, в соответствии с заданием демонстрационного экзамена, своевременно организует подготовку необходимого оборудования, инструментов, расходных материалов, рабочих мест, рабочих площадок, документацию и обеспечивает соблюдение норм и правил охраны труда.

Не позднее, чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка

готовности центра проведения экзамена в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен центр проведения экзамена, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Выпускники знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в центре проведения экзамена. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест. Ознакомление выпускников с требованиями охраны труда и безопасности производства производит технический эксперт под подпись.

В случае возникновения вопросов можно задать их организаторам.

В процессе выполнения заданий и нахождения на территории центра проведения экзамена, выпускник вправе:

- пользоваться оборудованием центра проведения экзамена, необходимыми материалами, средствами обучения и воспитания в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации, задания демонстрационного экзамена;

- получать разъяснения технического эксперта по вопросам безопасной и бесперебойной эксплуатации оборудования центра проведения экзамена;

- получить копию задания демонстрационного экзамена на бумажном носителе;

Выпускники обязаны:

- во время проведения демонстрационного экзамена не пользоваться и не иметь при себе средства связи, носители информации, средства ее передачи и хранения, если это прямо не предусмотрено комплектом оценочной документации;

- во время проведения демонстрационного экзамена использовать только средства обучения и воспитания, разрешенные комплектом оценочной документации;

- во время проведения демонстрационного экзамена не взаимодействовать с другими выпускниками, экспертами, иными лицами, находящимися в центре проведения экзамена, если это не предусмотрено комплектом оценочной документации и заданием демонстрационного экзамена.

Выпускники могут иметь при себе лекарственные средства и питание, прием которых осуществляется в специально отведенном для этого помещении согласно плану проведения демонстрационного экзамена за пределами центра проведения экзамена.

Демонстрационный экзамен выполняется студентами в присутствии ГЭК:

- а) руководитель (уполномоченный представитель) организации, на базе которой организован центр проведения экзамена;
- б) не менее одного члена ГЭК, не считая членов экспертной группы;
- в) члены экспертной группы;
- г) главный эксперт;
- д) представители организаций-партнеров (по согласованию с образовательной организацией);
- е) выпускники;
- ж) технический эксперт;
- з) представитель образовательной организации, ответственный за сопровождение выпускников к центру проведения экзамена (при необходимости);
- и) тьютор (ассистент), оказывающий необходимую помощь выпускнику из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов (далее - тьютор (ассистент));
- к) организаторы, назначенные образовательной организацией из числа педагогических работников, оказывающие содействие главному эксперту в обеспечении соблюдения всех требований к проведению демонстрационного экзамена.

Допуск выпускников в центр проведения экзамена осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

Члены ГЭК, не входящие в состав экспертной группы, наблюдают за ходом проведения демонстрационного экзамена и вправе сообщать главному эксперту о выявленных фактах нарушения Порядка.

Члены экспертной группы осуществляют оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена самостоятельно.

Главный эксперт организует и контролирует деятельность возглавляемой экспертной группы, обеспечивает соблюдение всех требований к проведению демонстрационного экзамена и не участвует в оценивании результатов ГИА.

Результаты проведения ГИА оцениваются с проставлением одной из отметок: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" - и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

Процедура оценивания результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется членами экспертной группы по рекомендуемой схеме перевода результатов из стобалльной шкалы в пятибалльную (приложение Б).

Баллы выставляются в протоколе проведения демонстрационного экзамена, который подписывается каждым членом экспертной группы и утверждается главным экспертом после завершения экзамена для экзаменационной группы.

При выставлении баллов присутствует член ГЭК, не входящий в экспертную группу, присутствие других лиц запрещено.



Подписанный членами экспертной группы и утвержденный главным экспертом протокол проведения демонстрационного экзамена далее передается в ГЭК для выставления оценок по итогам ГИА.

Оригинал протокола проведения демонстрационного экзамена передается на хранение в образовательную организацию в составе архивных документов.

#### Назначение членов государственной экзаменационной комиссии

В целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям ФГОС СПО по программам ПКРС государственная итоговая аттестация проводится ГЭК, которые создаются образовательной организацией по каждой образовательной программе, реализуемой образовательной организацией.

ГЭК формируется из педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

При проведении демонстрационного экзамена в составе ГЭК создается экспертная группа из числа лиц приглашенных из сторонних организаций и обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей профессии среднего профессионального образования или укрупненной группы профессий и специальностей, по которой проводится демонстрационный экзамен (далее – экспертная группа, эксперты).

Состав ГЭК утверждается директором образовательной организации.

Работа ГЭК проводится согласно установленному расписанию, которое должно быть объявлено не позднее, чем за две недели до начала работы комиссии.

ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председателем ГЭК утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа:

– руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;

– представителей работодателей или их объединений, организаций-партнеров, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Директор техникума является заместителем председателя ГЭК. В связи



с созданием в техникуме нескольких ГЭК назначается несколько заместителей председателей ГЭК из числа заместителей руководителя образовательной организации или педагогических работников.

Экспертная группа создается по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования или виду деятельности, по которому проводится демонстрационный экзамен.

Экспертную группу возглавляет главный эксперт, назначаемый из числа экспертов, включенных в состав ГЭК.

Главный эксперт организует и контролирует деятельность возглавляемой экспертной группы, обеспечивает соблюдение всех требований к проведению демонстрационного экзамена и не участвует в оценивании результатов ГИА.

В состав ГЭК входит технический эксперт, назначаемый организацией, на территории которой расположен центр проведения экзамена, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

ГЭК действует в течение одного календарного года.

#### Порядок принятия решения о результатах прохождения государственной итоговой аттестации

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим. Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК, в случае его отсутствия заместителем ГЭК и секретарем ГЭК и хранится в архиве образовательной организации.

Выпускникам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся для прохождения ГИА по уважительной причине (далее - выпускники, не прошедшие ГИА по уважительной причине), предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из образовательной организации.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, в том числе не явившиеся для прохождения ГИА без уважительных причин (далее - выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине), и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, могут быть допущены образовательной организацией для повторного участия в ГИА не более двух раз.

Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления выпускником, не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются из образовательной организации и проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Для прохождения ГИА выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, восстанавливаются в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Решение комиссии о присвоении квалификации выпускникам, сдавших демонстрационный экзамен, объявляется приказом директора техникума. Ответственными лицами за организацию и проведение демонстрационного экзамена по очной форме обучения назначаются: заместитель директора по учебной работе, заведующий отделением, председатель ЦК.

#### Порядок подачи и рассмотрение апелляций

По результатам ГИА выпускник, участвовавший в ГИА, или родитель (законный представитель) несовершеннолетнего выпускника может подать в апелляционную комиссию апелляционное заявление в электронном виде по официальной электронной почте техникума по адресу [kam\\_kpt@mail.ru](mailto:kam_kpt@mail.ru).

Апелляция о нарушении Порядка подается непосредственно в день проведения ГИА, в том числе до выхода из центра проведения экзамена.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

Апелляционное заявление рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента его поступления.

Апелляционная комиссия состоит из председателя апелляционной комиссии, не менее пяти членов апелляционной комиссии и секретаря апелляционной комиссии из числа педагогических работников образовательной организации, не входящих в данном учебном году в состав ГЭК. Председателем апелляционной комиссии может быть назначено лицо из числа руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, представителей организаций-партнеров или их объединений, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, при условии, что такое лицо не входит в состав ГЭК.

Апелляционная комиссия может проводить заседания с применением

средств видео, конференц-связи, а равно посредством предоставления письменных пояснений по поставленным апелляционной комиссией вопросам.

Выпускник, подавший апелляционное заявление, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей). Указанные лица должны при себе иметь документы, удостоверяющие личность.

При рассмотрении апелляции о нарушении Порядка апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из следующих решений:

– об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях Порядка не подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА;

– об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях Порядка подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при прохождении демонстрационного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, протокол проведения демонстрационного экзамена, письменные ответы выпускника (при их наличии), результаты работ выпускника, подавшего апелляцию, видеозаписи хода проведения демонстрационного экзамена (при наличии).

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых результатов в соответствии с мнением апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии по официальной электронной почте техникума (kam\_kpt@mail.ru)


Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (заместителем председателя) и секретарем



апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

Приложение А

СОГЛАСОВАНО  
 Председателем ЦК  
  
 О.О. Кожевина  
 «26» 12 2023 г.

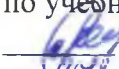
УТВЕРЖДЕНО  
 Заместителем директора  
 по учебной работе  
  
 А.А. Жигульский  
 «27» 12 2023 г.

График мероприятий по организации, подготовке и проведению  
 государственной итоговой аттестации

№	Содержание	Сроки	Утверждение	Участники, ответственные
1	2	3	4	5
1	Разработка, обсуждение и утверждение программы ГИА	ноябрь-декабрь	педагогический совет, председатель ГЭК	заведующий отделением
2	Утверждение председателя государственной экзаменационной комиссии	до 20 декабря	Министерство образования Камчатского края	заместитель директора по УР
3	Доведение программы ГИА до сведения студентов выпускной группы	декабрь	-	заведующий отделением
4	Определение и утверждение персонального состава ГЭК	до 30 декабря	директор	заместитель директора по УР; заведующий отделением
5	Расписание ГИА	до 15 мая	директор	заместитель директора по УР; заведующий отделением
6	Издание приказа о допуске выпускников техникума к ГИА	01 июня	директор	заместитель директора по УР; заведующий отделением
7	Подготовка документов для работы комиссии	до 07 июня	-	заместитель директора по УР; заведующий отделением
8	Протоколы заседания комиссии по результатам ДЭ	в день работы ГЭК	комиссия ГЭК	секретарь ГЭК
9	Издание приказа о присвоении квалификации и об отчислении в связи с окончанием техникума студентов техникума	до 30 июня	директор	заместитель директора по УР; заведующий отделением
10	Составление отчета о работе комиссии	до 30 июня		председатель ГЭК
11	Обсуждение отчета о работе комиссии на методическом совете техникума	сентябрь - октябрь	методический совет	заведующий отделением

Заведующий очным отделением



И.А. Макарова

Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из  
стобальной шкалы в пятибалльную

Оценка (пятибалльная шкала)	«2»	«3»	«4»	«5»
Шкала перевода баллов в оценку	0,00 % - 19,99 %	20,00 % - 39,99 %	40,00 % - 69,99 %	70,00 % - 100,00 %
	0,00 – 15,99	16,00 – 31,99	32,00 – 55,99	56,00 – 80,00



**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА****Том 1**

(Комплект оценочной документации)

<b>Код и наименование профессии (специальности) среднего профессионального образования</b>	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
<b>Наименование квалификации (наименование направленности)</b>	Штукатур - монтажник каркасно-обшивных конструкций
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии среднего профессионального образования (ФГОС СПО):	ФГОС СПО по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 09.12.2016 № 1545
Виды аттестации:	Государственная итоговая аттестация
Уровни демонстрационного экзамена:	Профильный
Шифр комплекта оценочной документации:	КОД 08.01.25-4-2024

## 1. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СОКРАЩЕНИЙ

<b>ГИА</b>	- государственная итоговая аттестация
<b>ДЭ</b>	- демонстрационный экзамен
<b>ДЭ БУ</b>	- демонстрационный экзамен базового уровня
<b>ДЭ ПУ</b>	- демонстрационный экзамен профильного уровня
<b>КОД</b>	- комплект оценочной документации
<b>ОК</b>	- общая компетенция
<b>ОМ</b>	- оценочный материал
<b>ПА</b>	- промежуточная аттестация
<b>ПК</b>	- профессиональная компетенция
<b>СПО</b>	- среднее профессиональное образование
<b>ФГОС СПО</b>	- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, на основе которого разработан комплект оценочной документации
<b>ЦПДЭ</b>	- центр проведения демонстрационного экзамена

## 2. СТРУКТУРА КОД

В структуру КОД:

1. комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена;
2. перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания;
3. примерный план застройки площадки ДЭ;
4. требования к составу экспертных групп;
5. инструкции по технике безопасности;
6. образец задания.

### **3. КОД**

#### **Комплекс требований для проведения ДЭ**

**Применимость КОД.** Настоящий КОД предназначен для организации и проведения ДЭ (уровней ДЭ) в рамках видов аттестаций по образовательным программам среднего профессионального образования, указанным в таблице № 1.

Таблица № 1

Вид аттестации	Уровень ДЭ
ПА	-
ГИА	Базовый уровень
	Профильный уровень

КОД в части ПА, ГИА (ДЭ БУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО.

КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) включает составные части - инвариантную часть (обязательную часть, установленную настоящим КОД) и вариативную часть (необязательную), содержание которой определяет образовательная организация самостоятельно на основе содержания реализуемой основной образовательной программы СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.



## **Общие организационные требования:**

1. ДЭ направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.
2. ДЭ в рамках ГИА проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.
3. Задания ДЭ доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала ДЭ.
4. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время ДЭ обучающихся, членов ГЭК, членов экспертной группы.
5. ДЭ проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.
6. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.
7. Обучающиеся проходят ДЭ в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.
8. Образовательная организация знакомит с планом проведения ДЭ обучающихся, сдающих ДЭ, и лиц, обеспечивающих проведение ДЭ, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена.
9. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения ДЭ, должны обеспечивать проведение ДЭ в соответствии с КОД.

10. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения ДЭ главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, обучающихся, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

11. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий ДЭ, а также распределение рабочих мест между обучающимися с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между обучающимися фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

12. Обучающиеся знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения ДЭ, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

13. Допуск обучающихся в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

14. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения ДЭ уведомить главного эксперта об участии в проведении ДЭ тьютора (ассистента).

**Требование к продолжительности ДЭ.** Продолжительность ДЭ зависит от вида аттестации, уровня ДЭ (таблица № 2)

Таблица № 2

<b>Вид аттестации</b>	<b>Уровень ДЭ</b>	<b>Составная часть КОД (инвариантная/вариативная)</b>	<b>Продолжительность ДЭ</b>
ПА	-	Инвариантная часть	<b>1 ч. 30 мин.</b>
ГИА	базовый	Инвариантная часть	<b>3 ч. 00 мин.</b>
ГИА	профильный	Инвариантная часть	<b>3 ч. 30 мин.</b>
ГИА	профильный	Совокупность инвариантной и вариативной частей	<b>не более 4 ч. 30мин.</b>



**Требования к содержанию КОД.** Единое базовое ядро содержания КОД (таблица № 3) сформировано на основе вида деятельности (вида профессиональной деятельности) в соответствии с ФГОС СПО и является общей содержательной основой заданий ДЭ вне зависимости от вида аттестации уровня ДЭ.

Таблица № 3

<b>ЕДИНОЕ БАЗОВОЕ ЯДРО СОДЕРЖАНИЯ КОД<sup>1</sup></b>		
<b>Вид деятельности/ Вид профессиональной деятельности</b>	<b>Перечень оцениваемых ОК/ПК</b>	<b>Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)</b>
Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций	ПК: Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.	Умение: организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами;
		Навык: подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами
	ПК: Устраивать каркасно-обшивные конструкции, сборные основания пола с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	Умение: организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами;
		Умение: пользоваться установленной технической документацией;

<sup>1</sup> Единое базовое ядро содержания КОД – общая (сквозная) часть единого КОД, относящаяся ко всем видам аттестации (ГИА, ПА) вне зависимости от уровня ДЭ.

**ЕДИНОЕ БАЗОВОЕ ЯДРО СОДЕРЖАНИЯ КОД<sup>1</sup>**

Вид деятельности/ Вид профессиональной деятельности	Перечень оцениваемых ОК/ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)
		<p>Умение: выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола, гипсовых пазогребневых плит и бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов</p> <p>Навык: подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами</p> <p>Навык: выполнение подготовительных работ</p> <p>Навык: монтаж и ремонт каркасно-обшивных конструкций</p>
Выполнение штукатурных и декоративных работ	<p>ПК: Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.</p> <p>ПК: Приготавливать обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными</p>	<p>Умение: организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами</p> <p>Навык: подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами</p> <p>Умение: организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных</p>

**ЕДИНОЕ БАЗОВОЕ ЯДРО СОДЕРЖАНИЯ КОД<sup>1</sup>**

Вид деятельности/ Вид профессиональной деятельности	Перечень оцениваемых ОК/ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)
	условиями труда и охраной окружающей среды.	<p>работ в соответствии с инструкциями и регламентами.</p> <p>Умение: пользоваться установленной технической документацией</p> <p>Навык: выполнение подготовительных работ, подготовке оснований и поверхностей под штукатурку, приготовлении штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнении оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт;</p>
	ПК: Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	<p>Умение: организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.</p> <p>Умение: пользоваться установленной технической документацией</p> <p>Навык: выполнение подготовительных работ, подготовке оснований и поверхностей под штукатурку, приготовлении штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнении оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт;</p> <p>Навык: подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами;</p>

<b>ЕДИНОЕ БАЗОВОЕ ЯДРО СОДЕРЖАНИЯ КОД<sup>1</sup></b>		
<b>Вид деятельности/ Вид профессиональной деятельности</b>	<b>Перечень оцениваемых ОК/ПК</b>	<b>Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)</b>
	ПК: Производить монтаж и ремонт фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	Умение: организация подготовки рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.
		Умение: выполнение подготовительных работ, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративные покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.
		Навык: подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами;
		Навык: устройство фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем и их ремонт.

Содержательная структура КОД представлена в таблице № 4.



Таблица № 4

Вид деятельности (вид профессиональной деятельности)	Перечень оцениваемых ОК, ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)	ПА <sup>2</sup>	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ
<b>Инвариантная часть КОД</b>					
Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций	ПК: Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.	Умение: организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами;	■	■	■
		Навык: подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами	■	■	■
	ПК: Устраивать каркасно-обшивные конструкции, сборные основания пола с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	Умение: организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами;	■	■	■
		Умение: пользоваться установленной технической документацией;	■	■	■
	Умение: выполнять	■	■	■	

<sup>2</sup>Содержание КОД в части ПА равно содержанию единое базового ядра содержания КОД.

Вид деятельности (вид профессиональной деятельности)	Перечень оцениваемых ОК, ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)	ПА <sup>2</sup>	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ
<b>Инвариантная часть КОД</b>					
		подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола, гипсовых пазогребневых плит и бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов			
		Навык: подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами	■	■	■
		Навык: выполнение подготовительных работ	■	■	■
		Навык: монтаж и ремонт каркасно-обшивных конструкций	■	■	■
Выполнение штукатурных и декоративных работ	ПК: Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с	Умение: организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами		■	■
		Навык: подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения		■	■

Вид деятельности (вид профессиональной деятельности)	Перечень оцениваемых ОК, ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)	ПА <sup>2</sup>	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ
<b>Инвариантная часть КОД</b>					
	заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.	штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами			
	ПК: Приготавливать обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды.	Умение: организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.		■	■
		Умение: пользоваться установленной технической документацией		■	■
		Навык: Выполнение подготовительных работ, подготовке оснований и поверхностей под штукатурку, приготовлении штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнении оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт;		■	■
	ПК: Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с	Умение: Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии		■	■

Вид деятельности (вид профессиональной деятельности)	Перечень оцениваемых ОК, ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)	ПА <sup>2</sup>	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ
<b>Инвариантная часть КОД</b>					
	соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	с инструкциями и регламентами.			
		Умение: пользоваться установленной технической документацией		■	■
		Навык: Выполнение подготовительных работ, подготовке оснований и поверхностей под штукатурку, приготовлении штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнении оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт;		■	■
	ПК: Производить монтаж и ремонт фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	Навык: Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами;		■	■
		Умение: организация подготовки рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.			■
Умение: выполнение подготовительных работ, осуществлять производство работ и			■		

Вид деятельности (вид профессиональной деятельности)	Перечень оцениваемых ОК, ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)	ПА <sup>2</sup>	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ
<b>Инвариантная часть КОД</b>					
		ремонт штукатурных и декоративные покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.			
		Навык: подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами;			■
		Навык: устройство фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем и их ремонт.			■
<b>Вариативная часть КОД</b>					
<p>Вариативная часть КОД формируется образовательными организациями на основе реализуемой основной образовательной программы СПО и с учетом квалификационных требований, заявленных конкретными организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.</p> <p>Рекомендации по формированию вариативной части КОД для ДЭ ПУ представлены в приложении № 1к настоящему тому № 1 оценочных материалов.</p>					■



**Требования к оцениванию.** Распределение значений максимальных баллов (таблица № 5) зависит от вида аттестации, уровня ДЭ, составляющей части ДЭ.

Таблица № 5

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/вариативная часть)	Максимальный балл
ПА	ДЭ	Инвариантная часть	26 из 26
ГИА	ДЭ БУ		50 из 50
	ДЭ ПУ		80 из 80
<i>ГИА</i>	<i>ДЭ ПУ</i>	<i>Вариативная часть</i>	<i>20 из 20</i>
ГИА	ДЭ ПУ	Совокупность инвариантной и вариативной частей	100 из 100

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ в рамках ПА представлена в таблице № 6.

Таблица № 6

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания <sup>3</sup>	Баллы
1	Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций	Выполнение подготовительных работ, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.	10,00
		Устраивание каркасно-обшивные конструкций, сборных оснований пола с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	16,00
<b>ИТОГО</b>			<b>26,00</b>

<sup>3</sup> Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ БУ в рамках ГИА представлена в таблице № 7.

Таблица № 7

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания <sup>4</sup>	Баллы
1	Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций	Выполнение подготовительных работ, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.	10,00
		Устраивание каркасно-обшивные конструкций, сборных оснований пола с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	16,00
2	Выполнение штукатурных и декоративных работ	Выполнение подготовительных работ, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.	5,00
		Приготовление обычных и декоративных штукатурных растворов и смесей в соответствии с установленной рецептурой,	8,00

<sup>4</sup> Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

<b>№ п/п</b>	<b>Модуль задания</b> (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	<b>Критерий оценивания<sup>4</sup></b>	<b>Баллы</b>
		безопасными условиями труда и охраной окружающей среды.	
		Производство оштукатуривания поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	11,00
<b>ИТОГО</b>			<b>50,00</b>

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная часть КОД) в рамках ГИА представлена в таблице № 8.

Таблица № 8

<b>№ п/п</b>	<b>Модуль задания</b> (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	<b>Критерий оценивания<sup>5</sup></b>	<b>Баллы</b>
1	Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций	Выполнение подготовительных работ, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.	10,00
		Устраивание каркасно-обшивные конструкций, сборных оснований пола с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	16,00

<sup>5</sup> Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания <sup>5</sup>	Баллы
2	Выполнение штукатурных и декоративных работ	Выполнение подготовительных работ, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.	5,00
		Приготовление обычных и декоративных штукатурных растворов и смесей в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды.	8,00
		Производство оштукатуривания поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	11,00
		Производство монтажа и ремонта фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	30,00
<b>ИТОГО</b>			<b>80,00</b>

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная и вариативная части КОД) в рамках ГИА представлена в таблице № 9.

Таблица № 9

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания <sup>6</sup>	Баллы
1	Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций	Выполнение подготовительных работ, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.	10,00
		Устраивание каркасно-обшивные конструкций, сборных оснований пола с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	16,00
2	Выполнение штукатурных и декоративных работ	Выполнение подготовительных работ, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.	5,00
		Приготовление обычных и декоративных штукатурных растворов и смесей в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды.	8,00
		Произведение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	11,00

<sup>6</sup> Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания <sup>6</sup>	Баллы
		Производство монтажа и ремонта фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	30,00
		<b>ИТОГО (инвариантная часть)</b>	<b>80,00</b>
		<b>ВСЕГО (вариативная часть)<sup>7</sup></b>	<b>20,00</b>
<b>ИТОГО (совокупность инвариантной и вариативной частей)</b>			<b>100,00</b>

<sup>7</sup> Критерии оценивания вариативной части КОД разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с учетом квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.



## Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания представлен в зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлен в таблице № 10.

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания может быть дополнен образовательной организацией с целью создания необходимых условий для участия в ДЭ обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся из числа детей-инвалидов и инвалидов.

Таблица № 10

<b>Кол-во рабочих мест: 10</b>		
<b>Количество зон застройки площадки: 1</b>		
<b>Зоны площадки</b>		
<b>Наименование зоны площадки (наименование модуля задания)</b>	<b>Код зоны площадки</b>	<b>Вид аттестации/уровень ДЭ (ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ)</b>
Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
Выполнение штукатурных и декоративных работ		ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
Выполнение штукатурных и декоративных работ		ГИА/ДЭ ПУ
<b>Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания</b>		

№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	Кол-во на 1 рабочее место	Единица измерения	Кол-во на общее число рабочих мест	Код зоны площадки	Вид аттестации/уровень ДЭ
<b>Перечень оборудования</b>							
1.	Ведро 12 литров	для строительных и отделочных работ. Конструкция устойчивая, выполнена из высокопрочного пластика, оснащена металлической рукояткой для удобной транспортировки и подвешивания, вмещает до 12 литров	2,00	шт	20,00	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
2.	Швабра-щетка жёсткая с ручкой, шт.	Деревянная щетка с ручкой применяется для эффективной уборки подсобных и технических помещений. Оснащена удобной ручкой длиной 140 см. Щетина имеет ворс длиной 9 см из ПЭТ (полиэтилентерефталата). Высота волокна составляет 90 мм. Размер рабочей части 40x7 см.	1,00	шт	10,00	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
3.	Щетка-сметка	используется для сметания мелкого мусора.	1,00	шт	10,00	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
4.	Совок	ручное приспособление, предназначенное для сбора мусора. Рабочая область инструмента изготовлена из металла, что гарантирует износоустойчивость и долгий срок службы. Деревянная рукоятка обеспечивает удобный хват и защиту от выскользывания во время выполнения работы.	1,00	шт	10,00	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ

5.	Средство подмащивания («стремянка» - высота подъема от пола max=1,5м)	Алюминиевая стремянка 4 ступени отличается надежностью, безопасностью и устойчивостью. Лестница идеально подходит для проведения ремонтных, отделочных работ на высоте. Ширина 430 мм.	1,00	шт	10,00	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
6.	Стол рабочий	Размер столешницы (ШхГ) 1200х600.	1,00	шт	10,00	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
7.	Пластиковый прямоугольный таз для растворов 60 л, используется при изготовлении молдингов	60 л имеет толстые стенки, выдерживающие большие нагрузки. Форма способствует отличной устойчивости на поверхности.	2,00	шт	20,00	А	ГИА/ДЭ ПУ
8.	Пластиковый прямоугольный таз для растворов 90 л, для мусора	90 л имеет толстые стенки, выдерживающие большие нагрузки. Форма способствует отличной устойчивости на поверхности.	1,00	шт	10,00	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
9.	Аккумуляторная дрель-шуруповёрт в комплекте, с комплектом бит.	Быстрозажимной сверлильный патрон с патроном для инструмента 13 мм для стандартных принадлежностей; система защиты аккумулятора от перегрузки, перегрева и глубокого разряда; Монтируемый держатель бит для простой транспортировки и хранения бит на инструменте; Функция тормоза двигателя для точной работы при серийном заворачивании шурупов;	1,00	шт	10,00	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ

		Зарядное устройство AL 1820 CV; 2 аккумулятора Li-Ion или аналоги емкостью 2,0 А*ч или аналоги					
10.	Емкость для приготовления гипсовой шпаклёвки	Материал: нержавеющая сталь Размеры: 30,4 см, 35,6 см	1,00	шт	10,00	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
11.	Контейнер для сухих отходов	Усиленные цельнолитые 4 ручки по краям контейнера Усиленная 6-точечная конструкция узла крепления колес Усиленные цапфы с 9-точечным креплением. Усиленная конструкция места захвата гребенкой Технические характеристики Размеры: Длина, мм 1354 Ширина, мм 1073 Высота, мм 1373 Объем (л) Внутренний 1100 Вес (кг)Вес 51,5 Нагрузка (кг) Максимальная загрузка 510 Условия эксплуатации Температура -40° – +60°С Температура чистки (мойки) до 95°	1,00	шт	1,00	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
12.	Тачка строительная	Грузоподъемность - 150 кг, емкость - 120 л, корыто оцинкованное	1,00	шт	1,00	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
13.	Пластмассовые бочки	Бочка-Бидон полиэтиленовая емкостью 50 л. Предназначены для хранения и транспортировки жидких пищевых, непищевых отходов/Пластиковый круглый таз для воды 60л.(При отсутствии п.	1,00	шт	4,00	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ

		"Дополнительные требования/комментарии" п.2 "Водоснабжение" "1я бочка- с чистой водой, 2я бочка – пустая". Если водоснабжение будет через шланг, то обе бочки - должны быть пустыми .)					ПУ
14.	Пластмассовые бочки	Полиэтиленовые бочки емкостью 150 л. Предназначены для хранения и транспортировки жидких пищевых/непищевых продуктов	1,00	шт	2,00	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
15.	Электромиксер для приготовления строительных растворов (дрель+венчик)	характеристики на усмотрение организаторов	1,00	шт	3,00	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
16.	Часы настенные электронные	На усмотрение образовательной организации	1,00	шт	2,00	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
17.	Рохла для транспортировки ГСПсмесей	Гидравлическая складская тележка используется для перевозки мелких и крупногабаритных грузов, установленных и упакованных на поддонах. Благодаря наличию гидравлического привода их подъем не требует от оператора каких-либо физических усилий, что позволяет ускорить складские и производственные процессы. Тележка обладает высокопрочным	1,00	шт	1,00	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ

		корпусом, устойчивым к ударным воздействиям и к ржавлению. Максимальная высота подъема - 210 мм. Размер рабочей платформы по вилам - 1150x540 мм. Материал колес - полиуретан. Ножной спуск не предусматривается.					
18.	Умывальник с возможностью подключения холодной/горячей воды и водоотведением	характеристики на усмотрение организаторов	1,00	шт	1,00	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
<b>Перечень инструментов</b>							
1.	Шпатель	Ширина лезвия, 150 - 200 мм. Материал лезвия нержавеющая сталь. Материал рукояти пластмасса	1,00	шт	10,00	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
2.	Шпатель-кельма	Ширина лезвия, мм (на выбор). Материал лезвия нержавеющая сталь. Материал рукояти пластмасса	1,00	шт	10,00	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
3.	Тёрка для шлифования	Материал - пластмасса, Тип - шлифовальная, Материал подошвы - резина, Ширина подошвы 120 мм, Длина подошвы 230 мм	1,00	шт	10,00	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ



4.	Рубанок обдирочный	Обдирочный рубанок используется для обработки гипсокартона, Длина подошвы, мм 140Ширина ножа, мм 42Материал корпуса	1,00	шт	10,00	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
5.	Рубанок кромочный	(угол фаски 22,5/45 град). Кромочный рубанок по гипсокартону служит для отделки кромок, снятия фаски при работах с гипсокартоном.Материал корпуса - металл.	1,00	шт	10,00	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
6.	Ножницы по металлу	для резки металла толщиной до 1.2 мм. Головка выполнена из прочной хромованадиевой стали.	1,00	шт	10,00	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
7.	Просекатель для соединения металлических профилей	Просекатель предназначен для скрепления металлических профилей между собой методом просечки с отгибом.	1,00	шт	10,00	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
8.	Разметочный шнур с красящим порошком	Набор: шнуровка в корпусе 30 м и флакон черного мелового порошка используется для проведения как наружных, так и внутренних разметочных работ.	1,00	шт	10,00	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
9.	Пилка для ГКЛ	Ножовка для распилки гипсокартона 180 мм изготовлена из высокопрочных материалов. Благодаря	1,00	шт	10,00	А	ПА, ГИА/ДЭ

		особенности полотна, пилить заготовку можно движением на себя или от себя, что обеспечивает комфорт при работе в ограниченном пространстве.					БУ, ГИА/ДЭ ПУ
10.	Плоскогубцы	используется для монтажных или слесарных работах, для захвата и изгибания небольших металлических заготовок. Губки изготовлены из прочной углеродистой стали и прошли термообработку. Пластиковые ручки исключают скольжение инструмента в руке во время работы.	1,00	шт	10,00	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
11.	Кисть плоская (для мойки инструмента)	Плоская кисть размером 50 мм., а вес - всего 0.03 кг.	1,00	шт	10,00	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
12.	Шпатель японский 50. 80. 100. 120 мм набор (4 шт)	Предназначены для нанесения и разравнивания шпаклёвочной массы в местах с ограниченным доступом. Изготовлены из стали. Размеры 50. 80. 100. 120 мм набор (4 шт)	1,00	шт	10,00	А	ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
13.	Чашка для гипса высокая	Для работы с гипсовыми растворами. Объем 0.75 мл. 120x65x93 мм. Материал: мягкий пластик.	1,00	шт	10,00	А	ГИА/ДЭ ПУ
14.	Струбцины	Конструкция быстросъемной струбцины состоит из металлической шины и двух пластиковых губок (подвижной и фиксированной). Тип - F-образная, быстрозажимная, ширина зажима 300-500 мм, механизм сжатия - рычажный	1,00	шт	10,00	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
15.	Стусло	Пластиковое стусло используется для точного распила	1,00	шт	10,00	А	ГИА/ДЭ

		деревянных и прочих заготовок под различными углами: 90°, 45° и 22,5°. Изделие выполнено из ударопрочного пластика - полистирола, что значительно увеличивает срок службы стусла. Наличие двух эксцентриковых фиксаторов облегчает закрепление детали и обеспечивает более качественный результат работы. Высота распила, 70 - 90мм, Ширина распила, 70 - 90 мм					ПУ
16.	Ножовка для гипса	Предназначена для распила материалов из гипса, гипсокартона, гипсоблоков, гипсовых плит, а так же дерева, ламината, ДСП, ДВП, МДФ, пенополистирола, полиуретана. Специальное сегментированное строение рабочей кромки позволяет осуществлять точное пиление без сколов. Двухкомпонентная ручка специальной конструкции обеспечивает надежный хват при интенсивном пилении.	1,00	шт	10,00	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
17.	Уровень пузырьковый – 2000 мм, шт.	Для определения отклонений поверхности от горизонтали или вертикали. Прибор имеет 2 глазка.	1,00	шт	10,00	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
18.	Уровень пузырьковый – 1200 мм, шт.	Для определения отклонений поверхности от горизонтали или вертикали. Прибор имеет 2 глазка.	1,00	шт	10,00	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ

19.	Уровень пузырьковый – 800 мм, шт.	Для определения отклонений поверхности от горизонтали или вертикали. Прибор имеет 2 глазка.	1,00	шт	10,00	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
20.	Уровень пузырьковый – 400 мм, шт.	Для определения отклонений поверхности от горизонтали или вертикали. Прибор имеет 2 глазка.	1,00	шт	10,00	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
21.	Угольник строительный - 300 мм, шт.	Для разметки углов и проверки прямоугольности, а также взаимно перпендикулярного расположения деталей. Цельнометаллический. Шкала двусторонняя, крашенная. Материал: инструментальная сталь. (НЕ СТОЛЯРНЫЙ)- без утолщения в ручке!	1,00	шт	10,00	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
22.	Нож строительный с выдвижными лезвиями (запасные лезвия 3 шт.), шт.	Предназначен для разрезания бумаги, картона и прочих материалов. Он имеет металлический корпус, отличающийся надежностью и прочностью. Для работы используются лезвия из углеродистой стали шириной 18 мм, длиной 150 мм	1,00	шт	10,00	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
23.	Рулетка	3-5 м	1,00	шт	10,00	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
24.	Ящик на колесах для	Профессиональный пластмассовый (32800) 113 л/30 gal./91x51,6x43,1 Съёмный лоток - Да; Органайзер для	1,00	шт	10,00	А	ПА, ГИА/ДЭ

	инструмента	принадлежностей Да; Защита от пыли и воды Да; Переносной лоток для инструмента и мелких деталей Да; Цвет корпуса черный; Материал корпуса пластик; металл. Ширина, в миллиметрах 520; Высота, в миллиметрах 430; Длина, в миллиметрах 910;					БУ, ГИА/ДЭ ПУ
<b>Перечень расходных материалов</b>							
1.	Плита ОСБ	Толщина min=21 мм., длина 2440 мм., ширина 1220 мм., используется для изготовления подиума 1500X1500мм.	1,50	шт	15,00	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
2.	Бруски	Сечение 50*70 мм., длина 3000 мм., используются для изготовления подиума	4,00	шт	40,00	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
3.	Строительный карандаш	Используется для разметки в процессе строительных или малярных работ. Карандаш оснащен толстым грифелем, имеет специальную удобную форму и большую длину - 18 см.	1,00	шт	10,00	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
4.	Ветошь	Представляет собой лоскуты тканей. Используется как обтирочный материал. Размер лоскутов в среднем 40-60 см.	0,50	кг.	5,00	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ

5.	Саморезы для гипсокартона по дереву	Предназначены для крепления материалов к основанию без предварительного сверления. Основная область применения – крепление листов гипсокартона к деревянным конструкциям. Стандарт 4,8x90 мм. черные (используются для монтажа подиума)	16,00	шт	160,00	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
6.	Шурупы-саморезы по дереву для сборки подиумов (используются для монтажа подиума)	Длина: 50 мм.; Диаметр: 3.5 мм.; Наконечник: острый ; Покрытие: оксидированный ; Форма головки: потайная.	30,00	шт	300,00	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
7.	Гипсовая строительная плита ГСП	Строительно-отделочный материал для облицовки стен, устройства перегородок, подвесных потолков. Длинной 2500 мм., шириной 1200 мм., толщина 12,5 мм.	4,00	лист	40,00	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
8.	Профиль стоечный ПС (Металлический профиль стоечный)	имеет С-образную форму и служит, как правило, в качестве вертикальных стоек каркасов для монтажа гипсокартонных перегородок и облицовок. Сечение: 50x50 мм.; длина:3000 мм.; толщина металла 0,6	7,00	шт	70,00	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
9.	Профиль направляющий ПН 50/40*3000. шт. (Металлический профиль направляющий), толщина металла 0,6	служат в качестве направляющих элементов для стоечных профилей, для устройства перемычек между ними в каркасах перегородок и облицовок Сечение: 50x40 мм; длина: 3000 мм;толщина металла 0,6	3,00	шт	30,00	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ



10.	Шурупы-саморезы ГСП-металл 3,5x25 мм, шт. (Шуруп самонарезающий прокалывающий TN)	Предназначен для крепления гипсокартонных плит к каркасу из металлических профилей (толщина стенки до 0,7 мм). Диаметр / длина: 3,5x25мм.	150,00	шт	1500,00	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
11.	Шурупы-саморезы ГСП-металл 3,5x35 мм, шт. (Шуруп самонарезающий прокалывающий TN)	Предназначен для крепления гипсокартонных плит к каркасу из металлических профилей (толщина стенки до 0,7 мм) Диаметр / длина: 3,5x35мм.	30,00	шт	300,00	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
12.	Шурупы-саморезы металл-металл 4,2* 13 мм, шт (Шуруп самонарезающий прокалывающий LN)	Предназначен для крепления металлических профилей или листовых деталей (толщина до 0,7 мм.) друг с другом.	50,00	шт	500,00	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
13.	Гипс Г-16 (для молдингов)	Производство из гипса деталей интерьера (лепных изделий, декоративных плит и деталей к ним, карнизов, вентиляционных решеток, а также для скульптурных работ); Степень помола, остаток на сите с размерами ячеек в свету 0,2мм, не более 1 %; Предел прочности образцов-балочек в возрасте 2-х часов, МПа (кгс/см <sup>2</sup> ), не менее, при сжатии: 16 (160)МПа (кгс/см <sup>2</sup> ), при изгибе: 6 (60) МПа (кгс/см <sup>2</sup> ), Сроки схватывания: начало, не ранее: 4,5 мин конец, не позднее: 20 мин. Содержание	20,00	кг.	200,00	А	ГИА/ДЭ ПУ

		металлопримесей в 1 кг вяжущего не более 10 мг					
14.	Клей гипсовый монтажный	на основе гипса с полимерными добавками, обеспечивающими повышенную адгезию. Предназначен для приклеивания гипсокартонных листов (ГКЛ), изоляционных материалов (пенополистирольных и минераловатных плит) на кирпичные, бетонные, оштукатуренные основания стен с неровной поверхностью, для монтажа гипсовых пазогребневых плит (ПГП). Применяется для внутренних работ.	2,00	кг.	20,00	А	ГИА/ДЭ ПУ
15.	Комплект шлифбумаги для тёрки (в комплекте 10 шт 230*280мм), упаковка	в комплекте 10 шт. 230*280мм.	1,00	шт	10,00	А	ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
16.	Перчатки	Область ладоней и пальцы покрыты латексом.	3,00	шт	30,00	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
17.	Очки защитные, шт.	Изготовлены из высокопрочного поликарбоната, поэтому не боятся случайных царапин, ударов и падений. Эластичные дужки обеспечивает удобную посадку очков. Прозрачные линзы наиболее удобны при выполнении работ в помещении, а также на улице в условиях нормальной освещенности.	2,00	шт	20,00	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
18.	Респиратор, шт.	конусообразная фильтрующая полумаску с клапанами	3,00	шт	30,00	А	ПА, ГИА/ДЭ

		вдоха и выдоха. Для плотного прилегания к лицу имеются носовой зажим и лямки.					БУ, ГИА/ДЭ ПУ
19.	Защитные беруши, шт.	снижают уровень звукового давления в среднем на 21 дБ: для верхних частот этот показатель составляет 22 дБ, для средних - 18 дБ, для низких - 16 дБ. Размер изделия - универсальный. Шнурок позволяет не потерять беруши в перерывах между работой. Материалом модели служит мягкий моющийся пластик. соответствует стандарту EN352-2.	1,00	шт	10,00	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
<b>Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности</b>							
1.	Огнетушитель	характеристики на усмотрение организаторов	1,00	шт	1,00	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
2.	Аптечка первой помощи	(бинты, лейкопластыри, напальчники, перекись и др.)	1,00	шт	1,00	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
3	Спец одежда	Рабочий комбинезон, куртка (из износостойкого материала), головной убор, обувь	1,00	шт	10,00	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ

## Примерный план застройки площадки ДЭ. Требования к застройке площадки ДЭ

Примерный план застройки площадки ДЭ, проводимого в рамках ПА, представлен в приложении № 2 к настоящему тому № 1 оценочных материалов.

Примерный план застройки площадки ДЭ БУ, проводимого в рамках ГИА, представлен в приложении № 3 к настоящему тому № 1 оценочных материалов.

Примерный план застройки площадки ДЭПУ (инвариантная часть КОД), проводимого в рамках ГИА, представлен в приложении № 4 к настоящему тому № 1 оценочных материалов.

Общие требования к застройке площадки представлены в таблице № 11.

Таблица № 11

Наименование	Техническая характеристика (описание)	Код зоны площадки
Площадь зоны:	не менее 12,00 кв.м. на 1 (одного участника)	А
Освещение:	на рабочих столах – 300-500 люкс	А
Интернет:	Подключение ноутбуков к беспроводному интернету (с возможностью подключения к проводному интернету)	-
Электричество:	<u>220 Вольт</u> подключения к сети по (220 Вольт)	А
Контур заземления для электропитания и сети слаботочных подключений (при необходимости):	Не требуется	-
Покрытие пола:	должно обеспечивать безопасное перемещение, не иметь выступов в местах состыковки элементов покрытия, способствующих травмированию <u>50</u> м <sup>2</sup> на всю зону	А
Подведение/ отведение ГХВС (при необходимости):	Да	А
Подведение сжатого воздуха (при необходимости):	Не требуется	-

## Требования к составу экспертных групп

Количественный состав экспертной группы определяется образовательной организацией, исходя из числа сдающих одновременно ДЭ обучающихся. Один эксперт должен иметь возможность оценить результаты выполнения обучающимися задания в полной мере согласно критериям оценивания.

Количество экспертов ДЭ вне зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлено в таблице № 12.

Таблица № 12

<b>Кол-во рабочих мест в ЦПДЭ</b>	<b>Максимальное кол-во обучающихся- участников ДЭ (одновременно в ЦПДЭ)</b>	<b>Кол-во экспертов (одновременно в ЦПДЭ)</b>
1	1	3
2	2	3
3	3	3
4	4	3
5	5	3
6	6	3
7	7	3
8	8	3
9	9	3
10	10	6
11	11	6
12	12	6
13	13	6
14	14	6
15	15	6

## **Инструкция по технике безопасности**

1. Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, обучающихся с требованиями охраны труда и безопасности производства.

2. Все участники ДЭ должны соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований.

### **Инструкция:**

Проверить пригодность инструмента и оборудования визуальным осмотром.

Привести в порядок рабочую специальную одежду и обувь: заправить одежду и застегнуть ее на все пуговицы, надеть головной убор, подготовить перчатки, обувь зашнуровать, надеть наколенники. При выполнении данного задания, головной убор должен быть надет на протяжении всего времени.

При работе с ножом и лезвиями, направление реза от себя. Нож можно хранить в карманах в закрытом виде. Отламывать затупившееся лезвие канцелярского (строительного) ножа с помощью щели на задней крышке или использовать ветошь, укрыв лезвие для безопасного отламывания.

При работе с карандашом и канцелярской ручкой запрещается вставлять их в волосы, за ухо, в рот. Разрешено хранить в карманах.

При работе на стремянке/подмости разрешено вставать двумя ногами на одну ступень и на верхнюю площадку, также можно ставить материал и краску в небольшом количестве (не более 5 л) на верхнюю площадку для удобства при работе с модулями.

Перед началом работ нужно убедиться в полном открытии стремянки или подмости. В процессе подготовки рабочего места убедиться в достаточности освещенности.

Подготовить необходимые для работы материалы, приспособления, и разложить их на свои места, убрать с рабочего стола все лишнее.

Участнику запрещается приступать к выполнению задания при обнаружении неисправности инструмента или оборудования. О замеченных недостатках и неисправностях немедленно сообщить техническому эксперту.



## Образцы задания

Наименование модуля задания	Вид аттестации/уровень ДЭ (ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ)
<b>Модуль 1: Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций</b>	
<p>Задание модуля 1:</p> <p>Произвести монтаж конструкции, выполненной из металлического профиля с однослойной обшивкой из гипсовых строительных плит (ГСП).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конструкция содержит стены.</li> <li>- Все контролируемые размеры, углы, а также отклонения поверхности от горизонтальной и вертикальной плоскости снимаются по гипсовой строительной плите перед выполнением.</li> <li>- Сборка конструкции осуществляется на подиуме (размер подиума 1,5 x 1.5 м).</li> <li>- Все элементы (фрагменты) конструкции собираются на рабочем месте и только во время проведения экзамена. Не допускается сборка (изготовление) фрагментов конструкции на полу, за исключением случаев, когда данный элемент невозможно собрать (изготовить) другим способом.</li> <li>- Во время и после выполнения задания, участник должен обращать внимание на организацию рабочего места и его чистоту.</li> </ul> <p><b>Технические требования:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Максимальное расстояние между саморезами при креплении ГСП не более 250 мм.</li> <li>- При выполнении задания, участник должен соблюдать основные принципы технологии сухого строительства - максимальный шаг стоек не более 600 мм, расположение стыков ГСП противоположных сторон относительно друг другу (минимум 150 мм).</li> <li>- Верхняя часть и торцы стен, а также торцы дверного проема обшиты ГСП, все размеры указаны с учетом ГСП.</li> <li>- ГСП, при обшивке стен, монтируется вертикально ориентировано.</li> <li>- ГСП устанавливается на пол без зазора, для большей устойчивости конструкции.</li> </ul> <p>Чертеж будет представлен в вариантах задания.</p>	<p>ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ</p>

Модуль 2: Выполнение штукатурных и декоративных работ	
<p>Задание модуля 2:</p> <p>Провести работы по заделке стыков, углов, образованных ГСП, на наружные углы, устанавливаются металлические углозащитные профили, а также финишное шпаклевание.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Стыки ГСП и внутренние углы должны быть зашпаклеваны с применением бумажной армирующей ленты.</li> <li>- Поверхность заделки стыков и внутренних углов должна иметь максимально гладкую поверхность.</li> <li>- Все элементы крепления (шляпки саморезов) должны быть зашпаклеваны.</li> <li>- Для заделки стыков, саморезов, а также для установки металлических углозащитных профилей используется гипсовая шпаклевка.</li> <li>- Для завершения модуля необходимо, используя гипсовую шпаклевку, произвести финишное шпаклевание наружных поверхностей стен конструкции</li> <li>- Покрытие должно иметь качество поверхности, соответствующее стандарту Q3.</li> <li>- Монтаж углозащитных профилей, бумажной армирующей ленты и финишное шпаклевание допускается, только по обшитой ГСП поверхности.</li> <li>- Во время и после выполнения задания, необходимо обращать внимание на организацию рабочего места и его чистоту.</li> </ul> <p>Чертеж будет представлен в вариантах задания.</p>	<p>ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ</p>
Модуль 3: Изготовление и монтаж декоративных изделий из гипсовых вяжущих	
<p>Задание модуля 3:</p> <p>Изготовить фигурные гипсовые элементы (гипсовые молдинги), собрать из этих элементов геометрическую фигуру, и зафиксировать все гипсовые элементы согласно указанному чертежу.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Гипсовые элементы изготавливаются методом протяжки.</li> <li>- Шаблон для выполнения будет представлен в вариантах задания. Чертеж наличника будет представлен в вариантах задания.</li> <li>- Для установки гипсовых элементов (фиксация) и обработки углов, образованных фигурными гипсовыми элементами, предоставляется гипсовая шпаклевка/гипс, гипсовый клей.</li> </ul>	<p>ГИА/ДЭ ПУ</p>

<p>- Соединения лепных гипсовых элементов должны быть заполнены гипсовой шпаклевкой/гипсом.</p>	
---	--

- Все соединения должны иметь чистую и гладкую поверхность.

Во время и после выполнения задания, необходимо обращать внимание на организацию рабочего места и его чистоту.

**Рекомендации по формированию вариативной части КОД,  
вариативной части задания и критериев оценивания для ДЭ ПУ**

Образовательная организация при необходимости самостоятельно формирует содержание вариативной части КОД и вариативной части задания для ДЭ ПУ на основе квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

При формировании содержания вариативной части КОД для ДЭ ПУ рекомендуется использовать нижеследующие формы таблиц.

Информация о продолжительности ДЭ профильного уровня с учетом вариативной части формируется по форме согласно таблице № 1.1.

Таблица № 1.1

<b>Вид аттестации</b>	<b>Уровень ДЭ</b>	<b>Составная часть КОД (инвариантная/ вариативная часть)</b>	<b>Продолжительность ДЭ (не более)</b>
ГИА	профильный	Совокупность инвариантной и вариативной частей	<b>0:00</b> <продолжительность не более 4,5 астрономических часов>

Содержательная структура вариативной части КОД для ДЭ ПУ (квалификационные требования работодателей) формируется по форме согласно таблице № 1.2.

Таблица № 1.2

№ п/п	Вид деятельности	Перечень оцениваемых компетенций	Перечень оцениваемых умений, навыков

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (вариативная часть) в рамках ГИА осуществляется по форме согласно таблице № 1.3.

Таблица № 1.3

№ п/п	Модуль задания	Критерий оценивания	Баллы
			0,00
			0,00
			0,00
			0,00
<b>ВСЕГО (вариативная часть КОД)</b>			<b>20,00</b>

При формировании вариативной части КОД для ДЭ ПУ в части перечня оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания рекомендуется использовать форму таблицы № 10.

При формировании вариативной части КОД для ДЭ ПУ в части примерного плана застройки рекомендуется использовать форму таблицы № 11. При этом примерный план застройки площадки при необходимости может быть дополнен объектами учебно-производственной инфраструктуры, необходимой для выполнения вариативной задания ДЭ ПУ, разрабатываемой образовательной организацией с участием работодателей.

Вариативная часть задания ДЭ ПУ формируется по форме согласно таблице № 1.4.

Таблица 1.4

<b>Наименование модуля задания</b>	<b>Вид аттестации/ уровень ДЭ</b>
Модуль задания: <i>&lt;Название модуля&gt;</i>	
Задание модуля 1: <i>Текст задания</i>	ДЭ ПУ/ <b>Вариативная часть КОД</b>

Критерии оценивания к вариативной части КОД (к вариативной части задания ДЭ ПУ) формируются согласно таблице № 1.5.

Таблица № 1.5

Наименование модуля задания (вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания	Подкритерий оценивания (умения, навыки/ практический опыт)	Описание оценки подкритерия		Максимальный балл оценки подкритерия - 2 балла	Вес подкритерия: - не менее 1; - шаг 0,5; - не более 3.	Итоговый максимальный балл подкритерия
			Конкретные оцениваемые действия (операции) или набор действий для оценки подкритерия	Описание результата выполнения конкретного действия (операции) подкритерия в баллах			

Схема оценивания (в баллах) представлена в таблице № 1.6.

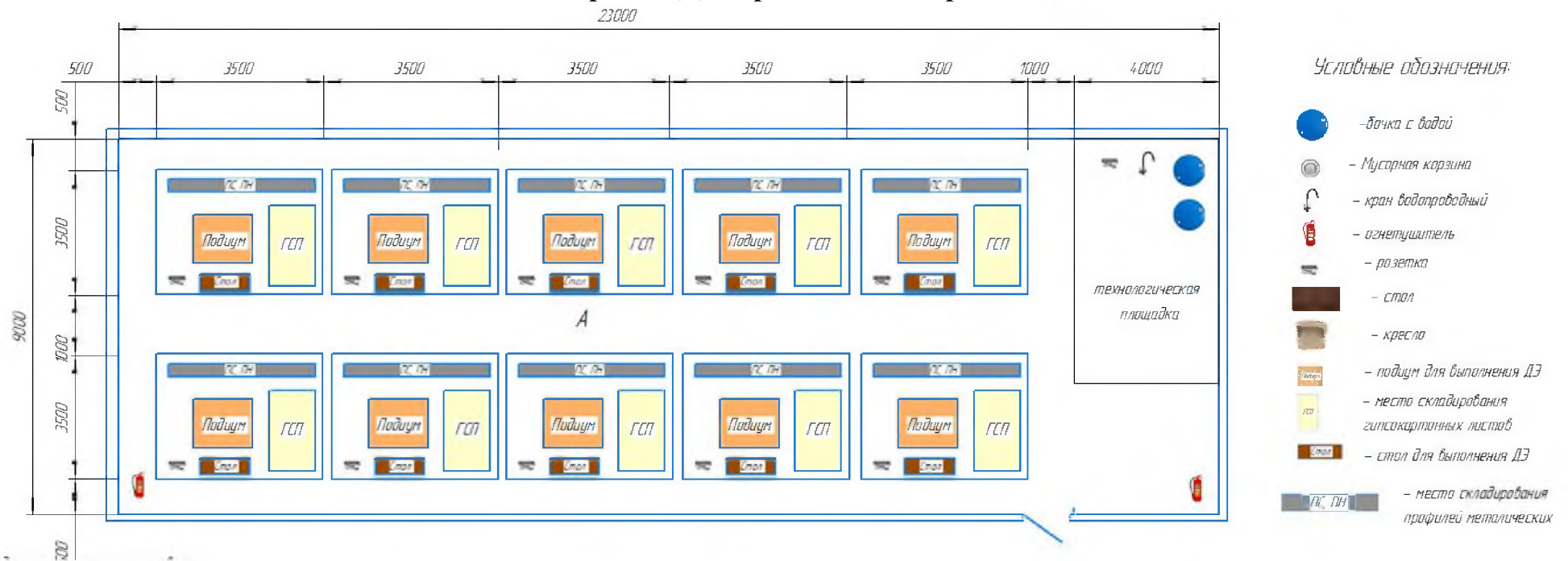
Таблица № 1.6

<b>Схема оценивания</b>	<b>2 балла</b>	действие (операция) выполнена в полной мере согласно установленным требованиям
	<b>1 балл</b>	действие (операция) выполнена, но ниже установленных требований (имеются незначительные ошибки)
	<b>0 баллов</b>	действие (операция) не выполнена, результат отсутствует



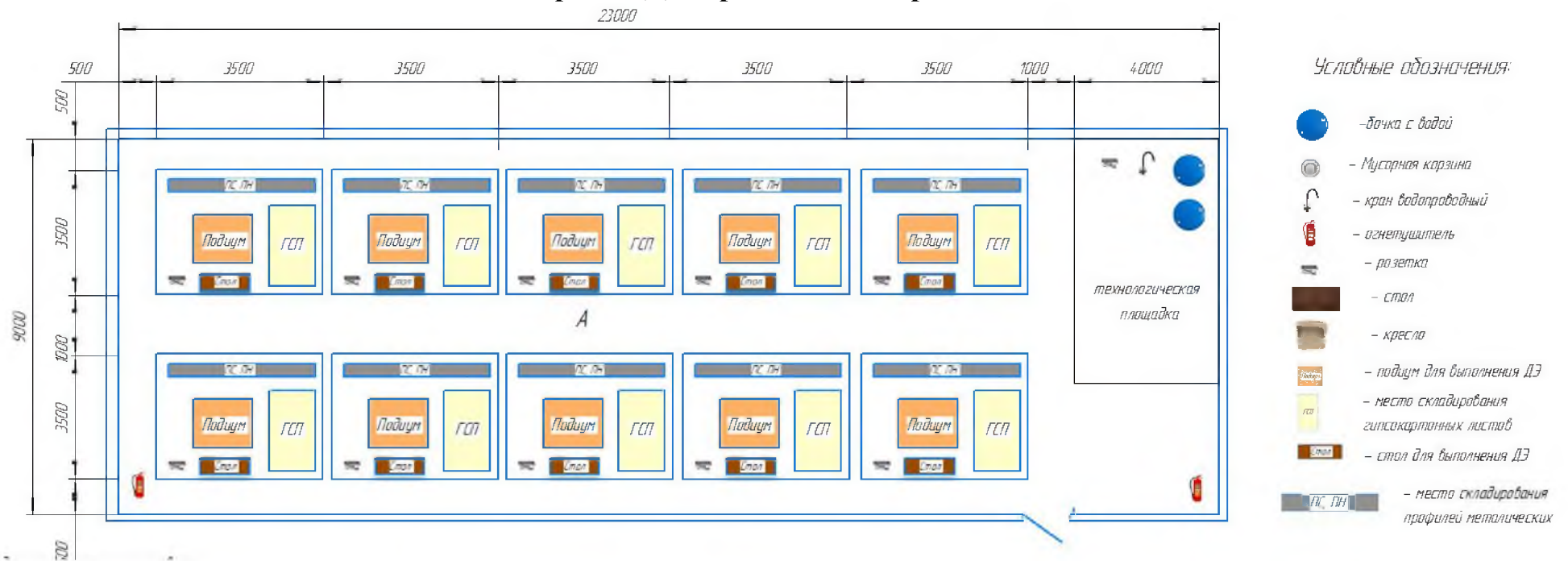
Приложение № 1 к оценочным материалам (Том 1)

План застройки ДЭ, проводимого в рамках ПА



Приложение № 2 к оценочным материалам (Том 1)

План застройки ДЭ, проводимого в рамках ГИА БУ



План застройки ДЭ, проводимого в рамках ГИА ПУ

